

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2017/2018
v SPŠ, Komenského 1, Trnava

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 18.9. 2018

Prerokované a schválené v RŠ dňa 09.10. 2018

september 2018

predkladá: **Ing. Ľudovít Šimun**
riaditeľ školy

OBSAH

1.	Základné identifikačné údaje o škole	3
1.1	Vedúci zamestnanci školy.....	3
1.2	Rada školy	3
1.3	Rada rodičov	4
1.4	Študentská rada	4
1.5	ZO OZ pri SPŠ.....	4
1.6	Predmetové komisie a jazyková škola	4
2.	Údaje o počte žiakov SPŠ	5
2.1	Počet žiakov SPŠ podľa jednotlivých študijných odborov	5
2.2	Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov	6
2.3	Integrovaní žiaci	6
3.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	6
3.1	Celkový prospech a správanie	6
3.2	Dochádzka žiakov v školskom roku 2016/2017	7
3.3	Výsledky maturitných skúšok	8
4.	Zoznam študijných odborov a učebných plánov šk. r. 2017/2018	9
4.1	Elektrotechnika 2675 M.....	9
4.2	Mechatronika 2387 M.....	9
4.3	Obchod a podnikanie 6352 M.....	9
4.4	Strojárstvo 2381 M	10
4.5	Technické a informatické služby (v strojárstve) 3917 M 02	10
4.6	Programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	10
5.	Zamestnanci školy (šk. rok 2017-2018)	10
5.1	Pedagogickí zamestnanci.....	10
5.2	Odborní zamestnanci	11
5.3	Prevádzkoví zamestnanci	11
5.4	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	12
6.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	12
6.1	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	12
6.2	Záujmové krúžky	12
6.3	Športové súťaže	13
6.4	Spoločenské akcie	13
6.5	Vedomostné, manuálne súťaže a olympiády žiakov	13
6.6	Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD	14

6.7	Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach	15
7.	Údaje o priestorových a materiálovo-technických podmienkach školy...	15
7.1	Priestorové podmienky	15
7.2	Materiálovo-technické podmienky	16
8.	Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2017-18	16
8.1	Oblasť riadiacej činnosti	16
8.2	Oblasť vzdelávania	17
8.3	Oblasť hospodárenie, prevádzky a údržby	17
9.	SWOT – analýza pre školu	17
9.1	Silné stránky	17
9.2	Slabé stránky	18
9.3	Príležitosti školy	19
9.4	Riziká školy	19

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola
Adresa školy	Komenského 1, 917 31 Trnava
Telefón: riaditeľ školy	033/5903513
sekretariát riaditeľa školy	033/5903512
spojovateľka	033/5903533
Fax	033/5521043
Mail	sps@spstt.sk
www	www.spstt.edupage.org
Zriad'ovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriad'ovacia listina školy	č. 2002/74-23 škol. (zo dňa 1.7.2002)
Dodatok č. 2: (zmena názvu)	č. 4389/2008/OŠTK-013 (zo dňa 28.8.2008)

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

riaditeľ	Ing. Ľudovít Šimun
zástupkyňa	Ing. Magdaléna Gajdulová,
zástupkyňa	Ing. Mária Medová

1.2 Rada školy

Ing. Ján Kvasničák	učiteľ, predseda RŠ
Ing. Mária Schwarzová	učiteľka
Ružena Sládeková	nepedagogickí zamestnanci školy
Ing. Augustín Hambálek	TTSK
Mgr.JanaBaranovičová	TTSK
Magdaléna Sklenárová	TTSK
Ing. Štefan Bošňák	TTSK
Ing. Mária Bilčíková	Rada rodičov
PhDr.TeréziaDrdulová	Rada rodičov
Ing. Renáta Pačesová	Rada rodičov
Martin Nemeček	Študentská rada

1.3 Rada rodičov

Ing. František Melicherčík	predseda RR
Viera Lukačovičová	hospodárka RR
Ing. Renáta Pačesová	tajomník RR

1.4 Študentská rada

Martin Nemeček	Trieda: 3.EA predseda ŠR	Andrej Sabadoš	Trieda: 2.S
Miroslava Fančovičová	Trieda: 2.EA	Kristian Mičo	Trieda: 4..EB
Peter Suchán	Trieda: 2.EB	Viktor Hutár	Trieda: 4..M
Jakub Kováč	Trieda: 2.M	Lukáš Poláček	Trieda: 4..P
David Brezula	Trieda: 2.P	Pavol Taranda	Trieda: 4..SP
Miroslav Sedilek	Trieda: 2.PRO	Andrea Bíliková	Trieda: 4.T
Michal Krchňák	Trieda: 2.S		
Dominik Vincent Peňak	Trieda: 3.EA		
Andrej Okleštek	Trieda: 3.EB		
Emma Pastieriková	Trieda: 3.M		
Samuel Vajdík	Trieda: 3.PRO		
Zuzana Prochyrová	Trieda: 3.PT		

1.5 ZO OZ pri SPŠ

predseda ZO OZ	Ing. Peter Sitta, učiteľ
----------------	--------------------------

1.6 Predmetové komisie

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Beáta Izakovičová	SJL, OBN, DEJ, ETV	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Zuzana Oravcová	MAT, FYZ, INF	
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Olexová	ANJ, NEJ	
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Ružena Silná	TSV	
PK elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Ján Kvasničák	2675 M elektrotechnika	
PK strojárskych odborných predmetov	Ing. Peter Sitta	2381 M strojárstvo 2426 K programátor	

PK mechatroniky a jej odborných predmetov	Ing. Jozef Augustín	2387 M mechtronika	
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Viola Sittová	3917 M TIS 6352 M OP	
Jazyková škola	Mgr. Renáta Olexová	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠ, Trnava

2. Údaje o počte žiakov SPŠ podľa jednotlivých študijných odborov

2.1 Počet žiakov SPŠ podľa jednotlivých študijných odborov

Roč.	Študijný odbor	September 2017			Jún 2018			September 2018		
		CH	D	spolu	CH	D	spolu	CH	D	spolu
1.r.	2675M ELE	55	1	56	55	1	56	59	0	59
	2387 M MECH	27	1	28	27	1	28	56	0	56
	6352 M OAP	4	24	28	4	24	28	8	23	31
	2426 K PROG.	21	0	21	19	0	19	0	0	0
	2381 M STR.	23	1	24	22	1	23	25	0	25
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.r.	2675M ELE	52	0	52	51	0	51	55	1	56
	2387 M MECH	30	1	31	30	1	31	27	1	28
	6352 M OAP	1	16	17	1	16	17	4	24	28
	2426 K PROG.	23	0	23	23	0	23	21	0	21
	2381 M STR.	25	0	25	23	0	23	21	1	22
	3917 M02 TIS	8	8	16	8	8	16	0	0	0
3.r.	2675M ELE	46	2	48	44	2	46	51	0	51
	2387 M MECH	29	1	30	29	1	30	31	1	32
	6352 M OAP	7	24	31	7	24	31	1	16	17
	2381 M STR	12	0	12	12	0	12	21	2	23
	3917 M02 TIS	14	6	20	14	6	20	5	8	13
	2426 K PROG	15	0	15	14	0	14	22	0	22
4.r.	2675M ELE	49	0	49	49	0	49	49	0	49
	2387 M MECH	29	0	29	29	0	29	29	0	29
	6352 M OAP	2	29	31	2	29	31	2	29	31
	2381 M STR	19	1	20	19	1	20	1	19	20
	3917 M02 TIS	11	13	24	11	13	24	11	13	24
	škola spolu:	502	128	630	493	128	621	499	138	637

2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov

	3675 M	2387 M	2381 M	6352 M	Spolu
	elektrotechnika	mechatronika	strojárstvo	obchod a podnikanie	
prihlásení	126	127	50	99	402
zapísaní	59	56	25	31	171

2.3 Integrovaní žiaci

Štatistika žiakov s VPU

šk. rok	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Počet evidovaných	4	6	10	15	16
šk. rok	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Počet evidovaných	14	15	13	14	15
šk. rok	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
Počet evidovaných	17	26	38	32*	

*/ k 15.9.2018

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 30.6.2018)

3.1 Celkový prospech a správanie

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli				dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predm.	Neprospeli			
I.EA	28	4	15	9	0	0	0	0	0	0	1,91
I.EB	28	0	7	21	0	0	0	0	0	0	2,3
I.M	28	10	14	4	0	0	0	0	0	0	1,59
I.P	28	8	11	9	0	0	0	0	0	0	1,61
I.PRO	19	0	0	19	0	2	0	2	1	3	2,89
I.S	23	0	3	19	1	1	1	3	2	1	2,65
II.EA	24	8	1	15	0	0	0	0	1	0	2,23
II.EB	27	5	6	16	1	0	0	1	0	0	2,28
II.M	31	2	14	15	2	0	0	2	0	0	2,17
II.PRO	23	1	5	16	0	0	1	1	0	0	2,33
II.PT	33	16	10	4	2	2	0	4	2	3	1,67
II.S	23	6	3	14	2	0	0	2	0	0	2,06
III.EA	23	4	6	13	0	0	0	0	0	1	1,97

Trieda	Počet	Prospeli			Neprospeli				dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predm.	Neprospeli			
III.EB	23	4	9	9	1	0	0	1	0	0	2,09
III.M	30	1	7	20	2	0	1	3	0	0	2,23
III.P	31	8	9	14	2	0	0	2	0	0	1,87
III.SP	26	3	6	17	0	1	0	1	0	1	2,25
III.T	20	1	6	13	2	1	0	3	1	0	2,33
IV.EA	21	1	5	15	1	2	0	3	2	2	2,48
IV.EB	28	8	7	13	0	0	0	0	0	0	1,87
IV.M	29	6	11	12	0	0	0	0	0	0	1,87
IV.P	31	6	8	17	0	0	0	0	2	0	1,77
IV.S	20	2	4	14	0	0	0	0	0	0	1,92
IV.T	24	1	10	13	0	0	0	0	0	0	2,16
24	621	105	177	331	16	9	3	28	11	11	

3.2 Dochádzka žiakov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.EA	28	1543	55,11	15432	55,113	0	0
I.EB	28	2529	90,32	2524	90,14	5	0,18
I.M	28	1298	46,36	1298	46,36	0	0
I.P	28	1952	69,71	1952	69,71	0	0
I.PRO	19	1469	77,32	1378	72,53	91	4,79
I.S	23	1733	75,35	1693	73,61	40	1,74
II.EA	24	1649	68,71	1643	68,46	6	0,25
II.EB	27	1628	60,3	1620	60	8	0,3
II.M	31	1884	60,77	1877	60,55	7	0,23
II.PRO	23	2228	96,87	2196	95,48	32	1,39
II.PT	33	3312	100,36	3134	94,97	178	5,39
II.S	23	1579	68,65	1572	68,35	7	0,3
III.EA	23	1335	58,04	1323	57,52	12	0,52
III.EB	23	1388	63,09	1384	62,91	4	0,18
III.M	30	1468	48,93	1452	48,4	16	0,53
III.P	31	1887	60,87	1884	60,77	3	0,1
III.SP	26	1857	71,42	1837	70,65	20	0,77

III.T	20	1857	92,85	1828	91,4	29	1,45
IV.EA	21	1550	73,81	1409	67,1	141	6,71
IV.EB	28	1627	58,11	1627	58,11	0	0
IV.M	29	1488	51,31	1471	50,72	17	0,59
IV.P	31	2438	78,65	2414	77,87	24	0,77
IV.S	20	864	43,2	864	43,2	0	0
IV.T	24	2332	97,17	2307	96,13	25	1,04
24	621	42895	69,19	42230	68,11	665	1,07

3.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2017/2018

Počet žiakov 4. ročníkov		153 žiakov	
Písomná forma externej časti (PFEC)			
ANJ	úspešnosť (B1)	58,15 %	109 žiakov
ANJ	úspešnosť (B2)	64,82 %	36 žiakov
SJL	úspešnosť	54,16 %	153 žiakov
MAT	úspešnosť	35,18 %	38 žiakov
Písomná forma internej časti (PFIC)			
ANJ	úspešnosť (B1)	51,10 %	109 žiakov
ANJ	úspešnosť (B2)	61,39%	36 žiakov
SJL	úspešnosť	55,17 %	153 žiakov
Praktická časť maturitnej skúšky (PČOZ)			
priemerný prospech		2,06	153 žiakov
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy		55 žiakov	
Obhajoba vlastného projektu		95 žiakov	
Obhajoba úspešnej súťažnej práce		3	
Teoretická (ústna) časť maturitnej skúšky			
SJL	priemerný prospech	2,54	150 žiakov
ANJ B1	priemerný prospech	2,62	115 žiakov
ANJ B2	priemerný prospech	1,20	35 žiakov
INF	priemerný prospech	1,33	12 žiakov
TČOZ	priemerný prospech	2,30	150 žiakov

4. Zoznam študijných odborov a učebných plánov (šk. rok 2017-2018)

4.1 Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na priemyselnú informatiku a automatizáciu

1. ročník	1. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	1. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
2. ročník	2. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	2. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
3. ročník	3. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	3. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
4. ročník	4. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	4. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika

4.2 Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na priemyselnú robotiku a programovateľné automaty

1. ročník	1. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika
2. ročník	2. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika
3. ročník	3. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika
4. ročník	4. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika

4.3 Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na cestovný ruch

1. ročník	1. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
2. ročník	2. PT	0,5 triedy	6352 M obchod a podnikanie
3. ročník	3. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
4. ročník	4. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie

4.4 Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na grafické systémy a programovanie CNC

1. ročník	1. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
2. ročník	2. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
3. ročník	3. SP	0,5 triedy	2381 M strojárstvo

4. ročník	4. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
-----------	------	------------	--------------------

4.5 Technické a infromatické služby (TIS) – denné štúdium absolventov ZŠ
študijný odbor orientovaný na ekonomiku a management v strojárstve

2. ročník	2. PT	0,5 triedy	3917 M 02 TIS
3. ročník	3. T	1,0 trieda	3917 M 02 TIS
4. ročník	4. T	1,0 trieda	3917 M 02 TIS

4.6 Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení (PRG) – denné štúdium absolventov ZŠ - študijný odbor orientovaný na programovanie CNC strojov a zváranie pomocou automatov v strojárstve

1. ročník	1.PRO	1,0 trieda	2426 K PRG
2. ročník	2.PRO	1,0 trieda	2426 K PRG
3. ročník	3.SP	0,5 triedy	2426 K PRG

5. Zamestnanci školy (šk. rok 2017-18)

5.1 Pedagogickí zamestnanci

Karierový stupeň	Počet	ZPS Znížená prac. schopnosť
Pedagogický zamestnanec s 2 kvalifikačnou skúškou	20	3
Pedagogický zamestnanec s 1 kvalifikačnou skúškou	19	3
Samostatný pedagogický zamestnanec	13	
Začínajúci pedagogický zamestnanec	1	
Nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec	2	
SPOLU	55	6

5.2 Odborní zamestnanci

Karierový stupeň	Počet	ZPS Znížená prac. schopnosť
Odborný zamestnanec s 1 kvalifikačnou skúškou	1	
SPOLU	1	

5.3 Prevádzkoví zamestnanci

Pracovné zaradenie	Škola	Kuchyňa	ZPS Znížená prac. schopnosť
Administratívni pracovníci	4	1	
Informátorka	2		
Kuchárka		1	
Pomocná kuchárka		3	
Údržbár	3		2
Upratovačka	8		
SPOLU	17	5	2

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

6.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	13	3	
Zenit	7	4	
ENERSOL	1	1	1

6.2 Záujmové krúžky

Názov	Počet žiakov
Basketbal	16
Beam robot	9
CCNA	7
CISCO	19

CISCO CCNA	3
Cvičenia z matematiky	24
Cvičenia z účtovníctva	9
Elektronický krúžok	11
Elektrotechnika	21
English Drama	19
Grafické práce	23
Gramatika s úsmevom	18
Konštrukčno - grafický	22
Konverzácia v ANJ	11
Krúžok elektroniky I.	23
Krúžok elektroniky II.	15
Kultúrno-jazykový	15
KUSPOŠ	23
Nemecký jazyk	24
Podnikanie v CR	20
Podnikanie v priemyselnom podniku	25
Posilňovňa	22
Programovanie	15
Robotika	11
Spoločensko - športový	27
Spoločensko - vedný	25
ŠIK	17
Technické kreslenie	12
Účtovníctvo v praxi	37
Uplatnenie ek. zákonov v praxi	13
Volejbal	23
Voľnočasové aktivity	23
Za umením a kultúrou	7
Spolu	589

6.3 Športové súťaže

- Memoriál F. Gažu (tzv. Stredoškolský pohár) 30. ročník,
- 4.10.2017 Športový deň - mix volejbal SPŠ Trnava – 3. miesto
- Deň študentstva – volejbalový zápas
- Cezpoľný beh - Memoriál Márie Zavorskej
- Trnavské hry – basketbal chlapci
- Trnavské hry- basketbal dievčatá
- Volejbal župná olympiáda chlapci
- Hádzaná dievčatá/chlapci
- Futsal chlapci a dievčatá

- stolný tenis chlapci/dievčatá
- šach chlapci
- Basketbal chlapci/dievčatá
- Atletika chlapci/dievčatá
- Župná olympiáda

6.4 Spoločenské akcie

- Účasť študentov na akcii Deň narcisov,
- Deň otvorených dverí na SPŠ Trnava, október- 2017, 301 návštevníkov a február 2018, 248 návštevníkov
- Ples rodičov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť SPŠ Trnava, február 2018

6.5 Vedomostné, manuálne súťaže a olympiády žiakov

- Olympiáda v anglickom jazyku 3. a 4. ročníky
- Vedomostná súťaž „Kraj mojím domovom“
- IBobor kategória junior
- IBobor kategória senior
- ZENIT Galanta krajské kolo
- Krajské kolo Hollého pamätník: 2. miesto s postupom na Hviezdoslavov Kubín
- Poviedková súťaž

6.6 Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD

- Slávnostné otvorenie školského roka 2017/18
- stužkové slávnosti v spoločenskej miestnosti školy
- vianočné posedenie v spoločenskej miestnosti školy
- návšteva divadelných predstavení
- návšteva múzeí, galérií, kina
- Organizácia Deň učiteľov
- Slávnostné preberanie ocenenia zrkadlová sieň Divadlo J. Palárika Trnava
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Prehľbovanie interpers. vzťahov – DDS Stromováci
- Vedecký veľtrh – Bratislava
- Strojársky veľtrh Brno
- Exkurzia Interbeauty Bratislava

- Veľtrh vysokých škôl
- DOD STU Bratislava
- Exkurzia technického múzea Viedeň
- Kam do školy hala Družba Trnava
- Návšteva Technického múzea Viedeň
- Exkurzia Slovakia tour Danubius Gastro Bratislava
- Odborná poznávací exkurzia Francúzska riviera
- Brno ESFCC

6.7 Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach

- žiacke súťaže v spolupráci s firmou SIEMENS - YOUNG GENERATION AWARD
- súťaž v alternatívnych zdrojov energie Enersol SK
- projekt 4E.ON a BEST QUEST v spolupráci so ZSE,a.s.
- stredoškolská odborná činnosť –SOČ
- predmetové olympiády a súťaže
- JA etika v podnikaní - vzdelávací program JA Etika v podnikaní, od roku 2015,
- Aplikovaná ekonómia - vzdelávací program, od roku 2012
- JA viac ako peniaze - vzdelávací program pre základné a stredné školy-finančná gramotnosť, od roku 2014,

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

7.1 Priestorové podmienky

Areál školy pozostáva z piatich stavebných objektov. Sú to objekty staršie ako 65 rokov a potrebujú postupnú rekonštrukciu.

V hlavnej budove školy je 24 domovských tried. Každá trieda má kapacitu pre 34 žiakov. Ďalej v tejto časti je 6 odborných počítačových učební, v ktorých sa striedajú podľa rozvrhu všetci žiaci školy. Dve z nich prešli kompletnou rekonštrukciou a dnes je v nich 14 a 16 nových stolových počítačov a v každej je aj multimedialna tabuľa. Na prízemí budovy školy sú 4 jazykové učebne, odborná učebňa pre elektrotechniku, odborná učebňa pre stojárstvo, odborná učebňa pre automatizáciu a mechatroniku a odborná učebňa pre programovanie CNC strojov.

Vybavenie tried a odborných učební sa postupne modernizuje. Časť je realizovaná z normatívneho financovania, z podnikateľskej činnosti školy a za pomoci sponzorov.

Samostatnú časť tvoria školské dielne, ktoré sú v pôvodnom stave a je tu potrebná rekonštrukcia, menšie stavebné úpravy, nové úspornejšie osvetlenie a oprava rozvodov pre vykurovanie. V havarijnom stave je strecha, ktorá je na niekoľkých miestach poškodená. Školské dielne sú rozdelené na ručné obrábanie a strojové obrábanie, samostatnú časť tvorí drevoobrábacia dielňa, diagnostika a servis vozidiel, zvarovňa a kováčňa. Do budúca by sme chceli doplniť dielne novými zariadeniami a učebnými pomôckami a pri starších urobiť celkové generálne opravy v rámci odbornej praxe žiakov. SPŠ má vlastnú kuchyňu s jedálňou pre 144 ľudí. Kuchyňa je celá zmodernizovaná, úplne zariadená moderným nábytkom a novými gastro zariadeniami a novým riadom.

V bývalom školskom internáte, v ktorom sa na dvoch poschodiach nachádzajú odborné laboratória pre elektrotechniku, elektroniku, sieťové technológie a ekonomiku žiaci vyučujú v praktických cvičeniach.

Škola má aj svoj športový areál, dve telocvične, posilňovňu, šatne, vonkajší areál s bežeckou dráhou a ihriskami.

7.2 Materiálovo-technické podmienky

Výuka teoretického vyučovania sa uskutočňuje v klasických a v odborných učebniach.

Počet klasických učební: 24

Počet jazykových učební: 6

Počet odborných učební pre elektrotechniku:7

Počet odborných učební pre strojárstvo:3

Počet odborných učební pre mecharoniku:1

Počet odborných učební pre ekonomiku: 5

Počet telocviční: 2 (1x veľká, 1x malá –gymnastika, stolný tenis)

Atletické, hádzanárske, basketbalové a volejbalové ihrisko a posilňovňa

Klasické učebne sú vybavené školským nábytkom, maľovka v triedach sa priebežne obnovuje. Postupne vymieňame obkladačky, umývadla a školské tabule.

Výuka praktického vyučovania sa uskutočňuje v školských dielňach a v odborných učebniach. Praktické vyučovanie sa realizovalo v súlade s našim Školským vzdelávacím programom, platnými osnovami, pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a právnymi predpismi.

Dielňa pre ručné obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory, náradie postupne dopĺňame.

Dielňa pre strojové obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory.

Učebňa pre výuku CNC strojov:

Učebne výpočtovej techniky : 6 učební, kapacita po 12 ks PC. Počítače sa postupne inovujú.

8. Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2017-18

8.1 Oblasť riadiacej činnosti

- na škole je využívaný a udržiavaný vnútorný informačný systém ASC-agenda
- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov,
- vytvoriť konkurencieschopnú odbornú školu vo vzťahu k iným školám,
- pozitívna propagácia školy a zviditeľňovanie jej výsledkov,
- zapájanie sa do projektov,
- rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, mestom, so zamestnávateľmi a poradnými, orgánmi a inými inštitúciami,
- preventívne programy na elimináciu negatívnych vplyvov na žiakov,
- spolupracovať s inými školami,
- rozvoj riadenia, inovačná kultúra ,inovatívne využitie IKT, zdieľanie zodpovednosti.

8.2 Oblasť vzdelávania

- bývalé vzdelávacie centrum PCA Slovakia, ktoré prešlo od 1.1.2008 do užívania školy bolo sprístupnené hlavne žiakom 3. a 4. ročníkov študijných odborov 2675 M ELE, 2381 M STR a 2387 M MCH, čo má za následok zvýšenie kvality vyučovania praktických cvičení z príslušných technických predmetov
- v laboratóriách a odborných učebniach majú žiaci počas výuky prístup na internet pri riešení zodpovedajúcich úloh
- škola zamestnala a zamestnáva špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovným poradcom a ďalšími pedagógmi venuje zvýšenú pozornosť žiakom s VPU

8.3 Oblasť hospodárenia, prevádzky a údržby

- Na škole boli urobené racionalizačné opatrenia na zabezpečenie financií pre chod školy ako i na jej údržbu

- Prevádzka školy ide v úspornom režime za prísnej vnútornej finančnej kontroly.
- Údržbu a menšie opravy si realizujeme svojpomocne s našimi zamestnancami. Počas leta sme vymaľovali a celkovo zrekonštruovali 4 triedy.

9. SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU

9.1 Silné stránky (strengths)

- škola v blízkom centre mesta a peknom prostredí,
- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- široká ponuka študijných programov,
- úzka spolupráca s firmami: FroniusSlovensko, Toma Tradings.r.o., Siemens, Revolt consulting, s.r.o., Supratek, s.r.o., Winfas.r.o., Zlievareň Trnava, Streit Trnava s.r.o. ZSE, Súkromné konzervatórium Trnava.
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných súťaží,
- práca v mimoškolských aktivitách,
- vybavenie školy – 2 interaktívne učebne, 6 učební výpočtovej techniky, dielne
- vlastný športový areál, telocvičňa a posilňovňa,
- výborné uplatnenie absolventov na trhu práce, minimálna nezamestnanosť
- aktívna a úspešná mimoškolská činnosť (záujmové krúžky žiakov, kultúrne a športové akcie)
- možnosť získania osvedčení pre absolventov:
 - z elektrotechnickej spôsobilosti- spôsobilý pracovník na elektrických zariadeniach §21)
 - z ekonomickej spôsobilosti (OMEGA)
 - zvärací preukaz podľa typu zvärania (CO, el.oblúk, plyn)
- dlhodobá vzdelávacia činnosť školy, veľký počet absolventov a ich uplatnenie na trhu práce, tradícia školy.

9.2 Slabé stránky (weaknesses)

- veľkosť areálu na údržbu
- neochota súkromného sektoru k spolupráci so školou,

- nedostatok finančných prostriedkov,
- kvalita prichádzajúcich žiakov,
- len priemerné vybavenie niektorých učební učebnými pomôckami
- nedostatok motivácie v systéme odmeňovania zamestnancov pri súčasnom financovaní školstva
- vysoké prevádzkové náklady príliš rozľahlého a pre súčasné potreby v určitých oblastiach už aj nevhodného areálu školy

9.3 **Príležitosti školy (oportunities)**

- možná spolupráca s firmami v regióne pre rozvoj študijných odborov,
 - možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,
 - zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných predmetov ako i ostatných predmetov,
 - projekt Otvorená škola,
 - projekt Ekoškola, Erasmus +
 - vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania,
 - zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
 - zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov i učiteľov,
 - využívanie ponuky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Nové zaujímavé študijné odbory:***
- mechatronik a programátor CNC strojov–nové trendy v automobilovom priemysle,
 - atraktívne pre dnešnú dobu – CNC strojárstvo, mikroelektronika a mikropočítače
 - nevyhnutné pre život na Zemi – životné prostredie, technológia ochrany a tvorby životného prostredia, biotechnológia ,
 - odbory pre potreby regiónu s veľkou automobilovou a priemyselnou výrobou,
 - moderné študijné odbory pre potreby štúdia na technických VŠ.
 - zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
 - organizovať školenia, pilotné projekty pre potreby regiónu, zriaďovateľa, samosprávy,
 - prezentácia školy v regionálnych printových a audiovizuálnych médiách,
 - spolupráca so ZŠ a strednými školami v regiónoch Hlohovec, Piešťany, Galanta, Senec, Pezinok, Senec a Trnava,

- spolupráca s VŠ v Trnave – cvičná škola, odborné predmety, odborná prax,
- spolupráca s podnikateľskými subjektmi a sociálnymi partnermi,
- veľký záujem uchádzačov o prijatie na štúdium do našej školy
- možnosť úspešnej podnikateľskej činnosti na škole
- dobrá spolupráca s blízkymi podnikmi (PSA Slovakia, Toma Trading, Siemens, Froniuss.r.o., Revolts.r.o., Zlievareň Trnava, Supratek s.r.o., Streits.r.o., a vysokými školami (STU MTF Trnava, STU STRF Bratislava, STU FEI Bratislava)
- výborná spolupráca so Združením rodičov školy.

9.4 Riziká školy (threats)

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nezáujem rodičov a detí o odborné profesie, nedostatok profesií na trhu práce,
- nedostatok finančných prostriedkov na chod školy,
- nedostatok investícií na zatraktívnenie školy (interiér, exteriér, prístrojové vybavenie),
- nízka mediálna propagácia technického vzdelania,
- nezáujem vzdelaných mladých ľudí z praxe o prácu učiteľa odborných predmetov.
- nedostatočné financovanie činnosti školy v **technických študijných odboroch** podľa súčasne platných finančných noratívov
- klesajúca vedomostná i morálna úroveň uchádzačov o štúdium
- vysoký vekový priemer pedagogického zboru.

Vypracovali: Ing. Ľudovít Šimun, riaditeľ školy

Ing. Magdaléna Gajdulová, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Mária Medová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Trnave, september 2018

Ing. Ľudovít Šimun
riaditeľ školy