



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018 / 2019



Prerokované na pedagogickej rade dňa 3. októbra 2019

Prerokované na rade školy dňa 23. októbra 2019

**Ing. Anna Zálešáková
riaditeľka školy**

Obsah:

- 1. Základné identifikačné údaje.**
- 2. Údaje o počte žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**
- 3. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka strednej školy.**
- 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňov vzdelania.**
- 5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.**
- 6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- 9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- 10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**
- 11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**
- 12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.**
- 13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**
- 14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.**
- 15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.**
- 16. Spolupráca školy s rodičmi.**
- 17. Záver**

Príloha č. 1: Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 v Rade školy.



I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. Adresa školy:	Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany
3. Telefónne čísla školy:	033/77264 91, 033/76235 37
4. Internetová a elektronická adresa školy:	www.sosoasmojmir.edupage.org zssmojmir@zupa-tt.sk
5. Zriaďovateľ :	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10 917 01 Trnava

Vedúci zamestnanci školy :

Riaditeľka školy :	Ing. Anna Zálešáková – 0905 761 992 zalesakova.anna@zupa-tt.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre všeobecno-vzdelávacie predmety:	Mgr. Janka Maračková– 0918 392 747
Zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety :	Ing. Beáta Puchel'ová– 0917 556 497
Hlavná majsterka :	Mgr. Jana Hašková – 0917 556 494
Výchovná poradkyňa :	Mgr. Janka Maračková
Vedúca úseku TEČ :	Darina Babičová - 0905 761 992
Vedúci reštaurácie Semafor:	Jozef Makara – 0918 392 748
Vedúca školskej jedálne	Oľga Kusovská – 033/7301108

Údaje o rade školy (RŠ) :

Predseda RŠ :	RNDr. Darina Ladická
Podpredseda RŠ :	Mgr. Jana Hašková
Zástupcovia TTSK :	PaedDr. Silvia Sadecká, MBA
Poslanci TTSK	Ing. Iveta Babičová Mgr. Lucia Drábiková, PhD. Mgr. Martin Cífra
Zástupca rodičov :	Zuzana Motúzová Tatiana Zacharová Martina Betáková
Zástupca nepedagogických zamestnancov :	Daniela Ciglanová
Zástupca žiakov :	Tomáš Pažitný

Poradné orgány školy :

- pedagogická rada školy
- predmetové komisie školy
- rada školy

Predmetové komisie v školskom roku 2018/2019

Predmetová komisia anglického jazyka a nemeckého jazyka					
	P. č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Carmen Moravčíková	1.	Anglický jazyk	ANJ
	2.	Mgr. Peter Latka	2.	Nemecký jazyk	
	3.	Mgr. Andrea Karšayová			
	4.	Mgr. Andrea Florková			
	5.	Mgr. Barbara Millerová			

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov					
	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Eva Donovalová	1.	Slovenský jazyk a literatúra	SJL
	2.	Mgr. Janka Maráčková	2.	Dejepis	DEJ
	3.	Mgr. Jarmila Blašková	3.	Náboženská výchova	NAV
	4.	Mgr. Peter Latka	4.	Etická výchova	ETV
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Občianska náuka	OBN
	6.	Mgr. Barbara Millerová			
	7.	Mgr. Michal Kollár			

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO I.

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Anna Drahovská	1.	Ekonomika	EKO
	2.	Ing. Anna Zálešáková	2.	Ekonomika v praxi	EKP
	3.	Ing. Beata Puchel'ová	3.	Účtovníctvo	UCT
	4.	Ing. Denisa Moravčíková	4.	Úvod do sveta práce	ÚSP
	5.	Ing. Oľga Lehutová	5.	Spotrebiteľská výchova	SRV

	6.	Ing. Magdaléna Pavlíková	6.	Podnikateľská výchova	POV
	7.	Ing. Tomáš Kubica	7.	Administratíva v praxi	ADP
	8.	Ing. Anetta Babulicová	8.	Podnikanie v remeslách a službách	PRS
	9.	Mgr. Jana Hašková	9.	Technika administratívy	TEA
	10.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	10.	Spoločenská komunikácia	SPK
	11.	RNDr. Alena Sestrienková	11.	Viac ako peniaze	VAP
	12.	Mgr. Andrea Florková	12.	Cvičná firma	CVF
	13.	Mgr. Andrea Karšayová	13.	Marketing	MAR
	14.	Mgr. Leon Konečný	14.	Právna náuka	PRN
	15.	Jozef Grňo	15.	Právna náuka a spotrebiteľská výchova	PNS
	16.	Mgr. Janka Maračková	16.	Efektívny manažment	EFM
			17.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
			18.	Manažment	MAN
			19.	Cestovný ruch	CER

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických – EKO II.

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Denisa Moravčíková	1.	Ekonomika a osobné financie	EOF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Ekonomika	EKO
	3.	Ing. Oľga Lehutová	3.	Účtovníctvo	UCT
	4.	Ing. Magdaléna Pavlíková	4.	Aplikovaná ekonómia	APE
	5.	Ing. Anna Drahovská	5.	Právna náuka	PBN
	6.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	6.	Ekonomické cvičenia	EKC
	7.	Ing. Anetta Babulicová	7.	Efektívny manažment	EFM
	8.	Ing. Tomáš Kubica	8.	Administratíva v praxi	ADP
			9.	Administratíva a obchodná korešpondencia	AOK
			10.	Daňová sústava	DAS
			11.	Podnikanie	POD
			12.	Marketing	MAR
			13.	Manažment a svet práce	MSP
			14.	Finančná analýza	FIA



			15.	Právo pre podnikateľov	PRP
			18.	Tvorba podnikateľského plánu	TVP
			19.	Bankovníctvo a osobné financie	BAO
			20.	Aplikovaná informatika	API
			21.	Aplikované účtovníctvo	APÚ
			22.	Aplikovaný marketing	APM
			23.	Odborná prax	ODP

Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Ing. Dagmar Poláčková	1.	Kreslenie a modelovanie	KRM
	2.	Mgr. Mária Bednárová	2.	Náuka o potravinách a výžive	NPV
	3.	Ing. Alexandra Rössler	3.	Náuka o surovinách a materiáloch	NSM
	4.	RNDr. Štefánia Boháčková	4.	Normovanie a kalkulácie	NOK
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Regionálna gastronómia	REG
	6.	p. Jozef Masaryk	6.	Technika obsluhy	TOB
	7.	p. Anna Bysterská	7.	Technika prevádzky	TEP
	8.	Bc. Margita Bučková	8.	Cvičenia z kreslenia a modelovania	CKM
	9.	p.Miroslava Varhániková	9.	Turistický ruch	TUR
	10.	Bc. Mária Práznovská	10.	Cvičenia z techniky obsluhy	CTO
	11.	p. Anna Urbanová	11.	Odborný výcvik	OVY
	12.	p. Anna Hauserová	12.	Hotelový a gastronomický manažmet	HGM
	13.	p. Eva Haringová	13.	Technológia prípravy pokrmov	TPP
	14.	Mgr. Andrea Karšayová	14.	Cvičenie z technológie	CVT
	15.	Mgr.Peter Latka	15.	Cukrárska technológia	CUT
	16.	Jozef Grňo	16.	Cvičenia z cukrárskej technológie	CCT
			17.	Cvičenia z kuchárskej technológie	CKT
			18.	Základy technológie prípravy pokrmov	ZTP
			19.	Základy technológie obsluhy	ZTO
			20.	Odborná prax	ODP

Predmetová komisia prírodovedných predmetov a služieb

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	RNDr. Darina Ladická	1.	Chémia	CHE
	2.	RNDr. Štefánia Boháčková	2.	Aplikovaná chémia	API
	3.	RNDr. Alena Sestrienková	3.	Matematika	MAT
	4.	Mgr. Andrea Florková	4.	Geografia	GEO
	5.	Mgr. Leon Konečný	5.	Biológia	BIO
	6.	Mgr. Jarmila Blašková	6.	Psychológia	PSY
	7.	Iveta Gašparová	7.	Zdravoveda	ZDR
	8.	Bc. Zdenka Fekiačová	8.	Estetická výchova a vizáž	EVV
	9.	Alena Húšťavová	9.	Estetická a výtvarná výchova	ETE
	10.	Jarmila Cviková	10.	Kadernícke materiály	KAM
	11.	Zuzana Hanzlíková	11.	Odborný výcvik	OVY
	12.	Mgr. Ľubica Mitošinková	12.	Technológia	TEC
			13.	Techniky líčenia a účesov	TLU
			14.	Dermatológia	DER
			15.	Odborné kreslenie	ODK

Predmetová komisia informatiky a telesnej a športovej výchovy

	P.č.	Členovia	P. č.	Predmety	Značka
Vedúci PK	1.	Mgr. Magdaléna Ručkayová	1.	Informatika	INF
	2.	RNDr. Alena Sestrienková	2.	Aplikovaná informatika	API
	3.	Mgr. Leon Konečný	3.	Telesná a športová výchova	TSV
	4.	Jozef Grňo Mgr.			

2. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2018/2019 k 15.09. 2018 a k 31.08. 2019 zahrňujú nasledovné tabuľky:

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2018	K 31. 8.2019	
1.	I.A	7	6	6444 K čašník servírka
	I.A	8	8	6445 K kuchár
	I.A	9	10	6446 K kozmetik
2.	I.B	10	9	6444 H čašník servírka
	I.B	9	10	6456 H kaderník
3.	I.C	15	15	2977 H cukrár kuchár
	1. ročník:	58	58	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.9.2018	K 31. 8.2019	
4.	II.A	10	8	6444 K čašník servírka
	II.A	13	13	6445 K kuchár
	II.A	6	7	6446 K kozmetik
	II.B	13	11	6444 H čašník servírka
5.	II.B	6	5	6445 H kuchár
6.	II.C	21	22	2977 H cukrár kuchár
	2.ročník	69	66	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15. 9. 2018	K 31. 8.2019	
7.	III.A	15	15	6341 M škola podnikania
8.	III.B	7	7	6444 K čašník servírka
	III.B	7	5	6445 K kuchár
	III.B	7	7	6446 K kozmetik
9.	III.C	15	14	2977 H cukrár kuchár
10.	III.D	11	9	6444 H čašník servírka
	III.D	5	6	6445 H kuchár
	III.D	6	6	6456 H kaderník
	3.ročník	73	69	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2018	K 31. 8.2019	
11.	IV.A	6	6	6352 M obchod a podnikanie
	IV.A	10	10	6341 M škola podnikania
12.	IV. B	11	10	6444 K čašník servírka
	IV. B	7	7	6445 K kuchár
	IV. B	11	10	6446 K kozmetik
13.	IV. C	16	16	2977 H cukrár kuchár
	4. ročník	61	59	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15. 9. 2018	K 31. 8.2019	
14.	I.ND	20	13	6421 L spoločné stravovanie
	I.ND	8	8	6403 L podnikanie v remeslách a službách
15.	I.NE	18	8	6403 L podnikanie v remeslách a službách
16.	II.ND	8	6	6421 L spoločné stravovanie
	II.ND	5	4	6421 L podnikanie v remeslách a službách
	II.ND	4	3	6426 L vlasová kozmetika
17.	II.NE	11	9	
	nadstavba	74	51	
	Spolu škola	335	303	

Z uvedeného počtu žiakov bolo **42** žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, z toho skupina A - 38 žiakov, skupina B - 4 žiaci.

3. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2019/2020

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky :

DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2019
6425 K kaderník - vizážista	4	9	0,5	24	8	8
6444 K čašník servírka	4	18	0,5	9	6	7
6445 K kuchár	4	13	0,5	17	11	12
6446 K kozmetik	4	10	0,5	16	7	8
2964 H cukrár	3	9	0,33	14	8	7
6444 H čašník servírka	3	10	0,5	7	7	7
6445 H kuchár	3	10	0,5	12	9	10
6456 H kaderník	3	9	0,33	2	0	0
6462 H barbier	3	9	0,33	4	4	4
Spolu		87	4	105	60	63

Úspešnosť prijatých žiakov: 60 %

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - denná forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2019
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	8	0,25	1	0	0
6421 L spoločné stravovanie	2	15	0,5	12	12	11
6426 L vlasová kozmetika	2	8	0,25	6	6	6
Spolu		31	1	19	18	17

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - externá forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2019
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	20	1	20	20	19
Spolu		20	1	20	20	19

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	1	1	2	2
Počet žiakov celkom	24	30	34	42
- z toho prospeli spolu	20	29	31	30
- v tom : s vyznamenaním	1	0	2	1
veľmi dobre	4	3	4	5
ostatní	15	26	25	24
- neprospeli spolu	1	1	2	11
- v tom : z 1 predmetu	0	1	1	8
z 2 predmetu	1	0	1	3
z 3 a viac	0	0	0	0
- neklasifikovaní	3	0	1	1
So zníženým 2. stupňom správania	1	0	7	4
So zníženým 3. stupňom správania	3	0	2	5
So zníženým 4. stupňom správania	1	1	0	2
Počet vymeškaných hodín spolu	2 778	3 998	5 724	7 965
Z toho neospravedlnené hodiny	385	115	380	810

B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník
Počet tried	2	2	2	1
Počet žiakov celkom	34	38	35	16
- z toho prospeli spolu	27	30	32	11
- v tom : s vyznamenaním	7	1	4	2
veľmi dobre	4	5	4	1
ostatní	16	24	24	8
- neprospeli spolu	1	3	0	0
- v tom : z 1 predmetu	0	2	0	0
z 2 predmetu	0	1	0	0
z 3 a viac	1	0	0	0
- neklasifikovaní	6	5	3	5
So zníženým 2. stupňom správania	2	8	7	2
So zníženým 3. stupňom správania	4	2	2	0
So zníženým 4. stupňom správania	5	0	3	0
Počet vymeškaných hodín spolu	4 500	6 065	5 391	2 851
Z toho neospravedlnené hodiny	841	522	791	111

C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium

Ročník	1.ročník	2. ročník
Počet tried	1	1
Počet žiakov celkom	21	13
- z toho prospeli spolu	18	12
- v tom : s vyznamenaním	1	0
veľmi dobre	3	1
ostatní	14	11
- neprospeli spolu	2	0
- v tom : z 1 predmetu	1	0
z 2 predmetu	1	0
z 3 a viac	0	0
- neklasifikovaní	1	1
So zníženým 2. stupňom správania	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	1 812	2 701
Z toho neospravedlnené hodiny	284	241

D) Maturitné skúšky – vyhodnotenie

a) Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených	EČ Ø	EČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna Ø	Ústna počet
Slovenský jazyk a literatúra	-	66	41,53	61	51,3	61	2	10	20	23	0	3,16	55
Anglický jazyk	B1	57	39,59	49	66,73	49	8	8	25	6	0	2,62	47
Anglický jazyk	B2	2	71,65	2	100	2	2	0	0	0	0	1,00	2
Nemecký jazyk	B1	7	31,19	7	50,71	7	0	2	4	1	0	2,86	7
Teoretická časť odbornej zložky		66					12	13	23	7	0	2,45	55

b) Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ Ø	PFEČ počet	PFIČ Ø	PFIČ počet	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická Ø	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		66					19	14	12	16	0	2,41	61

c) Výsledky maturitných skúšok podľa odborov – ústna a praktická časť

	SJL	ANJ B1	NEJ	TČOZ	PČOZ
6445 K kuchár	3,37	2,85	4,00	3,12	1,75
6444 K čašník servírka	3,33	2,40	3,00	2,33	2,44
6446 K kozmetik	3,60	3,20		1,60	1,00
6352 M obchod a podnikanie	2,60	1,40		2,40	3,60
6341 M škola podnikania	2,28	B1	2,00	2,71	3,57
		B2	1,00		
6421 L spoločné stravovanie	4,00	2,85		2,57	3,42
6426 L vlasová kozmetika	3,33	3,00	3,00	2,66	2,66
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2,77	2,42	2,33	2,55	2,16

d) Pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

NÚCEM prináša každoročne aktuálnu informáciu o pridanej hodnote stredných škôl na Slovensku vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra (PHV-SJL) za školský rok 2018/2019, ktorá predstavuje príspevok školy ku vzdelávaniu žiakov školy. Pridaná hodnota vzdelávania vypovedá o tom, ako sa počas stredoškolského štúdia žiaci posunuli v danom vyučovacom predmete. Odborníci porovnávajú výsledky žiakov základnej školy v Testovaní 9 s výsledkami EČ maturitnej skúšky, ktoré robia žiaci o 4 roky neskôr.

Naša škola za obdobie 2015 – 2019 sa v tomto hodnotení nachádza v kategórii **v súlade s očakávaním**, čo znamená, že dosiahla v hodnotení predpokladané výsledky.

e) Záverečné skúšky – vyhodnotenie

Štatistické spracovanie výsledkov záverečnej skúšky

Učebný odbor	Písomná časť	Písomná časť priemer	Praktická časť	Praktická časť priemer	Ústna časť	Ústna časť priemer	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
6444 H čašník servírka	9	3,22	9	2,89	9	3,00	0	0	9	0
6445 H kuchár	6	3,33	6	1,50	6	2,83	0	1	5	0
2977 H cukrár kuchár	14	3,07	14	2,71	14	2,86	2	0	12	0
6456 H kaderník	6	1,83	6	1,17	6	1,33	5	0	1	0

5. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2018/2019 bola zabezpečovaná výchovno – vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

Denné štúdium:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
1.	6352 M obchod a podnikanie – ŠkVP Obchod a podnikanie	4.	4 roky
2.	6341 M škola podnikania – ŠkVP Škola podnikania	3. - 4.	4 roky
3.	6444 K čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky
4.	6446 K kozmetik – ŠkVP Kozmeticko-vizážistické služby	1. - 4.	4 roky
5.	6445 K kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 4.	4 roky

P.č.	Učebný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
6.	6444 H čašník servírka – ŠkVP Gastronomické služby	1. - 3.	3 roky
7.	6445 H kuchár – ŠkVP Gastronomické služby	2. - 3.	3 roky
8.	2977 H cukrár kuchár – ŠkVP Cukrár kuchár	1. - 4.	4 roky
9.	6456 H kaderník – ŠkVP Kadernícko -vizážistické služby	1. a 3.	3 roky

Nadstavbové štúdium - denná forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
10.	6421 L spoločné stravovanie – ŠkVP Spoločné stravovanie	1. -2.	2 roky
11.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách – ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky
12.	6426 L vlasová kozmetika - ŠkVP Vlasová kozmetika	2.	2 roky

Nadstavbové štúdium - externá forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia
13.	6403 L Podnikanie v remeslách a službách – ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách	1. -2.	2 roky

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 68 zamestnancov.

Z celkového počtu bolo :

a) pedagogických zamestnancov :	42
učitelia - pracovný pomer	28
učitelia - dohoda	2
majstri odbornej výchovy	12
- z toho: kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci:	41
nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci:	1
b) odborných zamestnancov	2
- z toho : 1 školský psychológ	
1 školský špeciálny pedagóg	
- z toho kvalifikovaní odborní zamestnanci:	2
c) nepedagogických zamestnancov :	24

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

Snahou všetkých pedagogických pracovníkov je neustále sa vzdelávať, dopĺňať si vedomosti a zručnosti a nové poznatky, aby výchovno – vyučovací proces prispôbovali požiadavkám súčasnej doby a trhu práce. V školskom roku 2018/2019 sa pedagógovia našej školy zúčastnili nasledovných vzdelávacích aktivít :

A) Funkčné inovačné vzdelávanie :

- Mgr.Jana Hašková, HMOV

B) Kvalifikačné vzdelávanie:

- Zuzana Hanzlíková - doplňujúce pedagogické štúdium

C) Inovačné vzdelávanie

- PhDr. Ing. Tomáš Kubica - rigorózna skúška v študijnom programe verejná správa v študijnom odbore verejná politika a verejná správa

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Prezentácia školy na verejnosti

- Dni otvorených dverí spojené s Vianočnou výstavou
- prezentácia školy pre žiakov ZŠ, ich rodičov a verejnosť v rámci Dňa TTSK
- prezentácia školy v rámci Dňa výživy, Svetového dňa jablka a Dňa mlieka
- prezentácia odborov štúdia pre žiakov 8. a 9. ročníkov na základných školách v meste a okolí
- zorganizovanie Gastro štafety v spolupráci s Ministerstvom dopravy, výstavby a cestovného ruchu a so zamestnávateľmi
- účasť na prezentáciách Kam na strednú v Trnave, Senici a Dunajskej Strede v spolupráci so zriaďovateľom
- prezentácia školy pri príležitosti Dňa župy v Trnave

f) Súťaže

- školské kolá súťaží v ekonomických, gastronomických a beauty odboroch
- účasť na súťaži Juvyr Skills Slovakia- súťaž Zlaté nožnice v odbore kaderník - 1 žiačka
- Expert geniality show- zapojenie 30 žiakov
- Matematický klokan – zapojenie 30 žiakov
- majstrovstvá okresu vo futbale – 5. miesto
- majstrovstvá okresu vo futsale - 6. miesto
- majstrovstvá okresu vo florbale – 2. miesto
- 1.ročník súťaže Župný race – účasť 2 žiakov a 1 pedagóga
- Veľtrh podnikateľských talentov – účasť
- Guláš Tatry Cup – gastronomická súťaž v Liptovskej Sielnici – účasť 2 žiakov
- Big Green Egg Grill Cup – gastronomická súťaž v Liptovskej Sielnici – účasť 2 žiakov

- súťaž O najkrajšiu tortu Slovenska- téma Alica v krajine zázrakov – účasť 2 žiačok odboru cukrár kuchár
- účasť vo finále súťaže Slovakia Gastro Junior Metro Cup – finálová účasť 1 žiačky
- súťaž v miešaní nápojov O putovný pohár predsedu TTSK – 1 žiačka
- účasť na súťaži Barista Cup 2019 – 2 žiaci
- súťaž Poézia v gastronómii v rámci podujatia Gastro Danubius Bratislava- účasť 4 žiakov- kategória Slávnostná torta – strieborné pásmo, kategória Candy bar – bronzové pásmo
- Gastro Cup 2019 – Memoriál Jána Michnu v Banskej Bystrici- účasť 1 žiačky – 2.miesto
- súťaž Top cukrár v Liptovskom Mikuláši – účasť 2 žiačok – v kategórii Cukrárska artistika- bronzové pásmo
- súťaž O putovný pohár E.Wintera na Hotelovej akadémii E.Wintera v Piešťanoch- účasť 3 žiakov v kategóriách pralinky a čokoláda, barista, miešané nápoje, v kategórii pralinky a čokoláda – 2.miesto
- súťaž Tatranský kuchár na Štrbskom Plese- účasť 2 žiakov, 1 žiačka získala strieborné pásmo
- súťaž Trendy barový čašník v Púchove- účasť 2 žiakov-obidvaja získali strieborné pásmo

c) Iné aktivity

- prednáška pracovníkov ÚPSVaR pre žiakov končiacich ročníkov o uplatnení absolventov na trhu práce a legislatíve
- prednáška Národného podnikateľského centra v spolupráci s SBA na tému Image podnikateľskej činnosti- zúčastnili sa 4 triedy
- návšteva kultúrno-vzdelávacích programov Svet médií 1,2
- návšteva Vojenského múzea a Múzea letectva v Piešťanoch
- návšteva Múzea holokaustu v Seredi
- návšteva Mohyly M. R. Štefánika na Bradle
- Olympijský deň Slovenska - zapojenie všetkých žiakov školy do športových súťaží-volejbal, florbal, stolný tenis
- dobrovoľnícka činnosť- Deň narcisov, Hodina deťom, Biela pastelka
- zorganizovanie 2 barmanských kurzov a 1 baristického kurzu pre žiakov školy
- jarné čistenie mesta
- návšteva koncertu Roba Papa Stop šikane
- účasť 2 žiačok na podujatí Župa hľadá talent
- návšteva divadelného predstavenia Hájnikova žena- Divadlo Hotel Maria
- futbalový turnaj O putovný pohár riaditeľky školy
- imatrikulácie žiakov 1.ročníkov

d) Správa školského koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí

V školskom roku 2018/2019 pracovala na škole koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov.

Práca koordinátora prevencie bola zameraná na plnenie úloh v súlade s Národným programom boja proti drogám, pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2018/2019, koncepciou pre-

vencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovorom o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégii, Listinou ľudských práv, nového ŠVP, ŠkVP, plánu práce školy a školského poriadku.

Cieľom práce koordinátora prevencie bolo poskytnúť žiakov a učiteľom :

- základné informácie o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby žiaci spoznali nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok
- rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti, to znamená schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku a vedieť povedať nie
- poskytnúť informácie o trestno – právnej zodpovednosti mládeže v styku s drogou
- preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
- venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno – patologického vývinu a vzniku drogových závislostí.

V rámci svojej preventívnej činnosti koordinátor prevencie úzko spolupracoval s výchovným poradcom v škole, so školským psychológom a s ostatnými pedagogickými zamestnancami pri organizovaní nasledovných podujatí a aktivít :

- informovanie rodičov o prevencii sociálno-patologických javov prostredníctvom školského rozhlasu
- oboznámenie rodičov o možnosti predchádzania porúch príjmu potravy a zneužívania anabolických steroidov, prevencií pred alkoholizmom a drogami, stop šikanovaniu formou letáku
- v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám v spolupráci s mestskou políciou organizovanie ukážok policajných činností za použitia služobného psa
- monitorovanie situácie v problematických triedach, v ktorých sa predpokladá kontakt žiakov s drogami
- zapojenie žiakov a pedagógov školy do projektu „Červené stužky“

e) Správa o činnosti školského psychológa za šk. rok 2018/2019

Odborná činnosť školskej psychologičky zahŕňala v uplynulom školskom roku 2018/2019 zameranie na: diagnostickú, terapeutickú, konzultačno–poradenskú a preventívnu oblasť. V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom žiakov. V školskom roku 2018/2019 bolo vykonaných spolu 94 konzultácií so žiakmi, 23 konzultácií s rodičmi.

V mesiacoch september/október sme sa v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou venovali vytváraniu IVP plánov pre integrovaných- začlenených žiakov v našej škole. Táto činnosť zahŕňala tvorenie plánov, spoluprácu s učiteľmi zodpovednými za tvorenie IVP a odborné poradenstvo pre rodičov a žiakov, zabezpečenie potrebnej rediagnostiky pre žiakov so ŠVVP končiacich maturitnou skúškou. Počas celého roka boli vykonávané v rámci činnosti školského psychológa podľa potreby konzultácie s týmito žiakmi za účelom stimulácie motivácie k učeniu

a riešenia prípadných osobných problémov. Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované individuálne konzultačno-poradenské služby týkajúce sa problémov s učením, otázky motivovania žiakov k dosahovaniu školských výsledkov, problémov s neprispôsobivým správaním na hodinách a koncentráciou pozornosti žiakov.

- Individuálna poradensko-terapeutická práca so žiakmi bola realizovaná počas celého uplynulého školského roka na základe predchádzajúcej identifikácie problémových žiakov zo strany učiteľov, vedenia školy, alebo žiadosti rodičov, následnej individuálnej diagnostiky žiaka a zhodnotenia potreby následnej intervencie. Súčasťou bola podrobná konzultácia s rodičom a následná spolupráca s ním. Individuálna poradensko-terapeutická činnosť so žiakmi bola uskutočňovaná priebežne počas školského roka vo frekvencii, akú si vyžadoval daný problém alebo prípadne konkrétny vývoj problému v školskom prostredí.
- Najčastejšie riešenými témami boli okrem vyššie spomenutých problémov s motiváciou a učením:
 - Riešenie problematiky záškoláctva u jednotlivých žiakov.
 - Riešenie problematiky šikanovania
 - Riešenie konfliktov medzi spolužiakmi – individuálne, či vo dvojiciach, ale aj celého kolektívu- v šk. roku 2018/2019 sme riešili vzťahové problémy v triedach 3.D a 1.B, pričom v 1.B bolo skupinovo riešené aj neprispôsobivé správanie žiakov počas vyučovania.
 - Riešenie problematík rodinných situácií
 - Akútne psychické ťažkosti žiakov
 - Problematika drogových závislostí
- Problematika drogovej závislosti bola riešená primárne v spolupráci s činnosťou koordinátora prevencie, v rámci činnosti školského psychológa navyše individuálnymi pohovormi so žiakmi a rodičmi s odporúčaniami spolupráce s ďalšími odborníkmi. Školský psychológ sa zúčastnil aj na preventívnej protidrogovej akcii s názvom „Ukážka práce policajného psa“ týkajúcej sa zisťovania prítomnosti zakázaných návykových látok u žiakov v škole a následnej konzultácie s príslušníkmi policajného zboru. V triede 2.A bola realizovaná preventívna aktivita za účelom vysvetlenia podstaty a kritérií závislosti, žiaci si mohli anonymne osobne otestovať pravdepodobnosť vývinu závislosti u seba – s následným odporúčením vyhľadať ďalšiu odbornú pomoc v prípade pozitívneho výsledku.
- Sociometrické zisťovanie vzťahov a klímy v triede bolo riešené v triedach 3.D, 1.B, 1.A, 2.A. Výsledky boli vyhodnotené a prekonzultované s triednymi učiteľmi, následne prebehli individuálne pohovory s problematickými žiakmi za účelom identifikovania individuálnych možností ku vytvoreniu pozitívnejšej atmosféry v triedach.
- V rámci činnosti školského psychológa zameranej na zlepšenie vzťahov na pracovisku, ale i podporu vzájomného vzťahu učiteľ-žiak, bolo zrealizované školenie zamerané na efektívnu komunikáciu učiteľa so žiakmi, ktorého sa zúčastnili všetci majstri odborného výcviku.
- Školský psychológ sa aj v šk. roku 2018/2019 zúčastňoval pracovných porád, rodičovských združení ako aj ďalšieho vzdelávania týkajúceho sa osobného rozvoja – napr. kreditového vzdelávania týkajúceho sa „nenásilnej komunikácie“, pracovného stretnutia s pracovníkmi ÚPSVaRu, polície, CPPP a zástupcami iných škôl realizovaným koordinátorkou projektu

„Prevencie a ochrany detí pred násilím“ za účelom podpory spolupráce a vzájomnej pomoci v tejto otázke.

f) Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2018/2019:

Odborná činnosť školskej špeciálnej pedagogičky bola v školskom roku 2018/2019 zameraná na :

- **Individuálne špeciálne – pedagogické poradenstvo žiakom zdravotne znevýhodneným** (dg. poruchami učenia – príprava kompenzačných pomôcok, s problémami v učení, v sústredení - konkrétne žiakom komplexne.
- **Cieľom bolo: posilniť vzťah školského špeciálneho pedagóga a žiaka** na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu žiaka a súčasne ho motivovať do ďalšej práce – realizované rozhovormi permanentne.
- Účasť školského pedagóga na vyučovacích hodinách s účelom podchytenia žiakov na vyučovacích hodinách – realizované pravidelne vrátane konzultácií na odbornom výcviku
- **Konzultácie rodičom integrovaných žiakov a aj rodičom žiakov s problémami v učení** – emailovou, osobnou a telefonickou formou aj mimo pracovného času
- **Výmena skúseností rodiča a učiteľa, hľadanie spoločného postupu pri edukačnom pôsobení na žiaka** aj pri zdolávaní jeho špecifických problémov s profesorským zborom podľa potreby: so všetkými pedagógmi, majstrami odborného výcviku
- **Kompletizácia povinnej dokumentácie a posilnenie sebavedomia rodiča v jeho náročnej úlohe podporovať vzdelávanie ich dieťaťa so zdravotným znevýhodnením.**
- **Spolupráca s pedagógmi, školským psychológom, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, CPPPaP a inými odbornými pracoviskami, súkromnými a zdravotnými zariadeniami.**
- **Školský špeciálne pedagóg sa zúčastňoval pravidelných porád na odborných pracoviskách, vrátane aktívnej účasti na konferenciách a seminároch v SR ako aj v ČR.**
- **V školskom roku 2018/2019 bolo integrovaných 40 žiakov a 2 individuálne začlenené. V priebehu školského roka pribudla jedna žiačka a bol podaný jeden návrh na integráciu žiaka do CPPPaP.**

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

- Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

- Aplikovaná ekonómia, Podnikanie v cestovnom ruchu, Viac ako peniaze a Banky v akcii v Junior Achievement Slovensko“
- English Go
- Škola bez nenávisti

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2018/2019 nebola na škole vykonaná školská inšpekcia. Školská inšpekcia bola vykonaná iba na pracovisku u zamestnávateľa - Zuckmann Villa, Winterova 56, Piešťany, s ktorým má škola uzatvorenú zmluvu o poskytovaní duálneho vzdelávania. Predmetom inšpekcie bolo odborné vzdelávanie a príprava žiaka v systéme duálneho vzdelávania. Zo záverov inšpekcie vyplýva, že organizácia vyučovania bola v súlade s predpísanou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách. Z hospitácií vykonaných školskou inšpekciou vyplynulo, že silnými stránkami vyučovania odborného výcviku formou duálneho vzdelávania bolo rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov a rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie občianskych kompetencií.

11. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy.

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

a) teoretické vyučovanie

v budove školy na Mojmirovej ul. 99/28 v Piešťanoch

V budove školy sa nachádza 17 klasických učební a 11 odborných učební:

- 3 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 1 učebňa administratívy a korešpondencie
- 1 učebňa ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár
- 1 učebňa technológie pre odbor kozmetik a kaderník
- 1 učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov s počítačmi a pripojením na internet
- telocvičňa s posilňovňou

Jazykové učebne sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, interaktívnymi knihami a perami.

Učebne výpočtovej techniky (počet 2) sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

Učebňa administratívy a korešpondencie je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 20 tabletmi pripojenými na internet.

Učebňa ekonomických cvičení je vybavená 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou.

Učebňa stolovania je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou – barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobnik ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplo-vzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril ľavový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištoly, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa štandardov na vybavenie pracoviska pre uvedené odbory.

Telocvičňa s posilňovňou zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

b) praktické vyučovanie

1.) na vlastných pracoviskách školy pre odborný výcvik (dielne) :

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka, cukrár kuchár
- Kaderníctvo, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kaderník
- Kozmetika, Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: kozmetik

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

Reštaurácia Semafor

Funkčne sa člení na :

- reštauračnú časť a dennú kaviareň pre odbory čašník servírka
- kuchyňu pre odbor kuchár
- cukrárenskú výrobu pre odbor cukrár kuchár

Všetky súčasti uvedeného pracoviska sú vybavené potrebným zariadením a inventárom a novými modernými technológiami podľa finančných možností školy.

Kaderníctvo a kozmetika

- sú vybavené prístrojovou technikou a inventárom a materiálom pre vykonávanie odborného výcviku a poskytovanie služieb širokej verejnosti.



2.) Na zmluvných pracoviskách pre odborný výcvik:

Odbor kuchár a cukrár kuchár:

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany

Penzión Diana Piešťany

Adeli Center Piešťany

Reštaurácia Kursalón Piešťany

Chateau Krakovany

Kúpeľný ústav Piešťany

Hotel Park Piešťany

Hotel Magnólia Piešťany

Reštaurácia Zuckmann Villa Piešťany

Hotel Piešťany

Reštaurácia Panónia Piešťany

Hotel Park Avenue Piešťany

Hotel Sandor Pavillon Piešťany

Reštaurácia Červeník

Dart Club Piešťany

Reštaurácia Le Grifon Piešťany

Reštaurácia 70, Ostrov

BP Caffè - Glacio Ostrov

Reštaurácia na Lúke

Odbor čašník :

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany

Reštaurácia Zuckmann Villa Piešťany

Reštaurácia Le Grifon Piešťany

Betfood Beckov - reštaurácia u Martiny

Penzión Diana Piešťany

Reštaurácia Červeník

Reštaurácia Centrál

Reštaurácia Terasa Hlohovec

Hotel Piešťany

Obor kaderník :

D H ŠTÚDIO Piešťany

Odbor kozmetik:

Beauty Prestige Piešťany

Odbor cukrár kuchár:

Glacio Ostrov

3.) Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní:

Reštaurácia Zuckmann Villa Piešťany

Slovenské liečebné kúpele, a.s. Piešťany

Reštaurácia Amfik Jaslovské Bohunice

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy.

V roku 2018 nám boli poskytnuté nasledovné finančné prostriedky:

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov (KZ 111)	1 039 509
z toho: normatívne prostriedky (mzdy, prevádzka, maturity)	1 025 037
nenormatívne prostriedky (lyžiarsky kurz, vzdelávacie poukazy, príspevok na učebnice, odchodné)	14 472
Dotácia od zriaďovateľa na bežné výdavky (KZ 41)	52 510
z toho: školská jedáleň	12 510
výdavky na prevádzku (dofinancovanie bežných výdavkov: energie, opravy, údržba)	40 000
Dotácia od zriaďovateľa na kapitálové výdavky (KZ 52)	0
Dotácia na sociálne štipendiá	572
Vlastné zdroje	168 288
z toho: zostatok z minulého kalendárneho roka (KZ 46)	54 626
Vlastné zdroje školskej jedálne	18 244
Zdroje z podnikateľskej činnosti	33 325
Zostatok z minulého kalendárneho roka (KZ 71)	6 575
Zostatok z minulého kalendárneho roka (KZ 111)	0
Vratky (preplatky energií z min.roka)	12 751
Celkové prostriedky, s ktorými škola v roku 2018 hospodárila	1 331 774

Použitie prostriedkov:

Normatívne finančné prostriedky	1 025 037
z toho: na mzdy a poistné z miezd zamestnancov školy	936 981
na prevádzku školy	88 056
Nenormatívne finančné prostriedky	14 472
z toho: vzdelávacie poukazy	5 178
kurz pohybových aktivít	3 450
nákup učebníc cudzieho jazyka	1 874
odchodné	3 970
Dotácia od zriaďovateľa	52 510
z toho: školská jedáleň	12 510
výdavky na prevádzku (energie, opravy a údržba)	40 000
Čerpanie dotácie od zriaďovateľa na kapitálové výdavky (KZ 52)	0
Dotácia na sociálne štipendiá – vyplatené štipendiá	572
Použitie vlastných zdrojov	104 608
z toho: na prevádzku školskej jedálne (mzdy, poistné)	8 131
na prevádzku školy a pracovísk	96 477
zostatok do r.2019	63 680
Školská jedáleň	16 452

Použitie zdrojov z podnikat.činnosti (mzdové a materiálové náklady) <i>Zisk po uhradení dane: 4 580</i>	26 946
Celkové čerpanie finančných prostriedkov	1 240 597

Čerpané vlastné zdroje na prevádzku školy:

- dofinancovanie mzdových nákladov: 9 093 €
- materiál, knihy, časopisy, učebné pomôcky: 22 974 €
- potraviny: 36 729 €
- náklady na energie, vodu, telekomunikácie – 8 568 €
- dofinancovanie nákladov na prevádzku služobného vozidla: 951 €
- opravy a údržba - 3 385 €
- výdavky na služby - 22 263 €
- transfery jednotlivcom a právnickým organizáciám (odchodné, členské príspevky): 645 €

13. Cieľ a vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Vízia školy vychádza z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy. Vzdelávanie na škole má smerovať k tomu, aby žiak získal na úrovni zodpovedajúcej jeho schopnostiam a študijným predpokladom kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Vyhodnotenie jednotlivých oblastí koncepčného zámeru v školskom roku 2018/2019

Oblasť vzdelávania

- poskytovali sme vzdelanie v zmysle školského vzdelávacieho programu, ktorého heslom je „Moderná stredná škola – cesta k uplatneniu na trhu práce“
- podporovali sme tvorivosť a originalitu žiakov - motivovali sme ich na zapojenie do rôznych súťaží, olympiád, projektov
- prepájali sme vyučovanie jednotlivých odborných predmetov s praxou čím sa zvýšil podiel praktických poznatkov, zručností, spôsobilostí zaraďovaných do vyučovania
- venovali sme zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom a pripravili sme ich na odborné súťaže, predmetové olympiády a SOČ
- spolupracovali sme s Republikovou úniou zamestnávateľov, Živnostenskou komorou a Asociáciou hotelov a reštaurácií Slovenska v oblasti podpory duálneho vzdelávania
- spolupracovali sme s ÚPSVaR pri zabezpečovaní odborných prednášok pre žiakov končiacich ročníkov ako sa orientovať na trhu práce doma a v EÚ
- vytvárali sme podmienky pre integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- vytvárali sme vhodné podmienky pre vyučovanie predmetu aplikovaná ekonómia, banky v akcii a viac ako peniaze v spolupráci s Junior Achievement Slovakia.

Oblasť výchovy

- dávali sme veľký dôraz na výchovu, učili sme žiakov zodpovednosti a serióznemu prístupu k plneniu študijných a pracovných povinností
- dôsledne sme dodržiavali školský poriadok a udeľovali sme výchovné opatrenia za jeho porušovanie
- viedli sme žiakov k vytvoreniu kvalitného hodnotového systému: čestnosti, slušnosti, spravodlivosti, porozumeniu a tolerancii
- zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží stretnutí, návštev divadelných predstavení
- vychovávali sme žiakov k zdravému životnému štýlu, organizovali sme Dni zdravia, Dni mlieka, Dni jablka na škole
- vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie na škole
- aktívne sme podporovali preventívne programy proti drogám, fajčeniu a používaniu alkoholu

Personálna oblasť

- podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a umožnili sme im kariérny postup
- podporovali sme ďalšie vzdelávanie nepedagogických zamestnancov a umožnili sme im lepšie zvládnuť kumulované funkcie
- podporovali sme udržateľnosť stabilného tímu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy
- vytvárali sme podmienky pre zdravú pracovnú klímu

Materiálne technická oblasť

- pokračovali sme vo vytváraní dobrých priestorových, materiálnych a personálnych podmienkach pre výchovno-vzdelávací proces na škole v zmysle normatívo priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti jednotlivých študijných a učebných odborov
- efektívne sme spravovali majetok TTSK a viedli sme k zodpovednosti za ochranu majetku aj zamestnancov a žiakov školy

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (SWOT analýza).

Silné stránky školy - vnútorné prostredie:	Slabé stránky školy - vnútorné prostredie:
<ul style="list-style-type: none"> • stabilné a silné postavenie v Piešťanoch a v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie počtu žiakov
<ul style="list-style-type: none"> • vhodná skladba študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> • nejednotnosť prístupov pedagógov k riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov žiakov
<ul style="list-style-type: none"> • vstup do systému duálneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
<ul style="list-style-type: none"> • dlhodobá spolupráca školy so zamestnávateľmi 	<ul style="list-style-type: none"> • zvyšujúci sa podiel žiakov s predčasne ukončeným vzdelaním
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká zamestnanosť absolventov školy 	<ul style="list-style-type: none"> • zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov
<ul style="list-style-type: none"> • pozitívna spätná väzba o kvalite poskytovaných vzdelávacích služieb od zamestnávateľov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód a foriem
<ul style="list-style-type: none"> • zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúce moderné učebnice
<ul style="list-style-type: none"> • prezentácia školy na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršujúca sa pozícia na trhu
<ul style="list-style-type: none"> • veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy vo všetkých odboroch 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné marketingové aktivity
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaná práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná motivácia pedagogických a nepedagogických zamestnancov v odmeňovaní
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru 	
<ul style="list-style-type: none"> • dostatok finančných zdrojov, existencia viaczdrojového financovania školy 	
<ul style="list-style-type: none"> • úspešnosť v čerpaní zdrojov z fondov EU 	
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné pracoviská školy 	

Príležitosti školy z vonkajšieho prostredia	Ohrozenia školy z vonkajšieho prostredia
<ul style="list-style-type: none"> • nové príležitosti v systéme duálneho vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj
<ul style="list-style-type: none"> • podpora školy zo strany zamestnávateľov 	<ul style="list-style-type: none"> • rýchlo sa meniace potreby trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> • zvýšenie marketingových aktivít školy 	<ul style="list-style-type: none"> • klesajúci záujem o odborné vzdelávanie u žiakov ZŠ
<ul style="list-style-type: none"> • zlepšenie image školy 	<ul style="list-style-type: none"> • aplikačné problémy implementácie SDV do praxe
<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj medzinárodnej spolupráce (Erasmus +) 	<ul style="list-style-type: none"> • vyhláška na určenie počtu žiakov 1. ročníkov
<ul style="list-style-type: none"> • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium
<ul style="list-style-type: none"> • vytváranie priestoru pre neformálne vzdelávanie (barmanské kurzy, mladý someliér, barista, atď) 	<ul style="list-style-type: none"> • veľký počet študijných a učebných odborov na školách podobného zamerania
<ul style="list-style-type: none"> • priestor na celoživotné vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
<ul style="list-style-type: none"> • čerpanie zdrojov z fondov EÚ a iných projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • narastajúci tlak konkurenčného prostredia na regionálnej úrovni
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca s odborníkmi 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočný záujem zo strany rodičov
<ul style="list-style-type: none"> • výmena pedagogických skúseností - konferencie, workshopy 	<ul style="list-style-type: none"> • predimenzovanosť vzdelávacích štandardov a cieľových požiadaviek
<ul style="list-style-type: none"> • organizovanie spoločných workshopov SŠ – ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> • reforma školstva – príležitosť pre uplatnenie inovácií v školstve 	<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaný absolvent školy nevykonáva vyštudovanú profesiu
<ul style="list-style-type: none"> • optimalizácia počtu SOŠ, študijných a učebných odborov s prihliadnutím na potreby regiónu 	<ul style="list-style-type: none"> • normatívne financovanie

O silné stránky školy sa môžeme v ďalšom rozvoji smerom k naplneniu vízie oprieť, slabé odstrániť. Príležitosti z vonkajšieho prostredia môžeme v ďalšom rozvoji školy využiť a ohrozenia buď akceptovať, vyhnúť sa im, alebo sa pokúsiť znížiť ich negatívne pôsobenie.

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.

Žiaci školy sa po absolvovaní 3 – ročných učebných odborov, 2 – ročných študijných nadstavbových odborov a 4 – ročných študijných odborov uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu.

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Bolo zrealizované stretnutie žiakov končiacich ročníkov o možnostiach a podmienkach uplatnenia sa na trhu práce na Slovensku aj v zahraničí, o platnej legislatíve a o príprave na podnikanie. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté aj informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K 30. 09. 2019 bolo na Úrade práce v Piešťanoch podľa informácií z ústredia ÚPSVaR evidovaných 9 uchádzačov o zamestnanie z absolventov našej školy.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v denne forme nastúpilo 17 žiakov našej školy, ktorí sa budú vzdelávať v dvoch študijných odboroch, a to 6421 L spoločné stravovanie a 6426 L vlasová kozmetika. Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v externej forme nastúpilo 19 žiakov v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

16. Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička, špeciálna pedagogička a koordinátorka prevencie.

Na škole pracoval výbor rodičovského združenia a rada rodičov, ktorá sa skladá zo zástupcu rodičov z každej triedy. Výbor rodičovského združenia disponoval aj finančnými prostriedkami, ktoré sa transparentne využívali na školské a mimoškolské aktivity žiakov, na zlepšenie ich pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vyučovania.

Škola sa zapojila do programu Škola bez nenávisti, organizátorom je Slovenský inštitút mládeže IUVENTA a realizácia bude prebiehať v budúcom školskom roku. Tento program predpokladá aj aktívnu účasť rodičov.

Záver

Vízia školy:

„Sme škola v ktorej neexistujú prekážky, iba riešenia“

„Sme škola v systéme duálneho vzdelávania“

„Sme škola, v ktorej nám záleží na spokojnosti všetkých“

Poslanie školy:

Vytvárame stimulujúce prostredie pre komplexný rozvoj žiaka tak, aby dosiahol požadovanú úroveň kompetenčného profilu absolventa SOŠ a získal uplatnenie na trhu práce. Vytvárame príležitosti pre spoluprácu medzi rodinou, školou, zamestnávateľmi.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vypracovali:

Ing. Anna Zálešáková – riaditeľka školy

Mgr. Janka Maráčková – ZR, výchovný poradca

Ing. Beáta Puchel'ová – ZR

Mgr. Jana Hašková – HMOV, koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí

Mgr. Jana Kolláriková – školský psychológ

PaedDr. Adriana Maďarová, PhD. - školský špeciálny pedagóg

Darina Babičová – vedúca úseku TEČ



Rada školy
pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala na svojom zasadnutí dňa 23. 10. 2019 **Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 pri SOŠOaS, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany.** Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a odporúča ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 25. 10. 2019

RNDr. Darina Ladická
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany