

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. máj 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On-line
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Ráciková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.trnava.sk , www.sosthc.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová :

porozumenie textu, Cloze- test, objektivnosť a ekonomickosť testu, usporiadanie testových úloh, obtiažnosť testu, nástroje na zisťovanie porozumenia

krátka anotácia :

Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v SOŠT sa na svojom zasadnutí zaoberal tematikou súvisiacou s prípravou a tvorbou a analýzou Cloze testu. Venovali sme sa teoretickému výkladu C- testu :

Cloze- test – definícia

- zhotovovanie
- hodnotenie
- obťažnosť textu
- objektivnosť

Na zasadnutí sme sa sústredili na výber súvislého textu a jeho rozbor. Analyzovali sme konkrétne ukážky C –testov, navrhovali možnosti, ktoré umožnia zlepšovať vyučovací proces prostredníctvom lepšieho porozumenia žiakmi. Následne sme si v diskusii vymieňali skúsenosti týkajúce sa najčastejšie problémov, ktoré zvyknú mať žiaci pri chápaní textu.

Pripomenuli sme si ďalšie nástroje na zisťovanie porozumenia textu, ktoré by mohli vo vyučovacom procese viesť k efektívnemu zisťovaniu toho, ako žiaci text pochopili.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Cloze - test - definícia

Pozostáva zo súvislého textu, ktorý má vynechané každé n – té slovo. Úlohou žiaka je chýbajúce slovo doplniť. Vynechané býva zvyčajne každé piate, ale môže byť aj v rozmedzí 5 – 11. Aby bol text žiakovi jasný prvá a posledná veta sú bez medzier. Upravuje sa len forma textu .Vynechané slovo Všetky čiary musia mať rovnakú dĺžku. Ďiak vyplní text bez časového obmedzenia.

Cloze- test – zhotovovanie

Pri zhotovovaní testu sa buď vynechá každé n-té slovo / pravidelne / alebo sa vynechajú slová podľa istých zámerov / kľúčové slová, podstatné mená, i/y../

Cloze - test – hodnotenie

Porozumenie textu sa hodnotí podľa množstva správne doplnených medzier. Správne sú aj synonymá slov nachádzajúcich sa v pôvodnom texte. Treba si vypracovať zoznam slov, ktoré boli odstránené a ktoré sú jeho synonymá. Pravopisné chyby v slovách sa nehodnotia. Taktiež je potrebné si zostaviť stupnicu hodnotenia.

Úroveň porozumenia textu je takáto :

- vysoká 58 percent a viac doplnených slov
- stredná 44 – 57 percent
- nízka 43 percent a menej

Cloze - test –obťažnosť

metóda Pruchu- Nestlerovej- Pluskala – počet slov v texte

- počet viet v texte
- priemerná dĺžka vetných úsekov / podiel všetkých slov a slovičiek v aktívnom tvare / počet vynechaných slov - dlhšie vynechanie rozpätia medzi medzerami nevedie k zmysluplným výsledkom

Cloze - test –objektívnosť

- správny výber úloh do testu
- zhodné podmienky testovania – čas, miestnosť, rovnaké úloh
- rovnaký spôsob hodnotenia

2. Ďalšie nástroje na zisťovanie porozumenia / Gavora 2002/2003 /:

Vyučujúci si vymenili názory a skúsenosti s využívaním ďalších nástrojov na zisťovanie porozumenia textu :

- text s pomiešanými vetami
- G- test
- Cloze –test
- metóda verifikácie viet
- uzavreté a otvorené úlohy
- úlohy s výberom odpovede

13. **Závery a odporúčania:**

Prítomní si medzi sebou vymenili praktické skúsenosti zo svojich vyučovacích hodín, ktoré možno využiť v ďalšom vyučovacom procese. Dospeli k týmto odporúčaniam :

Oboznámiť sa s tematikou testovania a porozumenia textu v odbornej literatúre :

- Slovenský jazyk a literatúra v škole 55, 2008/09,č. 7-8, s. 193 - 199

- Gavora, OP., Šrajerová, H, 2009 – Porozumenie textu

- vytvoriť Cloze - test na jednu vybranú tému

- sledovať možnosti ďalšieho vzdelávania s uvedenou tematikou / napr. : MPC /

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
15.	Dátum	4.5.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ráciková
18.	Dátum	4.5.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Home-office – on-line

Dátum konania stretnutia: 4.5.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Martina Ráciková, Mgr.		SOŠT Hlohovec
2.	Martin Krupa, Mgr.		SOŠT Hlohovec
3.	Lucia Chochlíková, Mgr.		SOŠT Hlohovec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia