



S p r á v a

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2016 / 2017**



Prerokované na pedagogickej rade dňa 27. septembra 2017
Prerokované na rade školy dňa 26. októbra 2017

Ing. Anna Zálešáková
riaditeľka školy



I. Identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. Adresa školy:	Mojmirova ul. 99/28, 921 01 Piešťany
3. Telefónne a faxové čísla školy:	033/77264 91, 033/76235 37
4. Internetová a elektronická adresa školy:	www.sosoasmojmir.edupage.org zssmojmir@zupa-tt.sk
5. Zriaďovateľ :	Trnavský samosprávny kraj
	Starohájska 10
	917 01 Trnava

6. Vedúci zamestnanci školy :

Riaditeľka školy :	Ing. Anna Zálešáková – 0905761992 zalesakova.anna@zupa-tt.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety:	Mgr. Janka Maračková– 0918 392747
Zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety :	Ing. Beáta Puchel'ová– 0917 556 497
Hlavná majsterka :	Mgr. Jana Hašková - 0917556494
Výchovná poradkyňa :	Mgr. Janka Maračková
Vedúca úseku TEČ :	Darina Babičová - 0905761992
Vedúci reštaurácie Semafor:	Jozef Makara – 0918392748
Vedúca školskej jedálne	Oľga Kusovská - 0337301108

7. Údaje o rade školy (RŠ) :

Predseda RŠ :	RNDr. Darina Ladická
Podpredseda RŠ :	Mgr. Jana Hašková
Zástupcovia TTSK :	Magdaléna Sklenárová Mgr. Peter Hutta
Poslanci TTSK	Ing. Iveta Babičová Miloš Tamajka, M.B.A.
Zástupca rodičov :	Zuzana Motúzová Jozef Tvrдый Simona Hubáčeková
Zástupca nepedagogických zamestnancov :	Daniela Ciglanová
Zástupca žiakov :	Jakub Bolješik

Poradné orgány školy :

- pedagogická rada školy
- predmetové komisie školy
- rada školy

I. Predmetové komisie v školskom roku 2016/2017

Predmetová komisia anglického jazyka					
	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Carmen Moravčíková	1.	Anglický jazyk	ANJ
	2.	Mgr. Peter Latka			
	3.	Mgr. Andrea Karšayová			
	4.	Mgr. Andrea Florková			

Predmetová komisia nemeckého jazyka

	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Mária Oravcová	1.	Nemecký jazyk	NEJ
	2.	Mgr. Eva Velecká			

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Eva Donovalová	1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL
	2.	Mgr. Janka Maráčková	2.	Dejepis	DEJ
	3.	Mgr. Jarmila Blašková	3.	Náboženská výchova	NAV
	4.	Ing. Mgr. Zuzana Okossyová	4.	Etická výchova	ETV
	5.	Mgr. Peter Latka	5.	Občianska náuka	OBN
	6.	Mgr. Leon Konečný			
	7.	Mgr. Mária Oravcová			
	8.	Mgr. Magdaléna Ručkayová			
	9.	Mgr. Eva Velecká			
	10.	RNDr. Darina Ladická			

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO I.

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Daša Papová	1.	Ekonomika	EKO
	2.	Ing. Anna Zálešáková	2.	Ekonomika v praxi	EKP
	3.	Ing. Beata Puchel'ová	3.	Účtovníctvo	UCT
	4.	Ing. Denisa Moravčíková	4.	Úvod do sveta práce	ÚSP
	5.	Ing. Oľga Lehutová	5.	Spotrebiteľská výchova	SRV
	6.	Ing. Magdaléna Pavlíková	6.	Podnikateľská výchova	POV
	7.	Ing. Anna Drahovská	7.	Administratíva v praxi	ADP
	8.	Ing. Anetta Babulicová	8.	Podnikanie v remeslách a službách	PRS
	9.	Mgr. Jana Hašková	9.	Technika administratívy	TEA
	10.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	10.	Spoločenská komunikácia	SPK
			11.	Viac ako peniaze	VAP
			12.	Cvičná firma	CVF
			13.	Marketing	MAR
			14.	Právna náuka	PRN
			15.	Právna náuka a spotrebiteľská výchova	PNS
			16.	Efektívny manažment	EFM
			17.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
			18.	Manažment	MAN
			19.	Cestovný ruch	CER

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO II.

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Denisa Moravčíková	1.	Ekonomika a osobné financie	EOF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Ekonomika	EKO
	3.	Ing. Oľga Lehutová	3.	Účtovníctvo	UCT
	4.	Ing. Daša Papová	4.	Aplikovaná ekonómia	APE
	5.	Ing. Anna Drahovská	5.	Spotrebiteľská výchova	SRV
	6.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	6.	Ekonomické cvičenia	EKC
	7.	Ing. Anetta Babulicová	7.	Efektívny manažment	EFM
	8.	Ing. Tomáš Kubica	8.	Administratíva v praxi	ADP
	9.	Mgr. Eva Donovalová	9.	Administratíva a obchodná korešpondencia	AOK
	10.	Mgr. Janka Maráčková	10.	Podnikanie v cestovnom ruchu	PCR
			11.	Tovarovnalectvo	TOV
			12.	Marketing	MAR
			13.	Manažment a svet práce	MSP
			14.	Právna náuka	PRN
			15.	Právo pre podnikateľov	PRP
			18.	Technika obchodu a spotrebiteľská výchova	TOS
			19.	Bankovníctvo a osobné financie	BAO
			20.	Daňová sústava	DAS
			21.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
			22.	Podnikateľská komunikácia a etika	PKE
			23.	Hospodárske výpočty	HOV
			24.	Sociálna komunikácia	SOK
			25.	Podnikanie	POD
			26.	Aplikované účtovníctvo	APÚ
			27.	Aplikovaný marketing	APM
			28.	Finančná analýza	FIA
			29.	Odborná prax	ODP

Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Dagmar Poláčková	1.	Kreslenie a modelovanie	KRM
	2.	Mgr. Mária Bednárová	2.	Náuka o potravinách a výžive	NPV
	3.	Ing. Alexandra Rössler	3.	Náuka o surovinách a materiáloch	NSM
	4.	RNDr. Štefánia Boháčková	4.	Normovanie a kalkulácie	NOK
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Regionálna gastronómia	REG
	6.	p. Jozef Masaryk	6.	Technika obsluhy	TOB
	7.	p. Anna Bysterská	7.	Technika prevádzky	TEP
	8.	Bc. Margita Bučková	8.	Cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM
	9.	p.Miroslava Varhániková	9.	Turistický ruch	TUR
	10.	Bc. Mária Práznovská	10.	Cvičenia z techniky obsluhy	CTO
	11.	p. Anna Urbanová	11.	Odborný výcvik	Ovy
	12.	p. Anna Hauserová	12.	Hotelový a gastronomický manažment	HGM
	13.	p. Eva Haringová	13.	Technológia prípravy pokrmov	TPP
			14.	Cvičenie z technológie	CVT
			15.	Cukrárska technológia	CUT
			16.	Cvičenia z cukárskej technológie	CCT
			17.	Cvičenia z kuchárskej technológie	CKT
			18.	Základy technológie prípravy pokrmov	ZTP
			19.	Základy technológie obsluhy	ZTO
			20.	Odborná prax	

Predmetová komisia prírodovedných predmetov a služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	RNDr. Darina Ladická	1.	Chémia	CHE
	2.	RNDr. Štefánia Boháčková	2.	Aplikovaná chémia	API
	3.	RNDr. Alena Sestrienková	3.	Matematika	MAT
	4.	Mgr. Rudolf Hudzík	4.	Geografia	GEO
	5.	Mgr. Andrea Karšayová	5.	Biológia	BIO
	6.	Mgr. Jarmila Blašková	6.	Psychológia	PSY
	7.	Iveta Gašparová	7.	Zdravoveda	ZDR
	8.	Bc. Denisa Miškechová	8.	Estetická výchova a vizáž	EVV
	9.	Bc. Zdenka Fekiačová	9.	Estetická a výtvarná výchova	ETE
	10.	Alena Húšťavová	10.	Kadernícke materiály	KAM
	11.	Jarmila Cviková	11.	Odborný výcvik	OVY
			12.	Technológia	TEC
			13.	Techniky líčenia a účesov	TLU
			14.	Dermatológia	DER
			15.	Odborné kreslenie	ODK

Predmetová komisia informatiky a telesnej a športovej výchovy

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	1.	Informatika	INF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Aplikovaná informatika	API
	3.	Mgr. Rudolf Hudzík	3.	Telesná a športová výchova	TSV
	4.	Mgr. Leon Konečný			
	5.	Jozef Grňo			

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2016/2017 k 15.09. 2016 a k 31.08. 2017 zahrňuje tabuľka č. 2. Z uvedeného počtu žiakov bolo 41 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2016	K 31. 8.2017	
1.	I.A - OaP	15	15	6352 M obchod a podnikanie
	I.A - KZ	11	9	6446 K kozmetik
2.	I.B - K	9	9	6445 K kuchár
	I.B - Č	9	7	6444 K čašník servírka
3.	I.C - K	12	7	6445 H kuchár
	I.C - CK	13	15	2977 H cukrár kuchár
4.	I.D - Č	10	11	6444 H čašník
	I.D - KD	10	11	6456 H kaderník
	spolu:	89	84	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.9.2016	K 31. 8.2017	
5.	II.A - OaP	10	9	6352 M obchod a podnikanie
	II. A - ŠP	10	10	6341 M škola podnikania
6.	II.B - K	8	8	6445 K kuchár
	II.B - Č	9	9	6444 K čašník servírka
	II.B - KZ	12	11	6446 K kozmetik
7.	II C - CK	18	19	2977 H cukrár kuchár
8.	II.D - Č	9	7	6444 H čašník servírka
	II.D - KD	11	11	6456 H kaderník
9.	II.E - K	18	14	6445 H kuchár
	spolu	105	98	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2016	K 31. 8.2017	
10.	III.A - OaP	9	8	6352 M obchod a podnikanie
	III.A - ŠP	12	11	6341 M škola podnikania
11.	III.B - K	8	8	6445 K kuchár
	III.B - Č	6	6	6444 K čašník servírka
	III.B - KZ	10	8	6446 K kozmetik
12.	III.C -CK	18	16	2977 H cukrár kuchár
13.	III.D - Č	13	12	6444 H čašník servírka
	III.D -KD	13	13	6446 H kaderník
14.	III.E - K	17	16	6445 H kuchár
	spolu	106	98	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2016	K 31. 8.2017	
15.	IV.A - OaP	12	11	6352 M obchod a podnikanie
	IV.A - Č	13	12	6444 K čašník servírka
16.	IV. B - K	22	20	6445 K kuchár
	spolu:	47	43	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2016	K 31. 8.2017	
17.	I.N-SS	23	13	6421 L spoločné stravovanie
	I.N-PRS	10	7	6403 L podnikanie v remeslách a službách
18.	II.N - SS	10	8	6421 L spoločné stravovanie
	II.N - PRS	9	8	6421 L podnikanie v remeslách a službách
	spolu	52	36	
	Spolu škola	399	359	

III. Prijímacie konanie pre školský rok 2017/2018

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky :

DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2017
6341 M škola podnikania	4	13	0,5	2	2	0
6352 M obchod a podnikanie	4	12	0,5	10	7	0
6446 K kozmetik	4	8	0,33	13	8	6
6444 K čašník servírka	4	9	0,33	19	8	9
6445 K kuchár	4	10	0,33	19	10	11
6445 H kuchár	3	10	0,33	26	10	13
6444 H čašník servírka	3	9	0,33	16	10	9
6456 H kaderník	3	10	0,33	13	10	0
2977 H cukrár kuchár	4	27	1	26	21	21
Spolu		108	4	144	86	69

Študijný odbor obchod a podnikanie, škola podnikania a učebný odbor kaderník sme v školskom roku 2017/2018 neotvorili pre nedostatočný počet záujemcov o odbor.

Úspešnosť prijatých žiakov: 47,92 %

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2017
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	20	1,33	22	22	22
6421 L spoločné stravovanie	2	20	1,33	15	15	15
6426 L vlasová kozmetika	2	20	1,33	7	7	7
Spolu		60	2	44	44	44

IV. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	2	2	2	2
Počet žiakov celkom	40	47	41	43
- z toho prospeli spolu	38	41	39	31
- v tom : s vyznamenaním	6	2	2	2
veľmi dobre	3	9	8	4
ostatní	29	30	29	25
- neprospeli spolu	1	5	2	6
- v tom : z 1 predmetu	0	4	2	4
z 2 predmetu	0	1	0	2
z 3 a viac	1	0	0	0
- neklasifikovaní	1	1	0	6
So zníženým 2. stupňom správania	6	3	6	8
So zníženým 3. stupňom správania	5	2	2	2
So zníženým 4. stupňom správania	1	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	7 483	7 596	7 583	7 921
Z toho neospravedlnené hodiny	421	394	682	650

B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník
Počet tried	2	3	3
Počet žiakov celkom	44	51	57
- z toho prospeli spolu	34	45	56
- v tom : s vyznamenaním	5	3	6
veľmi dobre	9	3	8
ostatní	20	39	42
- neprospeli spolu	1	3	0
- v tom : z 1 predmetu	1	2	0
z 2 predmetu	0	0	0
z 3 a viac	0	1	0
- neklasifikovaní	9	3	1
So zníženým 2. stupňom správania	6	3	6
So zníženým 3. stupňom správania	2	4	3
So zníženým 4. stupňom správania	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	5 935	7 868	8 120
Z toho neospravedlnené hodiny	462	656	1 070

C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium

Ročník	1.ročník	2. ročník
Počet tried	1	1
Počet žiakov celkom	20	16
- z toho prospeli spolu	13	11
- v tom : s vyznamenaním	1	0
veľmi dobre	6	0
ostatní	6	11
- neprospeli spolu	3	3
- v tom : z 1 predmetu	0	1
z 2 predmetu	2	2
z 3 a viac	1	0
- neklasifikovaní	4	2
So zníženým 2. stupňom správania	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	2 380	2 870
Z toho neospravedlnené hodiny	173	0

Maturitné skúšky – vyhodnotenie

a) Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených	EČ Ø	EČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna Ø	Ústna počet
Slovenský jazyk a literatúra	-	67	44,62	61	49,24	61	4	10	20	15	0	2,93	49
Anglický jazyk	B1	63	46,91	54	48,8	54	11	13	14	7	1	2,43	46
Nemecký jazyk	B1	5	25,85	4	28,75	4	0	1	3	0	0	2,75	4
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	-	-	-	-	4	13	22	9	1	2,49	49

b) Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ Ø	PFEČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická Ø	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	-	-	-	-	-	59	13	21	11	14	0	2,44	59

Záverečné skúšky – vyhodnotenie

Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Študijný odbor	Písomná časť	Písomná časť priemer	Praktická časť	Praktická časť priemer	Ústna časť	Ústna časť priemer	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
6444 H čašník servírka	12	2,66	12	2,08	12	2,25	2	1	9	0
6445 H kuchár	15	3,73	15	2,4	15	3,33	0	0	15	0
6456 H kaderník	13	2,23	13	1,23	13	2,15	4	1	8	0

V. Zoznam študijných a učebných odborov

V školskom roku 2016/2017 bola zabezpečovaná výchovno – vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

Denné štúdium

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
1.	6352 M obchod a podnikanie – ŠkVP Obchod a podnikanie	2. - 4.	4 roky
2.	6341 M škola podnikania – ŠkVP Škola podnikania	1.- 3.	4 roky
3.	6444 K čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky
4.	6446 K kozmetik – ŠkVP Kozmeticko-vizážistické služby	1.- 3.	4 roky
5.	6445 K kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky

P.č.	Učebný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
6.	6444 H čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 3.	3 roky
7.	6445 H kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 3.	3 roky
8.	2964 H cukrár – ŠkVP Gastronomické služby	2. - 3.	3 roky
9.	2977 H cukrár kuchár – ŠkVP Cukrár kuchár	1.- 3.	4 roky
10.	6456 H kaderník – ŠkVP Kadernícko -vizážistické služby	1. - 3.	3 roky

Nadstavbové štúdium

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
11.	6421 L spoločné stravovanie – ŠkVP Spoločné stravovanie	1. -2.	2 roky
12.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách – ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky

VI. Údaje o počte zamestnancov

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 70 zamestnancov. Z celkového počtu bolo :

a) pedagogických zamestnancov :	43
učiteľov	30
majstrov odbornej výchovy	13
z toho	
- kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	43
- nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	0
b) odborných zamestnancov	2
b) nepedagogických zamestnancov :	26

odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov na teoretickom vyučovaní

názov predmetu	skratka	počet hodín týždenne		
		spolu	odučené odborne	odučené neodborne
administratíva a obchodná korešpondencia	AOK	6	0	6
administratíva v praxi	ADP	13	6	7
anglický jazyk	ANJ	74	74	0
aplikovaná chémia	APC	3	3	0
aplikovaná ekonómia	APE	6	6	0
aplikovaná informatika	API	8	8	0
aplikovaný marketing	APM	2	2	0
aplikované účtovníctvo	APÚ	3	3	0
bankovníctvo a osobné financie	BAO	2	2	0
biológia	BIO	1	1	0
cestovný ruch	CER	2	2	0
cukrárska technológia	CUT	6	6	0
cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM	1	1	0
cvičenia z cukrárskej technológie	CCT	1	1	0
cvičenia z kuchárskej technológie	CKT	2	2	0
cvičenia z technológie	CVT	4	4	0
cvičenia z techniky obsluhy	CTO	4	4	0
cvičná firma	CVF	4	4	0
daňová sústava	DAS	2	2	0
dejepis	DEJ	4	0	4
dermatológia	DER	3	2	1
efektívny manažment	EFM	6	6	0
ekonomické cvičenia	EKC	6	6	0
ekonomika	EKO	33	33	0
ekonomika a osobné financie	EOF	7	7	0
ekonomika v praxi	EKP	4	4	0
estetická výchova a vizáž	EVV	1	1	0
estetická a výtvarná výchova	ETE	1	1	0
etická výchova	ETV	5	4	1
finančná analýza	FIA	1	1	0
geografia	GEO	4	4	0
hospodárske výpočty	HOV	2	2	0
hotelový a gastronomický manažment	HGM	4	4	0
chémia	CHE	7	7	0
informatika	INF	26	26	0
kadernícke materiály	KAM	4	4	0
kreslenie a modelovanie	KRM	1	1	0
manažment	MAN	4	4	0
manažment a svet práce	MSP	1	1	0
marketing	MAR	14	14	0

matematika	MAT	24,5	21,5	3
náboženská výchova	NAV	5	5	0
náuka o potravinách a výžive	NPV	13	13	0
náuka o surovinách a materiáloch	NSM	4	4	0
nemecký jazyk	NEJ	33	33	0
normovanie a kalkulácie	NOK	7	7	0
občianska náuka	OBN	10	0	10
odborná prax	ODP	6	6	0
odborné kreslenie	ODK	2	2	0
podnikanie	POD	2	2	0
právna náuka	PRN	7	7	0
právna náuka a spotrebiteľská výchova	PNS	3	3	0
právo pre podnikateľov	PRP	3	3	0
právo a spotrebiteľská výchova	PAS	2	2	0
podnikanie v cestovnom ruchu	PCR	2	2	0
podnikanie v remeslách a službách	PRS	5	5	0
podnikateľská komunikácia	PKE	2	2	0
podnikateľská výchova	POV	2	2	0
psychológia	PSY	2	0	2
regionálna gastronómia	REG	3	3	0
slovenský jazyk a literatúra	SJL	45	45	0
sociálna komunikácia	SOK	2	2	0
spoločenská komunikácia	SPK	6	0	6
spotrebiteľská výchova	SRV	4	4	0
technika administratívy	TEA	2	2	0
technika obchodu a spotrebiteľská výchova	TOS	1	1	0
technika obsluhy	TOB	16	16	0
technika prevádzky	TEP	4	4	0
technológia	TEC	9	9	0
technológia prípravy pokrmov	TPP	18	18	0
techniky líčenia a účesov	TLU	2	2	0
telesná a športová výchova	TSV	29	29	0
tovaroznalectvo	TOV	1	1	0
turistický ruch	TUR	10	10	0
tvorba podnikateľského plánu	TVP	6	6	0
účetníctvo	UCT	26	26	0
úvod do sveta práce	ÚSP	4	4	0
viac ako peniaze	VAP	4	4	0
základy technológie prípravy pokrmov	ZTP	4	4	0
základy techniky obsluhy	ZTO	3	3	0
zdravoveda	ZDR	6	0	6

c) odbornosť vyučovania na odbornom výcviku a odbornej praxi

d) P.č.	Študijný odbor	Počet hodín odborného výcviku týždenne			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6444 K čašník servírka	6	14	14	7
2.	6446 K kozmetik	6	14	14	-
3.	6445 K kuchár	6	14	14	7

P.č.	Učebný odbor	Počet hodín odborného výcviku týždenne			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6445 H kuchár	15	17,5	17,5	-
2.	6444 H čašník servírka	15	17,5	17,5	-
3.	2977 H cukrár kuchár	15	17,5	17,5	-
4.	6456 H kaderník	15	17,5	17,5	-

P.č.	Študijný odbor	Odborná prax			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6421 L spoločné stravovanie	6	-	-	-

Všetky hodiny na odbornom výcviku a na odbornej praxi sú odborne vyučované.

VII. Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov (školenia, odborné semináre)

Snahou všetkých pedagogických pracovníkov je neustále sa vzdelávať, dopĺňať si vedomosti a zručnosti a nové poznatky, aby výchovno – vyučovací proces prispôbovali požiadavkám súčasnej doby a trhu práce. V školskom roku 2016/2017 sa pedagógovia našej školy zúčastnili nasledovných vzdelávacích aktivít :

1. *Adaptačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov :*

V školskom roku 2016/2017 sme neevidovali začínajúceho zamestnanca.

2. *Funkčné vzdelávanie :*

- Mgr. Janka Maráčková– ZR
- Ing. Beáta Puchel'ová - ZR

3. *Kvalifikačné vzdelávanie:*

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

4. *Aktualizačné vzdelávanie:*

Prípravné atestačné vzdelávanie na I. atestáciu pedagogických zamestnancov:

- Ing. Mgr. Tomáš Kubica
- Ing. Dagmar Poláčková
- Mgr. Mária Bednárová

5. *Inovačné vzdelávanie*

Švajčiarsko – slovenský projekt „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“

- oblasť Potravinárstvo : Nové trendy v oblasti potravinárstva a cukrárstva s využitím kompetenčných modelov vyučovania na SŠ – MOV Bc. Mária Práznovská
p. Anna Hauserová
p. Anna Urbanová
Ing. Dagmar Poláčková
p. Miroslava Varhániková
- oblasť Služby : Nové trendy v oblasti kaderníctva s využitím kompetenčných modelov vyučovania na SŠ – MOV Bc. Denisa Miškechová
Bc. Zdenka Fekiačová
p. Iveta Gašparová

6. *I. atestácia:*

- Ing. Mgr. Tomáš Kubica
- Ing. Dagmar Poláčková
- Mgr. Mária Bednárová

VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) Prezentácia školy na verejnosti

- Dni otvorených dverí spojené s Vianočnou výstavou
- prezentácia školy pre žiakov ZŠ, ich rodičov a verejnosť v rámci Dňa TTSK
- prezentácia školy v rámci Dňa výživy, Svetového dňa jablka a Dňa mlieka
- účasť žiakov odboru obchod a podnikanie na veľtrhu, súťaži a prezentácii „Vitajte v našom regióne“
- účasť študentskej spoločnosti odboru obchod a podnikanie na medzinárodnom Veľtrhu študentských spoločností
- účasť v SOČ – produkt Na kávičke s Beethovenom a Erdödy
- testovanie finančnej gramotnosti v rámci medzinárodnej štúdie OECD PISA 2017

b) Súťaže

- organizovanie školského kola olympiády v anglickom jazyku a v nemeckom jazyku
- účasť na 25.ročníku súťaže JUVYR pod názvom Juniorské dni remesiel – 2. miesto v odbore kaderník
- medzinárodná súťaž Moderná Európa – 3. miesto v odbore čašník a cukrár
- školské kolo medzinárodnej súťaže Expert geniality schow
- školské kolo medzinárodnej súťaže Matematický klokan
- organizovanie 11.ročníka futbalového turnaja o Putovný pohár riaditeľky školy
- účasť žiakov na športových súťažiach organizovaných na úrovni okresu
- účasť žiaka v odbore cukrár na súťaži „O najkrajšiu tortu“ – Púchov
- účasť žiaka v semifinálovom kole súťaže Skills Slovakia v odbore kuchár
- súťaž v TOP cukrár s témou Čaro jesene – 3. miesto
- účasť na súťaži DANUBIUS GASTRO CUP Bratislava – varenie na živo – strieborné pásmo a GASTRO CUP CUKRÁR 2017 – pečenie na živo – absolútny víťaz
- účasť na celoslovenskej súťaži „Trendy barový čašník“ – absolútny víťaz
- účasť na barmanskej súťaži Goral Cap
- účasť v krajskom kole olympiády Kraj, ktorý je mojím domovom – 4. miesto

c) Iné aktivity

- kultúrno – vzdelávací program „Intolerancia, otroctvo v konzerve“
- výchovný koncert „Buďme ľudia“
- zapojenie sa do Olympijského festivalu Slovenska 2017
- divadelné predstavenie Don Quijote de la Ancha
- dobrovoľnícka činnosť Deň narcisov
- Aktivity v spolupráci s policajným zborom zamerané na prevenciu drogovej činnosti a vyhľadávanie drog
- Workshopy s pracovníkmi ÚPSVaR Piešťany pri uplatňovaní absolventov na trhu práce
- Besedy v spolupráci s políciou zamerané na výchovu proti rasizmu a iným prejavom intolerance
- Skupinové aktivity školského psychológa s triedami

- Poskytovanie informačných letákov o šikanovaní, drogách, alkohole a anabolických steroidoch rodičom prvých ročníkov na triednych schôdzkach
- V spolupráci s mestskou políciou Workshop na tému „Šikanovanie“, „Obchodovanie s ľuďmi“, „Nelátkové závislosti“ a „Trestnoprávna zodpovednosť“
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku Peter Black
- účasť na prednáške organizovanej Veľvyslanectvom USA v Bratislave v anglickom jazyku na tému extrémizmus
- beseda s pracovníkmi VÚB banky
- účasť na workshope pod názvom Deň kariéry

d) Správa školského koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí

V školskom roku 2016/2017 pracovala na škole koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov.

Práca koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie úloh v súlade s Národným programom boja proti drogám, pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2016/2017, koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovorom o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégii, Listinou ľudských práv, nového ŠVP, ŠkVP, plánu práce školy a školského poriadku.

Cieľom práce koordinátora prevencie bolo poskytnúť žiakom a učiteľom :

- základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby žiaci spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok
- rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku a vedieť povedať nie
- poskytnúť informácie o trestno – právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou
- preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
- venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.

V rámci svojej preventívnej činnosti koordinátor prevencie úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole, so školským psychológom a s ostatnými pedagogickými zamestnancami pri organizovaní nasledovných podujatí a aktivít :

- informovanie rodičov o prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom školského rozhlasu
- oboznámenie rodičov o možnosti predchádzania porúch príjmu potravy a zneužívania anabolických steroidov, prevencií pred alkoholizmom a drogami, stop šikanovaniu formou letáku
- v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám v spolupráci s mestskou políciou organizovanie ukážok policajných činností za použitia služobného psa
- beseda v spolupráci s mestskou políciou na tému – trestno-právna zodpovednosť, obchodovanie s ľuďmi, šikanovanie v škole, nelátkové závislosti

- monitorovanie situácie v problematických triedach, v ktorých sa predpokladá kontakt žiakov s drogami
- zapojenie žiakov a pedagógov školy do projektu „Červené stužky“
- beseda v spolupráci s Občianskym združením SLOVENSKO BEZ DROG na tému „Pravda o drogách“

e) Správa o činnosti školského psychológa za šk. rok 2016/2017

Odborná činnosť školskej psychologičky zahŕňala v uplynulom školskom roku 2016/2017 štandardné oblasti: diagnostickú, terapeutickú, konzultačno-poradenskú a preventívnu. V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom žiakov. V školskom roku 2016/2017 bolo vykonaných spolu 93 konzultácií so žiakmi a 43 konzultácií s rodičmi.

- V mesiacoch september/október sme sa venovali hlavne vytváraniu individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov so ŠVVP našej školy. Táto činnosť zahŕňala tvorenie plánov, spoluprácu s učiteľmi zodpovednými za tvorenie IVP a odborné poradenstvo pre žiakov a ich rodičov.
- Individuálna terapeutická práca so žiakmi bola realizovaná počas uplynulého školského roka na základe predchádzajúcej identifikácie problémových žiakov zo strany učiteľov,
- alebo žiadosti rodičov, následnej individuálnej diagnostiky žiaka a zhodnotenia potreby terapeutickú intervenciu. Súčasťou bola podrobná konzultácia s rodičom, ako aj následná spolupráca s ním. Individuálna terapeutická práca so žiakmi bola uskutočňovaná priebežne počas celého školského roka vo frekvencii akú si vyžadoval daný problém alebo prípadne konkrétny vývoj problému v školskom prostredí. V niektorých prípadoch bola postačujúca krátkodobá terapeutická intervencia, u niektorých žiakov sa jednalo skôr o strednodobú terapeutickú prácu trvajúcu niekoľko mesiacov a u pár žiakov prebiehalo terapeutické pôsobenie priebežne, takmer počas celého školského roka podľa ich potreby. Špecifickou súčasťou terapeutickú práce so žiakmi bolo vytváranie a realizácia individuálnych intervenčných programov zameraných na modifikáciu nežiadúceho správania ako aj na rozvoj sociálnych kompetencií a zručností žiakov. Vzhľadom k celkovému všeobecnému nárastu problematického správania sa žiakov, táto požiadavka patrí k najčastejším zo strany učiteľov.
- Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované individuálne konzultačno-poradenské služby týkajúce sa problémov s učením, otázky motivovania žiakov k dosahovaniu školských výsledkov, problémov s hyperaktívnym správaním a koncentráciou pozornosti žiakov. Avšak čoraz častejšou témou a otázkou zo strany učiteľov bola požiadavka, ako pracovať s veľkým negativizmom zo strany žiakov ale aj rodičov, s verbálnymi útokmi či provokáciami v triede a pod.
- Riešenie problematiky záškoláctva v jednotlivých triedach
- Akútne psychické ťažkosti a problémy žiakov.
- Zabezpečenie potrebnej rediagnostiky pre žiakov so ŠVVP končiacich maturitnou skúškou.

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

V školskom roku 2016/2017 bola škola zapojená do nasledovných projektov:

- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ - cieľom projektu je vytvorenie podmienok vzájomnej spolupráce pri zabezpečení aktívnej účasti školy v projekte, ktorý sa týka testovania žiakov. Škola získala licencie na elektronické testovanie žiakov.
- Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ – cieľom je zapojenie školy do projektu vzdelávania s poskytnutím informačných a komunikačných technológií a didaktických pomôcok. Zapojením sa do projektu bol škole poskytnutý notebook, digitálny projektor a ozvučenie učebne s príslušenstvom.
- Aplikovaná ekonómia, Podnikanie v cestovnom ruchu, Viac ako peniaze a Banky v akcii v Junior Achievement Slovensko“. Projekt rozvíja kľúčové kompetencie, podnikateľské zručnosti a zručnosti pre zamestnanosť žiakov stredných škôl.

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 boli na škole vykonané 2 školské inšpekcie:

1. Tematická inšpekcia „Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v SOŠ“. Zo záverov inšpekcie vyplýva, že škola splnila 4 z 5 prijatých opatrení. Výmenou administrátorov, poskytnutím dostatočného času na preštudovanie pokynov pre administrátorov, zabezpečením školenia pre administrátorov a pomocný dozor a vykonávaním priebežnej kontroly predsedníčkou PMK a ŠMK v jednotlivých skupinách boli vytvorené predpoklady na objektívny priebeh administrácie testov a PFIČ MS. Dôslednou kontrolou vykonávania hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou spojenou v prípade nejasností aj s kontaktovaním NÚCEM sa zabezpečila objektivita hodnotenia ÚKO. Nebolo splnené opatrenie týkajúce sa priamej realizácie výkonu administrátorov - nedodržanie Pokynov administrátorov - Maturita 2017, EČ a PFIČ a Štátna školská inšpekcia uložila škole opatrenie dôsledne pripraviť administrátorov na realizáciu EČ a PFIČ s dôrazom na bezpodmienečné presné poskytnutie všetkých informácií v súlade s pokynmi NÚCEM žiakom a zabezpečiť organizáciu EČ a PFIČ MS tak, aby administrátori boli v triede prítomní počas celej administrácie testu EČ a PFIČ MS. Na odstránenie nedostatkov prijme škola konkrétne opatrenia, ktoré budú zaslané Školskému inšpekčnému centru Trnava do 28.02.2018.
2. Tematická inšpekcia „Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v SOŠ“. Zo záverov inšpekcie vyplýva, že škola splnila všetky prijaté opatrenia. Výmenou administrátorov a pomocných hodnotiteľov, zabezpečením školenia pre administrátorov, náhradných administrátorov a pomocných hodnotiteľov boli vytvorené podmienky na objektívny priebeh hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou z anglického jazyka. Dôslednou kontrolou vykonávania hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou spojenou v prípade nejasností aj s kontaktovaním NÚCEM sa zabezpečila objektivita hodnotenia úloh s krátkou odpoveďou.

XI. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti

V roku 2016 nám boli poskytnuté nasledovné finančné prostriedky:

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov (111)	1 113 680
z toho: normatívne prostriedky	1 085 702
nenormatívne prostriedky	27 978
Dotácia od zriaďovateľa (41)	109 800
z toho: školská jedáleň	16 340
na prevádzku	93 460
Dotácia na sociálne štipendiá	1 397
Vlastné zdroje	98 805
Školská jedáleň	11 940
Zostatok z minulého kalendárneho roka (46)	62 329
Zostatok z minulého kalendárneho roka (111)	0
Celkové prostriedky, s ktorými škola v roku 2016 hospodárila	1 397 951

Použitie prostriedkov:

Normatívne finančné prostriedky (111)	1 085 702
z toho: na mzdy a poistné z miezd zamestnancov školy	950 761
na prevádzku školy	134 941
Nenormatívne finančné prostriedky (111)	27 978
z toho: vzdelávacie poukazy	9 418
kurz pohybových aktivít	13 500
odchodné	5 060
Dotácia od zriaďovateľa (41)	109 800
z toho: školská jedáleň	16 340
výdavky na prevádzku (okná, audit, odmeny nepedagogickým zamestnancom)	93 460
Dotácia na sociálne štipendiá	1 397
Vlastné zdroje	83 007
z toho: na prevádzku školskej jedálne (mzdy, poistné)	12 148
na prevádzku školy	70 859
Školská jedáleň	11 940
Celkové čerpanie finančných prostriedkov	1 319 824

(čerpané vlastné zdroje na prevádzku školy: dofinancovanie nákladov školskej jedálne, vlastných prevádzok: reštaurácie Semafor, Kaderníctvo a Kozmetika, nákladov na energie, pranie bielizne, nákup kancelárskeho materiálu, čistiacich prostriedkov a pod.)

XII. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

a) teoretické vyučovanie

v budove školy na Mojmirovej ul. 99/28 v Piešťanoch

V budove školy sa nachádza 18 klasických učební a 10 odborných učební:

- 3 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 1 učebňa administratívy a korešpondencie
- 1 učebňa ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár
- 1 učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov s počítačmi a pripojením na internet
- telocvična s posilňovňou

Jazykové učebne sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, interaktívnymi knihami a perami.

Učebne výpočtovej techniky (počet 2) sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

Učebňa administratívy a korešpondencie je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi pripojenými na internet.

Učebňa ekonomických cvičení je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou.

Učebňa stolovania je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou – barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobnik ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplo-vzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril lávový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištole, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa štandardov na vybavenie pracoviska pre uvedené odbory.

Telocvična s posilňovňou zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

b) praktické vyučovanie

1. na vlastných prevádzkových pracoviskách školy pre odborný výcvik:

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka, cukrár kuchár
- Kaderníctvo, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kaderník
- Kozmetika, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kozmetik

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

Reštaurácia Semafor

Funkčne sa člení na :

- reštauračnú časť a dennú kaviareň pre odbory čašník servírka
- kuchyňu pre odbor kuchár
- cukrárenskú výrobu pre odbor cukrár kuchár

Všetky súčasti uvedeného pracoviska sú vybavené potrebným zariadením a inventárom a novými modernými technológiami podľa finančných možností školy.

Kaderníctvo a kozmetika

- sú vybavené prístrojovou technikou a inventárom a materiálom pre vykonávanie odborného výcviku a poskytovanie služieb širokej verejnosti.

2. Na zmluvných pracoviskách pre odborný výcvik:

- Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka
- Fyzické a právnické osoby z Piešťan a blízkeho okolia

Zoznam organizácií, v ktorých škola zabezpečovala odborný výcvik podľa odborov :**Odbor kuchár :**

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany
Penzión Diana Piešťany
Adeli Center Piešťany
Reštaurácia Kursalón Piešťany
Chateau Krakovany
Vojenské zdravotnícke zariadenie Piešťany
Hotel Park Piešťany
Hotel Magnólia Piešťany
Reštaurácia Zuckmann villa Piešťany
Hotel Piešťany
Reštaurácia Panónia Piešťany
Hotel Park Avenue Piešťany
Hotel Partizán Tále

Odbor čašník :

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany
Penzión Diana Piešťany

Obor kaderník :

D H ŠTÚDIO Piešťany

XIII. Cieľ a vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

SOŠOaS Piešťany sa zameriava na vytváranie optimálnych podmienok pre zabezpečenie výchovno – vyučovacieho procesu školy v rámci teoretického a praktického vyučovania. Hlavným cieľom školy je spokojnosť žiaka a jeho rodiča. Žiak je hlavným objektom všetkých aktivít vyvíjaných na škole.

Vyhodnotenie jednotlivých oblastí koncepčného zámeru v školskom roku 2016/2017

Oblasť vzdelávania

- poskytovali sme vzdelanie v zmysle školského vzdelávacieho programu, ktorého heslom je „Moderná stredná škola – cesta k uplatneniu na trhu práce“
- podporovali sme tvorivosť a originalitu žiakov, maximálne sme ich motivovali na ich zapojenie do rôznych súťaží, olympiád, projektov
- v maximálne možnej miere sme sa snažili prepájať vyučovanie jednotlivých odborných predmetov s praxou – zvýšiť podiel praktických poznatkov, zručností, spôsobilostí zaraďovaných do vyučovania
- venovali sme zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom a pripravili sme ich na odborné súťaže, predmetové olympiády a SOČ
- spolupracovali sme so Živnostenskou komorou a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou v oblasti podpory duálneho vzdelávania
- zapájali sme žiakov do akcií usporiadaných Mestským úradom Piešťany a inými inštitúciami v meste
- spolupracovali sme s ÚPSVaR pri zabezpečovaní odborných prednášok pre žiakov končiacich ročníkov ako sa orientovať na trhu práce doma a v EÚ
- vytvárali sme podmienky pre integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.
- vytvárali sme vhodné podmienky pre vyučovanie predmetu aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, banky v akcii a viac ako peniaze v spolupráci s Junior Achievement Slovakia.

Oblasť výchovy

- dávali sme veľký dôraz na výchovu, učili sme žiakov zodpovednosti a serióznemu prístupu k plneniu študijných a pracovných povinností
- dôsledne sme dodržiavali školský poriadok a udeľovali sme výchovné opatrenia za jeho porušovanie
- viedli sme žiakov k vytvoreniu kvalitného hodnotového systému: čestnosti, slušnosti, spravodlivosti, porozumeniu a tolerancii
- zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo-vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží stretnutí, návštev divadelných predstavení
- vychovávali sme žiakov k zdravému životnému štýlu, organizovali sme Dni zdravia, Dni mlieka, Dni jablka na škole

- vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie na škole
- aktívne sme podporovali preventívne programy proti drogám, fajčeniu a používaniu alkoholu

Personálna oblasť

- podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a umožnili sme im kariérny postup
- podporovali sme ďalšie vzdelávanie nepedagogických zamestnancov a umožnili sme im lepšie zvládnuť kumulované funkcie
- podporovali sme udržateľnosť stabilného tímu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy
- vytvárali sme podmienky pre zdravú pracovnú klímu

Materiálno technická oblasť

- pokračovali sme vo vytváraní dobrých priestorových, materiálnych a personálnych podmienkach pre výchovno-vzdelávací proces na škole v zmysle normatívo priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti jednotlivých študijných a učebných odborov
- efektívne sme spravovali majetok TTSK a viedli sme k zodpovednosti za ochranu majetku aj zamestnancov a žiakov školy

XIV. Informácie o silných a slabších oblastiach školy (SWOT analýza)

Silné stránky:

- stabilné a silné postavenie v Piešťanoch a v regióne
- výhodná poloha školy v blízkosti železničnej a autobusovej stanice
- vhodná skladba študijných a učebných odborov
- vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru
- stabilná štruktúra zamestnancov školy s vekovou rôznorodosťou
- podmienky na realizáciu praktickej prípravy
- zlepšujúce sa využívanie IKT vo vyučovaní
- veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy vo všetkých učebných a študijných odboroch
- tradície – ich udržiavanie a budovanie nových (Vianočná výstava, imatrikulácie, športové turnaje, stužkové slávnosti)
- prezentácia školy na verejnosti
- kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, koordinátor prevencie)
- účasť a popredné umiestnenia na rôznych súťažiach (gastronomické súťaže, JUVYR, „Skills Slovakia“)
- existencia viaczdrojového financovania školy
- existencia spolupráce školy s podnikateľskými subjektmi
- členstvo v Obchodnej a priemyselnej komore a v Živnostenskej komore
- vytvorené podmienky pre efektívne hospodárenie

- zabezpečenie odbornej praxe v zahraničí

Slabé stránky:

- znižovanie počtu žiakov
- vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
- úroveň výsledkov externej maturitnej skúšky zo SJL a cudzích jazykov
- stále nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód
- nezáujem časti pedagogického zboru inovovať metódy a formy vyučovania
- nedostatok priestorov na relaxáciu žiakov aj učiteľov
- chýbajúce moderné učebnice
- nevyhovujúce športoviská v areáli školy
- chýbajúca školská jedáleň v objekte školy
- nízke percentuálne zastúpenie mužov v pedagogickom zbore (10%)
- zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov
- nedostatočná sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní

Príležitosti:

- zviditeľňovanie školy na verejnosti
- rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií
- dôslednejšia práca triednych učiteľov, užšia spolupráca so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a koordinátormi s cieľom identifikovať a riešiť výchovné a vyučovacie problémy
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania
- zapojenie školy do duálneho vzdelávania
- zjednotenie požiadaviek na hodnotenie žiakov podľa jednotlivých predmetov, vytváranie štandardných didaktických testov
- zavedenie nového študijného odboru kaderník - vizážista
- rastúci záujem podnikateľov o spolupodieľanie sa na vzdelávacom procese
- vytvorenie priestoru pre neformálne vzdelávanie, ktoré umožní stimulovať mladých ľudí k nadobudaniu kompetencií, zručností, schopností, ako aj k vlastnému osobnostnému rastu (barmanské kurzy, mladý someliér, barista, atď)
- vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie – prosociálne cítenie, protidrogová, environmentálna, zdravotná výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám
- vytvorenie podmienok pre celoživotné vzdelávanie
- nové programové obdobie na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ
- širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách
- hľadanie možnosti spolupráce so ZŠ

Ohrozenia:

- nepriaznivé demografické trendy

- veľký počet študijných a učebných odborov na školách podobného zamerania pri klesajúcich demografických trendoch
- zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium na strednú školu
- nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nedostatočný záujem zo strany rodičov
- náročnosť maturitných skúšok
- vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy v niektorých obdobiach školského roka
- neatraktívnosť učiteľského povolania
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov školy
- normatívne financovanie
- zhoršovanie technického stavu budov a huteľného majetku a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
- nepochopenie nutnosti prijatia racionalizačných opatrení v škole

XV. Uplatnenie na trhu práce

Žiaci školy sa po absolvovaní 3 – ročných učebných odborov, 2 – ročných študijných nadstavbových odborov a 4 – ročných študijných odborov uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu. V školskom roku 2016/2017 v štúdiu na vysokej škole pokračovali 3 absolventi a v nadstavbovom štúdiu 25 našich absolventov

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Bolo zrealizované stretnutie žiakov končiacich ročníkov o možnostiach a podmienkach uplatnenia sa na trhu práce na Slovensku aj v zahraničí, o platnej legislatíve a o príprave na podnikanie. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté aj informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K 01. 09.2017 boli na Úrade práce v Piešťanoch podľa informácií z ústredia ÚPSVaR evidovaní 2 uchádzači o zamestnanie z absolventov našej školy.

XVI. Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička a koordinátorka prevencie.

Na škole pracoval výbor rodičovského združenia a rada rodičov, ktorá sa skladá z dvoch zástupcov z každej triedy. Výbor rodičovského združenia disponoval aj finančnými prostriedkami, ktoré sa transparentne využívali na školské a mimoškolské aktivity žiakov, na zlepšenie ich pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vyučovania.

Škola spolupracovala s rodičmi pri riešení začleňovania žiakov, pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky, pri vysokej neospravedlnenej absencii spojenej so záškoláctvom, pri porušovaní školského poriadku a vnútorného poriadku školy, ale aj pri sociálnych problémoch rodín.



Škola kontaktovala rodičov s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a s pracovníkmi pedagogicko – psychologických poradní. Veľmi dobrá bola spolupráca školy s rodičmi pri prezentácii školy na verejnosti.

Záver

Vedenie školy bude pravidelne aktualizovať svoje zámery podľa nových podmienok a skutočností. Budeme sa snažiť zdokonaľovať profil absolventov školy a to skvalitňovaním podmienok na teoretickom a praktickom vyučovaní zvýšenou náročnosťou na prácu vedenia školy, učiteľov, majstrov odbornej výchovy, nepedagogických pracovníkov ako aj skvalitňovaním jazykovej prípravy, práce s PC, využitím internetu a zavádzaním informačných technológií do pracovného procesu.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vypracovali:

Ing. Anna Zálešáková – riaditeľka školy

Mgr. Janka Maráčková – ZR, výchovný poradca

Ing. Beáta Puchel'ová – ZR

Mgr. Jana Hašková – HMOV, koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí

Mgr. Monika Lajchová – školský psychológ

Darina Babičová – vedúca úseku TEČ



Rada školy
pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmírova 99/28, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala na svojom zasadnutí dňa 24. 10. 2016 **Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 pri SOŠOaS, Mojmírova 99/28, 921 01 Piešťany.**

Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a doporučuje ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 26. 10. 2017

RNDr. Darina Ladická
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany