



# **S p r á v a**

## **o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015 / 2016**



**Prerokované na pedagogickej rade dňa 12. októbra 2016**  
**Prerokované na rade školy dňa 16. októbra 2016**

**Ing. Anna Zálešáková**  
**riaditeľka školy**



## I. Identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Stredná odborná škola obchodu a služieb  
**2. Adresa školy:** Mojmirova ul. 99/28  
**3. Telefónne a faxové čísla školy:** 033/77264 91, 033/76235 37, 033/76224 55  
**4. Internetová a elektronická adresa školy:** [www. sosoasmojmir.edupage.org](http://www.sosoasmojmir.edupage.org)  
[zssmojmir@zupa-tt.sk](mailto:zssmojmir@zupa-tt.sk)  
**5. Zriaďovateľ :** Trnavský samosprávny kraj  
Starohájska 10  
917 01 Trnava

## 6. Mená vedúcich zamestnancov školy :

- Riaditeľka školy : Ing. Anna Zálešáková – 0905761992  
Zástupkyňa riaditeľky pre  
všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Janka Maračková– 0918 392747  
Zástupkyňa riaditeľky pre  
odborné predmety : Ing. Beáta Puchel'ová– 0917 556 497  
Výchovná poradkyňa : Mgr. Mária Baranovičová  
Vedúca úseku TEČ : Darina Babičová - 0905761992  
(pre technicko-ekonomické činnosti)

## 7. Údaje o rade školy ( RŠ ) :

- Predseda RŠ : RNDr. Darina Ladická  
Podpredseda RŠ : Ing. Dagmar Poláčková  
Zástupcovia TTSK : Magdaléna Sklenárová  
Mgr. Janka Baranovičová  
Poslanci TTSK Ing. Iveta Babičová  
Miloš Tamajka, M.B.A.  
Zástupca rodičov : Zuzana Motúzová  
Jozef Tvrдый  
Simona Hubáčeková  
Zástupca nepedagogických zamestnancov : Daniela Ciglanová  
Zástupca žiakov : Jakub Bolješik

## Poradné orgány školy :

- pedagogická rada školy
- predmetové komisie školy
- rada školy

## I. Predmetové komisie v školskom roku 2015/2016

### Predmetová komisia anglického jazyka

	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>	1.	<b>Mgr. Carmen Moravčíková</b>	1.	Anglický jazyk	ANJ
	2.	Mgr. Peter Latka			
	3.	Mgr. Andrea Karšayová			
	4.	Mgr. Andrea Florková			
	5.	PhDr. Gabriela Pikusová			
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				
	11.				

### Predmetová komisia nemeckého jazyka

	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>	1.	<b>Mgr. Mária Oravcová</b>	1.	Nemecký jazyk	NEJ
	2.	Mgr. Eva Velecká			
	3.	PaedDr. Andrea Dolinská			



### Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>	<b>1.</b>	<b>Mgr. Eva Donovalová</b>	<b>1.</b>	<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	<b>SJL</b>
	2.	Mgr. Janka Maráčková	2.	Dejepis	DEJ
	3.	Mgr. Jarmila Blašková	3.	Náboženská výchova	NBV
	4.	PhDr. Gabriela Pikusová	4.	Etická výchova	ETV
	5.	Mgr. Mária Baranovičová	5.	Občianska náuka	OBN
	6.	Mgr. Anna Blahovcová	6.	Sociálna komunikácia	SOK
	7.	Mgr. Rudolf Hudzík	7.	Spoločenská komunikácia	SPK
	8.	Mgr. Leon Konečný			
	9.	Mgr. Magdaléna Ručkayová			

### Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO I

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>					
	1.	<b>Ing. Daša Papová</b>	1.	Ekonomika	EKO
	2.	Ing. Anna Zálešáková	2.	Účtovníctvo	UCT
	3.	Ing. Denisa Moravčíková	3.	Cvičenia z účtovníctva	CVU
	4.	Ing. Oľga Lehutová	4.	Ekonomika v praxi	EKP
	5.	Ing. Beata Puchel'ová	5.	Administratíva a korešpondencia	ADK
	6.	Ing. Magdaléna Pavlíková	6.	Cvičenia z administratívy a korešpondencie	CAK
	7.	Ing. Anna Drahovská	7.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
	8.	Ing. Anetta Babulicová	8.	Právna náuka a spotrebiteľská výchova	PNS
	9.	Ing. Tomáš Kubica	9.	Marketing	MAR
	10.	RNDr. Alena Sestrienková	10.	Právna náuka	PRN
	11.	Ing. Mária Farkašová	11.	Hotelový a gastronomický manažment	HGM
			12.	Manažment	MAN
			13.	Odborná prax	ODP
			14.	Cestovný ruch	CER
			15.	Administratíva v praxi	ADP
			16.	Základy marketingu	ZAM
			17.	Efektívny manažment	EFM
			18.	Podnikanie v remeslách a službách	PRS
			19.	Cvičná firma	CVF
			20.	Technika administratívy	TEA

**Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO II.**

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>	1.	<b>Ing. Denisa Moravčíková</b>	1.	Ekonomika a osobné financie	EOF
	2.	Ing. Oľga Lehutová	2.	Ekonomika	EKO
	3.	Ing. Daša Papová	3.	Právna náuka	PRN
	4.	Ing. Beata Puchel'ová	4.	Manažment a svet práce	MSP
	5.	Ing. Anna Drahovská	5.	Marketing	MAR
	6.	Ing. Anetta Babulicová	6.	Účtovníctvo	UCT
	7.	Ing. Tomáš Kubica	7.	Tovarozalectvo	TOV
	8.	RNDr. Alena Sestrienková	8.	Hospodárske výpočty	HOV
	9.	Mgr. Eva Donovalová	9.	Cestovný ruch	CER
			10.	Technika obchodu a spotrebiteľská výchova	TOS
			11.	Aplikovaná ekonómia	APE
			12.	Ekonomické cvičenia	EKC
			13.	Administratíva v praxi	ADP
			14.	Technika obchodu	TEO
			15.	Propagácia a reklama	PRR
			16.	Administratíva a korešpondencia	ADK
			17.	Podnikanie v cestovnom ruchu	PCR
			18.	Podnikateľská komunikácia a etika	PKE
			19.	Spotrebiteľská výchova	SRV
			20.	Právo pre podnikateľov	PRP

**Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb**

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>					
	1.	<b>Ing. Dagmar Poláčková</b>	1.	Cukrárske stroje	CUS
	2.	Ing. Mária Farkašová	2.	Cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM
	3.	Ing. Eliška Sakáčová	3.	Hygiena potravín	HYP
	4.	Mgr. Mária Bednárová	4.	Kreslenie a modelovanie	KRM
	5.	Ing. Daša Papová	5.	Náuka o potravinách a výžive	NPV
	6.	RNDr. Štefánia Boháčková	6.	Náuka o surovinách a materiáloch	NSM
	7.	Mgr. Leon Konečný	7.	Normovanie a kalkulácie	NOK
	8.	Margita Bučková	8.	Regionálna gastronómia	REG
	9.	Miriám Varhaníková	9.	Technika obsluhy	TOB
	10.	Anna Urbanová	10.	Technika prevádzky	TEP
	11.	Anna Hauserová	11.	Technológia	TEC
	12.	Jozef Masaryk	12.	Technológia prípravy jedál	TPJ
	13.	Eva Haringová	13.	Turistický ruch	TUR
	14.	Anna Bysterská	14.	Cvičenia z techniky obsluhy	CTO
	15.	Mária Práznovská	15.	Zariadenie závodov	ZAZ
			16.	Odborný výcvik	OVY
			17.	Technológia prípravy pokrmov	TPP
			18.	Základy technológie prípravy pokrmov	ZTP
			19.	Cukrárska technológia	CUT
			20.	Cvičenia z technológie	CVT
			21.	Základy techniky obsluhy	ZTO

### Predmetová komisia prírodovedných predmetov a služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>	1.	<b>RNDr. Darina Ladická</b>	1.	Geografia	GEO
	2.	RNDr. Štefánia Boháčková	2.	Chémia	CHE
	3.	RNDr. Alena Sestrienková	3.	Hospodárske výpočty	HOV
	4.	Mgr. Rudolf Hudzík	4.	Biológia	BIO
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Estetika a vizáž	ESV
	6.	Mgr. Mária Baranovičová	6.	Matematika	MAT
	7.	Oľga Kusá	7.	Zdravoveda	ZDR
	8.	Bc. Zdenka Fekiačová	8.	Estetická výchova a vizáž	EVV
	9.	Alena Húštavová	9.	Kadernícke materiály	KAM
	10.	Iveta Gašparová	10.	Kozmetické materiály	KOM
	11.	Denisa Miškechová	11.	Cvičenia z dermatológie	CVD
	12.	Mgr. Mária Baranovičová	12.	Techniky líčenia a účesov	TLU
	13.	Oľga Kusá	13.	Odborný výcvik	OVY
	14.	Bc. Zdenka Fekiačová	14.	Technológia	TEC
	15.	Alena Húštavová	15.	Odborné kreslenie	ODK
			16.	Dermatológia	DER

### Predmetová komisia informatiky a telesnej a športovej výchovy

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
<b>Vedúci PK</b>	1.	<b>Mgr. Magdaléna Ručkayová</b>	1.	Informatika	INF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Cvičenia z informatiky	CVI
	3.	Mgr. Rudolf Hudzík	3.	Aplikovaná informatika	API
	4.	Mgr. Leon Konečný	4.	Telesná a športová výchova	TSV
	5.	Jozef Grňo			



## II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2015/2016 k 15.09. 2015 a k 31.08. 2016 zahrňuje tabuľka č. 2. Z uvedeného počtu žiakov bolo 32 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor
		K 15. 9. 2015	K 31. 8.2016	študijný odbor
1.	I.A - OaP	8	6	6352 M obchod a podnikanie
	I.A - ŠP	11	8	6341 M škola podnikania
2.	I.B - K	9	9	6445 K kuchár
	I.B - Č	10	9	6444 K čašník servírka
	I.B - KZ	11	12	6446 K kozmetik
3.	I.C - CK	19	18	2977 H cukrár kuchár
4.	I.D - Č	8	7	6444 H čašník
	I.D - KD	9	11	6456 H kaderník
5.	I.E - K	17	17	6465 H kuchár
	spolu:	102	97	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor
		spolu	dievčatá	študijný odbor
6.	II.A - OaP	8	7	6352 M obchod a podnikanie
	II. A - ŠP	14	13	6341 M škola podnikania
7.	II.B - K	9	9	6445 K kuchár
	II.B - Č	5	5	6444 K čašník servírka
	II.B - KZ	9	9	6446 K kozmetik
8.	II C - CK	18	18	2977 H cukrár kuchár
9.	II.D - Č	15	13	6444 H čašník servírka
	II.D - KD	15	13	6456 H kaderník
10.	II.E - K	18	14	6445 H kuchár
	spolu	111	101	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor
		spolu	dievčatá	študijný odbor
11.	III.A - OaP	15	13	6352 M obchod a podnikanie
	III.A - Č	8	9	6444 K čašník servírka
12.	III.B	20	19	6445 K kuchár
13.	III.C - C	4	3	2964 H cukrár
	III.C - Č	11	10	6444 H čašník servírka
	III.C - K	10	10	6445 H kuchár
14.	III.D - K	15	14	6445 H kuchár
	III.D -KD	11	11	6446 H kaderník
	spolu	94	89	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		spolu	dievčatá	
15.	IV.O	16	15	6352 6 obchod a podnikanie
16.	IV.ČM	19	16	6444 4 čašník servírka
17.	IV.KMK- K	19	18	6445 4 kuchár
	IV.KMK-KZ	2	2	6446 4 kozmetik
	spolu:	56	51	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		spolu	dievčatá	
18.	I.N-SS	13	10	6421 L spoločné stravovanie
	I.N-PRS	21	8	6403 L podnikanie v remeslách a službách
19.	II.N - PRS	12	11	6421 L podnikanie v remeslách a službách
	II.N - VK	6	5	
		52	34	

## II. Prijímacie konanie pre školský rok 2016/2017

### III.

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky :

#### DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2015
6341 M škola podnikania	4	16	0,5	8	8	8
6352 M obchod a podnikanie	4	15	0,5	33	13	11
6446 K kozmetik	4	11	0,33	19	11	11
6444 K čašník servírka	4	10	0,33	17	10	10
6445 K kuchár	4	10	0,33	23	10	9
6445 H kuchár	3	31	1	24	18	17
6444 H čašník servírka	3	31	1	13	8	8
2964 H cukrár	3	8	0,33	3	3	0
6456 H kaderník	3	23	0,66	16	10	9
2977 H cukrár kuchár	4	31	1	23	16	19
<b>Spolu</b>		<b>186</b>	<b>6</b>	<b>179</b>	<b>107</b>	<b>102</b>

Úspešnosť prijatých žiakov: 56,98 %

#### NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2015
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	30	1	21	21	21
6421 L spoločné stravovanie	2	30	1	13	13	13
<b>Spolu</b>		<b>56</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### IV. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

##### A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	2	2	3	3
Počet žiakov celkom	46	43	56	63
- z toho prospeli spolu	42	40	47	58
- v tom : s vyznamenaním	1	3	4	2
veľmi dobre	5	5	5	10
ostatní	36	32	38	46
- neprospeli spolu	-	1	4	5
- v tom : z 1 predmetu	-	-	4	2
z 2 predmetu	-	-	-	2
z 3 a viac	-	1	-	1
- neklasifikovaní	4	2	5	-
So zníženým 2. stupňom správania	5	1	3	-
So zníženým 3. stupňom správania	-	1	1	1
So zníženým 4. stupňom správania	2	-	-	-
Počet vymeškaných hodín spolu	9 132	8 083	11 615	9 978
Z toho neospravedlnené hodiny	1 111	530	638	509

##### B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník
Počet tried	3	2	2
Počet žiakov celkom	63	47	38
- z toho prospeli spolu	50	43	38
- v tom : s vyznamenaním	2	3	1
veľmi dobre	12	6	6
ostatní	36	34	31
- neprospeli spolu	5	1	-
- v tom : z 1 predmetu	5	-	-
z 2 predmetu	-	-	-
z 3 a viac	-	1	-
- neklasifikovaní	8	3	-
So zníženým 2. stupňom správania	4	7	9
So zníženým 3. stupňom správania	3	9	10
So zníženým 4. stupňom správania	1	3	3
Počet vymeškaných hodín spolu	10 554	12 233	9 442
Z toho neospravedlnené hodiny	697	1 225	2 148

**C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium**

<b>Ročník</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2. ročník</b>
Počet tried	1	1
Počet žiakov celkom	18	14
- z toho prospeli spolu	17	14
- v tom : s vyznamenaním	2	2
veľmi dobre	-	-
ostatní	15	12
- neprospeli spolu	-	-
- v tom : z 1 predmetu	-	-
z 2 predmetu	-	-
z 3 a viac	-	-
- neklasifikovaní	1	-
So zníženým 2. stupňom správania	-	-
So zníženým 3. stupňom správania	-	-
So zníženým 4. stupňom správania	-	-
Počet vymeškaných hodín spolu	3 409	3 505
Z toho neospravedlnené hodiny	26	-

## Maturitné skúšky – vyhodnotenie

### a) Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	EČ Ø	EČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna Ø	Ústna počet
Slovenský jazyk a literatúra	-	83	43,4	83	53,8	83	10	14	30	14	3	2,8	71
Anglický jazyk	B1	63	58,6	63	60,7	63	13	12	16	18	0	2,52	59
Nemecký jazyk	B1	13	30,8	13	38,21	13	0	3	9	0	0	2,75	12
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	-	-	-	-	11	20	27	13	0	2,56	71

### b) Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ Ø	PFEČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická Ø	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	-	-	-	-	-	-	25	28	15	6	2	2,1	76

## Záverečné skúšky – vyhodnotenie

### Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Študijný odbor	Písomná časť	Písomná časť priemer	Praktická časť	Praktická časť priemer	Ústna časť	Ústna časť priemer	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nepros-peli
6444 H kuchár	20	3,82	20	2,95	20	3,69	0	0	18	2
6456 H kaderník	9	1,15	9	1,36	9	2,33	4	2	3	0
2964 H cukrár	9	2,0	9	1,56	9	2,33	2	3	4	0

## V. Zoznam študijných a učebných odborov

V školskom roku 2014/2015 bola zabezpečovaná výchovno – vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

### Denné štúdium

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
1.	6352 M obchod a podnikanie – ŠkVP Obchod a podnikanie	1. - 4.	4 roky
2.	6341 M škola podnikania – ŠkVP Škola podnikania	1.	4 roky
3.	6444 K čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky
4.	6446 K kozmetik – ŠkVP Kozmeticko-vizážistické služby	1.3 - 4.	4 roky
5.	6445 K kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky

P.č.	Učebný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
6.	6444 H čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 2.	3 roky
7.	6445 H kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 3.	3 roky
8.	2964 H cukrár – ŠkVP Gastronomické služby	2. - 3.	3 roky
9.	2977 H cukrár kuchár – ŠkVP Cukrár kuchár	1.	4 roky
10.	6456 H kaderník – ŠkVP Kadernícko -vizážistické služby	1. - 3.	3 roky

### Nadstavbové štúdium

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
11.	6421 L spoločné stravovanie – ŠkVP Spoločné stravovanie	1.	2 roky
12.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách – ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky

## VI. Údaje o počte zamestnancov

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 73 zamestnancov. Z celkového počtu bolo :

<b>a) pedagogických zamestnancov :</b>	47
učiteľov	33
majstrov odbornej výchovy	14
z toho	
- kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	47
- nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	0
<b>b) nepedagogických zamestnancov :</b>	26

**c) odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov na teoretickom vyučovaní**

názov predmetu	skratka	počet hodín týždenne		
		spolu	odučené odborne	odučené neodborne
administratíva a korešpondencia	ADK	7	7	0
administratíva a obchodná korešpondencia	AOK	2	2	0
administratíva v praxi	ADP	8	8	0
anglický jazyk	ANJ	108	99	9
aplikovaná chémia	APC	2	2	0
aplikovaná ekonómia	APE	6	6	0
aplikovaná informatika	API	2	2	0
cestovný ruch	CER	3	3	0
biológia	BIO	1	1	0
cukrárske stroje	CUS	1	1	0
cukrárska technológia	CUT	4	4	0
cvičenia z dermatológie	CVD	2	2	0
cvičenia z informatiky	CVI	12	12	0
cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM	1	1	0
cvičenia z technológie	CVT	7	7	0
cvičenia z techniky obsluhy	CTO	4	4	0
cvičenia z účtovníctva	CVU	8	8	0
cvičenia z administratívy a korešpondencie	CAK	3	3	0
cvičná firma	CVF	4	4	0
dejepis	DEJ	4	4	0
dermatológia	DER	2	2	0
efektívny manažment	EFM	4	4	0
ekonomické cvičenia	EKC	12	12	0
ekonomika	EKO	36	36	0
ekonomika a osobné financie	EOF	6	6	0
ekonomika v praxi	EKP	2	2	0
estetická výchova a vizáž	EVV	2	2	0
estetika a vizáž	ESV	1	1	0
etická výchova	ETV	13	7	6
geografia	GEO	3	3	0
hospodárske výpočty	HOV	4	4	0
hotelový a gastronomický manažment	HGM	2	2	0
hygiena potravín	HYP	2	2	0
chémia	CHE	8	8	0
informatika	INF	21	21	0
kadernícke materiály	KAM	3	3	0
kozmetické materiály	KOM	2	2	0
kreslenie a modelovanie	KRM	2	2	0



manažment	<b>MAN</b>	4	4	0
manažment a svet práce	<b>MSP</b>	2	2	0
manažment osobných financií	<b>MOF</b>	4	4	0
marketing	<b>MAR</b>	5	5	0
matematika	<b>MAT</b>	22	18	4
náboženská výchova	<b>NAV</b>	6	6	0
náuka o potravinách a výžive	<b>NPV</b>	17	17	0
náuka o surovinách a materiáloch	<b>NSM</b>	3,5	3,5	0
nemecký jazyk	<b>NEJ</b>	68	68	0
normovanie a kalkulácie	<b>NOK</b>	8	8	0
občianska náuka	<b>OBN</b>	12	11	1
odborná prax	<b>ODP</b>	6	6	0
odborné kreslenie	<b>ODK</b>	3	3	0
právna náuka	<b>PRN</b>	7	7	0
právna náuka a spotrebiteľská výchova	<b>PNS</b>	1	1	0
právo pre podnikateľov	<b>PRP</b>	1	1	0
propagácia reklama	<b>PRR</b>	3	3	0
podnikanie v cestovnom ruchu	<b>PCR</b>	2	2	0
podnikanie v remeslách a službách	<b>PRS</b>	5	5	0
podnikateľská komunikácia	<b>PKE</b>	1	1	0
podnikateľská výchova	<b>POV</b>	2	2	0
psychológia	<b>PSY</b>	1	1	0
regionálna gastronómia	<b>REG</b>	1	1	0
slovenský jazyk a literatúra	<b>SJL</b>	51,5	51,5	0
sociálna komunikácia	<b>SOK</b>	2	2	0
spoločenská komunikácia	<b>SPK</b>	9	4	5
spotrebiteľská výchova	<b>SRV</b>	3	2	1
technika administratívy	<b>TEA</b>	2	0	2
technika obchodu	<b>TEO</b>	3	3	0
technika obchodu a spotrebiteľská výchova	<b>TOS</b>	2	2	0
technika obsluhy	<b>TOB</b>	16	16	0
technika prevádzky	<b>TEP</b>	2	2	0
technológia	<b>TEC</b>	29	29	0
technológia prípravy jedál	<b>TPJ</b>	0,5	0,5	0
technológia prípravy pokrmov	<b>TPP</b>	14	14	0
techniky líčenia a účesov	<b>TLU</b>	3	3	0
telesná a športová výchova	<b>TSV</b>	37,5	37,5	0
tovaroznalectvo	<b>TOV</b>	3	3	0
tvorba podnikateľského plánu	<b>TVP</b>	4	4	0
účtovníctvo	<b>UCT</b>	23	23	0
základy marketingu	<b>ZAM</b>	4	4	0
základy technológie prípravy pokrmov	<b>ZTP</b>	1	1	0
základy techniky obsluhy	<b>ZTO</b>	2	2	0
zariadenie závodov	<b>ZAZ</b>	2	2	0
zdravoveda	<b>ZDR</b>	6	5	1

**d) odbornosť vyučovania na odbornom výcviku a odbornej praxi**

P.č.	Študijný odbor	Počet hodín odborného výcviku týždenne			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6444 K čašník servírka	6	12	14	-
	6444 4 čašník servírka	-	-	-	7
2.	6446 K kozmetik	6	-	14	-
	6446 4 kozmetik	-	-	-	7
3.	6445 K kuchár	6	12	14	-
	6445 4 kuchár	-	-	-	7

P.č.	Učebný odbor	Počet hodín odborného výcviku týždenne			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6445 H kuchár	15	15	17,5	-
2.	6444 H čašník servírka	15	15	-	-
3.	2964 H cukrár	-	15	17,5	-
4.	2977 H cukrár kuchár	15	-	-	-
5.	6456 H kaderník	15	15	17,5	-

P.č.	Študijný odbor	Odborná prax			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6421 L spoločné stravovanie	6	-	-	-
2.	6403 L podnikanie v remeslách a službách	6	-	-	-

**Všetky hodiny na odbornom výcviku a na odbornej praxi sú odborne vyučované.**

## **VII. Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov (školenia, odborné semináre )**

Snahou všetkých pedagogických pracovníkov je neustále sa vzdelávať, dopĺňať si vedomosti a zručnosti a nové poznatky, aby výchovno – vyučovací proces prispôbovali požiadavkám súčasnej doby a trhu práce. V školskom roku 2014/2015 sa pedagógovia našej školy zúčastnili nasledovných vzdelávacích aktivít :

### **1. Adaptačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

#### **2. Funkčné vzdelávanie :**

- Mgr. Janka Maráčková– ZR
- Ing. Beáta Puchel'ová - ZR

#### **3. Kvalifikačné vzdelávanie:**

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

#### **4. Aktualizačné vzdelávanie:**

##### **Využitie Excelu v matematike:**

- RNDr. Darina Ladická – učiteľ MAT, BIO
- RNDr. Štefánia Boháčková – učiteľ MAT, CHE

##### **Moderná výučba účtovníctva:**

- Ing. Denisa Moravčíková – učiteľ OP EKO

##### **Finančná gramotnosť do škôl:**

- Ing. Anna Zálešáková – učiteľ OP EKO

##### **Kontrolná činnosť v práci vedúceho pedagogického zamestnanca:**

- Mgr. Jana Hašková – HMOV

##### **Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností:**

- Mgr. Jana Hašková – HMOV, koordinátor prevencie

##### **Prehlbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov na osobnostný rozvoj a etické aspekty:**

- Mgr. Jarmila Blašková – učiteľ SJL, ETV

##### **Prípravné Ing. atestačné vzdelávanie na II. atestáciu pedagogických zamestnancov:**

- Mgr. Peter Latka – učiteľ ANJ, SJL

### **5. Inovačné vzdelávanie**

#### **Viac ako peniaze – finančná gramotnosť:**

- Ing. Daša Papová – učiteľ OP EKO
- Ing. Magdaléna Pavlíková– učiteľ OP EKO

#### **Globálny etický program – Etika v podnikaní:**

Ing. Anetta Babulicová – učiteľ OP EKO

Ing. Denisa Moravčíková – učiteľ OP EKO

### **Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní:**

- Mgr. Anna Blahovcová – učiteľ NAV, ETV

### **6. Vzdelávanie v rámci projektov**

V rámci projektu „Moderná stredná škola – cesta k uplatneniu na trhu práce“ sa zrealizoval vzdelávací program: **Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese:**

- RNDr. Darina Ladická – učiteľ MAT, BIO
- Mgr. Eva Donovalová, - učiteľ SJL, ETV
- Ing. Denisa Moravčíková – učiteľ OP EKO
- Ing. Tomáš Kubica – učiteľ OP EKO
- Ing. Oľga Lehutová – učiteľ OP EKO
- Ing. Daša Papová – učiteľ OP EKO
- Ing. Anetta Babulicová – učiteľ OP EKO
- Ing. Magdaléna Pavlíková – učiteľ OP EKO
- Mgr. Jana Hašková – HMOV
- Mgr. Peter Latka – učiteľ ANJ, SJL
- Mgr. Andrea Dolinská – učiteľ BIO, NEJ
- Mgr. Andrea Florková – učiteľ ANJ
- Mgr. Andrea Karšayová – učiteľ ANJ
- Mgr. Mária Oravcová – učiteľ NEJ, SJL

### **VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

#### **a) Prezentácia školy na verejnosti**

- prezentácia školy pre žiakov ZŠ ich rodičov a verejnosť v rámci Dňa TTSK
- prezentácia školy v rámci Dňa výživy a Svetového dňa jablka
- účasť žiakov odboru obchod a podnikanie na veľtrhu, súťaži a prezentácii „Vitajte v našom regióne“ v Žiline s produktom žiackej cestovnej agentúry „Za tajomstvom svätej Katarínky“
- účasť študentských spoločností odboru obchod a podnikanie na medzinárodnom Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave
- prezentácia školy pre základné školy formou workshopov uskutočnených na ZŠ
- Vianočná výstava na škole spojená s dňami otvorených dverí

#### **b) Súťaže**

- účasť na súťaži Skills Slovakia - Juvyr v odboroch kozmetik, kaderník a cukrár
- účasť žiakov na športových súťažiach organizovaných na úrovni okresu
- účasť žiakov odboru kuchár, čašník, cukrár na medzinárodnej súťaži Moderná Európa
- účasť žiakov odboru čašník na súťaži v príprave miešaných nápojov O pohár predsedu TTSK
- účasť žiaka odboru kuchár na súťaži „Žilinská gastronómická jeseň“ a „Tatranský kuchár“
- účasť žiačky z odboru cukrár na súťaži o najkrajšiu tortu Slovenska
- účasť žiakov na medzinárodnej kaderníckej súťaži „Cena mesta Pezinok“
- účasť žiakov z odboru cukrár a kuchár na medzinárodnej gastronomickej súťaži Danubius Gastro 2015 – varenie a pečenie naživo a studená kuchyňa
- účasť žiačky z odboru obchod a podnikanie na súťaži Môj nápad pre región v Trenčíne
- účasť žiakov z odboru obchod a podnikanie na súťaži Mladý účtovník – olympiáda z účtovníctva v programe Omega
- účasť žiakov z odboru obchod a podnikanie na celoslovenskom kole súťaže „Vedieť sa správne rozhodnúť“

- účasť žiakov z odboru obchod a podnikanie na medzinárodnom Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave
- účasť žiakov z odboru kaderník a kozmetik na súťažiach v rámci Dňa remesiel v Trenčíne
- školské kolo medzinárodnej súťaže Expert geniality schow a Matematický klokan
- školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku
- účasť žiakov na celoslovenskej súťaži Mladý Európan
- účasť žiakov na súťaži Kraj ktorý je mojím domovom
- organizácia okresného kola olympiády v anglickom jazyku

### c) Iné aktivity

- návšteva Balneologického múzea v Piešťanoch a Pamätnej izby Ivana Krasku v Piešťanoch
- prezentácia žiackych prác v nemeckom jazyku na tému „Piešťany očami zahraničných turistov“
- prezentácia žiackych prác v nemeckom jazyku na tému „Pečenie“
- medzitriedna vedomostná súťaž z reálií anglicky a nemecky hovoriacich krajín
- 9.ročník futbalového turnaja o Putovný pohár riaditeľky školy
- relácie v školskom rozhlase na aktuálne témy

### d) Správa školského koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí

V školskom roku 2014/2015 pracovala na škole koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov.

Práca koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie úloh v súlade s Národným programom boja proti drogám, pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2014/2015, koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového ŠVP, ŠkVP, plánu práce školy a školského poriadku.

Cieľom práce koordinátora prevencie bolo poskytnúť žiakom a učiteľom :

- základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby žiaci spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok
- rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť celiť sociálnemu tlaku a vedieť povedať nie
- poskytnúť informácie o trestno – právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou
- preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
- venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnenne predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.

V rámci svojej preventívnej činnosti koordinátor prevencie úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole, so školským psychológom a s ostatnými pedagogickými zamestnancami pri organizovaní nasledovných podujatí a aktivít :

- informovanie rodičov o prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom školského rozhlasu
- oboznámenie rodičov o možnosti predchádzania porúch príjmu potravy a zneužívania anaboličných steroidov formou letáku
- v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám v spolupráci s mestskou políciou organizovanie zásahov zameraných na vyhľadávanie nelegálnych drog policajným psom
- beseda v spolupráci s mestskou políciou na tému – obchodovanie s ľuďmi, šikanovanie v škole, nelátkové závislosti
- monitorovanie situácie v problematických triedach, v ktorých sa predpokladá kontakt žiakov s drogami
- spolupráca s RÚVZ Trnava pri realizovaní prieskumu SPAD 2015 – zapojilo sa 120 žiakov
- zapojenie žiakov a pedagógov školy do projektu „Červené stužky“

## e) Správa o činnosti školského psychológa za šk. rok 2014/2015

V šk. roku 2014/2015 bola činnosť školského psychológa zameraná na poskytovanie poradenскеj, informačnej a konzultačnej činnosti žiakom, rodičom aj učiteľom. Táto činnosť sa hlavne sústredila na zvládanie ťažkostí a problémov žiakov v podmienkach školy. V spolupráci s koordinátorom prevencie riešili výchovné problémy a problémy v porušovaní školského poriadku žiakmi. V spolupráci s CPPPaP Piešťany, CPPPaP Hlohovec, CPPPaP Nové Mesto na Váhom, a ďalšími centrami v Trnave, Topolčanoch, Leviciach, sa spolupodieľal na integrácii (začlenení) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežnej triedy našej školy. S CPPPaP boli pravidelne konzultované učebné výsledky a správanie našich žiakov, ich klientov. Počas roka sme spolupracovali s kuratelou ÚPSVaR v Piešťanoch a Galante ohľadom problémového správania niektorých žiakov. V školskom roku 2014/2015 bolo vykonaných spolu 138 konzultácií so žiakmi a 52 konzultácií s rodičmi. Cieľom práce školského psychológa bolo:

- v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi realizovať integrácie nových žiakov
- v spolupráci s vyučujúcimi a CPPPaP zabezpečenie vypracovania IVV programov pre integrovaných žiakov
- konzultácie s učiteľmi zamerané na prácu s integrovanými a problémovými žiakmi
- konzultácie so žiakmi s osobnými problémami
- zabezpečenie potrebnej rediagnostiky žiakov so ŠVVP končiacich maturitnou skúškou v školskom roku 2014/15
- monitoring problémového správania u nových žiakov 1.ročníkov
- riešenie problematiky záškoláctva v jednotlivých triedach
- realizácia sociometrie a skupinových aktivít zameraných na toleranciu a medziľudské vzťahy v triedach I.A, I.C, I.E
- riešenie problematiky záškoláctva v jednotlivých triedach
- riešenie akútnych ťažkostí v správaní žiakov
- individuálne konzultácie s učiteľmi zamerané na prácu s integrovanými a problémovými žiakmi
- realizácia pohovorov s neprospievajúcimi integrovanými žiakmi a ich rodičmi

## IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

V školskom roku 2014/2015 bola škola zapojená do nasledovných projektov:

- „Moderná stredná škola – cesta k uplatneniu na trhu práce“, ktorý škola realizuje v rámci OP Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú. V projekte sa zameriavame na podporu zavedenia študijného odboru škola podnikania s dôrazom na využívanie moderných učebných metód a na podporu získavania a rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti využívania moderných metód vo vyučovacom procese. Výsledkom bude 9 nových učebných materiálov pre 9 predmetov a nová IKT technika – vybavenie jednej učebne počítačmi, interaktívnou tabuľou a notebooky pre učiteľov.
- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ - cieľom projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Škola zapojením do projektu získa novú IKT techniku (interaktívnu tabuľu a dataprojektor).

- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Škola zapojením do projektu získala vybavenie digitálnej učebne s interaktívnou tabuľou, notebookom a tabletmi.
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ - cieľom projektu je vytvorenie podmienok vzájomnej spolupráce pri zabezpečení aktívnej účasti školy v projekte, ktorý sa týka testovania žiakov. Škola získala licencie na elektronické testovanie žiakov.
- Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – cieľom je zapojenie školy do projektu vzdelávania s poskytnutím informačných a komunikačných technológií a didaktických pomôcok. Zapojením sa do projektu bol škole poskytnutý notebook, digitálny projektor a ozvučenie učebne s príslušenstvom.
- Aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu a banky v akcii v Junior Achievement Slovensko“. Projekt rozvíja kľúčové kompetencie, podnikateľské zručnosti a zručnosti pre zamestnanosť žiakov stredných škôl.

**X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**  
V školskom roku 2014/2015 na škole nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

#### **XI. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti**

##### **V roku 2015 nám boli poskytnuté nasledovné finančné prostriedky:**

<b>- dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov</b>	<b>1 047 964 €</b>
z toho: normatívne prostriedky	1 037 964 €
nenormatívne prostriedky	10 000 €
<b>- dotácia od zriaďovateľa</b>	<b>44 763 €</b>
z toho: školská jedáleň	18 657 €
výdavky na prevádzku	26 106 €
<b>- dotácia na sociálne štipendiá</b>	<b>2 185 €</b>
<b>- vlastné zdroje</b>	<b>102 707 €</b>
<b>- školská jedáleň</b>	<b>12 597 €</b>
<b>- zostatok z minulého kalendárneho roka (46)</b>	<b>43 691 €</b>
<b>- zostatok z minulého kalendárneho roka (111)</b>	<b>0</b>
<b>- nenávratný príspevok na projekt spolufinancovaný zo zdrojov ESF</b>	<b>66 191 €</b>
<b>Celkové prostriedky, s ktorými škola v roku 2015 hospodárila</b>	<b>1 320 098 €</b>

##### **Použitie prostriedkov:**

##### **Normatívne finančné prostriedky:**



- na mzdy a odvody zamestnancov školy	923 753 €
- na prevádzku školy	114 211 €
<b>Nenormatívne finančné prostriedky:</b>	
- na vzdelávacie poukazy	9 600 €
- učebné pomôcky(mimor. výsledky žiakov)	400 €
<b>Dotácia od zriaďovateľa:</b>	
- bežné výdavky(na prevádzku):	26 106 €
- prevádzka školskej jedálne:	18 657 €
<b>Sociálne štipendiá:</b>	
- na sociálne štipendiá pre žiakov	2 185 €
<b>Vlastné zdroje:</b>	
- na prevádzku školskej jedálne (mzdy, odvody)	9 243 €
- na prevádzku školy	72 572 €
<b>Školská jedáleň:</b>	
- prevádzkové náklady	12 597 €
<b>Nenávratný fin.príspevok na projekt spolufin.zo zdrojov ESF:</b>	36 343 €

(čerpané vlastné zdroje na prevádzku školy - zabezpečenie chodu vlastných prevádzok: PPV Semafor, PPV Kaderníctvo a Kozmetika, ako aj ich vybavenie novými učebnými a pracovnými pomôckami, doplnenie učebných pomôcok, úhrady za energie, zabezpečenie čistiacich prostriedkov, pranie bielizne, nákup kancelárskeho materiálu, dofinancovanie nákladov školskej jedálne a pod.)

## **XII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

### **a ) teoretické vyučovanie**

v budove školy na Mojmirovej ul. 99/28 v Piešťanoch

V budove školy sa nachádza 18 klasických učební a 10 odborných učební:

- 3 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 1 učebňa administratívy a korešpondencie
- 1 učebňa ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár
- 1 učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov s počítačmi a pripojením na internet
- telocvičňa s posilňovňou

**Jazykové učebne** sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, interaktívnymi knihami a perami.



**Učebne výpočtovej techniky (počet 2)** sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

**Učebňa administratívy a korešpondencie** je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi pripojenými na internet.

**Učebňa ekonomických cvičení** je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou.

**Učebňa stolovania** je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou – barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobník ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

**Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár** je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril ľavový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištoly, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa štandardov na vybavenie pracoviska pre uvedené odbory.

**Telocvičňa s posilňovňou** zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

## b) praktické vyučovanie

### 1. na vlastných prevádzkových pracoviskách školy pre odborný výcvik:

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník, Cukrár a cukrár kuchár
- Kaderníctvo, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kaderník
- Kozmetika, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kozmetik

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

### Reštaurácia Semafor

Funkčne sa člení na :

- reštauračnú časť a dennú kaviareň pre odbory čašník servírka
- kuchyňu pre odbor kuchár
- cukrárenskú výrobnú pre odbor cukrár

Všetky súčasti uvedeného pracoviska sú vybavené potrebným zariadením a inventárom a novými modernými technológiami podľa finančných možností školy.

## Kaderníctvo a kozmetika

- sú vybavené prístrojovou technikou a inventárom a materiálom pre vykonávanie odborného výcviku a poskytovanie služieb širokej verejnosti.

### 2. Na zmluvných pracoviskách pre odborný výcvik:

- Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany – odbory: kuchár, čašník, servírka
- Fyzické a právnické osoby z Piešťan a blízkeho okolia

## XIII. Cieľ a vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

SOŠOaS Piešťany sa zameriava na vytváranie optimálnych podmienok pre zabezpečenie výchovno – vyučovacieho procesu školy v rámci teoretického a praktického vyučovania. Hlavným cieľom školy je spokojnosť žiaka a jeho rodiča. Žiak je hlavným objektom všetkých aktivít vyvíjaných na škole.

Vyhodnotenie jednotlivých oblastí koncepčného zámeru v školskom roku 2014/2015

### Oblasť riadenia:

- Venovali sme zvýšenú pozornosť nepretržitému ďalšiemu vzdelaniu pedagogických zamestnancov
- Dbali sme na dodržiavanie bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a civilnej ochrany
- Dbali sme na kvalitu pedagogickej a pracovnej dokumentácie
- Vytvárali sme podmienky pre kvalitnú prácu predmetových komisií na škole

### Oblasť vzdelávania

- Podporovali sme tvorivosť a originalitu žiakov, maximálne sme ich motivovali na ich zapojenie do rôznych súťaží, olympiád, projektov
- V maximálnej možnej miere sme sa snažili prepájať vyučovanie jednotlivých odborných predmetov s praxou – zvýšiť podiel praktických poznatkov, zručností, spôsobilostí zaradovaných do vyučovania
- Venovali sme zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom a pripravili sme ich na odborné súťaže, predmetové olympiády a SOČ
- Pripravili sme žiakov na súťaže zručnosti, ktoré organizuje Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave – Skills Slovakia, obchodné komory a živnostenské spoločenstvá
- Zúčastňovali sme sa na odborných veľtrhoch a výstavách
- Zapájali sme žiakov do akcií usporiadaných Mestským úradom Piešťany a inými inštitúciami v meste
- Spolupracovali sme s úradom práce pri zabezpečovaní odborných prednášok pre žiakov končiacich ročníkov ako sa orientovať na trhu práce doma a v EÚ
- Vytvárali sme podmienky pre integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.
- Vytvárali sme vhodné podmienky pre vyučovanie predmetu aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, banky v akcii a viac ako peniaze v spolupráci s Junior Achievement Slovakia.

### **Oblasť výchovy**

- Dávali sme veľký dôraz na výchovu, učili sme žiakov zodpovednosti a serióznemu prístupu k plneniu študijných a pracovných povinností
- Dôsledne sme dodržiavali školský poriadok a udeľovali sme výchovné opatrenia za jeho porušovanie
- Viedli sme žiakov k vytvoreniu kvalitného hodnotového systému: čestnosti, slušnosti, spravodlivosti, porozumeniu a tolerancii
- Zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží stretnutí, návštev divadelných predstavení
- Vychovávali sme žiakov k zdravému životnému štýlu, organizovali sme Dni zdravia na škole
- Vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie na škole
- Realizovali sme enviromentálny program školy v spolupráci s koordinátorom enviromentalistiky

### **Personálna oblasť**

- Podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a umožnili sme im kariérny postup
- Podporovali sme ďalšie vzdelávanie nepedagogických zamestnancov a umožnili sme im lepšie zvládnuť kumulované funkcie

### **Materiálne technická oblasť**

Pokračovali sme vo vytváraní dobrých priestorových, materiálnych a personálnych podmienkach pre výchovno-vzdelávací proces na škole v zmysle normatívo priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti jednotlivých študijných a učebných odborov

## **XIV. Informácie o silných a slabších oblastiach školy (SWOT analýza)**

### **Silné stránky:**

- Stabilné a silné postavenie v Piešťanoch a v regióne, dostatočný záujem o štúdium, 130. výročie založenia školy
- Výhodná poloha školy v blízkosti železničnej a autobusovej stanice
- Vhodná skladba študijných a učebných odborov
- Vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru
- Stabilná štruktúra zamestnancov školy s vekovou rôznorodosťou
- Zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce prostredníctvom projektu “ Moderná stredná škola – cesta k uplatneniu na trhu práce“
- Zlepšujúce sa využívanie IKT vo vyučovaní
- Prístup počas celého dňa k internetu v škole ako aj na všetkých pracoviskách
- Veľmi dobré materiálne-technické vybavenie školy vo všetkých učebných a študijných odboroch
- Tradície – ich udržiavanie a budovanie nových (Vianočná výstava, imatrikulácie, športové turnaje, stužkové slávnosti)

- Prezentácia školy na verejnosti
- Kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (školský psychológ, výchovný poradca, koordinátor prevencie)
- Úspešnosť v čerpaní zdrojov z fondov EU
- Účasť a popredné umiestnenia na rôznych súťažiach (gastronomické súťaže, JUVYR, „Skills Slovakia“)
- Existencia viac- zdrojového financovania školy
- Existencia spolupráce školy s podnikateľskými subjektmi
- Vytvorené podmienky pre efektívne hospodárenie

#### **Slabé stránky:**

- Znižovanie počtu žiakov
- Úroveň výsledkov externej maturitnej skúšky zo SJL a cudzích jazykov
- Stále nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód
- Nedostatok priestorov na relaxáciu žiakov aj učiteľov
- Chýbajúce moderné učebnice
- Nevyhovujúce športoviská v areáli školy
- Chýbajúca školská jedáleň v objekte školy
- Nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore (10%)
- Zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov
- Nedostatočná sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní

#### **Príležitosti:**

- Zviditeľňovanie školy na verejnosti
- Rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií
- Dôslednejšia práca triednych učiteľov, užšia spolupráca so školským psychológom a koordinátormi s cieľom identifikovať a riešiť výchovné a vyučovacie problémy
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania
- Zapojiť sa do duálneho vzdelávania
- Zjednotiť požiadavky na hodnotenie žiakov podľa jednotlivých predmetov, vytvárať štandardné didaktické testy
- Zavádzať nové študijné a učebné odbory v súlade s potrebami spoločnosti (napr. mäsiar kuchár, kaderník - vizážista)
- Rastúci záujem podnikateľov o spolupodieľanie sa na vzdelávacom procese
- Racionalizácia škôl a školských zariadení v rámci koncepcie TTSK
- Okrem skvalitnenia formálneho systému vzdelávania vytvoriť priestor pre neformálne vzdelávanie, ktoré umožní stimulovať mladých ľudí k nadobúdaniu kompetencií, zručností, schopností, ako aj k vlastnému osobnostnému rastu (barmanské kurzy, mladý someliér, barista, atď)
- Vytvoriť podmienky na výchovné pôsobenie – prosociálne cítenie, protidrogová, environmentálna, zdravotná výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám

- Vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- Nové programové obdobie na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ
- Širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách
- Organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ, resp. hľadať možnosti spolupráce so ZŠ

**Ohrozenia:**

- Nepriaznivé demografické trendy
- Veľký počet študijných a učebných odborov na školách podobného zamerania pri klesajúcich demografických trendoch
- Zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium na strednú školu
- Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nedostatočný záujem zo strany rodičov
- Náročnosť maturitných skúšok
- Vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy v niektorých obdobiach školského roka
- Neatraktivnosť učiteľského povolania
- Nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov školy
- Zhoršovanie technického stavu budov a hnutelného majetku a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
- Nepochopenie nutnosti prijatia racionalizačných opatrení v škole

**XV. Uplatnenie na trhu práce**

Žiaci 4 – ročných študijných odborov a žiaci nadstavbového štúdia sa po absolvovaní štúdia uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu. V školskom roku 2014/2015 boli prijatí na vysokoškolské štúdium 3 naši absolventi. Žiaci 3 – ročných učebných odborov sa po absolvovaní uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v nadstavbovom štúdiu. (25 žiakov).

V školskom roku 2014/2015 spolupracovala škola s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Bolo zrealizované stretnutie žiakov končiacich ročníkov a možnostiach a podmienkach uplatnenia sa na trhu práce na Slovensku aj v zahraničí, o platnej legislatíve, o príprave na podnikanie.

Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté aj informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K mesiacu október je na Úrade práce v Piešťanoch evidovaných 31 uchádzačov o zamestnanie z absolventov našej školy.

**XVI. Spolupráca školy s rodičmi**

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička a koordinátorka prevencie.

Na škole pracoval výbor rodičovského združenia a rada rodičov, ktorá sa skladá z dvoch zástupcov z každej triedy. Výbor rodičovského združenia disponoval aj finančnými prostriedkami, ktoré sa transparentne využívali na školské a mimoškolské aktivity žiakov, na zlepšenie ich pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vyučovania.

Škola spolupracovala s rodičmi pri riešení začleňovania žiakov, pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky, pri vysokej neospravedlnenej absencii spojenej so záškoláctvom, pri porušovaní školského poriadku a vnútorného poriadku školy, ale aj pri sociálnych problémoch rodín.

Škola kontaktovala rodičov s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a s pracovníkmi pedagogicko – psychologických poradní. Veľmi dobrá bola spolupráca školy s rodičmi pri prezentácii školy na verejnosti.

## **Záver**

Vedenie školy bude pravidelne aktualizovať svoje zámery podľa nových podmienok a skutočností. Budeme sa snažiť zdokonaľovať profil absolventov školy a to skvalitňovaním podmienok na teoretickom a praktickom vyučovaní zvýšenou náročnosťou na prácu vedenia školy, učiteľov, majstrov odbornej výchovy, nepedagogických pracovníkov ako aj skvalitňovaním jazykovej prípravy, práce s PC, využitím internetu a zavádzaním informačných technológií do pracovného procesu.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

### **Vypracovali:**

Ing. Anna Zálešáková – riaditeľka školy

Mgr. Janka Maráčková – ZR

Ing. Beáta puchel'ová – ZR

Mgr. Jana Hašková – HMOV, koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí

Mgr. Mária Baranovičová – školský psychológ

Darina Babičová – vedúca úseku TEČ



**Rada školy**  
**pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany**

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala na svojom zasadnutí dňa 16. 10. 2015 **Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 pri SOŠOaS, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany.**

Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a doporučuje ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 16. 10. 2015

RNDr. Darina Ladická  
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany