

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2018/2019
v SPŠ, Komenského 1, Trnava

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22.10. 2019

Prerokované v RŠ dňa 22.10. 2019

Trnava 2019

predkladá: **Ing. Ľudovít Šimun**
riaditeľ školy

OBSAH

1.	Základné identifikačné údaje o škole	3
1.1	Vedúci zamestnanci školy.....	3
1.2	Rada školy	3
1.3	Rada rodičov	3
1.4	Študentská rada	4
1.5	ZO OZ pri SPŠ.....	4
1.6	Predmetové komisie a jazyková škola	4
2.	Údaje o počte žiakov SPŠ	5
2.1	Počet žiakov SPŠ podľa jednotlivých študijných odborov	5
2.2	Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov	6
2.3	Integrovaní žiaci	7
3.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	7
3.1	Celkový prospech a správanie	7
3.2	Dochádzka žiakov v školskom roku 2018/2019	8
3.3	Výsledky maturitných skúšok	9
4.	Zoznam študijných odborov a učebných plánov šk. r. 2018/2019	9
4.1	Elektrotechnika 2675 M.....	9
4.2	Mechatronika 2387 M.....	10
4.3	Obchod a podnikanie 6352 M.....	10
4.4	Strojárstvo 2381 M	10
4.5	Technické a informatické služby (v strojárstve) 3917 M 02	10
4.6	Programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	11
5.	Zamestnanci školy (šk. rok 2018/2019)	11
5.1	Pedagogickí zamestnanci.....	11
5.2	Odborní zamestnanci	11
5.3	Prevádzkoví zamestnanci	11
5.4	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	12

6.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	12
6.1	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	12
6.2	Záujmové krúžky	12
6.3	Športové súťaže	13
6.4	Spoločenské akcie	14
6.5	Vedomostné, manuálne súťaže a olympiády žiakov	15
6.6	Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD	15
6.7	Účast' v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach	15
7.	Údaje o priestorových a materiálovo-technických podmienkach školy...	16
7.1	Priestorové podmienky	16
7.2	Materiálovo-technické podmienky	17
8.	Ciel' – z koncepčného zámeru školy na rok 2018/2019	18
8.1	Oblasť riadiacej činnosti	18
8.2	Oblasť vzdelávania	18
8.3	Oblasť hospodárenie, prevádzky a údržby	18
9.	SWOT – analýza pre školu	19
9.1	Silné stránky	19
9.2	Slabé stránky	20
9.3	Príležitosti školy	20
9.4	Riziká školy	21

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola
Adresa školy	Komenského 1, 917 31 Trnava
Telefón: riaditeľ školy	033/5903513
sekretariát riaditeľa školy	033/5903512
spojovateľka	033/5903533
Fax	033/5521043
Mail	sps@spstt.sk
www	www.spstt.edupage.org
Zriad'ovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriad'ovacia listina školy	č. 2002/74-23 škol. (zo dňa 1.7.2002)
Dodatok č. 2: (zmena názvu)	č. 4389/2008/OŠTK-013 (zo dňa 28.8.2008)

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

riaditeľ	Ing. Ľudovít Šimun
zástupkyňa	Ing. Magdaléna Gajdulová,
zástupkyňa	Ing. Mária Medová

1.2 Rada školy

Meno a priezvisko	Delegovaný za
Ing. Ján Kvasničák	učiteľ, predseda RŠ
Ing. Patrik Soloninka	učiteľ
Ružena Sládeková	nepedagogickí zamestnanci školy
Mgr. Juraj Bottka	TTSK
Dr. H. c. Ing. Štefan Bošňák	TTSK
Mgr. Matej Lančarič	TTSK
Mgr. Rastislav Mráz	TTSK
Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov
Andrej Ščibravý	Študentská rada

1.3 Rada rodičov

Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov

1.4 Študentská rada

Trieda	Meno a priezvisko
I.EA	Nikolas Šimovič
I.EB	Patrik Tomašec
I.MA	Samuel Dobrodenka
I.MB	Marcel Škorec
I.S	Norbert Kvasničák
II.EA	Marián Budinský
II.EB	Adam Tibenský
II.MA	Nino Baranič
II.MB	Andrej Ščibravý - predseda
II.P	Samuel Machala
II.S	Sebastián Chmelár
III.EA	Peter Mitas
III.EB	Samuel Gubi
III.M	Aleš Hrehuš
III.P	Martina Kornietová
III.PRO	Sebastián Uhlík
III.S	Matej Bedej
IV.EA	Dominik Peňák
IV.EB	Peter Pikna
IV.M	Emma Pastieriková
I.PRO	Adam Štrbík
IV.PT	Zuzana Prochyrová
IV.S	Nad' a Benková

1.5 ZO OZ pri SPŠ

predseda ZO OZ	Ing. Peter Sitta, učiteľ
----------------	--------------------------

1.6 Predmetové komisie

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Beáta Izakovičová	SJL, OBN, DEJ, ETV	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Zuzana Oravcová	MAT, FYZ, INF	
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Olexová	ANJ, NEJ	
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Ružena Silná	TSV	
PK elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Ján Kvasničák	2675 M elektrotechnika	

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK strojárskych odborných predmetov	Ing. Peter Sitta	2381 M strojárstvo 2426 K programátor	
PK mechatroniky a jej odborných predmetov	Ing. Jozef Augustín	2387 M mechatronika	
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Viola Sittová	3917 M technické a infromatické služby 6352 M obchod a podnikanie	
Jazyková škola	Mgr. Renáta Olexová	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠ Tnava

2. Údaje o počte žiakov SPŠ podľa jednotlivých študijných odborov

2.1 Počet žiakov SPŠ podľa jednotlivých študijných odborov

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2018			2019			2019		
		CH	D	spolu	CH		spolu	CH	D	spolu
1.r.	2675M ELE	60	0	60	59	0	59	62	0	62
	2387 M MECH	56	0	56	56	0	56	56	0	56
	6352 M OAP	7	24	31	8	24	32	0	0	0
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	24	0	24	24	0	24	25	1	26
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.r.	2675M ELE	55	1	56	55	1	56	59	0	59
	2387 M MECH	27	1	28	27	1	28	56	0	56
	6352 M OAP	4	24	28	4	24	28	9	23	32
	2426 K PROG.	21	0	21	19	0	19	0	0	0

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2018			2019			2019		
		CH	D	spolu	CH		spolu	CH	D	spolu
	2381 M STR.	21	1	22	21	1	22	22	0	22
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.r.	2675M ELE	51	0	51	51	0	51	55	0	55
	2387 M MECH	31	1	32	31	1	32	28	0	28
	6352 M OAP	1	16	17	1	16	17	4	24	28
	2381 M STR	21	2	23	21	2	23	21	1	22
	3917 M02 TIS	5	8	13	5	7	12	0	0	0
	2426 K PROG	22	0	22	22	0	22	19	0	19
4.r.	2675M ELE	44	2	46	44	2	46	51	0	51
	2387 M MECH	28	1	29	28	1	29	31	1	32
	6352 M OAP	7	24	31	7	24	31	2	16	18
	2381 M STR	12	0	12	12	0	12	21	2	23
	2426 K PROG	14	0	14	14	0	14	22	0	22
	3917 M02 TIS	14	6	20	14	6	20	5	8	13
	škola spolu:	525	111	636	523	110	633	548	76	624

2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov

	3675 M	2387 M	2381 M	Spolu
	elektrotechnika	mechatronika	strojárstvo	
prihlásení	125	153	52	330
zapísaní	60	56	25	141

2.3 Integrovaní žiaci

Štatistika žiakov s VPU

šk. rok	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Počet evidovaných	4	6	10	15	16
šk. rok	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Počet evidovaných	14	15	13	14	15
šk. rok	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
Počet evidovaných	17	26	38	32	41*

*/ k 15.9.2019

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 30.6.2019)

3.1 Celkový prospech a správanie

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli					Správanie		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predm.	Neprospeli spolu	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
I.EA	30	1	9	20	0	0	0	0	0	0	0	2,34
I.EB	29	3	5	21	0	0	0	0	0	0	0	2,2
I.MA	28	4	6	18	0	0	0	0	0	0	0	2,03
I.MB	28	2	13	13	1	0	0	1	0	1	0	1,94
I.P	32	4	19	9	0	0	0	0	0	0	0	1,74
I.S	24	1	4	17	0	1	1	2	0	2	0	2,41
II.EA	28	6	14	8	0	0	0	0	0	0	0	1,84
II.EB	28	2	9	16	0	0	0	1	1	0	1	2,22
II.M	28	11	12	5	0	0	0	0	0	0	0	1,57
II.P	28	12	7	9	0	0	0	0	0	0	0	1,58
II.PRO	19	0	2	17	0	0	0	0	0	1	2	2,66
II.S	22	0	8	13	1	0	0	1	0	0	1	2,29
III.EA	24	7	4	13	0	0	0	0	0	1	0	2,1
III.EB	27	2	6	19	0	0	0	0	0	0	0	2,22
III.M	32	3	10	19	0	0	0	0	0	0	0	1,99
III.PRO	22	3	4	15	0	0	0	0	0	0	1	2,13
III.PT	29	13	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1,52
III.S	23	6	1	16	0	0	0	0	0	0	0	2,14
IV.EA	23	4	10	9	0	0	0	0	0	0	1	1,87
IV.EB	23	6	6	10	0	1	0	1	1	0	1	1,88

IV.M	29	2	5	22	0	0	0	0	0	0	0	2,17
IV.P	31	8	8	14	0	0	1	1	1	0	0	1,93
IV.SP	26	3	4	19	0	0	0	0	0	0	0	2,23
IV.T	20	0	3	14	2	1	0	3	0	1	0	2,38
Spolu	633	103	178	343	4	3	2	10	3	6	7	2,06

3.2 Dochádzka žiakov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Počet	Zameškané	Ospr.		Neospr.		
	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.EA	30	1886	62,9	1878	62,6	8	0,27
I.EB	29	2031	70	2026	69,9	5	0,17
I.MA	28	1595	57	1589	56,8	6	0,21
I.MB	28	1626	58,1	1624	58	2	0,07
I.P	32	2497	78	2487	77,7	10	0,31
I.S	24	1267	55,1	1267	55,1	0	<u>0</u>
II.EA	28	2305	82,3	2305	82,3	0	<u>0</u>
II.EB	28	2393	88,6	2375	88	18	0,67
II.M	28	1460	52,1	1460	52,1	0	<u>0</u>
II.P	28	2712	96,9	2712	96,9!	0	<u>0</u>
II.PRO	19	1866	98,2	1799	94,7	67	3,53!
II.S	22	1667	75,8	1667	75,8	0	<u>0</u>
III.EA	24	1620	67,5	1603	66,8	17	0,71
III.EB	27	1631	60,4	1624	60,2	7	0,26
III.M	32	1887	59	1859	58,1	28	0,88
III.PRO	22	2012	91,5	1911	86,9	101	4,59!
III.PT	29	2417	83,3	2403	82,9	14	0,48
III.S	23	1505	65,4	1501	65,3	4	0,17
IV.EA	23	1648	71,7	1629	70,8	19	0,83
IV.EB	23	1158	50,4	1146	49,8	12	0,52
IV.M	29	1086	37,5	1070	36,9	16	0,55
IV.P	31	2024	65,3	2021	65,2	3	0,1
IV.SP	26	1599	61,5	1577	60,7	22	0,85
IV.T	20	1413	74,4	1396	73,5	17	0,89
Spolu	633	43305	68,7	42929	68,1	376	0,6

3.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2018/2019

Počet žiakov 4. ročníkov		153 žiakov	
Písomná forma externej časti (PFEC)			
ANJ	úspešnosť (B1)	50,41 %	94 žiakov
ANJ	úspešnosť (B2)	63,67 %	52 žiakov
SJL	úspešnosť	48,72 %	152 žiakov
MAT	úspešnosť	39,34 %	20 žiakov
Písomná forma internej časti (PFIC)			
ANJ	úspešnosť (B1)	53,40 %	94 žiakov
ANJ	úspešnosť (B2)	65,38%	52 žiakov
SJL	úspešnosť	52,70 %	152 žiakov
Praktická časť maturitnej skúšky (PČOZ)			
priemerný prospech		1,83	152 žiakov
Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy		40 žiakov	
Obhajoba vlastného projektu		1 žiak	
Obhajoba úspešnej súťažnej práce		111	
Teoretická (ústna) časť maturitnej skúšky			
SJL	priemerný prospech	2,65	150 žiakov
ANJ B1	priemerný prospech	2,87	115 žiakov
ANJ B2	priemerný prospech	1,35	52 žiakov
INF	priemerný prospech	1,18	12 žiakov
TČOZ	priemerný prospech	2,29	150 žiakov

4. Zoznam študijných odborov a učebných plánov (šk. rok 2018/2019)

4.1 Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na priemyselnú informatiku a automatizáciu

1. ročník	1. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	1. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
2. ročník	2. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	2. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika

3. ročník	3. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	3. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
4. ročník	4. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	4. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika

4.2 Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na priemyselnú robotiku a programovateľné automaty

1. ročník	1. MA	1,0 trieda	2387 M mechatronika
	1.MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
2. ročník	2. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika
3. ročník	3. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika
4. ročník	4. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika

4.3 Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na cestovný ruch

1. ročník	1. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
2. ročník	2. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
3. ročník	3. PT	0,5 triedy	6352 M obchod a podnikanie
4. ročník	4. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie

4.4 Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na grafické systémy a programovanie CNC

1. ročník	1. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
2. ročník	2. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
3. ročník	3. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
4. ročník	4. SP	0,5 triedy	2381 M strojárstvo

4.5 Technické a informatické služby (TIS) – denné štúdium absolventov ZŠ

študijný odbor orientovaný na ekonomiku a management v strojárstve

2. ročník	0	0	-
3. ročník	3. PT	0,5 triedy	3917 M 02 TIS
4. ročník	4. T	1,0 trieda	3917 M 02 TIS

4.6 Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení (PRG) – denné štúdium absolventov ZŠ - študijný odbor orientovaný na programovanie CNC strojov a zváranie pomocou automatov v strojárstve

2. ročník	2.PRO	1,0 trieda	2426 K PRG
3. ročník	3.PRO	1,0 trieda	2426 K PRG
4. ročník	4.SP	0,5 triedy	2426 K PRG

5. Zamestnanci školy (šk. rok 2018/19)

5.1 Pedagogickí zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
PZ zamestnanec s 2. kvalif. skúškou	21	
PZ zamestnanec s 1. kvalif. skúškou	19	1
Samostatný pedagogický zamestnanec	16	
Začínajúci pedagogický zamestnanec	1	
Nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec	0	
SPOLU	56	1

5.2 Odborní zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
Odborný zamestnanec s 1 kvalifikačnou skúškou	1	0
SPOLU	1	0

5.3 Prevádzkoví zamestnanci

Pracovné zaradenie	Škola	Kuchyňa	Znížená prac. schopnosť
Administratívni pracovníci	5	1	
Informátorka	2		
Kuchárka		1	

Pomocná kuchárka		3	
Údržbár	3		2
Upratovačka	8		
SPOLU	18	5	2

5.4 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie	Počet PZ
Využitie grafických editorov v edukačnom procese -KV	6
Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese- KV	8
Moderné prezentačné a grafické softwarové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu - KV	7
Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - KV	7
Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou - KV	1
Odborné semináre	2
OXFORD DAY 2019	8
Školenia CISCO	3
SolidWorks Electrical	2
Funkčné vzdelávanie a inovačné funkčné vzdelávanie	2
Ekonomický software	4

pozn. KV - kontinuálne vzdelávanie

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

6.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	15	5	0
Zenit	4	2	0

6.2 Záujmové krúžky

Názov	Počet žiakov
3D tlač	9
Podnikanie	2
Basketbal	19
Beam robot	8

Názov	Počet žiakov
CCNA	18
CISCO	31
CISCO CCNA	33
Cvičenia z matematiky	25
Cvičenia z účtovníctva	10
Elektronický krúžok	4
Grafická príprava 3D tlače	12
Grafické práce	24
Gramatika s úsmevom	17
Hudbatech	22
Konštrukčno - grafický	22
Konverzácia v ANJ	13
Krúžok elektroniky I.	19
Krúžok elektroniky II.	6
KUSPOŠ	12
Nemecký jazyk	23
Podnikanie v CR	14
Podnikanie v priemyselnom podniku	24
Podpora vyučovania strojárstva	25
Posilňovňa	33
Programovanie	26
Robotika	26
Spoločensko - športový	27
Spoločensko - vedný	4
ŠIK	27
Účtovníctvo v praxi	29
Uplatnenie ek. zákonov v praxi	39
Volejbal	15
Spolu	618

6.3 Športové súťaže

Súťaže (kolá)	Okresná súťaž	Krajská súťaž		Celoslovenská súťaž
Okresné kolo	výsledok	Krajské kolo - názov	výsledok	Názov
florbal chlapci	2. miesto			diaľka dievčatá
basketbal dievčatá	2. miesto			
šach	2. miesto			
stolný tenis dievčatá	2. miesto			

Súťaže (kolá)	Okresná súťaž	Krajská súťaž		Celoslovenská súťaž
stolný tenis chlapci	3. miesto			
volejbal dievčatá	7.miesto			
volejbal chlapci	5. miesto	Župná olympiáda 100m chlapci	2. miesto	
100m chlapci	3. miesto	Župná olympiáda 200m chlapci	3. miesto	
200m chlapci	2. miesto	Župná olympiáda 400m chlapci	4. miesto	
400m chlapci	2. miesto	Župná olympiáda 3000m chlapci	5. miesto	
400m chlapci	4. miesto	Župná olympiáda 400m chlapci	5. miesto	
400m dievčatá	3. miesto	Župná olympiáda 3000m chlapci	3. miesto	
800m chlapci	4. miesto	Župná olympiáda 800m chlapci	7. miesto	
3000m chlapci	2. miesto	Župná olympiáda 400m dievčatá	3. miesto	
3000m chlapci	3. miesto	Župná olympiáda diaľka dievčatá	1. miesto	
výška chlapci	4. miesto	Župná olympiáda výška chlapci	6. miesto	
diaľka dievčatá	1. miesto	Župná olympiáda diaľka dievčatá	4. miesto	
guľa chlapci	3. miesto	Župná olympiáda guľa chlapci	5. miesto	
oštep chlapci	1. miesto	Župná olympiáda oštep chlapci	6. miesto	
oštep chlapci	2. miesto			
4x100m chlapci	2. miesto			
4x100m dievčatá	1. miesto			
hádzaná chlapci	2. miesto			
stolný tenis chlapci	5. miesto			
stolný tenis dievčatá	5. miesto			

6.4 Spoločenské akcie

- Deň otvorených dverí na SPŠ Trnava - október 2018 a február 2019,
- návšteva misionára Dona Jozefa Tótha, beseda GULAKY na Sibíri
- ples rodičov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť SPŠ Trnava, február 2019,
- účasť študentov na akcii Deň narcisov.

6.5 Vedomostné, manuálne súťaže a olympiády žiakov

- olympiáda v anglickom jazyku 3. a 4. ročníky,
- vedomostná súťaž „Kraj, ktorý je mojím domovom“,
- IBobor kategória junior,
- IBobor kategória senior,
- ZENIT Galanta krajské kolo,
- poviedková súťaž.

6.6 Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD

- slávnostné otvorenie školského roka 2018/2019
- stužkové slávnosti v spoločenskej miestnosti školy,
- vianočné posedenie v spoločenskej miestnosti školy,
- návšteva divadelných predstavení,
- návšteva múzeí, galérií, kina,
- Kvapka krvi s úsmevom,
- organizácia Deň učiteľov,
- organizácia Biela pastelka,
- slávnostné preberanie ocenenia zrkadlová sieň Divadlo J. Palárika Trnava,
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku,
- prehlbovanie interpersonálnych vzťahov – DDS Stromováci,
- vedecký veľtrh – Bratislava,
- Strojársky veľtrh Brno,
- exkurzia Interbeauty Bratislava,
- veľtrh vysokých škôl,
- DOD STU Bratislava,
- exkurzia technického múzea Viedeň,
- kam do školy hala Družba Trnava,
- exkurzia Slovakiatour Danubius Gastro Bratislava,

6.7 Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach

- žiacke súťaže v spolupráci s firmou SIEMENS - YOUNG GENERATION AWARD
- súťaž v alternatívnych zdrojov energie Enersol SK,
- projekt 4E.ON a BEST QUEST v spolupráci so ZSE ,a. s.,

- stredoškolská odborná činnosť –SOČ,
- predmetové olympiády a súťaže,
- JA etika v podnikaní - vzdelávací program JA Etika v podnikaní, od roku 2015,
- Aplikovaná ekonómia - vzdelávací program, od roku 2012,
- JA viac ako peniaze - vzdelávací program pre základné a stredné školy - finančná gramotnosť, od roku 2014.

7. Údaje o priestorových a materiálovo-technických podmienkach školy

7.1 Priestorové podmienky

Areál školy pozostáva z piatich stavebných objektov. Sú to objekty staršie ako 65 rokov a potrebujú postupnú rekonštrukciu.

V hlavnej budove školy je 24 domovských tried. Každá trieda má kapacitu pre 34 žiakov. Ďalej v tejto časti je 6 odborných počítačových učební, v ktorých sa striedajú podľa rozvrhu všetci žiaci školy. Dve z nich prešli kompletnou rekonštrukciou a dnes je v nich 14 a 16 nových stolových počítačov a v každej je aj multimediálna tabuľa. Na prízemí budovy školy sú 4 jazykové učebne, odborná učebňa pre elektrotechniku, odborná učebňa pre stojárstvo, odborná učebňa pre automatizáciu a mechatroniku a odborná učebňa pre programovanie CNC strojov.

Vybavenie tried a odborných učební sa postupne modernizuje. Časť je realizovaná z normatívneho financovania, z podnikateľskej činnosti školy a za pomoci OZ ZRPŠ pri SPŠ.

Samostatnú časť tvoria školské dielne, ktoré sú v pôvodnom stave a je tu potrebná rekonštrukcia, menšie stavebné úpravy, nové úspornejšie osvetlenie a oprava rozvodov pre vykurovanie. Strechu sme celú opravili a zateplili. Školské dielne sú rozdelené na ručné obrábanie a strojové obrábanie, samostatnú časť tvorí drevoobrábacia dielňa, diagnostika a servis vozidiel, zvarovňa a kováčňa. Do budúca by sme chceli doplniť dielne novými zariadeniami a učebnými pomôckami a pri starších urobiť celkové generálne opravy v rámci odbornej praxe žiakov.

SPŠ má vlastnú kuchyňu s jedálňou pre 144 ľudí. Kuchyňa je celá zmodernizovaná, úplne zariadená moderným nábytkom a novými gastro zariadeniami a novým riadom.

V bývalom školskom internáte, v ktorom sa na dvoch poschodiach nachádzajú odborné laboratória pre elektrotechniku, elektroniku, sieťové technológie a ekonomiku žiaci vyučujú v praktických cvičeniach. V mesiacoch jún a august 2019 bolo zrekonštruované a

prerobené prízemie bývalého školského internátu. Boli vytvorené nové priestory, sociálne zariadenia a bezbariérové WC. Zriadila sa nová jedáleň s kapacitou 120 miest s výdajňou stravy pre základnú školu Bottová v Tmave. Tieto priestory sú dočasne v prenájme pre základnú školu, ktorá si buduje svoju vlastnú jedáleň a kuchyňu.

Škola má aj svoj športový areál, dve telocvične, posilňovňu, šatne, vonkajší areál s bežeckou dráhou a ihriskami. Cez prázdniny sme vymaľovali veľkú telocvičňu a dokončili sme aj nové učebne pre kontrolu a meranie v školských dielňach pre strojárstvo a mechatroniku. Zriadili sme novú miestnosť pre šatňu v školských dielňach pre žiakov, ktorý majú prax v šk. dielňach. Začali sme s prípravou učebne pre CNC frézy v školských dielňach. Počas šk. roka sme postupne realizovali projekt internetovej siete školy a vytvorenie wifi zón.

7.2 Materiálovo-technické podmienky

Výučba teoretického vyučovania sa uskutočňuje v klasických a v odborných učebniach.

Počet klasických učební: 24

Počet jazykových učební: 6

Počet odborných učební pre elektrotechniku:7

Počet odborných učební pre strojárstvo:5

Počet odborných učební pre mecharoniku:1

Počet odborných učební pre ekonomiku: 5

Počet telocviční: 2 (1x veľká, 1x malá –gymnastika, stolný tenis)

Atletické, hádzanárske, basketbalové a volejbalové ihrisko a posilňovňa

Klasické učebne sú vybavené školským nábytkom, maľovka v triedach sa priebežne obnovuje. Postupne vymieňame obkladačky, umývadla a školské tabule.

Výučba praktického vyučovania sa uskutočňuje v školských dielňach a v odborných učebniach. Praktické vyučovanie sa realizovalo v súlade s našim Školským vzdelávacím programom, platnými osnovami, pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a právnymi predpismi.

Dielňa pre ručné obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory, náradie postupne dopĺňame.

Dielňa pre strojové obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory.

Učebňa pre výučbu CNC strojov: 1

Učebne výpočtovej techniky : 6 učební, kapacita po 12 ks PC. Počítače sa postupne inovujú.

8. Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2018/2019

8.1 Oblasť riadiacej činnosti

- na škole je využívaný a udržiavaný vnútorný informačný systém ASC-agenda
- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov,
- vytvoriť konkurencieschopnú odbornú školu vo vzťahu k iným školám,
- pozitívna propagácia školy a zviditeľňovanie jej výsledkov,
- zapájanie sa do projektov, realizácia projektu odpadové hospodárstvo, životné prostredie a triedenie odpadov na našej škole
- rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, mestom, so zamestnávateľmi a poradníkmi, orgánmi a inými inštitúciami,
- preventívne programy na elimináciu negatívnych vplyvov na žiakov,
- spolupracovať s inými školami,
- rozvoj riadenia, inovačná kultúra ,inovatívne využitie IKT, zdieľanie zodpovednosti.

8.2 Oblasť vzdelávania

- Bývalé vzdelávacie centrum PCA Slovakia, ktoré prešlo od 1.1.2008 do užívania školy bolo sprístupnené hlavne žiakom 3. a 4. ročníkov študijných odborov 2675 M ELE, 2381 M STR a 2387 M MCH, čo má za následok zvýšenie kvality vyučovania praktických cvičení z príslušných technických predmetov.
- V laboratóriách a odborných učebniach majú žiaci počas výučby prístup na internet pri riešení zodpovedajúcich úloh.
- Škola zamestnala a zamestnáva špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovným poradcom a ďalšími pedagógmi venuje zvýšenú pozornosť žiakom s VPU.

8.3 Oblasť hospodárenia, prevádzky a údržby

- Na škole boli urobené racionalizačné opatrenia na zabezpečenie financií pre chod školy ako i na jej údržbu.
- Prevádzka školy ide v úspornom režime za prísnej vnútornej finančnej kontroly.

- Údržbu a menšie opravy si realizujeme svojpomocne s našimi zamestnancami. Počas leta sme vymaľovali telocvičňu, najviac znečistené triedy, zrekonštruovali a opravili schodisko v budove školy.
- Cez letné prázdniny sme vytvorili novú kanceláriu vedúcej školskej jedálne, novú šatňu pre kuchárky a nový sklad na potraviny pre školskú kuchyňu.

9. SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU

9.1 Silné stránky (strengths)

- škola v blízkom centre mesta a peknom prostredí,
- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- široká ponuka študijných programov,
- úzka spolupráca s firmami: Fronius Slovensko, Toma Tradings.r.o., Siemens, Revolt consulting, s.r.o., Supratek, s.r.o., Winfas.r.o., Zlievareň Trnava, Streit Trnava s.r.o. ZSE,
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných súťaží,
- práca v mimoškolských aktivitách,
- vybavenie školy – 6 interaktívnych jazykových učební, 6 učební výpočtovej techniky, školské dielne so strojovým vybavením,
- vlastný športový areál, telocvičňa a posilňovňa,
- výborné uplatnenie absolventov na trhu práce, minimálna nezamestnanosť,
- aktívna a úspešná mimoškolská činnosť (záujmové krúžky žiakov, kultúrne a športové akcie)
- možnosť získania osvedčení pre absolventov:
 - z elektrotechnickej spôsobilosti- spôsobilý pracovník na elektrických zariadeniach §21)
 - z ekonomickej spôsobilosti (OMEGA),
 - zvrací preukaz podľa typu zvarovania (CO, el. oblúk, plyn),
- dlhodobá vzdelávacia činnosť školy, veľký počet absolventov a ich uplatnenie na trhu práce, tradícia školy.

9.2 Slabé stránky (weaknesses)

- veľkosť areálu na údržbu,
- neochota súkromného sektoru k spolupráci so školou,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok odborných učiteľov,
- kvalita prichádzajúcich žiakov,
- len priemerné vybavenie niektorých učebni učebnými pomôckami
- nedostatok motivácie v systéme odmeňovania zamestnancov pri súčasnom financovaní školstva,
- vysoké prevádzkové náklady príliš rozľahlého areálu školy.

9.3 Príležitosti školy (oportunities)

- možná spolupráca s firmami v regióne pre rozvoj študijných odborov,
 - možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,
 - zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných predmetov ako i ostatných predmetov,
 - projekt Otvorená škola,
 - projekt Ekoškola, Erasmus +
 - vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania,
 - zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
 - zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov i učiteľov,
 - využívanie ponuky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Nové zaujímavé študijné odbory:***
- mechatronik a programátor CNC strojov – nové trendy v automobilovom priemysle,
 - atraktívne pre dnešnú dobu – CNC strojárstvo, mikroelektronika a mikropočítače,
 - nevyhnutné pre život na Zemi – životné prostredie, technológia ochrany a tvorby životného prostredia, biotechnológia,
 - odbory pre potreby regiónu s veľkou automobilovou a priemyselnou výrobou,
 - moderné študijné odbory pre potreby štúdia na technických VŠ,
 - zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
 - organizovať školenia, pilotné projekty pre potreby regiónu, zriaďovateľa, samosprávy,

- prezentácia školy v regionálnych printových a audiovizuálnych médiách,
- spolupráca so ZŠ a strednými školami v regiónoch Hlohovec, Piešťany, Galanta, Senec, Pezinok, Senec a Trnava,
- spolupráca s VŠ v Trnave – cvičná škola, odborné predmety, odborná prax,
- spolupráca s podnikateľskými subjektmi a sociálnymi partnermi,
- veľký záujem uchádzačov o prijatie na štúdium do našej školy,
- možnosť úspešnej podnikateľskej činnosti na škole,
- dobrá spolupráca s blízkymi podnikmi (PSA Slovakia, Toma Trading, Siemens, Froniuss.r.o., Revolts.r.o., Zlievareň Trnava, Supratek s.r.o., Streits.r.o. a vysokými školami (STU MTF Trnava, STU STRF Bratislava, STU FEI Bratislava),
- výborná spolupráca s OZ - Združením rodičov školy.

9.4 Riziká školy (threats)

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nezáujem rodičov a detí o odborné profesie, nedostatok profesií na trhu práce,
- nedostatok finančných prostriedkov na chod školy,
- nedostatok investícií na zatraktívnenie školy (interiér, exteriér, prístrojové vybavenie),
- nízka mediálna propagácia technického vzdelania,
- nezáujem vzdelaných mladých ľudí z praxe o prácu učiteľa odborných predmetov,
- nedostatočné financovanie činnosti školy v **technických študijných odboroch** podľa súčasne platných finančných noratívov,
- klesajúca vedomostná i morálna úroveň uchádzačov o štúdium,
- vysoký vekový priemer pedagogického zboru.

Vypracovali: Ing. Ľudovít Šimun, riaditeľ škola

Ing. Magdaléna Gajdulová, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Mária Medová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Trnave, september 2019

Ing. Ľudovít Šimun
riaditeľ školy