



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

### Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03  
033/552 11 07
4. e-mail: [sekretariat@spslomotn.sk](mailto:sekretariat@spslomotn.sk)  
[www.spsstt.sk](http://www.spsstt.sk)
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ing. Marcel Chvala  
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy  
Ing. Patrícia Lederleitnerová (zástupkyňa RŠ – poverenie)  
Ing. Viera Hrehušová, hospodárka  
Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)  
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ  
Jana Toronyi, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ  
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov  
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov  
Mgr. Tibor Pekarčík, delegovaný VÚC TTSK  
Mgr. Matej Lančarič, delegovaný VÚC TTSK  
Ing. Vladimír Butko, delegovaný VÚC TTSK  
Mgr. Juraj Bottka, delegovaný VÚC TTSK  
Ing. Silvia Ternenyová, zvolená za rodičov  
Ing. Arch. Xaver Doka, zvolený za rodičov  
Ján Sedlák, zvolený za žiakov školy

## Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2019 v škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 13 triedach 345 žiakov. V prvom ročníku 86 žiakov, v druhom ročníku 84 žiakov, v treťom ročníku 88 žiakov a vo štvrtom ročníku 87 žiakov. V odbore stavebníctvo 244 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 45 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 56 žiakov. V nadstavbovom 2-ročnom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v odbore 3650N stavebníctvo v škole študovalo 20 žiakov.

V školskom internáte počas školského roku bolo ubytovaných v priemere 115 žiakov stredných škôl. Štatistický priemer bol vypočítaný za obdobie od 01. 09. 2019 do 31. 03. 2020, pretože od 01. 04. 2020 až do konca školského roka neboli v školskom internáte ubytovaní žiaci z dôvodu epidemiologických opatrení.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 8 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov, ovplyvnené možnosťou dochádzania.

V škole boli 17 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V sledovanom školskom roku sa nerealizovali opravné skúšky, teda k 1. 9. 2020 bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch:

V prvom ročníku 92 žiakov, v druhom ročníku 87 žiakov, v treťom ročníku 85 žiakov, v štvrtom ročníku 87 žiakov, to je spolu 351 žiakov denného štúdia. V druhom ročníku nadstavbového pomaturitného štúdia 4 žiaci.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium v škole 4 denní žiaci a 16 žiakov nadstavbového pomaturitného štúdia.

Do školy prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 4 žiaci.

## Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2020/2021 bolo zapísaných formou čestného vyhlásenia rodiča k 30. 6. 2020 celkovo 92 žiakov na základe zvýšeného plánu výkonov. V odbore stavebníctvo 60 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 12 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 20 žiakov.

V školskom roku 2020/2021 nebol otvorený 1. ročník pomaturitného kvalifikačného štúdia odboru 3650 N stavebníctvo, z dôvodu nedostatočného počtu uchádzačov o tento typ štúdia.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí podľa súčtu získaných bodov. Body boli počas mimoriadnej epidemiologickej situácie pridelované za študijné výsledky – prospech zo ZŠ z povinných

predmetov (slovenský jazyk a literatúra a matematika) podľa matematického vzťahu definovaného MŠVVaŠ SR a z doplnkových predmetov (anglický jazyk a fyzika). Ďalšie body mohol uchádzač získať, ak v posledných troch šk. rokoch dosiahol stupeň – výborný zo všetkých predmetov a v prípade, že obe prihlášky uchádzač odovzdal na školu, tak za jeho mimoriadny záujem mu boli pridelené bonusové body.

### **Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov**

Na konci školského roku 2019/2020 /k 31. 08. 2020/ boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 70 žiakov, a to v 1. ročníku 23 žiakov, v 2. ročníku 11 žiakov, v 3.ročníku 19 žiakov a v 4. ročníku 17 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 116 žiakov.

Prospelo 160 žiakov.

Neprospelo 0 žiakov.

V sledovanom školskom roku nebolo potrebné realizovať opravné skúšky a nikto neopakoval ročník. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 12 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň mali 2 žiaci.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 1,74
2. ročník 2,15
3. ročník 1,96
4. ročník 2,11

Celkový prospech žiakov školy bol 2,14.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 87 absolventov administratívnou formou podľa usmernenia ministerstva školstva vzhľadom na mimoriadne opatrenia súvisiace so šírením ochorenia Covid-19. K ústnej forme maturitnej skúšky pred komisiu predstúpili na vlastnú žiadosť 2 žiaci s predmetu anglický jazyk, úroveň B2. Všetci žiaci vykonali maturitné skúšky úspešne v riadnom termíne. Opravný termín sa z tohto dôvodu nekonal.

### **Študijné odbory**

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

- 3650 M staveľstvo (8 tried, 1x0,5 triedy), ŠkVP – staveľstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore staveľstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné staveľstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/.

- 3692 M geodézia, kartografia a kataster (4x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákoností katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

- 3917 M 06 TIS v stavebníctve (3x0,5 triedy, 1x1 trieda), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákoností prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie

ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

V škole študovali aj žiaci v jednom dvojročnom pomaturitnom nadstavbovom štúdiu.

- 3650 N stavitelstvo (1 trieda), ŠkVP – stavitelstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov, ktorého študijný obsah v odbornej zložke je totožný so študijným odborom 3650M.

### **Zamestnanci organizácie**

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 64 zamestnancov. Počet učiteľov na škole bol 36. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 7, z toho 2 pomocní vychovávateľa. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 20, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor, správca informačnej siete na čiastočný úväzok.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako pedagogická zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia: PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Karina Valachová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk, PhDr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, anglický jazyk a filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo na čiastočný úväzok, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria. Členovia: Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria na čiastočný úväzok, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika na čiastočný úväzok, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie Mgr. Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis. Členovia: Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Mgr. Marta Godályová s aprobáciou telesná a športová výchova, ruský jazyk.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie: Ing. Gabriela Račkovičová. Členovia: Ing. Marcel Chrvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Alena Stupjanská na čiastočný úväzok, Ing. Martina Novická na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík (čiastočný úväzok). Členovia: Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály na čiastočný úväzok, Ing. Alena Vranková, Ing.

Patricia Lederleitnerová, Ing. Ľuboš Dušek na čiastočný úväzok, JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová na čiastočný úväzok.

### **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov**

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci Plánu vzdelávania a Plánu profesijného rozvoja.

Vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 6 pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili dvoch aktualizáčnych vzdelávaní. Jedna zamestnankyňa vykonala 1. kvalifikačnú skúšku a tri 2. kvalifikačnú skúšku.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Škola prostredníctvom svojho webového sídla [www.spsstt.sk](http://www.spsstt.sk) a oficiálnej facebookovej stránky školy, či instagramového profilu prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. V škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov Slovenska v nadväznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska. Sme členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory.

Škola v rámci prezentácie možnosti vzdelávania sa zúčastnila prezentačných podujatí organizovaných pre žiakov ZŠ v Trnave a Senici.

### **Projekty, do ktorých je škola zapojená**

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzajte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala realizácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

Realizuje sa projekt „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe zmluvy o NFP s Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch s podporou počítačovej techniky, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výučbu geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, deliaca učebňa konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko-manuálnych zručností v predmete prax, 3 učebne špecializované na výučbu cudzích jazykov s podporou audio a videotechniky.

Priestory školy sú rozčlenené na 12 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a audio a video technikou.

Vyučovacie procesy tiež prebiehajú vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, notebookov, tabletov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, interaktívnych tabúl, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výučbu technicko-manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Tri poschodia školského internátu sú v ubytovacích priestoroch vybavené moderným nábytkom. V sledovanom školskom roku bol vymenený nábytok na 3. poschodí ŠI. 4. poschodie zatiaľ zostáva s nábytkom používaným cca 35 rokov.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech. Počas prerušenia výučby prezenčnou formou sa svojpomocne zateplila vonkajšia

stenu pavilónu B, ktorý vykazoval obrovské úniky tepla. Práce sú vykonávané väčšinou vlastnými zamestnancami.

Prostredníctvom NFP v rámci projektu „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ sa vybudovali v škole podmienky pre bezbariérovosť, zmodernizovali sa učebne novým nábytkom ako aj hardvérovým a softvérovým vybavením, doplnili sa geodetické prístroje o nové, moderné stanice korešpondujúce s reálnou praxou.

### Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2019 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 914 886,37 €  
 z toho prenesené kompetencie 871 528,- €  
 z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 1 982,- €  
 z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy 13 056,- €  
 z toho mimoriadne výsledky žiakov 1 400,- €  
 z toho príspevok na zimný telovýchovný kurz 10 050,- €  
 z toho príspevok na rekreácie 6 277,-€  
 z toho odchodné 6 807,-€  
 z toho zvýšenie plátov 3 786,-€  
 z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2018 10 538,37€  
 a fin. prostriedky prenesené do r. 2020 14 076,23 €

Skutočne použité k 31. 12. 2019 zo štátneho rozpočtu 900 809,77 €

- Finančné prostriedky z iných zdrojov spolu 39 806,37€
- dar 800,- €
  - vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 6 593,01€
  - príjmy z podielových daní zriaďovateľa 32 352,- €
  - príjmy za poškodené učebnice 61,36€
  - vrátené finančné prostriedky zo zákonných odvodov

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 834 020,27 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 106 489,62€
- odchodné 6 807,- €
- členské príspevky 203,- €
- nemocenské dávky 3 634,62 €
- pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa boli použité na revízie
- prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky, doplnenie inventáru elektrospotrebičmi a ostatných zariadení

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu a nemocenské dávky.



Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2019 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 176 398,33 €

Z toho

- originálne kompetencie 175 200,- €
- príjmy za ubytovanie 21 460,- €
- zisk z podnikateľskej činnosti a presun z r. 2019 635,59 €
- ostatné príjmy z kódu zdroja 46 220,90€
- odchodné 3 120,-€
- rekreačné poukazy 603,-€
- originálne kompetencie z kódu zdroja 41 30 309,98€
- dofinancovanie 13 565,-€

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 163 651,58 €  
Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 81 462,89 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, výmena nábytku a maliarske práce na 3.p., výmena zámkov na všetkých izbách 1.-4.p., odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2019 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 106 252,05€

Z toho

- originálne kompetencie 79 702,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 20 449,48€
- KZ 46 – ostatné príjmy 431,57€

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 81 553,70 €
- prevádzkové náklady a transfery 24 698,35€

V školskej jedálni bola realizovaná výmena výdajného terminálu s čipovými kartami. Z kapitálových finančných prostriedkov bola zakúpená veľkokapacitná chladnička na uloženie potravín v školskej jedálni.

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy, ŠI a ŠJ.

V roku 2019 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ, ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- revízie zariadení v jednotlivých objektoch
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- výmena nábytku a maliarske práce na 3.p. ŠI



## **Podnikateľská činnosť**

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2019 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 2 960,- €. Mzdové náklady a odvody 491,36€. Režijné a administratívne náklady 2 094,20 €. Zisk pred zdanením 374,44 €. Zisk je použitý v roku 2020 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 78,63 €.

## **Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti**

Koncepcným zámerom v školskom roku 2019/2020 bolo najmä:

- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno-vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.
- ▶ Vytvoriť predpoklady pre otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore stavebníctvo.

## **Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania**

Študijné výsledky žiakov školy za sledované obdobie sú o niečo lepšie v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, o čom svedčia študijné priemery za jednotlivé ročníky. Školský rok 2019/2020 nie je veľmi štatisticky porovnateľným rokom s inými, vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania vynútenú mimoriadnymi opatreniami v súvislosti s prevenciou šírenia ochorenia Covid-19, ktorá so sebou niesla mnohé špecifiká. Treba však podotknúť, že študijné výsledky a schopnosť vzdelávať sa aj v alternatívnych spôsoboch výučby sú bezpochyby aj odrazom výberu žiakov s výbornými a veľmi dobrými študijnými výsledkami prijímaných zo základných škôl.

V súťažiach v spoločenskovedných predmetoch sa žiaci umiestnili nasledovne. Žiačka 2. ročníka Diana Justová sa v okresnom kole olympiády v anglickom jazyku umiestnila vo svojej kategórii na 4. mieste. V súťaži „EXPERT GENIALITY SHOW“ sa 3 žiaci umiestnili v prvej stovke súťažiacich a získali titul „TOP EXPERT“. Žiaci reprezentovali školu aj v celoslovenskom kole súťaže „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.

Žiaci školy sa už tradične zúčastňujú súťaže Matematický klokan, kde aj v sledovanom školskom roku dosiahli výrazné umiestnenie - 10 žiakov školy sa umiestnili v prvej stovke.

Účasť na odborných súťažiach ako aj výsledky z týchto súťaží potvrdzujú úroveň odborného vzdelávania na škole. Na ilustráciu prezentovanie týchto výsledkov. V krajskom kole SOČ 1. miesto obsadila

žiačka 3. ročníka Nina Bukorová. V celoštátnom kole SOČ sa na 3. mieste umiestnili žiaci 4. ročníka – Matúš Haršany, Matej Kamenčík a Ján Peško.

V súťaži „Garden Semmelrock“ vyhlásenou firmou Semmelrock sa na 1. mieste umiestnili žiaci 3. ročníka Andrej Lanák a Sebastián Masarovič.

Naša škola mala zastúpenie aj v celoslovenskom kole súťaže „Rodinný dom VELUX“.

Pri príležitosti Dňa študentstva bolo dvom žiakom školy udelené štipendium v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. Štipendium v oblasti podpory talentovaných žiakov v športe bolo udelené žiakovi 4. ročníka Davidovi Bencovi. Štipendium v oblasti podpory mimoriadnych výsledkov vo vedomostných súťažiach a olympiádach bolo udelené žiačke 4. ročníka Lei Dominike Ondrejkovej.

Pred prechodom na dištančnú formu vyučovania z dôvodu šírenia nákazy Covid-19 sa žiaci školy v oblasti školského športu zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie a tiež športových súťaží organizovaných inými subjektmi.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná, stríbal a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, ochrany životného prostredia, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania. Niektoré naplánované aktivity boli z dôvodu šírenia nákazy Covid-19 zrušené.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami časti žiakov intelektuálne a vedomostne vyspelých. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrvávajú i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

### **Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium**

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku evidujeme ponuky zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen a Stavebná fakulta Brno.

Škola spolupracuje s viacerými stavovskými a zamestnávateľskými subjektmi.

## Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 13 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatať vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Ku dňu 17. novembra bol zorganizovaný turnaj vo volejbale vybraných SOŠ z regiónu. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“.

V mesiaci január 2019 škola organizovala pre žiakov školy, zamestnancov školy a absolventov školy 3. reprezentačný ples s veľkým záujmom a úspechom.

## Exkurzie, kurzy a cvičenia

Exkurzie počas školského roku boli až do prechodu na dištančnú formu vyučovania organizované v súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov, v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Zrealizované exkurzie boli zamerané najmä na organizáciu výroby, architektúru miest, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Skalka aréna pri Kremnici. Žiaci 1., a 2. ročníka absolvovali 1. a 3. cvičenie a kurz na ochranu života a zdravia v súlade s učebným plánom. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie poskytovania prvej pomoci.

2. a 4. cvičenie na ochranu života a zdravia ako aj mnohé naplánované podujatia a exkurzie ( letný telovýchovný kurz pohybových aktivít, jazykový pobyt v Anglicku) boli zrušené z dôvodu šírenia nákazy Covid-19.

Žiaci 2. ročníka absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Naša škola sa už tretí krát zapojila do projektu „EDUCATE SLOVAKIA“, počas ktorého výuka anglického jazyka prebiehala formou prezentácií, diskusií a workshopov. Projektu sa zúčastnili žiaci 4. ročníka pod vedením stážistiek z Taiwanu a Indonézie.

## Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy. Podporu mimoškolských aktivít žiakov školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť je koordinovaná výborom, v ktorom sú zastúpení rodičia zo všetkých tried školy.

Trnava 5. október 2020

**Ing. Marcel Chrvála**  
riaditeľ školy