

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomotn.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy /od 1. 7. 2019 Ing. Marcel Chrvala/
Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti v SOŠ /do 30. 6. 2019/
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Viera Hrehušová, hospodárka
Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Jana Toronyi, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Tibor Pekarčík, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Matej Lančarič, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Vladimír Butko, delegovaný VÚC TTSK
PaedDr. Silvia Sadecká, MBA, delegovaná VÚC TTSK
Ing. Danica Šipková, zvolená za rodičov
Ing. Arch. Xaver Doka, zvolený za rodičov
Gerda Blážová, zvolená za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2018 na škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 12 triedach 339 žiakov. V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 88 žiakov, v treťom ročníku 89 žiakov a vo štvrtom ročníku 75 žiakov. V odbore stavebníctvo 242 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 46 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 51 žiakov.

V školskom internáte počas školského roku bolo ubytovaných v priemere 106 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 11 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov, ovplyvnené možnosťou dochádzania.

Na škole boli 19 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 1. 9. 2019 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch.

V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 85 žiakov, v treťom ročníku 89 žiakov, v štvrtom ročníku 87 žiakov, to je spolu 348.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 8 žiaci.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 3 žiaci.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2019/2020 bolo zapísaných k 30. 6. 2019 celkove 86 žiakov. V odbore stavebníctvo 60 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 9 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 17 žiakov.

K 31. 8. 2019 bolo prijatých 20 uchádzačov o štúdium pomaturitného kvalifikačného štúdia odboru 3650 N stavebníctvo.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli pridelované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100 bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na konci školského roku 2018/2019 /k 31. 08. 2019/ boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 48 žiakov, a to v 1. ročníku 12 žiakov, v 2. ročníku 15 žiakov, v 3.ročníku 12 žiakov a v 4. ročníku 9 žiaci.

Prospelo veľmi dobre 82 žiakov.

Prospelo 198 žiakov.

Neprospeli 6 žiaci celkovo aj po termíne vykonania opravných skúšok.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 4 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 6 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 54 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň mali 5 žiaci, o dva stupne 4 žiaci, o tri stupne 1 žiak.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 2,08
2. ročník 2,03
3. ročník 2,31
4. ročník 2,61

Celkový prospech žiakov školy bol 2,26.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 72 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 67 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom období pristúpilo 6 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 6 absolventov.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650 M stavitelstvo (8 tried), ŠkVP – stavitelstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavitelstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavitelstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (4x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (4x0,5 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 64 zamestnancov. Počet učiteľov na škole bol 34. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5, z toho 1 pomocná vychovávateľka. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 19, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor, správca informačnej siete na čiastočný úväzok.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Karina Valachová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, anglický jazyk a filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo na čiastočný úväzok, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria na čiastočný úväzok, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika na čiastočný úväzok, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie Mgr. Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Ing. Marta Fančovičová, odborné predmety, Mgr. Marta Godályová s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie Ing. Marcel Chrvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Gabriela Račkovičová a Ing. Alena Stupjanská na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály, Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová na čiastočný úväzok.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Akadémiou vzdelávania, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Okresný úradom, súkromnými poskytovateľmi vzdelávania SOFTIMEX Academy s. r. o. Lubeník, Interaktívna škola Prešov, MANI Konzult, s. r. o. Revúca. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu a didaktiku vo vyučovacom procese, vzdelávanie v oblasti spoločensko humanitárnych predmetov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov, vzdelávanie predsedov maturitných komisií, vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 12 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili kontinuálne vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 620.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuálny boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v návaznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska.

Škola v rámci prezentácie možnosti vzdelávania sa zúčastnila prezentačných podujatí organizovaných pre žiakov ZŠ v Trnave a Senici.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzzte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala realizácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

V júli 2019 bola podpísaná zmluva pre projekt „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe výzvy IROP spolufinancovaný zo štrukturálnych fondov, realizácia projektu bude od 1. januára 2020.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch s podporou počítačovej techniky, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, deliaca učebňa konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko manuálnych zručností v predmete prax, 3 učebne špecializované na výuku cudzích jazykov s podporou audio a videotechniky.

Priestory školy sú rozčlenené na 12 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a audio a video technikou.

Vyučovací proces tiež prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výuku technicko manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 35 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú. V predchádzajúcich rokoch bol na 2 poschodiach ŠI vymenený nábytok v ubytovacích priestoroch žiakov.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech. Práce sú vykonávané väčšinou vlastnými zamestnancami.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2018 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 803 077,76 €
 z toho prenesené kompetencie 770 082,- €
 z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 2 295,- €
 z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy 12 602,- €
 z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2017 6 064,74 €
 z toho učebnice CUJ 2 434,12 €
 z toho príspevok na zimný telovýchovný kurz 9 600,- €
 fin. prostriedky prenesené do r. 2019 10 207,03 €

Skutočne použité k 31. 12. 2018 zo štátneho rozpočtu 792 870,73 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov

- sociálne štipendiá vyplatené žiakom školy 109,30 €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 6 087,85 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 31 596,- €
- vrátené finančné prostriedky zo zákonných odvodov

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 726 888,83 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 106 832,32 €
- pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške 31 569,- € boli použité na prečistenie vykurovacieho systému, nákup učebných pomôcok do odborných učební a dofinancovanie prevádzkových nákladov
- kapitálové finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške 10 207,- € boli použité na nákup geodetickej totálnej stanice určenej pre vyučovací proces, traktorovej kosačky a projektovej dokumentácie
- prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky a ostatných zariadení

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2018 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 176 398,33 €

Z toho

- originálne kompetencie 154 000,- €
- príjmy za ubytovanie 20 271,- €
- zisk z podnikateľskej činnosti a presun z r. 2018 653,18 €
- ostatné príjmy z kódu zdroja 46 1 474,15 €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 136 736,81 €
Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 39 661,52 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2018 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 85 909,23 €

Z toho

- originálne kompetencie 63 746,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 20 192,10 €
- KZ 46 – ostatné príjmy 1 971,13 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 63 796,85 €
- prevádzkové náklady a transfery 24 049,72 €

V školskej jedálni bola realizovaná výmena výdajného terminálu s čipovými kartami. Z kapitálových finančných prostriedkov bola zakúpená veľkokapacitná chladnička na uloženie potravín v školskej jedálni.

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy, ŠI a ŠJ. .

V roku 2018 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- oprava športového náradia
- revízie zariadení v jednotlivých objektoch
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- výmena a oprava vykurovacích telies v telocvični

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2018 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 6 360,- €. Mzdové náklady a odvody 1 062,40 €. Režijné a administratívne náklady 4 493,06 €. Zisk pred zdanením 804,54 €. Zisk je použitý v roku 2019 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 168,95 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2018/2019 bolo najmä:

- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.
- ▶ Vytvoriť predpoklady pre otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore stavebníctvo.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledované obdobie majú zrovnateľnú úroveň v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, o čom svedčia študijné priemery za jednotlivé ročníky a nižší počet neprospeievajúcich žiakov. Študijné výsledky sú aj odrazom výberu žiakov s výbornými a veľmi dobrými študijnými výsledkami prijímaných zo základných škôl.

V porovnaní úrovne výsledkov na maturitných skúškach, a to najmä externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, z cudzieho jazyka, ale i z matematiky. Na ilustráciu výsledky porovnania SOŠ a OA na úrovni Trnavského samosprávneho kraja. Slovenský jazyk a literatúra úspešnosť 49,3 %, v porovnaní s celoštátnym priemerom 44,2 %, čo je 3. miesto v rámci kraja. Anglický jazyk úroveň B1, úspešnosť 56,8 %, v porovnaní s celoštátnym priemerom 51,3 %, čo je 3. miesto v rámci kraja. Nemecký jazyk úroveň B1, úspešnosť 48,8 %, v porovnaní s celoštátnym priemerom 39,9 %, čo je 2. miesto v rámci kraja. Matematika, úspešnosť 38 %, v porovnaní s celoštátnym priemerom 36,9 %, čo je 2. miesto v kraji.

V súťažiach v spoločenskovedných predmetoch sa žiaci umiestnili nasledovne. Žiačka 4. ročníka Adriana Prachárová v okresnom kole olympiády v anglickom jazyku vo svojej kategórii 1. miesto, v krajskom kole 2. miesto. Žiak 4.ročníka Radoslav Boča v okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku 1. miesto a v krajskom kole 4. miesto. Žiaci školy v súťaži „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ získali cenu poroty.

Žiaci školy už tradične sa zúčastňujú súťaže Matematický klokan, kde dosiahli aj v sledovanom školskom roku výrazné umiestnenie. 4 žiaci školy sa umiestnili v prvej stovke súťažiacich z celkového počtu viac ako 3000 súťažiacich. V kategórii 3. a 4. ročníka zo 171 škôl sme sa umiestnili na 12. mieste a v kategórii 1. a 2. ročníka z 188 škôl na 16. mieste.

Úroveň odborného vzdelávania charakterizujú aj výsledky v súťažiach na rôznych úrovniach, ktoré sú objektívnym kritériom pre porovnanie medzi školami rovnakého zamerania. Na ilustráciu prezentovanie týchto výsledkov. V krajskom kole SOČ 1. a 2. miesto a 4. miesto v celoštátnom kole SOČ žiakov 4.ročníka David Ragulu a Radoslava Baču s prácou Rekonštrukcia lodenice Piešťany.

Už tradične vynikajúce umiestnenie v celoštátnej súťaži „Rodinný dom Velux“, a to 1. a 2. miesto žiakov 3. ročníka Lea Dominika Ondrejková, Barbora Haladová a 2 mimoriadne odmeny Nina Bukorová, Samuel Moravčík a Dávid Štibrany. Ďalšie úspechy žiakov boli v súťaži vyhlásenej Ústavom manažmentu STU Bratislava „Vízia študenta pre verejné priestory“ a tiež súťaž vyhlásenú firmou Semmelrock „Garden Semmelrock“, riešenie interiéru.

Tradične sa žiaci školy zúčastňujú medzinárodnej súťaži v projektovaní v grafických systémoch v Českých Budějoviciach, ktorá má vysoký kredit v súťažnom postavení.

V oblasti školského športu žiaci školy sa zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie a tiež športových súťaží organizovaných inými subjektmi.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

Žiaci školy reprezentovali na Župnej olympiáde v ľahkej atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami časti žiakov intelektuálne a vedomostne vyspelých. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrvávajú i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku evidujeme ponuky zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen a Stavebná fakulta Brno.

Škola spolupracuje s viacerými stavovskými a zamestnávateľskými subjektmi.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 13 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Ku dňu 17. novembra bol zorganizovaný turnaj vo volejbale vybraných SOŠ z regiónu. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“.

V mesiaci január 2019 škola organizovala pre žiakov školy, zamestnancov školy a absolventov školy 2. reprezentačný ples s veľkým záujmom a úspechom.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Skalka aréna pri Kremnici. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu pohybových aktivít v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode a turistiku. Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie poskytovania prvej pomoci. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni. Žiaci 2. a 3. ročníka absolvovali kurz finančnej gramotnosti organizovaného v rámci nového modelu tohto vzdelávania. Žiaci 3. ročníka absolvovali krátkodobý pobyt v Anglicku zameraný na poznanie jazyka, kultúry a histórie.

Žiaci 2. ročníka absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy. Podporu mimoškolských aktivít žiakov školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Činnosť je koordinovaná výborom, v ktorom sú zastúpení rodičia zo všetkých tried školy.

Trnava 15. október 2019

Ing. Marcel Chrvála
riaditeľ školy