

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy **za školský rok 2020/2021**

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomontt.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ing. Marcel Chrvála
7. Ing. Patrícia Lederleitnerová, zástupkyňa riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti
8. Ing. Dagmar Móderová, zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Viera Hrehušová, hospodárka
Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
9. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Jana Toronyi, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Mgr. Tibor Pekarčík, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Matej Lančarič, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Vladimír Butko, delegovaný VÚC TTSK
Mgr. Juraj Bottka, delegovaný VÚC TTSK
Ing. Silvia Ternenyová, zvolená za rodičov
Ing. Arch. Xaver Doka, zvolený za rodičov
Ján Sedlák, zvolený za žiakov školy

Úprava organizácie vyučovania v súvislosti so šírením COVID-19

V sledovanom období sa školský rok začal pomerne bežne, s dôrazom na zvýšenú dezinfekciu, prekrytie horných dýchacích ciest, ranný filter, dodržiavanie pravidla R-O-R, atď. Riaditeľ školy však po dohode s pedagogickými zamestnancami vybral jedinú aplikáciu v prípade dištančného vzdelávania, aby si žiaci nemuseli inštalovať všetky dostupné aplikácie, ktoré sa v predchádzajúcom školskom roku využívali. Preventívne tiež zaradil v rámci aktualizácie vzdelávania školenie pre všetkých vyučujúcich vo vybranom programe ZOOM. Týmto školením prešli aj žiaci počas prezenčnej formy výučby. Po oficiálnom zatvorení škôl a prechode na dištančnú formu vzdelávania dňa 12. 10. 2020 rozhodol riaditeľ školy usmernením, že bude on-line vyučovaná každá hodina podľa rozvrhu. Výnimka bola možná len cez nultú a ôsmu vyučovaciu hodinu. Tieto mohli byť odučené po dohovore so žiakmi danej hodiny aj formou zaslania dištančných úloh. Úlohy mohli žiaci vypracovávať a odovzdávať výlučne počas danej hodiny podľa rozvrhu hodín, teda neboli „zaťažovaní“ v iný čas. Ak niekto zo žiakov nahlásil problém s hardvérom, bol mu poskytnutý školský PC, notebook, resp. tablet. Vyučujúci aj žiaci boli síce nútení si na tento systém zvyknúť, ale on-line vyučovanie pre typ školy, ktorou naša škola je, je nevyhovujúci a z dlhodobého pohľadu nerealizovateľný. Vysvetľovať, odosielať a konzultovať veľkoformátové výkresy elektronicky je prakticky nemožné, nehovoriac o praktickej realizácii úloh, geodetických meraní a ďalších aktivitách, ktoré nebolo možné zrealizovať dištančne. 4. ročník sa vrátil za dodržania maximálnych protiepidemiologických opatrení dňa 22. 3. 2021 a 1. až 3. ročník dňa 17. 5. 2021.

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2020 v škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 14 triedach 352 žiakov. V prvom ročníku 92 žiakov, v druhom ročníku 87 žiakov, v treťom ročníku 86 žiakov a vo štvrtom ročníku 87 žiakov. V odbore stavebníctvo 244 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 44 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 64 žiakov. V nadstavbovom 2-ročnom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v odbore 3650N stavebníctvo v 2. ročníku študovali 4 žiaci.

V školskom internáte počas prezenčnej výučby v mesiacoch september a október bolo ubytovaných v priemere 123 žiakov stredných škôl. Od 11. októbra 2020 do 17. mája 2021 bol školský internát zatvorený kvôli epidemiologickým opatreniam. Znovuotvorenie internátu bolo umožnené až od 18. mája 2021 do konca školského roka, kde bolo v priemere ubytovaných 97 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. V zmysle pokynov sme poskytli ubytovanie 8 žiakom Strednej zdravotníckej školy v čase, keď nemohli byť ubytovaní žiaci ostatných stredných škôl, a to od 19. 04. 2021 do 23. 04. 2021.

V rámci podnikateľskej činnosti bol v septembri v ŠI ubytovaný 1 študent VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov, ovplyvnené možnosťou dochádzania.

V škole boli 13 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V sledovanom školskom roku sa realizovali opravné skúšky, teda k 1. 9. 2021 bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch:

V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 86 žiakov, v treťom ročníku 86 žiakov, v štvrtom ročníku 84 žiakov, to je spolu 343 žiakov denného štúdia.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium v škole 9 denní žiaci a 1 žiak prerušil štúdium z dôvodu štúdia v zahraničí.

Do školy prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 2 žiaci.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2021/2022 bolo zapísaných formou čestného vyhlásenia rodiča k 30. 6. 2021 celkovo 86 žiakov na základe plánu výkonov. V odbore stavebníctvo 58 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 11 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 17 žiakov. Jednému žiakovi bol povolený prestup z osemročného gymnázia do 1. ročníka odboru stavebníctvo.

V školskom roku 2021/2022 nebol otvorený 1. ročník pomaturitného kvalifikačného štúdia odboru 3650 N stavebníctvo, z dôvodu nedostatočného počtu uchádzačov o tento typ štúdia.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí podľa súčtu získaných bodov po prijímacích skúškach v zmysle kritérií na prijímanie uchádzačov do 1. ročníka v šk. roku 2021/2022.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na konci školského roku 2020/2021 (k 31. 08. 2021) boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 70 žiakov, a to v 1. ročníku 25 žiakov, v 2. ročníku 19 žiakov, v 3. ročníku 11 žiakov a v 4. ročníku 15 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 116 žiakov.

Prospelo 162 žiakov.

Neprospelo 4 žiaci.

V sledovanom školskom roku boli realizované opravné skúšky, ale nikto neopakoval ročník. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 25 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň mali 2 žiaci.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 1,75
2. ročník 1,97
3. ročník 2,21
4. ročník 2,01

Celkový prospech žiakov školy bol 1,99.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 86 absolventov administratívnou formou podľa usmernenia ministerstva školstva vzhľadom na mimoriadne opatrenia súvisiace so šírením ochorenia Covid-19. K ústnej forme maturitnej skúšky pred komisiu predstúpili na vlastnú žiadosť 16 žiakov z predmetu anglický jazyk, úroveň B2. Všetci žiaci vykonali maturitné skúšky úspešne v riadnom termíne. Opravný termín sa z tohto dôvodu nekonal.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

- 3650 M stavitel'stvo (8 tried, 2x0,5 triedy), ŠkVP – stavitel'stvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavitel'stvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavitel'stvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/.

- 3692 M geodézia, kartografia a kataster (4x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

- 3917 M 06 TIS v stavebníctve (2x0,5 triedy, 2x1 trieda), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

V škole študovali aj žiaci v jednom dvojročnom pomaturitnom nadstavbovom štúdiu.

- 3650 N stavitel'stvo (1 trieda), ŠkVP – stavitel'stvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov, ktorého študijný obsah v odbornej zložke je totožný so študijným odborom 3650M.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 67 zamestnancov. Počet učiteľov na škole bol 37. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 6, z toho 1 pomocní vychovávateľa. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 21, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor, správca informačnej siete na čiastočný úväzok.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako pedagogická zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia: PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Karina Valachová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk (v priebehu roka MD – zastupovanie Mgr. Lucie

Sečenová), Mgr. Helena Štrbíkova s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk, PhDr. Viera Kuchariková s aprobáciou nemecký jazyk, anglický jazyk a filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo na čiastočný úväzok, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk, Mgr. Zuzana Vrbovská s aprobáciou anglický jazyk a ruský jazyk (v priebehu roka MD – zastupovanie Mgr. Petronela Cicáková).

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria. Členovia: Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria na čiastočný úväzok, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika na čiastočný úväzok, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia, Mgr. Jana Kupcová s aprobáciou chémia a anglický jazyk.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie Mgr. Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis. Členovia: Mgr. Helena Štrbíkova s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Mgr. Zuzana Takáčová s aprobáciou telesná a športová výchova, dejepis.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie: Ing. Gabriela Račkovičová. Členovia: Ing. Marcel Chvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Alena Stupjanská na čiastočný úväzok, Ing. Martina Novická na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík (čiastočný úväzok). Členovia: Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály na čiastočný úväzok, Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, Ing. Ľuboš Dušek na čiastočný úväzok, JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová na čiastočný úväzok, Ing. Ľuboš Drozda na čiastkový úväzok.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy nemohli kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii navštevovať žiadne formy vzdelávania. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov teda nebolo v rámci Plánu vzdelávania a Plánu profesijného rozvoja.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa ale zúčastnili dvoch predpísaných aktualizčných vzdelávaní.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali on-line školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom svojho webového sídla www.spsstt.sk a oficiálnej facebookovej stránky školy, či instagramového profilu prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít podporujúcich propagáciu župných škôl v rámci zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. Pravidelne organizovaný „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných

škôl s prezentáciou možnosti štúdia bol z dôvodu pandemických opatrení a lockdown-u realizovaný on-line formou. Na prezentáciu a spropagovanie školy bola použitá reklama v regionálnych aj v celoslovenských periodikách, ako aj reklamná potlač na autobusoch prímestskej dopravy.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov Slovenska v nadväznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska. Sme členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Komory stavebných inžinierov Slovenska.

Škola v rámci prezentácie možnosti vzdelávania sa predstavila na on-line podujatí organizovaného Národným kariérnym centrom – „Kam na strednú“, smerovaného na potencionálnych uchádzačov a žiakov končiacich ročníkov ZŠ.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzajte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala implementácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

Realizuje sa projekt „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe zmluvy o NFP s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky, spolufinancovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja.

Realizuje sa tiež projekt „Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1“, spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu (ŠI), školskej jedálne (ŠJ), telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch s podporou počítačovej techniky, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výučbu geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, deliaca učebňa konferenčného charakteru s audio

a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko-manuálnych zručností v predmete prax, 3 učebne špecializované na výučbu cudzích jazykov s podporou audio a videotechniky.

Priestory školy sú rozčlenené na 12 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a audio a video technikou. Všetky kmeňové triedy sú vybavené PC s pripojením na internet a dataprojektorom, resp. interaktívnou tabuľou.

Vyučovací proces tiež prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, notebookov, tabletov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, interaktívnych tabúl, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výučbu technicko-manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Tri poschodia školského internátu sú v ubytovacích priestoroch vybavené moderným nábytkom. V nasledujúcom školskom roku bude vymenený nábytok na 4. poschodí ŠI. 4.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech. Počas prerušenia výučby prezenčnou formou sa svojpomocne vymaľovala zborovňa väčšinou vlastnými zamestnancami. Vymenili sa stolíky v zborovni, ktoré boli časovo aj morálne zastarané a nezodpovedali súčasným estetickým a funkčným požiadavkám.

Prostredníctvom NFP v rámci projektu „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ sa vybudovali v škole podmienky pre bezbariérovosť, zmodernizovali sa učebne novým nábytkom ako aj hardvérovým a softvérovým vybavením, doplnili sa geodetické prístroje o nové, moderné stanice korešpondujúce s reálnou praxou.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2020 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Prenesené kompetencie KZ 111:

z toho dotácia 997 250,- €

z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 386,- €

z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy 13 152,- €

z toho mimoriadne výsledky žiakov 800,- €
 z toho príspevok na zimný telovýchovný kurz 9 675,- €
 z toho príspevok na rekreácie 1 739,-€
 z toho odchodné 4 974,-€
 z toho dofinancovanie Covid-19 35 800,-€
 z toho dofinancovanie osobných nákladov 5 573,-€
 z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2019 12 203,37€
 a fin. prostriedky prenesené do r. 2021 40 828,44 €

Skutočne použité k 31. 12. 2020 zo štátneho rozpočtu 1 040 723,93€

Finančné prostriedky z iných zdrojov (41 – 72) spolu 24 345,57€

- dar 1 100,- €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 4 947,42€
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 9 540,- €
- príjmy za poškodené učebnice 109,49€
- príjem za škodovú udalosť 7 904,93€
- finančné prostriedky zo zákonných odvodov 743,73€

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 885 794,05 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 170 243,13€
- odchodné 4 974,32€
- členské príspevky 173,- €
- nemocenské dávky 3 884,94 €
- pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa boli použité na revízie
- prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky, doplnenie inventáru elektrospotrebičmi a ostatných zariadení

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady, nákup potrieb na ich činnosť, ale najmä v zmysle usmernenia na nákup dezinfekcií a ochranných pomôcok.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Finančné prostriedky boli pridelené aj na nákup výpočtovej techniky potrebnej k dištančnému vzdelávaniu.

Na **Školskom internáte** v roku 2020 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 214 432,11€

Z toho

- originálne kompetencie 184 500,- €
- príjmy za ubytovanie 16 620,- €
- zisk z podnikateľskej činnosti a presun z r. 2020 295,81€
- ostatné príjmy z kódu zdroja 46 408,30€
- odchodné 1 413,-€
- dofinancovanie osobných nákladov 1 755,-€
- dofinancovanie Covid-19 9 440,-€

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady zamestnancov 173 340,12 €
- prevádzkové náklady a transféry 39 214,76€
- nemocenské dávky 464,23€
- odchodné 1 413,-€

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 81 462,89 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, výmena nábytku a maliarske práce na jednotlivých výchovách, televíznych miestnostiach, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky, nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok, paplónov a podušiek na 3. a 4. poschodie.

V **školskej jedálni** v roku 2020 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 141 825,50€

Z toho

- originálne kompetencie 83 274,- €
- dofinancovanie osobných nákladov 1 754,-€
- dofinancovanie Covid-19 7 800,-€
- oprava strechy 37 578,43€
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 11 133,46€
- KZ 46 ostatné príjmy 285,61€

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov 75 347,78 €
- prevádzkové náklady a transféry 65 652,90€
- nemocenské dávky 824,82€

Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, čistiace a dezinfekčné prostriedky, opravy kuchynských zariadení, nákup profesionálneho kuchynského robota a doplnenie spotrebného kuchynského náradia. Vykonala sa kompletná oprava havarijného stavu strechy nad školskou jedálňou a kuchyňou.

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy, ŠI a ŠJ.

V roku 2020 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ, ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- revízie zariadení v jednotlivých objektoch
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2020 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 640,- €. Mzdové náklady a odvody 100,-€. Režijné a administratívne náklady 453,94€. Zisk pred zdanením 86,07€. Zisk je použitý v roku 2021 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 18,07€.

Koncepčné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepčným zámerom v školskom roku 2020/2021 bolo najmä:

- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno-vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.
- ▶ Vytvoriť predpoklady pre otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore stavebníctvo.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledované obdobie sú o niečo lepšie v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, o čom svedčia študijné priemery za jednotlivé ročníky. Školský rok 2020/2021 nie je veľmi štatisticky porovnateľným rokom s inými, vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania vynútenú mimoriadnymi opatreniami v súvislosti s prevenciou šírenia ochorenia Covid-19, ktorá so sebou niesla mnohé špecifiká. Treba však podotknúť, že študijné výsledky a schopnosť vzdelávať sa aj v alternatívnych spôsoboch výučby sú bezpochyby aj odrazom výberu žiakov s výbornými a veľmi dobrými študijnými výsledkami prijímaných zo základných škôl.

V súťažiach v spoločenskovedných predmetoch sa žiaci umiestnili nasledovne. V súťaži „EXPERT GENIALITY SHOW“ sa 9 žiaci umiestnili v prvej stovke súťažiacich a získali titul „TOP EXPERT“.

Žiaci školy sa už tradične zúčastňujú súťaže Matematický klokan, kde aj v sledovanom školskom roku dosiahli výrazné umiestnenie - 6 žiaci školy sa umiestnili v prvej stovke.

Účasť na odborných súťažiach ako aj výsledky z týchto súťaží potvrdzujú úroveň odborného vzdelávania na škole.

Naša škola mala zastúpenie aj v celoslovenskom kole súťaže „Rodinný dom VELUX“. Žiačka III.A triedy Agáta Ondrejčíková obsadila prestížne 1. miesto.

Pri príležitosti Dňa študentstva bolo trom žiakom školy udelené štipendium v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK. Štipendium bolo udelené v oblasti podpory mimoriadnych výsledkov vo vedomostných súťažiach a olympiádach a bolo udelené žiakom Matúš Haršany, Matej Kamenčík, Ján Peško.

Pred prechodom na dištančnú formu vyučovania z dôvodu šírenia nákazy Covid-19 sa žiaci školy v oblasti školského športu zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie a tiež športových súťaží organizovaných inými subjektmi.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná, stríbal a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, ochrany životného prostredia, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania. Niektoré naplánované aktivity boli z dôvodu šírenia nákazy Covid-19 zrušené.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém, a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami časti žiakov intelektuálne a vedomostne vyspelých. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrvávajú i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku evidujeme ponuky zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce, z portálu uplatnenie.sk a trendyprace.sk a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen a Stavebná fakulta Brno.

Škola spolupracuje s viacerými stavovskými a zamestnávateľskými subjektmi.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI začali navštevovať 11 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania. Zatvorenie škôl a pandemická situácia však nedovolili tieto krúžky realizovať v plnej miere.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili čiastočné zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží. Peniaze, ktoré sa z dôvodu zatvorenia škôl nemohli dočerpať boli použité v zmysle usmernení na nákup dezinfekčných a ochranných pomôcok.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí. Ani toto nebolo možné z dôvodu protipandemických opatrení zrealizovať v plnej miere.

Nebolo možné zorganizovať ani spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Ku dňu 17. novembra sa pravidelne organizuje turnaj vo volejbale vybraných SOŠ z regiónu. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“. O všetky tieto podujatia bola naša škola z dôvodu mimoriadnych opatrení ochudobnená.

Neorganizoval sa ani pre žiakov školy, zamestnancov školy a absolventov školy tradičný reprezentačný ples, ktorý sa vždy stretal s veľkým záujmom a úspechom.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

Exkurzie počas školského roku boli až do prechodu na dištančnú formu vyučovania organizované v súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov, v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Zrealizované exkurzie boli zamerané najmä na organizáciu výroby, architektúru miest, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried.

Žiaci 1. ročníka sa nezúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku. Žiaci 1., a 2. ročníka nemohli absolvovať prezenčne 1. a 3. cvičenie a kurz na ochranu života a zdravia v súlade s učebným plánom. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali on-line aspoň školenie poskytovania prvej pomoci.

2. a 4. cvičenie na ochranu života a zdravia ako aj mnohé naplánované podujatia a exkurzie (letný telovýchovný kurz pohybových aktivít, jazykový pobyt v Anglicku) boli zrušené z dôvodu šírenia nákazy Covid-19.

Žiaci 2. ročníka nemohli absolvovať tradičnú exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Podporu mimoškolských aktivít žiakov školy. Nevyčerpané finančné prostriedky sa prenášajú do ďalšieho školského roku.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť je koordinovaná výborom, v ktorom sú zastúpení rodičia zo všetkých tried školy.

Trnava 11. október 2021

Ing. Marcel Chrvala
riaditeľ školy