

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online prostredníctvom ZOOM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Baďurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Využívanie rôznych foriem a metód dištančného vzdelávania, ich následné monitorovanie, kontrola a hodnotenie úrovne získaných vedomostí žiakov.

Vzájomná výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov pri dosahovaní vyučovacích cieľov v online vyučovaní Matematiky, Informatiky a ADK a ich efektívne využitie.

Monitorovanie a následné využívanie rôznych foriem a metód dištančného vzdelávania a dôsledná kontrola úrovne získaných vedomostí žiakov aj formou projektového vyučovania s využitím prepojenia vedomostí z rôznych zdrojov.

Zdokonalenie matematických zručností žiakov online prostredníctvom projektu Khan Academy

Portál ucimenadialku.sk – záznam z webináru - Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania

Kľúčové slová: Dištančné vzdelávanie, aktivity, vzdelávacie platformy, matematická súťaž Klokan, workshop Aroma marketing, Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania, portál Edupage

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie sa s novinkami a efektívnejším využívaním portálu Edupage
- Zadávanie materiálu a prístupových údajov pre žiakov na matematickú súťaž Klokan
- Khan Academy (vzdelávací portál, ktorý si vo svete získal milióny fanúšikov), jeho pozitívny dopad na matematické zručnosti žiakov, zapojenie žiakov aj do kurzov pre osobný rozvoj ich budúcej kariéry a aj v oblasti financií
- Dištančné vzdelávanie – výber učiva na vzdelávanie formou „škola hrou“ ako nástroj k dosiahnutiu rozvoju osobnosti žiaka, ktoré je stále aktuálne
- Hodnotenie žiakov v 1. polroku cez portál Edupage
- Webinár - Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania
- Riešenie jednotlivých problémov v edukácii, ktoré sa v priebehu 1. polroka vyskytli

Stretnutie prebehlo v priateľskej atmosfére, všetci prítomní členovia sa aktívne zapájali, zaujímali sa o nové trendy a možnosti využitia vzdelávacích platforiem, ktoré zefektívňujú a robia atraktívnym dištančné vzdelávanie pre žiakov.

### **13. Závěry a doporučení:**

Členovia pedagogického klubu sa venovali hodnoteniu vo vyučovacom procese na hodinách Matematiky, ADK a Informatiky cez platformu Edupage, oboznámili sa so vzdelávacím portálom Khan Academy, pozreli si záznam webinára Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania a jej možnosti využitia v praxi, navrhli ďalšie aktivity pedagogického klubu.

Členovia klubu pri stretnutí hodnotili efektívne využívanie moderné online platforiem pri dištančnom vzdelávaní. Ich cieľom je zvyšovať využívanie IKT zručností a prístupných informácií vo vyučovacích predmetoch klubu.