Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
   033/552 11 07
4. e-mail: **sekretariat@spslomontt.sk**
   www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
   Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti v SOŠ
   Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy
   Adriána Blašková, hospodárka
   Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)

   Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
   Mgr. Karin Evinicová Jurečková, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
   Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov
   Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
   Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC
   MUDr. Katarína Jelačičová, delegovaná VÚC
   Mgr. Jana Baranovičová, delegovaná VÚC
   Magdaléna Sklenárová, delegovaná VÚC
   Ing. Danica Šipková, zvolená za rodičov
   Ing. Ľuboš Piešťanský, zvolený za rodičov
   Peter Kukan, zvolený za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2016 na škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 13 triedach 337 žiakov. V prvom ročníku 93 žiakov, v druhom ročníku 78 žiakov, v treťom ročníku 81 žiakov a vo štvrtom ročníku 85 žiakov. V odbore staviteľstvo 230 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 49 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 58 žiakov.

V školskom internáte počas školského roku bolo ubytovaných v priemere 80 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 14 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov.

Na škole boli 19 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 1. 9. 2017 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch.

V prvom ročníku 90 žiakov, v druhom ročníku 91 žiakov, v treťom ročníku 78 žiakov, v štvrtom ročníku 78 žiakov.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 7 žiaci.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 3 žiaci. V priebehu školského roku prerušili štúdium do konca školského roku 2016/2017 2 žiaci zo zdravotných a osobných dôvodov.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2017/2018 bolo zapísaných k 30. 6. 2017 celkove 85 žiakov. V odbore staviteľstvo 60 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 12 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 13 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli prideľované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100 bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na konci školského roku 2016/2017 /k 31. 08. 2017/ boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 38 žiakov, a to v 1. ročníku 14 žiakov, v 2. ročníku 10 žiakov, v 3.ročníku 10 žiakov a v 4. ročníku 4 žiaci.

Prospelo veľmi dobre 90 žiakov.

Prospelo 196 žiakov.

Neprospeli 7 žiaci celkovo aj po termíne vykonania opravných skúšok.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 10 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 7 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 67 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 5 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 19 žiakov, o dva stupne 10 žiaci a o tri stupne 3 žiaci.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 2,12
2. ročník 2,33
3. ročník 2,22
4. ročník 2,69

Celkový prospech žiakov školy bol 2,34.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 77 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 74 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom období pristúpilo 8 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 5 absolventov. Ostatným neúspešným školská maturitná komisia povolila vykonanie maturitnej skúšky v opravnom termíne.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

3650 M staviteľstvo (8 tried), ŠkVP – staviteľstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore staviteľstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné staviteľstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/. V 4. ročníku žiaci IV. A triedy si zvolili a zároveň pokračujú v štúdiu so zameraním na navrhovanie a realizáciu šikmých striech.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (1+3x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (1+3x0,5 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 63 zamestnancov, z toho na znížený pracovný úväzok 3 zamestnanci. 2 externí učitelia špecifických odborných predmetov. Počet učiteľov na škole bol 30. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 19, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Silvia Hýbelová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Chreneková s aprobáciou chémia a anglický jazyk, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, anglický jazyk a filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie Mgr. Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbíková s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Ing. Marta Fančovičová, odborné predmety.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie Ing. Marcel Chrvala, Ing. Pavol Danček, Ing. Martina Jarotová a Ing. Alena Stupjanská.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály, Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová.

Počas školského roku na škole pôsobil lektor anglického jazyka v rámci Fullbrightovej nadácie.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Okresný úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu a didaktiku vo vyučovacom procese, vzdelávanie v oblasti spoločensko humanitárnych predmetov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov, vzdelávanie predsedov maturitných komisií, vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti a vzdelávanie vedúcich zamestnancov.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 19 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 2 formy kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 30.

Mgr. Monika Zvolenská úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Ing. Alena Vranková, Ing. Marcel Chrvala, Mgr. Jana Chrvalová navštevujú prípravné atestačné vzdelávanie k I. alebo II. kvalifikačnej skúške.

Ing. Patrícia Lederleitnerová ukončila štúdium DPŠ.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v náväznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádžte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala realizácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

V priebehu roka bol podaný projektový zámer „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe výzvy IROP spolufinancovaný zo štrukturálnych fondov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 13 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, jazykové laboratórium, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, 2 deliace učebne konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko manuálnych zručností v predmete prax.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výuku technicko manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 33 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne, sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú. V priebehu roka bola uskutočnená výmena nábytku na 1. poschodí školského internátu v ubytovacích priestoroch žiakov.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka a tiež jedna učebňa s počítačovou technikou s internetovým pripojením.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa. V priebehu sledovaného obdobia bola realizovaná výmena ohrievacieho výdajného vozíka a trojtrúbovej pece.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

V mesiacoch júl, august sa realizovala na školskom internáte generálna rekonštrukcia sociálnych a hygienických zariadení.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2016 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 750 245,88 €
z toho prenesené kompetencie 731 680,- €
z toho fin. prostriedky určené na odchodné zamestnancov 2 127,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 1 517,- €
z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy 11 557,- €
z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2015 3 364,88 €
fin. prostriedky prenesené do r. 2017 3 014,02 €

Skutočne použité k 31. 12. 2016 zo štátneho rozpočtu 747 231,86 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov
- sociálne štipendiá vyplatené žiakom školy 406,89 €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 8 346,25 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 3 470,60 €
- dary 700,- €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä: 760 155,60 €
- osobné náklady zamestnancov školy 679 524,63 €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.
- prevádzkové náklady a transfery 80 630,97 €
- kapitálové výdavky pridelené na 2. etapu zateplenia objektu školy a školského internátu – okná výmena 107 702,40 €
    - Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky a ostatných zariadení.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2016 sa hospodárilo s finančnými prostriedkami 187 327,16 €
Z toho
- originálne kompetencie 169 469,- €
- príjmy za ubytovanie 15 591,64 €
- zisk z podnikateľskej činnosti a presun z r. 2015 427,52 €
- odchodné 1 411,- €
- prenájom automatu 428,- €

Čerpanie bolo najmä na:
- osobné náklady 121 849,65 €

Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.
Prevádzkové náklady a transfery vo výške 65 477,51 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

V **školskej jedálni** v roku 2016 sa hospodárilo s finančnými prostriedkami 77 518,49 €
Z toho
- originálne kompetencie 60 135,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 17 053,49 €
- KZ 46 – ostatné príjmy 330,- €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:
- osobné náklady 55 746,37 €
- prevádzkové náklady 21 772,12 €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy a ŠI.
V školskom roku 2016/2017 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:
- čiastková oprava podlahových krytín v triedach a odborných učebniach v spolupráci so SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava
- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- oprava športového náradia
- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- realizovala sa výmena okien na jednotlivých objektoch školy, školského internátu a školskej jedálne
- vykonala sa výmena nábytku na 1. poschodí školského internátu
- realizovala sa oprava a zateplenie častí striech na objekte školy
- realizovala sa oprava sociálnych a hygienických zariadení a rozvodov v ubytovacích priestoroch školského internátu

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2016 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 4 357,50 €. Mzdové náklady a odvody 725,- €. Režijné a administratívne náklady 3 090,92 €. Zisk pred zdanením 541,58 €. Zisk je použitý v roku 2017 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 119,14 €.

Koncepčné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepčným zámerom v školskom roku 2016/2017 bolo najmä:

- Implementovať Školský vzdelávací program /ŠkVP/ odboru staviteľstvo pre zameranie na navrhovanie a realizáciu šikmých striech v 3. ročníku.
- Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok majú stúpajúcu úroveň najmä v pohľade žiakov v nižších ročníkoch.

Úroveň odpovedí na maturitných skúškach podľa dosiahnutých výsledkov a stanovísk predsedov maturitných komisií bola na veľmi dobrej úrovni.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom sú lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch. Matematika má charakter dobrovoľnej maturitnej skúšky, čo málo motivuje žiakov k príprave.

Vzdelávaciu úroveň pedagogického procesu určite reprezentujú aj dosiahnuté výsledky v súťažiach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

V predmetnom školskom roku žiaci dosiahli v rôznych formách súťaží nasledujúce výsledky.

V celorepublikových kolách to bola účasť v SOČ v sekcii stavebníctvo a súťaž v projektovaní „Rodinný dom Velux“ v rámci celorepublikovej súťaže.

V rámci týchto súťaží získali nasledujúce umiestnenia.

V krajskom kole SOČ v sekcii stavebníctvo získali žiaci IV. A triedy Denis Zeman a Olivej Hacaj s prácou „Študentská Kultur Park“ 1. miesto a následne na celoštátnom kole sa umiestnila na 2. mieste ako najlepšia práca s tematikou navrhovania stavieb. Táto práca získala aj ocenenie Cena primátora mesta Trnava. Práca „Mestský zimný štadión – modernizácia objektu“ žiakov IV. B triedy Romana Tomášku, Mareka Piešťanského a Dominiky Lopatkovej sa umiestnila v krajskom kole SOČ na 2. mieste.

V rámci republikovej súťaže v projektovaní „Rodinný dom Velux“ získal žiak 4. A triedy Denis Zeman 1. miesto.

Tradične sa žiaci odboru staviteľstvo zúčastnili medzinárodnej súťaže v projektovaní v grafických systémoch v Českých Budějoviciach.

V republikovom kole „Matematický klokan 2017“ najvýraznejšie umiestnenie dosiahol v kategórii Kadet 012 (študenti 1. a 2. ročníka SOŠ) Martin Záhorák z I. A triedy 41. miesto s percentilom 98,6 %, Patrik Vrbovský z I. B triedy 45. miesto s percentilom 98,3 %. V kategórii Junior 034 /študenti 3. a 4. ročníka SOŠ/ žiak III. A triedy Adrián Vrbovský obsadil 53. miesto s percentilom 97,1 %.

V oblasti školského športu žiaci školy sa zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

Žiaci školy reprezentovali na Župnej olympiáde v ľahkej atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania. Uskutočnil sa seminár pre žiakov 3. ročníka s úradníkom pôsobiacim v európskych štruktúrach v Bruseli s náplňou informovanosti a významu Európskej únie.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kľudnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami intelektuálne a vedomostne vyspelých žiakov. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrváva i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita Školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku sa výrazne zvýšila ponuka zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen a Stavebná fakulta Brno.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 13 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Skalka aréna pri Kremnici. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu pohybových aktivít v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode a cykloturistiku. Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie poskytovania prvej pomoci. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni.

Žiaci 2. ročníka absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačných zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálovej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Rada rodičov hospodárila v školskom roku s finančnými prostriedkami v celkovej výške 7 291,- €. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä doplňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Trnava 5. október 2017

Ing. Ján Godály
riaditeľ školy