

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.marec 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On-line
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová :

pracovné listy, práca s textom, čítanie s porozumením, aktivizujúce metódy

krátka anotácia :

Na stretnutí pedagogického klubu učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v SOŠT sme sa venovali súboru pracovných listov zameraných na precvičovanie učiva SJL.

Základ týchto listov tvoria úlohy na preverenie čítania s porozumením – fonetika, morfológia..., zvládnutie literatúry – teória literatúry, história, ako aj zvládnutie rôznych myšlienkových operácií / analýza, syntéza .../ .

Pracovné listy obsahujú východiskové texty a úlohy k týmto textom.

Jednotlivé pracovné listy sme rozoberali, dopĺňali a diskutovali o zrozumiteľnosti textov a úloh a taktiež o ich vhodnom či nevhodnom výbere pre vybranú skupinu žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Stretnutie PK – teoretická časť programu

Členovia PK si ozrejmili a rozanalyzovali odborné termíny z oblasti navrhovanej tematiky PK

Čitateľská gramotnosť

Čítanie s porozumením

Aktivizujúce metódy : brainstorming

Brainwriting

Metóda kritického myslenia

Pojmová mapa

Vennov diagram

Pyramída

V PK sme skonštatovali, že cieľom uplatňovania inovatívnych – aktivizujúcich metód je vyhnúť sa memorovaniu či zaužívanej metóde výkladu a urobiť vyučovací proces pre žiaka atraktívnejším.

2. Vyhodnotenie úrovne čitateľskej gramotnosti pri práci s rôznymi typmi textov počas dištančného vzdelávania

Pozitíva

- žiaci majú text pred sebou / Share Screen - platforma ZOOM/
- možnosť stiahnutia si textu
- možnosť opätovného vrátenia sa k textu

Negatíva

- krátkosť času – on-line
- nesústredenosť
- absentujúce školsko- pracovné prostredie
- nedostatočné vedomosti z predchádzajúcich hodín dištančného vzdelávania

3. Návrhy vyučovacích hodín – prezenčné vzdelávanie – štruktúra prípravy

- vyučovací predmet
- cieľová skupina
- tematický celok
- téma
- časové vymedzenie
- vyučovacie metódy
- organizačné formy vyučovania
- ciele vyučovacej hodiny – kognitívne
 - afektívne
 - psychomotorické

4. Vyučujúci hodnotili tieto pracovné listy a zároveň navrhovali metodické postupy :

D. Chrobák - Drak sa vracia – 3.roč.

J.D.Salinger – Kto chytá v žite – 4.roč.

H. Gavlovič – Valaská škola – 1.roč.

SJ – Lexikálny rozbor textu

LIT – Určovanie umeleckých jazykových prostriedkov

Zdroj : Mgr. E.Merňáková – Práca s textom / MPC –Prešov /

Mgr. L. Kalinová - Súbor pracovných listov / Gymnázium Rožňava /

13. Závěry a doporučení:

Hlavným cílem PK bylo vytvořit pracovní listy s cílem aplikovat teoretické vědomosti žáků při práci s textem, a tak podporovat jejich čtenářskou gramotnost. Vyučující navrhovali různé aktivizační metody prostřednictvím kterých, by si žáci mohli vědomosti osvojovat a fixovat a to v pozitivní atmosféře vyučovacího procesu. Zároveň by se podporovala jejich samostatnost, komunikační schopnosti a tvořivost. V PK jsme také analyzovali vzorový didaktický materiál, viz zdroj

Úlohy :

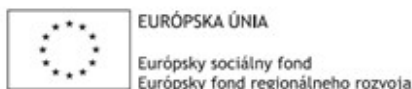
- Návrhy vyučujících SJL – ukázkové pracovní listy
- Návrhy inovativních metod, které budou vést k tomu, aby práce učitele s žákem a zároveň i výsledky byly co nejefektivnější, a aby byla práce pro obě strany motivující

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
15. Dátum	31.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18. Dátum	31.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Home-office – on-line

Dátum konania stretnutia: 31.3.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Martina Ráciková, Mgr.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia