



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017 / 2018



**Prerokované na pedagogickej rade dňa 26. septembra 2018
Prerokované na rade školy dňa 23. októbra 2018**

**Ing. Anna Zálešáková
riaditeľka školy**



I. Identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. Adresa školy:	Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany
3. Telefónne čísla školy:	033/77264 91, 033/76235 37
4. Internetová a elektronická adresa školy:	www.sosoasmojmir.edupage.org zssmojmir@zupa-tt.sk
5. Zriaďovateľ :	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10 917 01 Trnava

6. Vedúci zamestnanci školy :

Riaditeľka školy :	Ing. Anna Zálešáková – 0905 761 992 zalesakova.anna@zupa-tt.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre všeobecno-vzdelávacie predmety:	Mgr. Janka Maračková– 0918 392 747
Zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety :	Ing. Beáta Puchel'ová– 0917 556 497
Hlavná majsterka :	Mgr. Jana Hašková – 0917 556 494
Výchovná poradkyňa :	Mgr. Janka Maračková
Vedúca úseku TEČ :	Darina Babičová - 0905 761 992
Vedúci reštaurácie Semafor:	Jozef Makara – 0918 392 748
Vedúca školskej jedálne	Oľga Kusovská – 033/7301108

7. Údaje o rade školy (RŠ) :

Predseda RŠ :	RNDr. Darina Ladická
Podpredseda RŠ :	Mgr. Jana Hašková
Zástupcovia TTSK :	Mgr. Peter Hutta
Poslanci TTSK	Ing. Iveta Babičová Mgr. Lucia Drábiková, PhD. Mgr. Martin Cífra
Zástupca rodičov :	Zuzana Motúzová Jozef Tvrдый Simona Hubáčeková
Zástupca nepedagogických zamestnancov :	Daniela Ciglanová
Zástupca žiakov :	Nikola Drobná



Poradné orgány školy :

- pedagogická rada školy
- predmetové komisie školy
- rada školy

I. Predmetové komisie v školskom roku 2017/2018

Predmetová komisia anglického jazyka					
	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Carmen Moravčíková	1.	Anglický jazyk	ANJ
	2.	Mgr. Peter Latka			
	3.	Mgr. Andrea Karšayová			
	4.	Mgr. Andrea Florková			

Predmetová komisia nemeckého jazyka

	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Mária Oravcová	1.	Nemecký jazyk	NEJ
	2.	Mgr. Eva Velecká			
	3.	Mgr. Barbara Millerová			

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Eva Donovalová	1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL
	2.	Mgr. Janka Maráčková	2.	Dejepis	DEJ
	3.	Mgr. Jarmila Blašková	3.	Náboženská výchova	NAV
	4.	Ing. Mgr. Zuzana Okossyová	4.	Etická výchova	ETV
	5.	Mgr. Peter Latka	5.	Občianska náuka	OBN
	6.	Mgr. Leon Konečný			
	7.	Mgr. Mária Oravcová			
	8.	Mgr. Barbara Millerová			
	9.	Mgr. Eva Velecká			



10.	Branislav Popelka			
-----	-------------------	--	--	--

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO I.

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Anna Drahovská	1.	Ekonomika	EKO
	2.	Ing. Anna Zálešáková	2.	Ekonomika v praxi	EKP
	3.	Ing. Beata Puchel'ová	3.	Účtovníctvo	UCT
	4.	Ing. Denisa Moravčíková	4.	Úvod do sveta práce	ÚSP
	5.	Ing. Oľga Lehutová	5.	Spotrebiteľská výchova	SRV
	6.	Ing. Magdaléna Pavlíková	6.	Podnikateľská výchova	POV
	7.	Ing. Tomáš Kubica	7.	Administratíva v praxi	ADP
	8.	Ing. Anetta Babulicová	8.	Podnikanie v remeslách a službách	PRS
	9.	Mgr. Jana Hašková	9.	Technika administratívy	TEA
	10.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	10.	Spoločenská komunikácia	SPK
	11.	RNDr. Alena Sestrienková	11.	Viac ako peniaze	VAP
	12.	Mgr. Andrea Florková	12.	Cvičná firma	CVF
	13.	Mgr. Andrea Karšayová	13.	Marketing	MAR
			14.	Právna náuka	PRN
			15.	Právna náuka a spotrebiteľská výchova	PNS
			16.	Efektívny manažment	EFM
			17.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
			18.	Manažment	MAN
			19.	Cestovný ruch	CER

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO II.

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Denisa Moravčíková	1.	Ekonomika a osobné financie	EOF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Ekonomika	EKO
	3.	Ing. Oľga Lehutová	3.	Účtovníctvo	UCT
	4.	Ing. Magdaléna Pavlíková	4.	Aplikovaná ekonómia	APE
	5.	Ing. Anna Drahovská	5.	Spotrebiteľská výchova	SRV
	6.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	6.	Ekonomické cvičenia	EKC
	7.	Ing. Anetta Babulicová	7.	Efektívny manažment	EFM
	8.	Ing. Tomáš Kubica	8.	Administratíva v praxi	ADP
	9.	Mgr. Eva Donovalová	9.	Administratíva a obchodná korešpondencia	AOK
	10.	Mgr. Janka Maráčková	10.	Podnikanie v cestovnom ruchu	PCR
			11.	Tovaroznalectvo	TOV
			12.	Marketing	MAR
			13.	Manažment a svet práce	MSP
			14.	Právna náuka	PRN
			15.	Právo pre podnikateľov	PRP
			18.	Technika obchodu a spotrebiteľská výchova	TOS
			19.	Bankovníctvo a osobné financie	BAO
			20.	Daňová sústava	DAS
			21.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
			22.	Podnikateľská komunikácia a etika	PKE
			23.	Hospodárske výpočty	HOV
			24.	Sociálna komunikácia	SOK
			25.	Podnikanie	POD
			26.	Aplikované účtovníctvo	APÚ
			27.	Aplikovaný marketing	APM
			28.	Finančná analýza	FIA
			29.	Odborná prax	ODP

Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Dagmar Poláčková	1.	Kreslenie a modelovanie	KRM
	2.	Mgr. Mária Bednárová	2.	Náuka o potravinách a výžive	NPV
	3.	Ing. Alexandra Rössler	3.	Náuka o surovinách a materiáloch	NSM
	4.	RNDr. Štefánia Boháčková	4.	Normovanie a kalkulácie	NOK
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Regionálna gastronómia	REG
	6.	p. Jozef Masaryk	6.	Technika obsluhy	TOB
	7.	p. Anna Bysterská	7.	Technika prevádzky	TEP
	8.	Bc. Margita Bučková	8.	Cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM
	9.	p.Miroslava Varhániková	9.	Turistický ruch	TUR
	10.	Bc. Mária Práznovská	10.	Cvičenia z techniky obsluhy	CTO
	11.	p. Anna Urbanová	11.	Odborný výcvik	Ovy
	12.	p. Anna Hauserová	12.	Hotelový a gastronomický manažmet	HGM
	13.	p. Eva Haringová	13.	Technológia prípravy pokrmov	TPP
	14.	Mgr. Andrea Karšayová	14.	Cvičenie z technológie	CVT
	15.	Mgr.Peter Latka	15.	Cukrárska technológia	CUT
	16.	Jozef Grňo	16.	Cvičenia z cukrárskej technológie	CCT
			17.	Cvičenia z kuchárskej technológie	CKT
			18.	Základy technológie prípravy pokrmov	ZTP
			19.	Základy technológie obsluhy	ZTO
			20.	Odborná prax	

Predmetová komisia prírodovedných predmetov a služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	RNDr. Darina Ladická	1.	Chémia	CHE
	2.	RNDr. Štefánia Boháčková	2.	Aplikovaná chémia	API
	3.	RNDr. Alena Sestrienková	3.	Matematika	MAT
	4.	Mgr. Andrea Florková	4.	Geografia	GEO
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Biológia	BIO
	6.	Mgr. Jarmila Blašková	6.	Psychológia	PSY
	7.	Iveta Gašparová	7.	Zdravoveda	ZDR
	8.	Bc. Denisa Miškechová	8.	Estetická výchova a vizáž	EVV
	9.	Bc. Zdenka Fekiačová	9.	Estetická a výtvarná výchova	ETE
	10.	Alena Húšťavová	10.	Kadernícke materiály	KAM
	11.	Jarmila Cviková	11.	Odborný výcvik	OVY
	12.	Zuzana Hanzlíková	12.	Technológia	TEC
	13.	Mgr. Ľubica Mitošinková	13.	Techniky líčenia a účesov	TLU
	14.	Mgr. Eva Velecká	14.	Dermatológia	DER
			15.	Odborné kreslenie	ODK

Predmetová komisia informatiky a telesnej a športovej výchovy

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	1.	Informatika	INF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Aplikovaná informatika	API
	3.	Mgr. Leon Konečný	3.	Telesná a športová výchova	TSV
	4.	Jozef Grňo Mgr.			

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2017/2018 k 15.09. 2017 a k 31.08. 2018 zahrňuje tabuľka č. 2. Z uvedeného počtu žiakov bolo **41** žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2017	K 31. 8.2018	
1.	I.A	9	9	6444 K čašník servírka
	I.A	11	13	6445 K kuchár
	I.A	6	6	6446 K kozmetik
2.	I.B	9	10	6444 H čašník servírka
	I.B	13	8	6445 H kuchár
3.	I.C	21	22	2977 H cukrár kuchár
	1. ročník:	69	68	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.9.2017	K 31. 8.2018	
4.	II.A	18	17	6341 M Škola podnikania
5.	II.B	7	7	6444 K čašník servírka
	II.B	8	8	6445 K kuchár
	II.B	9	8	6446 K kozmetik
6.	II C	18	16	2977 H cukrár kuchár
7.	II.D	12	9	6444 H čašník servírka
	II.D	5	5	6445 H kuchár
	II.D	11	6	6456 H kaderník
	2.ročník	88	76	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2017	K 31. 8.2018	
8.	III.A	7	6	6352 M obchod a podnikanie
	III.A	11	10	6341 M škola podnikania
9.	III.B	9	8	6444 K čašník servírka
	III.B	7	7	6445 K kuchár
	III.B	11	11	6446 K kozmetik
10.	III.C	18	17	2977 H cukrár kuchár
11.	III.D	14	13	6444 H čašník servírka
	III.D	11	9	6456 H kaderník
12.	III.E	18	16	6445 H kuchár
	3.ročník	106	97	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2017	K 31. 8.2018	
13.	IV.A	9	8	6352 M obchod a podnikanie
	IV.A	11	10	6341 M škola podnikania
14.	IV. B	7	6	6444 K čašník servírka
	IV. B	8	8	6445 K kuchár
	IV. B	8	8	6446 K kozmetik
15.	IV. C	17	17	2977 H cukrár kuchár
	4. ročník	60	57	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2017	K 31. 8.2018	
16.	I.ND	14	5	6421 L spoločné stravovanie
	I.ND	9	6	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	I.ND	6	4	6426 L vlasová kozmetika
17.	I.NE	13	11	6403 L podnikanie v remeslách a službách
18.	II.N	12	10	6421 L spoločné stravovanie
	II.N	8	6	6421 L podnikanie v remeslách a službách
	nadstavba	62	42	
	Spolu škola	385	340	

III. Prijímacie konanie pre školský rok 2018/2019

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky :

DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2018
6425 K kaderník - vizážista	4	20	0,5	11	0	0
6444 K čašník servírka	4	15	0,33	17	6	7
6445 K kuchár	4	15	0,33	17	8	8
6446 K kozmetik	4	10	0,5	13	10	9
2977 H cukrár kuchár	4	30	1	15	14	15
6444 H čašník servírka	3	10	0,33	12	10	10
6445 H kuchár	3	10	0,33	8	0	0
6456 H kaderník	3	10	0,33	6	6	9
Spolu		120	4	99	56	58

Študijný odbor kaderník vizážista sme v školskom roku 2018/2019 neotvorili pre nezaradenie do siete škôl a školských zariadení a učebný odbor kuchár sme neotvorili pre nedostatočný počet prihlásených uchádzačov.

Úspešnosť prijatých žiakov: 58,59 %

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2018
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	40	1,5	26	26	26
6421 L spoločné stravovanie	2	20	0,5	20	20	15
Spolu		60	2	46	46	46

IV. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	1	2	2	2
Počet žiakov celkom	28	40	42	40
- z toho prospeli spolu	27	28	38	33
- v tom : s vyznamenaním	0	2	2	2
veľmi dobre	5	7	8	6
ostatní	22	19	28	25
- neprospeli spolu	0	0	2	4
- v tom : z 1 predmetu	0	0	2	3
z 2 predmetu	0	0	0	1
z 3 a viac	0	0	0	0
- neklasifikovaní	1	12	2	3
So zníženým 2. stupňom správania	1	6	3	3
So zníženým 3. stupňom správania	0	5	4	2
So zníženým 4. stupňom správania	0	3	1	0
Počet vymeškaných hodín spolu	3 419	7 335	7 879	5 487
Z toho neospravedlnené hodiny	44	1 125	491	265

B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník
Počet tried	2	2	3	1
Počet žiakov celkom	40	36	55	17
- z toho prospeli spolu	33	32	51	16
- v tom : s vyznamenaním	1	6	4	4
veľmi dobre	4	2	11	3
ostatní	28	24	36	9
- neprospeli spolu	3	0	0	0
- v tom : z 1 predmetu	2	0	0	0
z 2 predmetu	0	0	0	0
z 3 a viac	1	0	0	0
- neklasifikovaní	4	4	4	1
So zníženým 2. stupňom správania	9	7	7	0
So zníženým 3. stupňom správania	3	6	7	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	5	3	0
Počet vymeškaných hodín spolu	6 260	6 205	9 208	1 704
Z toho neospravedlnené hodiny	897	906	1 038	54

C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium

Ročník	1.ročník	2. ročník
Počet tried	2	1
Počet žiakov celkom	26	16
- z toho prospeli spolu	22	9
- v tom : s vyznamenaním	1	1
veľmi dobre	1	3
ostatní	20	5
- neprospeli spolu	4	4
- v tom : z 1 predmetu	2	2
z 2 predmetu	0	1
z 3 a viac	2	1
- neklasifikovaní	0	3
So zníženým 2. stupňom správania	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	4 513	3 364
Z toho neospravedlnené hodiny	498	24

Maturitné skúšky – vyhodnotenie

a) Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených	EČ Ø	EČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna Ø	Ústna počet
Slovenský jazyk a literatúra	-	64	41,5	56	51,87	56	0	12	21	11	2	3,06	46
Anglický jazyk	B1	57	44,5	49	60,27	49	5	12	16	11	2	2,54	46
Nemecký jazyk	B1	2	-	-	-	-	0	2	0	0	0	2,00	2
Teoretická časť odbornej zložky	-	49	-	-	-	-	11	18	15	3	2	2,32	49

b) Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ Ø	PFEČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická Ø	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	-	56	-	-	-	-	18	13	13	10	2	2,37	56

Záverečné skúšky – vyhodnotenie

Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Študijný odbor	Písomná časť	Písomná časť priemer	Praktická časť	Praktická časť priemer	Ústna časť	Ústna časť priemer	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
6444 H čašník servírka	12	3,00	12	2,42	12	2,42	0	2	10	0
6445 H kuchár	16	2,88	16	1,69	16	2,25	4	1	11	0
2977 H cukrár kuchár	16	2,88	16	2,25	16	2,19	4	0	12	0
6456 H kaderník	9	1,44	9	1,11	9	1,22	7	1	1	0

V. Zoznam študijných a učebných odborov

V školskom roku 2017/2018 bola zabezpečovaná výchovno – vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

Denné štúdium

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
1.	6352 M obchod a podnikanie – ŠkVP Obchod a podnikanie	3. - 4.	4 roky
2.	6341 M škola podnikania – ŠkVP Škola podnikania	2. - 4.	4 roky
3.	6444 K čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky
4.	6446 K kozmetik – ŠkVP Kozmeticko-vizážistické služby	1. - 4.	4 roky
5.	6445 K kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky

P.č.	Učebný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
6.	6444 H čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 3.	3 roky
7.	6445 H kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 3.	3 roky
8.	2977 H cukrár kuchár – ŠkVP Cukrár kuchár	1. - 4.	4 roky
9.	6456 H kaderník – ŠkVP Kadernícko -vizážistické služby	2. - 3.	3 roky

Nadstavbové štúdium

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
10.	6421 L spoločné stravovanie – ŠkVP Spoločné stravovanie	1. -2.	2 roky
11.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách – ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky

VI. Údaje o počte zamestnancov

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 70 zamestnancov. Z celkového počtu bolo :

a) pedagogických zamestnancov :	42
učiteľov	28
majstrov odbornej výchovy	14
z toho	
- kvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	42
- nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	0
b) odborných zamestnancov	2
b) nepedagogických zamestnancov :	26

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov na teoretickom vyučovaní

názov predmetu	skratka	počet hodín týždenne		
		spolu	odučené odborne	odučené neodborne
administratíva a obchodná korešpondencia	AOK	6	6	0
administratíva v praxi	ADP	11	11	0
anglický jazyk	ANJ	74	74	0
aplikovaná chémia	APC	2	2	0
aplikovaná ekonómia	APE	6	6	0
aplikovaná informatika	API	10	10	0
aplikovaný marketing	APM	4	4	0
aplikované účtovníctvo	APÚ	6	6	0
bankovníctvo a osobné financie	BAO	3	3	0
cestovný ruch	CER	2	2	0
cukrárska technológia	CUT	8	8	0
cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM	1	1	0
cvičenia z cukrárskej technológie	CCT	2	2	0
cvičenia z kuchárskej technológie	CKT	2	2	0
cvičenia z technológie	CVT	8	8	0
cvičenia z techniky obsluhy	CTO	5	5	0
cvičná firma	CVF	4	4	0
cvičenia z techniky líčenia a účesov	CTL	1	1	0
dane pre podnikateľov	DPP	2	2	0
daňová sústava	DAS	2	2	0
dejepis	DEJ	2	0	2
dermatológia	DER	4	4	0
efektívny manažment	EFM	6,5	6,5	0
ekonomické cvičenia	EKC	6	6	0
ekonomika	EKO	26,5	26,5	0
ekonomika a osobné financie	EOF	4	4	0
ekonomika v praxi	EKP	2	2	0
estetická a výtvarná výchova	ETE	1	0	1
etická výchova	ETV	5	4	1
finančná analýza	FIA	2	2	0
geografia	GEO	1	1	0
hotelový a gastronomický manažment	HGM	4	4	0
chémia	CHE	3,5	3,5	0
informatika	INF	44,5	44,5	0
kadernícke materiály	KAM	4	4	0
kreslenie a modelovanie	KRM	1	1	0
kozmetické materiály	KOM	4	4	0
manažment	MAN	4	4	0
marketing	MAR	10,5	10,5	0
matematika	MAT	23	23	0

náboženská výchova	NAV	3	3	0
náuka o potravinách a výžive	NPV	8	6	2
náuka o surovinách a materiáloch	NSM	5	3	2
nemecký jazyk	NEJ	29	29	0
normovanie a kalkulácie	NOK	5,5	5,5	0
občianska náuka	OBN	8,5	0	8,5
odborné kreslenie	ODK	1	1	0
podnikanie	POD	4	4	0
právna náuka	PRN	6,5	6,5	0
právna náuka a spotrebiteľská výchova	PNS	2	2	0
právo pre podnikateľov	PRP	3	3	0
právo a spotrebiteľská výchova	PAS	1	1	0
podnikanie v cestovnom ruchu	PCR	2	2	0
podnikanie v remeslách a službách	PRS	5	5	0
podnikateľská komunikácia	PKE	1	1	0
potraviny a výživa	PAV	2	2	0
podnikateľská výchova	POV	2	2	0
psychológia	PSY	1	1	0
psychológia a spoločenská komunikácia	PSK	1	0	1
psychológia práce a trhu	PPT	1	0	1
regionálna gastronómia	REG	3	2	1
slovenský jazyk a literatúra	SJL	42,5	42,5	0
sociálna komunikácia	SOK	1	1	0
spoločenská komunikácia	SPK	6	0	6
spotrebiteľská výchova	SRV	2	1	1
technika administratívy	TEA	2,5	2,5	0
technika obchodu a spotrebiteľská výchova	TOS	3	3	0
technika obsluhy	TOB	14	14	0
technika prevádzky	TEP	4	4	0
technológia	TEC	12	12	0
technológia prípravy pokrmov	TPP	20	18	2
techniky líčenia a účesov	TLU	2	2	0
telesná a športová výchova	TSV	27	27	0
turistický ruch	TUR	6	6	0
tvorba podnikateľského plánu	TVP	6	6	0
účetníctvo	UCT	28	28	0
úžitkové výtvarníctvo	UZI	1	1	0
úvod do sveta práce	ÚSP	5	5	0
viac ako peniaze	VAP	4	4	0
vlasová a pleťová kozmetika	VPK	2	2	0
základy technológie prípravy pokrmov	ZTP	6	3	3
základy techniky obsluhy	ZTO	6	6	0
zdravoveda	ZDR	8	0	8

c) odbornosť vyučovania na odbornom výcviku a odbornej praxi

d) P.č.	Študijný odbor	Počet hodín odborného výcviku týždenne			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6444 K čašník servírka	15	14	14	7
2.	6446 K kozmetik	15	14	14	7
3.	6445 K kuchár	15	14	14	7

P.č.	Učebný odbor	Počet hodín odborného výcviku týždenne			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6445 H kuchár	15	17,5	17,5	-
2.	6444 H čašník servírka	15	17,5	17,5	-
3.	2977 H cukrár kuchár	15	17,5	17,5	17,5
4.	6456 H kaderník	-	17,5	17,5	-

P.č.	Študijný odbor	Odborná prax			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
1.	6421 L spoločné stravovanie	6	-	-	-
2.	6426 L vlasová kozmetika	6	-	-	-

Všetky hodiny na odbornom výcviku a na odbornej praxi sú odborne vyučované.

VII. Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov (školenia, odborné semináre)

Snahou všetkých pedagogických pracovníkov je neustále sa vzdelávať, dopĺňať si vedomosti a zručnosti a nové poznatky, aby výchovno – vyučovací proces prispôbovali požiadavkám súčasnej doby a trhu práce. V školskom roku 2017/2018 sa pedagógovia našej školy zúčastnili nasledovných vzdelávacích aktivít :

1. Adaptačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

V školskom roku 2017/2018 sme neevidovali začínajúceho zamestnanca.

2. Funkčné inovačné vzdelávanie :

- Ing. Anna Zálešáková, riaditeľka školy

3. Kvalifikačné vzdelávanie:

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

4. Aktualizačné vzdelávanie:

Prípravné atestačné vzdelávanie na II. atestáciu pedagogických zamestnancov:

- Ing. Anna Drahovská

Rozvoj podnikateľských zručností v základnej a strednej škole

- Ing. Mgr. Tomáš Kubica

Nové trendy v studenej kuchyni

- Bc. Mária Práznovská

5. Inovačné vzdelávanie

Moderná gastronómia

- Bc. Mária Práznovská

VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) Prezentácia školy na verejnosti

- Dni otvorených dverí spojené s Vianočnou výstavou
- prezentácia školy pre žiakov ZŠ, ich rodičov a verejnosť v rámci Dňa TTSK
- prezentácia školy v rámci Dňa výživy, Svetového dňa jablka a Dňa mlieka
- účasť žiakov odboru obchod a podnikanie na veľtrhu, súťaži a prezentácii „Vitajte v našom regióne“ s produktom Slovenská Sixtínska kaplnka vo filmoch

b) Súťaže

- školské kolá súťaží v odboroch kuchár, čašník, cukrár, kaderník, kozmetik
- tekvicové slávnosti – v spolupráci s CK Rezort Piešťany, OZ Sĺňava a Zuckmann Villa – carving, 2. miesto
- O najkrajšiu tortu – účasť 2 žiačok v Púchove
- Prievidzský rytier čiernej dámy- baristická súťaž, účasť 1 žiačky
- Žilinská gastronómická jeseň, účasť 2 žiakov
- Skill's Slovakia, účasť 2 žiakov v semifinále
- Gastro Danubius Bratislava – varenie a pečenie naživo, 2. a 3. miesto
- Nikolaus Platinum Cup – juniorská barmanská súťaž, 3. miesto
- Xpert v umení čapovať – účasť 2 žiakov
- TOP CUKRÁR Liptovský Mikuláš, účasť 2 žiakov
- JUNIOR Chocolatier 2018, účasť 1 žiaka
- Slovak Barista Cup junior 2018, účasť 1 žiaka
- Jarná gastronómická výstava jedál a cukrárenských výrobkov Štrbské Pleso, účasť 2 žiakov
- Torty a svet pečenia 2018 Trenčín, účasť 2 žiakov
- Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov SOŠ v študijnom odbore obchodná akadémia v Tvrdošíne, účasť 2 žiakov
- Kraj, ktorý je mojím domovom, účasť v krajskom kole
- Celoslovenská súťaž v odbore kaderník a vizážista v Bratislave, účasť 4 žiakov
- zapojenie do súťaží Matematický klokan a Expert geniality show
- účasť žiakov na finančnej olympiáde organizovanej Nadáciou Partners

c) Iné aktivity

- kultúrno – vzdelávací program „Cesta k muzikálu“
- prednáška finančného poradcu v rámci predmetu Viac ako peniaze
- prednáška pracovníkov ÚPSVaR
- Olympijský deň Slovenska – zapojenie všetkých žiakov školy do súťaží vo volejbale, florbale a pingpongu
- stolnotenisový turnaj pri príležitosti Svetového dňa stolného tenisu
- Mikulášske posedenie pre žiakov Spojenej školy v Piešťanoch
- Imatrikulácie pre žiakov 1. ročníkov
- dobrovoľnícka činnosť – Deň narcisov, Hodina deťom
- barmanský kurz pre žiakov školy
- futbalový turnaj O putovný pohár riaditeľky školy

- návšteva múzea I. Krasku
- jarné čistenie mesta
- Poskytovanie informačných letákov o šikanovaní, drogách, alkohole a anabolických steroidoch rodičom prvých ročníkov na triednych schôdkach
- V spolupráci s mestskou políciou Workshop na tému „Šikanovanie“, „Obchodovanie s ľuďmi“, „Nelátkové závislosti“ a „Trestnoprávna zodpovednosť“

d) Správa školského koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí

V školskom roku 2017/2018 pracovala na škole koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov.

Práca koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie úloh v súlade s Národným programom boja proti drogám, pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2017/2018, koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovorom o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégii, Listinou ľudských práv, nového ŠVP, ŠkVP, plánu práce školy a školského poriadku.

Cieľom práce koordinátora prevencie bolo poskytnúť žiakom a učiteľom :

- základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby žiaci spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok
- rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku a vedieť povedať nie
- poskytnúť informácie o trestno – právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou
- preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
- venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.

V rámci svojej preventívnej činnosti koordinátor prevencie úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole, so školským psychológom a s ostatnými pedagogickými zamestnancami pri organizovaní nasledovných podujatí a aktivít :

- informovanie rodičov o prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom školského rozhlasu
- oboznámenie rodičov o možnosti predchádzania porúch príjmu potravy a zneužívania anabolických steroidov, prevencií pred alkoholizmom a drogami, stop šikanovaniu formou letáku
- v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám v spolupráci s mestskou políciou organizovanie ukážok policajných činností za použitia služobného psa
- monitorovanie situácie v problematických triedach, v ktorých sa predpokladá kontakt žiakov s drogami
- zapojenie žiakov a pedagógov školy do projektu „Červené stužky“

e) Správa o činnosti školského psychológa za šk. rok 2017/2018

Odborná činnosť školskej psychologičky zahŕňala v uplynulom školskom roku 2017/2018 zameranie na: diagnostickú, terapeutickú, konzultačno–poradenskú a preventívnu oblasť. V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom žiakov. V školskom roku 2017/2018 bolo vykonaných spolu 71 konzultácií so žiakmi.

V mesiacoch september/október sme sa v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou venovali vytváraniu IVP plánov pre integrovaných- začlenených žiakov v našej škole. Táto činnosť zahŕňala tvorenie plánov, spoluprácu s učiteľmi zodpovednými za tvorenie IVP a odborné poradenstvo pre rodičov a žiakov, zabezpečenie potrebnej rediagnostiky pre žiakov so ŠVVP končiacich maturitnou skúškou. Počas celého roka boli vykonávané v rámci činnosti školského psychológa potrebné konzultácie s týmito žiakmi za účelom stimulácie motivácie k učeniu a riešenia prípadných osobných problémov. Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované individuálne konzultačno-poradenské služby týkajúce sa problémov s učením, otázky motivovania žiakov k dosahovaniu školských výsledkov, problémov s hyperaktívnym správaním a koncentráciou pozornosti žiakov.

- Individuálna poradensko-terapeutická práca so žiakmi bola realizovaná počas celého uplynulého školského roka na základe predchádzajúcej identifikácie problémových žiakov zo strany učiteľov, vedenia školy, alebo žiadosti rodičov, následnej individuálnej diagnostiky žiaka a zhodnotenia potreby následnej intervencie. Súčasťou bola podrobná konzultácia s rodičom a následná spolupráca s ním. Individuálna poradensko-terapeutická činnosť so žiakmi bola uskutočňovaná priebežne počas školského roka vo frekvencii akú si vyžadoval daný problém alebo prípadne konkrétny vývoj problému v školskom prostredí.
- Najčastejšie riešenými témami boli okrem vyššie spomenutých problémov s motiváciou a učením:
 - Riešenie problematiky záškoláctva u jednotlivých žiakov.
 - Riešenie problematiky šikanovania
 - Riešenie konfliktov medzi spolužiakmi – individuálne, či vo dvojiciach, ale aj celého kolektívu v triede II.C (prácou s terapeutickými kartami COPE)
 - Riešenie problematických rodinných situácií
 - Akútne psychické ťažkosti žiakov
 - Problematika drogových závislostí
- Problematika drogovej závislosti bola riešená primárne v spolupráci s činnosťou koordinátora prevencie, v rámci činnosti školského psychológa navyše individuálnymi pohovormi so žiakmi, rodičmi s odporúčaniami spolupráce s ďalšími odborníkmi, ako aj distribúciou anonymných dotazníkov týkajúcich sa bežného a rizikového správania žiakov a závislosti v apríli- v triedach I.A,I.C, II.B a III.E. Výsledky týchto dotazníkov boli prezentované triednym učiteľom a vedeniu školy, a na ich základe boli stanovené potrebné intervencie v týchto triedach, ktoré budú realizované podľa ďalšej potreby na budúci šk. rok. V triede 2.C bola realizovaná preventívna aktivita za účelom vysvetlenia podstaty a kritérií závislosti, žiaci si mohli anonymne osobne otestovať pravdepodobnosť vývinu závislosti u seba – s následným doporučením vyhľadať ďalšiu odbornú pomoc v prípade pozitívneho výsledku.
- Problematika šikanovania bola riešená v triedach I.B, I.C a II.B – kde boli v priebehu mesiacov november/december distribuované anonymné dotazníky zamerané na šikanovanie, ako aj dotazníky SORAD zamerané na diagnostiku sociálnej klímy v triede. Výsledky boli vyhodnotené a prekonzultované s triednymi učiteľmi, následne prebehli individuálne pohovory s problematickými žiakmi za účelom identifikovania individuálnych možností ku vytvoreniu pozitívnejšej atmosféry v triedach.

IX. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“
- Aplikovaná ekonómia, Podnikanie v cestovnom ruchu, Viac ako peniaze a Banky v akcii v Junior Achievement Slovensko“
- English Go

X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 bola na škole vykonaná školská inšpekcia:

Následná inšpekcia „Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v SOŠ“. Zo záverov inšpekcie vyplýva, že riaditeľka splnila uložené opatrenia. Zadanie všetkých pokynov žiakom a permanentná prítomnosť administrátorov v triedach počas realizácie EČ aj PFIČ MS vytvorilo podmienky na objektívny priebeh administrácie testov a PFIČ MS.

XI. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti

V roku 2017 škola hospodárila s nasledovnými finančnými prostriedkami:

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov (111)	1 084 971
z toho: normatívne prostriedky	1 065 975
nenormatívne prostriedky	18 996
Dotácia od zriaďovateľa (41)	61 847
z toho: školská jedáleň	8 805
na prevádzku	53 042
Dotácia na sociálne štipendiá	376
Vlastné zdroje	110 003
Zostatok z minulého kalendárneho roka (46)	78 127
Zostatok z minulého kalendárneho roka - vratky (131)	2 979
Finančné prostriedky na kapitálové výdavky (52)	13 000
Celkové prostriedky, s ktorými škola v roku 2017 hospodárila	1 351 303

Použitie prostriedkov:

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu (111)	1 084 971
Normatívne finančné prostriedky (111)	1 065 975
z toho: na mzdy a poistné z miezd zamestnancov školy	961 244
na prevádzku školy	104 731
Nenormatívne finančné prostriedky (111)	18 996
z toho: vzdelávacie poukazy	7 091
kurz pohybových aktivít	9 150
za mimoriadne výsledky žiakov	400
učebnice cudzieho jazyka	2 355
Použitie dotácie od zriaďovateľa (41)	61 847
z toho: školská jedáleň	8 805
výdavky na prevádzku (energie, materiál, údržba budovy školy, služby)	53 042
Čerpanie dotácie na sociálne štipendiá	376
Čerpanie vlastných zdrojov	133 504
z toho: na prevádzku školskej jedálne (mzdy, poistné)	12 807
na prevádzku školy	120 697
Čerpanie na kapitálové výdavky (52)	13 000
Čerpanie finančných prostriedkov z vratiek (na energie)	2 979
Celkové čerpanie finančných prostriedkov	1 296 677

(čerpané vlastné zdroje na prevádzku školy: dofinancovanie nákladov školskej jedálne, vlastných prevádzok: reštaurácie Semafor, Kaderníctvo a Kozmetika – výmena strešnej krytiny, úhrada nákladov na energie, pranie bielizne, nákup kancelárskeho materiálu, čistiacich prostriedkov a pod.)

XII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

a) teoretické vyučovanie

v budove školy na Mojmirovej ul. 99/28 v Piešťanoch

V budove školy sa nachádza 18 klasických učební a 10 odborných učební:

- 3 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 1 učebňa administratívy a korešpondencie
- 1 učebňa ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár
- 1 učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov s počítačmi a pripojením na internet
- telocvičňa s posilňovňou

Jazykové učebne sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, interaktívnymi knihami a perami.

Učebne výpočtovej techniky (počet 2) sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

Učebňa administratívy a korešpondencie je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi pripojenými na internet.

Učebňa ekonomických cvičení je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou.

Učebňa stolovania je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou – barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobnik ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplo-vzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril lávový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištole, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa štandardov na vybavenie pracoviska pre uvedené odbory.

Telocvičňa s posilňovňou zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

b) praktické vyučovanie

1. na vlastných prevádzkových pracoviskách školy pre odborný výcvik:

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka, cukrár kuchár
- Kaderníctvo, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kaderník
- Kozmetika, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kozmetik

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

Reštaurácia Semafor

Funkčne sa člení na :

- reštauračnú časť a dennú kaviareň pre odbory čašník servírka
- kuchyňu pre odbor kuchár
- cukrárenskú výrobnú pre odbor cukrár kuchár

Všetky súčasti uvedeného pracoviska sú vybavené potrebným zariadením a inventárom a novými modernými technológiami podľa finančných možností školy.



Kaderníctvo a kozmetika

- sú vybavené prístrojovou technikou a inventárom a materiálom pre vykonávanie odborného výcviku a poskytovanie služieb širokej verejnosti.

2. Na zmluvných pracoviskách pre odborný výcvik:

Odbor kuchár :

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany
Penzión Diana Piešťany
Adeli Center Piešťany
Reštaurácia Kursalón Piešťany
Chateau Krakovany
Vojenské zdravotnícke zariadenie Piešťany
Hotel Park Piešťany
Hotel Magnólia Piešťany
Reštaurácia Zuckmann Villa Piešťany
Hotel Piešťany
Reštaurácia Panónia Piešťany
Hotel Park Avenue Piešťany
Hotel Partizán Tále
ZŠ a MŠ Moravany nad Váhom
Komunita Ľudovítov Poloma
Hotel Sandor Pavillon Piešťany
Reštaurácia Červeník
Reštaurácia Le Grifon Piešťany

Odbor čašník :

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany
Reštaurácia Zuckmann Villa Piešťany
Penzión Diana Piešťany
Reštaurácia u Martiny Beckov
Reštaurácia Červeník
Hotel Piešťany

Obor kaderník :

D H ŠTÚDIO Piešťany

Odbor kozmetik:

Beauty Prestige Piešťany

Odbor cukrár kuchár:

Glacio Ostrov

3. Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní:

Reštaurácia Zuckmann Villa Piešťany

XIII. Cieľ a vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

SOŠOaS Piešťany sa zameriava na vytváranie optimálnych podmienok pre zabezpečenie výchovno – vyučovacieho procesu školy v rámci teoretického a praktického vyučovania. Hlavným cieľom školy je spokojnosť žiaka a jeho rodiča. Žiak je hlavným objektom všetkých aktivít vyvíjaných na škole.

Vyhodnotenie jednotlivých oblastí koncepčného zámeru v školskom roku 2017/2018

Oblasť vzdelávania

- poskytovali sme vzdelanie v zmysle školského vzdelávacieho programu, ktorého heslom je „Moderná stredná škola – cesta k uplatneniu na trhu práce“
- podporovali sme tvorivosť a originalitu žiakov - motivovali sme ich na zapojenie do rôznych súťaží, olympiád, projektov
- prepájali sme vyučovanie jednotlivých odborných predmetov s praxou čím sa zvýšil podiel praktických poznatkov, zručností, spôsobilostí zaraďovaných do vyučovania
- venovali sme zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom a pripravili sme ich na odborné súťaže, predmetové olympiády a SOČ
- spolupracovali sme so Republikovou úniou zamestnávateľov, Živnostenskou komorou a Asociáciou hotelov a reštaurácií Slovenska v oblasti podpory duálneho vzdelávania
- spolupracovali sme s ÚPSVaR pri zabezpečovaní odborných prednášok pre žiakov končiacich ročníkov ako sa orientovať na trhu práce doma a v EÚ
- vytvárali sme podmienky pre integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- vytvárali sme vhodné podmienky pre vyučovanie predmetu aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu, banky v akcii a viac ako peniaze v spolupráci s Junior Achievement Slovakia.

Oblasť výchovy

- dávali sme veľký dôraz na výchovu, učili sme žiakov zodpovednosti a serióznemu prístupu k plneniu študijných a pracovných povinností
- dôsledne sme dodržiavali školský poriadok a udeľovali sme výchovné opatrenia za jeho porušovanie
- viedli sme žiakov k vytvoreniu kvalitného hodnotového systému: čestnosti, slušnosti, spravodlivosti, porozumeniu a tolerancii
- zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží stretnutí, návštev divadelných predstavení
- vychovávali sme žiakov k zdravému životnému štýlu, organizovali sme Dni zdravia, Dni mlieka, Dni jablka na škole
- vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie na škole
- aktívne sme podporovali preventívne programy proti drogám, fajčeniu a používaniu alkoholu

Personálna oblasť

- podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a umožnili sme im kariérny postup
- podporovali sme ďalšie vzdelávanie nepedagogických zamestnancov a umožnili sme im lepšie zvládnuť kumulované funkcie
- podporovali sme udržateľnosť stabilného tímu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy
- vytvárali sme podmienky pre zdravú pracovnú klímu

Materiálne technická oblasť

- pokračovali sme vo vytváraní dobrých priestorových, materiálnych a personálnych podmienkach pre výchovno-vzdelávací proces na škole v zmysle normatívo priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti jednotlivých študijných a učebných odborov
- efektívne sme spravovali majetok TTSK a viedli sme k zodpovednosti za ochranu majetku aj zamestnancov a žiakov školy

XIV. Informácie o silných a slabších oblastiach školy (SWOT analýza)

Silné stránky:

- stabilné postavenie v Piešťanoch a v regióne
- výhodná poloha školy v blízkosti železničnej a autobusovej stanice
- vhodná skladba študijných a učebných odborov
- dostatočná kapacita školy
- stabilná štruktúra zamestnancov školy s vekovou rôznorodosťou
- podmienky na prepojenie teórie s praxou v spolupráci so zamestnávateľmi
- vstup do systému duálneho vzdelávania
- veľmi dobré materiálne-technické vybavenie školy vo všetkých odboroch
- kvalifikovaná práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, koordinátor prevencie)
- existencia viaczdrojového financovania školy
- členstvo v Asociácii reštaurácií a hotelov Slovenska a v Živnostenskej komore

Slabé stránky:

- znižovanie počtu žiakov
- vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
- nízky záujem žiakov o učebné odbory
- úroveň výsledkov externej maturitnej skúšky zo SJL a cudzích jazykov
- nezáujem časti pedagogického zboru inovovať metódy a formy vyučovania
- chýbajúce moderné učebnice
- nevyhovujúce športoviská v areáli školy
- chýbajúca školská jedáleň v objekte školy
- zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov
- nedostatočná sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní

Príležitosti:

- zviditeľňovanie školy na verejnosti
- rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií
- dôslednejšia práca triednych učiteľov, užšia spolupráca so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a koordinátormi s cieľom identifikovať a riešiť výchovné a vyučovacie problémy
- zavedenie nového študijného odboru kaderník - vizážista a barbier
- vytvorenie priestoru pre neformálne vzdelávanie, ktoré umožní stimulovať mladých ľudí k nadobudaniu kompetencií, zručností, schopností, ako aj k vlastnému osobnostnému rastu (barmanské kurzy, mladý someliér, barista, atď)
- vytvorenie podmienok pre celoživotné vzdelávanie
- širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách
- hľadanie možnosti spolupráce so ZŠ

Ohrozenia:

- nepriaznivé demografické trendy
- veľký počet študijných a učebných odborov na školách podobného zamerania pri klesajúcich demografických trendoch
- zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium na strednú školu
- nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nedostatočný záujem zo strany rodičov
- náročnosť maturitných skúšok
- vysoké administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov a vedenia školy v niektorých obdobiach školského roka
- neatraktívnosť učiteľského povolania
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov školy
- normatívne financovanie
- zhoršovanie technického stavu budov a hnuťného majetku a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
- nepochopenie nutnosti prijatia racionalizačných opatrení v škole

XV. Uplatnenie na trhu práce

Žiaci školy sa po absolvovaní 3 – ročných učebných odborov, 2 – ročných študijných nadstavbových odborov a 4 – ročných študijných odborov uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu.

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Bolo zrealizované stretnutie žiakov končiacich ročníkov o možnostiach a podmienkach uplatnenia sa na trhu práce na Slovensku aj v zahraničí, o platnej legislatíve a o príprave na podnikanie. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté aj informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K 20. 09. 2018 bolo na Úrade práce v Piešťanoch podľa informácií z ústredia ÚPSVaR evidovaných 8 uchádzačov o zamestnanie z absolventov našej školy.

XVI. Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička, špeciálna pedagogička a koordinátorka prevencie.

Na škole pracoval výbor rodičovského združenia a rada rodičov, ktorá sa skladá z dvoch zástupcov z každej triedy. Výbor rodičovského združenia disponoval aj finančnými prostriedkami, ktoré sa transparentne využívali na školské a mimoškolské aktivity žiakov, na zlepšenie ich pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vyučovania.

Škola spolupracovala s rodičmi pri riešení začleňovania žiakov, pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky, pri vysokej neospravednenej absencii spojenej so záškoláctvom, pri porušovaní školského poriadku a vnútorného poriadku školy, ale aj pri sociálnych problémoch rodín.

Škola kontaktovala rodičov s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a s pracovníkmi pedagogicko – psychologických poradní. Veľmi dobrá bola spolupráca školy s rodičmi pri prezentácii školy na verejnosti.

Záver

Víziou našej školy je vychovať absolventa, ktorý bude schopný zvládnuť prechod na trh práce a do aktívneho pracovného života.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vypracovali:

Ing. Anna Zálešáková – riaditeľka školy

Mgr. Janka Maráčková – ZR, výchovný poradca

Ing. Beáta Puchel'ová – ZR

Mgr. Jana Hašková – HMOV, koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí

Mgr. Jana Kolláriková – školský psychológ

PaedDr. Adriana Maďarová, PhD. - školský špeciálny pedagóg

Darina Babičová – vedúca úseku TEČ



Rada školy
pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala na svojom zasadnutí dňa 23. 10. 2018 **Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018**

pri SOŠOaS, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany.

Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a odporúča ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 23. 10. 2018

RNDr. Darina Ladická
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany