

Stredná odborná škola obchodu a služieb

Z. Kodályya 765 Galanta

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Anzelma Bolová

riaditeľka SOŠOaS

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2021



Mgr. Anzelma Bolová, riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠOaS Z. Kodályya 765 v Galante

odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021



Mgr. Monika Horváthová, predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Trnavský samosprávny kraj

schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

.....

Stredná odborná škola obchodu a služieb

GALANTA

S P R Á V A

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy**

za školský rok 2020/2021

OBSAH

I.

- A) **Základné identifikačné údaje o škole**
- B) **Počet žiakov v školskom roku 2020/2021**
 - Študijné odbory
 - Učebné odbory
 - Počet tried
 - Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- C),D) **Údaje o počte zamestnancov a plnení ich kvalifikačného predpokladu**
- E) **Počet prijatých žiakov do 1. ročníka, počet prijatých prihlášok, počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**
- F) **Zoznam študijných a učebných odborov, zoznam odborov v duálnom**
- G) **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**
- H) **Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**
 - Maturitné skúšky
 - Záverečné skúšky
- I) **Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, prijímanie na ďalšie štúdium**
- J) **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**
- K) **Projekty**
- L) **Výsledky inšpekčnej činnosti**
- M) **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**
- N) **Plnenie koncepcného zámeru školy**
- O) **Analýza úrovne výchovy a vzdelávania**

A) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. **Adresa školy:** 924 47 Galanta, Ul. Z. Kodálya 765
3. **Tel.č.:** 031/7802346, fax: 031/7802251
4. **e-mail:** sosga@sosga.sk, plevkova.anna@zupa-tt.sk
5. www.sosoasga.edupage.org
6. **Zriaďovateľ školy:** Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, Trnava
7. **Vedúci zamestnanci školy:**

<i>Riaditeľka školy:</i>	Mgr. Anzelma Bolová
<i>Zástupca pre teoretické vyučovanie:</i>	Mgr. Kamil Vydarený
<i>Zástupca pre praktické vyučovanie:</i>	PaedDr. Jarmila Miková
<i>Zástupca ekonomického oddelenia:</i>	Ing. Ildikó Bujková
<i>Hlavný majster</i>	Mgr. Helena Királyová

8. **Predseda rady školy:** Mgr. Monika Horváthová

Členovia: Mgr. Helena Királyová
Ing. Ildikó Bujková
Mgr. József Berényi
Mgr. Stanislav Pravda
Mgr. Tatiana Sklárčiková
Mgr. László Bíró
Mgr. Silvia Farkašová
Mgr. Gabriela Fraňová
Adriána Érseková
Lea Torišková

B) Počet žiakov školyStav žiakov k 15.9.2020:

	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	Počty žiakov podľa ročníkov					SPOLU žiakov
			1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	
Študijné odbory								
1.	6323 K hotelová akadémia	5	17	15	20	23	23	98
Učebné odbory								
1.	2964 H cukrár-kuchár	4	16	15	15	8	-	54
2.	6444 H čašník, servírka	3	12	10	8	-	-	30
3.	6445 H kuchár	3	9	0	13	-	-	22
4.	6456 H kaderník	3	12	12	9	-	-	33
SPOLU:		-	49	30	39	12	-	139
Nadstavbové štúdium								
1.	6421 L spoločné stravovanie	2	19	7	-	-	-	26
2.	6426 L vlasová kozmetika	2	6	6	-	-	-	12
SPOLU NŠ		x	25	13	-	-	-	38
Počet všetkých žiakov v SOŠ spolu:			91	65	65	31	23	275

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – A: 20 B: 1 C: 0

C) Údaje o počte zamestnancov školy

Zamestnanci školy	k 30.06.2021	Kvalif. zam.	Nekvalif. zam.	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedag.zam.:	33	33	0	0
z toho MOV	12	12	0	0
Odb.zam.	1	1	0	0
Nepedag.zam.	23	23	0	0
Počet zam.	57	57	0	0
Dohoda	0	0	0	0

D) Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet zam.	Začaté št.	Pokrač.št.	Ukončené št.
predatestačné	1	1	0	0
aktualizačné	33			33

E) Prijímacie konanie 2020/2021

P. č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	Počet prihlás. žiakov	Počet prij. žiakov	Počet zapís. žiakov	Počet žiakov k 15.9.	Počet tried
1.	6323 K hotelová akadémia	5	32	17	17	17	1
4.	2977 H cukrár - kuchár	4	25	17	17	16	1
5.	6444 H čašník, servírka	3	17	12	12	12	0,5
6.	6445 H kuchár	3	23	12	9	9	0,5

7.	6456 H kaderník	3	17	16	15	12	1
	SPOLU:	x	114	74	70	66	4
1.	6421 L spoločné stravovanie	2	24	24	19	19	0,5
2.	6426 L vlasová kozmetika	2	8	8	6	6	0,5
	Spolu NŠ:	x	32	32	25	25	1
	Počet všetkých žiakov v SOŠOaS:	x	146	106	95	91	5

F) Zoznam študijných a učebných odborov, zoznam odborov v duálnom vzdelávaní

P. č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru:	Učebné plány:	Duálne vzdelávanie
1.	6323 K hotelová akadémia	CD-2007-10430/21515-1:093	áno
2.	2977 H cukrár-kuchár	2014-963/3882:2-10C0/3	
3.	6444 H čašník, servírka	CD-2004-6813/ 17799-2:093	áno
4.	6445 H kuchár	CD-2004-6813/ 1385-1:093	áno
5.	6456 H kaderník	235/2003-4	
6.	6421 L spoločné stravovanie	2028/1999-42	
7.	6426 L vlasová kozmetika	2027/1999-42	

G) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roka 2020/2021

Priemerný prospech tried :

Trieda	Prospech	Trieda	Prospech	Trieda	Prospech	Trieda	Prospech
I.HA	1,83	I.KC	2,42	III.CK	2,39	I.VS	3,08
II.HA	2,34	I.CK	2,26	III.KC	2,88	II.VS	2,18
III.HA	2,18	I.KA	1,85	III.KA	1,88		
IV.HA	2,43	II.KC	2,3	IV.CK	2,28		
V.HA	2,19	II.CK	2,22				

H) Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2020/2021:

Učebný odbor:		Počet				
Kód a názov:		žiakov	PV	PVD	P	NEP
2977 H	cukrár-kuchár	8	1	0	7	0
6445 H	kuchár	13	0	3	10	0
6456 H	kaderník	8	3	2	3	0
6444 H	čašník, servírka	8	1	1	6	0
SPOLU:		37	4	7	26	0

Výsledky maturitnej skúšky v šk. roku 2020/2021:

Predmet	Počet žiakov	Priemer
Slovenský jazyk a lit.	35	2,51
Anglický jazyk B1	27	2,4
Anglický jazyk B2	2	1
Nemecký jazyk	16	1,75
Praktická časť odbor. zložky	35	1,77
Teoretická časť odbor. zložky	35	2,57
Celkový priemer maturít		2,02

I) Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, prijímanie na ďalšie štúdium

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Galante mal k 15.9.2021 zaevidovaných 2 žiakov SOŠOaS, čo je z celkového počtu 72 absolventov školy 2,7 %.

V školskom roku 2020/2021 v 3. ročníku učebných odborov bolo 37 žiakov, v študijných odboroch končiacich ročníkov 23 žiakov, z toho na nadstavbovom štúdiu 12 žiakov. Na vysoké školy sa prihlásilo 6 žiakov z celkového počtu 35 žiakov, t. j. 17,14 %. Vo svojom odbore sa zamestnalo z dostupných informácií 13 žiakov, t. j. 35% z celkového počtu absolventov, 26 žiakov z učebných odborov pokračuje v nadstavbovom štúdiu.

J) Prezentácia školy na verejnosti:

- prezentácia činnosti školy v regionálnych novinách a v televízii Krea
- prezentácia školy na webovej stránke školy, sociálnych sieťach
- poskytovanie služieb verejnosti (kadernícke práce, cukrárenské výrobky, gastronomické služby v rámci praktického vyučovania)

Školské aktivity

1. SOČ v odbore Chémia a potravinárstvo - **1. miesto v krajskom kole** a umiestnenie v celoslovenskom kole
2. Barman roka 2020 – **III. miesto Slovenská barmanská asociácia**, žiak Roman Szombath
3. Reťaz lásky pre Marínu – celoškolský projekt - september
4. Pripomenutie obetí holokaustu – premietanie dokumentov - september
5. praktické ukážky prvej pomoci - september
6. Time twins, Art movements and styles – projekty- september
7. Známi umelci, My favourite country- online projekty – október
8. Ciele a sny tínedžerov – online diskusia – november
9. Prezentácia o vzniku ČSR – október
10. Môj vysnívaný dom, Moja rodina – projekt nemeckého jazyka –november
11. Nemecky hovoriace mestá – online projekty –december
12. Ja a životné prostredie –online diskusia- december
13. Vianočné zvyky a tradície – rozprávanie –december
14. Dôležitosť výberu zamestnania – online diskusia - január
15. Školská súťaž online „Slovenské dobroty“
16. Finančná olympiáda online- november, február – **7. miesto v krajskom kole**
17. Moja vlasť – online súťaž –február
18. Čo sa deje v Nemecku – online projekty – február
19. Marec –mesiac knihy – online diskusia o prečítaných knihách -marec
20. Naše životy online –diskusia o pandemickej situácii – apríl
21. Deň Zeme- diskusia. Projekty -apríl
22. Svätoplukovo kráľovstvo oživa – projekty – apríl
23. Školská súťaž Gastronómia pod lupou
24. Súťaž o najkrajšiu fotografiu pamätníka 2. svet. vojny-celoškolská súťaž –máj
25. Školské kolo v rýchlostnom písaní na počítači -máj
26. Realizácia projektu „Zelená oáza“
27. Bulletin – Špeciality z regiónov nemecky hovoriacich krajín

K) Projekty, do ktorých je škola zapojená:

1. Prevencia protispoločenskej činnosti mládeže s dôrazom na problematiku záškoláctva a požívania alkoholu a tabakových výrobkov na území mesta Galanta
2. Vieme, že... projekt s protidrogovou tematikou v spolupráci s OR PZ
3. Projekt Zelená oáza
4. Zdravý životný štýl
5. Program rozvoja osobnosti žiaka
6. Ako byť sám sebou
7. Ľudské práva
8. Náš región
9. Separácia odpadu v škole
10. Boj proti fajčeniu
11. Obchodovanie s ľuďmi
12. Násilie páchané na ženách
13. Finančná gramotnosť

L) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/21 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť.

M) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

SOŠOaS v Galante zabezpečuje vyučovanie svojich žiakov vo vlastných zariadeniach – dielňach školy. Teoretické vyučovanie sa realizuje v budove školy, ktorá má 36 učební, z toho 5 jazykových učební, 1 odbornú učebňu slovenského jazyka a literatúry, 1 multifunkčnú učebňu s interaktívnou tabuľou, 1 učebňu strojnopisu, 2 učebne výpočtovej techniky s

počítačmi zapojených na internet a interaktívnou tabuľou, 1 odbornú učebňu pre hotelovú akadémiu, 1 odbornú učebňu pre ekonomické predmety, 2 cvičné kuchyne so stolovňou pre študijný odbor hotelová akadémia, športové aktivity žiaci realizujú vo veľkej telocvični, posilňovni a v školskom areáli, ktorý má futbalové ihrisko, atletickú dráhu, multifunkčné ihrisko. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, občerstvenie ponúka bufet.

Praktické vyučovanie pre žiakov učebných odborov sa zabezpečuje v pracoviskách praktického vyučovania, kde žiaci vykonávajú odborný výcvik pod vedením skúsených majstrov odbornej výchovy:

Dielňa č. 1 – kaderník – kaderníctvo na Hlavnej ulici v Galante

Dielňa č. 2 – cukrár -kuchár – výroba zákuskov na Ul. Z. Kodálya 775 v Galante

Dielňa č. 3 – čašník, kuchár, hotelová akadémia – vlastná reštaurácia a kaviareň Trend,
Ul. Z. Kodálya 775 v Galante, školská jedáleň, zmluvné pracoviská

Zapojili sme sa do duálneho vzdelávania v odboroch čašník, hotelová akadémia.

Všetky strediská praktického vyučovania sú vybavené štandardnými pomôckami pre praktické vyučovanie, postupne sa každý rok doplňuje inventár podľa platných noriem a požiadaviek praxe na základe dostupnosti finančných zdrojov.

Škola zabezpečuje praktické vyučovanie žiakov i v súkromných firmách u súkromných podnikateľov v rámci zmluvných dohôd.

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Podľa výkazu ziskov a strát k 31.12.2020 dosiahli výnosy hodnotu 1 427 766,34 € a

výsledok hospodárenia po zdanení za sledované obdobie je zisk vo výške 15 919,81 €.

N) Plnenie koncepčného zámeru školy

Škola v plnení svojho koncepčného zámeru sa zameriava na skvalitnenie v oblasti výchovy a vzdelávania. Chceme byť školou modernou, kvalitnou, založenou na spokojnosti žiakov, rodičov, verejnosti, partnerov školy.

Škola každý rok inovuje svoj vzdelávací program v rámci školských vzdelávacích programov. Spolupracujeme s podnikateľskou sférou v oblasti služieb, kde žiaci môžu vykonávať odbornú prax a získavať praktické skúsenosti u zamestnávateľov a v reálnej praxi. Zvyšujeme počítačovú gramotnosť žiakov inovovaním didaktickej techniky.

Škola okrem vzdelávacieho procesu zapája žiakov do rôznych súťaží, kde dosahujú výborné výsledky. Snažíme sa zapojiť žiakov zo všetkých študijných a učebných odborov. Rozvíja sa mimoškolská činnosť formou krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov (školské rozhlasové vysielanie, vydávanie školského časopisu, jazykové krúžky, protidrogový krúžok, športové krúžky rôzneho zamerania...).

Na teoretickom vyučovaní v maximálnej miere využívame dve počítačové triedy nielen na vyučovanie informatiky, ale i na odborné vyučovanie, získavanie počítačových zručností a vyhľadávanie informácií v jednotlivých predmetoch, žiaci si môžu po vyučovaní robiť domáce úlohy a vyhľadávať potrebné informácie z internetu. Využívame ponuky školení pre pedagogických zamestnancov MPC Trnava, fakúlt vysokých škôl. Podporujeme zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov školy.

Modernizovaním pracovísk praktického vyučovania skvalitňujeme odborný výcvik našich žiakov / nákup pomôcok pre kaderníkov, kuchárov, čašníkov, cukrárov /.

Spolupracujeme len so súkromnými firmami a súkromnými podnikateľmi, ktorí spĺňajú nielen priestorové a materiálové podmienky pracoviska, ale umožňujú zvyšovať kvalitu zručností našich žiakov.

V tomto školskom roku kvôli epidémii bola škola zatvorená pre prezenčné vyučovanie a vyučovali sme formou dištančnou. Žiaci mali upravený rozvrh hodín, vyučovacie hodiny boli skrátené na 30 minútové hodiny, aby mali čas i na domácu prípravu a zbytočne neboli zaťažovaní. Žiakom, ktorým chýbala počítačová technika, boli požičané notebooky zo školy. Tí žiaci, ktorí nemali internet, mali možnosť si vyzdvihnúť úlohy na vrátnici školy. Žiaci sa pravidelne pripájali na dištančné vyučovanie, boli oboznámení s pravidlami a podmienkami a prechod na dištančné vzdelávanie nebol tak ťažký z dôvodu dištančného vzdelávania v prvej vlne pandémie. Po návrate do školy v marci 2021, sa v škole najprv pripravovali maturanti a žiaci končiacich ročníkov učebných odborov, ktorí mali praktickú prípravu na odbornom výcviku a dobíjali zameškanú odbornú prax. Počas mesiaca august 2021 sa škola zapojila do projektu ministerstva školstva Letná škola, kde žiaci učebných odborov kaderník a kuchár 1.a 2. ročníka si precvičovali praktické zručnosti.

Dištančné vzdelávanie nie je forma vyučovania na dlhší čas. Žiaci sa ťažko kontrolujú, príprava žiaka nie je komplexná, chýba priamy kontakt učiteľa a žiaka, žiaka a žiaka. Sociálne väzby a komunikácia je narušená. Najviac problémov budú mať žiaci učebných odborov, ktorí počas dištančného vzdelávania nemôžu získať praktické zručnosti. Počas jedného roka nenadobudnú zručnosti a vedomosti, ktoré im chýbajú.

Rozvojový zámer školy a jeho plnenie:

- orientácia na služby, otváranie doterajších odborov, prípadne podľa záujmu žiakov
i otvorenie nových odborov
- príprava žiakov pre prax a potreby trhu
- spolupráca so SOPK
- realizovanie barmanských a baristických kurzov pre verejnosť a žiakov školy
- zapájanie sa do projektov
- spolupráca s pedagogicko - psychologickou poradňou v Galante

v oblasti integrovania žiakov, problémového správania sa žiakov

- spolupráca so základnými školami pri náboře žiakov
 - spolupráca s vysokými školami pri príprave žiakov na VŠ štúdium
 - spolupráca s úradom práce, soc. vecí a rodiny a s ostatnými štátnymi orgánmi
- v oblasti výchovy a vzdelávania
- rozvíjanie mimoškolských aktivít formou krúžkov
 - postupné vybavovanie modernými zariadeniami a pomôckami jednotlivé pracoviská praktického vyučovania a teoretického vyučovania

O) Analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky školy:

- ľudský potenciál: kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- priestorové podmienky školy pre teoretické a praktické vyučovanie
- dostupnosť školy – blízka autobusová zastávka, železničná stanica
- dosiahnuté úspechy žiakov v súťažiach s rôznym zameraním
- výhody poskytované žiakom školy/ barmanský kurz, baristický kurz /
- vzdelávanie začlenených žiakov
- spolupráca s pedagogicko- psychologickou poradňou, školský psychológ v škole
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zapájanie sa do projektov
- poskytovanie služieb zákazníkom / cukrárenské výrobky, kadernícke služby, služby v oblasti gastronómie.../
- záujmová činnosť pre žiakov
- športové podmienky pre žiakov
- prezentácia školy

Slabé stránky školy:

- dochádzka žiakov do školy, vysoká absencia žiakov
- slabšie vyučovacie výsledky v učňovských odboroch

- pasivita rodičov pri spolupráci zo školou
- slabý záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch

Príležitosti:

- rozvoj odborného vzdelávania a celoživotného vzdelávania v nadväznosti na požiadavky trhu práce
- zapojenie sa do duálneho vzdelávania
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zavádzanie nových vyučovacích metód
- pokračovanie v realizovaní schválených projektov v oblasti vzdelávania
- spolupráca so vzdelávacími inštitúciami / ZŠ, VŠ, MC/
- spolupráca s podnikateľskou obcou v regióne, samosprávou, štátnymi inštitúciami, zriaďovateľom
- lepšia vybavenosť pracovísk praktického vyučovania
- tímová práca pedagogického zboru – prekonávanie izolovanosti predmetov

Riziká:

- demografický vývoj a nižší počet žiakov
- nezáujem žiakov o učňovské odbory
- slabá vzdelanostná a výchovná úroveň novoprijatých žiakov
- rastúci počet žiakov s problémovým správaním a poruchami učenia
- nenadobudnutá motivácia žiakov

Mgr. Anzelma Bolová

riaditeľka školy