

# Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Gymnázia Vojtecha Mihálika, Kostolná 119/8, Sereď

za školský rok 2016/2017

---

**Predkladá:**

RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy

**Prerokované a schválené v pedagogickej rade školy:**

dňa 2. októbra 2017

**Prerokované a schválené v Rade školy:**

dňa 9. októbra 2017

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy Gymnázia Vojtecha Miháliku Sered' na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenie plnenia Plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Vojtecha Miháliku Sered'
7. Vyhodnotenie Plánu práce výchovného poradcu, koordinátora drogových závislostí a koordinátora informatizácie

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Gymnázia Vojtecha Mihálik, Kostolná 119/8, Sereď  
za školský rok 2016/2017.

---

a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1 Názov školy:** Gymnázium Vojtecha Mihálik,  
Kostolná 119/8, Sereď
- 2 Adresa školy:** Kostolná 119/8, 926 01 SEREĎ
- 3 Telefónne čísla:** Tel.: 031/ 789 3751 - riaditeľka  
031/ 789 3752 - hospodárka, účtovníčka
- 4 Elektronický kontakt:** [www.gymsered.sk](http://www.gymsered.sk)  
[www.gymsered.edupage.org](http://www.gymsered.edupage.org)  
[gymsered@zupa-tt.sk](mailto:gymsered@zupa-tt.sk)
- 5 Údaje o zriaďovateľovi školy:** Trnavský samosprávny kraj
- 6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**  
RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy  
tkacova.viera@zupa-tt.sk  
RNDr. Jozef Lenčes - zástupca riaditeľky školy  
lences.jozef@zupa-tt.sk  
Stanislava Žigová- hospodárka školy
- 7 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1 Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Gymnáziu Vojtecha Mihálik Sereď bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Predseda rady školy: **Mgr. Bohdana Renáčová**

Rada školy pracovala od 8.4.2016 v zložení:

Zloženie rady školy:

Mgr. Gergely Agócs, TTSK  
László Pék, TTSK  
Mgr. Elena Kátlovská, TTSK  
Mgr. Ľubica Šturdíková, TTSK  
Ing. Renáta Bozalková, rodič  
Bc. Katarína Jakubcová, rodič  
Mgr. Denisa Lovecká, rodič  
Mgr. Bohdana Renáčová, pedagóg Gymnázia VM Sereď  
Mgr. Alžbeta Tabačková, pedagóg Gymnázia VM Sereď,  
Mgr. Alena Forgáčová, nepedagogický zamestnanec  
Simona Matulová, študentka

**Zmeny v zložení rady školy:** Dňa 16.9. 2016 bola do rady školy za TTSK vymenovaná Ing. Iveta Belányiová, ktorá nahradila Mgr. Ľubicu Šturdíkovú z dôvodu jej nástupu na materskú dovolenku. Od 1.8. 2017 nie je členkou Rady školy Mgr. Elena Kátlovská, ktorá ukončila pracovný pomer na TTSK. Dňa 19.9. 2017 v zmysle štatútu Rady školy GVMS bola do Rady školy za nepedagogických zamestnancov zvolená p. Svetlana Ivanová, ktorá nahradila Mgr. Alenu Forgáčovú z dôvodu jej ukončenia pracovného pomeru.

## **7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

V škole pracovali v minulom školskom roku 3 predmetové komisie: spoločensko-vedná, predmetová komisia cudzích jazykov a predmetová komisia prírodovedných predmetov. Predmetové komisie plnia predovšetkým funkciu poradného orgánu riaditeľky školy.

### **⇒ Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov:**

Mgr. Alena Ujľacká, *vedúci predmetovej komisie*

### **⇒ Predmetová komisia cudzích jazykov:**

Mgr. Zuzana Šupová, *vedúci predmetovej komisie*

### **⇒ Predmetová komisia prírodovedných predmetov:**

RNDr. Iveta Černá, *vedúci predmetovej komisie*

Majú nezastupiteľnú úlohu v analyzovaní príčin nedostatočného prospechu žiakov školy v jednotlivých predmetoch i navrhovaní účinných opatrení na odstránenie nedostatkov vo vzdelávacom procese. Podieľajú sa na tvorbe koncepcie školy v oblasti svojho pôsobenia, ale aj kritickým hodnotení dosiahnutých výsledkov.

Formou práce sú vzájomné hospitácie, konzultácie o výbere učiva, ktoré tvorí základnú a ktoré rozširujúcu náplň štúdia, stanovenie požiadaviek v rôznych vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria štandardnú úroveň vedomostí žiakov. Opierajú sa pritom najmä na požiadavky vysokých škôl, ktoré kladú na našich absolventov.

Predmetové komisie sú garantom plnenia vedomostných štandardov v jednotlivých predmetoch, ako aj garantom plnenia štátneho i školského vzdelávacieho programu.

b) Údaje o počte žiakov školy

**Počet žiakov k 15. septembru 2016**

	počet žiakov	chlapci	dievčatá	
Príma	25	16	9	Mgr. Bohdana Renáčová
Sekunda	20	7	13	Mgr. Ľubica Štefáková
Tercia	24	15	9	Mgr. Zuzana Šupová
Kvarta	22	7	15	RNDr. Iveta Černá
Kvinta	22	6	16	Mgr. Alena Ujľacká
Sexta	19	9	10	Mgr. Karin Macháčová
Septima	15	4	11	Mgr. Katarína Valábková
1. A	29	17	12	Mgr. Martin Česnek
2. A	18	6	12	RNDr. Kvetoslava Herzogová
2. B	14	4	10	RNDr. Zuzana Šalmíková
3. A	25	14	11	Mgr. Andrea Ruczová
3. B	22	11	11	Mgr. Ľubica Faktorová
4. A	18	8	10	Mgr. Marta Godályová
4. B	16	4	12	PaedDr. Zuzana Hlavatá
spolu	<b>289</b>	<b>128</b>	<b>161</b>	

V školskom roku 2016/2017 bolo na našej škole 10 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. 2 žiaci študovali v zahraničí celý školský rok, 1 žiak študoval v zahraničí iba 2.polrok a 1 žiačka študovala na zahraničnej škole na území SR.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

- Počet prihlásených žiakov na <b><u>štvorročné štúdium</u></b>	42
- Počet prijatých žiakov podľa kritérií	5
- Z toho zapísaných	4
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	25
- Z toho počet zapísaných	13
- Počet odvolaných	11
- Počet zapísaných z odvolaných	9
<b>Spolu</b>	<b>26</b>
<b>Zrušilo zápis</b>	<b>1</b>
<b>Nastúpilo na štúdium</b>	<b>25</b>
<hr/>	
- Počet prihlásených žiakov na <b><u>osemročné štúdium</u></b>	28
- Prijímacie skúšky robilo	28
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	26
- Z toho zapísaných	23
- Počet odvolaných	0
<b>Spolu</b>	<b>23</b>
<b>Nastúpilo na štúdium</b>	<b>23</b>

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2016/2017 školu navštevovalo 289 žiakov v 14-tich triedach. V druhom polroku sme mali 288 žiakov – 1 žiačka prestúpili na inú školu. V minulom školskom roku nastali tieto personálne zmeny: odišla tajomníčka školy Mgr. Alena Forgáčová, ktorá zároveň učila informatiku a z materskej a rodičovskej dovolenky sa už nevrátila kolegyňa Mgr. Lenka Dzurová, ktorá učila NEJ.

Všetci učitelia okrem 1 učiteľa, mali predpísanú odbornú aj pedagogickú spôsobilosť. Nekvalifikovane sme učili len estetickú výchovu (rovnako ako minulý rok), v rámci ktorej poskytujeme tanečnú prípravu. Ak by sme chceli aj tento predmet vyučovať kvalifikovane, museli by sme vynaložiť značné finančné prostriedky, čo je momentálne nereálne.

Základné ukazovatele klasifikácie školy v posledných troch rokoch obsahuje tabuľka:

	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
<b>Počet tried školy</b>	15	15	14
<b>Celkový študijný priemer</b>	1,59	1,63	1,69
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	39,32%	36,08%	33,68%
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	41,02%	36,77%	36,11%
<b>Prospeli</b>	19,66%	26,80%	28,82%
<b>Neprospeli</b>	0,00%	0,00%	0,35%
<b>Neklasifikovaní</b>	0,00%	0,34%	1,04%
<b>Zameškané hodiny na žiaka</b>	104,1	104,35	107,66
<b>Neospravedlnené hodiny na žiaka</b>	0,25	0,19	0,28
<b>Znížená známka zo správania</b>	0 žiakov	1 žiak	1 žiak

V oblasti dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov došlo v niektorých uvedených ukazovateľoch k zmene. 3 žiaci neboli konci školského roka klasifikovaní, 1 žiak neprospol a zníženú známku zo správania mal jeden žiak. Celkový študijný priemer málo poklesol, vzrástol počet žiakov, ktorí iba prospeli. Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka vzrástol, ako aj priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka.

Najlepšie a najhoršie študijné výsledky v uplynulom školskom roku dosiahli tieto triedy – najlepšie trieda tercia ( $\bar{x}$  1,36) a najhoršie trieda III.B ( $\bar{x}$  2,02). Zaujímavosťou je, že všetky triedy osemročného štúdia dosiahli lepšie výsledky ako triedy štvorročného štúdia.

Ostatné triedy mali priemerný prospech v tomto poradí:

<b>tercia</b>	1,36	<b>kvarta</b>	1,58	<b>III.A</b>	1,79	<b>II.A</b>	1,89
<b>príma</b>	1,45	<b>sexta</b>	1,62	<b>IV.B</b>	1,79	<b>III.B</b>	2,02
<b>kvinta</b>	1,5	<b>septima</b>	1,68	<b>I.A</b>	1,83		
<b>sekunda</b>	1,57	<b>II.B</b>	1,78	<b>IV.A</b>	1,84		

Tradične najslabšie študijné výsledky dosiahli žiaci z prírodovedných predmetov v uvedenom poradí:

	<b>Priemer za školu</b>	<b>Najhorší priemer v triede</b>
<b>Seminár z matematiky</b>	3,25	3,29 v triede IV.B
<b>Cvičenia z matematiky</b>	3,20	3,36 v triede III.A
<b>Seminár z chémie</b>	2,68	3,67 v triede IV.B
<b>Matematika</b>	2,56	3,21 v triede III.A
<b>Chémia</b>	2,06	2,50 v triedach II.A a II.B

Z ostatných predmetov boli priemery menej ako 2,00. Kompletný prehľad dosiahnutých výsledkov je v prílohách č.1 až č.6 - **Prehľad prospechu, dochádzky a správania.**

K hodnoteniu dosiahnutých výsledkov *v prírodovedných predmetoch* **predmetová komisia** predložila nasledovnú analýzu:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- ☹ znížený záujem žiakov o prírodovedné predmety aj v rámci voliteľných predmetov, žiaci majú slabú motiváciu aj slabú dochádzku na vyučovanie
- ☹ nedostatok učebníc, zbierok a metodických materiálov, ktoré by uľahčovali prácu žiakom a učiteľom
- ☹ nedostatočné materiálne vybavenie školy, nedostatok softwaru určeného na výučbu prírodovedných predmetov – hlavne v matematike a informatike
- ☹ zrušenie chemickej učebne z úsporných dôvodov
- ☹ nedostatočné používanie pokusov, aktivizujúcich metód a foriem vyučovania, čo súvisí s tvorivosťou učiteľa
- ☹ nedostatočná informovanosť žiakov a často aj rodičov o využití vysokoškolského štúdia s príslušným zameraním na pracovnom trhu
- ☹ veľké skupiny žiakov na voliteľné predmety v rámci modulov

Pozitíva vo vyučovaní prírodovedných predmetov:

- zapájanie veľkého počtu žiakov do predmetových olympiád a iných súťaží
- získavanie popredných umiestnení v predmetových olympiádach, čo súvisí s dobrým menom školy v meste a regióne
- vysoký počet prijatých žiakov na vysoké školy prírodovedného a technického smeru
- využitie počítačov a inej techniky v jednotlivých predmetoch na vyučovaní
- vyučovanie odborných seminárov a cvičení v 3. a 4. ročníku je na vysokej úrovni
- vysoký podiel žiakov prijatých na VŠ s prírodovedným a technickým zameraním

Opatrenia PK PP pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- zvýšiť používanie pokusov a aktivizujúcich metód a foriem vyučovania, zároveň využívať informačné technológie
- organizovať stretnutia a besedy s našimi absolventmi v uvedených smeroch
- pravidelne uskutočňovať hospitačnú činnosť predsedom PK a vedením školy
- učitelia matematiky budú v rámci CVM a SEM počítat' viac testových úloh, aby boli žiaci lepšie pripravení na EČ MS z matematiky
- v rámci vnútornej školskej kontroly budeme písať vstupné a výstupné testy z predmetu matematika, urobíme analýzu dosiahnutých výsledkov a porovnáme s klasifikáciou žiakov
- v rámci skvalitnenia prípravy na VŠ z predmetov fyzika, chémia a biológia predseda PK skontroluje v júni žiacke protokoly laboratórnych prác v zmysle učebných osnov

K hodnoteniu výsledkov v cudzích jazykoch sa vyjadrili **predmetová komisia cudzích jazykov** nasledovne:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- žiaci v 4.ročníku, ktorí so štúdiom NEJ začali v 1.ročníku gymnázia, nedokážu dosiahnuť požadovanú maturitnú úroveň B2
- chýbajúce finančné zdroje školy
- nedostatočné priame spojenie s autentickou angličtinou a nemčinou
- veľké skupiny žiakov na hodinách CUJ
- veľmi nízka motivácia žiakov dosiahnuť čo najlepšie výsledky v EČ MS

Pozitívne trendy vo vyučovaní cudzích jazykov:

- plná kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov a ich tvorivé schopnosti
- efektívna spolupráca s vedením školy



- ☞ moderné, aktualizované učebnice
- ☞ technické vybavenie na výučbu cudzích jazykov a využívanie IKT
- ☞ výborne vybavená knižnica s cudzojazyčnou literatúrou
- ☞ čoraz viac žiakov sa zapája do jazykových súťaží a olympiád, korešpondenčných, družobných a partnerských projektov
- ☞ flexibilná úprava iŠkVP
- ☞ zjednotenie a zefektívnenie tvorby, realizácie i vyhodnocovania vstupných a výstupných testov

*Opatrenia PK CUJ pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:*

- ☞ realizácia všetkých naplánovaných akcií, exkurzií a výmenných pobytov
- ☞ zapojiť žiakov do viacerých jazykových súťaží, aby sme nielen zdokonaľovali zručnosti nadaných žiakov a motivovali ich, ale aj zviditeľnili našu školu v oblasti jazykového vzdelávania
- ☞ využívať podľa možností didaktický prístup CLIL
- ☞ efektívne rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov v rámci vhodných tematických celkov
- ☞ gramatické javy nacvičovať pomocou úloh z maturitných testov a z FCE testov
- ☞ učitelia CUJ sa budú zúčastňovať školení, zameraných na skvalitnenie zručností, potrebných pre EČ MS a poznatky z nich poskytovať ostatným vyučujúcim CUJ
- ☞ učitelia CUJ budú na vyučovacích hodinách v maximálnej možnej miere komunikovať so žiakmi v cudzom jazyku, zvýšia vo svojej práci tvorivosť, využívanie aktivizujúcich metód a informačných technológií a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu CUJ
- ☞ priebežne sledovať informácie na webovom sídle ŠPÚ, na ktorom sú zverejnené odborné články a publikácie
- ☞ používať jazykové portfólio a model Európskeho jazykového portfólia 16+, ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia CUJ
- ☞ sledovať webovú stránku Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi (ECML) a zvážiť participáciu na medzinárodných projektoch ([www.ecml.at](http://www.ecml.at))

***Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov*** sa k dosiahnutým výsledkom vyjadrila nasledovne:

*Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:*

- ☞ nie sú k dispozícii nové učebnice pre 3. a 4. ročník
- ☞ nedostatok času na zážitkové vyučovanie, prevláda klasické vyučovanie ( hlavne vo vyšších ročníkoch), vzhľadom na nutnosť prebrať veľké množstvo učiva

- ☞ žiaci málo čítajú, čo spôsobuje, že majú úzku slovnú zásobu
- ☞ neochota žiakov zapájať sa do rôznych súťaží a akcií
- ☞ žiaci málo čítajú, čo spôsobuje ich malú slovnú zásobu a problémy v pravopise

Pozitíva vo vyučovaní spoločensko-vedných predmetov:

- ☞ veľmi dobrá kvalifikovanosť učiteľov, ktorí používajú inovatívne metódy výučby
- ☞ efektívna spolupráca s vedením školy
- ☞ bohatá knižnica
- ☞ používanie IKT, zapájanie žiakov do tvorby prezentácií
- ☞ zapájanie žiakov do mnohých súťaží
- ☞ podpora analytického a kritického myslenia žiakov
- ☞ príprava kvalitných kultúrnych programov pri rozličných príležitostiach

Opatrenia PK SVP pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- ☞ uplatňovať v čoraz väčšej miere zážitkové vyučovanie a dávať žiakom priestor na vyjadrenie sa
- ☞ zapájať viac žiakov do mimovyučovacích činností, súťaží a predmetových olympiád
- ☞ zrealizovať všetky naplánované činnosti a exkurzie
- ☞ realizovať hospitačnú činnosť zo strany predsedu PK i vedenia školy
- ☞ naďalej sa vzdelávať vo svojich odboroch a študovať odbornú literatúru
- ☞ dávať žiakom priestor na hodnotenie a sebahodnotenie
- ☞ viac rozvíjať kritické myslenie žiakov
- ☞ používať vo väčšej miere pomôcky a IKT
- ☞ zlepšiť interné vzdelávanie v rámci PK

Jedným z najdôležitejších výstupov školy je **maturitná skúška**. Výsledky maturitnej skúšky obsahuje nasledovná tabuľka.

1. Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Zvolená úroveň	Počet všetkých študentov	Priemerná úspešnosť v %
SJL	----	34	71,8
ANJ	B2	29	69,5
NEJ	B2	4	42,5
MAT	----	7	50,0

Kompletne vyhodnocované ( aj s percentilom) boli iba tie školy a tie predmety na školách, ktoré mali zo štatistického pohľadu dostatok respondentov (minimum bolo 16 žiakov). V prípade našej školy to boli predmety: SJL a ANJ úroveň B2.

Tradične najlepšie dopadli žiaci zo SJL – obsadili sme 5.miesto zo všetkých stredných škôl v TTSK (bolo ich 56) a v rámci Slovenska sme dosiahli percentil 88,7%– čo predstavuje, že 88,7% škôl bolo v poradí za nami. Teda ešte lepšie ako predchádzajúci rok. V SJL bol národný priemer úspešnosti 57,6%. Naša škola dosiahla priemernú úspešnosť 71,8%.

V ANJ na úrovni B2 maturovalo, teda písalo EČ 29 maturantov. Dosiahli sme percento úspešnosti 69,5%, národný priemer bol 68,4% a percentil 58,8%. Obsadili sme v rámci kraja 23. miesto zo 42 stredných škôl v kraji, kde sa písala úroveň B2. V ANJ sme sa posunuli dopredu a dosiahli nadnárodný priemer.

V MAT a NEJ EČ MS nebola na našej škole kompletne vyhodnotená, nakoľko z týchto predmetov maturovalo u nás menej ako 15 žiakov. V EČ MS z matematiky sme dosiahli priemernú úspešnosť 50,0%, čo tiež prevyšuje celonárodný priemer. Národný priemer v matematike bol 45,9%. Obsadili sme 13. miesto z 30 všetkých stredných škôl v kraji. Z NEJ sme dosiahli percento úspešnosti 42,5% a národný priemer bol 59,6%, teda tu sme pod národným priemerom. Z uvedeného vyplýva, že v troch predmetoch SJL, ANJ a MAT sme dosiahli vyššie percento, ako bol celonárodný priemer.

## 2 . Interná časť maturitnej skúšky

Zo SJL, ANJ a z NEJ žiaci písali aj písomnú formu internej časti a dosiahli tieto výsledky: v SJL bolo percento úspešnosti 77,41%, v ANJ 68,96% a v NEJ 76,26%.

## 3 . Ústna časť maturitnej skúšky

Maturanti pri ústnej maturitnej skúške dosiahli tieto výsledky:

Predmet	Počet žiakov	Priemer
SJL	34	1,41
ANJ B2	31	1,68
NEJ B2	13	1,77
FYZ	5	2,00
BIO	14	1,21
CHE	12	1,92
MAT	6	1,83
INF	3	1,33
GEO	4	1,75
DEJ	9	1,78
ON	9	1,33



## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Štúdium, ktoré trvá: počet účastníkov:

Prípravné atestačné vzdelávanie	1
Učebné štýly	1

### Štúdium, ktoré bolo už ukončené:

JA – aplikovaná ekonómia	1
Funkčné vzdelávanie	1

Okrem uvedených vzdelávacích cyklov absolvovali vyučujúci priebežné vzdelávanie organizované MPC, na ŠPÚ i na vysokých školách vo svojich aprobačných predmetoch zamerané na inovácie, či maturitné skúšky. Koordinátor drogovej prevencie sa zúčastnil pracovného stretnutia s Mestskou políciou za účelom ponuky projektov a prednášok na nový školský rok.

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### *1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád*

V školskom roku 2016/2017 našu školu úspešne reprezentovalo 108 žiakov, z toho bolo 49 žiakov úspešných v predmetových olympiádach a vedomostných súťažiach. Boli ocenení finančnou odmenou od Združenia rodičov. Študenti, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach v športových súťažiach získali obdobné ocenenia.

Uvedení žiaci sa umiestnili na prvých pozíciách v celoslovenskom alebo medzinárodnom kole predmetových olympiád:

- Martin Krivošík – žiak 2.A triedy –v celoštátnom kole olympiády v nemeckom jazyku obsadil 3.miesto
- Michal Krivošík – žiak kvarty – v celoštátnom kole olympiády v nemeckom jazyku obsadil 2.miesto
- Alica Ištoková – žiačka sexty - v celoslovenskom výbere olympiády Mladých vedcov IJSO obsadila 3. miesto a v medzinárodnom kole na Bali získala bronzovú medailu

**Úspechy našich študentov v školskom roku 2016/2017 sú všetky uvedené v prílohe č. 9.**

## 2. Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 sa naša škola prezentovala rozličnými tradičnými akciami na verejnosti. Predstavili sme sa vianočným pásmom „Vianočné zvonenie“, organizovali sme imatrikuláciu, stužkovú slávnosť, gymnaziálny ples a venčekovú slávnosť.

Učitelia našej školy organizovali pre študentov aj interné súťaže a aktivity. Predmetová komisia prírodovedných predmetov pripravila pre našich žiakov školské kolo Sudoku. Zapojili sme sa do celoslovenských súťaží Expert, Matematický klokan, Matematický náboj, iBOBOR a Junior Freshhh. V rámci Týždňa vedy a techniky sme zorganizovali pre študentov 4 odborné prednášky, 1 exkurziu vo firme Hubert, 1 exkurziu do firmy ESET, 1 putovnú výstavu z fyziky a 1 výstavu robotiky a technických produktov zo stavebnice LEGO v priestoroch školy.

Počas celého školského roka žiaci participovali na tvorbe internetovej forme školského časopisu pod názvom Mihalnica. Zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája“. Vyučujúci telesnej výchovy zorganizovali LVVK, Športový deň a futbalový turnaj. V minulom školskom roku sme založili študentskú firmu Ja Slovensko, ktorá sa aktívne podieľala na viacerých akciách školy a zúčastnila sa so svojimi výrobkami na Vianočných i Veľkonočných predajných trhoch TTSK a mesta Sereď. Firma sa zúčastnila aj súťaží Veľtrh podnikateľských talentov v Košiciach a Social Inovation Camp v Bratislave.

Za účelom zdokonaľiť sa v cudzom jazyku sme zorganizovali pre žiakov pobyt v Anglicku, zapojili sme sa do súťaže organizovanej vydavateľstvami cudzojazyčných časopisov a zorganizovali korešpondenciu v NEJ so žiakmi z Kolégia Alberta Camusa vo francúzskom meste Soufflenheim.

Naši žiaci pod vedením našej vyučujúcej participovali na organizovaní kultúrnych podujatí TTSK: Oceňovanie študentov ku Dňu študentstva a Deň učiteľov. Veľmi zaujímavou bola beseda študentov i učiteľov s pani ministerskou Luciou Žitňanskou, p. poslancom Kresákom ako aj s p. primátorom Martinom Tomčányim.

Všetky predmetové komisie realizovali exkurzie v jednotlivých triedach podľa vopred schváleného plánu exkurzií. Učitelia organizovali s triedami aj návštevy divadla a kina. V oblasti zabezpečenia výučby žiakov smerujúcej k prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie sme zrealizovali exkurziu do koncentračného tábora v Osvienčime a žiaci sa zúčastňovali akcií, ktoré organizovalo Múzeum holokaustu v Sereďi.

Pripravili sme Deň otvorených dverí, počas ktorého sme propagovali výsledky školy, ako aj možnosti štúdia na našej škole. V rámci propagácie našej školy sme sa zúčastnili Burzy

stredných škôl na ZŠ J. Fándlyho v Seredi, Burzy informácií na ZŠ J.A.Komenského v Seredi, pravidelne sme zverejňovali články o našich aktivitách na webovej stránke školy, na stránke seredonline.sk a v Seredských novinkách. Podporujeme aj sociálne cítenie a empatiu našich študentov. Naši žiaci sa zapojili do zbierky Úsmev ako dar a veľmi aktívne sa podieľali na zbierke rukavíc a čiapok pre bezdomovcov pod názvom Daruj teplo. V spolupráci s CPPP a P v Galante výchovná poradkyňa zorganizovala realizáciu a vyhodnotenie psychologických testov pre žiakov II.ročníka v oblasti profesionálnej orientácie. V spolupráci s Národným inštitútom celoživotného vzdelávania žiaci 3.ročníka a septimy vypracovali Dotazník motivácie k výkonu. Výsledky testovania by mali žiakom pomôcť definovať ich osobnostné a výkonnostné predpoklady pri výbere povolania. Na webovej stránke sme poskytli aj štatistické údaje o nízkom počte nezamestnaných absolventov GVMS, ktoré nám poskytol Úrad práce.

V rámci činnosti koordinátora drogovej prevencie sa uskutočnili besedy, workshops a iné aktivity na témy: Prevencia intolerancie, Šikanovanie – môj názor, Kyberšikana – krytické myslenie vo vzťahu k internetu, Po rebríčku hodnôt, Marihuana – mýty, fakty, riziká, Pozriem sa a vidím, stereotypy a predsudky, Alkohol a jeho riziká, Fajčenie a jeho riziká, Svetový deň boja bez tabaku. Študentom sme zabezpečili premietnutie filmov: Drogová závislosť a Bieli anjeli. Žiaci si pripravili projekty a prezentácie zamerané na zdravý životný štýl. Koordinátor drogovej prevencie spracoval dotazník o šikanovaní, predložil závery vedeniu školy a začal rokovať so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi o riešení zistených problémov.

Ďalšou aktivitou, ktorá pokračovala v minulom školskom roku, je partnerstvo a výmenné návštevy s Gymnázium v Tišnove v Českej republike a so Sociálno-pedagogickým gymnázium v Stuttgarte.

V rámci starostlivosti o našich žiakov úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPP a P) v Galante, Mestskou políciou v Seredi a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi. Poskytujeme našim žiakom možnosť vzdelávať sa v oblasti dopravnej a zdravotnej výchovy pod vedením odborníkov z praxe.

**V školskom roku 2016/2017 sa naši žiaci zúčastnili uvedených aktivít:**

05.09.2016	Slávnostné otvorenie školského roka
06.09.2016	Pamätný deň holokaustu v Seredi – triedy III.A, III.B
21.09.2016	Beseda o prípravných kurzoch na VŠ - Slovenský inštitút vzdelávania
27.09.2016	Exkurzia do Martina – 3.A, 3.B, septima
29.09.2016	Exkurzia z NEJ, technické múzeum - Viedeň - I.A, kvinta
29.09.2016	Pohovor výchovnej poradkyne so žiakmi 4.ročníka – imatrikulácie a iné
06.10.2016	Športový deň a účelové cvičenia - všetky triedy
06.10.2016	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka a prímý
12.10.2017	Návšteva NR SR+NBS+ výstava Cosmos Discovery – tercia a kvarta
26.10.2016	Prevenca intolerancie – príme, sekunda
30.10.-15.11.2016	Zbierka "Daruj teplo" pre ľudí bez domova v Centre pomoci človeku
Október 2016	Projekt "Záložka do knihy spája školy"
02.11.2016	Dopravné ihrisko - Trnava - príme, sekunda
02.11.2016	Múzeum holokaustu - prednáška o extrémizme – 3.A, 3.B, septima
07.11.-11.11.2016	Súťaž IBOBOR - školské kolo
07.11.-11.11.2016	Týždeň vedy a techniky
07.11.-11.11.2016	Výstava technických produktov zo stavebnice Lego
07.11.2016	Putovná výstava z fyziky pre žiakov prímý až kvarty
07.11.2016	Klasifikačná porada
08.11.2016	Exkurzia vo firme Hubert J.E. s.r.o. Sered' - IV. ročník - prírodov. modul
08.11.2016	Prednáška – Elektródy z diamantu- 3.,4. ročník + verejnosť
08.11.2016	Prednáška – „Amos Kamey – expedícia Kanárske ostrovy, Chile“-2.roč.
08.11.2016	Prednáška – „Vesmír na veľkých škálach“ – pre 3. a 4.ročník - TechM
10.11.2016	Burza stredných škôl
10.11.2016	Exkurzia do firmy ESET
11.11.2016	Stužková slávnosť – 4.A trieda
14.11.2016	Šikanovanie – môj názor – tercia, kvarta
14.11.2016	Videoprojekcia na tému Kyberšikana – tercia, kvarta
16.11.2016	Prednáška – „Vanád v prírode, v bežnom živote a vo vede“ – 3.,4.roč.
16.11.2016	Návšteva divadla Nitra – 3.A, 3.B, septima
18.11.2016	Stužková slávnosť – 4.B trieda
18.11.2016	Pracovné stretnutie s učiteľmi z Tišnova
22.11.2016	Burza informácií – ZŠ Komenského v Seredi
22.11-23.11.2016	Psychologické testy - 2.ročník, sexta
24.11.2016	Exkurzia Volkswagen Bratislava – 2.A, 2.B, sexta
29.11.2016	Triedne rodičovské združenia
November 2016	Celoslovenská online súťaž Junior Freshhh
November 2016	Školské kolo Olympiády anglického jazyka – 4 kategórie
01.12.2015	Súťaž "EXPERT"
01.12.2016	Beseda s filmom v kine Nova: Drogová závislosť - sexta
02.12.2016	Návšteva divadla – Bratislava – 3.A, 2.A, kvinta, septima
03.12.2016	Návšteva divadla – Bratislava - sexta
05.12.2016	Prednáška – J.M.Hurban – 1.A, kvinta



09.12.2016	Školské kolo Biologickej olympiády – kategória C
09.12.2016	Dobrovoľnícka akcia – Úsmev ako dar
17.12.2016	Vianočné zvonenie
22.12.2016	Vianočný bazár
január - marec	Turnaj o Majstra školy vo futbale - SŠ
25.01.2017	Klasifikačná porada
27.01.2017	Návšteva Múzea holokaustu v Seredi – kvarta, kvinta
31.01.2017	Školské kolo Matematickej olympiády – kategória B,C
31.01.2017	Odovzdávanie vysvedčení
01.02.2017	Školské kolo Biologickej olympiády – kategória A,B
06.02.2017	Pedagogická rada – oboznámenie s výsledkami ŠŠI
11.02.2017	XVIII. Gymnaziálny ples
13.02.-17.02.2017	Lyžiarsky výcvik - sekunda, kvinta, I.A,
16.02.2017	Deň otvorených dverí
27.02.2017	Workshop Lego Data – v rámci projektu AJ TY V IT
Február 2017	Návšteva divadla - sexta
01.03.2017	Beseda s primátorom p. Ing. Tomčányim
06.03.2017	Zasadnutie pedagogickej rady
07.03.2017	Súťaž v riešení Sudoku - školské kolo
07.03.2017	Po rebríčku hodnôt – brainstorming – 1.A, kvinta
07.03.2017	Školské kolo Biologickej olympiády – kategória D
10.03.2017	Seredské misie
14.03.-16.03.2017	EČ MS – 4.ročník
15.03.2017	Návšteva kina – „Psia duša“ – všetky ročníky okrem maturantov
20.03.2017	Matematický klokan - školské kolo
20.03.2017	Dotazník o šikanovaní – všetky ročníky
22.03.2017	Deň vody – MsÚ v Seredi – 2.A, 2.B
23.03.2017	Beseda na tému: Marihuana – mýty, fakty, riziká - septima
24.03.2017	Návšteva divadla – Bratislava - Sexta
28.03.2017	Spomienka na 75.výročie odchodu 1.transportu zo Slovenska-múzeum
31.03.2017	Návšteva firmy Veronia – všetci učitelia
03.04.2017	Klasifikačná porada - stretnutie s pracovníčkou ŠŠI a psychologičkou
04.04.-05.04.2017	Vyhodnocovanie psychotestov – 2.ročník
05.04.2017	Workshop Lego Data – v rámci projektu AJ TY V IT
05.04.2017	Školské kolo súťaže IQ olympiáda
07.04.2017	Otvorená hodina z DEJ
07.04.2017	Matematický náboj
10.04.2017	Otvorená hodina z ANJ – II.B
10.04.2017	„Pozriem sa a vidím“ – stereotypy a predsudky – 3.A, 3.B
11.04.2017	Triedne rodičovské združenia
19.04.-21.04.2017	Exkurzia Osvienčim – Krakov – Wieliczka – 3.A, 3.B, septima
24.04.2017	Otvorená hodina z BIO – 1.A
25.04.2017	Exkurzia – Hlboké, Brezová, Bradlo – 1.A, kvinta
27.04.2017	Girls´day – v rámci projektu AJ TY V IT – 1.A, sexta
28.04.2017	Workshop „Alkohol a jeho riziká“ - MsP Sered'
28.04.2017	Fotenie všetkých tried

29.04.-06.05.2017	Exkurzia – Veľká Británia – Bath – II.B, kvarta, kvinta, septima
04.05.2017	Otvorená hodina z BIO - sekunda
09.05.,11.05.2017	Prijímacie pohovory
10.05.2017	Klasifikačná porada
10.05.2017	Scratch Cup 2017 – celoslovenská súťaž v programovaní–školské kolo
10.05.2017	Návšteva divadla – Bratislava – kvarta, kvinta
11.05.2017	Workshop „Fajčenie a jeho riziká“ – MsP Sereď, 1.A, kvinta
12.05.2017	Rozlúčka so štvrtákmi
15.05.-20.05.2017	Výmenný pobyt Stuttgart – nemeckí študenti na Slovensku
17.05.2017	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení na MsÚ
17.05.2017	Mestské kolo Sudoku
17.05.-18.05.2017	Výmenný pobyt Stuttgart - výlet – Vlkošinec, Donovaly, B. Štiavnica
19.05.2017	Výmenný pobyt Stuttgart – výlet - Bratislava, hrad, Danubiana
19.05.2017	Otvorená hodina z MAT – 1.A
22.05.2017	Návšteva dopravného ihriska v Trnave – príma, sekunda
22.05.-24.05.2017	Ústna forma IČ MS
24.05.2017	Návšteva NR SR+NBS – septima
25.05.2017	Historická exkurzia – Banská Bystrica, Kalište – tercia, kvarta
30.05.2017	Historicko-geograficko-jazyková exkurzia, Rakúsko – príma a sekunda
31.05.2017	Exkurzia Marchegg – Rakúsko – príma, sekunda
31.05.2017	Exkurzia Rakúsko – príma, sekunda
01.06.2017	Biologická exkurzia - ZOO Lešná - I.A, kvinta
01.06.2017	Návšteva divadla – Trnava – príma, sekunda
02.06.2017	Literárno-historická exkurzia – Trnava – II.A, II.B, sexta
06.06.2017	Exkurzia - Brno - III.A, III.B
08.06.2017	Drogová prevencia – 2.A, 2.B, sexta
09.06.2017	Pontis – úprava areálu amfiteátra v Sereďi – dobrovoľníci žiaci+učitelia
16.06.2017	Venčeková slávnosť I.A, I.B a kvinta
17.-20.06.2017	Výlet Makov – 1.A
20.06.2017	2.kolo prijímacích skúšok
21.06.2017	Výlet - Trenčín – sekunda, 3.A
21.06.-23.06.2017	Výlet – Liptovský Ján - tercia
21.06.-23.06.2017	Výlet – Látky, Prašivá, septima
22.06.2017	Výlet do Smoleníc - sekunda, 3.A
22.06.2017	Výlet - Schonbrunn- zámok, zoo, technické múzeum - kvarta
22.06.-24.06.2017	Výlet - Zázrivá – 2.A
25.06.-27.06.2017	Výlet – Vysoké Tatry - sexta
26.06.2017	Výlet – Okolie Sereďe - kvinta
27.06.2017	Klasifikačná porada + oceňovanie študentov mestom
28.06.2017	Zdravotná príprava - p. Koyš z Mestskej záchrannej služby - III.A, III.B
29.06.2017	Národný inštitút celoživotného vzdelávania – Dotazník motivácie k výkonu – 3.A, 3.B, septima
Celý školský rok	Korešpondencia v NEJ so žiakmi z Kolégia A. Camusa - Francúzsko
30.06.2016	Slávnostné ukončenie školského roka 2016/2017

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 bola škola zapojená do nasledujúcich projektov:

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatia realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Výsledky</i>
S tebou o tebe	1998	trvá	Podpora reprodukčného zdravia dievčat a správnych hygienických návykov
Čas premien	1998	trvá	Pomáha pochopiť fyzické a psychické zmeny v období puberty
Infovek	1999	trvá	Podpora informatizácie školstva a vzdelanostnej ekonomiky
Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2013	trvá	Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2013	trvá	Realizácia skúšobného elektronického testovania žiakov - MS
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	trvá	Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému
AJ TY V IT	2016	trvá	Podpora dievčat k štúdiu informatiky a následnému zamestnaniu v danom odbore

### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 sme mali komplexnú aj tematickú inšpekciu.

1. ŠŠI vykonala na našej škole **komplexnú inšpekciu** v dňoch od 11.10.2016 do 19.10.2016 s uvedenými závermi:
  - Riadenie školy – priemerná úroveň  
Silnou stránkou školy v tejto oblasti boli Klíma a kultúra školy, Pedagogické riadenie, Školský vzdelávací program. Zlepšiť musíme Služby školy.
  - Podmienky výchovy a vzdelávania – úroveň dobrá

Táto oblasť dopadla najlepšie. Veľmi pozitívne boli hodnotené: Personálne podmienky, Priestorové podmienky, Materiálno-technické podmienky. Zlepšiť musíme Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.

- Úroveň vyučovania – priemerná úroveň

V tejto oblasti boli najlepšie: Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov, Ciele vyučovania, Rozvoj komunikačných kompetencií žiakov. Zlepšenie si vyžaduje Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT a Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov.

V súvislosti s výsledkami ŠŠI sme museli:

- upraviť ŠkVP – doplniť vlastné poznámky k RUP
- upraviť UO a maturitné zadania z 3 predmetov podľa požiadaviek ŠŠI
- upraviť školský poriadok – doplniť podrobnosti o podmienkach na zaistenie ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím
- urobiť zmenu v organizácii vyučovania – zaradiť obedovú prestávku medzi dopoludňajším a popoludňajším vyučovaním

Vedenie školy prijalo opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré muselo predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnave.

2. ŠŠI vykonala na našej škole dňa 14.03.2016 **tematickú inšpekciu**, ktorej predmetom bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, s uvedeným záverom:

- Príprava a priebeh externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa realizovali v súlade s pokynmi NÚCEM pre školských koordinátorov a administrátorov.

### 1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sereď je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja. Umiestnená je v dvoch budovách v centre mesta Sereď (jedna budova je majetkom TSK, druhá je prenajatá od MÚ v Sereď). V oboch budovách je umiestnených 14 tried. K dispozícii na výučbu je 14 univerzálnych učební.

nych učební, odborné učebne: fyziky, biológie, 3 učebne výpočtovej techniky, chemické laboratórium a školská knižnica.

Vedenie školy má k dispozícii riaditeľňu, pracovňu zástupcu riaditeľky školy. Úsek administratívy má k dispozícii 2 kancelárie, učitelia školy využívajú 10 kabinetov. Z obslužných priestorov sú k dispozícii žiakom i učiteľom:

- 6 šatní
- 3 miestnosti so sprchami
- 3 miestnosti s toaletami pre dievčatá
- 3 miestnosti s toaletami pre chlapcov
- 3 toalety pre zamestnancov
- 2 miestnosti pre upratovačky
- 1 sklad učebníc
- 1 miestnosť pre školníka
- 3 miestnosti na archív

Škola vlastní 2 telocvične. Z dôvodu úsporných opatrení sme prišli o posilňovňu (museli sme tam umiestniť kmeňovú triedu), čo nám veľmi chýba. Predpokladáme, že v budúcom školskom roku obnovíme výučbu v posilňovni. Škola nemá väčšiu miestnosť, prípadne sálu, kde by sme mohli organizovať niektoré naše celoškolské akcie. Z toho dôvodu si musíme prenajímať priestory od Domu kultúry, samozrejme za finančnú úhradu.

Každoročne pýtame financie od zriaďovateľa na opravu fasády hlavnej budovy z vnútornej strany, murovanú časť celého oplotenia budovy a na zaizolovanie základov pôvodnej budovy. Momentálne sú vo veľmi zlom stave aj okná na veľkej telocvični, aj tie by sme potrebovali vymeniť.

V minulom školskom roku nám neboli pridelené žiadne finančné prostriedky na kapitálové výdavky. Zriaďovateľ nám ale poskytol financie z rozpočtu VÚC na uhradenie faktúr za kúrenie vo výške 14 320.-€. Ďalšie prostriedky sme v školskom roku 2016/2017 dostali na údržbu a opravy vo výške 6 279.- €. Z týchto peňazí sme zrealizovali rekonštrukciu vodovodného potrubia v pivnici, ktoré bolo v havarijnom stave a kúpili sme nové kanalizačné čerpadlá. Ďalej sme vymaľovali kabinet výpočtovej techniky, malú telocvičňu, dali sme opraviť soklíky v niektorých miestnostiach a nakúpili sme kancelársky nábytok.

Vedenie školy predložilo v školskom roku 2016/2017 požiadavky na kapitálové výdavky na najbližšie 3 roky:

	<i>Požiadavky na stavebné akcie</i>	<i>Požiadavky na nákup HM</i>
<b>2018</b>	Zaizolovanie základov budovy školy – 36 000 €	Kopírovací stroj - 2 500 €

<b>2019</b>	Rekonštrukcia murovanej časti oplotenia – 30 000 €	Školský rozhlas a zvonenie – 6 500 €
<b>2020</b>	Rekonštrukcia fasády budovy školy – 170 000 €	Číselný svetelný ukazovateľ do telocvične – 1 600 €

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m.1) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov – uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 10 – Správa o hospodárení**

m.3) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 10 – Správa o hospodárení**

Výchovno-vzdelávaciú činnosť školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov.

#### A. Združenie rodičov

Vďaka financiám zo Združenia rodičov sa kúpila didaktická technika, reproduktory, knihy, softwéry, reflexné vesty na LVVK. Rodičia poskytli financie na poistenie všetkých žiakov školy, na nákup hygienických potrieb, kancelárskeho papiera, na cestovné a koncoročné odmeny pre žiakov. Združenie rodičov podporilo aj našu žiacku firmu, ktorá pracovala v rámci projektu JA Slovensko so zameraním na finančnú gramotnosť. Za minulý školský rok nám Združenie rodičov vypomohlo celkovou sumou **6 647.- €**.

#### B. Vzdelávacie združenie Gaudeamus

Školu finančne podporuje aj vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktoré funguje pri gymnáziu. V školskom roku 2016/2017 nám vypomohlo sumou **4 117,23 €**. Gaudeamus zakúpil tabule do tried, televízor, knihy, PC príslušenstvo, tonery, fixky, kancelársky materiál a papier, zabezpečil opravu kopírok, inštaláciu projektora, prenájom Domu kultúry a iné.

## *n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia*

Spôsoby realizácie výchovy a vzdelávania v školskom roku 2016/2017 vychádzali z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014-2019.

Hlavnými úlohami, ktoré mali v školskom roku 2016/2017 zabezpečiť zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania sú vytýčené v Pláne práce školy.

**1. Výchovu a vzdelávanie na Gymnáziu VM Sereď uskutočňovať v školskom roku 2016/2017 vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia a v prvých siedmych ročníkoch osemročného štúdia podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:**

- a) štátnym vzdelávacím programom, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v škole**
- b) školským vzdelávacím programom, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie**

Vo všetkých predmetoch sme dodržali štátny vzdelávací program, vypracovali sme učebné osnovy pre všetky predmety v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom. Vyučovanie jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017 prebiehalo podľa týchto osnov.

**2. Rozvoj rozumových a kognitívnych funkcií podriadiť úrovni osobnosti žiaka. Voliť individuálny prístup, uplatňovať motiváciu, budovať na ašpiračnej úrovni žiaka. Pozorne pristupovať k talentovaným žiakom. Pracovať s nimi aj v mimo vyučovacom čase, zapájať ich do predmetových olympiád, ako aj iných súťaží.**

Rozumové a kognitívne funkcie študentov nášho gymnázia sú v širokom spektre, už len z dôvodov vekovej štruktúry žiakov – od 11 do 20 rokov. Snažíme sa svoje ciele korigovať pre žiakov s nižšou ašpiračnou úrovňou a schopnosťami tak, aby splnili požiadavky na klasifikáciu dostatočnú. Z koncoročnej klasifikácie vyplýva, že všetci žiaci školy okrem 1 žiačky prospeli. Žiaci sú vo veľkej miere zapájaný do olympiád a iných súťaží (zoznam zapojených žiakov je v prílohe č.9). Nie vždy vynaložená námaha prináša adekvátne výsledky vo forme ocenení zo súťaží a olympiád, ale dobrý pocit a vďaka žiakov je hybnou silou, ktorá učiteľov motivuje do tejto práce. V tejto oblasti pracujú takmer všetci učitelia formou krúžkov, či individuálnej starostlivosti.

### **3. Využívať služby internetu na obsahovú inováciu vyučovacích predmetov.**

Takmer všetci vyučujúci sú počítačovo gramotní a využívajú pravidelne pri svojej práci internet. Na internetom podporovanú výučbu sme zakúpili v školskom roku 2016/2017 z prostriedkov Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus ďalšie učebné pomôcky podporujúce využívanie IKT, ktoré využívajú vyučujúci aj v triedach mimo počítačových učební. Zapojili sme sa do projektu AJ TY V IT, ktorý je zameraný na podporu dievčat k štúdiu informatiky a následnému zamestnaniu v danom odbore.

### **4. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.**

Žiaci spracovávajú v rámci jednotlivých predmetov informácie získané nielen z učebníc, ale aj inej literatúry, z internetu atď. Je vytvorená stránka [www.gymsered.edupage.org](http://www.gymsered.edupage.org), kde žiaci i rodičia môžu nájsť informácie o organizácii vyučovania, hodnotení žiakov (internetová žiacka knižka), ale aj učitelia môžu na túto stránku vložiť žiakom študijné materiály.

### **5. Posilňovať prezentačné schopnosti žiakov.**

Na jednotlivých vyučovacích hodinách sme dávali žiakom priestor, aby prezentovali svoje myšlienky a práce pred ostatnými žiakmi. Zároveň sme sa zúčastňovali súťaží v prezentovaní.

### **6. Organizovať odborné exkurzie, ako zaujímavé formy vzdelávania podľa ročného plánu exkurzií. V súvislosti s tým prerokovať na predmetových komisiách dokument: DODATOK k ŠVP pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá.**

Na základe návrhu vyučujúcich a predsedov predmetových komisií bol vytvorený Plán exkurzií pre školský rok 2016/2017. V zmysle tohto plánu sa uskutočňovali exkurzie v jednotlivých triedach. Niektoré exkurzie sa neuskutočnili najmä z dôvodu nezájmu žiakov alebo časových problémov. Dodatok k ŠVP bol v jednotlivých predmetových komisiách prerokovaný.

### **7. Sprístupniť žiakom priestory školy na záujmovú činnosť i v mimo vyučovacom čase.**

Škola je denne v prevádzke až do 18:00 hodiny. Všetky priestory školy - nielen športoviská - sú žiakom k dispozícii v rámci všetkých záujmových aktivít.

### **8. U žiakov 2. ročníka štvorročného štúdia zistiť záujem a zaradiť študentov do 4 ponúkaných modulov vzdelávania. Vytvoriť vhodné podmienky pre realizáciu záujmu žiakov o voliteľné predmety a moduly.**



V máji a v júni si žiaci volili moduly. Ich voľbe predchádzala vysvetľovacia kampaň zo strany vyučujúcich a vedenia školy. Študenti 2. ročníka štvorročného štúdia prejavili záujem o všetky 4 moduly, ktoré sme aj otvorili.

#### **9. Informovať žiakov a rodičov o forme a obsahu maturitnej skúšky.**

Rodičia boli informovaní o forme, obsahu a organizačnom zabezpečení maturitnej skúšky na triednych zasadnutiach združenia rodičov v novembri 2016.

#### **10. Pripraviť všetky dokumenty k maturitnej skúške v zmysle platných predpisov.**

Predsedyňa školskej maturitnej komisie v zhodnotení celkového priebehu maturitnej skúšky konštatovala, že dokumentácia bola pripravená bez nedostatkov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 318/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov.

#### **11. Výchovu človeka k humanite, slobode, tolerancii a etickému konaniu zabezpečovať osobným príkladom, ale aj organizovaním mimoškolských aktivít.**

Vyspelý pedagogický zbor - odborne aj ľudsky vedie žiakov ku konaniu v súlade s princípmi humanity, slobody, tolerance a etiky. Zorganizovali sme pre žiakov exkurziu do Osvienčimu a návštevu Múzea holokaustu v Seredi. Naši študenti prejavili svoje humanitárne a solidárne cítenie zapojením sa do zbierok: Daruj teplo - zbierka rukavíc a čiapok pre bezdomovcov a Úsmev ako dar.

#### **12. Vyučovanie povinných predmetov etická výchova alebo náboženská výchova v 1. a 2. ročníku štvorročného gymnázia a v 1. až 6. ročníku osemročného štúdia zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov. Zabezpečiť aby žiaci počas školského roka neprechádzali z predmetu etická výchova na predmet náboženská výchova a opačne.**

Pri zápise na štúdium rodičia odovzdali písomné rozhodnutie o voľbe vyučovania etickej výchovy alebo náboženskej výchovy. K prestupom z etickej výchovy na náboženskú, prípadne naopak, počas školského roka nedochádzalo.

#### **13. Úzko spolupracovať s rodičmi žiakov.**

Spoluprácu s rodičmi vo všeobecnosti možno označiť za dobrú. Zväčša rodičia majú záujem, aby deti školu skončili s výbornými výsledkami, aby mali v živote väčšie šance na úspech. Stáva sa, že rodičia problémových žiakov si nájdu čas na návštevu školy, až keď ich písomne vyzveme. Práve v týchto prípadoch by sme potrebovali, aby sa spolupráca výrazne zlepšila. Veľmi dobrá spolupráca bola s Radou rodičov.

**14. Zabezpečiť spoluprácu školy s pedagogicko – psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov. Pravidelnou spolupracou so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi chceme skvalitniť prácu triednych učiteľov, ako aj ostatných učiteľov s deťmi, ktoré majú vývinové poruchy učenia, zraku, sluchu a iné.**

Spolupracovali sme s pedagogicko-psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov, hlavne v Galante a v Seredi. Poskytujeme žiakom aj služby v oblasti profesijnej orientácie. V priebehu 2. ročníka prešli všetci žiaci poradenským servisom. Výchovná poradkyňa Mgr. Zuzana Šupová, ako aj triedni učitelia odporúčajú rodičom pomoc pedagogicko-psychologických poradní pri poruchách učenia a výchovných problémoch, týkajúcich sa aj vzťahov medzi rodičmi a ich deťmi. Špeciálna pedagogička mala určené pravidelné termíny na stretnutia s triednymi učiteľmi ( každý prvý pondelok v mesiaci), aby im pomohla riešiť problémy so žiakmi.

**15. Venovať sa zvyšovaniu právneho vedomia pedagogických zamestnancov.**

Vedenie školy včas informuje a upozorňuje pedagogických i ostatných pracovníkov školy so zmenami právnych noriem. Všetky základné dokumenty školy sú zverejnené v zborovni.

**16. Venovať zvýšenú pozornosť klasifikácii správania.**

Všetci vyučujúci boli oboznámení, že musia dodržiavať pri klasifikácii správania Metodický pokyn č.21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Všetky výchovné opatrenia sme riešili na pedagogickej rade.

**17. Venovať pozornosť rešpektovaniu ľudských práv žiakov, ich ľudskej dôstojnosti, včas odhaľovať prejavy šikanovania alebo psychického nátlaku tak zo strany spolužiakov, ako aj učiteľov.**

V priebehu školského roka sa objavili určité formy šikanovania. Pomocou dotazníka o šikanovaní sme zmonitorovali situáciu na škole. Koordinátor prevencie na škole v spolupráci s výchovným poradcom a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Seredi začne riešiť v jednotlivých triedach zistené problémy.

**18. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia postupovať podľa metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia základných a stredných škôl.**

V školskom roku 2016/2017 študovalo na našej škole 10 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Seredi spracovali príslušnú dokumentáciu. V spolupráci s rodičmi rešpektujeme obmedzenia našich žiakov.

**19. Výstupný vzdelávací štandard povinného učiva ochrana človeka a prírody pre stredné školy zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aj v školskom roku 2016/2017.**

V zmysle výstupno-vzdelávacieho štandardu prebehli cvičenia ochrany človeka a prírody v jarnom a jesennom období v 1., 2. a 3. ročníku štvorročného štúdia a v triedach príma, sekunda, terciá, kvarta, sexta a septima osemročného štúdia.

**20. Pre triedy príma a sekunda osemročného štúdia realizovať kurz dopravnej výchovy.**

Triedy príma a sekunda sa zúčastnili Kurzu dopravnej výchovy na Dopravnom ihrisku v Trnave v jesennom aj jarnom termíne.

**21. Prostredníctvom koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov realizovať preventívny program školy v tejto oblasti.**

Koordinátor drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov postupoval v súlade s vypracovaným plánom, ktorý splnil vo všetkých oblastiach.

**22. Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násilia v školách s využitím metód tvorivo humanistickej výchovy.**

Edukačné programy prevencie a násilia v školách sme zaradili do predmetov etická výchova, náboženská výchova ale aj iných výchovných a spoločensko-vedných predmetov.

**23. Podnecovať a viesť žiakov k ochrane životného prostredia a šíriť zásady zdravého životného štýlu.**

Výchovu k ochrane životného prostredia sme sa snažili podporiť v rámci vyučovacích hodín biológie a chémie a v rámci pravidelného pôsobenia najmä triednych učiteľov na žiakov – poriadok v triedach a v celom areáli školy, separovaný zber na škole. Zapojili sme sa do projektu Zbieram baterky. Zrealizovali sme čistenie areálu školy, či blízkeho okolia školy, ako aj čistenie a úpravu mestského parku. Firma JA Slovensko organizovala v 2.polroku pravidelne každú stredu deň Ovocníček, kde si žiaci mali možnosť zakúpiť pohár čerstvého ovocia.

**24. Propagovať prácu a dosiahnuté výsledky školy na našej webovej stránke, v mestských a regionálnych médiách. Venovať propagácii školy vo všetkých smeroch zvýšenú pozornosť počas celého školského roka.**

V minulom školskom roku sme intenzívne publikovali články v uvedených médiách. Zúčastnili sme sa Burzy stredných škôl a prvýkrát aj Burzy informácií. Výchovná poradkyňa informovala verejnosť aj prostredníctvom letákov o pripravovaných i zrealizovaných akciách.

**25. V prípade potreby aktualizovať školský poriadok, ako normy správania a konania žiakov. Dôsledne vyžadovať plnenie tohto poriadku zo strany všetkých vyučujúcich.**

V minulom školskom roku sme aktualizovali školský poriadok v zmysle pokynov ŠŠI. Doplnili sme časti: Bezpečnosť žiakov a ochrana ich zdravia a Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Jeho nová verzia je platná od 1.9.2017. Tento dokument je záväzný nielen pre žiakov, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri posudzovaní správania a konania našich žiakov.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

**Silné stránky:**

- študijný plán s veľkou možnosťou diferenciacie podľa záujmov študenta
- vyučovanie v moduloch a orientácia žiakov na prírodovedné a technické zamerania v súlade s celospoločenským dopytom
- vyučovanie obsahuje tanečnú prípravu žiakov v rámci estetickej výchovy
- profesionalita, vysoká kvalifikovanosť zboru
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- zapájanie veľkého počtu študentov do súťaží a predmetových olympiád a výrazné úspechy v nich
- vysoký počet prijatých žiakov na VŠ
- výmenné pobyty žiakov do zahraničia
- lepšia informovanosť rodičov budúcich žiakov
- široká ponuka voľno časových aktivít
- organizácia tradičných akcií, zaujímavých mimoškolských aktivít a exkurzií
- lokalizácia školy v centre mesta
- výrazná finančná podpora Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus
- v rámci starostlivosti o žiakov úzka spolupráca školy s CPPP a P v Galante, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi a s Mestskou políciou v Seredi
- veľmi dobrá spolupráca s mestom

### **Slabé stránky:**

- ⊖ nedostatok financií hlavne zo strany štátu - nízky normatív
- ⊖ chýbajúce techniky na zmeranie pridanej hodnoty
- ⊖ nedostatok učebníc, softvéru a iných učebných materiálov, ktoré by boli obsahovo v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- ⊖ slabá informovanosť žiakov a často i rodičov o využití štúdia daných predmetov na pracovnom trhu
- ⊖ nemáme vlastnú jedáleň
- ⊖ nedisponujeme športoviskami vo vonkajšom areáli školy
- ⊖ obmedzené priestorové kapacity pre rozvoj školy
- ⊖ prefeminizovanie pedagogického zboru

### **Príležitosti:**

- ⊕ zlepšenie podpory zo strany štátu
- ⊕ pracovať na lepšej informovanosti rodičov súčasných i budúcich žiakov
- ⊕ ďalšie zapájanie do projektov
- ⊕ viac využívať aktivizujúce, tvorivé metódy a formy vyučovania
- ⊕ neustále propagovať školu a jej výsledky

### **Hrozby (riziká):**

- ⊖ demografický pokles populácie
- ⊖ zníženie počtu tried, ktorý nám určuje zriaďovateľ
- ⊖ zníženie počtu žiakov v jednotlivých triedach, hlavne v osemročnom štúdiu
- ⊖ vysoký počet žiakov v jednotlivých skupinách na CUJ
- ⊖ zníženie počtu učební
- ⊖ zhoršenie sociálneho zázemia
- ⊖ pokles reálnej štátnej podpory
- ⊖ zvýšenie výdavkov na prevádzku
- ⊖ preťaženosť a nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov a s tým spojená strata motivácie
- ⊖ nezáujem rodičov o svoje deti a ich problémy, prípadne ich bezmocnosť
- ⊖ silný a negatívny vplyv médií a celej spoločnosti na žiakov
- ⊖ zvyšovanie administratívy
- ⊖ slabá pripravenosť učiteľa na výkon povolania pri nástupe do zamestnania
- ⊖ nízka aspiračná úroveň žiakov
- ⊖ znižujúce sa počty žiakov, ktorí sa na ZŠ učili NEJ

### **p)Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Ďalším výstupom školy, ktorý zaujíma nás a hlavne rodičov je **umiestnenie žiakov na vysokých školách**. V triede IV.A z 18 žiakov sa hlásilo na VŠ 17 a 1 sa nedostal. V triede IV.B bolo 16 žiakov, všetci sa hlásili na VŠ a všetci sa aj dostali na VŠ. Z celkového počtu 34

maturantov bolo prihlásených na VŠ 33, začne študovať 32, čo predstavuje 96,97%. V porovnaní s minulým školským rokom sa percento prijatých študentov na VŠ z počtu prihlásených na VŠ zvýšilo o 0,67% z 96,30% na spomínaných 96,97%.

Trieda	Počet žiakov	Počet prihlásených na VŠ	Nehlásili sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí +nezistení	Nezmaturovalo	% prijatia z počtu prihlás. na VŠ
IV.A	18	17	1	16	1+0	0	94,12%
IV.B	16	16	0	16	0+0	0	100,00%
<b>spolu</b>	34	33	1	32	1+0	0	96,97%

V súvislosti s umiestnením na VŠ výchovná poradkyňa urobila aj analýzu na aké typy škôl sa žiaci dostali. 11,76% všetkých maturantov sa umiestnilo na VŠ technického smeru, 17,65% na VŠ ekonomického smeru, 20,59% prírodovedného smeru a 44,12% spoločensko-vedného zamerania. Percento je uvedené vzhľadom na celkový počet maturantov. Celkové rozmiestnenie absolventov podľa smerov nie je rovnomerné. Prvý krát po 7 rokoch sa nám stalo, že takmer polovica maturantov si vybrala spoločensko-vedný smer. Čas ukáže, či si všetci dokážu nájsť prácu, lebo v týchto odboroch je to ťažké. Celkové rozmiestnenie absolventov podľa smerov bolo v predchádzajúcich rokoch rovnomerné. Z hľadiska ich ďalšieho uplatnenia to bolo veľmi dobré a bol dobrý predpoklad, že nebudeme produkovať nezamestnaných. V spolupráci s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny sme na našej stránke poskytli verejnosti aj informáciu ohľadom počtu nezamestnaných absolventov GVMS. Za posledné 3 školské roky sme mali každý rok 1 nezamestnaného, čo bolo v porovnaní s ostatnými strednými školami v regióne oveľa nižší počet.

## 2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Obe budovy Gymnázia sú pripojené na mestský vodovod a kanalizáciu, ktoré boli zrekonštruované. Dodávka tepla do vlastnej budovy je zabezpečená z vlastnej plynovej kotolne. Plynovou kotolňou je vykurovaná aj prenajatá budova. V školskom roku 2007/2008 v rámci rekonštrukcie kúrenia boli vybudované nové rozvody kúrenia a nainštalované nové vykurovacie telesá. V roku 2008 bolo zrekonštruované osvetlenie v triedach tak, aby spĺňalo požadova-

né hygienické parametre. Uskutočnila sa aj výmena okien v pôvodnej budove školy. Prebehla rekonštrukcia elektrických rozvodov v celej hlavnej budove.

Vnútorne priestory školy sú udržiavané aj vďaka pomoci rodičov. V celej škole sa píše fixkami na biele tabule, čím sa znížila prašnosť v triedach. Rodičia prispievajú na nákup hygienických potrieb (toaletný papier, tekuté mydlo). Sponzorsky sa podieľajú aj na maľovaní tried, či na kvetinovej výzdobe chodieb. Na oknách v prenajatej budove sú vo všetkých učebniach žalúzie – opäť vďaka rodičom.

Na škole funguje bufet v čase od 7.45 do 12.40 hod., kde si môžu žiaci kúpiť občerstvenie počas prestávok. V priestoroch bufetu je umiestnený automat na teplé nápoje pre učiteľov aj žiakov. Stravovanie žiakov je zabezpečené v jedálni Obchodnej akadémie Sereď. Vedenie školy sa snažilo aj pri tvorbe rozvrhu žiakov dodržiavať základné psychohygienické pravidlá. Podarilo sa nám zorganizovať vyučovanie tak, aby všetci žiaci končili vyučovanie najneskôr o 14.05 hod.

## 2b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Gymnázium VM Sereď vytvára podmienky pre aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy. Ide najmä o organizovanie spoločenských, športových a kultúrnych podujatí s dlhodobou tradíciou o ktorých pojednáva časť i) tejto správy.

V rámci záujmových aktivít pracovali na škole nasledovné záujmové krúžky:

☛ **biologický, basketbalový, volejbalový, vybijanej, nemeckého jazyka *Sprache im Alltag*, Scratch, geografický, matematický-1.-4.ročník, počítačový, fyzika a chémia, príprava na maturitnú skúšku z ANJ, príprava na chemickú olympiádu, stolný tenis, šachový, turistický, žurnalistický a Študentská firma.**

Na ich prevádzku čerpala škola finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov. Z celkového počtu 288 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy 225 žiakov. Celkovo sa v krúžkoch vzdelávalo 334 žiakov. 1 žiak neabsolvoval 60 hodín záujmového vzdelávania.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1	Biologický krúžok	RNDr. Mariana Straková	31
2	Basketbalový krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	14
3	Volejbalový krúžok	Mgr. Marta Godályová	42

4	Vybíjaná	Mgr. Zuzana Lášticová	12
5	Sprache im Alltag	Mgr. Marianna Krčmáriková	20
6	Scratch	Mgr. Karin Macháčová	7
7	Geografický	RNDr. Zuzana Šalmíková	7
8	Matematický-1.-4. ročník	Mgr. Karin Macháčová	25
9	Počítačový	Mgr. František Vondena	17
10	Fyzika a chémia	RNDr. Kvetoslava Herzogová	18
11	Príprava na ústnu maturitu z ANJ	Mgr. Ingeborg Nichtová	13
12	Príprava na chemickú olympiádu	David Scherhauser	14
13	Stolný tenis	Mgr. Martin Cesnek	25
14	Šachový krúžok	Mgr. Martin Cesnek	22
15	Turistický krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	21
16	Žurnalistický krúžok	Mgr. Katarína Valábková	10
17	Študentská firma	Mgr. Ľubica Štefáková	36
Spolu žiakov v krúžkoch			334

### 2c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Mnohí s nami úzko spolupracujú. Niektorí však naše služby vyhľadávajú až vtedy, keď si sami nevedia pomôcť.

Rada rodičov zasadala pravidelne. Problémy, ktoré sa vyskytli, sme riešili k našej spokojnosti. Za kľúčovú pokladáme pomoc Združenia rodičov v oblasti materiálo-technického zabezpečenia školy. Učebné pomôcky, hygienické potreby pre žiakov, spotrebný materiál (papier, toner do kopírokov) nám poskytujú rodičia žiakov. V správe o hospodárení je konštatované, že z normatívu na žiaka uhradíme iba prevádzku a osobné náklady. Podstatná časť toho, čím disponuje škola (počítače, notebooky, dataprojektory, magnetofóny, DVD prehrávače a iné



učebné pomôcky) je darom našich rodičov, ktorým nie je ľahostajné v akých podmienkach a s akým vybavením sprostredkujeme vzdelanie.

Svoje služby ponúkame našim študentom prostredníctvom výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, CPPPaP v Galante a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Seredi. Spolupracujeme aj s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny. Každoročne sa informujeme o počte nezamestnaných absolventov našej školy, ako aj okolitých škôl. Informácie týkajúce sa našich absolventov potom zverejňujeme na našej webovej stránke.

## 2d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, alebo žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na výchove a vzdelávaní študentov Gymnázia Vojtecha Mihálik a Sered' sa podieľa aj Rada rodičov pri Gymnázii Vojtecha Mihálik a Sered' a vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktorých cieľom je zvyšovanie materiálnej, odbornej, metodologickej, pedagogickej a psychologickej úrovne pracovníkov a študentov školy. Spolupráca s nimi je výborná.

Práva zamestnancov školy obhajovala odborová organizácia. V školskom roku 2014/015 bola ZO OZ zrušená. Zamestnanecký dôverník je Mgr. Martin Cesnek.

V októbri 2010 vznikla a začala svoju činnosť Žiacka rada. Spolupráca s ňou, rovnako ako v minulosti, aj v školskom roku 2016/2017 nebola na želannej úrovni, bola skôr sporadická a na podnet vedenia školy.

Veľmi dobre sa nám spolupracuje s „mestom“. Mesto nás neustále podporuje nielen materiálnou pomocou, ale aj finančne. Naši žiaci sa zase aktívne zúčastňujú akcií organizovaných mestom.

### Záver:

Finančne sme neustále viac poddimenzovaní a netýka sa to len plátov učiteľov, ale najmä prevádzky školy. Normatív, ktorý nám štát poskytuje (hlavne gymnáziám) je nepostačujúci. Pridelené financie nie sú adekvátne službám, ktoré poskytujeme. Sme jedna z mála škôl, ktorá s počtom žiakov výrazne za posledné roky neklesá. Za posledných 5 rokov sme klesli o 6 žiakov. Z tohto pohľadu sme stabilizovaní. Ale normatív stále menej pokrýva základné výdavky školy. Vysoko oceňujeme v tomto smere pomoc nášho zriaďovateľa - TTSK, ktorý nám čoraz častej-

šie poskytuje financie na neuhradené faktúry za kúrenie, na nutné opravy, či iné výdavky. Snažíme sa hľadať aj iné externé zdroje financií. Ako som už uviedla, nevieme si predstaviť chod školy bez finančných prostriedkov od Rodičovského združenia a od vzdelávacieho združenia Gaudeamus. Tie používame na nákup všetkých učebných pomôcok nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

V Sereďi 2. októbra 2017

RNDr. Viera Tkáčová  
riaditeľka školy

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	
sekunda	20	7	13	20	9	9	2	0	0	0	705	35,25	705	35,25	0	0,00	1,52
tercia	24	15	9	24	16	7	1	0	0	0	498	20,75	498	20,75	0	0,00	1,32
kvarta	22	7	15	22	13	7	2	0	0	0	868	39,45	866	39,36	2	0,09	1,59
kvinta	22	6	16	20	8	10	2	0	0	2	1209	60,45	1209	60,45	0	0,00	1,47
sexta	19	9	10	19	10	4	5	0	0	0	1032	54,32	1028	54,11	4	0,21	1,67
septima	15	4	11	15	4	5	6	0	0	0	705	47,00	700	46,67	5	0,33	1,66
II.A	18	6	12	17	6	3	8	1	1	0	797	44,28	797	44,28	0	0,00	1,83
II.B	14	4	10	14	5	5	4	0	0	0	829	59,21	829	59,21	0	0,00	1,71
III.A	25	14	11	24	4	9	11	1	1	0	1927	77,08	1927	77,08	0	0,00	1,86
III.B	22	11	11	20	2	11	7	2	2	0	1481	67,32	1468	66,73	13	0,59	1,95
IV.A	18	8	10	18	3	8	7	0	0	0	1215	67,50	1208	67,11	7	0,39	1,71
IV.B	16	4	12	16	4	7	5	0	0	0	828	51,75	828	51,75	0	0,00	1,65
I.A	29	17	12	29	8	10	11	0	0	0	1195	41,21	1193	41,14	2	0,07	1,84
prima	25	16	9	25	14	10	1	0	0	0	712	28,48	711	28,44	1	0,04	1,44
14	289	128	161	283	106	105	72	4	4	2	14001	48,78	13967	48,67	34	0,12	

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet			Prospeli							Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	
sekunda	20	7	13	20	10	8	2	0	0	0	1122	56,10	1122	56,10	0	0,00	0	1,57	
tercia	24	15	9	23	14	8	1	0	0	1	763	33,17	763	33,17	0	0,00	0	1,36	
kvarta	22	7	15	22	11	7	4	0	0	0	1095	49,77	1092	49,64	3	0,14	0	1,58	
kvinta	21	6	15	19	8	9	2	0	0	2	1197	63,00	1196	62,95	1	0,05	0	1,5	
sexta	19	9	10	19	9	7	3	0	0	0	1257,5	66,18	1257,5	66,18	0	0,00	0	1,62	
septima	15	4	11	15	2	9	4	0	0	0	1097	73,13	1089	72,60	8	0,53	0	1,68	
II.A	18	6	12	17	5	3	9	1	1	0	1103	61,28	1103	61,28	0	0,00	0	1,89	
II.B	14	4	10	14	5	5	4	0	0	0	933	66,64	927	66,21	6	0,43	0	1,78	
III.A	25	14	11	25	4	7	14	0	0	0	1737	69,48	1736	69,44	1	0,04	0	1,79	
III.B	22	11	11	22	2	11	9	0	0	0	1491	67,77	1488	67,64	3	0,14	1	2,02	
IV.A	18	8	10	18	2	8	8	0	0	0	1304	72,44	1298	72,11	6	0,33	0	1,84	
IV.B	16	4	12	16	2	3	11	0	0	0	879,5	54,97	879,5	54,97	0	0,00	0	1,79	
I.A	29	17	12	29	8	11	10	0	0	0	1693	58,38	1693	58,38	0	0,00	0	1,83	
prima	25	16	9	25	15	8	2	0	0	0	1110	44,40	1093	43,72	17	0,68	0	1,45	
14	288	128	160	284	97	104	83	1	1	3	16782	58,88	16737	58,73	45	0,16	1		

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2016/2017

Trieda	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
sekunda	20	13	20	7	13	705	1122	1827	35,25	56,10	91,35	705	1122	1827	35,25	56,10	91,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
tercia	24	9	24	15	9	498	763	1261	20,75	33,17	53,92	498	763	1261	20,75	33,17	53,92	0	0	0	0,00	0,00	0,00
kvarta	22	15	22	7	15	868	1095	1963	39,45	49,77	89,23	866	1092	1958	39,36	49,64	89,00	2	3	5	0,09	0,14	0,23
kvinta	22	16	21	6	15	1209	1197	2406	60,45	63,00	121,28	1209	1196	2405	60,45	62,95	121,21	0	1	1	0,00	0,05	0,05
sexta	19	10	19	9	10	1032	1257,5	2289,5	54,32	66,18	120,50	1028	1257,5	2285,5	54,11	66,18	120,29	4	0	4	0,21	0,00	0,21
septima	15	11	15	4	11	705	1097	1802	47,00	73,13	120,13	700	1089	1789	46,67	72,60	119,27	5	8	13	0,33	0,53	0,87
II.A	18	12	18	6	12	797	1103	1900	44,28	61,28	105,56	797	1103	1900	44,28	61,28	105,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	14	10	14	4	10	829	933	1762	59,21	66,84	125,86	829	927	1756	59,21	66,21	125,43	0	6	6	0,00	0,43	0,43
III.A	25	11	25	14	11	1927	1737	3664	77,08	69,48	146,56	1927	1736	3663	77,08	69,44	146,52	0	1	1	0,00	0,04	0,04
III.B	22	11	22	11	11	1481	1491	2972	67,32	67,77	135,09	1468	1488	2956	66,73	67,64	134,36	13	3	16	0,59	0,14	0,73
IV.A	18	10	18	8	10	1215	1304	2519	67,50	72,44	139,94	1208	1298	2506	67,11	72,11	139,22	7	6	13	0,39	0,33	0,72
IV.B	16	12	16	4	12	828	879,5	1707,5	51,75	54,97	106,72	828	879,5	1707,5	51,75	54,97	106,72	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.A	29	12	29	17	12	1195	1693	2888	41,21	58,38	99,59	1193	1693	2886	41,14	58,38	99,52	2	0	2	0,07	0,00	0,07
prima	25	9	25	16	9	712	1110	1822	28,48	44,40	72,88	711	1093	1804	28,44	43,72	72,16	1	17	18	0,04	0,68	0,72
14	289	161	288	128	160	14001	16782	30783	48,78	58,88		13987	16737	30704	48,67	58,73		34	45	79	0,12	0,16	

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2016/2017

Trieda	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
sekunda	20	13	20	7	13	705	1122	1827	35,25	56,10	91,35	705	1122	1827	35,25	56,10	91,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
tercia	24	9	24	15	9	498	763	1261	20,75	33,17	53,92	498	763	1261	20,75	33,17	53,92	0	0	0	0,00	0,00	0,00
kvarta	22	15	22	7	15	868	1095	1963	39,45	49,77	89,23	866	1092	1958	39,38	49,64	89,00	2	3	5	0,09	0,14	0,23
kvinta	22	16	21	6	15	1209	1197	2406	60,45	63,00	121,28	1209	1196	2405	60,45	62,95	121,21	0	1	1	0,00	0,05	0,05
sexta	19	10	19	9	10	1032	1257,5	2289,5	54,32	66,18	120,50	1028	1257,5	2285,5	54,11	66,18	120,29	4	0	4	0,21	0,00	0,21
septima	15	11	15	4	11	705	1097	1802	47,00	73,13	120,13	700	1089	1789	46,67	72,60	119,27	5	8	13	0,33	0,53	0,87
II.A	18	12	18	6	12	797	1103	1900	44,28	61,28	105,56	797	1103	1900	44,28	61,28	105,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	14	10	14	4	10	829	933	1762	59,21	66,64	125,86	829	927	1756	59,21	66,21	125,43	0	6	6	0,00	0,43	0,43
III.A	25	11	25	14	11	1927	1737	3664	77,08	69,48	146,56	1927	1736	3663	77,08	69,44	146,52	0	1	1	0,00	0,04	0,04
III.B	22	11	22	11	11	1481	1491	2972	67,32	67,77	135,09	1468	1488	2956	66,73	67,64	134,38	13	3	16	0,59	0,14	0,73
IV.A	18	10	18	8	10	1215	1304	2519	67,50	72,44	139,94	1208	1298	2506	67,11	72,11	139,22	7	6	13	0,39	0,33	0,72
IV.B	16	12	16	4	12	828	879,5	1707,5	51,75	54,97	108,72	828	879,5	1707,5	51,75	54,97	108,72	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.A	29	12	29	17	12	1195	1693	2888	41,21	58,38	99,59	1193	1693	2886	41,14	58,38	99,52	2	0	2	0,07	0,00	0,07
prima	25	9	25	16	9	712	1110	1822	28,48	44,40	72,88	711	1093	1804	28,44	43,72	72,16	1	17	18	0,04	0,68	0,72
14	289	161	288	128	160	14001	16782	30783	48,78	58,88		13967	16737	30704	48,67	58,73		34	45	79	0,12	0,16	

Ročník	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
prvý	54	21	54	33	21	1907	2803	4710	35,31	51,91		1904	2786	4690	35,26	51,59		3	17	20	0,06	0,31	
druhý	52	35	52	17	35	2331	3158	5489	44,83	60,73		2331	3152	5483	44,83	60,62		0	6	6	0,00	0,12	
tretí	71	31	71	40	31	3906	3991	7897	55,01	57,01		3893	3987	7880	54,83	56,96		13	4	17	0,18	0,06	
štvrtý	56	37	56	19	37	2911	3278,5	6189,5	51,98	58,54		2902	3269,5	6171,5	51,82	58,38		9	9	18	0,16	0,16	
piaty	22	16	21	6	15	1209	1197	2406	60,45	63,00		1209	1196	2405	60,45	62,95		0	1	1	0,00	0,05	
šiesty	19	10	19	9	10	1032	1257,5	2289,5	54,32	66,18		1028	1257,5	2285,5	54,11	66,18		4	0	4	0,21	0,00	
siedmy	15	11	15	4	11	705	1097	1802	47,00	73,13		700	1089	1789	46,67	72,60		5	8	13	0,33	0,53	







### Výsledky MS - Známky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B2	31 11/20	69,48%	29	73,45%	29	17	8	5	1		1,68	31
BIO		14 4/10					12	1	1			1,21	14
DEJ		9 5/4					4	3	2			1,78	9
FYZ		5 4/1					2	2		1		2,00	5
GEG		4 3/1					1	3				1,75	4
CHE		13 3/10					4	5	3			1,92	12
INF		3 2/1					2	1				1,33	3
MAT		7 3/4	50,01%	7		1	2	3	1			1,83	6
NEJ	B1	2 1/1						2				2,00	2
NEJ	B2	13 2/11	42,50%	4	57,50%	4	4	8	1			1,77	13
OBN		9 2/7					6	3				1,33	9
SJL		34 12/22	71,79%	34	74,99%	34	24	6	4			1,41	34

Gymnázium Vojtecha Mihálíka, Kostolná 119/8, Sereď  
Zoznam zamestnancov

**Pedagogickí zamestnanci školy**

P. č.	Titul, meno, priezvisko	Aprobácia
1.	<b>RNDr. Viera Tkáčová</b> riaditeľka školy	MAT - CHE
2.	<b>RNDr. Jozef Lenčes</b> zástupca riaditeľky školy	MAT-GEO
3.	<b>Mgr. Martin Cesnek</b> učiteľ	SJL-DEJ
4.	<b>RNDr. Iveta Černá</b> učiteľka	MAT-CHE
5.	<b>Mgr. Ľubica Faktorová</b> učiteľka	TEV-BIO
6.	<b>Mgr. Marta Godályová</b> učiteľka	RUJ - TEV
7.	<b>RNDr. Kvetoslava Herzogová</b> učiteľka	CHE – FYZ
8.	<b>PaedDr. Zuzana Hlavatá</b> učiteľka	MAT-BIO
9.	<b>Ing. Zuzana Kormancová</b> učiteľka	katol. teológia
10.	<b>Mgr. Marianna Krčmáriková</b> učiteľka	NEJ-HUV
11.	<b>Mgr. Ivan Kirsch</b> učiteľ	MAT-FYZ
12.	<b>Mgr. Zuzana Láštiová</b> učiteľka	BIO - TEV
13.	<b>Mgr. Karin Macháčová</b> učiteľka	MAT-CH-INF
14.	<b>PaedDr. Jana Míková</b> učiteľka	SJL- NOS - ETV
15.	<b>Mgr. Ingeborg Nichtová</b> učiteľka	ANJ-DEJ RUJ
16.	<b>Mgr. Bohdana Renáčová</b> učiteľka	ANJ-PSY
17.	<b>Mgr. Andrea Ruczová</b> učiteľka	RUJ-HUV-ANJ
18.	<b>Mgr. Mariana Straková</b> učiteľka	BIO-CHE
19.	<b>RNDr. Zuzana Šalmíková</b> učiteľka	MAT-GEO
20.	<b>Mgr. Ľubica Štefáková</b> učiteľka	NOS-DEJ
21.	<b>Mgr. Zuzana Šupová</b> učiteľka	NEJ-ETV
22.	<b>Mgr. Alžbeta Tabačková</b> učiteľka	ANJ
23.	<b>Mgr. Alena Ujlacká</b> učiteľka	SJL-DEJ
24.	<b>Mgr. Katarína Valábková</b> učiteľka	SJL-NEJ-ANJ
25.	<b>Mgr. František Vondena</b> učiteľ	MAT-FYZ
26.	<b>Mgr. Renáta Zsidóová</b> učiteľka	NEJ

**Externí zamestnanci školy**

27.	<b>Mgr. Olina Kolar</b> učiteľ	NAV
28.	<b>Mgr. Tibor Nešťák</b> učiteľ	BIO-TEV
29.	<b>Mgr. Róbert Ľapušník</b> učiteľ	NAV

**Administratívni a prevádzkový zamestnanci školy**

P. č.	Meno	Funkcia
1.	<b>Svetlana Ivanová</b>	účtovníčka
2.	<b>Zuzana Bosá</b>	sekretárka
3.	<b>Stanislava Žigová</b>	hospodárka
4.	<b>Tibor Szabó</b>	školník
5.	<b>Ľubomíra Kráľovičová</b>	upratovačka
6.	<b>Mária Jaseková</b>	upratovačka
7.	<b>Ružena Ondreičková</b>	upratovačka
8.	<b>Marta Bojnanská</b>	upratovačka
9.	<b>Mgr. Karin Macháčová</b>	správca počítačovej učebne
10.	<b>Mgr. František Vondena</b>	správca počítačovej učebne

	Priezvisko	Meno	Súťaž	Úroveň	Umiest.	Úspešnosť
<b>I.A</b>						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Krivošík	Martin	iBobor	SK		99 percentil
			O NEJ	OK	1.	
			O NEJ	KK	1.	
			O NEJ	SK	3.	
	Vladovič	Oliver	iBobor	SK		91 percentil
	Hodúr	Adrián	m. klokan	SK		91 percentil
			ChO-C	KK		ÚR
	Široký	Samuel	ChO-C	KK		ÚR
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Bojňanská	Adriana	florbal - SŠ	OK	2.	
	Balogh	Máté	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Berčík	Jozef	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
	Bobek	Oliver	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Haršányiová	Simona	Halové veslovanie-štaf. 4x500m	OK	1.	
			Halové veslovanie-štaf. 4x500m	KK	3.	
<i>Športová súťaž-jednotlivci</i>						
<b>II.A</b>						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Švandová	Lucia	OSJL	KK	1.	
			OSJL	SK	4.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
<i>Športová súťaž-jednotlivci</i>						
<b>II.B</b>						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Valábková	Ema	iBobor	SK		96 percentil
	Kolláriková	Karolína	BIO-B	KK		ÚR
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						

	Kobelár	Adam	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	3.	
			basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Kohút	Patrik	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Nagy	Marek	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
<i>Športová súťaž- jednotlivci</i>						
<b>III.A</b>						
<i>Vedomostná sú- ťaž</i>						
<i>Športová súťaž- družstvá</i>						
	Lašák	Miloš	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	3.	
	Hudcovičová	Lucia	florbal - SŠ	OK	2.	
	Krivosudský	Lukáš	florbal SŠ	KK	2.	
			florbal SŠ	OK	1.	
	Lovecký	Marek	florbal SŠ	OK	1.	
	Tomastová	Martina	florbal - SŠ	OK	2.	
	Šmátralová	Patricia	florbal - SŠ	OK	2.	
	Jakubek	Patrik	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
	Kopál	Rastislav	florbal SŠ	KK	2.	
	Štibrányi	Tomáš	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
<i>Športová súťaž- jednotlivci</i>						
<b>III.B</b>						
<i>Vedomostná sú- ťaž</i>						
	Benkovský	Michal	BIO-A	KK	7.	ÚR
	Polednák	Pavol	Matematický klokan	SK		90 percentil
	Pekarík	Filip	Expert		15.	
	Moncoľ	Ján	JA Social Innovation Camp	SK	1.	
<i>Športová súťaž- družstvá</i>						
	Fogel	Dominik	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
	Mlynár	Lukáš	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
	Prešnajder	Maximilián	florbal SŠ	OK	1.	

			florbal SŠ	KK	2.	
			Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	3.	
	Pekarík	Filip	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Matušicová	Viktória	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	3.	
			florbal - SŠ	OK	2.	
<b>Športová súťaž- jednotlivci</b>						
<b>IV.A</b>						
<b>Vedomostná sú- ťaž</b>	Polednák	Samuel	BIO - olympiáda - A	KK	4.	ÚR
	Bodiš	Dušan	BIO - olympiáda - A	KK	5.	ÚR
<b>Športová súťaž- družstvá</b>						
	Šušelová	Lucia	basketbal	OK	1.	
				KK	2.	
	Tóthová	Monika	basketbal	OK	1.	
				KK	2.	
<b>Športová súťaž- jednotlivci</b>						
<b>IV.B</b>						
<b>Vedomostná sú- ťaž</b>	Gálová	Michala	Štúrovo pero-Prémia liter. fondu	SK		
<b>Príma</b>						
<b>Vedomostná sú- ťaž</b>						
	Skutilová	Adriana	Pytagoriáda	OK	1.	
			Svätoplukovo kráľov- stvo-kolek.	SK	1.	
	Mikuš	Andrej	Majster prezentácie	RK	1.	
	Stranovský	Filip	Svätoplukovo kráľov- stvo -jedn.	SK	2.	
	Gogola	Filip	Svätoplukovo kráľov- stvo-kolek.	SK	1.	
	Markusková	Terézia	Svätoplukovo kráľov- stvo-kolek.	SK	1.	
	Dudonová	Viktória	Svätoplukovo kráľov- stvo-kolek.	SK	1.	
	Javorová	Katarína	Svätoplukovo kráľov- stvo-kolek.	SK	1.	
	Jaseneková	Valentína	Svätoplukovo kráľov- stvo-kolek.	SK	1.	
	Kilián	Karol	i-bobor	SK		95 percentil
	Kráľovič	Matej	i-bobor	SK		98 percentil
			MO	OK	1.	
			matemat. klokan	SK		90 percentil

	Michal	Peter	i-bobor	SK		99 percentil
<b>Športová súťaž-družstvá</b>						
	Ajdarovič	Jasmina	vybíjaná	OK	2.	
	Dudonová	Viktoria	Basketbal	OK	1.	
			vybíjaná	OK	2.	
	Jaseneková	Valentína	vybíjaná	OK	2.	
	Javorová	Katarína	Basketbal	OK	1.	
			vybíjaná	OK	2.	
	Královičová	Tamara	vybíjaná	OK	2.	
	Rišková	Terézia	vybíjaná	OK	2.	
	Skutilová	Adriana	Basketbal	OK	1.	
			vybíjaná	OK	2.	
<b>Športová súťaž-jednotlivci</b>						
<b>Sekunda</b>						
<b>Vedomostná súťaž</b>						
	Pretáková	Ema	ONEJ	OK	1.	
	Farkaš	Július	Svätoplukovo kráľovstvo	SK	2.	
			Scratch Cup-súťaž v program.	SK		90 percentil
			iBobor	SK		92 percentil
			Pytagoriáda	OK	1.	
<b>Športová súťaž-družstvá</b>						
	Višvarda	Adam	futsal - ZŠ	OB	3.	
	Bozalková	Michaela	vybíjaná	OK	2.	
	Farkaš	Július	florbal- ZŠ	OB	2.	
	Koborová	Marianna	vybíjaná	OK	2.	
	Oišová	Janka	vybíjaná	OK	2.	
	Paulíková	Paula	vybíjaná	OK	2.	
	Poláková	Ela	vybíjaná	OK	2.	
	Žemlová	Alžbeta	basketbal	OK	1.	
			vybíjaná	OK	2.	
			basketbal	KK	3.	
<b>Športová súťaž-jednotlivci</b>						
<b>Tercia</b>						
<b>Vedomostná súťaž</b>						
	Kabrhel	Adam	Majster prezentácie	RK	3.	
	Ištoková	Klára	sudoku	OK	1.	

			Svätoplukovo kráľovstvo	SK	2.	
			Deň vody	RK	1.	
	Holíková	Lucia	iBobor	SK		92 percentil
	Hába	Marek	Mat.klokan	SK		92 percentil
			Expert		5.	
	Ondruška	Matúš	iBobor	SK		95 percentil
			Čaro slova	OK	3.	
	Krivošík	Michal	O NEJ	OK	1.	
			O NEJ	KK	1.	
			O NEJ	SK	2.	
			sudoku	OK	2.	
	Polák	Pavol	Expert		12.	
	Tabaček	Timotej	OANJ	OK	2.	
			Majster prezentácie	RK	1.	
	Zgurišová	Zoja	iBobor	SK		90 percentil
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Krivosudský	Filip	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Ištoková	Klára	Basketbal	OK	1.	
			Halové veslovanie-štaf. 4x500m	OK	1.	
			Halové veslovanie-štaf. 4x500m	KK	3.	
			florbal ZŠ	OK	2.	
	Holíková	Lucia	florbal ZŠ	OK	2.	
			basketbal	OK	1.	
			basketbal - SŠ	KK	3.	
	Ondruška	Matúš	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Krivošík	Michal	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Škriňa	Milan	florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Silná	Nina	florbal ZŠ	OK	2.	
	Belička	Patrik	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	



			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Polák	Pavol	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
<i>Športová súťaž- jednotlivci</i>						
<b>Kvarta</b>						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Klostermann	Tomáš	MO 9	OK	2.	
			MO 9	KK	16-22.	ú
			iBobor	SK		99 percentil
	Irsáková	Alex	IQ olympiáda	RK		97 kvantil
	Uramová	Ema	ChO-D	KK		ú
	Ďuricová	Eva	iBobor	SK		94 percentil
			ChO-D	KK		ú
	Palacková	Mária	ChO-D	OK	1.	
			ChO-D	KK		ú
			Sudoku	OK	1.	
	Lovecký	Matúš	iBobor	SK		96 percentil
	Steinbach	Sebastian	O NEJ	KK	2.	
			O DEJ	OK	3.	
<i>Športová súťaž- družstvá</i>						
	Súttoová	Alexandra	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	2.	
			florbal ZŠ	OK	2.	
			Basketbal	OK	1.	
	Súttoová	Tamara	Basketbal	OK	1.	
			florbal ZŠ	OK	2.	
	Šeriková	Barbora	florbal ZŠ	OK	2.	
	Krivosudská	Ema	florbal ZŠ	OK	2.	
	Ďuricová	Eva	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	2.	
	Elkuch	Karin Elis	florbal ZŠ	OK	2.	
	Palacková	Mária	florbal ZŠ	OK	2.	
	Matulová	Nina	Basketbal	OK	1.	
	Lovecký	Matúš	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Pilát	Michal	malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Vohláriková	Natália	florbal ZŠ	OK	2.	

			Basketbal	OK	1.	
	Matulová	Nina Mária	florbal ZŠ	OK	2.	
	Steinbach	Sebastián	florbal- ZŠ	OB	2.	
	Scherhaufarová	Simona	Basketbal	OK	1.	
			Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	2.	
			florbal ZŠ	OK	2.	
	Kupec	Teodor	futsal - ZŠ	OB	3.	
			florbal- ZŠ	OB	2.	
			malý futbal- ZŠ	OB	3.	
	Lipták	Viliam	florbal- ZŠ	OB	2.	
<i>Športová súťaž- jednotlivci</i>						
<b>Kvinta</b>						
<i>Vedomostná sú- ťaž</i>						
	Ištoková	Alica	BIO-B	KK	1.	
			BIO-B	SK	4.	
			ChO-B	KK	4.	
			ChO-C	KK	1.	
			IJSO	SK	3.	
			IJSO	MK		Bronz
	Láštic	Juraj	iBobor	SK		96 percentil
	Bobuľová	Henrieta	Čaro slova	OK	1.	
<i>Športová súťaž- družstvá</i>						
	Ištoková	Alica	Halové veslovanie- šťať. 4x500m	OK	1.	
			Halové veslovanie- šťať. 4x500m	KK	3.	
	Beňová	Barbora	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	3.	
	Hechtová	Viktória	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	3.	
	Kalinay	Michal	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Láštic	Juraj	basketbal	KK	2.	
	Matušica	Marek	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
<i>Športová súťaž- jednotlivci</i>						
<b>Sexta</b>						
<i>Vedomostná sú- ťaž</i>						

	Straka	Adam	MO - B	KK	7. -8.	ÚR
			ChO-A	KK	4.	ÚR
			ChO-B	KK	2.	
	Melicher	Dominik	MO - B	KK	5.-6.	ÚR
<b>Športová súťaž-družstvá</b>						
	Nešťáková	Ema	florbal - SŠ	OK	2.	
			Halové veslovanie-štaf. 4x500m	OK	1.	
			Halové veslovanie-štaf. 4x500m	KK	3.	
			basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	3.	
	Mrnková	Stela	basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	3.	
<b>Športová súťaž-jednotlivci</b>						
<b>Septima</b>						
<b>Vedomostná súťaž</b>						
	Drobná	Zuzana	O NEJ	OK	1.	
<b>Športová súťaž-družstvá</b>						
	Súttoová	Andrea	florbal - SŠ	OK	2.	
	Haršányová	Jana	florbal - SŠ	OK	2.	
	Lenčేశová	Lucia	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	3.	
			florbal - SŠ	OK	2.	
	Kováč	Matej	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
	Vašulka	Timotej	florbal SŠ	OK	1.	
			florbal SŠ	KK	2.	
			basketbal	OK	1.	
			basketbal	KK	2.	
	Huláková	Veronika	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	3.	
			florbal - SŠ	OK	2.	
			Beh pre zdravie	OB	2.	
	Drobná	Zuzana	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	3.	
			florbal - SŠ	OK	2.	
<b>Športová súťaž-jednotlivci</b>						
	Drobná	Zuzana	Beh pre zdravie- cezpoľ. beh SŠ	OK	2.	
Vysvetlivky:		ÚR	úspešný riešiteľ			

		MsK	mestské kolo			
		OBK	obvodné kolo			
		RK	regionálne kolo			
		OK	okresné kolo			
		KK	krajské kolo			
		SK	celoslovenské kolo			
		MK	medzinárodné kolo			

**Gymnázium Vojtecha Miháliku, Kostolná 119/8, 926 01 Sereď****Správa o hospodárení za kalendárny rok 2016  
v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.**

Stav pracovníkov k 31.12.2016	pedagogický	nepedagogický
Priemerný prepočítaný	22,59	7,39
Fyzický prepočítaný	27	8

**P r í j m y:**

Prenájom telocvične, bufetu a nápojového automatu	1 108 €
Dar od Mesta Sereď	100 €

**V ý d a v k y:**

<b>Dotácia zo ŠR</b>	<b>578 926 €</b>
Z toho:	
mzdy	502 421 €
bežné výdavky	53 610 €
za mimoriadne výsledky žiakov	2 800 €
vzdelávacie poukazy	7 514 €
odchodné	819 €
štipendium	1 401 €
príspevok na učebnice	979 €
príspevok na lyžiarsky výcvik	9 382 €
<b>Vlastné príjmy</b>	<b>1 108 €</b>
<b>Príspevky a dary</b>	<b>100 €</b>
<b>Prostriedky z rozpočtu VÚC</b>	<b>44 084 €</b>
Z toho:	
bežné výdavky	14 319 €
na opravu a údržbu	29 059 €

**Bežné výdavky:**

Celková suma bežných výdavkov na prevádzkové náklady v roku 2016 bola 67 929 €. Najväčšiu položku nákladov tvorili energie 52 104 €.

Vlastné príjmy a dar boli použité na drobné opravy na budove školy.

Za dosiahnuté mimoriadne výsledky žiakov nám boli pridelené finančné prostriedky vo výške 2800 €. Tieto prostriedky boli použité na krytie zvýšených nákladov školy spojených s prípravou žiaka na medzinárodnú súťaž a na odmenu učiteľa.

Na vzdelávacie poukazy sme obdržali sumu 7 514 €, z ktorej bolo 5 797,32 € použitých na odmeny učiteľov a 1 716,68 € na úhradu faktúr za energie.

V Sereďi, 28.9.2017

Vypracovala: Stanislava Žigová