

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Štrbíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová - Odborná slovná zásoba v anglickom jazyku – čiara, štvorec, valec, kužeľ, ihlan, tvary rôznych konštrukcií, miery: dĺžka, šírka, výška, rozmery rôznych objektov, párne, nepárne čísla, mocniny, odmocniny, percentá, veľké čísla

Krátka anotácia – Na tomto klube sme rozoberali problematiku miery, rozmery, rôzne tvary telies a ich zatriedenie do skupín. Pripravovali sme príklady na rôznozmerné telesá a ich popis, s ktorými sa stretávajú v bežnej praxi. Informovali sme sa o jednotkách merania a použítie skratiek. Na zasadaní sme sa venovali aj matematickým úkonom. A na záver bol pripravený krátky test „Did you know?“

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na tomto stretnutí sme riešili nasledovné úlohy :

Venovali sme sa práci s odbornou slovnou zásobou zameranou na témy : tvary, miery a rozmery rôznych telies, ktoré nás obklopujú. Telesá sa rozdeľujú na :

1. jednorozmerné ako sú čiary rôznych tvarov – priamka, rovnobežné čiary, cik cakové, naklonené, zvažujúce sa...
2. dvojrozmerné : štvorec, obdĺžnik, trojuholník, kruh, polokruh, pentagon, hexagon, oktagon
3. trojrozmerné: kocka, kváder, ihlan, lichobežník, guľa, valec, špirála, štvorboký hranol, pologuľa, trojboký hranol

Tvary sa rozdeľujú priečnym rezom a pozdĺžnym rezom a vznikajú ďalšie tvary

Diskutovali sme o jednotlivých mierach miestností – dĺžka, šírka, výška a porovnávali sme ich s našimi štandardne používanými mierami.

Porovnávali sme merné jednotky: stupeň Celzia, joul, ampér, Newton, lux, decibel...

Pripravovali sme príklady na matematické veličiny ako je mocnina, odmocnina, percentá, desatinné čísla, dlhé čísla a porovnávali sme rozdiely medzi slovenčinou a angličtinou.

Pripravovali sme príklady na sčítanie, odčítanie násobenie, delenie

Zdieľali sme poznatky zo svetovej ekonomiky v číslach ako je prechod írskej ekonomiky v číslach, nárast HDP, pokles nezamestnanosti...

Na záver bol zaujímavý kvíz o niektorých divoch sveta: Čínsky múr, Egyptské pyramídy

Prebehla diskusia na danú problematiku s doplnením si vzájomných poznatkov.

Klub si potvrdil ďalšie stretnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie:

plán práce klubu

danú tému a jej potreba v bežnom živote

termíny konania klubu

rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti odbornej konverzácie v anglickom jazyku

aplikovanie do praxe

Na základe skúseností jednotlivých členov klubu sme sa rozhodli, že v rámci rozvoja činnosti budeme od žiakov očakávať:

schopnosť orientovať sa v odborných textoch a úlohách

vyhľadávať konkrétne informácie potrebné k praktickému spôsobu každodenného života

následne ich aplikovaním zdokonaľovať sa v danej problematike

aplikovať dané údaje a poznatky do bežného života

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
15. Dátum	9.11.2020

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Štrbiková
18. Dátum	9.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Foto dokumentácia

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Klub učiteľov odbornej konverzácie v anglickom jazyku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online stretnutie

Dátum konania stretnutia: 6.11.2020

Trvanie stretnutia: od.12.30.....hod do.15.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr.Helena Štrbíková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
2.	Ing. Dagmar Móderová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
3.	PhDr. Viera Kuchariková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava
4.	Mgr. Petronela Cicáková		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava

5.	Mgr. Jana Kupcová		SPŠS D.S.Jurkoviča Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

