

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

v SPŠT, Komenského 1, Trnava

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12.10. 2020

Prerokované a schválené v RŠ

Trnava 2020

predkladá: **Ing. Ľudovít Šimun**
riaditeľ školy

OBSAH

1.	Základné identifikačné údaje o škole	3
1.1	Vedúci zamestnanci školy.....	3
1.2	Rada školy	3
1.3	Rada rodičov	3
1.4	Študentská rada	4
1.5	ZO OZ pri SPŠ.....	4
1.6	Predmetové komisie a jazyková škola	4
2.	Údaje o počte žiakov SPŠT	5
2.1	Počet žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov	5
2.2	Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov	7
2.3	Integrovaní žiaci	7
3.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	7
3.1	Celkový prospech a správanie	7
3.2	Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020	8
3.3	Výsledky maturitných skúšok	9
4.	Zoznam študijných odborov a učebných plánov šk. r. 2019/2020	9
4.1	Elektrotechnika 2675 M.....	9
4.2	Mechatronika 2387 M.....	9
4.3	Obchod a podnikanie 6352 M.....	10
4.4	Strojárstvo 2381 M	10
4.5	Technické a informatické služby (v strojárstve) 3917 M 02	10
4.6	Programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	10
5.	Zamestnanci školy (šk. rok 2019/2020)	11
5.1	Pedagogickí zamestnanci.....	11
5.2	Odborní zamestnanci	11
5.3	Prevádzkoví zamestnanci	11
5.4	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	12

6.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	12
6.1	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	12
6.2	Záujmové krúžky	12
6.3	Športové súťaže	13
6.4	Spoločenské akcie	14
6.5	Vedomostné, manuálne súťaže a olympiády žiakov	14
6.6	Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD	14
6.7	Účast' v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach	15
7.	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy...	16
7.1	Priestorové podmienky	16
7.2	Materiálno-technické podmienky	17
8.	Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2019/2020	18
8.1	Oblasť riadiacej činnosti	18
8.2	Oblasť vzdelávania	18
8.3	Oblasť hospodárenie, prevádzky a údržby	18
9.	SWOT – analýza pre školu	19
9.1	Silné stránky	19
9.2	Slabé stránky	20
9.3	Príležitosti školy	20
9.4	Riziká školy	21

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola technická
Adresa školy	Komenského 1, 917 31 Trnava
Telefón: riaditeľ školy	033/5903513
sekretariát riaditeľa školy	033/5903512
spojovateľka	033/5903533
Fax	033/5521043
Mail	sps@spstt.sk
www	www.spstt.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina školy	č. 2002/74-23 škol. (zo dňa 1.7.2002)
Dodatok č. 2: (zmena názvu)	č. 4389/2008/OŠTK-013 (zo dňa 28.8.2008)

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

riaditeľ	Ing. Ľudovít Šimun
zástupkyňa	Ing. Magdaléna Gajdulová,
zástupkyňa	Ing. Mária Medová

1.2 Rada školy

Meno a priezvisko	Delegovaný za
Ing. Patrik Soloninka	učiteľ, predseda RŠ
Ing. Ján Kvasničák	učiteľ
Ružena Sládeková	nepedagogickí zamestnanci školy
Mgr. Juraj Bottka	TTSK
Dr. H. c. Ing. Štefan Bošňák	TTSK
Mgr. Matej Lančarič	TTSK
Mgr. Rastislav Mráz	TTSK
Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov
Andrej Ščibravý	Študentská rada

1.3 Rada rodičov

Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov

1.4 Študentská rada

Trieda	Meno a priezvisko
I.EA	Nikolas Šimunovič
I.EB	Radovan Pčola
I.MA	Samuel Dobrodenka
I.MB	Marcel Škorec
I.S	Norbert Kvasničák
II.EA	Nikolas Šimovič
II.EB	Patrik Tomašec
II.MA	Samuel Dobrodenka
II.MB	Marcel Škorec
II.S	Norbert Kvasničák
II.P	Samuel Machala
III.EA	Marián Budinský
III.EB	Adam Tibenský
III.MA	Nino Baranič
III.MB	Andrej Ščibravý - predseda
III.P	Samuel Machala
III.S	Sebastián Chmelár
IV.EA	Peter Mitas
IV.EB	Samuel Gubi
IV.M	Aleš Hrehuš
IV.P	Martina Kornietová
IV.PRO	Sebastián Uhlík
IV.S	Matej Bedej

1.5 ZO OZ pri SPŠT

predseda ZO OZ	Ing. Tomáš Sitta, učiteľ
----------------	--------------------------

1.6 Predmetové komisie

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Beáta Izakovičová	SJL, OBN, DEJ, ETV	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Zuzana Oravcová	MAT, INF	
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Olexová	ANJ, FYZ	
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Ružena Silná Čmilanský	TSV, GEO	
PK elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Ján Kvasničák	2675 M elektrotechnika	

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK strojárskych odborných predmetov	Ing. Peter Sitta	2381 M strojárstvo 2426 K programátor	
PK mechatroniky a jej odborných predmetov	Ing. Jozef Augustín	2387 M mechatronika	
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Viola Sittová	3917 M technické a informatické služby 6352 M obchod a podnikanie	
Jazyková škola	Mgr. Renáta Olexová	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠ Trnava

2. Údaje o počte žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov

2.1 Počet žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2019			2020			2020		
		CH	D	spolu	CH		spolu	CH	D	spolu
1.r.	2675M ELE	62	0	62	62	0	62	51	0	51
	2387 M MECH	56	0	56	55	0	55	49	0	49
	6352 M OAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	25	1	26	24	1	25	25	0	25
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	11	9	20
2.r.	2675M ELE	59	0	59	59	0	59	61	0	61
	2387 M MECH	56	0	56	56	0	56	54	0	54
	6352 M OAP	8	24	32	8	24	32	0	0	0

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2019			2020			2020		
		CH	D	spolu	CH		spolu	CH	D	spolu
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	21	0	21	21	0	21	23	1	24
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.r.	2675M ELE	54	1	55	54	1	55	59	0	59
	2387 M MECH	27	1	28	27	1	28	56	0	56
	6352 M OAP	4	24	28	4	24	28	8	24	32
	2381 M STR	21	1	22	21	1	22	21	0	21
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG	19	0	19	19	0	19	0	0	0
4.r.	2675M ELE	51	0	51	50	0	50	54	1	55
	2387 M MECH	31	1	32	31	1	32	27	1	28
	6352 M OAP	1	17	18	1	16	17	4	24	28
	2381 M STR	21	2	23	21	2	23	21	1	22
	2426 K PROG	22	0	22	22	0	22	19	0	19
	3917 M02 TIS	5	8	13	5	8	13	0	0	0
	škola spolu:	543	80	623	540	79	619	543	61	604

2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov

	3675 M	2387 M	2381 M	3917M02	Spolu
	elektrotechnika	mechatronika	strojárstvo	TIS	
prihlásení	117	129	40	31	312
zapísaní	50	50	25	20	145

2.3 Integrovaní žiaci

Štatistika žiakov s VPU

šk. rok	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Počet evidovaných	4	6	10	15	16	14
šk. rok	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Počet evidovaných	15	13	14	15	17	26
šk. rok	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021		
Počet evidovaných	38	32	41	37*		

*/ k 15.9.2020

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 30.6.2020)

3.1 Celkový prospech a správanie

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	Priemerný prospech
I.EA	31	31	0	31	8	19	4	0	0	0	1,72
I.EB	30	30	0	30	11	14	5	0	0	0	1,68
I.MA	28	28	0	28	15	10	3	0	0	0	1,51
I.MB	26	26	0	26	8	15	3	0	0	0	1,57
I.S	25	24	1	25	1	14	10	0	0	0	2,09
II.EA	30	30	0	30	8	9	13	0	0	0	2,03
II.EB	29	29	0	29	4	11	14	0	0	2	1,94
II.MA	28	28	0	28	5	14	9	0	0	0	1,62
II.MB	28	28	0	28	10	10	8	0	1	0	1,67
II.P	32	8	24	32	12	14	6	0	0	0	1,51
II.S	21	21	0	21	4	7	10	0	0	0	1,85
III.EA	28	27	1	28	11	13	4	0	0	0	1,59
III.EB	27	27	0	27	2	12	13	0	1	0	2

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	Priemerný prospech
III.M	28	27	1	28	19	7	2	0	0	0	1,37
III.P	28	4	24	28	16	5	7	0	0	0	1,51
III.PRO	19	19	0	19	0	3	16	0	0	0	2,38
III.S	22	21	1	22	1	5	16	0	0	0	2,22
IV.EA	24	24	0	24	8	8	8	0	0	0	1,7
IV.EB	26	26	0	26	5	9	12	0	0	0	1,92
IV.M	32	31	1	32	6	12	14	0	0	1	1,91
IV.PRO	22	22	0	22	2	10	10	0	0	0	1,95
IV.PT	30	6	24	30	16	9	5	0	0	0	1,49
IV.S	23	21	2	23	6	4	13	0	0	0	1,9
23	619	540	79	617	178	234	205	0	2	3	1,79

3.2 Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020

	Počet	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
Trieda	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.EA	31	2068	66,71	2067	66,68	1	0,03
I.EB	30	1867	62,23	1858	61,93	9	0,3
I.MA	28	1358	48,5	1358	48,5	0	0
I.MB	27	1756	65,5	1756	65,5	0	0
I.S	25	1658	66,32	1658	66,32	0	0
II.EA	30	2254	75,13	2242	74,73	12	0,4
II.EB	29	2323	80,1	2301	79,34	22	0,76
II.MA	28	1627	58,11	1611	57,54	16	0,57
II.MB	28	2101	75,04	2075	74,11	26	0,93
II.P	32	2918	91,19	2918	91,19	0	0
II.S	21	1163	55,38	1163	55,38	0	0
III.EA	28	2474	88,36	2469	88,18	5	0,18
III.EB	27	2649	98,11	2594	96,07	55	2,04
III.M	28	1805	64,46	1805	64,46	0	0
III.P	28	2027	72,39	2027	72,39	0	0
III.PRO	19	1662	87,47	1527	80,37	135	7,11
III.S	22	1814	82,45	1790	81,36	24	1,09

IV.EA	24	1886	78,58	1847	76,96	39	1,63
IV.EB	27	2065	79,42	2003	77,04	62	2,38
IV.M	32	2740	85,63	2629	82,16	111	3,47
IV.PRO	22	2066	93,91	2029	92,23	37	1,68
IV.PT	30	2093	69,77	2079	69,3	14	0,47
IV.S	23	1873	81,43	1845	80,22	28	1,22
Spolu	619	46247		45651		596	

3.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov 4. ročníkov		157 žiakov	
EČ a PFIČ zo SJL a ANJ sa pre COVID 19 nekonala			
Praktická časť maturitnej skúšky (PČOZ)			
priemerný prospech	1,6	157 žiakov	
Teoretická (ústna) časť maturitnej skúšky			
SJL	priemerný prospech	2,77	157 žiakov
ANJ B1	priemerný prospech	2,45	133 žiakov
ANJ B2	priemerný prospech	1,25	24 žiakov
TČOZ	priemerný prospech	2,15	157 žiakov

4. Zoznam študijných odborov a učebných plánov (šk. rok 2019/2020)

4.1 Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na priemyselnú informatiku a automatizáciu

1. ročník	1. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	1. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
2. ročník	2. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	2. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
3. ročník	3. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	3. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
4. ročník	4. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	4. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika

4.2 Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na priemyselnú robotiku a programovateľné automaty

1. ročník	1. MA	1,0 trieda	2387 M mechatronika
	1. MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
2. ročník	2. MA	1,0 trieda	2387 M mechatronika
	2. MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
3. ročník	3. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika
4. ročník	4. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika

4.3 Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na cestovný ruch

1. ročník	0	0	6352 M obchod a podnikanie
2. ročník	2. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
3. ročník	3. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
4. ročník	4. PT	0,5 triedy	6352 M obchod a podnikanie

4.4 Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na grafické systémy a programovanie CNC

1. ročník	1. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
2. ročník	2. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
3. ročník	3. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
4. ročník	4. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo

4.5 Technické a informatické služby (TIS) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na ekonomiku a management v strojárstve

1. ročník	0	0	3917 M 02 TIS
2. ročník	0	0	3917 M 02 TIS
3. ročník	0	0	3917 M 02 TIS
4. ročník	4. PT	0,5 triedy	3917 M 02 TIS

4.6 Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení (PRG) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na programovanie CNC strojov a zváranie pomocou automatov v strojárstve

3. ročník	3.PRO	1 trieda	2426 K PRG
4. ročník	4.PRO	1 trieda	2426 K PRG

5. Zamestnanci školy (šk. rok 2019/20)

5.1 Pedagogickí zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
PZ zamestnanec s 2. kvalif. skúškou	21	2
PZ zamestnanec s 1. kvalif. skúškou	19	1
Samostatný pedagogický zamestnanec	16	
Začínajúci pedagogický zamestnanec	1	
Nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec	0	
SPOLU	56	3

5.2 Odborní zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
Odborný zamestnanec s 1 kvalifikačnou skúškou	1	0
SPOLU	1	0

5.3 Prevádzkoví zamestnanci

Pracovné zaradenie	Škola	Kuchyňa	Znížená prac. schopnosť
Administratívni pracovníci	5	1	
Informátorka	2		
Kuchárka		1	
Pomocná kuchárka		3	
Údržbár	3		2
Upratovačka	8		
SPOLU	18	5	2

5.4 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie	Počet PZ
Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní - KV	8
Odborné semináre	5
OXFORD DAY 2019	8
Školenia CISCO	3
SolidWorks Electrical	2
Funkčné vzdelávanie a inovačné funkčné vzdelávanie	2
Ekonomický software	2

pozn. KV - kontinuálne vzdelávanie

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

6.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	12	3	0
Zenit	4	1	0

6.2 Záujmové krúžky

Názov	Počet žiakov
3D tlač	14
Art&Culture	24
Basketbal	14
Beam robot	9
CISCO	28
CISCO CCNA	14
Cvičenia z matematiky	20
Cvičenia z účtovníctva	20
Elektronický krúžok	12
Grafická príprava 3D tlače	12
Grafické práce	21
Gramatika s úsmevom	20
Hudbatech	18
Konštrukčno - grafický	20
Konverzácia po anglicky	21
Konverzácia v ANJ	27

Názov	Počet žiakov
Krúžok elektroniky I.	0
Kultúrno jazykový	14
KUSPOŠ	17
Nemecký jazyk	21
Podnikanie v priemyselnom podniku	25
Podpora vyučovania strojárstva	18
Posilňovňa	7
Programovanie	20
Robotika	13
Spoločensko - športový	14
Spoločensko - vedný	28
ŠIK	24
Účtovníctvo v praxi	28
Uplatnenie ek. zákonov v praxi	30
Volejbal	14
Spolu	593

6.3 Športové súťaže

- Stredná priemyselná škola stavebná D. S. Jurkoviča udelila diplom za 1. miesto v 3. ročníku volejbalového turnaja z príležitosti DŇA ŠTUDENTSTVA.
- KALOKAGATIA centrum voľného času udelilo diplom SPŠT Komenského Trnava za 1. miesto školské majstrovstvá okresu Družstvo študentov SŠ 26.9.2019
- Okresný úrad Trnava odbor školstva udelil diplom SPŠT Komenského Trnava za 3. miesto v krajskom kole v Cezpoľnom behu žiakov stredných škôl 3. 10. 2019
- Stredná športová škola Jozefa Herdu Trnava udelila diplom za 3. miesto MIX volejbalový turnaj ku dňu župy 4.10.2019

Veľa športových súťaží sa nevyhodnotilo pre epidémiu C19.

6.4 Spoločenské akcie

- Deň otvorených dverí na SPŠ Trnava - október 2019 a február 2020,
- ples rodičov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť SPŠT, február 2020

6.5 Vedomostné, manuálne súťaže a olympiády žiakov

- olympiáda v anglickom jazyku 3. a 4. ročníky,
- vedomostná súťaž „Kraj, ktorý je mojím domovom“,
- IBobor kategória junior,
- IBobor kategória senior,
- ZENIT

6.6 Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD

- slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020
- stužkové slávnosti v spoločenskej miestnosti školy,
- vianočné posedenie v spoločenskej miestnosti školy,
- návšteva divadelných predstavení,
- návšteva múzeí, galérii, kina,
- organizácia Biela pastelka,
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku,
- exkurzia Bratislava,
- veľtrh vysokých škôl,
- DOD STU Bratislava,
- kam na strednú - hala Družba Trnava,

6.7 Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach

- súťaž v alternatívnych zdrojov energie Enersol SK,
- stredoškolská odborná činnosť –SOČ,
- predmetové olympiády a súťaže,
- JA etika v podnikaní - vzdelávací program JA Etika v podnikaní, od roku 2015,
- Aplikovaná ekonómia - vzdelávací program, od roku 2012,
- JA viac ako peniaze - vzdelávací program pre základné a stredné školy - finančná gramotnosť, od roku 2014.

Výsledky krajského kola SOČ 2019/2020

Odbor číslo 01 - Problematika voľného času

P.č.	Meno	Škola	Poradie
3.	Patrik Grman	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	3

Odbor číslo 06 - Zdravotníctvo a farmakológia

			Poradie
6	Gabriel Urminský	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4

Odbor číslo 07 - Pôdohospodárstvo (poľnohospodárstvo, lesné, vodné hospodárstvo)

P.č.	Meno	Škola	Poradie
3	Kristián Brunovský	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	3

Odbor číslo 08 - **Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia**

P.č.	Meno	Škola	Poradie
2	Monika Baková	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	2
5	Adam Stacho	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4

Odbor číslo 09 - **Strojárstvo, hutníctvo, doprava**

P.č.	Meno	Škola	Poradie
2	Marek Mráz	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	2
3	Ján Cintula	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	3

Odbor číslo 11 - **Informatika**

P.č.	Meno	Škola	Poradie
5	Patrik Bíro	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4
6	Gabriel Mrva	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4

Odbor číslo 12 - **Elektrotechnika a hardware, mechatronika**

P.č.	Meno	Škola	Poradie
3	Adam Miček	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	3
4	Matúš Fuňák	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4

Odbor číslo 14 - **Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie**

P.č.	Meno	Škola	Poradie
4	Lukáš Kotleba	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4

Odbor číslo 15 - **Ekonomika a riadenie**

P.č.	Meno	Škola	Poradie
2	Soňa Chalányová	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	2
5	Lucia Píšová	SPŠT, Trnava, Komenského 1, 91731,	4

Výsledky krajského kola ZENIT 2019/2020

ODBOR	Meno a priezvisko	umiestnenie	
Elektronika	Martin Kuchár	II. miesto	Postup na SK
Strojárstvo A	Ján Cintula	I. miesto	Postup na SK
Strojárstvo A	Kristián Brunovský	II. miesto	Postup na SK
Strojárstvo R	Jakub Brezovský	I. miesto	Postup na SK

7. Údaje o priestorových a materiálovo-technických podmienkach školy

7.1 Priestorové podmienky

Areál školy pozostáva z piatich stavebných objektov. Sú to objekty staršie ako 65 rokov a potrebujú postupnú rekonštrukciu.

V hlavnej budove školy je 24 domovských tried. Každá trieda má kapacitu pre 30 žiakov. Ďalej v tejto časti je 6 odborných počítačových učební, v ktorých sa striedajú podľa rozvrhu všetci žiaci školy. Dve z nich prešli kompletnou rekonštrukciou a dnes je v nich 14 a 16 nových stolových počítačov a v každej je aj multimediálna tabuľa. Na prízemí budovy školy sú 4 jazykové učebne, odborná učebňa pre elektrotechniku, 2 odborné učebne pre strojárstvo, odborná učebňa pre automatizáciu a mechatroniku, odborná učebňa pre ekonomiku a odborná učebňa pre programovanie CNC strojov.

Vybavenie tried a odborných učební sa postupne modernizuje. Časť je realizovaná z normatívneho financovania, z podnikateľskej činnosti školy a za pomoci OZ ZRPŠ pri SPŠ.

Samostatnú časť tvoria školské dielne, ktoré sú v pôvodnom stave a je tu potrebná rekonštrukcia, menšie stavebné úpravy, nové úspornejšie osvetlenie a oprava rozvodov pre vykurovanie. Strechu sme celú opravili a zateplili. Školské dielne sú rozdelené na ručné obrábanie a strojové obrábanie, samostatnú časť tvorí drevoobrábacia dielňa, diagnostika a servis vozidiel, zvarovňa a kováčňa. Do budúca by sme chceli doplniť dielne novými zariadeniami a učebnými pomôckami a pri starších urobiť celkové generálne opravy v rámci odbornej praxe žiakov. Vybudovali sme si v školských dielňach novú odbornú učebňu pre kontrolu a meranie a pre študentov novú šatňu.

SPŠT má vlastnú kuchyňu s jedálňou pre 144 ľudí. Kuchyňa je celá zmodernizovaná, úplne zariadená moderným nábytkom a novými gastro zariadeniami a novým riadom.

V bývalom školskom internáte, v ktorom sa na dvoch poschodiach nachádzajú odborné laboratória pre elektrotechniku, elektroniku, sieťové technológie a ekonomiku žiaci vyučujú v praktických cvičeniach. V mesiacoch jún a august 2019 bolo zrekonštruované a prerobené prízemie bývalého školského internátu. Boli vytvorené nové priestory, sociálne zariadenia a bezbariérové WC. Zriadila sa nová jedáleň s kapacitou 120 miest s výdajňou stravy pre základnú školu Bottová v Tnave. Tieto priestory sú dočasne v prenájme pre základnú školu, ktorá si buduje svoju vlastnú jedáleň a kuchyňu.

Škola má aj svoj športový areál, dve telocvične, posilňovňu, šatne, vonkajší areál s bežeckou dráhou a ihriskami. Cez prázdniny sme vymaľovali veľkú telocvičňu a dokončili sme aj nové učebne pre kontrolu a meranie v školských dielňach pre strojárstvo a mechatroniku. Zriadili sme novú miestnosť pre šatňu v školských dielňach pre žiakov, ktorý majú prax v šk. dielňach. Vybudovali sme učebňu pre CNC frézu v školských dielňach. Počas šk. roka sme postupne realizovali projekt internetovej siete školy a vytvorenie wifi zón vo všetkých priestoroch školy.

7.2 Materiálovo-technické podmienky

Výučba teoretického vyučovania sa uskutočňuje v klasických a v odborných učebniach.

Počet klasických učební: 23

Počet jazykových učební: 4

Počet odborných učební pre elektrotechniku: 7

Počet odborných učební pre strojárstvo: 5

Počet odborných učební pre mechatroniku: 2

Počet odborných učební pre ekonomiku: 2

Počet telocviční: 2 (1x veľká, 1x malá –gymnastika, stolný tenis)

Atletické, hádzanárske, basketbalové a volejbalové ihrisko a posilňovňa

Klasické učebne sú vybavené školským nábytkom, maľovka v triedach sa priebežne obnovuje. Postupne vymieňame obkladačky, umývadla a školské tabule.

Výučba praktického vyučovania sa uskutočňuje v školských dielňach a v odborných učebniach. Praktické vyučovanie sa realizovalo v súlade s našim Školským vzdelávacím programom, platnými osnovami, pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a právnymi predpismi.

Dielňa pre ručné obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory, náradie postupne dopĺňame.

Dielňa pre strojové obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory.

Učebňa pre výučbu CNC strojov: 2

Učebne výpočtovej techniky : 6 učební, kapacita 16, 14, a 4 učebne po 12 ks PC. Počítače sa postupne inovujú.

8. Cieľ – z koncepčného zámeru školy na rok 2019/2020

8.1 Oblasť riadiacej činnosti

- na škole je využívaný a udržiavaný vnútorný informačný systém ASC-agenda
- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov,
- vytvoriť konkurencieschopnú odbornú školu vo vzťahu k iným školám,
- pozitívna propagácia školy a zviditeľňovanie jej výsledkov,
- zapájanie sa do projektov, realizácia projektu odpadové hospodárstvo, životné prostredie a triedenie odpadov na našej škole
- rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, mestom, so zamestnávateľmi a poradnými, orgánmi a inými inštitúciami,
- preventívne programy na elimináciu negatívnych vplyvov na žiakov,
- spolupracovať s inými školami,
- rozvoj riadenia, inovačná kultúra ,inovatívne využitie IKT, zdieľanie zodpovednosti.

8.2 Oblasť vzdelávania

- Bývalé vzdelávacie centrum PCA Slovakia, ktoré prešlo od 1.1.2008 do užívania školy bolo prístupné hlavne žiakom 3. a 4. ročníkov študijných odborov 2675 M ELE, 2381 M STR a 2387 M MCH, čo má za následok zvýšenie kvality vyučovania praktických cvičení z príslušných technických predmetov.
- V laboratóriách a odborných učebniach majú žiaci počas výučby prístup na internet pri riešení zodpovedajúcich úloh.
- Škola zamestnala a zamestnáva špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovným poradcom a ďalšími pedagógmi venuje zvýšenú pozornosť žiakom s VPU.

8.3 Oblasť hospodárenia, prevádzky a údržby

- Na škole boli urobené racionalizačné opatrenia na zabezpečenie financií pre chod školy ako i na jej údržbu.
- Prevádzka školy ide v úspornom režime za prísnej vnútornej finančnej kontroly.

- Údržbu a menšie opravy si realizujeme svojpomocne s našimi zamestnancami. Počas leta sme vymaľovali telocvičňu, najviac znečistené triedy, zrekonštruovali a opravili schodisko v budove školy.
- Cez letné prázdniny sme vytvorili novú kanceláriu vedúcej školskej jedálne, novú šatňu pre kuchárky a nový sklad na potraviny pre školskú kuchyňu.

9. SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU

9.1 Silné stránky (strengths)

- škola v blízkom centre mesta a peknom prostredí,
- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- široká ponuka študijných programov,
- úzka spolupráca s firmami: Fronius Slovensko, Toma Tradings.r.o., Siemens, Revolt consulting, s.r.o., Supratek, s.r.o., Zlievareň Trnava, Streit Trnava s.r.o. ZSE,
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných súťaží,
- práca v mimoškolských aktivitách,
- vybavenie školy – 6 interaktívnych jazykových učební, 6 učební výpočtovej techniky, školské dielne so strojovým vybavením,
- dve učebne CNC
- robotické pracovisko
- vlastný športový areál, telocvičňa a posilňovňa,
- výborné uplatnenie absolventov na trhu práce, minimálna nezamestnanosť,
- aktívna a úspešná mimoškolská činnosť (záujmové krúžky žiakov, kultúrne a športové akcie)
- možnosť získania osvedčení pre absolventov:
 - z elektrotechnickej spôsobilosti- spôsobilý pracovník na elektrických zariadeniach §21)
 - z ekonomickej spôsobilosti (OMEGA),
 - zvärací preukaz podľa typu zvarovania (CO, el. oblúk, plyn),
- dlhodobá vzdelávacia činnosť školy, veľký počet absolventov a ich uplatnenie na trhu práce, tradícia školy.

9.2 **Slabé stránky (weaknesses)**

- veľkosť areálu na údržbu,
- neochota súkromného sektoru k spolupráci so školou,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok odborných učiteľov,
- kvalita prichádzajúcich žiakov,
- len priemerné vybavenie niektorých učební učebnými pomôckami
- nedostatok motivácie v systéme odmeňovania zamestnancov pri súčasnom financovaní školstva,
- vysoké prevádzkové náklady príliš rozľahlého areálu školy.

9.3 **Príležitosti školy (oportunities)**

- možná spolupráca s firmami v regióne pre rozvoj študijných odborov,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,
- zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných predmetov ako i ostatných predmetov,
- projekt Otvorená škola,
- projekt Ekoškola, Erasmus +
- vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania,
- zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
- zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov i učiteľov,
- využívanie ponuky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- ***Nové zaujímavé študijné odbory:***
 - mechatronik a programátor CNC strojov – nové trendy v automobilovom priemysle,
 - atraktívne pre dnešnú dobu – CNC strojárstvo, mikroelektronika a mikropočítače,
 - nevyhnutné pre život na Zemi – životné prostredie, technológia ochrany a tvorby životného prostredia, biotechnológia,
 - odbory pre potreby regiónu s veľkou automobilovou a priemyselnou výrobou,
 - moderné študijné odbory pre potreby štúdia na technických VŠ,
 - zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
 - organizovať školenia, pilotné projekty pre potreby regiónu, zriaďovateľa, samosprávy,
 - prezentácia školy v regionálnych printových a audiovizuálnych médiách,

- spolupráca so ZŠ a strednými školami v regiónoch Hlohovec, Piešťany, Galanta, Senec, Pezinok, Senec a Trnava,
- spolupráca s VŠ v Trnave – cvičná škola, odborné predmety, odborná prax,
- spolupráca s podnikateľskými subjektmi a sociálnymi partnermi,
- veľký záujem uchádzačov o prijatie na štúdium do našej školy,
- možnosť úspešnej podnikateľskej činnosti na škole,
- dobrá spolupráca s blízkymi podnikmi (PSA Slovakia, Toma Trading, Siemens, Froniuss.r.o., Revolts.r.o., Zlievareň Trnava, Supratek s.r.o., Streits.r.o. a vysokými školami (STU MTF Trnava, STU STRF Bratislava, STU FEI Bratislava),
- výborná spolupráca s OZ - Združením rodičov školy.

9.4 **Riziká školy (threats)**

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nezáujem rodičov a detí o odborné profesie, nedostatok profesií na trhu práce,
- nedostatok finančných prostriedkov na chod školy,
- nedostatok investícií na zatraktívnenie školy (interiér, exteriér, prístrojové vybavenie),
- nízka mediálna propagácia technického vzdelania,
- nezáujem vzdelaných mladých ľudí z praxe o prácu učiteľa odborných predmetov,
- nedostatočné financovanie činnosti školy v **technických študijných odboroch** podľa súčasne platných finančných noratívov,
- klesajúca vedomostná i morálna úroveň uchádzačov o štúdium,
- vysoký vekový priemer pedagogického zboru.

Vypracovali: Ing. Ľudovít Šimun, riaditeľ školy

Ing. Magdaléna Gajdulová, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Mária Medová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Trnave, september 2020

Ing. Ľudovít Šimun

riaditeľ školy