

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomontt.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka
Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Mgr. Karin Evinicová Jurečková, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov
Ing. Alena Rišková, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
MUDr. Katarína Jelačičová, delegovaná VÚC
Mgr. Jana Baranovičová, delegovaná VÚC
Magdaléna Sklenárová, delegovaná VÚC
Jana Minarovičová, zvolená za rodičov
Ing. Ľuboš Piešťanský, zvolený za rodičov
Bystrík Kusý, zvolený za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2014 na škole študovalo v 15 triedach 352 žiakov. V prvom ročníku 80 žiakov, v druhom ročníku 87 žiakov, v treťom ročníku 90 žiakov a vo štvrtom ročníku 95 žiakov. V odbore stavebníctvo 216 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 59 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 77 žiakov.

V školskom internáte k 15. 9. 2014 bolo ubytovaných 89 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 12 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov.

Na škole boli 13 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 31. 08. 2015 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch, ktorí splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka.

V prvom ročníku 82 žiakov, v druhom ročníku 86 žiakov, v treťom ročníku 91 žiakov.

Z dôvodu zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 5 žiaci. Na inú školu prestúpil 1 žiak.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 2 žiaci. V priebehu školského roku prerušili štúdium do konca školského roku 2014/2015 2 žiačky z dôvodu materských povinností.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2015/2016 bolo zapísaných k 30. 6. 2015 celkove 77 žiakov. V odbore stavebníctvo 57 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 10 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 10 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli pridelované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100 bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Do prvého ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia odboru stavebníctvo boli prijatí 5 uchádzači. Štúdium bude organizované externou formou vzhľadom na pracovné povinnosti prijatých uchádzačov.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na koncoročnej klasifikácii šk. r. 2014/2015 boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov. Prospelo s vyznamenaním 36 žiakov, a to v 1. ročníku 4 žiaci, v 2. ročníku 12 žiakov, v 3.ročníku 14 žiakov a v 4. ročníku 6 žiakov.

Prospelo veľmi dobre 81 žiakov.

Prospelo 223 žiakov.

Neprospeli 5 žiaci.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 2 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 3 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 58 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 22 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 11 žiakov, o dva stupne 3 žiaci a o tri stupne 3 žiaci. Opravné skúšky konalo 2 žiaci, z nich 2 vykonali úspešne. Žiačka 4. ročníka Adriane Juricovej bola rozhodnutím riaditeľa školy predĺžená klasifikácia do 31. 8. 2015. Menovaná žiačka k 31. 8. 2015 vykonala komisionálne skúšky, pričom z 2 predmetov s hodnotením nedostatočný.

3 žiaci po neúspešnom ukončení príslušného ročníka nepožiadali o opakovanie ročníka a zanechali štúdium. Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný:

1. ročník 2,21
2. ročník 2,37
3. ročník 2,37
4. ročník 2,47

Celkový prospech žiakov školy bol 2,36.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 89 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 82 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom období pristúpilo 7 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 7 absolventov. V opravnom termíne maturitných skúšok jedna absolventka neúspešne vykonala maturitnú skúšku z troch predmetov, čím stratila ďalšiu možnosť vykonania opravy maturitnej skúšky.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650 M stavitelstvo (6 tried), ŠkVP – stavitelstvo

3650600 stavitelstvo (2 triedy), ŠkVP – stavitelstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore stavitelstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné stavitelstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/. Pre štúdium v 2. ročníku si žiaci 2. B triedy v počte 13 zvolili zameranie na navrhovanie a realizáciu šikmých striech.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (2,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

3692600 geodézia, kartografia a kataster (1 trieda), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (2,5 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

3917606 TIS v stavebníctve (1 trieda), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb.

Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 64 zamestnancov, z toho na znížený úväzok 6 zamestnanci. 2 externí učitelia špecifických odborných predmetov pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Počet učiteľov na škole bol 34. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 20, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Magdaléna Lisická s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou anglický jazyk, ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Chreneková s aprobáciou chémia a anglický jazyk, Mgr. Jana Tóthová s aprobáciou anglický jazyk, dejepis, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie PaedDr. Štefan Boleček s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou telesná výchova, anglický jazyk, ruský jazyk.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúca predmetovej komisie Ing. Hedviga Šubovičová, členovia Ing. Marcel Chvala, Ing. Linda Gálová PhD., Ing. Pavol Danček.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály, Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Slovenskou technickou

univerzitou, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Okresný úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu vo vyučovacom procese, informačné technológie, grafické systémy, vzdelávanie v jazykovej oblasti, tvorbu ŠkVP, vzdelávanie vedúcich zamestnancov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov a pod.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 8 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 11 foriem kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 184.

V rámci projektu spolufinancovaného zo štrukturálnych fondov všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie v nasledujúcich témach:

- využitie modernej didaktickej techniky
- najnovšie prístupy vo vzdelávaní
- rozvoj počítačových zručností v oblasti grafických systémov
- vzdelávanie v oblasti odborných predmetov so zameraním na stavebníctvo
- vzdelávanie v oblasti psychológie a pedagogických vied

Ing. Alena Vranková ukončila štúdium DPŠ.

Ing. Patrícia Lederleitnerová a Mgr. Jana Chreneková úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Mgr. Viera Kucharíková ukončila rozširujúce štúdium anglického jazyka štátnou záverečnou skúškou.

Mgr. Andrea Červenková ukončila funkčné vzdelávanie vedúcich zamestnancov.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch, najmä v súvislosti realizácie projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M stavebníctvo“.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v návaznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

3 pedagogické zamestnankyne školy boli zapojené do projektu v rámci vzdelávania pedagogických zamestnancov „Modernizácia vyučovacieho procesu“.

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzajte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala realizácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa. Projekt je zameraný na prípravu ZPD, učebných textov, pomôcok a zariadení 2 odborných učební pre zameranie, navrhovanie a realizáciu sklonitých striech a vzdelávanie učiteľov.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

V rámci projektov /financované a organizované cez rôzne metodické organizácie rezortu školstva/ škola je zapojená do modernizácie vzdelávania v predmetoch spoločenskovedného zamerania, prírodovedného zamerania, odborného zamerania a výchovnej činnosti. Tieto projekty prebiehali počas celého šk. r. 2014/2015.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 15 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. Odborná učebňa na kreslenie a projektovanie, odborná učebňa na projektovanie v grafických systémoch, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, 2 deliace učebne konferenčného charakteru s audio a videotechnikou.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 31 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne, sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka a tiež jedna učebňa s počítačovou technikou s internetovým pripojením.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

V rámci projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M stavitel'stvo“ bola zmodernizovaná učebňa na výuku konštrukčných predmetov. Vybavená bola novým špeciálnym nábytkom, PC technikou s WIFI pripojením a ostatnými zariadeniami. Ďalej bola vybudovaná učebňa pre získanie technických a manuálnych zručností vybavená špeciálnym nábytkom a pracovným náradím a pracovnými strojmi.

Z priestorov ŠI bolo presťahované náradie z posilňovne do priestorovo aj organizačne vhodnejšej miestnosti.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2014 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 739 287,- €
z toho prenesené kompetencie 721 501,- €
z toho fin. prostriedky určené na odchodné zamestnancov 0,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 1 782,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie kreditných príplatkov 2 019,- €
z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy a mimoriadne výsledky 11 768,- €
z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2013 2 217,- €
fin. prostriedky prenesené do r. 2015 8 233,69 €

Skutočne použité k 31. 12. 2014 zo štátneho rozpočtu 731 053,31 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov

- dary a granty 0,- €
- sociálne štipendiá vyplatené žiakom školy 587,83 €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 8 726,68 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 495,60 €

Finančné prostriedky na projekt „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M stavitel'stvo“

- | | | |
|--|----------|-------------|
| - fin. prostriedky zo štrukturálnych fondov Európskej únie | KZ 11 T1 | 63 890,02 € |
| - fin. prostriedky zo štátneho rozpočtu | KZ 11 T2 | 7 516,51 € |
| - fin. prostriedky od zriaďovateľa | KZ 41 | 3 758,14 € |

Spolu čerpanie finančných prostriedkov r. 2014 816 028,09 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 670 805,46 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 145 222,63 €

- kapitálové výdavky neboli pridelené

Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky a ostatných zariadení.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2014 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 153 253,16 €

Z toho

- originálne kompetencie 123 601,- €
- príjmy za ubytovanie 16 950,91 €
- zisk z podnikateľskej činnosti z r. 2013 310,06 €
- odchodné 2 287,- €
- kapitálové výdavky na rekonštrukciu elektro rozvodov a zariadení na 3. a 4. posch. ŠI 10 104,19 €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 115 325,32 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 27 823,65 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky. Rekonštrukcia elektro 10 104,19 €.

V **školskej jedálni** v roku 2014 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 99 895,88 €

Z toho

- originálne kompetencie 59 907,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov 21 406,84 €
- odchodné 1 603,- €
- nákup konvektomatu z kapitálových finančných prostriedkov 16 979,04 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 56 181,36 €
- prevádzkové náklady 26 735,48 €
- kapitálové výdavky 16 979,04 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy a ŠI.

V školskom roku 2014/2015 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- čiastková oprava podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- čiastková výmena podlahových krytín v ubytovacích priestoroch ŠI v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- oprava športového náradia
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- oprava vonkajších vstupov do objektu ŠI
- realizovala sa oprava elektro rozvodov a zariadení v ubytovacích priestoroch ŠI na 3. a 4. poschodí dodávateľskou formou

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2014 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 4 169,52 €. Mzdové náklady a odvody 693,64 €. Režijné a administratívne náklady 2 978,05 €. Zisk pred zdanením 497,83 €. Zisk je použitý v roku 2015 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 109,52 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2014/2015 bolo najmä:

- ▶ Implementovať Školský vzdelávací program /ŠKVP/ odboru stavitelstvo pre zameranie na navrhovanie a realizáciu šikmých striech.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Realizovať projekt Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M stavitelstvo.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok sú porovnateľné s výsledkami predchádzajúceho roku, pri neprospievajúcich žiakoch prišlo k výraznému poklesu.

Úroveň odpovedí na maturitných skúškach podľa dosiahnutých výsledkov a stanovísk predsedov maturitných komisií bola na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí aj výrazne menší počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali niektorú z častí maturitnej skúšky oproti predchádzajúcemu roku.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom sú lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch. Matematika má charakter dobrovoľnej maturitnej skúšky, čo málo motivuje žiakov k príprave.

Vzdelávaciu úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

V predmetnom školskom roku žiaci dosiahli v rôznych formách súťaží nasledujúce výsledky.

V celorepublikových kolách to bola účasť v SOČ v sekcii stavebníctvo a súťaž v projektovaní „Rodinný dom Velux“.

V rámci týchto súťaží získali nasledujúce umiestnenia.

V krajskom kole SOČ v sekcii stavebníctvo žiak 4. ročníka Michal Baláž získal 1.miesto s prácou rodinného domu „EKO HOUSE“ a žiačky 4. ročníka Zuzana Kožišková a Klaudia Mačicová získali 2.miesto s prácou „Revitalizácia kaštieľa Sokolovce“.

V súťaži zameranej na projektovanie rodinných domov „Rodinný dom VELUX“ na celoslovenskom kole sa zúčastnili žiaci 2., 3. a 4. ročníka Tomáš Okál, Šimon Janovský, Michal Baláž a Kristína Bacharová.

V súťaži Matematický klokan v kategórii Junior 034 študenti 3. a 4. ročníka z počtu zúčastnených škôl 172 v bodovom hodnotení skončili na 14. mieste, pričom najlepší zo zúčastnených žiakov Dominik Kosa z 1 753 súťažiacich žiakov skončil na 37. mieste s percentilom 97,8.

V oblasti školského športu žiaci školy sa zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise.

Žiaci školy reprezentovali na Župnej olympiáde v ľahkej atletike.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrvávajú i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku boli upravené všetky základné pedagogické dokumenty pre voľbu skupiny predmetov v rámci odboru stavebníctvo zameraných na interiérový dizajn. V ďalšom sa pripravili základné pedagogické dokumenty pre možnosť zavedenia skupiny voliteľných predmetov pre zameranie na navrhovanie a realizáciu sklonitých striech.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 12 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatať vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má nonstop basketbal, vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu pohybových aktivít v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode. Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie prvej pomoci. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni.

Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili krátkodobého pobytu v anglicky hovoriacom prostredí zameraného na poznávanie krajiny, kultúry a jazyka.

Žiaci odboru staveľstvo absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Poistenie žiakov proti školským úrazom. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava 28. septembra 2015

Ing. Ján G o d á l y
riaditeľ školy