

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.septembra 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava-vuc.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová :

téma, tematické plány, učebné osnovy, obsahové a výkonové štandardy, učebnice

krátka anotácia :

Pedagogický klub sa zaoberal vyhotovovaním a následnou kontrolou tematických plánov, kt. sú súčasťou školských vzdelávacích programov a rozpracúvajú rámcové učebné plány štátneho vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov s určením celkového týždenného počtu vyučovacích hodín pre príslušný ročník školského vzdelávacieho programu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Kontrola tematických plánov, diskusia učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov

Hlavné body stretnutia :

- tematické celky
- rozsah vyučovacej jednotky/hodiny
- časová dotácia
- vzdelávacie štandardy
- výchovné štandardy
- učebné osnovy
- cvičenia a úlohy

Tematický plán je individuálny pedagogický dokument učiteľa, ktorý sa po odporúčaní v metodickom združení, predmetovej komisii a schválení riaditeľom stáva záväzným na vyučovanie príslušného učebného predmetu. Je považovaný za individuálnu učebnú osnovu učiteľa, ktorá zachytáva učivo jedného ročníka časovo rozvrhnuté približne na týždne pre konkrétnu triedu na školský rok. Medzi heslami tematického plánu majú byť obsiahnuté všetky témy základného učiva podľa centrálnych učebných osnov, ale aj tie, ktoré sa učiteľ rozhodol sám zaradiť do vyučovania.

Tematický celok učiva predstavuje relatívne ustálenú oblasť obsahu vzdelávania (vyučovania), ktorú tvoria vybrané ciele, obsahy (vedomosti a zručnosti), ktoré si má žiak osvojiť v určitom rozsahu vyučovacích hodín.

Štruktúra tematického celku učiva má predstavovať logicky, vecne a didakticky premyslenú štruktúru cieľov, obsahu učiva, ktoré bude prebraté v určitej časovej postupnosti. Tematický celok predstavuje vyšší stupeň organizácie a štrukturalizácie učiva než vyučovacia hodina, je stavebným prvkom vytvárajúcim štruktúru učiva učebného predmetu.

Tematický plán usmerňuje učiteľov k uvedomeniu si perspektívnych cieľov výučby na základe poznania učebných osnov, vzdelávacích štandardov. Obe činnosti učiteľa nachádzajú svoje vyjadrenie vo formalizovanej podobe :

- tematický plán (strednodobé projektovanie),
- denná (písomná) príprava na vyučovanie (krátkodobé projektovanie)

13. Závěry a odporúčania:

Cieľavedomá činnosť učiteľa nevyhnutne vyžaduje plánovanie/projektovanie, a to:

- dlhodobé (ciele výučby učebného predmetu na určitom stupni vzdelávania, ročníku – učebné osnovy)
- strednodobé (ciele výučby v tematických plánoch)
- krátkodobé (ciele vyučovacích jednotiek)

Tematické plány nenahrádzajú iné pedagogické dokumenty (učebné osnovy, vzdelávacie štandardy) alebo písomnú prípravu na vyučovaciu hodinu. Tvorba tematických plánov je výsostným právom, ale aj povinnosťou učiteľa. Jadro plánovacej činnosti učiteľa v horizonte školského roka tvorí predovšetkým časové a tematické rozvrhnutie učiva prostredníctvom tematického plánu.

--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Krupa
15.	Dátum	23. 9. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18.	Dátum	23. 9. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 23. septembra 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Martina Ráciková, Mgr.		SOŠT
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia