

Stredná odborná škola strojnícka, Ul.pplk.Přiušť'a 29, 909 01 Skalica

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018**

Skalica, 28.09.2018

1. Údaje o škole

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy :

**Stredná odborná škola strojnícka,
Ul. pplk. Pljušť'a 29,
909 01 Skalica**

2. Adresa školy :

Stredná odborná škola strojnícka, Ul. pplk. Pljušť'a 29, 909 01 Skalica

3. Telefónne číslo školy : 034/664 52 74

4. Internetová a elektronická adresa školy :

www.sosskalica.edupage.sk **riaditel@zss.skalica.sk**

5. Zriaďovateľ školy :

Trnavský samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy :

Ing. Žaneta Sirková – riaditeľka školy

Mgr.Beáta Rusňáková – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Miroslav Mihál – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

Monika Mihálová – vedúca ekonomického úseku

7. Rada školy :

Ing.Cintula Štefan– predseda Rady školy pri SOŠ strojníckej Skalica, od
októbra 2017

b) Počet žiakov školy

Ročník:	Trieda:	Stav: k 15.9. 2017	k 30.6. 2018
1.	I.A	12	14
	I.N	27	22
	I.M	19	19
	I.E	29	17
2.	II.A	19	21
	II.NA	21	19
	II.NB	13	13
3.	III.A	20	20
	III.F	16	16
	III.PS	20	20
	III.N	20	20
4.	IV.P	16	16
	IV.FN	23	23
Spolu :	13	255	240

c) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka 2017/2018

Dĺžka štúdia:	Odbor:	Počet prijatých uchádzačov	k 15.9.2017
3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia		7
3 roky	obrábač kovov		5
4 roky	mechanik-mechatronik - SDV		19
4 roky	mechanik nastavovač		8
	mechanik nastavovač – SDV		19
4 roky	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení		0
4 roky	strojárstvo		0
2 roky	strojárstvo – podnikanie a služby		20
2 roky	podnikanie v remeslách a službách		9
Spolu:			87

d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Druh štúdia – úplné stredné odborné, 4 ročné (maturita)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	41	2	4	29	5	2,68
2.	32	1	2	29	0	2,79
3.	45	1	7	33	4	2,61
4.	35	1	6	28	0	2,70

Druh štúdia- stredné odborné, 3 ročné (výučný list)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	12	0	2	9	1	2,56
2.	21	0	1	14	4	2,8
3.	20	0	2	16	1	2,75

Druh štúdia – úplné stredné odborné, 2-ročné (nadstavbové, maturita)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	17	0	4	11	2	2,69

e) Zoznam študijných a učebných odborov v šk. roku 2017/2018

- Študijné odbory
- 2381 M strojárstvo
 - 2411 K mechanik nastavovač (aj s možnosťou SDV)
 - 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
 - 2679 K mechanik-mechatronik (len v SDV)
 - 2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby (NŠ)
 - 6403 L podnikanie v remeslách a službách (NŠ)

Učebné odbory – 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia
- 2433 H obrábač kovov

f) Počet zamestnancov školy k 30.6.2018

Počet pedagogických zamestnancov:	23
- kvalifikovaných	23
- nekvalifikovaných	0
- doplňujúcich si kvalifikáciu	0
Externí učitelia	3

Počet nepedagogických zamestnancov: 12

g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného a kariérneho rastu:

Vzdelávacie programy KV: podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na šk.rok 2017/2018

h) Prezentácia školy na verejnosti

1. vedomostné súťaže

Škola v rámci environmentálnej výchovy a ekológie zakomponovala do výchovno-vzdelávacieho procesu aktivity spojené s poznávaním okolia a problémami životného prostredia. V súťažnom projekte ENERSOL a každodenné ekoaktivity spojené s odpadom sme venovali pozornosť tvorivej činnosti žiakov v oblasti využívania alternatívnych zdrojov energie. Prezentačné práce žiakov poukazujú na výhody a nevýhody využívania čistých zdrojov energie, využívanie alternatívnych zdrojov energie v našom okolí.

V školskom roku 2017/2018 sme sa zapojili do súťaže ZENIT v kategórii strojárstvo. Dvaja žiaci sa umiestnili na 1. a 2.mieste krajského kola súťaže. Jeden žiak nás reprezentoval v celoslovenskom kole, kde súťažil ako jednotlivec za SOŠ (2.miesto).

Škola v spolupráci s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. už štvrtý rok zorganizovala súťaž technických vedomostí a zručností pre základné školy skalického a senického regiónu pod názvom Mladý technik. Súťaž bola realizovaná v priestoroch Školiaceho centra Schaeffler Skalica, spol. s r.o.

2. športové súťaže

SOŠ strojnica Skalica pripravila žiakov do športových súťaží s veľmi dobrými výsledkami:

Majstrovstvá okresu vo volejbale – 1. miesto

Majstrovstvá okresu vo florbale – 1. miesto, postup na krajské majstrovstvá – 3. miesto

Majstrovstvá okresu vo futbale – 2. miesto

Majstrovstvá okresu v basketbale – 1. miesto

V rámci akcie Liga proti rakovine sa žiaci SOŠ strojníckej Skalica zapojili do symbolického behu s názvom Jablčkový beh 2017 v mesiaci október 2017.

Škola pravidelne organizuje pre žiakov florbalový turnaj, futsalový turnaj, volejbalový turnaj.

3. Olympiády v cudzom jazyku

V školskom roku 2017/2018 reprezentoval 1 žiak školu v olympiáde v anglickom jazyku v regionálnom (okresnom) kole – 3.miesto bez postupu do krajského kola.

4. Zapojenosť do projektov:

Škola vypracovala v školskom roku 2017/2018 jeden rozvojový projekt – *Podpora grafických systémov v OVP*. Projekt bol finančne podporený MŠVVaŠ SR a spolufinancovaný Občianskym združením VROM.

Ciele projektu:

- zabezpečiť odbornú prípravu žiakov v oblasti programovania CNC-strojov podľa najnovších učebných plánov a školského vzdelávacieho programu školy, na ktorej sa pripravujú pre potreby strojárskoho priemyslu a strojárskkej výroby,
- pripraviť žiakov pre potreby trhu práce v súlade s požiadavkami zamestnávateľa,
- využitie teoretických poznatkov v odbornej praxi pre potreby strojárskoho priemyslu,
- rozvoj praktických zručností, zvýšenie kvality prípravy žiakov pre odbornú prax,
- motivácia žiakov k odbornej príprave, inovácia metód praktického vyučovania,
- modernizácia školských dielní a učební pre praktické vyučovanie a odbornú prípravu,
- rozvoj praktických zručností v rámci celoživotného vzdelávania.

5. Iné aktivity:

Škola sa intenzívne venovala propagácii nedostatočne naplnených študijných a učebných odborov. Na základných školách v okresoch Senica, Skalica a Myjava sme prezentovali teoretickú a praktickú prípravu žiakov. V regionálnej tlači, rozhlase, televízii a na webovej stránke školy v spolupráci s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. pravidelne uverejňujeme príspevky o odbornej príprave žiakov na budúce povolanie, o aktivitách a úspechoch školy, o spolupráci s podnikom, ktorý nás podporuje materiálne aj finančne. Príspevky o spolupráci školy a podniku sú uverejňované aj v Aktualitách podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o. Škola intenzívne spolupracuje s podnikom aj pri zabezpečení odborného výcviku žiakov v rámci praktickej prípravy.

Školu v rámci spolupráce finančne podporuje Občianske združenie KVARTETO (2% z daní) a Občianske združenie VROM (spolufinancovania rozvojového projektu).

Prezentáciu školy a propagáciu strojárskych učebných a študijných odborov školy finančne podporuje podnik Schaeffler Skalica, spol. s r.o.

Škola sa snaží získať aj finančné prostriedky z darov od podnikateľských subjektov v regióne. V školskom roku 2017/2018 sme získali finančné prostriedky v rámci spolupráce a rozvoja odborného vzdelávania a prípravy. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu praktického vyučovania.

i) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Aby sa škola mohla rozvíjať je potrebné jej rozšírenie a modernizácia hlavne v odbornom vzdelávaní. Pravidelne dopĺňame a inovujeme učebné pomôcky a didaktickú techniku. Hlavnú pozornosť chceme venovať tomu, aby žiaci pracovali s najmodernejšou výpočtovou technikou a softvérom pre potreby strojárskych profesií. Obnovovanie zastaraného inventáru školy je finančne náročné hlavne z hľadiska modernizácie priestorov praktického vyučovania. Stroje a zariadenia v školských dielňach sú staré a nevyhovujú potrebám strojárskych podnikov.

V školskom roku 2017/2018 sa nám podarilo získať finančné prostriedky od Občianskeho združenia VROM na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a na finančnú spoluúčasť v rámci rozvojového projektu.

Stav sociálnych zariadení v priestoroch školských dielní a šatní sa zlepšil po kompletnej rekonštrukcii

V procese riešenia je odkúpenie pozemku pod telocvičňou školy, za ktorý škola platí nemalé finančné prostriedky. Návrh bol predložený zriaďovateľovi – zatiaľ nevyriešené. Zároveň riešime vysporiadanie pozemkov pod budovami teoretického vyučovania s mestom Skalica.

V školskom roku 2017/2018 bola zrekonštruovaná odborná učebňa v priestoroch školských dielní, zmodernizované pracovisko sústruženia (dielenský nábytok, digitalizácia 2 sústruhov). V priestoroch teoretického vyučovania bola realizovaná rekonštrukcia učebne mechatroniky.

j) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Príloha: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok (2017).

k) Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok

Škola je zameraná na prípravu absolventov v študijných a učebných odboroch pre oblasť strojárskej výroby. Rozvoj školy bude možný len vtedy, ak bude škola disponovať kvalitnými pedagogickými pracovníkmi na profesionálnej úrovni v oblasti strojárstva a finančnými prostriedkami na obnovu a modernizáciu hlavne strojového vybavenia v priestoroch praktického vyučovania. Koncepčný zámer rozvoja školy bude zameraný na:

1. rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, jeho prepojenie s trhom práce a vypracovanie pružnej vzdelávacej ponuky pre potreby trhu práce v regióne
2. premenu tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti
3. rozvoj celoživotného vzdelávania

Priority sú členené na strategické ciele, ktoré sledovaním smerujú k naplneniu stanovenej priority a následne k realizácii vízie školy. Strategické ciele sa dosahujú pomocou špecifických cieľov v štyroch základných oblastiach, a to :

- pedagogickej,
- personálnej,
- materiálno-technickej,
- marketingovej.

Koncepcia rozvoja školy vychádza z požiadaviek na výchovno-vzdelávací proces Strednej odbornej školy strojníckej Skalica. Plnenie priorít a strategických cieľov bude viesť

k zlepšeniu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov a zamestnancov školy, pozitívnej klíme vo výchovno-vzdelávacom procese a celkovému zlepšeniu práce zamestnancov školy.

Pri formulovaní strategických cieľov vychádzame z poznania, že niekedy „menej znamená viac“, čím sa vytvára priestor pre kolektív zamestnancov školy na spresnenie, prípadne doplnenie požiadaviek vo svojej práci. Takto spracovaná koncepcia rozvoja školy môže byť dobrým nástrojom, ktorý bude nápomocný k tomu, aby škola bola školou úspešnou a konkurencieschopnou. Veríme, že aj táto koncepcia rozvoja školy pomôže k tomu, aby absolventi školy boli dobrí zamestnanci, ktorí nájdu uplatnenie v strojárskych profesiách.

l) Úroveň výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu je veľmi dobrá. Sme jedna z mála škôl v SR, ktorá má vysokú zamestnanosť absolventov hneď po ukončení štúdia v študijnom alebo učebnom odbore. Školský vzdelávací program „Strojár“ je nastavený podľa požiadaviek najväčšieho zamestnávateľa v regióne, strojárskemu podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o., v ktorom nájdu uplatnenie absolventi SOŠ strojníckej Skalica.

Najlepší absolventi študijných odborov mechanik nastavovač a strojárstvo pokračujú v štúdiu na VŠ technického zamerania.

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v 2-ročnom nadstavbovom štúdiu v dennej alebo externej forme štúdia, ktoré je ukončené maturitnou skúškou.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje pri výchove a vzdelávaní so strojárskym podnikom, ktorý zabezpečuje výborné podmienky v rámci odbornej prípravy žiakov. Prepojenie teórie s praxou je prioritou školy v praktickej príprave žiakov na budúce povolanie.

Úroveň výchovy a vzdelávania sa snažíme zvyšovať aj kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa pravidelne zúčastňujú akreditovaných vzdelávacích programov MPC v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. Modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné zabezpečiť aj vzdelávanie a školenie pedagógov, ktorí potrebujú vo svojej pedagogickej praxi aktuálne poznatky k efektívnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

m) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na trhu práce

Škola dosahuje dobré výsledky v príprave žiakov pre strojársku výrobu. Z dôvodu zlepšenia vzdelávania žiakov, škola uskutočnila zmenu v organizácii vyučovania, ktorá sa týka zavedenia vyučovania všetkých predmetov v odborných učebniach s moderným vybavením a IKT.

Úspešnosť školy v príprave žiakov na výkon povolania dokumentuje aj prezentácia školy s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. na verejnosti.

Strategickým cieľom školy je dosiahnuť čo najlepšie výsledky za úzkej spolupráce výrobné sféry a podnikateľských subjektov regiónu.

Špecifické ciele pre splnenie strategického cieľa sú :

- zdefinovať požiadavky na kompetencie absolventov zo strany zamestnávateľov, stavovských organizácií, združení a komôr,
- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP,
- rozvíjať, prehĺbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku, reagovať na otvorenie sa európskeho trhu práce a tak zvýšiť predpoklady pre uplatnenie sa,
- rozvíjať zručnosti vo využívaní IKT, odborných predmetov

- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať, a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

Škola zakomponovala do výchovno-vzdelávacieho procesu návštevy podnikov, kde sa môžu absolventi uplatniť po ukončení štúdia. Posledné dva roky sme sa zamerali na návštevu podnikov

- Schaeffler Skalica spol. s r.o.,
- Protherm Skalica-Vaillant Group
- Volkswagen, a.s. Bratislava
- HF NaJUS Dubnica nad Váhom (Závody ťažkého strojárstva)

Žiaci počas exkurzií získavajú cenné informácie o možnosti zamestnania v podnikoch.

Odborná príprava žiakov sa realizuje v priestoroch školských dielní a v priestoroch strojárského podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o. Priamo v priestoroch podniku nadobúdajú žiaci cenné skúsenosti z oblasti strojárskej výroby, stretávajú sa s moderným technologickým vybavením, nadobúdajú vedomosti a zručnosti potrebné pre budúce povolanie. Škola sa v posledných rokoch zamerala na ďalšie uplatnenie absolventov po skončení štúdia v učebných a študijných odboroch. Podnik Schaeffler Skalica, spol. s r.o. je najväčším zamestnávateľom v regióne. Naši absolventi sú uprednostňovaní pri prijímaní do zamestnania, lebo ich príprava počas štúdia vychádza z požiadaviek strojárského priemyslu.

Stredná odborná škola strojnícka Skalica oceňuje každoročne spoluprácu s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. za spoluprácu vo výchovno-vzdelávacom procese pri odbornom vzdelávaní a príprave, za implementáciu odborného vzdelávania do vyučovacieho procesu, za rozvoj a podporu odbornej prípravy žiakov v študijných a učebných odboroch strojárského zamerania, za modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a zvyšovanie kvality vyučovania materiálnym zabezpečením odborných učební.

2. Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola disponuje dobrými podmienkami na výchovu a vzdelávanie v priestoroch teoretického vyučovania. V priestoroch telocvične a praktického vyučovania sú potrebné nevyhnutné zmeny, modernizácia a estetizácia prostredia.

V priestoroch teoretického a praktického vyučovania sa snažíme vytvoriť žiakom a učiteľom také podmienky, aby ich príprava a práca prebiehala v čo najlepšom prostredí.

b) Voľnočasové aktivity školy

V rámci mimoškolskej činnosti boli žiaci zapojení do aktivít v otvorených krúžkoch:

1. Mladý mechatronik
2. Komunikujeme v cudzom jazyku
3. Konštruktér
4. Konštruovanie strojových súčiastok
5. Literatúra v obrazoch
6. Logická matematika

7. Počítačové obrábanie
8. Športový
9. Technik
10. CNC-programovanie

Z 225 vydaných vzdelávacích poukazov škola prijala 189 vzdelávacích poukazov.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a subjektmi, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Stredoškolský systém, hlavne v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, musí reflektovať čo najflexibilnejšie situáciu na trhu práce. Mnoho absolventov odchádza z počiatočného vzdelávania s nedostatočnými kľúčovými a odbornými zručnosťami a nespĺňajú požiadavky na prijatie do zamestnania.

Našími dlhodobými cieľmi s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. sú:

- spracovať návrhy na vytvorenie spolupráce s podnikateľskými subjektmi regiónu,
- aktualizácia plánu výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce,
- optimalizovať sieť odborov tak, aby sme oslovili čo najširšiu škálu absolventov ZŠ, a ponúkli im náročnejšie aj menej náročné študijné a učebné odbory v súlade so zameraním školy. Ponuky odborov jednotlivých zložiek SŠ si pritom navzájom nekonkurujú, ale dopĺňajú sa,
- optimalizovať sieť odborov pre potrebu ďalšieho kariérneho rastu zamestnancov podniku Schaeffler Skalica, spol. s r.o.
- pracovné stretnutia so zamestnávateľmi v regióne,
- vytváranie podmienok na spoluprácu s ÚPSVaR,
- zdokonaľovať materiálno - technické vybavenie odborných učební a školských dielní nákupom novej techniky v oblasti strojárstva,
- v spolupráci s podnikateľskými subjektmi regiónu aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia a praxe študentov SOŠ strojníckej Skalica,
- spoluúčasť zástupcov zamestnávateľa na záverečných a maturitných skúškach
- propagovať nedostatkové odbory prípravy a vzdelávania v oblasti strojárstva
- prezentovať spoluprácu školy a podniku

d) Nový študijný odbor na požiadavku zamestnávateľa

V školskom roku 2015/2016 požiadala škola o zaradenie do siete škôl a školských zariadení nový študijný odbor na základe požiadavky zamestnávateľa pre potreby rozšírenia systému duálneho vzdelávania v spolupráci so strojárskym podnikom Schaeffler Skalica spol. s r.o., ktorý bol v nasledujúcom školskom roku schválený a zaradený do siete škôl a SZ.

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bol zaradený nový študijný odbor **2679 K mechanik-mechatronik** do siete škôl a školských zariadení SR pre Strednú odbornú školu strojnícku Skalica **od 1.septembra 2017**. Škola na základe požiadavky partnerského podniku otvorila jednu triedu v uvedenom študijnom odbore s počtom žiakov 19 v systéme duálneho vzdelávania.

e) Spolupráca s občianskymi združeniami

Školu finančne podporuje Občianske združenie KVARTETO, v ktorom sú zastúpené podniky Schaeffler Skalica, spol. s r.o., Protherm Production a Vaillant Group Slovakia s.r.o.

Materiálne a technické vybavenie školy, finančnú spoluúčasť na rozvojových projektoch a oceňovanie najlepších žiakov zabezpečujeme v spolupráci s Občianskym združením VROM (Všestranný Rozvoj Osobnosti Mládeže).

f) Od 14.7.2015 pôsobí škola aj ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo. Od 4.5.2015 podpísala škola s podnikom Schaeffler Skalica, spol. s r.o. prvú Zmluvu o duálnom vzdelávaní, na základe ktorej vstúpili do systému duálneho vzdelávania 24 žiaci v odbore 2411 K mechanik nastavovač od 1.9.2015. V školskom roku 2016/2017 vstúpilo do SDV 44 žiakov v študijnom odbore 2411 K mechanik nastavovač. V školskom roku 2017/2018 vstúpilo do SDV 19 žiakov v odbore 2411 K mechanik nastavovač a 19 žiakov v odbore 2679 K mechanik-mechatronik.

V súčasnosti je do systému duálneho vzdelávania zapojených 121 žiakov, čo predstavuje 49%.

V Skalici dňa 28.9.2018

Vypracoval:

Mgr.Rusňáková Beáta
Zástupkyňa RŠ

Ing.Sirková Žaneta
riaditeľka školy