

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje

1. **Stredná priemyselná škola stavebná Dušana Samuela Jurkoviča, Lomonosovova 7, Trnava**
2. Lomonosovova 7, 917 08 Trnava
3. tel./fax: 033/552 11 03
033/552 11 07
4. e-mail: sekretariat@spslomontt.sk
www.spsstt.sk
5. VÚC, Trnavský samosprávny kraj
6. Ing. Ján Godály, riaditeľ školy
Ing. Marcel Chrvala, zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti v SOŠ
Mgr. Andrea Červenková, zástupkyňa riaditeľa školy
Adriána Blašková, hospodárka /od 1. 1. 2018 Ing. Viera Hrehušová/
Ing. Alena Rišková, vedúca školskej jedálne (ŠJ)
7. Rada školy (RŠ)
Ing. Zuzana Mištinová, zvolená za pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ
Jana Toronyi, zvolená za rodičov, podpredsedníčka RŠ
Ing. Emil Mikuš, zvolený za pedagogických zamestnancov
Daša Horváthová, zvolená za nepedagogických zamestnancov
Ing. Ľubomír Antal, delegovaný VÚC /od 1. 12. 2017 Ing. Vladimír Butko/
MUDr. Katarína Jelačičová, delegovaná VÚC /od 1. 12. 2017 Mgr. Tibor Pekarčík/
Mgr. Jana Baranovičová, delegovaná VÚC /od 1. 12. 2017 Mgr. Matej Lančarič/
Magdaléna Sklenárová, delegovaná VÚC /od 1. 12. 2017 Mgr. Peter Hutta/
Ing. Danica Šipková, zvolená za rodičov
Ing. Arch. Xaver Doka, zvolený za rodičov
Gerda Blážová, zvolená za žiakov školy

Údaje o počte žiakov

K 15. 09. 2017 na škole študovalo v dennom 4-ročnom štúdiu v 12 triedach 337 žiakov. V prvom ročníku 90 žiakov, v druhom ročníku 91 žiakov, v treťom ročníku 78 žiakov a vo štvrtom ročníku 78 žiakov. V odbore stavebníctvo 238 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 42 žiakov a v odbore TIS v stavebníctve 57 žiakov.

V školskom internáte počas školského roku bolo ubytovaných v priemere 100 žiakov stredných škôl.

V rámci podnikateľskej činnosti bolo počas školského roku na ŠI ubytovaných v priemere 19 študentov VŠ. Počet ubytovaných na ŠI sa počas školského roku menil podľa záujmu žiakov a študentov. Zmeny v počte ubytovaných boli na základe zmien záujmu o ubytovanie zo strany žiakov a študentov, ovplyvnené možnosťou dochádzania.

Na škole boli 16 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 1. 9. 2018 po vykonaní opravných skúšok bol nasledovný počet žiakov v jednotlivých ročníkoch.

V prvom ročníku 87 žiakov, v druhom ročníku 88 žiakov, v treťom ročníku 89 žiakov, v štvrtom ročníku 75 žiakov, to je spolu 339.

Z dôvodu prestupu na inú školu a zanechania štúdia počas školského roku ukončili štúdium na škole 7 žiaci.

Na školu prestúpili v priebehu školského roku z inej školy 3 žiaci.

Údaje o prijímacom konaní

Do prvého ročníka v rámci prijímacieho konania pre školský rok 2018/2019 bolo zapísaných k 30. 6. 2018 celkovo 85 žiakov. V odbore stavebníctvo 60 žiakov, v odbore geodézia, kartografia a kataster 11 žiakov, v odbore TIS v stavebníctve 14 žiakov.

Žiaci boli prijímaní na jednotlivé študijné odbory v poradí získaných bodov zo súčtu za prospech zo ZŠ, bodového zisku z certifikovaných meraní žiakov 9. ročníka /monitoru/ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry a bodového zisku z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Body boli pridelované rovnakou váhou za jednotlivé skupiny bodového zisku, t. j. maximálne 3-krát 100 bodov.

Žiaci, ktorí dosiahli v certifikovanom meraní /monitore/ z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry 90 % a viac, boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov

Na konci školského roku 2017/2018 /k 31. 08. 2018/ boli nasledovné výsledky žiakov všetkých ročníkov.

Prospelo s vyznamenaním 39 žiakov, a to v 1. ročníku 8 žiakov, v 2. ročníku 14 žiakov, v 3.ročníku 11 žiakov a v 4. ročníku 6 žiaci.

Prospelo veľmi dobre 99 žiakov.

Prospelo 188 žiakov.

Neprospeli 4 žiaci celkovo aj po termíne vykonania opravných skúšok.

Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené vykonať opravné skúšky 8 žiakom. Rozhodnutím riaditeľa školy bolo povolené opakovať ročník 3 žiakom. Pochvala riaditeľom školy bola udelená 39 žiakom. Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené 10 žiakom. Zníženú známku zo správania o jeden stupeň mali 4 žiaci, o dva stupne 1 žiak.

Priemerný prospech žiakov k výročnej klasifikácii po ročníkoch bol nasledovný.

1. ročník 2,01
2. ročník 2,15
3. ročník 2,38
4. ročník 2,39

Celkový prospech žiakov školy bol 2,23.

K ústnej maturitnej skúške v riadnom termíne pristúpilo 76 absolventov. V riadnom skúšobnom období vykonalo 72 absolventov úspešne maturitné skúšky. Ostatným absolventom školská maturitná komisia povolila vykonanie opravnej maturitnej skúšky. K maturitnej skúške v mimoriadnom období pristúpilo 6 absolventov, maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne vykonalo úspešne 6 absolventov.

Študijné odbory

Na škole žiaci študovali v 3 štvorročných študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou. 3650 M staviteľstvo (8 tried), ŠkVP – staviteľstvo

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na poznanie technológií v stavebnej výrobe a stavebných materiálov. Konštrukčné riešenie a projektovanie stavieb. Riadenie a organizovanie stavebnej výroby a výroby stavebných materiálov. Prípravu stavieb, jej realizáciu, ekonomické zákonitosti stavebnej výroby, obchod a podnikanie v stavebníctve.

Pre štúdium v 3. a 4. ročníku v odbore staviteľstvo si žiaci zvolili skupinu odborných predmetov so zameraním na pozemné staviteľstvo a skupinu voliteľných predmetov so zameraním na interiérový dizajn /typológiu/. V 4. ročníku žiaci IV. A triedy si zvolili a zároveň pokračujú v štúdiu so zameraním na navrhovanie a realizáciu šikmých striech.

3692 M geodézia, kartografia a kataster (4x0,5 triedy), ŠkVP – geodézia, kartografia a kataster

Technický študijný odbor zameraný v odbornej oblasti na praktickú a teoretickú prípravu v oblasti geodetických meračských prác. Spracovanie a použitie údajov polohopisného a výškopisného merania. Poznanie zákonitostí katastra nehnuteľností, mapovania a podnikania v oblasti zememeračstva.

3917 M 06 TIS v stavebníctve (4x0,5 triedy), ŠkVP – manažment v stavebníctve a reality

Technicko-ekonomický študijný odbor zahrňujúci širšiu oblasť praktických a teoretických zručností a vedomostí. Poznanie zákonitostí prípravy, navrhovania, projektovania a realizácie stavieb. Hlbšie poznanie ekonomických aspektov riadenia a prevádzky firiem. Obchod a podnikanie s realitami a stavebným materiálom. Podnikanie v odbore a správa verejných inštitúcií.

Zamestnanci organizácie

Na škole, v školskom internáte a v školskej jedálni celkovo v pracovnom pomere pracovalo 63 zamestnancov. Počet učiteľov na škole bol 33. Počet vychovávateľov na školskom internáte bol 5, z toho 1 pomocná vychovávateľka. Celkový počet prevádzkových zamestnancov na všetkých úsekoch bol 19, a to na pozíciách školník, údržbár, upratovačka, kuchárka, vrátnik – informátor, správca informačnej siete na čiastočný úväzok.

Celkový počet technicko-hospodárskych zamestnancov bol 5, a to hospodárka, mzdová a finančná účtovníčka, sekretárka, vedúca školskej jedálne.

Ako odborná zamestnankyňa na dohodu o pracovnej činnosti pracovala špeciálna pedagogička.

Pedagogickí zamestnanci na škole sú zaradení do piatich predmetových komisií.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie PaedDr. Iveta Janotková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, etická výchova. Členovia PaedDr. Adriana Vaculová s aprobáciou dejepis, slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, Mgr. Silvia Hýbelová s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou anglický jazyk, telesná výchova a ruský jazyk, Mgr. Andrea Červenková s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, filozofia, Mgr. Jana Chreneková s aprobáciou chémia a anglický jazyk, Mgr. Tatiana Uhríková s aprobáciou nemecký jazyk, ruský jazyk, občianska náuka, Mgr. Viera Kucharíková s aprobáciou nemecký jazyk, anglický jazyk a filozofia, Mgr. Mária Mikušová s aprobáciou náboženstvo na čiastočný úväzok, Ing. Dagmar Móderová s aprobáciou anglický jazyk.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov. Vedúca predmetovej komisie Elena Mrvová s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria, Drahomíra Janošovská s aprobáciou matematika, deskriptívna geometria na čiastočný úväzok, RNDr. Zdenka Jurišová s aprobáciou matematika, fyzika, RNDr. Alena Štefunková s aprobáciou matematika, fyzika na čiastočný úväzok, Mgr. Sylvia Hulková s aprobáciou matematika, ekológia.

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy. Vedúci predmetovej komisie Mgr. Michal Gašparík s aprobáciou telesná výchova, zemepis, Mgr. Helena Štrbiková s aprobáciou telesná výchova, ruský jazyk, anglický jazyk, Ing. Marta Fančovičová, odborné predmety.

Predmetová komisia odborných predmetov geodézie. Vedúci predmetovej komisie Ing. Marcel Chrvála, Ing. Pavol Danček, Ing. Martina Jarotová a Ing. Alena Stupjanská na čiastočný úväzok.

Predmetová komisia odborných predmetov stavebného a ekonomického zamerania. Vedúci predmetovej komisie Ing. Karol Jakubčík, členovia Ing. Zuzana Mištinová, Ing. Ľubica Ježovičová, Ing. Ľudmila Ševčíková, Ing. Emil Mikuš, Ing. Marta Fančovičová, Ing. Peter Tuchyňa, Ing. Blanka Prachárová, Ing. Margita Bobáková, Ing. Ján Godály, Ing. Alena Vranková, Ing. Patrícia Lederleitnerová, JUDr. PhDr. Jaroslava Balážiová na čiastočný úväzok.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku zamestnanci školy navštevovali rôzne formy vzdelávania organizované Metodickým centrom, Školským výpočtovým strediskom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Akadémiou vzdelávania, Štátnym pedagogickým ústavom, Úradom Trnavského samosprávneho kraja, Okresným úradom. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo v rámci kontinuálneho vzdelávania zamerané najmä na modernizáciu a didaktiku vo vyučovacom procese, vzdelávanie v oblasti spoločensko humanitárnych predmetov, vzdelávanie v oblasti odborných predmetov, vzdelávanie predsedov maturitných komisií, vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti a vzdelávanie vedúcich zamestnancov.

Kontinuálneho vzdelávania sa v školskom roku zúčastnilo 13 pedagogických zamestnancov. Celkovo pedagogickí zamestnanci v školskom roku ukončili 2 formy kontinuálneho vzdelávania s celkovým počtom získaných kreditov 206.

Ing. Ján Godály a Ing. Marcel Chrvala ukončili funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich zamestnancov.

Ing. Alena Vranková, Ing. Marcel Chrvala, Mgr. Jana Chrvalová úspešne ukončili atestačné vzdelávanie.

Technicko-hospodárski zamestnanci sa zúčastňovali školení pre výkon predmetu ich činnosti.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola prostredníctvom webovej stránky www.spsstt.sk prezentuje všetky svoje činnosti v oblasti vzdelávania a záujmovej činnosti žiakov. V rámci prezentácie školy sa škola zapojila do aktivít v rámci týždňa TTSK. Na škole sa pravidelne organizuje „Deň otvorených dverí“ pre žiakov základných škôl s prezentáciou možnosti štúdia.

Žiaci školy pod vedením učiteľov prezentujú život školy, práce študentov, aktivity a podujatia v školských internetových novinách STAVÍK.

Činnosť školy a aktuality boli prezentované vo viacerých článkoch v rámci regionálnej tlače a regionálnych médií a v odborných časopisoch.

V rámci pedagogického procesu škola spolupracuje s viacerými firmami podnikajúcimi v odboroch vzdelávania formou praxí, prednášok a exkurzií. Škola je plnoprávnym členom Cechu strechárov v náväznosti na ďalšiu spoluprácu vo vzdelávacom procese. Škola spolupracuje so Spolkom architektov Slovenska.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Pokračovala implementácia projektu spolufinancovaného ESF, MŠ a zriaďovateľom „Moderná učebnica architektúry“ vo vyučovacom procese na predmete architektúra.

Ďalej prebieha projekt Konto Orange v environmentálnej oblasti /triedenie druhotných surovín/ „Nehádzte odpadky do jedného koša“.

Pokračovala realizácia projektu „Modernizácia vzdelávania v študijnom odbore 3650 M staviteľstvo“ spolufinancovaného z prostriedkov EÚ, ŠR a zriaďovateľa.

Pedagogickí zamestnanci školy sú zapojení do projektu DIGI škola, v rámci ktorého sa zapája informačná technika do vyučovania najmä všeobecnovzdelávacích predmetov.

V priebehu roka bola podaná žiadosť o nenávratný finančný príspevok pre projekt „Modernizácia a sprístupnenie odborného vzdelávania v odbore stavebníctvo“ na základe výzvy IROP spolufinancovaný zo štrukturálnych fondov.

V priebehu roka bol tiež podaný projekt na základe výzvy Ministerstva školstva na rekonštrukciu telovýchovných zariadení.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Areál školy pozostáva zo samostatného objektu školy, školského internátu /ŠI/, školskej jedálne /ŠJ/, telocvične a vonkajšieho športového areálu.

Priestory školy sú rozčlenené na 12 učební vybavených v prevažnej miere moderným školským nábytkom, rozhlasovým ozvučením a niektoré audio a video technikou.

Odborné učebne sú špecializované na výuku a praktickú činnosť v jednotlivých odboroch. 2 odborné učebne na projektovanie v grafických systémoch s podporou počítačovej techniky, 4 špecializované odborné učebne s podporou počítačovej techniky, odborná učebňa na výuku geodetických predmetov, 2 učebne špecializované na výuku ekonomických predmetov s podporou počítačovej techniky, špecializovaná učebňa na výuku fyziky s podporou audia a videotechniky, deliaca učebňa konferenčného charakteru s audio a videotechnikou. Učebňa na výuku technicko manuálnych zručností v predmete prax, 3 učebne špecializované na výuku cudzích jazykov s podporou audio a videotechniky.

Vyučovací proces prebieha vo vonkajších priestoroch areálu školy a mimo areálu s vybudovaným meračským poľom, ďalej sa využíva školský stavebný dvor. Športový areál pozostáva z telocvične, vonkajšieho univerzálneho ihriska, tenisového kurtu, vonkajšieho volejbalového ihriska a posilňovne.

Technické vybavenie učební pozostáva z počítačov, reprografických zariadení, audio a videotechniky, dataprojektorov, elektrických písacích strojov, geodetických prístrojov, rysovacích stolov, špecifických zariadení a didaktickej techniky pre odbornú prípravu. Učebne vybavené PC technikou sú zosieťované, riadené školským serverom a napojené na internetovú sieť SANET. Priestory školy sú pokryté WIFI sieťou. Softwarové vybavenie zodpovedá pre odborné vzdelávanie a praktickú činnosť profesionálnej úrovni. Všetka technika je podľa finančných možností udržiavaná, vymieňaná a dopĺňaná. Učebňa určená na výuku technicko manuálnych zručností je vybavená príslušným náradím, ručnými pracovnými strojmi na obrábanie dreva a špecializovaným nábytkom.

Vybavenie ŠI zodpovedá veku používaného nábytku, t.j. 34 rokov. Nábytok v ubytovacích priestoroch sa priebežne opravuje a postupne sa vymieňajú, prípadne dopĺňajú. V priebehu roka bola uskutočnená výmena nábytku na 2. poschodí školského internátu v ubytovacích priestoroch žiakov.

V ŠI na každom poschodí sú k dispozícii spoločné sociálne a hygienické zariadenia, študovňa, televízna miestnosť, kuchynka.

ŠI má internetové pokrytie WIFI sieťou.

Vybavenie školskej jedálne je na štandardnej úrovni, zodpovedá objemu varených jedál. Pravidelne sa vykonávajú potrebné opravy a údržba kuchynských strojov a podľa finančných možností sa vybavenie dopĺňa a vymieňa. V priebehu sledovaného obdobia bola realizovaná výmena dvoch kusov varných kotlov.

V rámci pravidelných prác vo všetkých priestoroch sa vykonáva potrebná rutinná údržba, maliarske a natieračské práce, výmena podlahových krytín, opravy elektro rozvodov a zariadení, drobné murárske práce a opravy striech.

Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení

Hospodárenie organizácie je rozčlenené na hospodárske jednotky škola /prenesené kompetencie/, školský internát a školská jedáleň /originálne kompetencie/.

V roku 2017 **škola** hospodárila s fin. prostriedkami z nasledujúcich zdrojov:

Dotácia na bežné výdavky 801 576,02 €
z toho prenesené kompetencie 777 841,- €
z toho fin. prostriedky určené na odchodné zamestnancov 3 962,- €
z toho fin. prostriedky na pokrytie maturitných skúšok 1 852,- €
z toho fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy 12 096,- €
z toho fin. prostriedky prenesené z r. 2016 3 014,02 €
z toho učebnice CUJ 2 411,- €
z toho za mimoriadne výsledky žiakov 400,- €
fin. prostriedky prenesené do r. 2018 6 064,74 €

Skutočne použité k 31. 12. 2017 zo štátneho rozpočtu 795 511,28 €

Finančné prostriedky z iných zdrojov

- sociálne štipendiá vyplatené žiakom školy 349,- €
- vlastné príjmy z prenájmu školských priestorov 7 278,44 €
- príjmy z podielových daní zriaďovateľa 21 618,- €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady zamestnancov školy 704 235,- €

Mzdové prostriedky boli vyplatené na tarifné platy, nadčasy, osobné príplatky a odmeny.

- prevádzkové náklady a transfery 121 142,01 €
- pridelené finančné prostriedky od zriaďovateľa na opravu časti budovy školy, opravy vo výmennikovej stanici a opravy vykurovania telocvične v celkovom finančnom objeme 16 000,- €
- kapitálové výdavky pridelené na zateplenie a opravu strechy 24 767,52 €
 - Prevádzkové náklady boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, revízie, nákupu materiálu na opravy a údržbu, čistiace prostriedky, kancelárske potreby, nákup školského nábytku, učebných pomôcok, PC techniky a ostatných zariadení.

Finančné prostriedky na služby boli najmä na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby, pokrytie dohôd externým učiteľom, odvod do sociálneho fondu, štipendiá a nemocenské dávky.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli čerpané v zmysle usmernenia na dohody vedúcich krúžkov, režijné náklady a nákup potrieb na ich činnosť.

Finančné prostriedky z príjmov boli použité najmä na opravu a údržbu, a to maliarske a murárske práce, výmenu podlahovín a rutinnú údržbu.

Na **Školskom internáte** v roku 2017 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 190 443,50 €

Z toho

- originálne kompetencie 170 712,- €
- príjmy za ubytovanie 18 838,- €
- zisk z podnikateľskej činnosti a presun z r. 2016 422,44 €
- ostatné príjmy z kódu zdroja 46 471,06 €

Čerpanie bolo najmä na:

- osobné náklady 134 872,68 €
Mzdové prostriedky boli vyplácané na tarifné platy, zákonné príplatky, nadčasy, osobné príplatky, odmeny.

Prevádzkové náklady a transfery vo výške 55 570,82 € boli čerpané v zmysle rozpočtu najmä na pokrytie energií, vodného a stočného, nákup materiálu na údržbu, čistiace prostriedky a doplnenie inventáru. Finančné prostriedky na služby boli čerpané na režijné náklady zamestnancov na stravu, všeobecné služby ako pranie, čistenie, odvod do sociálneho fondu, revízie, nemocenské dávky.

- finančné prostriedky od zriaďovateľa určené na výmenu nábytku na 2. poschodí ŠI vo výške 24 000,- €
- kapitálové finančné prostriedky určené na rekonštrukciu sociálnych a hygienických zariadení na ŠI vo výške 150 000,- €

V **školskej jedálni** v roku 2017 sa hospodáril s finančnými prostriedkami 79 682,69 €

Z toho

- originálne kompetencie 61 249,- €
- príjmy za príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov a pokrytie časti režijných nákladov stravujúcich sa žiakov 17 737,57 €
- KZ 46 – ostatné príjmy 696,12 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v zmysle rozpočtu najmä:

- osobné náklady 56 698,- €
- prevádzkové náklady 22 961,03 €
- výmena kuchynského zariadenia vo výške 15 641,- €

Čerpanie bolo na jednotlivé položky v zmysle čerpania finančných prostriedkov školy a ŠI.

V roku 2017 sa v oblasti údržby, opráv realizovalo:

- maliarske a natieračské práce v jednotlivých objektoch školy, ŠJ a ŠI
- pravidelný orez a výsadba stromov, okrasných drevín a kosenie trávy
- priebežná oprava strojov, zariadení a učebných pomôcok
- oprava športového náradia

- oprava školského a ubytovacieho nábytku vlastnými zamestnancami
- vykonala sa výmena nábytku na 2. poschodí školského internátu spojená s vymaľovaním
- realizovala sa oprava a zateplenie častí striech na objekte školy
- realizovala sa oprava sociálnych a hygienických zariadení a rozvodov v ubytovacích priestoroch školského internátu
- stavebná oprava častí objektov školy, a to odstránenie kopilitových stien
- výmena a oprava vykurovacích telies v telocvični
- výmena a oprava riadiacich ventilov vo výmenníkovej stanici

Podnikateľská činnosť

Organizácia v zmysle živnostenského listu a súhlase zriaďovateľa vykonáva podnikateľskú činnosť v oblasti ubytovania študentov VŠ vo voľných ubytovacích priestoroch ŠI.

Hospodársky výsledok za rok 2017 bol nasledovný. Príjem za ubytovanie 6 670,- €. Mzdové náklady a odvody 1 108,33 €. Režijné a administratívne náklady 4 724,27 €. Zisk pred zdanením 837,40 €. Zisk je použitý v roku 2018 na doplnenie inventáru ŠI do ubytovacích priestorov. Odvedená daň zo zisku 175,85 €.

Koncepcné zámery školy vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Koncepcným zámerom v školskom roku 2017/2018 bolo najmä:

- ▶ Implementovať Školský vzdelávací program /ŠkVP/ odboru stavitel'stvo pre zameranie na navrhovanie a realizáciu šikmých striech v 4. ročníku.
- ▶ Vytvoriť ponuku a podmienky pre prijatie schváleného počtu žiakov do 1. ročníka.
- ▶ Vytvoriť bohatú ponuku pre záujmovú činnosť v rámci krúžkov a ostatnej kultúrnej a spoločenskej činnosti.
- ▶ Podporovať realizáciu projektov podporujúcich výchovno vzdelávací proces, na základe zverejňovaných výziev.
- ▶ Podľa finančných možností realizovať nákup didaktických pomôcok a techniky pre modernizáciu a zabezpečenie výchovno-vyučovacieho procesu.
- ▶ Motivovať žiakov k súťaživosti a k širšiemu zapájaniu do rôznych foriem súťaží.
- ▶ Motivovať žiakov vykonať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na úrovni B2.

Výsledky školy a analýza úrovne výchovy a vzdelávania

Študijné výsledky žiakov školy za sledovaný školský rok majú stúpajúcu úroveň, o čom svedčia študijné priemery za jednotlivé ročníky a nižší počet neprosievajúcich žiakov v porovnaní s predchádzajúcimi školskými ročníkmi.

V porovnaní úrovne výsledkov odpovedí na maturitných skúškach zo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka sa naši maturanti umiestnili v rámci odborných škôl kraja na popredných miestach nad celoštátny priemer.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa postupne dostávajú zámery Školských vzdelávacích programov, priority a zmeny v jednotlivých učebných osnovách, čoho dôsledkom sú lepšie vedomosti najmä v cudzom jazyku, vyučovacom jazyku a v neposlednom rade v odborných predmetoch. Matematika má charakter dobrovoľnej maturitnej skúšky, čo málo motivuje žiakov k príprave.

Úroveň odborného vzdelávania charakterizujú najmä výsledky v súťažiach na rôznych úrovniach, ktoré sú objektívnym kritériom porovnania medzi školami rovnakého zamerania.

V predmetnom školskom roku žiaci dosiahli v rôznych formách súťaží nasledujúce výsledky.

V celorepublikových kolách to bola účasť v SOČ v sekcii stavebníctvo a súťaž v projektovaní „Rodinný dom Velux“ v rámci celorepublikovej súťaže.

V rámci týchto súťaží získali nasledujúce umiestnenia.

V krajskom kole SOČ v sekcii stavebníctvo získala žiačka 3. ročníka odboru stavitelstvo Alexandra Miháliková s prácou Wellnes Panamera Hlohovec 1. miesto v krajskom kole SOČ a v celoštátnom 5. miesto. Táto práca mimoriadne zaujala primátora mesta Hlohovec.

V republikovej súťaži v projektovaní „Rodinný dom Velux“ žiak 3. ročníka odboru stavitelstvo Martin Melich získal 1. miesto. Samuel Moravčík, žiak 3. ročníka odboru stavitelstvo, v kategórii „Rodinný dom Velux – interiér“ získal tiež 1. miesto. Mimoriadne ocenenie poroty v tejto súťaži získala tiež žiačka 3. ročníka odboru stavitelstvo Klára Macková. Tieto umiestnenia dokumentujú vysokú úroveň odborného vzdelávania v danom študijnom odbore.

Tradične sa žiaci odboru stavitelstvo zúčastnili medzinárodnej súťaže v projektovaní v grafických systémoch v Českých Budějoviciach, ktorá má vysoký kredit v súťažnom postavení. V sledovanom roku žiak 3. ročníka odboru stavitelstvo Samuel Moravčík v širokej konkurencii získal zaujímavý výsledok a najmä skúsenosti do súťaže v nasledujúcom roku.

V súťaži Matematický klokan, ktorá sa teší veľkému záujmu študentov školy je zaujímavé umiestnenie žiaka 2. ročníka Martina Záhoráka s percentilom 97,7 % a umiestnenie žiaka 4. ročníka Adriána Vrbovského s percentilom 92,5 %. S percentilom nad 90 % sa celkove v oboch kategóriách umiestnilo 9 žiakov.

V oblasti školského športu žiaci školy sa zúčastňovali na väčšine podujatí organizovaných v rámci Kalokagatie a tiež športových súťaží organizovaných inými subjektmi.

Žiaci školy súťažili najmä v loptových hrách, a to volejbal, basketbal, futbal, hádzaná a florbal, v neposlednom rade v stolnom tenise a atletike.

Žiaci školy reprezentovali na Župnej olympiáde v ľahkej atletike.

V priebehu školského roku žiaci školy absolvovali prednášky, semináre, tematické pásma s tematikou boja proti rasizmu a xenofóbii, prevencie drogových a nelátkových závislostí, šikanovania, komunikácie a riešenia konfliktov, dobrovoľníctva a prednášky s tematikou rôzneho zamerania.

Z pohľadu riaditeľa školy hodnotím výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu pozitívne. Kladne hodnotím disciplinovanosť, kludnú a otvorenú atmosféru školy a absenciu mimoriadnych a extrémne problémových situácií.

Negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotím ako všeobecne celospoločenský problém a to najmä:

Uspokojenie sa s priemernými aj podpriemernými výsledkami časti žiakov intelektuálne a vedomostne vyspelých. Nízka motivácia k učeniu časti žiakov a nezáujem o lepšie výsledky.

Nízky záujem o pohybové aktivity a tendencie unikania od telesnej výchovy časti žiakov pretrváva i po zvýšení motivácie a úprav učebných osnov do oblasti herných aktivít.

Príprava k povolaniu a na ďalšie štúdium

Nastavením školských vzdelávacích programov a vo vyšších ročníkoch zaradením vhodných voliteľných predmetov sa na škole snažíme poskytnúť vedomosti a zručnosti aktuálne pre uplatnenie sa absolventov v praxi a ďalšie pokračovanie v štúdiu na VŠ. Variabilita školských vzdelávacích programov umožňuje pri záujme žiakov vzdelávať sa vo zvolenej špecializácii v odbornej oblasti.

V priebehu školského roku sa výrazne zvýšila ponuka zamestnávateľov zamestnať absolventov všetkých odborov.

Zistením cez Úrad práce a z poskytnutých informácií absolventov máme zistenia o uplatnení sa absolventov v praxi na rôznych pozíciách a rôznych pracoviskách.

Väčšina absolventov odchádza na ďalšie štúdium na VŠ, najmä technického zamerania. Pri súčasnej ponuke VŠ je prijatie na väčšinu škôl bezproblémové. V oblasti ďalšieho štúdia je úzka spolupráca s VŠ najmä STU Bratislava, TU Zvolen a Stavebná fakulta Brno.

Škola spolupracuje s viacerými stavovskými a zamestnávateľskými subjektmi.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roku žiaci školy a ubytovaní na ŠI navštevovali 13 krúžkov zameraných do oblasti záujmovej činnosti v odbore, informatiky, kultúry a športu, vydávania školského internetového časopisu a jazykového vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy umožnili zaplatenie vedúcich krúžkov, nákup materiálu a zariadení na krúžkovú činnosť, pokrytie prevádzkových nákladov. Z tohto pohľadu veľmi kladne hodnotím finančnú podporu príslušnou formou a jej prínos pre záujmovú, ale i vzdelávaciu činnosť mimo vyučovania. Veľký prínos je i v umiestneniach rôznych súťaží.

Pre spoločenské vyžitie žiakov školy sú pravidelne organizované návštevy divadelných predstavení, koncertov s rôznym zameraním, filmových predstavení a múzeí.

Organizujú sa spoločenské podujatia súvisiace s privítaním žiakov 1. ročníka a stužkové slávnosti žiakov 4. ročníka. V rámci športových akcií organizovaných školou, dlhoročnú tradíciu má vianočný celoškolský turnaj vo volejbale, pravidelné športové súťaže žiakov ubytovaných v školskom internáte, športové súťaže organizované v rámci dní TTSK zamerané na vyhľadávanie športových talentov. Nezanedbateľná je aj už tradičná spoločenská akcia organizovaná v posledný deň vyučovania pred zimnými prázdninami „Vianočné zvonenie“.

V mesiaci január 2018 škola organizovala pre žiakov školy, zamestnancov školy a absolventov školy 1. reprezentačný ples s veľkým záujmom a úspechom.

Exkurzie, kurzy a cvičenia

V súlade s učebnými plánmi jednotlivých študijných odborov počas celého školského roku sa organizujú exkurzie v zmysle plánu jednotlivých predmetových komisií.

Exkurzie boli zamerané najmä na poznávanie technológií a prác stavebnej výroby, výrobu stavebných materiálov, výstavy v stavebníctve, architektúru miest, organizáciu výroby, geodetické práce a obchodnú činnosť.

Ďalej boli uskutočnené návštevy kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v rámci aktivít tried. Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili zimného telovýchovného kurzu pohybových aktivít so zameraním na lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Skalka aréna pri Kremnici. Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili podľa záujmu letného telovýchovného kurzu pohybových aktivít v Chorvátsku a v domácich podmienkach v Trnave so zameraním na zdokonaľovanie plaveckých techník, športové aktivity a pohyb v prírode a turistiku. Žiaci 1., 2. a 3. ročníka v súlade s učebným plánom absolvovali cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia. V rámci cvičenia na ochranu života a zdravia žiaci 1. ročníka absolvovali školenie poskytovania prvej pomoci. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali exkurziu s poznávaním nemecky hovoriaceho prostredia vo Viedni. Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali kurz finančnej gramotnosti organizovaného v rámci nového modelu tohto vzdelávania. Žiaci 3. ročníka absolvovali krátkodobý pobyt v Anglicku zameraný na poznanie jazyka, kultúry a histórie.

Žiaci 2. ročníka absolvovali exkurziu s tematickým zameraním na stavby a históriu súvisiacu s osobou Dušana Samuela Jurkoviča.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola prostredníctvom „Rady rodičov pri SPŠ stavebnej Dušana Samuela Jurkoviča v Trnave“, ktorá pôsobí ako samostatný subjekt so svojim organizačným zabezpečením, finančným hospodárením a správou svojho majetku.

Činnosť pozostávala najmä v riešení výchovno-vzdelávacích otázok a informovanosti, finančnej a materiálnej podpore.

Finančné prostriedky združenie získalo z dobrovoľných príspevkov od rodičov žiakov školy a 2 % z daní. Združenie pre potreby pedagogického procesu zabezpečovalo najmä dopĺňovanie a výmenu počítačovej techniky a ostatných didaktických pomôcok. Finančnú podporu súťaží žiakov. Reprografické práce pre žiakov školy a zakupovanie spotrebného materiálu pre vyučovací proces používaný žiakmi školy. Podporu mimoškolských aktivít žiakov školy.

Činnosť Rady rodičov hodnotím z pohľadu riaditeľa školy každoročne ako veľký prínos pre samotnú komunikáciu škola – rodič a pre materiálnu podporu výchovno vzdelávacieho procesu.

Činnosť je koordinovaná výborom, v ktorom sú zastúpení rodičia zo všetkých tried školy.

Trnava 8. október 2018

Ing. Ján Godály
riaditeľ školy

