

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2020/2021 v SPŠT,
Komenského 1, Trnava

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12.10. 2021.

Prerokované a schválené v RŠ.

Trnava 2021

predkladá: **Ing. Ľudovít Šimun**
riaditeľ školy

Obsah

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.2 Rada školy.....	3
1.3 Rada rodičov	4
1.4 Študentská rada	4
1.5 ZO OZ pri SPŠT	4
1.6 Predmetové komisie.....	5
2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SPST PODĽA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV.....	6
2.1 Počet žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov	6
2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov	7
2.3 Integrovaní žiaci	7
2.4 Štatistika žiakov s VPU	7
3. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV (k 30.6.2021).....	8
3.1 Celkový prospech a správanie	8
3.2 Dochádzka žiakov v školskom roku 2020/2021	9
3.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2019/2020.....	9
4. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH PLÁNOV (šk. rok 2020/2021).....	11
4.1 Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ.....	11
4.2 Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ	11
4.3 Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ	11
4.4 Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ	12
4.5 Technické a informatické služby (TIS) – denné štúdium absolventov ZŠ	12
4.6 Programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení (PRG) – denné štúdium absolventov ZŠ	12
5. ZAMESTNANCI ŠKOLY (šk. rok 2020/21)	13
5.1 Pedagogickí zamestnanci.....	13
5.2 Odborní zamestnanci	13
5.3 Prevádzkoví zamestnanci.....	13
5.4 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	14
6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	15
6.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	15
6.2 Záujmové krúžky	15

6.3	Športové súťaže	16
6.4	Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD	16
6.5	Účast' v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach	17
7.	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIALOVO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	20
7.1	Priestorové podmienky	20
8.	CIEĽ – Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY NA ROK 2020/2021.....	23
9.	SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU.....	25
9.1	Silné stránky (strenghts)	25
9.2	Slabé stránky (weaknesses)	25
9.3	Príležitosti školy (oportunities)	26
9.4	Riziká školy (threats).....	27

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná priemyselná škola technická
Adresa školy	Komenského 1, 917 31 Trnava
Telefón: riaditeľ školy sekretariát riaditeľa školy spojovateľka	033/5903513 033/5903512 033/5903533
Fax	033/5521043
Mail	sps@spstt.sk
www	www.spstt.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájaska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina školy	č. 2002/74-23 škol. (zo dňa 1.7.2002)
Dodatok č. 2: (zmena názvu)	č. 4389/2008/OŠTK-013 (zo dňa 28.8.2008)

1.1 Vedúci zamestnanci školy:

riaditeľ	Ing. Ľudovít Šimun
zástupkyňa	Ing. Magdaléna Gajdulová,
zástupkyňa	Ing. Mária Medová

1.2 Rada školy

Meno a priezvisko	Delegovaný za
Ing. Patrik Soloninka	učiteľ, predseda RŠ
Ing. Ján Kvasničák	učiteľ
Ružena Sládeková	nepedagogickí zamestnanci školy
Mgr. Juraj Bottka	TTSK
Dr. H. c. Ing. Štefan Bošňák	TTSK
Mgr. Matej Lančarič	TTSK
Mgr. Rastislav Mráz	TTSK
Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov
Andrej Ščibravý	Študentská rada

1.3 Rada rodičov

Zuzana Supeková	Rada rodičov
Erika Zelenková	Rada rodičov
Ján Rezbárik	Rada rodičov

1.4 Študentská rada

Trieda	Meno a priezvisko
I.EA	Damián Ozogán
I.EB	Alexander Mirga
I.MA	Tomáš Miček
I.MB	Pavol Michalica
I.S	Peter Supek
II.EA	Nikolas Šimovič
II.EB	Patrik Tomašec
II.MA	Samuel Dobrodenka
II.MB	Marcel Škorec
II.S	Norbert Kvasničák
II.P	Samuel Machala
III.EA	Marián Budinský
III.EB	Adam Tibenský
III.MA	Nino Baranič
III.MB	Andrej Ščibravý - predseda
III.P	Samuel Machala
III.S	Sebastián Chmelár
IV.EA	Peter Mitas
IV.EB	Samuel Gubi
IV.M	Aleš Hrehuš
IV.P	Martina Kornietová
IV.PRO	Sebastián Uhlík
IV.S	Matej Bedej

1.5 ZO OZ pri SPŠT

predseda ZO OZ	Ing. Tomáš Sitta, učiteľ
----------------	--------------------------

1.6 Predmetové komisie

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Beáta Izakovičová	SJL, OBN, DEJ, ETV	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Zuzana Oravcová	MAT, INF, FYZ	
PK cudzích jazykov	Mgr. Monika Susková	AJ, NJ	
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Čmilanský	TSV	
PK elektrotechnických odborných predmetov	Ing. Monika Snopková	2675 M elektrotechnika	
PK strojárskych odborných predmetov	Ing. Peter Sitta	2381 M strojárstvo 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	
PK mechatroniky a jej odborných predmetov	Ing. Jozef Augustín	2387 M mechatronika	
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Viola Sittová	3917 M technické a informatické služby 6352 M obchod a podnikanie	
Jazyková škola	Mgr. Lucia Turzerová	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠT Trnava

2. Údaje o počte žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov

2.1 Počet žiakov SPŠT podľa jednotlivých študijných odborov

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2020			2021			2021		
		CH	D	spolu	CH		spolu	CH	D	spolu
1.r.	2675M ELE	51	0	51	51	0	51	45	0	45
	2387 M MECH	49	0	49	49	0	49	47	1	48
	6352 M OAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	25	0	25	25	0	25	19	1	20
	3917 M02 TIS	11	9	20	11	9	20	6	11	17
2.r.	2675M ELE	61	0	61	61	0	61	50	0	50
	2387 M MECH	54	0	54	54	0	54	49	0	49
	6352 M OAP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2381 M STR.	23	1	24	23	1	24	23	1	24
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	11	9	20
3.r.	2675M ELE	59	0	59	59	0	59	61	0	61
	2387 M MECH	56	0	56	56	0	56	54	0	54
	6352 M OAP	8	24	32	8	24	32	0	0	0
	2381 M STR	21	0	21	21	0	21	22	1	23

Roč.	Študijný odbor	September			Jún			September		
		2020			2021			2021		
		CH	D	spolu	CH		spolu	CH	D	spolu
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2426 K PROG	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.r.	2675M ELE	54	1	55	54	1	55	58	0	58
	2387 M MECH	27	1	28	27	1	28	56	0	56
	6352 M OAP	4	24	28	4	24	28	8	24	32
	2381 M STR	21	1	22	21	1	22	21	0	21
	2426 K PROG	19	0	19	19	0	19	0	0	0
	3917 M02 TIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	škola spolu:	544	59	603	544	59	603	530	47	577

2.2 Počet žiakov na prijímacích skúškach podľa odborov

	3675 M	2387 M	2381 M	3917M02	Spolu
	elektrotechnika	mechatronika	strojárstvo	TIS	
prihlásení	95	84	31	18	228
zapísaní	45	48	20	17	130

2.3 Integrovaní žiaci

Štatistika žiakov s VPU

šk. rok	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Počet evidovaných	4	6	10	15	16	14
šk. rok	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Počet evidovaných	15	13	14	15	17	26
šk. rok	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	

Počet evidovaných	38	32	41	37	43*	
-------------------	----	----	----	----	-----	--

*/ k 15.9.2021

3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (k 30.6.2021)

3.1 Celkový prospech a správanie

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Správanie			Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu .	s vyznamenaním .	veľmi dobre .	Prospeli	3 a viac predm.2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania.	trojky zo správania .	
I.EA	26	26	0	25	7	7	11	1	1	0	0	1	1,99
I.EB	25	25	0	25	5	9	11	0	0	0	0	0	1,94
I.MA	25	25	0	25	13	9	3	0	0	0	0	0	1,52
I.MB	24	24	0	24	17	6	1	0	0	0	0	0	1,4
I.S	25	25	0	24	3	10	11	1	1	0	0	1	2,16
I.T	20	11	9	20	1	11	8	0	0	0	0	0	1,88
II.EA	31	31	0	31	7	14	10	0	0	0	0	0	1,94
II.EB	30	30	0	30	6	16	8	0	0	0	1	0	1,81
II.MA	28	28	0	28	7	16	5	0	0	0	0	0	1,69
II.MB	26	26	0	26	6	16	4	0	0	0	0	0	1,72
II.S	24	23	1	23	3	8	12	0	0	1	0	0	2,09
III.EA	30	30	0	30	9	5	16	0	0	0	0	0	1,94
III.EB	28	28	0	28	2	9	17	0	0	0	0	0	2,08
III.MA	28	28	0	28	3	12	13	0	0	0	1	0	1,9
III.MB	28	28	0	28	8	11	9	0	0	0	0	0	1,77
III.P	32	8	24	32	11	10	11	0	0	0	0	0	1,6
III.S	21	21	0	21	0	10	11	0	0	0	1	0	2,16
IV.EA	28	27	1	28	14	12	2	0	0	0	0	0	1,51
IV.EB	27	27	0	27	2	7	18	0	0	0	0	0	2,27
IV.M	28	27	1	28	16	10	2	0	0	0	0	0	1,47
IV.P	28	4	24	28	13	5	10	0	0	0	0	0	1,54
IV.PRO	19	19	0	19	1	3	15	0	0	0	0	0	2,72
IV.S	22	21	1	22	3	9	10	0	0	0	0	0	2
23	603	542	61	603	157	225	218	2	2	1	3	2	

3.2 Dochádzka žiakov v školskom roku 2020/2021

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I.EA	26	1481	56,96	862	33,15	619	23,81
I.EB	25	776	31,04	776	31,04	0	0
I.MA	25	573	22,92	573	22,92	0	0
I.MB	24	598	24,92	598	24,92	0	0
I.S	25	1260	50,4	830	33,2	430	17,2
I.T	20	801	40,05	755	37,75	46	2,3
II.EA	31	963	31,06	938	30,26	25	0,81
II.EB	30	900	30	890	29,67	10	0,33
II.MA	28	642	22,93	642	22,93	0	0
II.MB	26	630	24,23	630	24,23	0	0
II.S	24	937	40,74	935	40,65	2	0,09
III.EA	30	1438	47,93	1427	47,57	11	0,37
III.EB	28	1280	45,71	1280	45,71	0	0
III.MA	28	1082	38,64	1073	38,32	9	0,32
III.MB	28	1547	55,25	1488	53,14	59	2,11
III.P	32	1193	37,28	1186	37,06	7	0,22
III.S	21	662	31,52	648	30,86	14	0,67
IV.EA	28	873	31,18	873	31,18	0	0
IV.EB	27	960	35,56	960	35,56	0	0
IV.M	28	582	20,79	572	20,43	10	0,36
IV.P	28	871	31,11	871	31,11	0	0
IV.PRO	19	826	43,47	826	43,47	0	0
IV.S	22	768	34,91	768	34,91	0	0
23	603	21643	35,95	20401	33,89	1242	2,06

3.3 Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov 4. ročníkov	157 žiakov	
EČ a PFIC zo SJL a ANJ sa pre COVID 19 nekonala		
Praktická časť maturitnej skúšky (PČOZ)		
priemerný prospech	1,6	157 žiakov

Teoretická (ústna) časť maturitnej skúšky			
SJL	priemerný prospech	2,64	152 žiakov
ANJ B1	priemerný prospech	2,55	119 žiakov
ANJ B2	priemerný prospech	1,21	33 žiakov
TČOZ	priemerný prospech	2,07	152 žiakov

4. Zoznam študijných odborov a učebných plánov (šk. rok 2020/2021)

4.1 Elektrotechnika (ELE) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na priemyselnú informatiku a automatizáciu

1. ročník	1. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	1. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
2. ročník	2. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	2. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
3. ročník	3. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	3. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
4. ročník	4. EA	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika
	4. EB	1,0 trieda	2675 M elektrotechnika

4.2 Mechatronika (MCH) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na priemyselnú robotiku a programovateľné automaty

1. ročník	1. MA 1.	1,0 trieda	2387 M mechatronika
	MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
2. ročník	2. MA 2.	1,0 trieda	2387 M mechatronika
	MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
3. ročník	3. MA	1,0 trieda	2387 M mechatronika
	3.MB	1,0 trieda	2387 M mechatronika
4. ročník	4. M	1,0 trieda	2387 M mechatronika

4.3 Obchod a podnikanie (OAP) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na cestovný ruch

1. ročník	0	0	6352 M obchod a podnikanie
2. ročník	0	0	6352 M obchod a podnikanie
3. ročník	3. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie
4. ročník	4. P	1,0 trieda	6352 M obchod a podnikanie

4.4 Strojárstvo (STR) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na grafické systémy a programovanie CNC

1. ročník	1. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
2. ročník	2. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
3. ročník	3. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo
4. ročník	4. S	1,0 trieda	2381 M strojárstvo

4.5 Technické a infromatické služby (TIS)– denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na ekonomiku a management v strojárstve

1. ročník	1.T	1,0 trieda	3917 M 02 TIS
2. ročník	0	0	3917 M 02 TIS
3. ročník	0	0	3917 M 02 TIS
4. ročník	0	0	3917 M 02 TIS

4.6 Programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení (PRG) – denné štúdium absolventov ZŠ

- študijný odbor orientovaný na programovanie CNC strojov a zváranie pomocou automatov v strojárstve

3. ročník	0	0	2426 K PRG
4. ročník	4.PRO	1 trieda	2426 K PRG

5. Zamestnanci školy (šk. rok 2020/21)

5.1 Pedagogickí zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
PZ zamestnanec s 2. kvalif. skúškou	21	2
PZ zamestnanec s 1. kvalif. skúškou	19	1
Samostatný pedagogický zamestnanec	16	0
Začínajúci pedagogický zamestnanec	1	0
Nekvalifikovaný pedagogický zamestnanec	0	0
SPOLU	56	3

5.2 Odborní zamestnanci

Kariérový stupeň	Počet	Znížená prac. schopnosť
Odborný zamestnanec s 1 kvalifikačnou skúškou	1	0
SPOLU	1	0

5.3 Prevádzkoví zamestnanci

Pracovné zaradenie	Škola	Kuchyňa	Znížená prac. schopnosť
Administratívni pracovníci	5	1	
Informátorka	2		
Kuchárka		1	
Pomocná kuchárka		3	
Údržbár	3		2
Upratovačka	8		

SPOLU	18	5	2
-------	----	---	---

5.4 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie	Počet PZ
Mentoring v školskom prostredí jako podpora kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania – aktualizácie vzdelávanie	56
Profesijné štandardy –.Portfólio - Atestácie - odborný seminár	1
Školenia CISCO	3
Microsoft 365 a Microsoft Teams - webináre	56

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

6.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	17	6	0
Zenit	5	0	0
Enersol	1	1	1

6.2 Zaujmové krúžky

Názov	Počet žiakov
3D tlač	11
Art and culture	20
Beam robot 2	9
CISCO	0
CISCO CCNA	20
Cvičenia z matematiky	19
Cvičenia z účtovníctva	0
Elektronický	0
Elektroniky	1
Grafická príprava 3D tlače	12
Grafické práce	19
Hudbatech	1
I.EB+II.EA · Krúžok	56
IV.EA+IV.EB · Krúžok	0
Jazykovo- kultúrny	24
Konverzácie v ANJ	26
Kultúrno-literárny	20

Kultúrno-spoločenský	0
KUSPOŠ	17
Modelársky krúžok	14
Podpora výučby strojárstva	24
Posilňovňa	16
PROGRAMOVANIE	26
Robotika	22
Robotika 2	17
SOČ	0
Spoločensko-športový	24
Spoločenskovedný	28
ŠIK	0
Účtovníctvo v praxi	0
Uplatnenie ekonomických zákonov v praxi	31
VEDYKUS	18
Volejbal	32

6.3 Športové súťaže

V júni prebehla súťaž mladý záchranár, v ktorej sme sa umiestnili na 7. mieste v Trnavskom kraji. Pre pandémie sa iné športové súťaže nekonali.

6.4 Kultúrne a spoločenské akcie žiakov, exkurzie a DOD

- Slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021.
- Veľtrh vysokých škôl on-line.
- Deň otvorených dverí na SPŠ Trnava - online v mesiaci február a marec 2021,
- V spolupráci so SFD sme pre všetkých žiakov prvých ročníkov SPŠT pripravili predstavenie Antigona on-line.
- V dňoch 22.9. a 23.9. 2020 sa uskutočnila na našej škole charitatívna zbierka organizovaná **Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska - BIELA PASTELKA..**

- V čase adventu sme sa zapojili do charitatívnej zbierky trvanlivých potravín a drogérie pre sociálne slabé rodiny.

6.5 Účasť v technicko-vzdelávacích projektoch a súťažiach

- Študent **Matej Porubský (IV.M)** sa umiestnil v krajskom kole na 1. mieste v tvorivej kategórii súťaže ENERSOL s prácou "**Solárny systém ohrevu vzduchu**". V celoslovenskom kole sa umiestnil na 2. mieste a reprezentoval nás i na medzinárodnej prehliadke v Plzni.
- Dňa 24.11.2020 sa dištančnou formou uskutočnilo Krajské kolo 37. ročníka ZENIT v elektronike. Teoretická časť obsahovala 30 otázok z eketrotechniky a praktická časť spočívala v návrhu plošného spoja pre elektrický obvod podľa zadania. V kategórii A (III. a IV. ročník) nás reprezentovali Tomáš Majerník(III.EB) a Timotej Vraník III.EB). V kategórii B (I. a II. ročník) nás reprezentoval Juraj Černička(II.EA). Všetci naši študenti dosiahli výborné bodové hodnotenie.
- Žiaci Martin Kuchar (IV.M) a Jakub Štafa (III.MB), nás reprezentovali v súťaži ZENIT v PROGRAMOVANÍ.
- Žiaci Michal Kšiňan z II. MA a Jakub Tománek z I. MA nás úspešne reprezentovali v dvoch celoslovenských súťažiach - 2. ročník súťaže MLADÝCH ELEKTRONIKOV a v CELOSLOVENSKOM FINÁLE 42. ročníka TECHNICKEJ SÚŤAŽE MLADÝCH ELEKTRONIKOV
- Spolupracujeme s MtF STU - naši žiaci sa zapojili do projektu Iónový urýchľovač častíc.
- V rámci projektu PILOT sa 22.6.2021 uskutočnili workshopy pre študentov **Stredná priemyselná škola technická, Komenského 1, Trnava na všetkých ústavoch Materiálovotechnologickej fakulty Trnava (MTF)** - Ústave aplikovanej informatiky, automatizácie a mechatroniky [Uiam Mtf](#) , Ústave výrobných technológií MTF STU, Ústave priemyselného inžinierstva a manažmentu [UPIM](#) , Ústave materiálov, Ústave integrovanej bezpečnosti a Ústave výskumu progresívnych technológií
- Študent **Tomáš Ondrejčka** sa v máji 2021 zapojil do súťaže organizovanej MTF STU so sídlom v Trnave s názvom **The World needs Engineers**. V úlohe, ktorú

dostal ako "manažér - priemyselný inžinier" navrhol riešenie konkrétne zadaného problému z praxe.

- Naši študenti **Tatiana Zelenská (IV.P)**, **Enrico Šereg (IV.M)**, **Aleš Hrehuš (IV.M)** a **Filip Šišák (IV.M)** nás reprezentovali na celoslovenskej inováčnej súťaži **BeREADY AWARDS 2020**. Téma súťaže bola: „Navrhňte energeticky nezávislé mestečko v podmienkach Slovenska – bez priamych emisií s využitím inteligentných technológií.“
- Žiaci školy sa pod vedením učiteľov Ing. Augustína a Ing. Truchleho zapojili do vzdelávacieho programu Karpatskej nadácie **MyMachine Slovakia** zameraného na rozvoj tvorivosti detí a mládeže. V MyMachine deti zo základnej školy nakreslili svoj vysnívaný vynález **Cestovnú raketu**, vysokoškoláci zo Strojníckej fakulty STU na základe ich kresieb vymysleli, akoby reálne vynález mohol vyzerat' a fungovať. Naši študenti SPŠ technickej **Nino Baranič (4.MA)**, **Daniel Tóth (4.MA)**, **Erik Krištofik (4.MA)** a **Timotej Kostolanský (4.MA)** vyrobili funkčný prototyp Cestovnej rakety. Na výstave **MyMachine EXPO Bratislava 2021** bol tento vynález predstavený 21.9.2021 na pôde Strojníckej fakulty SVŠT v Bratislave.

Výsledky krajského kola SOČ 2020/2021

Výsledky krajského kola SOČ 2020/2021			
Gymnázium Pierra de Coubertina, Nám.SNP 9, Piešťany		26.03.2021	
P.č	Meno	Stredná priemyselná škola technická	Poradie
Odbor číslo 01 - Problematika voľného času			
2	Viktor Vlček (IV.M)	Bluetooth reproduktor	4.
7	Diana Hornáková (4.P)	STREET FOOD FEST	4.
Odbor číslo 02 - Matematika, fyzika			
4	Martin Fridrich (IV.M)	CAD model urýchľovača 6MV Tandetron	1.

	Matej Kubiš (IV.M)		
3	Jakub Kováč	Simulácia napätí v konštrukcií	4.
Odbor číslo 05 - Životné prostredie, geografia, geológia			
3	Matej Porubský (IV.M)	Solárny systém na ohrev vzduchu	x
Odbor číslo 07 - Pôdohospodárstvo (poľnohospodárstvo, lesné, vodné hospodárstvo)			
1	Matej Malina (IV.EA)	Snímač výšky hladiny vody v studni	2.
Odbor číslo 08 - Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia			
3	Tatiana Zelenská (iV.P)	Snímač výšky hladiny vody v studni	4.
4	Natália Štrbová (IV.P)	Plavba okolo sveta	2.
Odbor číslo 09 - Strojárstvo, hutníctvo, doprava			
2	Matej Macho (IV.M)	Motorová bugina	3.
Odbor číslo 11 - Informatika			
4	Samuel Gubi (IV.EB)	Jednoduchý editor obrázkov	4.
6	Áron Lancz (IV.M)	slovensko - maďarský slovník (aplikácia)	4.
Odbor číslo 12 - Elektrotechnika a hardware, mechatronika			
5	Martin Kuchar (IV.M)	Solid State Tesla Coil	1.
2	Branislav Mečoch (IV.EA)	Kondenzátorová nabíjačka olovených akumulátorov	4.
Odbor číslo 14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológia			
1	Enrico Šereg (IV.M)	Dopravníkový pás	1.
	Filip Šišák (IV.M)	Dopravníkový pás	
3	Adam Adámek (IV.M)	Otvorený diferenciál	4.
Odbor číslo 15 - Ekonomika a riadenie			
4	Jakub Peško (IV.P)	Založenie cukrárne a jej prevádzka	2.
5	Nikola Baničová (IV.P)	Založenie podniku s vodnými fajkami	4.
Odbor číslo 17 - Pedagogika, psychológia, sociológia			
4	Tomaš Bilka (IV.EA)	E- learning v dištančnom vzdelávaní - CISCO manuál	x
5	Vanessa Konečná (IV.P)	E- learning v dištančnom vzdelávaní - strojárska konštrukcia	4.

Výsledky celoštátneho kola SOČ 2020/2021

Meno	Stredná priemyselná škola technická - Trnava	Poradie
Odbor číslo 02 - Matematika, fyzika		
Martin Fridrich (IV.M) Matej Kubiš (IV.M)	CAD model urýchľovača 6MV Tandetron	4.
Odbor číslo 14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológia		
Enrico Šereg (IV.M) Filip Šišák (IV.M)	Dopravníkový pás	4.
Odbor číslo 15 - Ekonomika a riadenie		
Jakub Peško (IV.P)	Založenie cukrárne a jej prevádzka	4.
Odbor číslo 08 - Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia		
Natália Štrbová (IV.P)	Plavba okolo sveta	4.

7. Údaje o priestorových a materiálovo-technických podmienkach školy

7.1 Priestorové podmienky

Areál školy pozostáva z piatich stavebných objektov. Sú to objekty staršie ako 70 rokov a potrebujú postupnú rekonštrukciu.

V hlavnej budove školy je 24 domovských tried. Každá trieda má kapacitu pre 30 žiakov. Ďalej v tejto časti je 6 odborných počítačových učební, v ktorých sa striedajú podľa rozvrhu všetci žiaci školy. Všetky prešli kompletnou rekonštrukciou a dnes je v nich 14, 16, 11, 11, 11, 11 nových stolových počítačov a v dvoch je aj multimedialna tabuľa. Na prízemí budovy školy sú 4 jazykové učebne, odborná učebňa pre elektrotechniku, 2 odborné učebne pre strojárstvo, odborná učebňa pre automatizáciu a mechatroniku, odborná učebňa pre ekonomiku, odborná učebňa pre programovanie CNC strojov a v tomto školskom roku pribudla aj odborná učebňa počítačových sietí.

Vybavenie tried a odborných učební sa postupne modernizuje. Časť je realizovaná z normatívneho financovania, z podnikateľskej činnosti školy a za pomoci OZ ZRPŠ pri SPŠ.

Samostatnú časť tvoria školské dielne, ktoré sú v pôvodnom stave a je tu potrebná rekonštrukcia, menšie stavebné úpravy, nové úspornejšie osvetlenie a oprava rozvodov pre vykurovanie. Strechu sme celú opravili a zateplili. Školské dielne sú rozdelené na ručné obrábanie a strojové obrábanie, samostatnú časť tvorí drevoobrábacia dielňa, diagnostika a servis vozidiel, zvarovňa, miestnosť pre cnc frézovanie a kováčňa. Do budúcnosti by sme

chceli doplniť dielne novými zariadeniami a učebnými pomôckami a pri starších urobiť celkové generálne opravy v rámci odbornej praxe žiakov. V školských dielnach sme vybudovali novú odbornú učebňu pre kontrolu a meranie a pre študentov novú šatňu.

SPŠT má vlastnú kuchyňu s jedálňou pre 144 ľudí. Kuchyňa je celá zmodernizovaná, úplne zariadená moderným nábytkom a novými gastro zariadeniami a novým riadom.

V bývalom školskom internáte sa na treťom poschodí nachádzajú odborné laboratória pre elektrotechniku, elektroniku, sieťové technológie, v ktorých si žiaci overujú a prehlbujú toeretické poznatky a získavajú zručnosti na základe praktických cvičení.

V mesiacoch jún a august 2019 bolo zrekonštruované a prerobené prízemie bývalého školského internátu. Boli vytvorené nové priestory, sociálne zariadenia a bezbariérové WC. Zriadila sa nová jedáleň s kapacitou 120 miest s výdajňou stravy pre základnú školu Bottová v Trnave. Tieto priestory sú dočasne v prenájme pre základnú školu, ktorá si buduje svoju vlastnú jedáleň a kuchyňu. Počas školského roka 2020/2021 boli zrekonštruované dve ďalšie poschodia bývalého školského internátu a v týchto priestoroch sú detašované pracoviska TTSK. Škola od 1.9. 2021 využíva len III. poschodie na odborné vyučovanie a do budúcnosti sa z bývalého DM úplne odsťahujeme do priestorov školských dielní, ktoré sa ale musia zrekonštruovať.

Škola má aj svoj športový areál, dve telocvične, šatne, vonkajší areál s bežeckou dráhou a ihriskami, ktorý ale už dnes vôbec nevyhovuje bežným štandardom na vyučovanie telesnej výchovy a športu na stredných školách. Cez prázdniny sme vymaľovali chodby a vestibuly v hlavnej budove školy.

7.2 Materiálovo-technické podmienky

Výučba teoretického vyučovania sa uskutočňuje v klasických a v odborných učebniach.

Počet klasických učební: 24

Počet jazykových učební: 4

Počet odborných učební pre elektrotechniku: 8

Počet odborných učební pre strojárstvo: 5

Počet odborných učební pre mecharoniku: 2

Počet odborných učební pre ekonomiku: 2

Počet telocviční: 2 (1x veľká, 1x malá –gymnastika, stolný tenis)

Atletická škvárová dráha, hádzanárske, basketbalové a volejbalové ihrisko.

Klasické učebne sú vybavené školským nábytkom, maľovka v triedach sa priebežne obnovuje. Postupne doplníme triedy o dataprojektory a elektrické plátna.

Výučba praktického vyučovania sa uskutočňuje v školských dielňach a v odborných učebniach. Praktické vyučovanie sa realizovalo v súlade s našim Školským vzdelávacím programom, platnými osnovami, pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR a právnymi predpismi.

Dielňa pre ručné obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory, náradie postupne doplníme.

Dielňa pre strojové obrábanie, vybavená podľa požiadaviek pre jednotlivé študijné odbory.

Učebňa pre výučbu CNC strojov: 2

Učebne výpočtovej techniky : 6 učební, kapacita 16, 14, a 4 učebne po 11 ks PC. Počítače sa postupne obnnoujú.

8. Cieľ – z koncepcného zámeru školy na rok 2020/2021

8.1 Oblasť riadiacej činnosti

- na škole je využívaný a udržiavaný vnútorný informačný systém ASC-agenda
- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov,
- vytvoriť konkurencieschopnú odbornú školu vo vzťahu k iným školám,
- pozitívna propagácia školy a zviditeľňovanie jej výsledkov,
- zapájanie sa do projektov, pokračovanie v projekte odpadové hospodárstvo, životné prostredie a triedenie odpadov na našej škole
- rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, mestom, so zamestnávateľmi a poradnými, orgánmi a inými inštitúciami,
- preventívne programy na elimináciu negatívnych vplyvov na žiakov, odborné prednášky so školskou psychologičkou
- spolupracovať s inými školami,
- rozvoj riadenia, inovačná kultúra ,inovatívne využitie IKT, zdieľanie zodpovednosti.

8.2 Oblasť vzdelávania

- Bývalé vzdelávacie centrum PSA Slovakia, ktoré prešlo od 1.1.2008 do užívania školy bolo prístupné hlavne žiakom 3. a 4. ročníkov študijných odborov 2675 M ELE, 2381 M STR a 2387 M MCH, čo má za následok zvýšenie kvality vyučovania praktických cvičení z príslušných technických predmetov.
- V laboratóriách a odborných učebniach majú žiaci počas výučby prístup na internet pri riešení zodpovedajúcich úloh.
- Škola zamestnala a zamestnáva psychologičku, ktorá v spolupráci s výchovným poradcom a ďalšími pedagógmi venuje zvýšenú pozornosť žiakom s VPU ale aj zodpovedá za preventívne programy na našej škole a rieši aj problémy psychologického charakteru so žiakmi našej školy, vedie konzultácie s rodičmi ako i s učiteľmi školy.

8.3 Oblasť hospodárenia, prevádzky a údržby

- Na škole boli urobené racionalizačné opatrenia na zabezpečenie financií pre chod školy ako i na jej údržbu.

- Prevádzka školy ide v úspornom režime za prísnej vnútornej finančnej kontroly.
- Údržbu a menšie opravy si realizujeme svojpomocne s našimi zamestnancami. Počas leta sme vymaľovali hlavnú budovu školy, najviac znečistené triedy, zrekonštruovali a vybudovali nové školské hodiny na chodbách školy.

9. SWOT – ANALÝZA PRE ŠKOLU

9.1 Silné stránky (strengths)

- škola v blízkom centre mesta a peknom prostredí,
- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických zamestnancov,
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- široká ponuka študijných programov,
- úzka spolupráca s firmami: Fronius Slovensko, Toma Tradings.r.o., Siemens, Revolt consulting, s.r.o., Supratek, s.r.o., Zlievareň Trnava, Streit Trnava s.r.o. ZSE,
- podpora odborných spôsobilostí žiakov zapájaním sa do odborných súťaží,
- práca v mimoškolských aktivitách,
- vybavenie školy – 6 interaktívnych jazykových učební, 6 učební výpočtovej techniky, školské dielne so strojovým vybavením,
- dve učebne CNC
- robotické pracovisko
- vlastný športový areál, telocvičňa a posilňovňa,
- výborné uplatnenie absolventov na trhu práce, minimálna nezamestnanosť,
- aktívna a úspešná mimoškolská činnosť (záujmové krúžky žiakov, kultúrne a športové akcie)
- možnosť získania osvedčení pre absolventov:
 - z elektrotechnickej spôsobilosti- spôsobilý pracovník na elektrických zariadeniach §21)
 - z ekonomickej spôsobilosti (OMEGA),
 - zvärací preukaz podľa typu zvarovania (CO, el. oblúk, plyn),
- dlhodobá vzdelávacia činnosť školy, veľký počet absolventov a ich uplatnenie na trhu práce, tradícia školy.

9.2 Slabé stránky (weaknesses)

- veľkosť areálu na údržbu,

- neochota súkromného sektoru k spolupráci so školou,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok odborných učiteľov,
- kvalita prichádzajúcich žiakov,
- len priemerné vybavenie niektorých učebni učebnými pomôckami
- nedostatok motivácie v systéme odmeňovania zamestnancov pri súčasnom financovaní školstva,
- vysoké prevádzkové náklady príliš rozľahlého areálu školy.

9.3 Príležitosti školy (oportunities)

- možná spolupráca s firmami v regióne pre rozvoj študijných odborov,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ,
- zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných predmetov ako i ostatných predmetov,
- projekt Otvorená škola,
- projekt Ekoškola, Erasmus +
- vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania,
- zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí,
- zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov i učiteľov,
- využívanie ponuky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- **Nové študijné odbory:**
- mechatronik a programátor CNC strojov – nové trendy v automobilovom priemysle,
- atraktívne pre dnešnú dobu – CNC strojárstvo, mikroelektronika a mikropočítače,
- nevyhnutné pre život na Zemi – životné prostredie, technológia ochrany a tvorby životného prostredia, biotechnológia,
- odbory pre potreby regiónu s veľkou automobilovou a priemyselnou výrobou,
- moderné študijné odbory pre potreby štúdiá na technických VŠ,
- zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- organizovať školenia, pilotné projekty pre potreby regiónu, zriaďovateľa, samosprávy,

- prezentácia školy v regionálnych printových a audiovizuálnych médiách,
- spolupráca so ZŠ a strednými školami v regiónoch Hlohovec, Piešťany, Galanta, Senec, Pezinok, Senec a Trnava,
- spolupráca s VŠ v Trnave – cvičná škola, odborné predmety, odborná prax,
- spolupráca s podnikateľskými subjektmi a sociálnymi partnermi,
- veľký záujem uchádzačov o prijatie na štúdium do našej školy,
- možnosť úspešnej podnikateľskej činnosti na škole,
- dobrá spolupráca s blízkymi podnikmi (PSA Slovakia, Toma Trading, Siemens, Froniuss.r.o., Revolts.r.o., Zlievareň Trnava, Supratek s.r.o., Streits.r.o. a vysokými školami (STU MTF Trnava, STU STRF Bratislava, STU FEI Bratislava),
- výborná spolupráca s OZ - Združením rodičov školy.

9.4 Riziká školy (threats)

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nezáujem rodičov a detí o odborné profesie, nedostatok profesií na trhu práce,
- nedostatok finančných prostriedkov na chod školy,
- nedostatok investícií na zatraktívnenie školy (interiér, exteriér, prístrojové vybavenie),
- nízka mediálna propagácia technického vzdelania,
- nezáujem vzdelaných mladých ľudí z praxe o prácu učiteľa odborných predmetov,
- nedostatočné financovanie činnosti školy v **technických študijných odboroch** podľa súčasne platných finančných noratívov,
- klesajúca vedomostná i morálna úroveň uchádzačov o štúdium,
- vysoký vekový priemer pedagogického zboru.

Vypracovali: Ing. Ľudovít Šimun, riaditeľ školy

Ing. Magdaléna Gajdulová, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Mária Medová, zástupkyňa riaditeľa školy

V Trnave, september 2021