

Č. 00355/2020/OASe-1

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2019/2020

Vypracovala: Ing Marta Melayová
Prerokované v pedagogickej rade dňa 07. októbra 2020

.....
Ing. Marta Melayová

Obsah správy

I.	Základné identifikačné údaje o škole	2
II.	Údaje o počte žiakov	6
III.	Študijné výsledky tried – celkové zhodnotenie	7
IV.	Zoznam študijných odborov	12
V.	Údaje o zamestnancoch	12
VI.	Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácii školy na verejnosti	14
VII.	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	17
VIII.	Údaje o priestorových a materiálno-technické podmienky	18
IX.	Finančné a hmotné zabezpečenia	19
X.	Ciele koncepcného zámeru rozvoja školy	22
XI.	Umiestnenie absolventov, ktorí ukončili štúdium šk. roka 2018/2019	25
XII.	Voľnočasové aktivity v školskom roku 2018/2019	25

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Obchodná akadémia, Mládežnícka 158/5, Sereď
Adresa školy Mládežnícka 158/5, 926 01 Sereď
Telefónny kontakt: 031/789 2442, 031/789 2016, 0911/034 754, 0911 034 753
Web stránka: www.oasered.sk
e-mail adresa: oasered@oasered.sk

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj
 Starohájska 10, 917 01 Trnava

Predseda: Mgr. Jozef Viskupič

Riaditeľ OŠVV a RR: Mgr. Stanislav Pravda

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka školy: Ing. Marta Melayová

Zástupkyňa: Ing. Ľubica Mrvová

Vedúca školskej jedálne: Daniela Tóthová do 31. 07. 2020

Blažená Dančeková od 01. 08. 2020

Ekonomka školy: Katarína Vagundová

Rada školy

Rada školy, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, pozostáva z 11 členov, ktorí boli zvolení z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov školy a delegovaní zriaďovateľom:

Mgr. Daniela Pazúrová	predsedníčka Rady školy pri OA Sereď –NZ
Ing. Sylvia Sečenová	členka Rady školy pri OA Sereď – PZ
PaedDr. Mariana Kamenská	členka Rady školy pri OA Sereď –PZ
Mgr. Juraj Bottka	zástupca zriaďovateľa TTSK (od 20. 08. 2019)
PhDr. Mgr. Ľuboš Šúry	poslanec TTSK
MUDr. Ervín Chomča	poslanec TTSK
Krisztián Forró	poslanec TTSK
Katarína Šelestiaková	člen Rady školy za študentov
Rudolf Švehla	zástupca rodičov
Daniela Ladovicsová	zástupca rodičov
Daniela Lindáková	zástupca rodičov

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Mládežnícka 158/5, 926 01 Sereď bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali dňa 14. 04.2016. Jej štvrt'ročné funkčné obdobie začalo dňom 03. 05. 2016. Voľby nových členov RŠ sa z dôvodu vírusového ochorenia COVID-19 konali až v septembri 2020.

Počas roka Rada školy prerokovala ŠkVP na školský rok 2019/2020, bola oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2018/2019, schválila plán výkonov pre rok 2021/2022 a vyjadrila sa k plánu navrhovaných racionalizačných opatrení súvisiacim s chodom OA Sereď.

Rodičovské združenie – „Združenie rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Seredi“

Rada rodičov mala 9 členov - zástupcov jednotlivých tried a hospodársku a pokladníčku v jednej osobe. Rodičovské združenie zhromažďovalo a financovalo požiadavky predmetových komisií na materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (najmä projekty – 27,5 %, zriadenie oddychovej zóny – 16,2 %, učebné pomôcky – 9,3 %, nákup mydla a toaletného papiera – 8,2 %, údržba a nákup výpočtovej techniky – 4,3 %), prijímalo a riešilo námety a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, financovalo certifikát IES (11,8 %) a odmeny žiakom za mimoriadne školské a mimoškolské výsledky, zabezpečovalo úhradu nákladov pre žiakov, ktorí sa zúčastňujú súťaží na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni (10,3 % výdavkov), najmä cestovné a účastnícky poplatok. Prehľad výdavkov rodičovského združenia je k nahliadnutiu a k dispozícii u pokladníčky rady rodičov. Zhrnutie finančných prostriedkov sa uvádza v časti IX. Finančné a hmotné zabezpečenie.

Pedagogická rada školy

Členmi PR sú riaditeľ školy, jeho zástupca a učitelia. Pedagogická rada školy mala 18 členov–16 učiteľov (z toho 5 na skrátený úväzok), 1 zástupkyňa riaditeľky školy a riaditeľka školy. Pedagogická rada školy:

- pripravovala návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní rozvrhu hodín, odbornometodických komisií, klasifikácie správania žiakov,
- predkladala návrhy na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti,
- pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy,
- upravovala ŠkVP, učebný plán, tematické plány z dôvodu vstupu do SDV,
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (školský vzdelávací program , učebné plány školy, plány práce koordinátora, školský poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.),
- vznášala otázky a vyjadrovala sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu,
- navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia,
- oboznamovala účastníkov pedagogickej rady svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovno vzdelávacieho procesu, samoštúdia,
- hlasovala o predkladaných návrhoch.

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi v riadiacej práci vedenia školy v školskom roku 2019/2020 boli tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia pre VŠEOBECNO-VZDELÁVACIE predmety – predseda: PaedDr. Mariana Kamenská:

- **sekcia SJL:** SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV,
- **sekcia cudzie jazyky:** NEJ, ANJ, RUJ, KAJ,
- **prírodovedné predmety a telesná a športová výchova:** MAT, BIE, TSV, INF.

Predmetová komisia pre ODBORNÉ predmety – predseda: Ing. Ľubica Mrvová:

- **sekcia teoretických a praktických odborných predmetov:**
 - teoretické vzdelávanie: POE, MEU, UCT, SPK, JOP, PRN, HOG, TVZ, HVS, USP,
 - praktické vzdelávanie: PCR, AEK, API, DAS, EKC, CVU, MOF, prax,
 - voliteľné predmety: APE, BAN, MAR, SME, PVF,
- **sekcia grafických predmetov:** ADK.

Koordinátori práce v oblasti

CO	Ing. Ján Vidrnák
BOZP a PO	Ing. Ján Vidrnák
Koordinátor prevencie	Ing. Anna Trebatická
Koordinačný plán ďalšieho vzdelávania:	Ing. Marta Melayová
Výchovná poradkyňa	Ing. Ľubica Mrvová
Odborná prax	Ing. Marta Melayová
System duálneho vzdelávania	Ing. Marta Melayová
	Ing. Ľubica Mrvová

II. Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy:****Počet tried:****8**

Trieda	K 15. 09. 2019		K 31.08.2020	
	Počet žiakov	Z toho IVVP	Počet žiakov	Z toho IVVP
I. A	15		16	
I. B	18		17	
II. A	15		14	
II.B	20	3	20	3
III. A	18	2	18	2
III. B	23	2	22	2
IV. A	19	1	19	1
IV. B	24	1	24	1
SPOLU	152	9	150	9

Počet žiakov na zač. šk. roka 2018/2019 bol 171, počas štúdia 1 žiak pristúpil a 3 žiaci prestúpili na inú školu, takže na konci šk. roka sme mali 150 žiakov.

Prijímacie skúšky v roku 2020 do prvého ročníka šk. roku 2020/2021:

Na prijímacie skúšky 2020 bolo prihlásených 70 žiakov do 1. kola a 1 žiak do 2. kola.

Plán výkonov	Počet žiakov						Voľné miesta po 2. kole k 30.06.2020
	1.kolo				2. kolo		
	prihlásených	prijatých	prijatých na odvolanie	voľné miesta po 1.kole	prihlásených	prijatých	
40	70	40	17	5	1	1	4

Prijímanie žiakov do šk. roka 2020/2021 sa konalo na základe kritérií, ktoré vychádzali z centrálne zadaných pokynov MŠVVaŠ a zohľadňovali študijné výsledky z povinných a profilových

predmetov, prospech a ďalšie kritériá – účasť v predmetových olympiádach (SJL, ANJ, NEJ, RUJ a MAT) v okresnom alebo krajskom kole

III. Študijné výsledky tried – celkové zhodnotenie

Priemer v 2. polroku v školskom roku 2019/2020

- 37,33 % žiakov skončilo s prospechom vyznamenaný (v šk. roku 2018/2019 - 24,9 %),
- 20,67 % žiakov skončilo s prospechom veľmi dobrý (v šk. roku 2018/2019 - 23,7 %),
- 41,33 % žiakov prospelo (v šk. roku 2018/2019 to bolo 51,4 %),
- 0,67 % žiakov (1 žiak) nepropelo (v šk. roku 2018/2019 to bolo 0,0 %).

Od 16. marca 2020 do konca školského roku 2019/2020 bolo vyučovanie na základe usmernenia MŠVVaŠ SR prerušené z dôvodu vírusového ochorenia COVID-19.

Z tohto dôvodu došlo k zmene spôsobu vzdelávania z prezenčnej formy na dištančnú.

Pri hodnotení žiakov v čase prerušeného vyučovania boli v súlade s usmernením MŠVVaŠ dodržané nasledovné princípy:

- spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančne vzdelávanie,
- pozornosť bola zameraná na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- vyučujúci akceptovali individuálne podmienky vzdelávania žiakov.

Z dôvodu vírusového ochorenia nebol klasifikovaný predmet telesná výchova nakoľko nebolo možné naplniť ciele predmetu a predmet odborná prax sa nerealizovala.

Všetci žiaci okrem jedného, ktorý zo subjektívnych dôvodov počas prerušenie vyučovania nekomunikoval so školou a počas on-line výuky brigádoval, sa zúčastňovali on-line formy vyučovania prostredníctvom EduPage a Teams Messenger, s využitím : PowerPointových prezentácií, MS Office, FreeCam, odkazov na externé videá, aplikácie Wocabee, viem poanglicky.sk, počuj.sk, interaktívnych cvičení zo SJL. Väčšina žiakov komunikovala bez problémov, našli sa ale aj takí, ktorých museli učitelia vyzývať k aktívnejšej práci. Vyučujúce kontaktovali žiakov e-mailom, telefonicky aj prostredníctvom iných sociálnych sietí. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa.

Žiakom, ktorí nemali možnosť zúčastniť sa on-line výuky z domu, bolo umožnené využívať odborné učebne školy pri dodržaní všetkých hygienických zásad.

Žiaci s IVVP mali vypracované špeciálne rozvrhy hodín a rozvrhnuté učivo, individuálny študijný plán a vyučujúce sa im venovali individuálne.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách sme získavali z portfólií žiackych prác, rozhovormi so žiakmi a riešením komplexných úloh.

Aj napriek tejto ťažkej situácii sa nám podarilo prebrať učivo podľa tematických plánov a všetkým žiakom boli na konci roka uzatvorené známky. U niektorých došlo k výraznému zhoršeniu prospechu z dôvodu, že neboli prítomní v škole na vyučovaní a k on-line forme vyučovania nepristupovali zodpovedne a systematicky.

V čase mimoriadnej situácie sa nezrealizovali predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

Klasifikačná pedagogická rada pre žiakov 4. ročníka sa konala elektronicky, klasifikačná pedagogická rada pre žiakov 1. až 3. ročníka sa konala prezenčne.

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4	Prospech
I. A	16	11	4	1	0	0	0	0	0	1,44
I. B	17	11	4	2	0	0	0	0	0	1,45
II. A	14	4	0	10	0	0	0	0	0	2,21
II. B	20	3	8	8	1	0	0	0	0	2,17
III. A	18	7	4	7	0	0	0	0	0	1,98
III. B	22	8	2	12	0	0	0	0	0	2,14
IV. A	19	4	4	11	0	0	0	0	0	2,08
IV. B	24	8	5	11	0	0	0	0	0	2,13
Spolu	150	56	31	62	1	0	0	0	0	1,97

Celkový prospech v roku 2018/2019 – 2,01.

Maturitné skúšky

V súlade s usmernením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky sa v školskom roku 2019/2020 interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti konali nasledovne:

Pri hodnotení internej časti MS sa brali do úvahy:

IČ MS SJL: koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov,

IČ MS CUJ – ANJ B1: koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov a Konverzácia v 1. CUJ - polročné a koncoročné známky (predmet sa vyučuje v 4. ročníku),.

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovalo na ústnu formu internej časti **MS z CUJ – ANJ B2**. Na našej škole 6 žiakov úspešne vykonalo ústnu internú časť maturitnej skúšky z CUJ – ANJ B dňa 25. 05.2020.

Slovenský jazyk a literatúra

Trieda	1	2	3	4	5	Spolu	Priemer
4. A	4	7	7	1	--	19	2,26
4. B	9	9	5	1	--	24	1,92
Spolu	13	16	12	2	--	43	2,07

Priemer v minulom šk. roku:

2,34

Anglický jazyk

Trieda	1	2	3	4	5	Spolu	Priemer
4. A	4	6	9	--	--	19	2,26
4. B	6	11	7	--	--	24	2,04
Spolu	10	17	16	--	--	43	2,14

Priemer v minulom šk. roku:

2,49

PČOZ – uskutočnilo sa administratívne hodnotenie – priemernou známku. Do známky na maturitnom vysvedčení sa započítali: koncoročná známka z UCT v II. roč., polročné a koncoročné známky z UCT III. a IV. ročníku a polročná a koncoročná známka z EKC vo štvrtom ročníku.

Praktická časť odbornej zložky šk. rok 2019/2020 – administratívna známka

Trieda	1	2	3	4	5	Spolu	Priemer
4. A	4	7	8	--	--	19	2,21
4. B	7	11	6	--	--	24	1,96
Spolu	11	18	14	--	--	43	2,07

Pri administratívnom hodnotení sa odzrkadlili veľmi dobré výsledky, ktoré žiaci obidvoch tried dosahovali počas štyroch rokov štúdia. Svedčí o tom aj dosiahnutý priemer známok z PČOZ 2,07. Všetci žiaci zmaturovali, dokonca nikto nebol hodnotený ani známku dostatočnú. S dosiahnutými výsledkami sme spokojní, reálne zohľadnili prácu žiakov počas celej doby štúdia.

TČOZ - uskutočnilo sa administratívne hodnotenie – priemernou známku. Do známky na maturitnom vysvedčení sa započítali: polročné a koncoročné známky z POE v I. a II. roč., polročná a koncoročná známka z POE v III. a IV. ročníku a polročná a koncoročná známka z MEU vo štvrtom ročníku.

Teoretická časť odbornej zložky – administratívne hodnotenie

Trieda	1	2	3	4	5	Spolu	Priemer
4. A	3	6	9	1	--	19	2,42
4. B	5	10	8	1	--	24	2,21
Spolu	8	16	17	2	--	43	2,30

Podobne ako z PČOZ aj pri TČOZ sa pri administratívnom hodnotení odzrkadlili dobré výsledky, ktoré žiaci obidvoch tried dosahovali počas štyroch rokov štúdia. Svedčí o tom aj dosiahnutý priemer známok z PČOZ 2,07. Je to najlepší priemer dosiahnutý počas predchádzajúcich štyroch rokov. Znamku dostatočnú dostal v každej triede iba jeden žiak. Obidvaja žiaci mali problémy s učením, nechodili pravidelne do školy, hlavne vo štvrtom ročníku, čo sa odzrkadlilo aj na dosiahnutej známke na maturitnom vysvedčení.

Certifikát KROS sa v tomto roku neudeloval, nakoľko sa nematurovalo v programe Omega.

Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky skontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie do 11. mája 2020.

Výsledné známky škola sprístupnila žiakom do 12. mája 2020.

Žiadny žiak v stanovenom termíne do 15. mája 2020 NEVYJADRIL svoj nesúhlas s výslednou známku z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky.

Vyučovanie žiakov 4. ročníka sa skončilo 7. mája 2020,

Dochádzka žiakov:

Od 10. marca 2020 do konca školského roku 2019/2020 bolo vyučovanie na základe usmernenia MŠVVaŠ SR prerušené z dôvodu vírusového ochorenia COVID-19.

Absencia v 2. polroku v školskom roku 2019/2020:

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	16	230	14,38	230	14,38	0	0,00
I. B	17	381	22,41	381	22,41	0	0,00
II. A	14	178	12,71	178	12,71	0	0,00
II. B	20	483	24,15	483	24,15	0	0,00
III. A	18	310	17,22	310	17,22	0	0,00
III. B	22	582	26,45	582	26,45	0	0,00
IV. A	19	518	27,26	518	27,26	0	0,00
IV. B	24	563	23,46	563	23,46	0	0,00
Spolu	150	3 245	21,63	3 245	21,63	0	0,00

IV. Zoznam študijných odborov

Trieda	Študijný odbor
I. A	6317 M obchodná akadémia
I. B	6317 M obchodná akadémia
II. A	6317 M obchodná akadémia
II. B	6317 M obchodná akadémia
III. A	6317 M obchodná akadémia
III. B	6317 M obchodná akadémia
IV. A	6317 M obchodná akadémia
IV. B	6317 M obchodná akadémia

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa na Obchodnej akadémii Sereď v školskom roku 2019/2020 nevyučovali.

V. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov ku dňu klasifikácie – 25. 06. 2020:

Zamestnanci	Na plný úväzok	Na skrátený úväzok	Prepočítaný počet zamestnancov /podľa úväzkov/
PEDAGOGICKÍ	14	0	14
NEPEDAGOGICKÍ	12	1	12,67

V počte 13 nepedagogických zamestnancov sú dvaja zamestnanci so zníženou pracovnou schopnosťou a:

- 4 pracovníčky školskej jedálne všetky na plný úväzok,
- 3 administratívne pracovníčky,
- 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátený úväzok a
- 1 školník.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov – vzdelávanie zamestnancov:

Pedagogickí pracovníci Obchodnej akadémie v Seredi splňali v školskom roku 2019/2020 kvalifikačné predpoklady na výučbu predmetov, ktoré vyučovali na 98,05 %, odborne nebol vyučovaný predmet biológia v rozsahu 6 vyučovacích hodín (o úväzok v rozsahu iba 6 hodín nebol zo strany kvalifikovaných učiteľov záujem).

Z 19 pedagógov boli siedmi v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec, siedmi v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou a piati v kariérovom stupni pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

V školskom roku 2019/2020:

- 1 učiteľ sa zúčastnil vzdelávania smerujúceho k udeleniu kánonickej misie na vyučovanie predmetu NAB - Odborný seminár Veni Sancte s témou Výchovný program - Cesty zrenia
- Školenie APE – 1 učiteľ, september 2020,
- Školenie KROS Žilina – jednoduché a podvojnú účtovníctvo – 4 učitelia, október 2019,
- Školenie Viac ako peniaze – 1 učiteľ, október 2019,
- Školenie–, Koučovanie, líderstvo“, organizátor Americká obchodná komora, 3 učitelia, október 2019,
- Školenie Erasmus +, 3 učitelia, október 2019,
- Školenie z API - fi Microsoft – „Vzdelávanie pre budúcnosť“ – 2 učitelia, október 2019,
- Zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania – Dualpoint Trnava – 2, učitelia november 2019 až február 2020,
- 1 učiteľ sa zúčastnil Webinára - JA Slovensko v období na témy Webinár Ako sa robí dobrá prezentácia a ako pri tom dobre vyzerá, Ako zvládnuť prezentáciu na verejnosti a iné, marec až apríl 2020,
- online školenie KPMG Business Institute - Ako používať MS Teams – 10 učitelia, marec-apríl 2020,
- online školenie „Train the trainer – ako učiť online“ (KPMG Business Institute) – 4 učitelia, marec 2020,
- webinár „UsingAuthenticMaterialswithTeens“ (VenturesBooks) – 2 učitelia, máj 2020,
- webinár Ekonomia na doma – Iness, 1 učiteľ, apríl-máj 2020.

Riaditeľka školy, ekonómka, odborný referent, mzdová a finančná účtovníčka sa zúčastnili školení, ktoré dopĺňali a aktualizovali vedomosti z oblasti BOZP, mzdovej oblasti, z oblasti verejného obstarávania, personalistiky, registratúry, účtovníctva, finančnej kontroly a i.

VI. Údaje o aktivitách, projektoch a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže:

- Kariérny deň JA Slovensko – 2 žiaci, september 2019,
- Rozhoduj o Európe – súťaž TTSK, október 2019,
- ZAV 100 – medzinárodná súťaž v písaní na PC v 25-minútovkách, zapojilo sa 19 žiakov – súťaž prebiehala na škole,
- Slovenské rýchle prsty – Bratislava – II. ročník súťaže, 2 žiaci, november 2019,
- Prezentačné zručnosti – APE – JA Slovensko v Bratislave – marec 2020,
- Intersteno – medzinárodná online súťaž z ADK, certifikát získalo 17 žiakov, apríl-máj 2020,
- Fenomény sveta – on-line súťaž „Expedícia peniaze“, žiaci 1. ročníka, máj-jún 2020
- Záložka do knihy spája SŠ – žiaci 1. a 2. ročníka, október 2019,
- Medzinárodný deň knižníc – Téma: 145. výročie narodenia J. G. Tajovského, žiaci 1. až 3. ročníka, október 2019,
- Olympiáda ľudských práv – žiaci 1. až 3. ročníka, november 2019,
- Okresné kolo olympiády v ANJ, 1 žiak kat. 2.A – 4. miesto, 1 žiak kat. 2.B – 5. miesto, január 2020,

Športové aktivity:

- Branno-športový deň, 1. a 2. ročník, september 2019,
- Účelový kurz ochrany života a zdravia, Tatranská Lesná, žiaci 3. ročníka, september 2019,
- Vianočný futbalový a volejbalový turnaj žiakov 1. až 4. ročníka, december 2019,
- Okresné kolo vo futsale žiakov SŠ, 3. miesto, december 2019,
- Majstrovstvá okresu vo florbale, dievčatá -3. miesto, marec 2020.

Zapojenosť do projektov, cezhraničná spolupráca:

- IES – certifikát - škola bola zaradená do medzinárodnej certifikácie IES - rating BB+, v tomto projekte je cieľom školy získať vyššie ratingové hodnotenie, čo sa jej aj podarilo.

Momentálny rating. školy je – **BBB = škola je vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia,**

- Medzinárodný veľtrh CVF – Nitra,
- Erasmus + (výmenné študijné pobyty v rámci krajín – Rakúsko, Chorvátsko, Severné Macedónsko, Bulharsko), výmenný pobyt Rakúsko, 24. až 30. november 2019, 4 žiaci,
- Metropolitná univerzita Praha a naša cvičná firma – online súťaž o najlepší elektronický leták – IV. miesto, máj 2020.

Humanitárne aktivity:

- Zbierka - Biela pastelka, september 2019,
- Zbierka - Modrá nezábudka, október 2019,0
- Biela palica – bezpečnosť na cestách, október 2019,
- Zbierka potravín SČK, október 2019,
- Mladý záchranár – informačno-organizačné stretnutie pre prípravu súťažných družstiev, október 2019,
- Hodina deťom, november 2019 výnos: 311,30 €,
- Úsmev ako dar – zbierka, december 2019,

Exkurzie, prednášky, besedy:

- Workshop: „Kreatívne myslenie“ – NPC Bratislava, október 2019,
- Workshop: „Etika v podnikaní“ – NPC Bratislava, október 2019,
- Školenie manažérov JA Slovensko – 2 žiaci, október 2019,
- Gaudeamus igitur – Burza VŠ Nitra, žiaci 4. ročníka november 2019,
- Školenie prezidentov JA Slovensko – 2 žiaci, december 2019,
- Preventívne aktivity pre žiakov SŠ realizované MsP Sereď na témy:
- Máme na výber, žiaci 1. ročníka, október 2019,
- Nie!, žiaci 4. ročníka, november 2019,
- Prednáška „Kadeti“ – nábor policajného zboru SR, žiaci 4. ročníka, december 2019,
- Exkurzia BCP a Vianočné trhy – žiaci 4. ročníka, december 2019,
- Prednáška ÚPSVaR Galanta – simulácia pracovného pohovoru, žiaci 4.ročníka, január 2020,
- Prednáška Finančná gramotnosť - EUBA Bratislava,

- Prezentácie VŠ na predmete Úvod do sveta práce - UCM Trnava, SPU Nitra , Trnavská univerzita Trnava, EU Bratislava, Paneurópska VŠ Bratislava - určené pre žiakov IV. ročníka s cieľom poskytnúť žiakom informácie o možnostiach ďalšieho štúdia,
- Preventívne aktivity pre žiakov SŠ realizované OR PZ Galanta - „Obchodovanie s ľuďmi“, žiaci 3. ročníka, december 2019,
- Innovation Camp Zvolen – JA Slovensko , žiaci 3. ročníka, marec 2020,
- Múzeum holokaustu – Židovská ulička, žiaci 1. ročníka, september 2020,
- Literárne exkurzie: Exkurzia Sereď, žiaci 1. ročníka, október 2019, Exkurzia Záhorie- žiaci 2. ročníka, október 2019.

Iné:

- OA Sereď bola v súvislosti s projektom realizovaným v rámci osláv Medzinárodného dňa materinského jazyka vybraná a projekt je zverejnený na stránke MŠVVaŠ SR v časti „čitateľská gramotnosť“ - <https://www.minedu.sk>,
- Prezentácia školy - Burza SŠ Senica – október 2019, Burza SŠ D. Streda - november 2019, Burza SŠ Šaľa – november 2019, Burza SŠ Trnava a Burza SŠ Sereď – november 2019, Burza SŠ - ZŠ J. Kuffnera Sládkovičovo, december 2019,
- Prezentácia školy - otvorené hodiny z odborných predmetov UCT, AEK, PVF, PCR pre ZŠ Šoporňa – november 2019, ZŠ J.Fándlyho Sereď a ZŠ J. A. Komenského Sereď – december 2019,
- 6. kontraktačný veľtrh CVF organizovaný OA Sereď – december 2019,
- DOD - prezentácia odborných predmetov a školy, december 2019,
- Pietna spomienka na obeť holokaustu účasť V Mestskom parku v Sereďi, žiaci 2. ročníka, september 2019,
- Deň srdca, žiaci 1. až 4. ročníka, september 2019,
- 30. výročie nežnej revolúcie pred OD Jednota, november 2019,
- Vianočná akadémia – 20. december 2019,
- Židovská ulička-zrkadlo svedomia – 75. výročie oslobodenia konc. tábora v Oswienčime, január 2020,
- Deň jazykov – všetci žiaci, december 2019,
- prax žiakov IV, ročníka, žiaci sa aktívne zapájali do hospodárskej praxe a po jej absolvovaní si odovzdávali skúsenosti a poznatky nadobudnuté vo firmách a organizáciách na hodinách POE, prax žiakov III. ročníka sa z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnila.

- imatrikulácie prvákov,
- prezentácia školy na stránkach školy www.oasered.sk,
- príspevky do regionálnej tlače a televízie,
- účasť v enviromentálnom projekte – Recyklohry – škola získala body, ktoré budú použité na nákup pomôcok, kancelárskych potrieb pre výchovno-vyučovací proces a odmien pre žiakov.

Aktivity študentskej školskej rady:

- Helloween – žiaci 1. až 4. ročníka, október 2019,
- Farebný týždeň – žiaci 1. až 4. ročníka, november 2019,
- Zbierka – Zachráňme strom – žiaci 1. až 4. ročníka, september až november 2019,
- Mikuláš.

Aktivity školy sa realizovali do 9. 3. 2020, aktivity naplánované po tomto termíne sa z dôvodu prerušenia vyučovania nerealizovali. Podľa možnosti budú niektoré z nich presunuté do I. polroku šk. roka 2020/2021: návšteva súdneho pojednávania – Okresný súd Trnava-3. ročník, návšteva Metropolitnej univerzity v Prahe – žiaci APE, PVF, literárne exkurzie Nitra - 2. ročník, Bratislava - 4. ročník a Trnava - 3. ročník.

VII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dňa 31.10.2019 vykonala Štátna školská inšpekcia Trnava následnú školskú inšpekciu, ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov.

Zisteným nedostatkom bolo nezaradenie predmetu hospodárska geografia do učebného plánu študijného odboru 6317 M obchodná akadémia. Škola však mala zaradený v UP predmet geografia, ktorého obsah bol zhodný s obsahom predmetu hospodárska geografia., škola mala v pláne predmet geografia.

Záver z následnej inšpekcie:

Opatrenie prijaté riaditeľkou školy na odstránenie zisteného nedostatku bolo splnené. zaradením predmetu hospodárska geografia a blokového cvičenia z hospodárskej geografie do UP študijného odboru 6317 M obchodná akadémia a vypracovaním ich učebných osnov škola vytvorila

podmienky na realizáciu odborného vzdelávania v súlade so vzdelávacími štandardami stanovenými príslušnými ŠVP.

VIII. Údaje o priestorových a materiálno-technické podmienky

Škola má v správe 9 objektov – školský internát, stará škola, nová prístavba, školská jedáleň a kuchyňa, posilňovňa, telocvičňa, športová hala, pavilón odborných učebni pre výpočtovú techniku, ktorej súčasťou sú garáže, a kotolňu.

Objekt posilňovňa bol odstavený z dôvodu intenzívneho zatekania do elektroinštalácie (rozsiahle poškodenie strešnej krytiny) a presťahovaný do objektu nová prístavba.

Škola disponuje:

- 8 kmeňovými triedami,
- 2 odbornými učebňami na výučbu administratívy a korešpondencie,
- 3 učebňami na výučbu informatiky, aplikovanej informatiky, manažmentu osobných financií a podnikania v cestovnom ruchu,
- 1 učebňou na vyučovanie predmetu praktikum v cvičnej firme,
- 2 odborné učebne na výučbu cudzích jazykov s dataprojektormi,
- 1 odbornú učebňu slovenského jazyka a literatúry s dataprojektorom,
- 3 miestnosti určené pre workshopy, prezentácie, besedy a maturitné skúšky.

V odborných učebniach informatiky, cvičnej firmy a administratívy sú PC, ktoré škola musí postupne obmieňať z dôvodu morálneho, ale aj fyzického opotrebenia. Nákup výpočtovej techniky pre výchovno vyučovacie účely bol hrađený z rodičovského združenia.

Rozsiahly vonkajší areál školy – 2 ha - vyžaduje sústavnú starostlivosť. Úpravu areálu sme počas šk. roka 2019/2020 riešili vlastným školníkom. V čase letných prázdnin nám s úpravou areálu pomáhala Školské hospodárstvo Piešťany. V rozsahu 32 hodín mesačne na základe Dohody o pomoci v hmotnej núdzi s ÚPSVaR Galanta nám s areálom vypomáha jeden evidovaný nezamestnaný. Škola s touto formou výpomoci nemá žiadne finančné výdavky.

Je potrebná celková rekonštrukcia telocvične (UK, TUV, elektro, strecha, okná, sociálne zariadenia), je nevyhnutná aj obnova fasády na jednotlivých objektoch, najmä na budove školského internátu, novej prístavby a starej školy a výmena okien v šatniach novej prístavby, v ktorej sa žiaci a zamestnanci školy pohybujú na dennej báze.

Škola počas prerušenia vyučovania z dôvodu vírusového ochorenia COVID-19 a počas letných prázdnin riešila havarijnú stav na rozvodoch studenej vody.

IX. Finančné a hmotné zabezpečenia

Škola

Zdroj financií	Obdobie		Spolu
	9-12/2019	1-8/2020	
dotácia 111 prenesené kompetencie	153 502,00	325 154,00	478 656,00
dotácia 111 maturity	2 180,00	0	2 180,00
dotácia 41 originálne kompetencie	55 543,00	62 976,00	118 519,00
dotácia na kapitálové výdavky	0	0	0
zisk z PČ za 2019	0	96,97	96,97
vlastné príjmy 46 /preplatky, poškodené učebnice, refundácie/	1 024,20	942,17	1 966,37
aktivačná činnosť	0	0	0
vzdelávacie poukazy	0	4 512,00	4 512,00
LVVK	0	0	0
poistné náhrady	0	0	0
štipendiá	144,00	288,00	432,00

Dotácia s kódom zdroja (KZ) 111 bola použitá na osobné náklady a časť na financovanie základnej prevádzky.

Dotácia s KZ 41 sa v roku 2019 použila na dofinancovanie preneseného výkonu – najmä vykurovanie, revízie školy, výmenu okien v ŠH, odstránenie havarijného stavu na rozvodoch kúrenia, obnovu fasády a výmenu okien v kotolni.

Dotácia s KZ 41 v roku 2020 bola použitá na úhradu záloh za teplo, 440 eur – bolo pridelených na nákup dezinfekcie, vypracovanie projektu na výmenu rozvodov vody k telocvični, odstránenie havarijného stavu na rozvodoch vody.

Použitie finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy časť 19/20 a časť 20/21	Osobné náklady /mzdy + odvody/	Prevádzkové náklady	SPOLU
Celková suma	2 915,00	1 597,00	4 512,00
V %	64,60 %	35,40 %	100 %

Školská jedáleň

Zdroj financií	Obdobie		Spolu
	9-12/2019	1-8/2020	
41 – originálne kompetencie	16 996,00	48 097,00	65 093,00
72f – vlastné príjmy	7 736,60	6 265,11	14 001,71

Finančné prostriedky Združenia rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Seredi

Začiatkový stav k 01. 09. 2019 – pokladňa a bežný účet - bol vo výške **1 721,52 €**.

Príjmy v priebehu školského roka vo výške 14 368,76 € sa skladali z nasledovných položiek:

- členské v hodnote 5 880,00 €,
- 2 % z odvedenej dane 1 380,03 €,
- sponzorské dary (od mesta Sereď, poslancov, a ostatných priateľov školy) 1 933,36 €,
- iné /vklady žiakov –ISIC karty, učebnice, IES certifikát) 5 175,37 €
- SPOLU 14 368,76 €

Skutočné príjmy sú teda iba **9 193,39 €** (14 368,76 - 5 175,37).

Výdavky boli v hodnote 10 075,08 € (skutočné výdavky po odpočte iných výdavkov, ktoré cez účet ZRPŠ iba prechádzali boli 4 908,64 €) a zahŕňali najmä: najmä projekty – 27,5 %, zriadenie oddychovej zóny – 16,2 %, učebné pomôcky – 9,3 %, nákup mydla a toaletného papiera – 8,2 %, údržba a nákup výpočtovej techniky – 4,3 %, financovanie IES certifikátu (11,8 %), odmeny žiakom za mimoriadne školské a mimoškolské výsledky (5,8 %), úhrada nákladov pre žiakov, ktorí sa

zúčastňujú súťaží na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni (10,3 % výdavkov), zvyšok správne poplatky, bankové a účastnícke poplatky, poplatky za odborné listiny poštovné (6,6 %).

Konečný zostatok k 31. 08. 2020—pokladňa a bankový účet v úhrne bol vo výške **6 015,20 €**.

X. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie ciele

- **Zvyšovanie zručností žiakov, prepojenie s praxou, práca s modernými informačnými technológiami, využívanie tvorivých vyučovacích metód:**
 - rozvíjať spoluprácu so zamestnávateľmi a rozvoj systému duálneho vzdelávania, ktoré by pripravilo žiakov pre trh práce v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, čím by sa zabezpečil rozvoj ich podnikateľských a komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku a v cudzom jazyku,
 - vypracovaním a písaním celoročnickových vedomostných , osobitná pozornosť je venovaná žiakom s VPU a žiakom so slabšími vyučovacími výsledkami v rámci krúžkovej činnosti a poobedňajšieho doučovania, spolupráca s CPPPaP Maják Sereď,
 - aplikácia nových ekonomických právnych predpisov do vyučovacieho procesu, interné školenie učiteľov OP, účasť vyučujúcich na školení firmy KROS,
 - zabezpečenie odbornej praxe žiakov 3. a 4. ročníka,
 - realizovanie odborných exkurzií, odborných prednášok s pracovníkmi z praxe,
 - na hodinách API, EKC, ADK, INF, API, UČT, CVU, BAN, PVF, MAR, DAS, PCR a MOF pracovať v odborných učebniach, pri práci využívať originálne účtovné doklady a tlačivá, právne predpisy, pracovať s ekonomickými programami z hospodárskej praxe – Omega, Olymp, Alfa, kancelársky balík Office, využívať výukové programy n. o. Junior Achievement Slovakia, program IBEU – účtovníctvo verejnej správy,
 - pri vyučovaní využívať on-line výukové programy, internet, interaktívne tabule,
 - zlepšenie výsledkov z cudzích jazykov - dané predmety sú vyučované v odborných jazykových učebniach vybavených didaktickou technikou, organizovanie študijného poznávacieho pobytu v Anglicku,
 - spolupracovať so zahraničnými a tuzemskými školami. organizovanie veľtrhu CVF za účasti tuzemských a zahraničných škôl,
- **propagovať školu – formou účasti na rôznych súťažiach, výstavách, veľtrhoch, organizovaním DOD, otvorených hodín pre žiakov ZŠ, web –stránkou, príspevkami do miestnej tlače, posilniť konkurenčnej schopnosti školy v regióne,**

- **zlepšovanie materiálnych podmienok vyučovania, najmä úroveň IT techniky, najmä zvýšiť rýchlosť internetového pripojenia**

- **vedenie žiakov k celoživotnému učeniu, rozvoj sociálnych a občianskych kompetencií, naučiť žiakov sa správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať ich riešenia a riešenia realizovať:**
 - žiakom poskytnúť väčší priestor na seberealizáciu a samostatnosť žiakov, využívať formy skupinového vyučovania, práce vo dvojiciach, problémové vyučovanie,
 - spracovávanie projektov – PCR, INF, API, komplexných príkladov - UCT, CVU, záverečných súvislých príkladov – HVS, UCT,
 - podporovať tvorivosť, vzájomnú súťaživosť a schopnosť spolupracovať v tíme,

- **rozvoj a podpora talentovaných žiakov:** účasťou na súťažiach, webinároch, veľtrhoch, on line olympiádach a súťažiach,

- **zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov.**

SWOT ANALÝZA	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Systém DUÁLNEHO VZDELÁVANIA ✓ Erasmus+ ✓ Stabilný a kvalitný kolektív ✓ Vlastné kapacity – vymaľované priestory učební a tried, zrekonštruovaná športová hala, vlastná posilňovňa, telocvična, školská jedáleň ✓ Bezbariérovosť – bezbariérový vstup do budovy a schodolez s vozíkom ✓ Zvyšujúci sa rating školy - medzinárodný audit kvality– IES certifikát – stupeň BBB ✓ Voliteľné predmety v III. a IV. ročníku ✓ Prepájanie školy s praxou – SDV, programy Kros, prístup do Daňového a Mzdového centra firmy Poradca podnikateľ a Žilina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pretrvávajúci nedostatok financií na krytie prevádzkových potrieb a na o ocenenie práce zamestnancov ✓ Havarijný stav okien v budove bývalého školského internátu, novej prístavby a v šatniach telocvične ✓ Havarijný stav rozvodov kúrenia a studenej vody ✓ Havarijný stav rozvodov kanalizácie ✓ Chátrajúci obvodový plášť budov školy
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvyšovať kvalitu absolventov a úspešnosť ich umiestnenia na trhu práce ✓ Zvyšovať renomé školy a rating v rámci IES certifikátu ✓ Presadiť sa v konkurencii iných škôl ✓ Získať nový, ale príbuzný odbor – verejná správa ✓ Zapojiť sa do projektov, grantov - získať financie z fondov EÚ ✓ Spolupráca s finančnými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatok vyučujúcich na niektoré predmety – NEJ, BIO, HOG, TSV ✓ Vysoký počet príbuzných škôl v regióne ✓ Klesajúci počet študentov 9. ročníka v regióne – zlý demografický vývoj ✓ Žiaci majú slabé vôľové vlastnosti ✓ Odchod žiakov do konkurenčných škôl s „ľahším“ štúdiom ✓ Riziko ohrozenia zdravia v priestoroch školského internátu a novej prístavby (šatne) – okná v havarijnom stave ✓ Riziko zatopenia priestorov /kanalizácia, rozvody UK/

XI. Umiestnenie absolventov, ktorí ukončili štúdium šk. roka 2019/2020

Údaje známe k 30. 09. 2020

Trieda	Študuje	Pracuje	Úrad práce	Nemáme informácie	Spolu
IV. A	11	5	3	-	19
IV. B	19	4	1	-	24
Spolu	30	9	4	-	43
V %	69,77 %	20,93 %	9,30 %	-	100 %

V šk. roku úspešne ukončili štúdium 43 žiakov.

Na vysokej škole pokračuje v štúdiu 30 žiakov, najväčšie zastúpenie majú Ekonomická univerzita Bratislava – 10 žiakov, Univerzita Cyrila a Metóda Trnava – 6 žiakov, Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra a Univerzita Komenského Bratislava a Trnavská univerzita.

XII. Voľnočasové aktivity v školskom roku 2019/2020

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci krúžku
HEVI klub	15	PaedDr. Mariana Kamenská
Krúžok anglického jazyka	14	Mgr. Alena Vranková
Čitateľský krúžok	14	Mgr. Daniela Pazúrová
Športový krúžok	18	Mgr. Zora Hronská
Krúžok modernej ekonomiky	13	Ing. Jana Mlynárová
Rýchle prsty	17	Mgr. Miroslava Baranová
Krúžok ADK	13	Ing. Anna Trebatická
Mladý účtovník	9	Ing. Katarína Drábiková
Krúžok účtovníctva	15	Ing. Ľubica Mrvová
Krúžok informatiky	14	Mgr. Viera Bobočeková
Spolu žiakov v krúžkoch	142	
Spolu krúžkov	10	
Spolu vedúcich krúžkov	10	

Správa je vypracovaná v zmysle:

- ✓ Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ✓ Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ✓ Plánov práce školy a plánov práce predmetových komisií na školský rok 2019/2020
- ✓ Informácií o činnosti Rady školy pri OA Sereď
- ✓ Ďalších podkladov : ekonomická agenda šk. roku 2019/2020 agenda Združenia rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Sereďi

Prílohou správy je stanovisko rady školy.