

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Miesto, dátum	Skalica, 30.9.2020	
Riaditeľka školy	Mgr. Ľudmila Bábiková	
Prerokované v pedagogickej rade dňa	2.10.2020	Mgr. Ľudmila Bábiková
Prerokované v rade školy dňa	12.10.2020	Mgr. Mária Valová predseda RŠ
Schválené TTSK dňa		Za zriaďovateľa

- 1) Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 11. januára 2006, Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R zo dňa 25. mája 2006 a obsahuje:

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov:	Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica		
Sídlo:	Lichardova1, 90901 Skalica		
Telefónne čísla:	0346644401	spojovateľka	
	0346644544	riaditeľňa + fax	
	0911 366699	riaditeľ (mobil)	
Elektronická adresa:	szsskalica@zupa-tt.sk		
Internetová stránka:	www.szsskalica.edupage.sk		
Zriaďovateľ:	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10, 91701 Trnava		
Vedenie školy:	Mgr. Ľudmila Bábiková , riaditeľka		
	Mgr. Zuzana Macková , zástupkyňa riaditeľky		
	Mgr. Alena Kučerová , zástupkyňa riaditeľky pre praktické vyučovanie a odborné vzdelávanie		
Rada školy:	Mgr. Mária Valová, predseda		
	Rastislav Caletka		
	Ing. Jozef Hazlinger		
	PhDr. Lucia Smidovičová, MPH		
	Ing. Anna Mierna		
	Denis Jánošík		
	PhDr. Ivona Hýlková		
	Lenka Polláková		
	Eva Semanská		
	Tomáš Polák		
	Marie Mikulková		
Rodičovská rada:	Eva Semanská		
	Tomáš Polák		
	Marie Mikulková		

b) Údaje o počte žiakov (k 15. 9. 2019)

Denná forma štúdia: 140 (z toho 9 individuálne integrovaných)
Externá forma štúdia: 63 (večerné štúdium)
Spolu: 203

Počet ubytovaných v ŠI: 39 (z toho 26 žiakov zo škôl v pôsobnosti TTSK,)

c) Týka sa ZŠ**d) Prijímacie konanie**

Pre školský rok 2019/2020 bolo prijímacie konanie vykonané podľa pokynov MŠ SR v dvoch kolách a v štyroch termínoch.

Plán výkonov pre školský rok 2019/20 bol schválený Trnavským samosprávnym krajom.

Študijný odbor	Kód štúdia	Dĺžka štúdia	Forma štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Vyučovací jazyk
Praktická sestra	5356 M	4	denná	1	25	SJ
Masér	5370 M	4	denná	1	18	SJ
Praktická sestra	5361 N	2	externá	1	30	SJ
Sanitár	5371 H	1	externá	1	20	SJ

Kritériá pre prijímacie konanie boli schválené pedagogickou radou 28. januára 2019 a uverejnené na web stránke školy a na webovom portáli školského výpočtového strediska Banská Bystrica.

Denná forma štúdia**Praktická sestra**

Riadne doručených a zaevidovaných prihlášok bolo **35**. Prijímacie skúšky vykonalo úspešne 32 uchádzačov. Dvaja uchádzači neboli na štúdium prijatí z toho dôvodu, že nesplnili kritériá na prijatie. Zapísalo sa 24 žiakov.

Masér

Riadne doručených a zaevidovaných prihlášok bolo **26**. Talentovú skúšku vykonalo úspešne 24 uchádzačov. Rozhodnutia o prijatí sme poslali 20 uchádzačom. Na štúdium v odbore sa zapísalo **18 uchádzačov**, ktorí na štúdium nastúpili.

Externá forma štúdia**Praktická forma**

Bolo doručených 37 prihlášok, 33 uchádzačov bolo prijatých a nastúpilo na štúdium.

Sanitár

Boli doručené 2 prihlášky. Štúdium v tomto odbore nebolo otvorené.

e) Hodnotenie a klasifikácia

Výchovno-vzdelávacie výsledky – viď príloha č. 2

f) Študijné odbory

odbor			forma
Praktická sestra	5361 M	4	denná
1. ročník	Vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor praktická sestra schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
Praktická sestra	53561 N	2	
1. ročník	Vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom S11246-2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor praktická sestra schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
Zdravotnícky asistent	5356 M	4	denná
2. ročník 3. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom.
4. ročník			Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.
Zdravotnícky asistent	5356 N	2	externá (večerné dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium)
1. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.
Masér	5370 M	4	denná
1. ročník 2. ročník 3. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.		Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom.
4. ročník			Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom
Masér	5370 N	2	Externá (večerné dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium)

2. ročník	Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.	Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom

a. Prehľad zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch školy	Fyzický
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu určitú	2
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu neurčitú	19
Počet pedagogických zamestnancov na dohodu	7
Počet nepedagogických zamestnancov	10
Sumár:	38

Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov: 100%

b. Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2019/20 sa vzdelávanie pedagogických zamestnancov realizovalo v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. Bol vypracovaný plán profesijného rozvoja na roky 2019-2023, kde boli definované hlavné ciele a priority školy v oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov na uvedené obdobie.

Vzdelávanie v školskom roku bolo poznačené pandémiou COVID-19. Učitelia na situáciu zareagovali a venovali sa vzdelávaniu na tému e-vzdelávanie. V rámci školy boli realizované diskusné stretnutia učiteľov v rámci diskusných skupín, prostredníctvom Edupage a prostredníctvom videokonferencií. Absolvovali webináre

Typ vzdelania

počet ped. zam.

- Adaptačné vzdelávanie

0

• Doplnujúce pedagogické štúdium	0
• I. atestácia	0
• Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov	1
• II. atestácia	2
Kurz inštruktora prvej pomoci	3

c. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Propagácia školy

- 1) Každoročne organizujeme Deň otvorených dverí k príležitosti Dňa TTSK. (3. 10. 2019). Pozvané všetky ZŠ v regióne Záhorie. Na akciu sú pozývaní aj predstavitelia organizácií v meste Skalica.
- 2) Škola prevádzkuje v rámci podnikateľskej činnosti Relax centrum, kde sme ponúkali masáže pre verejnosť. Projekt je úspešný.
- 3) Škola dala vyrobiť na zviditeľnenie našich žiakov pre účastníkov projektu Erasmus + mikiny, tričká s logom školy a s logom programu Erasmus+, ktoré slúžia na propagáciu projektu a zároveň na propagáciu školy.
- 4) Využívame vysúvacie roll-up na každej akcii, kde sa zúčastnia naši žiaci alebo pedagogickí zamestnanci (ukážky prvej pomoci, hliadky prvej pomoci na rôznych akciách atď., všade tam, kde má škola svoje stanovište.)
- 5) Žiaci školy sú pri všetkých aktivitách mimo školu rozpoznateľní buď vďaka uniforme (s logom školy) alebo vďaka tričku alebo mikine s logom školy.
- 6) Ak škola spolupracuje s ďalšími organizáciami na ich aktivitách, snažíme sa, aby bola naša škola (aspoň logo školy) na informačných materiáloch, v článkoch súvisiacich s organizovanou aktivitou.
- 7) Vytvorili sme nový propagačný predmet školy – pravítko, s uvedením dôležitého odkazu na web stránku školy, kde sú dôležité informácie o študijných odboroch s .
- 8) Pravidelne každoročne uverejňujeme informačný materiál v regionálnom týždenníku My Záhorie.
- 9) Učitelia a žiaci propagujú školu a jej aktivity aktívnou účasťou na odborných konferenciách.

- 10) Naši žiaci a učitelia informujú verejnosť o akciách školy prostredníctvom publikovaných článkov v regionálnych časopisoch: My Záhorie, Záhorák, Zvesti, Senicko-Skalicko, Skalický pres, Rodný môj kraj, Holíččan, ProZáhorí a iné. Všetky články sa snažíme aktuálne uverejňovať na internetovej stránke našej školy.
- 11) O aktivitách väčšieho rozsahu informujeme verejnosť prostredníctvom regionálnej televízie TV Skalica.
- 12) Zamestnanci a žiaci sa každoročne zúčastňujú prezentácií stredných škôl. V školskom roku 2019/20 sme sa zúčastnili na PSS v Senici (2x), v Holíči a v Trnave. Okrem prezentácií SŠ sa vedenie školy, výchovný poradca a učitelia zúčastňujú a informujú rodičov a žiakov základných škôl priamo v škole na besedách alebo rodičovských združeniach. Pripravujeme digitálne prezentácie školy.
- 13) Dôležité informácie zverejňujeme prostredníctvom webovej stránky školy www.szsskalica.edupege.sk. Túto stránku využívame aj na komunikáciu s rodičmi, so žiakmi a na komunikáciu zamestnancov medzi sebou prostredníctvom e-learningu a internetovej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy.
- 14) Pokračujeme s propagáciou aktivít školy aj prostredníctvom sociálnej siete facebook (@szsskalica).
- 15) Učitelia a žiaci školy sa zúčastňujú na rôznych akciách iných organizácií, čím prispievajú k propagácii školy.
Napri.:
(Babinec na radnici, masáže, ukážky PP)
- 16) Dôležitejšie informácie zverejňujeme aj na web stránke Asociácie stredných zdravotníckych škôl prístupné na: <http://www.aszssr.sk/>
- 17) V škole bol sprístupnený žiakom školský rozhlas. Okrem bežných aktuálnych príspevkov si pripravujú rozhlasové relácie na rôzne aktuálne témy, prípadne prezentujú vlastnú tvorbu.

Besedy a prednášky

- 1) Efektívne učenie 1. roč. (CPPaP Holíč)
- 2) Skôr než si zapáliš 2. roč. (CPPaP Holíč)
- 3) Akí sme? I. A, I. B (CPPaP Holíč)
- 4) Násilie v rodine (CPPP aP Holíč)
- 5) Kyberšikana (CPPP aP Holíč)
- 6) Sex, AIDS a drogy (Dr. Řehák)
- 7) Narušené vzťahy v rodine (ACET SR)
- 8) Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus (súbor prednášok)

Vedomostné súťaže a žiacke konferencie

- 1) Olympiáda ľudských práv – úspešný riešiteľ v krajskom kole.
- 2) SOČ – 3. miesto v krajskom kole v odbore zdravotníctvo a farmakológia. Názov práce: Trombolýza - nová nádej na život po náhlej cievnej mozgovej príhode (D. Jánošík, N. Burská, II. A)
- 3) Rodný môj kraj – žiaci D. Jánošík, N. Burská, M. Bernát, F. Ráček, R. Harculová – získali bronzové pásmo
- 4) IV. Odborný žiacky seminár – 8 aktívnych príspevkov žiakov školy.

Humanitárne akcie

- 1) Biela pastelka (zbierka - spolupráca s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska)
- 2) Liga za duševné zdravie; Nezábudky (SZŠ Skalica je koordinátor zbierky v meste Skalica)
- 3) Deň jablák (spolupráca – Liga proti rakovine)
- 4) Pečenie medovníkov - Mikulášske darčeky pre klientov zariadení sociálnych služieb v Skalici
- 5) Mikulášska nádielka v Zelenom Dome
- 6) Mikulášska nádielka v Mikáde
- 7) Deň narcisov (zbierka - spolupráca - Liga proti rakovine)
- 8) Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Zariadení pre seniorov v Skalici
- 9) Vianočná pošta pre seniorov – namaľované vianočné pohľadnice pre klientov DSS
- 10) Žiaci ubytovaní na ŠI sa zapojili do dobrovoľníckych aktivít – návštevy klientov v DSS Skalica

Zdravotné hliadky

- 1) Hliadky na rôznych akciách organizovaných školami, mestom a inými organizáciami (podľa aktuálnej potreby).

Aktivity spojené so zdravotníckou tematikou

- 1) Evička a deti – celoročný projekt. Cieľom je dostať do povedomia detí predškolského veku dôležitosť poskytovania prvej pomoci, vážiť si svoje zdravie. Do tohto projektu máme zapojené tieto škôlky (MŠ Slniečko Skalica; MŠ Lúčky Holíč, MŠ Čabelku Holíč). Projekt realizujú žiaci 3. ročníka z odboru zdravotnícky asistent
- 2) V rámci dňa otvorených dverí sme robili pre širokú verejnosť tieto aktivity:
 - a) Prevencia srdcovocievnych ochorení (meranie krvného tlaku, hmotnosti, BMI)

- b) Ukážky obväzovej techniky a starostlivosti o chorých
 - c) Ukážky masáží
 - d) Ukážky prvej pomoci s možnosťou si vyskúšať život zachraňujúce úkony
 - e) Ostrov zdravia prezentácia zdravej výživy a zdravého životného štýlu
 - f) Ukážky pomôcok pre slabozrakých a nevidiacich s možnosťou vyskúšať si jednotlivé pomôcky
- 3) Deň bielej palice – dopravno–výchovná akcia – spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Cieľom je zvýšiť vedomostnú úroveň vodičov o nevidiacich chodcoch – účastníkoch cestnej premávky
 - 4) Zdravý úsmev – séria prednášok pre deti z MŠ Mokrá Háj
 - 5) Ukážky prvej pomoci pre žiakov stredných škôl (Gymnázium F. V. Sasinka Skalica, ZŠ Kopčany, ZŠ Brodské, ZŠ Skalica)

Športové aktivity a súťaže

- 1) Jablčkový beh, letný štadión Skalica,
- 2) Vybraní žiaci III. B a II.A sa zúčastnili Stredoškolskej turnaji vo frisbee v Senici
- 3) Počas mesiaca december sa odohral tradičný volejbalový turnaj medzi triedami v telocvični SZŠ. Zúčastnilo sa 48 žiakov. Víťazom turnaja sa stala III.B trieda. Na 2. mieste sa umiestnila I.B, na 3. mieste IV.A.
- 4) Dňa 11.02. 2020 sa v telocvični SZŠ odohral turnaj v stolnom tenise, ktorého sa zúčastnilo 8 žiakov. Víťazom sa stal J. Baláž IV.A a v štvorhre opäť J. Baláž a J. Galba IV.A.
- 5) V dňoch 27.02. – 31.02. 2020 sa uskutočnil lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Drozdovo . Lyžiarskeho výcviku sa zúčastnili žiaci I.A a 1.B triedy v počte 20 žiakov .

Kultúrne a kultúrno-vzdelávacie aktivity

- 1) Imatrikulácia pre žiakov prvého ročníka (škola) – kultúrny program
- 2) Vystúpenie k príležitosti mesiaca úcty k starším – Zariadenie pre seniorov Skalica
- 3) Stužková slávnosť IV. A trieda
- 4) Vianočné posedenie v ŠI – december
- 5) Vianoce pre hendikepovaných – kultúrny program pre klientov Zariadenia pre deti a dospelých (Zelený dom a O. Z. Mikádo) december
- 6) Návšteva rôznych vernisáží, výstav a kultúrnych podujatí v meste Skalica.
- 7) súčasnosť. Otvorením témy globalizácie a extrémizmu mali žiaci možnosť odľahčenou formou pochopiť dôležitosť akceptácie a priateľských vzťahov.

- 8) 145. výročie J. G. Tajovského – Inšpirujúci žiaci tvoria myseľ – pásmo v školskom rozhlase.
- 9) 30. výročie nežnej revolúcie – tematická výstava v priestoroch školy – projektové vyučovanie

Prevenencia sociálno-patologických javov

- 1) **DEŇ PREVENČIE** (I. časť) - 4.10. 2019 Bol určený žiakom 1. a 2. ročníka. Celý deň bol realizovaný formou workshopov. Žiaci sa zúčastnili týchto vstupov:

- a) Skôr než si zapáliš
- b) Nebezpečenstvo pornografie
- c) Domáce násilie
- d) Život v závislosti

Na spustenie tohto dňa mali žiaci pripravené relaxačné hry a uvoľňovacie techniky.

Tento deň sa uskutočnil v spolupráci CPPPaP Holíč, OR PZ Skalica, ACET SR

- 2) **Rodina bez cigariet** – Školské kolo 13.11. 2019. (Účasť troch družstiev). Okresné kolo sa konalo 21.11.2020 v Kine Sloboda Skalica, ktorú organizovalo OZ Rodina a spoločnosť formou okresnej žiackej konferencie. Našu školu reprezentovali - 5 žiaci. Obsadili 3. a 5. miesto.
- 3) Kampaň červené stužky - Zameranie kampane: na boj proti infekcii HIV, AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb s nimi spojených, sprievodné aktivity: November - premietanie DVD, športom pre červené stužky; zhotovenie stužiek - výzva k noseniu- premietanie DVD, Beseda s Dr. Řehákom.
- 4) ďalšie vid' besedy

Environmentálne aktivity

- 1) Na dvore školy udržiavame a rozvíjame záhony, ktoré spríjemňujú jeho prostredie. Údržba záhonov je predovšetkým členmi aranžérskeho krúžku.
- 2) Na chodbách školy sú živé kvety, o ktoré sa starajú žiaci školy a zamestnanci školy.
- 3) Európsky týždeň mobility - 16.9. 2019 sa 7 žiakov zúčastnilo nočného behu uličkami pamiatkovej zóny mesta Skalice.

17.9.2019 športové loptové hry na školskom ihrisku za telocvičňou.

18.9. 2019 žiaci uskutočnili prechádzku historickou časťou mesta Skalica a posilnili tak zdravie na čerstvom vzduchu nielen sebe ale aj detičkám z Centra pre deti a rodiny v Skalici.

19.9. 2019 sa žiaci zúčastnili vychádzky so seniormi zo sociálneho zariadenia Jesénia v Skalici.

4) V priestoroch školy sú rozmiestnené nádoby na separovanie odpadu.

Projekty

1) **Erasmus + výzva 2019** škola získala grant 11900 EUR. Názov projektu je: „*Odborná stáž za hranicami Slovenska pre žiakov a učiteľov SZŠ Skalica*“. Projekt bude realizovaný v školskom roku 2019/2020. V školskom roku 2019/2020 boli zrealizované aktivity:

Id	Typ aktivity	termín	opis	stav
A1.1	Krátkodobá mobilita žiakov OVP	13.10.2019 - 26.10.2019	Odborná stáž žiakov v odbore masér - Rehabilitačná klinika Malvazinky Praha	Zrealizovaná
A5.1	Odborná príprava zamestnancov v zahraničí	13.10.2019 - 26.10.2019	Odborná stáž učiteľa odborných predmetov v odbore masér - Rehabilitačná klinika Malvazinky Praha	Zrealizovaná
A1.2	Krátkodobá mobilita žiakov OVP	Jún 2020	Odborná stáž žiakov v odbore masér - Rehabilitačná klinika Malvazinky Praha	Nepodarilo sa zrealizovať pre pandémiu COVID-19 Aktivita preložená na jún 2021
A5.2	Odborná príprava zamestnancov v zahraničí	Jún 2020	Odborná stáž učiteľa odborných predmetov v odbore masér - Rehabilitačná klinika Malvazinky Praha	Nepodarilo sa zrealizovať pre pandémiu COVID-19 Aktivita preložená na jún 2021

2) **Erasmus + výzva 2018** (grant 9474 EUR) pre aktivitu Strategické partnerstvá. Koordinátorom projektu je Stredná škola priemyslová, hotelová a zdravotnícka Uherské Hradiště. Názov projektu je: „*Zústať naživu*“. V školskom roku 2019/2020 boli zrealizované aktivity:

C8	Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov	23.09.- 27.09.2019	Krátky výmenný pobyt 4 (2 a 3. ročník) žiakov z UH z odboru zdravotnícky asistent v SI	zrealizovaná
C9	Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov	23.09.- 27.09.2019	Krátky výmenný pobyt 4 (2. a 3. ročník) žiakov z SI z odboru zdravotnícky asistent v UH	zrealizovaná
C10	Školenie učiteľov odborných predmetov v Skalici a v Piešťanoch	23.10.- 25.10.2019	Školenie učiteľov odborných predmetov v UH a v Luhačoviciach	zrealizovaná

3) Podali sme prihlášku vo výzve **Erasmus + výzva 2020**. Prihláška nebola úspešná

- 4) **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** – škola bola v projekte úspešná a vďaka jeho realizácii bude v škole zamestnaný školský psychológ.
- 5) **IROP** – škola spolupracovala s TTSK na príprave projektu *Modernizácia praktického odborného vzdelávania v SZŠ v Skalici*. Žiadosť nebola zatiaľ úspešná.
- 6) **Parti rozpočty na školách**
Škola sa zapojila do participatívneho rozpočtu na školách, ktorý vďaka pandémie COVID-19 bol zrušený.

d. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

e. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica má v správe 2 budovy. Budovu školy a samostatnú budovu telocvične. Súčasťou školy je školská jedáleň a školský internát, ktorý sa nachádza na 2. poschodí budovy školy. Žiaci školy využívali možnosť stravovania sa v školskej jedálni, žiakom ubytovaným v školskom internáte je poskytovaná celodenná strava.

V škole sa nachádza 18 učební, z toho 11 odborných. Priestory školy a telocvične boli v maximálnej miere využívané i formou nájomných zmlúv. Finančné prostriedky z týchto prenájmov pomáhajú financovať bežnú prevádzku školy.

V školskom roku 2019/20 sa v prvej polovici septembra 2020 dokončila kompletná rekonštrukcia školskej kuchyne.

Bola vypracovaná projektová dokumentácia na zateplenie a rekonštrukciu fasády budovy.

- Výmena notebookov pre učiteľov – 6ks
- Biolampa – odborné učebne pre štud odbor masér
- Zlepšenie Wifi pripojenia – časť odborných učební
- Resuscitačná sada
- Rekonštrukcia kabinetu jazykov

- Nevyhnutné opravy rekonštrukcia elektroinštalácie, výmena senzorov osvetlenia, výmena radiátorov, ponorné čerpadlo.

Vymaľovanie, rekonštrukcia omietok a vymaľovanie priestorov šatní.

Boli

f. Správa o hospodárení za rok 2019

Plnenie príjmov

Stredná zdravotnícka škola v rámci svojej činnosti získava príjmy z viacerých oblastí. Prenajíma najmä priestory telocvične mimo školského vyučovania. Tieto finančné prostriedky resp. vlastné príjmy používa na opravy, údržbu a celkovú prevádzku školy. V roku 2019 tieto príjmy resp. príjmy z prenájmov pomohli pokryť výdavky na energie a teplo až vo výške 5 385,- eur a taktiež pomohli

k realizácii nákupu výpočtovej techniky vo výške 1 387,- eur. V rámci podnikateľskej činnosti poskytuje ubytovacie služby, kurzy prvej pomoci a masérské služby, od roku 2019 aj preškolenie zdravotníckych asistentov. Príjmy získané podnikateľskou činnosťou pomáhajú skvalitniť vyučovací proces a vybavenosť školy. V roku 2019 pomohli zaplatiť jednu pracovnú silu na školskom internáte spôsobenú ponížením rozpočtu. Stredisko školská jedáleň si pomáha varením pre externých stravníkov a to Súkromná ZŠ a Spojená škola doplniť rozpočet na mzdy a prevádzku. Ďalšie príjmy, ktoré SZŠ v roku 2019 získala, boli od sponzorov formou darov a grantov. V roku 2019 to boli: Let art production, Mesto Skalica, Aproxima s.r.o. , Roja Group s.r.o. poskytli peňažné dary na akciu: Čistý deň XII.

Vid'. tabuľka č. 1 (Prehľad najdôležitejších príjmov)

<i>Názov</i>	<i>Suma/plnenie</i>	<i>Kód zdroja</i>	<i>Poznámka</i>
Za prenájom	10 311,51 €	72g	HČ školy
Dary	760,00 €	72c,72a	Čistý deň
Grant Erasmus	15 205,00 €	72c ERA	

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli v roku 2019 vo výške **650 012,- eur** (čo bolo o 42 388,- eur viac ako v roku 2018) z toho presun prostriedkov z roku 2018 do tohto obdobia bol vo výške **8 000 €**. **Škola ku koncu roku 2019 ušetrila a previedla do roku 2020 sumu 10 710,- eur.**

Túto sumu použila v roku 2020 na úhradu vyúčtovacích faktúr za teplo a elektriku a januárovú platbu za teplo.

Vid'. tabuľka č.2 (Prenesené kompetencie KZ 111)

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>Poznámka</i>
610 - Mzdy,platy	416 490 €	
620 – Poistné	145 887 €	
630 – Prevádzka	75 538 €	
640 – Transfery jednotlivcom	1 387 €	Vyplatené PN zamestnancom
SPOLU	639 302 €	+ 10 710 ktoré sme nevyčer.

Bežné výdavky v tabuľke č.2 sú sumárom normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov.

- Normatívne finančné prostriedky – prenesené kompetencie KZ 111 sú finančné zdroje určené na bežné výdavky - mzdy, poistné a prevádzku. V roku 2019 predstavovali sumu **630 792,00€**.

Vid'. tabuľka č.3 (Prenesené kompetencie normatívne KZ 111)

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>poznámka</i>
610 - Mzdy,platy	413 819 €	
620 – Poistné	144 968 €	
630 – Prevádzka	70 618 €	
640 – Transfery jednotlivcom	1 387 €	
SPOLU normatívne	630 792 €	

- Nenormatívne finančné prostriedky – prenesené kompetencie účelovo určené KZ 111 sú finančné zdroje so zadaným účelom na čo konkrétne ich môže organizácia použiť. V roku 2019 predstavovali sumu **8 510,00 €**.

Z toho:

Za mimoriadne výsledky žiakov z roku 2018	1 000 €
Vzdelávacie poukazy /krúžky žiakov	3 910 €
Pohybové aktivity/ lyžiarsky kurz	3 600 €
SPOLU zdroje nenormatívne	8 510 €

Vid'. tabuľka č.4 (Prenesené kompetencie **nenormatívne** KZ 111)

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>poznámka</i>
610 - Mzdy,platy	2 671 €	
620 – Poistné	919 €	
630 – Prevádzka	4 920 €	
SPOLU zdroje nenormatívne	8 510 €	

Prostriedky z rozpočtu VÚC / od zriaďovateľa

V roku 2019 škola dostala z rozpočtu zriaďovateľa 10 659,- eur (r. 019 správa o hospodárení).Tie sa použili na prevádzku. (na revízie, na GDPR, materiál a teplo...)

Kapitálové výdavky

V roku 2018 boli schválené kapitálové výdavky z rozpočtu TTSK na rekonštrukciu a modernizáciu

budovy školy - výmena okien III. etapa vo výške 40 000,00 €. Tieto prostriedky sa vyčerпали.

Ďalej boli schválené kapitálové výdavky vo výške 84 000,00 € na zateplenie objektu – stropu na

2. podlaží vo výške 84 000,00 €. Tieto prostriedky sa v roku 2018 nečerpali, zateplenie objektu bude realizované v roku 2019 v mesiacoch január a február.

Ďalej boli schválené a vyčerpané kapitálové výdavky na vypracovanie projektovej dokumentácie -

1. rekonštrukcia a modernizácia školskej kuchyne
2. štúdie – prístavba k telocvični.

Prenesené kompetencie ktoré škola nevyčerpala v priebehu účtovného obdobia a presunula ich do roku 2018 boli v sume 5 441,00 €.

Kapitálové výdavky

V roku 2019 boli schválené kapitálové výdavky z rozpočtu TTSK na rekonštrukciu a modernizáciu

školy vo výške **304 853,45 eur.**

<i>Ekonomická klasifikácia</i>	<i>Suma/čerpanie</i>	<i>poznámka</i>
Rekonštrukcia fasády	4 992,00 €	projekt
Rekonštr. školskej kuchyne	219 101,68 €	
Zateplenie objektu - stropu	80 759,77 €	
SPOLU KV	304 853,45 €	

g. Koncepčný rozvoj školy

SC1 Vo výchovno-vzdelávacom procese je významným prvkom prepojenie teórie s praxou s dôrazom na osobnostný rozvoj každého žiaka a uplatňovanie motivácie žiakov s cieľom dosiahnuť ich lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky.	
U1.1	Vo VVP rozvíjať osobnostný a sociálny rozvoj žiakov.
	- Žiaci sa zúčastňovali na súťažiach, konferenciách v rámci školy i mimo nej. - Nepodarilo sa absolvovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov
U1.2	Vo VVP uplatňovať motiváciu.
	- Z kontrolnej činnosti vyplynulo, že učitelia využívajú pri realizovaní VVP: vonkajšiu, ale aj vnútornú motiváciu. - Dištančná forma vzdelávania si vyžiadala vo veľkej miere využívania formatívneho hodnotenia. - Žiaci sa zúčastňovali na realizácii viacerých projektov, čo zvyšovalo ich motiváciu. Trvalo
U1.4	Zvýšiť úroveň pridanej hodnoty v predmete slovenský jazyk a literatúra
	- Žiakom sú prístupné tituly školskej knižnice. - Učitelia absolvovali aktualizčné vzdelávanie na tému rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov v rámci školy.
U1.4	Modernizovať a aktivizovať výchovno-vzdelávací proces v škole
	Vo vyučovacom procese boli vo veľkej miere využívané aj vďaka dištančnému vzdelávaniu

	<i>uplatňované inovatívne a aktivizujúce vyučovacie metódy.</i> <i>Intenzívne a zmysluplne boli využívané DT vo vyučovacom procese.</i>
U1.5	Zabezpečovať kvalitu podmienok realizácie odbornej praxe žiakov.
	<i>Min. 1x mesačne bola uskutočnená kontrola odbornej praxe žiakov.</i> <i>Komunikácia so zodpovednými osobami školiacich pracovísk bola realizovaná najmä prostredníctvom telefónu.</i> <i>Pri príprave žiadosti v rámci projektu Erasmus + bola intenzívna komunikácia s predstaviteľmi zariadení v zahraničí (FN Praha Motol a Kúpele Mariánské Lázně)</i>
U1.6	Vo vyučovaní uplatňovať aktuálne odborné poznatky.
	<i>V rámci samoštúdia sledujú najnovšie trendy v odbore.</i> <i>Učiteľka z odboru masér sa zúčastnila na odbornej stáRehabilitačnom centre v Malvazinkách.</i>
SC2 Vedenie školy je vzorom pre aktívne poskytovanie a vyhľadávanie spätnej väzby na svoje konanie a vo vyvodzovaní záverov pre optimalizáciu svojich činností a správania.	
U2.1	Pokračovať v tvorbe systému autoevalvácie školy.
	<i>Vedenie školy vypracovalo, uplatnilo a vyhodnotilo dotazníky pre žiakov a učiteľov na tému realizácie dištančného vzdelávania počas prerušenia vyučovania počas mimoriadnej situácie. (Príloha 5 tejto správy)</i>
U2.3	Podporovať zamestnancov pri aktívnom diskutovaní a zavádzaní zmien do svojej práce.
	<i>Zamestnanci sú neustále vyzývaní k podávaniu návrhov riešenia aktuálnych úloh, resp. problémov. Počas školského roka bolo zrealizované dobrovoľné stretnutie učiteľov, témou ktorého bolo 60. výročie školy</i>
SC3 V škole je podnetné prostredie disponujúce najaktuálnejšími učebnými zdrojmi a moderným materiálo-technickým vybavením (MTV).	
U3.1	Vybudovať ošetrovateľské centrum a centrum CRP.

S3.1	<i>Riaditeľka školy spolu so zástupkyňami riaditeľkami učiteľmi odborných predmetov s TTSK pri príprave projektu v rámci IROP. (Vid' projekty). Bola vypracovaná projektová dokumentácia, v ktorej ide o modernizáciu odborných učební pre praktické sestry a učebňu PP – ošetrovateľské centrum a CPR.</i> <i>Žiadosť však nebola úspešná. Po odstránení nedostatkov bude podaná pri ďalšej výzve.</i>
U3.2	Priebežne modernizovať ostatné DT technológie v škole (notebooky, dataprojektory)
	<i>V školskom roku 2019/20 bola výmena notebookov učiteľov a zabudovaný dataprojektor do učebne SJL..</i>
U3.4	Dbat' o neustále skvalitňovanie a modernizovanie školských budov.
S3.4	<i>V septembri 2019 bola dokončená kompletná rekonštrukcia školskej jedálne.</i> <i>Bol spracovaný a podaný projekt na zmenu tepelného zdroja v kotolni školy (spolupráca s TTSK).</i> <i>Bola vypracovaná a podané ohlásenie na stavebný úrad na rekonštrukciu a vylepšenie tepelnej kapacity budovy – fasáda.</i>
SC4 Rozvoj zamestnancov je systémový a zmysluplný, v súlade s potrebami školy a v súlade plánom osobného rozvoja zamestnancov.	
U4.1	Vytvárať podmienky pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov v priestoroch školy.
	<i>Pre zamestnancov školy boli zorganizované vzdelávacie aktivity v rámci školy, ktoré realizovali ped. zamestnanci školy. (Práca s triednou knihou, Využívanie EduPage, Práca so samepage a Čitateľská gramotnosť).</i>
U4.2	Učitelia systematicky v spolupráci s vedením školy pracujú na svojom osobnom rozvoji
	<i>Učitelia si spracovali osobný plán profesijného rozvoja. Bol im poskytnutý podporný materiál na samepage.</i>
U4.4	Hľadať možnosti vzdelávania učiteľov aj v zahraničí.

	• V októbri 2019 sa zúčastnila učiteľka odborných predmetov v odbore masér na 14-dňovej odbornej stáži v Rehabilitačnom centre v Prahe v Malvazinkách. • V jún 2021 je preložená 14-dňová stáž druhého učiteľa odborných predmetov v odbore masér v Rehabilitačnom centre v Prahe v Malvazinkách. • Bola vypracovaná žiadosť v rámci projektu Erasmus +, kde jednou z aktivít je odborná stáž 2 pedagogických zamestnancov (odborný učiteľ v odbore masér – Léčebné lázně Mriánské Lázně, odborný učiteľ v odbore praktická sestra – FN Praha Motol) • Dve učiteľky odborných predmetov sa zúčastnili v ČR na odbornej konferencii zameranej na bazálnu stimuláciu
SC 5 V škole je príjemné priateľské prostredie, kde prevláda nadšenie pre zdokonaľovanie a úlohy sú prijímané iniciatívne a ochotne.	
U5.1	Tvoriť príležitosti na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi zamestnancami, žiakmi.
S5.1	• V škole boli organizované spoločné podujatia (Vianočný čaj, žiacka konferencia) • Učitelia spoločne diskutovali o možnostiach pripomenutia si 60. výročia školy. • Zamestnanci sa zúčastnili na slávnostných obedoch pri príležitosti: – vianočné posedenie, Deň učiteľov, ukončenie školského roka • Zamestnanci spolu so žiakmi sa spoločne navštívili predvianočnú Budapešť. • Zamestnanci spolu so žiakmi sa zúčastnili na divadelnom predstavení
U5.2	Uplatňovať kooperatívne riešenie problémov.
S5.2	Pri riešení problémov sa zameriavame na jeho príčinu, pomenovanie potrieb aktérov. Vedenie, učitelia i ostatní aktéri problémovej situácie hľadajú riešenia spoločne a spolupracujú aj s externým prostredím.
U5.3	Zapojiť do riešenia krízových situácií odborného zamestnanca.
S5.3	Škola sa zapojila do projektu (viď projekty), ktorý umožní refundáciu mzdy odborného zamestnanca – V škole môže vzniknúť nová pracovná pozícia – školský psychológ.

U5.4	Motivovať a odmeňovať zamestnancov za prácu nad rámec povinností, za iniciatívu a aktivitu vedúcu k zvýšeniu kvality školy a pozitívneho prostredia.
SC 6 Spolupráca s partnermi je obojstranná s dôrazom na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, na jeho otvorenosť, internacionalizáciu a propagáciu.	
U6.1	Zapájať rodičov žiakov do života školy s cieľom zlepšovania VVV žiakov.
	<i>Učitelia realizovali stretnutia s rodičmi.</i>
U6.2	Zapájať sa do spolupráce s organizáciami na aktivitách, ktoré sú v súlade s víziou i s hodnotami školy a vedú k rozvoju kompetencií žiakov i učiteľov.
	<i>Škola v školskom roku 2019/20 spolupracovala s mnohými organizáciami s cieľom dosahovať vytýčené ciele. (Vid' spolupráca)</i>
U6.3	Využiť spoluprácu s partnermi na propagáciu zdravotníckeho povolania a školy medzi žiakmi ZŠ i verejnosťou.
	• <i>Organizovať deň otvorených dverí pre verejnosť</i> <i>splnené</i> • <i>V spolupráci so zamestnávateľmi v regióne realizovať diskusie so žiakmi a rodičmi ZŠ (Skalica, Myjava, Malacky)</i> <i>splnené</i> • <i>Viesť prípravu žiakov ZŠ na zdravotnícke súťaže, realizovať projekty zvyšujúce vedomosti žiakov MŠ a ZŠ v oblasti starostlivosti o zdravie (Evička nám ochorela, Zdravé zúbky)</i> <i>splnené</i> • <i>Zúčastňovať sa na prezentáciách stredných škôl (Skalica, Holíč, Myjava)</i> <i>splnené</i> • <i>Využívať všetky možné cesty na informovanie verejnosti o aktivitách v škole (regionálne médiá, články v tlači, sociálne siete, plagáty, postery v priestoroch ZŠ a pri účasti na všetkých aktivitách pre verejnosť)</i> <i>Splnené</i>
U6.4	Realizovať aktivity s regionálnou pôsobnosťou
	• <i>Realizovať projekt Čistý deň – športovo-zábavná súťaž pre žiakov školy a žiakov 8. ročníkov ZŠ z regiónu – Aktivita bola pripravená a škola získala dotáciu. Vďaka mimoriadnej situácii nemohla byť zrealizovaná.</i> • <i>Výtvarná súťaž pre žiakov MŠ a ZŠ so zdravotníckou tematikou.</i> <i>V školskom roku 2019/20 nebola realizovaná</i>

h. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky

Oblasti s dobrými výsledkami

Príprava žiakov na povolanie – Svedčia o tom veľmi pozitívne ohlasy s školských výučbových pracovísk, ďakovné listy od klientov a pacientov. V školskom roku 2020/21 sa škole podarilo nadviazať novú spoluprácu s Rehabilitačnou klinikou Malvazinky v Prahe.

Účasť v medzinárodných projektoch – Škola už tradične realizovala projekt v rámci projektu Erasmus +. Účasť v programe Erasmus + nám umožní aj grant pre projekt v aktivite K2: Strategické partnerstvá (výzva 2018) s názvom: „Zústať naživu“. Aktivity projektu naplánované na školský rok 2019/2020 boli úspešne zrealizované.

Prevenia sociálno-patologických javov – Koordinátorka prevencie v spolupráci s externými zamestnancami a zamestnancami školy počas celého školského roka organizuje množstvo aktivít. (viď vyššie). V škole sme nezaznamenali žiadny prípad užívania tvrdých drog.

Škola realizuje veľké množstvo rôznych aktivít, ktoré podporujú výchovno-vzdelávací proces a spolupracuje so širokým spektrom organizácií.

Škola veľmi dobre zvládla dištančné vzdelávanie.

Oblasti s nedostatkami

V školskom roku 2019/20 za hlavný nedostatok považujeme vyučovanie v praktickom vyučovaní. Snažili sme sa však čo najviac tento nedostatok eliminovať zvolenými metódami uplatňovanými v dištančnom vzdelávaní.

i. Výsledky úspešnosti na výkon povolania

Ako sme už vyššie spomenuli naši žiaci sú veľmi dobre pripravení na výkon povolania, o čom svedčia i hodnotenia z pracovísk, na ktoré odchádzajú. Treba skonštatovať, že sa uplatňujú v zdravotníckych zariadeniach, v zariadeniach sociálnych služieb doma i v zahraničí.

V školskom roku 2019/20 sa odborná klinická prax realizovala v zariadeniach:

Fakultná nemocnica s poliklinikou Skalica a. s.

Zariadenie pre seniorov Skalica

Prírodné liečebné kúpele Smrdáky.

Liečebnými kúpeľmi Piešťany.

Odborná klinická prax bola podporená aj stážami vybraných žiakov realizovanými v rámci projektu Erasmus + v Českej republike (viď. Projekty).

Neustále je potrebné bojovať s nízkym záujmom o štúdium v zdravotníckej škole, aj keď počet záujemcov v odbore praktická sestra stúpol oproti školskému roku 2018/2019 v odbore praktická sestra o 14%.

V spolupráci so zdravotníckymi zariadeniami a zariadeniami sociálnych služieb sa snažíme o propagáciu zdravotníckeho povolania (praktická sestra, masér) medzi žiakmi základných škôl i medzi verejnosťou.

Absolventi školy sa hneď zamestnávajú, alebo pokračujú v ďalšom štúdiu, či už v odbore, alebo v príbuzných odboroch.

Na základe prieskumu, prostredníctvom dotazníka sme zistili nasledovnú skutočnosť o uplatnení sa našich absolventov resp. žiakov, ktorí ukončili vzdelávanie v našej škole na trhu práce:

Z dotazníka pre absolventov našej školy v dennom štúdiu vyplynulo nasledovné:

Pokračuje v štúdiu na VŠ v zdravotníckom alebo príbuznom odbore: **14**

Zamestnaní v odbore:

ZA 5

MAS 5

Vysokoškolské štúdium mimo odbor - mimo zdravotníctvo: 2

Práca mimo odbor

ZA 3

MAS 3

4. Ďalšie informácie

a. Psychohygienické podmienky

Psycho-hygienické podmienky sú zapracované v interných smerniciach školy. Vedenie školy pravidelne oboznamuje s predpismi a podmienkami, ktoré treba dodržiavať, aby neprišlo k ujme na telesnom alebo psychickom zdraví žiakov a zamestnancov školy. Ak sa vyskytne problém v tejto oblasti, konzultujeme ho s bezpečnostným technikom.

Pozornosť venujeme rozvrhu hodín. Zostavovanie rozvrhu v našej škole je špecifické, nakoľko sa strieda praktické vyučovanie s teoretickým, žiaci sa delia na skupiny a časť hodín odborných predmetov v škole učia lekári na skrátenej úväzok, ktorí majú hlavné zamestnanie v zdravotníckych zariadeniach alebo v zariadeniach sociálnych služieb. Rozvrh hodín sa zostavuje po predchádzajúcej konzultácii s vyučujúcimi.

b. Voľno-časové aktivity

Voľno-časové aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom krúžkov, v ktorých si žiaci uplatnili vzdelávací poukaz.

V školskom roku 2019/2020 žiaci mali možnosť uplatniť si vzdelávacie poukazy v našej škole. Žiakom školy boli vydané vzdelávacie poukazy s identifikačnými číslami v celkovom počte 203 poukazov. Škola prijala a bolo uplatnených 130 poukazov. Žiaci mali možnosť sa rozhodnúť kde poukaz uplatnia.

V škole pracovali v školskom roku 2019/2020 nasledovné záujmové útvary.

Anglická kultúra

Aranžérsky

Mladý záchranár

Nemecká kultúra

Turistický

Športový

Tvorivé dielne v ŠI

Zdravie v kocke

Zdravotnícky

c. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Škola je otvorená a to predovšetkým zákonným zástupcom našich žiakov. Všetci sú informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke detí prostredníctvom internetovej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy, na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi. Zároveň sú informovaní o aktuálnom dianí v škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom internetových stránok školy. Sú členmi O. Z. Zdravotník, ktoré je vo veľmi úzkej spolupráci so školou. Taktiež sa zúčastňujú akcií organizovaných buď školou alebo školským internátom. Jedným z poradných orgánov riaditeľky školy je rodičovská rada, v ktorej je zástupca rodičov z každej triedy denného štúdia.

d. Spolupráca s inými organizáciami

Ako vyplýva s vyššie uvedených aktivít škola veľmi úzko spolupracuje s mnohými inštitúciami, ktoré jej pomáhajú pri zabezpečovaní rôznych aktivít a na druhej strane škola poskytuje na výpomoc daným inštitúciám žiakov a ak je treba aj pedagógov. Sú to rôzne školenia, zdravotnícka služba, organizačná pomoc, atď.

- 1) Trnavský samosprávny kraj
- 2) Ministerstvo zdravotníctva SR

- 3) Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- 4) Okresný úrad v sídle kraja, Trnava
- 5) SZU Bratislava
- 6) Centrum vedecko-technických informácií SR (Bývalý Ústav informácií a prognóz školstva)
- 7) Národný ústav certifikovaných meraní
- 8) Fakultná nemocnica s poliklinikou Skalica, a. s.
- 9) Centrum pre deti a rodiny Skalica (Bývalý Detský domov Skalica)
- 10) Dom sociálnych služieb pre deti a dospelých Skalica
- 11) Zariadenie pre seniorov Skalica; Jesénia, zariadenie pre seniorov Skalica
- 12) Prírodné liečebné kúpele Smrdáky, a. s.
- 13) Slovenské liečebné kúpele Piešťany a. s.
- 14) Domov dôchodcov a sociálnych služieb pre dospelých Holíč
- 15) Zariadenie pre seniorov Mokrá Háj
- 16) Dom pokojnej staroby n. o., Gbely
- 17) Domov sociálnych služieb a Zariadenie pre seniorov Senica
- 18) Nemocnica Malacky, Nemocničná a.s., Malacky
- 19) NsP Myjava
- 20) Rehabilitačná klinika Malvazinky, Praha, CZ
- 21) Fakultní nemocnice v Motole, Praha, CZ
- 22) Lázně Luhačovice, a. s. Luhačovice, CZ
- 23) Léčebné lázně Mariánské Lázně a. s., CZ
- 24) Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště, CZ
- 25) OZ Zdravotník
- 26) Spoločnosť Vaillant Group Slovakia, s.r.o.
- 27) Protherm Production s. r. o.
- 28) Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately Senica, pobočka Skalica
- 29) Centrum pedagogicko-psychologickej porade a prevencie Trnava (ďalej CPPPaP)
- 30) CPPPaP Holíč
- 31) CPPPaP Senica
- 32) CPPPaP Myjava
- 33) CPPPaP Malacky
- 34) Centrum špeciálno-pedagogického (CŠPP) poradenstva Skalica
- 35) Územný spolok Slovenského červeného kríža (SČK) Senica

- 36) Ústredný sekretariát SČK Bratislava
- 37) Národná agentúra Programu Erasmus +, Bratislava
- 38) Metodické centrum Bratislava (Trnava)
- 39) Slovenská komora medicínsko-technických pracovníkov
- 40) Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek (Skalica)
- 41) Oddelenie sociálnej a zdravotnej starostlivosti Mesta Skalica
- 42) Štátny archív Skalica
- 43) Mestský úrad Skalica
- 44) Mestská knižnica Skalica
- 45) Záhorské múzeum Skalica
- 46) Turistická informačná kancelária mesta Skalica
- 47) Redakcia ZVESTI
- 48) MY Záhorie
- 49) Regionálna televízia Skalica
- 50) Okresný hasičský zbor Skalica
- 51) Základne školy Skalica
- 52) Materské školy Skalica
- 53) Základné školy Holíč
- 54) Materské školy Holíč
- 55) Gymnázium F. V. Sasinka Skalica
- 56) Stredná odborná škola strojnícka Skalica
- 57) Súkromná stredná odborná škola Via Humana Skalica
- 58) SOŠ nám. Sv. Martina Holíč
- 59) Vysoká škola zdravotnícka a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, detašované
pracovisko Skalica
- 60) Jednota dôchodcov Skalica
- 61) Liga proti rakovine „Klub Lýdia“ Skalica
- 62) Liga za duševné zdravie „LAMPÁŠIK“
- 63) Organizácia muskulárnych dystrofií v SR Bratislava
- 64) Rada mládeže Trnavského samosprávneho kraja
- 65) Telovýchovné jednoty - Skalica, Vrádište, Holíč, Kopčany.....
- 66) Občianske združenie „Regionálne centrum Slobody zvierat Skalica“
- 67) Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska

V neposlednom rade treba spomenúť vynikajúcu spoluprácu s radou školy. Jej členovia sa aktívne podieľali na dianí v škole a boli vynikajúcim poradným a pomocným orgánom vedenia školy.

Spoluprácu so všetkými partnermi hodnotíme ako vynikajúcu. Škole pomohli skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a škola bola nápomocnou im pri plnení niektorých ich čiastkových úloh.

Na záver možno povedať, že cieľ a úlohy, ktoré sme si dali na začiatku školského roka sme splnili, za čo patrí vďaka tak pedagogickým zamestnancom, žiakom, nepedagogickým pracovníkom, pretože bez vzájomnej dôvery a spolupráce by sme nič nedokázali.

V Skalici 30.9.2020, Mgr. Ľudmila Bábiková riaditeľka

Počty žiakov šk. r. 2019/2020										
Odbor	Trieda		Počet žiakov	dievčat	pristúpil	vystúpil	prerušenie	žiaci so ŠV VP	Počet žiakov	Pozn.
forma			IX. 2019						VI. 2020	
Praktická sestra	I. A	PS	25	23				1	25	
Zdravotnícky asistent a masér denné štúdium	I.B	MAS	18	10					18	
	II. A	ZA	17	16				1	17	
		MAS	12	7				5	12	
	III. A	ZA	16	16		2			14	
	III. B	ZA	7	7			1		6	
		MAS	15	11		2		1	13	
	IV. A	ZA	19	16					19	
		MAS	11	7					11	
	Spolu denné		140	113	0	4	1	8	135	
Praktická sestra	I. D		33	28		15			18	
zdravotnícky asistent dvojročné večerné	II. D		16	13	1	1			16	
masér dvojročné večerné	II. M		14	10			1		13	
Sanitár jednorročné večerné	I. F									
	Spolu ŠPZ		63	51	1	16	1	0	47	
Spolu			203	164	1	20	2	8	182	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
I. A	25	2	23	25	10	5	10	0	0	352	14,08	352	14,08	0	0,00	0 1,92
I. B	18	8	10	18	3	8	7	0	0	287	15,94	287	15,94	0	0,00	0 1,95
II. A	29	6	23	29	5	10	14	0	0	645	22,24	645	22,24	0	0,00	0 2,1
III. A	14	0	14	14	4	1	9	0	0	151	10,79	151	10,79	0	0,00	0 2,39
III. B	19	2	17	19	5	7	7	0	0	370	19,47	370	19,47	0	0,00	0 1,9
IV. A	30	7	23	30	3	9	18	0	0	570	19,00	561	18,70	9	0,30	1 2,44
I. D	18	1	17	18	14	3	1	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0 1,42
II. D	16	3	13	16	4	7	5	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0 1,88
II. M	13	3	10	13	12	1	0	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0 1,22
9	182	32	150	182	60	51	71	0	0	2375	13,05	2366	13,00	9	0,05	1

Klasifikácia tried za 2.polrok 2019/2020

	nemecký jazyk	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	etická výchova	náboženská výchova	dejepis	občianska náuka	fyzika	chémia	biológia	matematika	informatika	telesná a športová výchova	latinský jazyk	anatómia a fyziológia	patológia	preventívne lekárstvo	organizácia zdravotníctva	prvá pomoc	psychológia, pedagogika	zdravotnícka etika	zdravie a klinika chorôb	ošetrovatel'stvo	ošetrovateľské techniky	administratíva a zdravotníctvo	ošetrovateľská starostlivosť	organizácia zdravotníctva	fyzikálna terapia	rekondično-relaxačné masáže	masáže a foto-, hydroterapia	základy ošetrovania a ošetrovania, asistencie	sociálna starostlivosť	Priemer		
I. A		2,12	2,28			1,48	1,72	2	2,36	2,4	1,96	1,88		1,68	2,2							1,8	1,6	1,44										1,92	
I. B		2,39	2,39			1,33	1,44	1,94	2,33	2,5	2,06	1,61		1,06	2,22							2,22						1,83						1,95	
II. A			2	2,21			1,93	1,62	2,34		1,97	1,97			2,17	2,45			2,29	1,83	2,06	2,1			2,47			2,33		2,17		1,82		2,1	
III. A		2,64	2,36								2,21						2,71			2,43		2,36			2,36		1,93					2,71	2,21	2,39	
III. B	2,67	2,42	2,08								2,47						1,68			1,63		1,79			2		1,68	2,15	1,38	1,23	1,31	2,33	1,67		1,9
IV. A	2,3	2,8	2,47								2,63								2,64	2		2,7						2,91	2,18		2,36	2,37	1,84	2,47	2,44
I. D														1,39		1,11						1,74	1,33		1,72	1,28								1,43	
II. D																1,35			1,69	1,81	1,94	2,25			2,06							1,94	1,75	2,19	1,89
II. M																			1,15			1,15						1	1,62	1,08	1,31	1,23			1,22
Spolu	2,48	2,4	2,3			1,41	1,7	1,86	2,35	2,45	2,22	1,82		1,37	2	1,9	1,84		1,94	1,94	2	2,01	1,47	1,44	2,12	1,28	1,54	2,17	1,55	1,57	1,63	2,24	1,87	2,33	1,91

Priemer prospechov: 1,96

Hodnotenie maturitnej skúšky												
			Vykonali MS spolu		riadny termín	náhradný termín	Nematurovali v roku 2020 ¹					
					III.	IV.						Oprava IX
EČMS	ANJ	príhlásených		konali:				priemerný výsledok (%)			limit nesplnilo	
	NEJ											
	SJL											
PFIČ	ANJ											
	NEJ											
	SJL											
					V. ²	IX.						V. IX.
ÚFIČMS PČOZ	PČOZ		59			1 0		priemerný výsledok známka	1,78		neuspelo/ (povolených opravných skúšok)	
	ANJ		25			1 0			2,24			
	NEJ		5			0 0			3,00			
	SJL		30			1 0			2,63			
	TČOZ		59			1 0			2,10			

² Hodnotenie z jednotlivých predmetov MS bolo v riadnom

A Zoznam pedagogických zamestnancov

1. Bartlová, Barbora, Mgr., PhD
2. Blahová, Katarína, Mgr.
3. Fojtlínová, Iveta, Mgr.
4. Hlavatá, Jaroslava, Mgr.
5. Jacečko, Jakub, MUDr.
6. Jacečková, Jana, Mgr.
7. Jendruch, Tomáš, Mgr.
8. Krutý, Daniel, Mgr.
9. Raková, Emília, Mgr.
10. Rambousek, Jozef, MUDr.
11. Švecová, Martina, Mgr.
12. Švehla, Peter, ThDr.
13. Ambrúsová, Milena, Mgr.
14. Brezinová, Eva, Mgr.
15. Gajdová, Veronika, Mgr.
16. Hesková, Ivana, Mgr.
17. Kučerová, Alena, Mgr.
18. Lipka, Michal, Mgr.
19. Reháková, Andrea, PhDr.
20. Štepanovská, Miroslava, PhDr.
21. Valová, Mária, Mgr.
22. Vojzolová, Monika, PhDr.
23. Bábiková, Ľudmila, Mgr.
24. Beňová, Lenka, PhDr.
25. Hépalová, Mária, Mgr.
26. Hýlková, Ivona, PhDr.
27. Chorvátiková, Mária, PhDr.
28. Macková, Zuzana, Mgr.

Príloha 3 Zoznam zamestnancov

B Zoznam nepedagogických zamestnancov

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Funkcia
1.	Katarína Šimiaková	ekonómka
2.	Alena Minarechová	mzd. účtovníčka
3.	Martina Opálková	hospodárka
4.	Dana, Kovalovská	vrátnička
5.	Lenka Polláková, Bc.	odborný referent
6.	Eva Petrovičová	upratovačka
7.	Anna Večerová	upratovačka
8.	Viera Vašiová	vrátnička
9.	Emil Čambál	údržbár
10.	Sylvia Romanová	upratovačka
11.	Andrea Srbová	upratovačka

Príloha 4
Správa o hospodárení

ID protokolu: SSYJNDNXSP		Zdroje		Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky			
UKAZOVATEL	Číslo riadka	Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Čiastkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	C	D	E	spolu	z toho presun do štátneho rozpočtu	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				N=A+B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	8 000	663 743	671 743	661 033	0	661 033	416 490	145 887	1 387	10 710	10 710	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	8 000	642 012	650 012	639 302	0	639 302	416 490	145 887	1 387	10 710	10 710	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	8 000	642 012	650 012	639 302		639 302	416 490	145 887	1 387	10 710	10 710	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	7 000	634 502	641 502	630 792		630 792	413 819	144 968	1 387	10 710	10 710	0
mzdy a poisťné	005	558 787	558 787	558 787	558 787		558 787	413 819	144 968	1 387	10 710	10 710	0
prevádzka	006	7 000	75 715	82 715	72 005		72 005			1 387	10 710	10 710	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	1 000	7 510	8 510	8 510		8 510	2 671	919		0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 44a zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	1 000	0	1 000	1 000		1 000	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	3 910	3 910	3 910		3 910	2 671	919		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vákiny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
príspevok na kurz pobytových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	3 600	3 600	3 600		3 600	0	0		0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
nakup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
rozvojové havarijné situácie (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	018	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	10 659	10 659	10 659		10 659	0	0		0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c) § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	10 312	10 312	10 312		10 312	0	0		0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d) § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spoločných s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkonvých a súkromných školách na úhradu nákladov na vzdelanie a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e) § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	024	0	760	760	760		760	0	0		0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g) ods. 2 písm. j) zákona*)	026	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Príloha 4
Správa o hospodárení

ID protokolu: SSYJNDNXSP		UKAZOVATEL:		Císlo riadka		PREVÁDZKA spolu		Cestovné náhrady		Energie, voda a komunikácie		Materiál		Dopravné		Údržba		Nájomné za prenájom		Služby		Z prevádzky (súprava F)		Výdavky na teplo		Výdavky na výchovno-vzdel. proces		Výdavky na ďalšie vzdel. zám.		zo súpravy C, D, E			
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026				F=G+H+I+J+K+L+M		97 269		2 110		49 893		12 957		1 038		1 496		945		28 830		26 528		750		2 710		26 528		750		2 710	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015				75 538		2 110		42 013		6 148		768		451		778		23 270		26 528		750		2 710		26 528		750		2 710		26 528	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007				75 538		2 110		42 013		6 148		768		451		778		23 270		26 528		750		2 710		26 528		750		2 710		26 528	
normatívne - súčet r. 005, 006				70 618		2 110		42 013		4 828		0		451		778		20 438		26 528		450		2 710		26 528		450		2 710		26 528	
mzdy a poisťné				70 618		2 110		42 013		4 828		0		451		778		20 438		26 528		450		2 710		26 528		450		2 710		26 528	
prevádzka				4 920		0		1 320		768		0		0		0		2 832		0		300		0		0		0		0		0	
normatívne - súčet r. 008-104				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
za mimoriadne výdavky žiakov (§ 4b zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)				320		0		0		320		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
vzdelávacie projekty (§ 4ae zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 4b zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
vákcin (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)				0		0		0		0		0		768		0		2 832		0		0		0		0		0		0		0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)				3 600		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
kapitálové výdavky - súčet r. 016-018				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
nakup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, príslušenstvo, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
príslušenstvo havarijných situácií (§ 4c zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)				10 659		0		2 495		2 844		270		0		0		5 050		0		0		0		0		0		0		0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenosom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)				10 312		0		5 385		3 865		0		1 045		0		17		0		0		0		0		0		0		0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi využívaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevnej a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Príspevy a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)				760		0		0		100		0		0		0		167		493		0		0		0		0		0		0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Príspevy od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov				026		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Hospodársky výsledok (ten prí príspěvokovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škola) v eurách				Císlo riadka		Zisk (+) / Strata (-)		A		B																							
Hospodársky výsledok				201		0		0		0																							
ID protokolu: SSYJNDNXSP				Zaostavil:		Telefón:		0346644406		Katarína Simiaková																							
V:				Email:		simiakovakatarina@zupack.sk																											
Dňa:				02.04.2020		Stredná zdravotnícka škola																											

VYHODNOTENIE DIŠTANČNEJ FORMY VZDELÁVANIA POČAS PRERUŠENIA VYUČOVANIA
V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020 Z DÔVODU PANDÉMIE COVID-19

Dištančná forma vzdelávania sa realizovala prostredníctvom:

Základná platforma:

Edupage – Škola platformu Edupage začala využívať v roku 2010

Doplnkové:

On-line komunikácia ZOOM

On-line komunikácia Messenger

Komunikácia prostredníctvom e-mailu

Miera zapojenia sa žiakov do dištančného vzdelávania: 100%.

Hodnotenie dištančného vzdelávania z pohľadu pedagogického zamestnanca

- 1) Spokojnosť s vlastnou prácou počas dištančného vyučovania cez Edupage v čase pandémie ochorenia COVID-19 vo vybraných oblastiach:

Všetci učitelia vyjadrili spokojnosť vo všetkých oblastiach:

dôslednosť prípravy

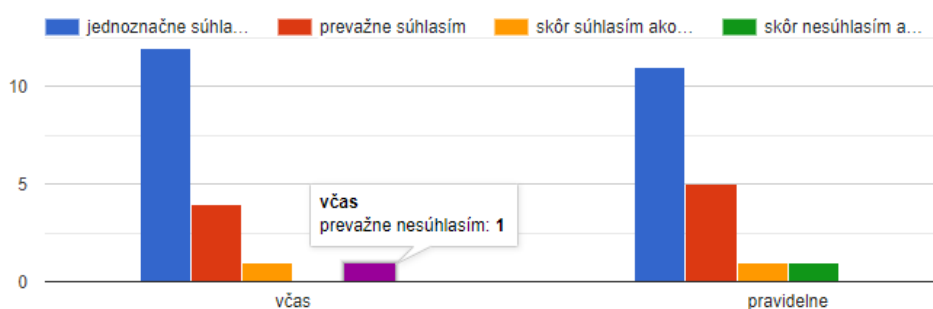
časový manažment

technické vybavenie

vlastné zručnosti s IKT

ovládanie nástrojov platformy Edupage

- 2) Prísun informácií zo strany vedenia školy: (jednoznačne súhlasím prevažne súhlasím skôr súhlasím ako nesúhlasím skôr nesúhlasím ako súhlasím prevažne nesúhlasím jednoznačne nesúhlasím)



- 3) Všetci stihli prebrať plánované teoretické učivo.
- 4) Najviac využívané metódy: práca s textom, samostatná práca žiakov, diskusné metódy, demonštračné (videá).
- 5) Negatíva pozorované pri dištančnom vzdelávaní:
 - a. Neosobnosť, chýbal priamy kontakt, slabý sociálny kontakt,
 - b. Nemožnosť praktického vyučovania
 - c. Nutnosť žiakov viackrát vyzývať k plneniu úloh
 - d. Problémy s technickým vybavením žiakov, problémy s technikou

Príloha 5

Dištančné vzdelávanie počas mimoriadnej situácie

- e. Horšia objektivita hodnotenia dosiahnutých vedomostí
- 6) Pozitíva spojené s dištančným vzdelávaním
 - a. Zdokonalenie sa v práci v Edupage
 - b. Zdokonalenie sa v práci s IKT
 - c. Uvedomenie si dôležitosti osobného kontaktu pri vzdelávaní
 - d. Pomerne rýchle prispôbenie sa žiakov dištančnému vzdelávaniu
 - e. Home office,
- 7) Oblasti, v ktorých učitelia pociťujú potrebu zlepšenia
 - a. Zručnosti s IKT (rôzne aplikácie)
 - b. Nové možnosti testovania prostredníctvom IKT
 - c. Realizácia on-line vyučovacej hodiny
 - d. Časový menežment
 - e. Schopnosť pohotovo reagovať na zmenené podmienky

Priemerné hodnotenie náročnosti dištančnej formy vzdelávania je (1 – nenáročné ...6 – veľmi náročné) je **3,6**.

Hodnotenie dištančného vzdelávania z pohľadu žiaka

- 1) Komunikácia zo strany školy
Chýbalo/ prekážalo:
 - a. Posielanie úloh v neskorých večerných hodinách, resp. mimo vyučovania
 - b. Niektorí učitelia neodpísovali na správy, resp. niekto odpovedal neskoro
 - c. Chýbal výklad
 - d. U niektorých učiteľov chýbala spätná väzba
 - e. Chýbala priama komunikácia s učiteľmi
- 2) Spokojnosť žiakov s komunikáciou s triednym učiteľom v klasifikácii (1 – veľmi spokojný ...5 – veľmi nespokojný) má hodnotu **1,84**.
- 3) Čo najviac prekážalo u pridelených lekcií:
 - a. Nebolo k dispozícii PC, napr. pri informatike
 - b. V niektorých predmetoch nebolo poslané teoretické učivo, žiakom nebolo zrejmé, čo sa majú učiť
 - c. Veľmi rozsiahly materiál, častokrát opakujúce sa učivo.
 - d. Písomky z učiva, ku ktorému nebol poslaný materiál
 - e. Čas zasielania úloh, prípadne inštrukcií, častokrát neskoro večer.
- 4) Žiaci uvádzajú nasledovné **výhody** dištančného vzdelávania:
 - a. Možnosť byť doma
 - b. Úspora času – možnosť rozvrhnúť si čas
 - c. Možnosť viacej sa sústrediť na učivo, písomku
 - d. Menej stresu, resp. žiaden
 - e. Viac času spracovanie úloh (V škole by bolo len 45 min)
 - f. Úlohy cez internet zábavnejšie, ako keby boli v škole
 - g. Nutnosť viac na sebe pracovať
 - h. Dobrá spolupráca, komunikácia
 - i. Žiak nevidel žiadne výhody
- 5) Žiaci uvádzajú nasledovné **nevýhody** dištančného vzdelávania
 - a. **Nevysvetlená látka, nemal kto vysvetliť učivo**
 - b. Bolo toho veľa
 - c. Chýbal osobný kontakt s učiteľom
 - d. Málo času na časované písomky
 - e. Chýbali praktické cvičenia
 - f. Lákalo robiť iné veci ako sa učiť
 - g. Veľa času pri počítači

Príloha 5

Dištančné vzdelávanie počas mimoriadnej situácie

- h. Občas vznikali nezhody
 - i. Pochopenie práce s Edupage
 - j. Veľa zaslaného materiálu
 - k. Žiak nevidel žiadne nevýhody
- 6) prekážky, ktoré Vám bránili zúčastňovať sa na dištančnom vzdelávaní resp. vypracovávaní zadáných úloh.
 - a. Chýbalo programové vybavenie (Word, Zoom, PowerPoint)
 - b. Slabá wifi, problémy s internetom
 - c. Zlyhanie techniky

Hodnotenie dištančného vzdelávania z pohľadu riaditeľa školy

Pri aplikovaní dištančného vzdelávania v škole bolo veľmi dôležité, že učitelia mali aspoň minimálne skúsenosti s platformou Edupage. V priebehu relatívne krátkeho času dokázali zlepšiť svoje zručnosti a kvalita pridelených lekcií sa zlepšovala. Tiež bezproblémovo začali využívať ZOOM, cez ktorý sa realizovali porady. Učitelia mali technické vybavenie a pripojenie na internet (ten využívali súkromný).

Využívanie EduPage umožnilo efektívnu komunikáciu a kontrolu realizácie dištančného vzdelávania.

Technické vybavenie väčšiny žiakov umožnilo základný kontakt so sprístupňovaným učivom

Výhody prerušenia vyučovania počas mimoriadnej situácie

- a. Dištančné vzdelávanie zjednodušilo procesy v škole – finančné a časové náklady na zabezpečenie hygienicko-epidemiologických opatrení v škole počas dištančného vzdelávania boli minimálne
- b. Žiaci a učitelia výrazne zlepšili svoje zručnosti s nástrojmi v EduPage, resp. s DT

Čo z pohľadu riaditeľa komplikovalo procesy v škole počas mimoriadnej situácie:

- a. Prvotné prezentovanie myšlienok MŠVVŠ SR na tlačových konferenciách a až následné prijímanie záväzných rozhodnutí, čo spôsobovalo nemožnosť zo strany riaditeľa školy, resp. vedenia poskytnúť žiakom a učiteľom presné informácie
- b. Nefungovanie RIS, resp. nevyužitie informácií z neho, napr. pri RIAM kontách žiakov – veľmi náročný prístup k aplikáciám Office pre žiakov
- c. Nie rovnaké technické a programové vybavenie všetkých žiakov
- d. Nemožnosť realizovať praktické vyučovanie u žiakov – podmienka ukončenia štúdia u žiakov zdravotníckych škôl

Čo je potrebné zlepšiť v budúcom období:

- a. Zlepšenie zručností učiteľov a žiakov vo využívaní DT
- b. Dôslednejšie dodržiavanie rozvrhu. (Rozlišovanie medzi voľným a pracovným časom.)
- c. Pravidelné pridelovanie učiva v primeranom množstve. Musí byť dodržaná rovnováha medzi sprístupňovaním učiva a testovaním.
- d. Vo veľkej miere poskytovať žiakom formatívne hodnotenie.