Zriaďovateľ:
Trnavský samosprávny kraj

SOŠA TRNAVA

Stredná odborná škola automobilová
Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na SOŠ automobilovej Trnava za školský rok 2019/2020

Vypracovali: Mgr. Janka Sršňová – ZR TV
Ing. Jarmila Holická – ZR TV
PaedDr. Ivan Kováčik – ZR PV

Stredná odborná škola
automobilová
Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava
IČO:17053676, DIČ:2021134049

V Trnave dňa 18.9.2020

Schválil: Ing. Jozef Ormandy
riaditeľ SOŠA Trnava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na SOŠ automobilovej Trnava za školský rok 2019/2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola spracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Metodickým usmernením č. 10/2006-R a usmerneniami zriaďovateľa TTSK.

Školské vzdelávacie programy 2019/2020

Názov	Študijný/učebný odbor
CNC	2411 K mechanik nastavovač
AUTOMOBILY	2487 H 01 autoopravár – mechanik 2487 H 02 autoopravár – elektrikár 2487 H 03 autoopravár – karosár 2487 H 04 autoopravár - lakovník
NÁSTROJÁR	2423 H nástrojár
STROJÁRSTVO	2414 L 01 strojárstvo –výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
PREDAJ A SERVIS VOZIDIEL	2493 L predaj a servis vozidiel
AUTOTRONIK	2495 K autotronik

Systém duálneho vzdelávania 2019/2020

Zamestnávateľ	Štud./učeb. odbor	Počet žiakov v ročníku				Spolu
		1.	2.	3.	4.	
ZF Slovakia, a.s.	MN	26	20	18	13	**77**
ZF Slovakia, a.s.	nástrojár	8	7	4	0	**19**
KNOTT spol. s.r.o.	MN	0	2	0	4	**6**
KNOTT spol. s.r.o.	nástrojár	0	0	1	0	**1**
AUTO-IMPEX, spol.s.r.o.	autotronik	3	2	0	0	**5**
AUTO-IMPEX, spol.s.r.o.	aut-mech	3	2	3	0	**8**
AUTO-IMPEX, spol.s.r.o.	aut- lak	0	0	1	0	**1**
BestDrive ContiTrade Slovakia s.r.o.	aut-mech	1	2	0	0	**3**
Antolin s.r.o., Trnava	MN	2	0	0	0	**2**
PCA Peugeot Citroën Slovakia	aut-elek	5	0	7	0	**12**
PCA Peugeot Citroën Slovakia	aut- lak	1	0	0	0	**1**
Spolu:		**49**	**35**	**34**	**17**	**135**

K vypracovaniu hodnotiacej správy boli použité nasledovné východiská a podklady:

- koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2003 – 2010, 2010 – 2015 a 2016 – 2020.
- plán práce výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠA Trnava na šk. rok 2019/2020,
- zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady pri SOŠA Trnava,
- zápisnice z porád vedenia školy a pracovných porád úsekov,
- vyhodnotenie plnenie plánov práce jednotlivých predmetových komisií a metodických orgánov,
- hospodárenie SOŠA za rok 2019,
- štátne a školské vzdelávacie programy,
- správy z inšpekčnej činnosti kontrolných orgánov,
- hodnotiaca správa špeciálneho pedagóga pre prácu s individuálne začlenenými žiakmi,
- hodnotiaca správa protidrogovej prevencie,
- vyhodnotenie športových aktivít školy a iné.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1.1 Základné údaje:

Názov školy:	Stredná odborná škola automobilová Trnava, Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava
IČO:	17053676
Adresa školy:	Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava
Telefón, mobil:	033/5933921, 0918 578430
Web školy:	www.sosatt.sk
Mail školy:	sekretariat@sosatt.sk

1.2 Vedenie školy:

Funkcia:	**Meno, priezvisko, titul**
Riaditeľ	Jozef Ormandy, Ing.
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie (akademické predmety)	Janka Sršňová, Mgr.
Zástupca riaditeľa pre teoretické predmety (profesijné predmety)	Jarmila Holická, Ing.
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ivan Kováčik, PaedDr.
Vedúci ekonomického oddelenia:	Ludmila Lukášiková Ing.
Vedúci oddelenia správy majetku:	Vladimír Škop, Ing.

1.3 Špecializovaní pedagogickí zamestnanci

Funkcia	**Meno, priezvisko, titul**
Výchovný poradca	Janka Sršňová, Mgr.
Špeciálny pedagóg	Edita Kromková, PhDr.

1.4 Rada školy:

Dňa 24.4.2016 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy na funkčné obdobie 2016 – 2020.

P.č.	Meno, priezvisko, titul	Volený/delegovaný za...
1.	Edita Kromková, PhDr. – **predseda RŠ**	pedagogických zamestnancov
2.	Vladimír Butko, Ing.	TTSK
3.	Marián Galbavý, Mgr., Ing.	TTSK
4.	Július Hron	TTSK, Auto – Impex, spol.s r.o.
5.	Silvia Sadecká, PaedDr.,MBA	TTSK
6.	Alexander Baranovič	rodičov
7.	Daniela Bieliková	rodičov
8.	Mgr. Martina Žgančíková	rodičov
9.	Ludmila Lukášiková, Ing.	nepedagogických zamestnancov
10.	Jaroslav Očenášek, Ing.	pedagogických zamestnancov
11.	Tomáš Kusý	žiakov SOŠA

Činnosť rady školy:

Dňa 24.4.2016 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy na funkčné obdobie 2016 – 2020. Štvorročné funkčné obdobie súčasnej Rady školy pri SOŠ automobilovej v Trnave teda malo skončiť 26. apríla 2020. Voľby zástupcov pedagogických i nepedagogických pracovníkov, zástupcov rodičov a zástupcu žiakov školy sa uskutočnili podľa stanovených podmienok volieb.

Zástupcu z radov žiakov volili zvolení zástupcovia z jednotlivých tried v priebehu septembra 2019 na triednických hodinách, keďže doterajší zástupca z radov žiakov, Dominik Farský, ukončil štúdium úspešným vykonaním maturitnej skúšky v máji 2019. Tajným hlasovaním bol zvolený: **Tomáš Kusý,** žiak II.A triedy študijného odboru mechanik nastavovač.

Zástupcov z radov rodičov zvolili zástupcovia rodičov z jednotlivých tried v septembri 2019 na zasadnutí rodičovskej rady. Sú to nasledovní členovia: p. **Alexander Baranovič, p. Daniela Bieliková, Mgr. Martina Žgančíková**

Voľby zástupcu pedagogických pracovníkov školy do Rady školy pri SOŠ automobilovej v Trnave sa uskutočnili dňa 3.marca 2020. Zúčastnilo sa ich 31 pedagogických pracovníkov školy. Zo všetkých 31 platných hlasov najviac získali: **PhDr. Edita Kromková, Ing. Jaroslav Očenášek**

Voľby zástupcu nepedagogických pracovníkov školy do Rady školy pri SOŠ automobilovej v Trnave sa uskutočnili dňa 3.marca 2020. Zúčastnilo sa ich 18 nepedagogických pracovníkov školy. Zo všetkých 18 platných hlasov najviac získala: **Ing. Ludmila Lukášiková**

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (4) zostávajú naďalej platnými členmi v rade školy podľa informácie, ktorú zaslal Odbor školstva, vedy, výskumu a regionálneho rozvoja Úradu TTSK zo dňa 12.2.2020.

Ustanovujúce zasadnutie RŠ bolo naplánované na 21. apríla 2020. V súvislosti s prerušením vyučovania a vypuknutím pandémie sa členovia RŠ elektronickou cestou oboznamovali s predloženými návrhmi a následne vyjadrili svoje stanovisko emailom alebo telefonicky.

V hodnotenom období členovia RŠ vyjadrovali stanoviská k nasledujúcim úlohám:

- zaradenie nového študijného odboru – 2679 K mechanik mechatronik do siete školy od 1.septembra 2020
- vyhodnocovacia správa za školský rok 2018/2019
- kritériá prijímacieho konania na školský rok 2020/2021
- plán výkonov na šk. r. 2021/2022
- stanoviská k učebným plánom a k ich zmenám,
- personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie školy,
- hodnotenie plnenia koncepcie rozvoja školy,
- prepojenosť s podnikateľskými subjektmi.

1.5 Poradné orgány školy

RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

- zhromažďovala názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladala ich riaditeľovi a učiteľom školy,
- sprostredkúvala dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podávala podnety, návrhy a pripomienky,
- rozhodovala o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy,

- stretávala sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretnutí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach,
- v čase prerušeného vyučovania sa zasadnutie rady školy nekonalo.

PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY

- zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadroval k závažným skutočnostiam týkajúcich sa výchovno – vzdelávacieho procesu v škole, podával návrhy, bral na vedomie informácie, hlasoval o skutočnostiach v rámci svojej kompetencie a pod.
- v čase dištančného vyučovania sa zasadnutia školy realizovali formou per rollam.

PREDMETOVÉ A METODICKÉ KOMISIE

- 2 predmetové komisie na teoretickom vyučovaní (komisia akademických a profesijných predmetov),
- 2 metodické komisie na praktickom vyučovaní (strojárska výroba a autoopravárenstvo).

ich úlohou bolo združovať pedagogických zamestnancov školy s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou a odborným zameraním. Cieľom stretnutí bola vzájomná výmena odborných skúseností a poznatkov v danej oblasti, spracovanie podkladov a vytváranie podmienok na profesijný rozvoj členov, predkladať vedeniu školy koncepčné návrhy na ďalší rozvoj školy v súlade s aktuálnymi trendami požiadaviek praxe.

2 POČTY ŽIAKOV

2. 1 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Ročník	Trieda	Stav k 15.9.2019	Stav k 31.8.2020
	Denné štúdium		
I.	I.A	33	30
	I.B	27	27
	I.C	22	23
	I.D	29	31
II.	II.A	22	22
	II.B	32	31
	II.C	20	18
	II.D	25	24
III.	III.A	20	20
	III.B	20	20
	III.C	29	11
	III.D	19	10
IV.	IV.A	21	-
	IV.B	22	-
I.	I.AN	28	23
II.	II.AN	17	-
Spolu	**denné štúdium**	**386**	**290**
	Externé štúdium - dištančné		
I.	I.AEND	12	5
	II.AEND	7	-
Spolu:	**externé štúdium**	**19**	**5**

Individuálne začlenení žiaci: 91 žiakov

Poznámka:
Stav žiakov k 31.8.2020 je znížený o žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku, záverečnú skúšku a nepokračujú v nadstavbovom štúdiu a o žiakov, ktorí zanechali štúdium, prerušili štúdium, prestúpili na inú školu, alebo boli vylúčení.
III.C – z celkového počtu 29 žiakov, 27 žiakov ukončilo štúdium záverečnou skúškou – z toho 11 žiakov pokračuje v NŠ a 16 žiakov nepokračuje v NŠ, 1 žiak zanechal štúdium, 1 žiak prerušil štúdium
III.D – z celkového počtu 15 žiakov, 15 žiakov vykonalo záverečnú skúšku – z toho 8 žiakov pokračuje v NŠ a 6 žiakov nepokračuje v NŠ, /z počtu 15 žiakov - 1 žiak vykonal MS v mimoriadnom skúšobnom období 12.9.2019/
III.E – z celkového počtu 19 žiakov, 19 žiakov vykonalo záverečnú skúšku – z toho 10 žiakov pokračuje v NŠ a 9 žiakov nepokračuje v NŠ
IV.A – z celkového počtu 21 žiakov, 19 žiakov ukončilo štúdium maturitnou skúškou, 1 žiak prestúpil na inú školu, 1 žiak prerušil štúdium
IV.B – z celkového počtu 22 žiakov, 22 žiakov ukončilo štúdium maturitnou skúškou
II.AN – z celkového počtu 17 žiakov, 17 žiakov ukončilo štúdium maturitnou skúškou
II.AEND /ext.dištančné štúdium/ - z celkového počtu žiakov 7 žiakov, 6 žiakov ukončilo štúdium maturitnou skúškou, 1 žiak zanechal štúdium

2.2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ VÝCHOVY

Ročník	1.polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1.	3	0	0	0	3	0	0	0
2	2	0	0	0	1	0	0	0
3.	2	0	0	0	2	0	0	0
4.	4	0	0	0	4	0	0	0
1.AN	0	0	0	0	0	0	0	0
2.AN	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	**11**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**

2.3 PRIJÍMACIE KONANIE PRE ŠK. ROK 2019/2020

2.3.1 Denné štúdium

3-ročné učebné odbory

Učebný odbor	plán	prihlásení		Spolu	Zapísaní	Prijatí
		T1	T2			
autoopravár-mechanik	31	32	12	44	28	28
autoopravár-elektrikár	13	10	4	14	10	10
autoopravár-karosár	8	1	0	1	0	0
autoopravár-lakovník	12	5	2	7	9	9
nástrojár	9	3	0	3	0	0
Spolu:	**73**	**51**	**18**	**69**	**47**	**47**

K 15.9.2020 bol stav žiakov v učebných odboroch: **48 žiakov** (1 žiak opakuje 1.ročník)

4-ročné študijné odbory

Študijný odbor	plán	prihlásení		Spolu	Zapísaní	Prijatí
		T1	T2			
mechanik nastavovač	36	17	6	23	27	27
autotronik	31	22	16	38	31	31
Spolu:	**67**	**39**	**22**	**61**	**58**	**58**

K 15.9.2020 bol stav žiakov v študijných odboroch: **61 žiakov** (1 žiak opakuje 1.ročník, 2 žiaci prestúpili z iných škôl)

V prijímacom konaní sa prihlásilo na štúdium (učebný + študijný odbor) v 1.termíne 90 žiakov zo ZŠ, v druhom termíne 40 žiakov zo ZŠ, t.j. 130 žiakov. Prihlášku v oboch termínoch malo 24 žiakov. Celkový počet prihlášok bol 154. Zapísalo sa spolu učebný + študijný odbor 105 žiakov. Individuálne začlenených žiakov bolo 39. Prihlášky na SŠ poslalo 66 základných škôl.

2.3.2 Denné nadstavbové štúdium

Študijný odbor	plán	prihlásení		Spolu	prijatí
		T1	T2		
strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístr.,strojov a zariad.	31	13	-	13	13
predaj a servis vozidiel	31	10	-	10	10
Spolu:	**62**	**23**	**-**	**23**	**23**

K **15.9.2020** bol stav žiakov v študijných odboroch: **19 žiakov** (4 žiaci nenastúpili).

2.3.3 Externé štúdium

Externé štúdium dištančné v učebnom odbore 2487 H 01 autoopravár - mechanik sa v školskom roku 2019/2020 neotvorilo z dôvodu neprihlásenia sa žiadneho uchádzača o štúdium.

Externé štúdium dištančné

Učebný odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí
autoopravár - mechanik	**20**	1	**0**

Externé štúdium dištančné v študijnom odbore 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení sa v školskom roku 2020/2021 neotvorilo z dôvodu nízkeho počtu prihlásených žiakov.

Študijný odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí
strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	**20**	**1**	**0**

3 VÝSLEDKY KLASIFIKÁCIE

3.1 Koncoročná klasifikácia 2019/2020 - predmety

V čase mimoriadnej situácie bolo vyučovanie vedené formou dištančného vzdelávania a domácej prípravy žiakov. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení žiakov sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Predmety, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou / plnohodnotnou realizáciou, riaditeľ školy rozhodol o ich neklasifikovaní.

V súlade so zásadami hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie (prerušené vyučovanie v školách od 16.3.2020)riaditeľ školy rozhodol neklasifikovať nasledovné predmety v 2.polroku 2019/2020:

predmet	študijný/učebný odbor	ročník
odborný výcvik	všetky odbory	všetky ročníky
grafické systémy	mechanik nastavovač	3. a 4.ročník
telesná a športová výchova	všetky odbory	všetky ročníky

O tejto skutočnosti oboznámil žiakov a ich zákonných zástupcov do 30.4.2020 prostredníctvom webovej stránky školy.

Študijné odbory – denné štúdium

Predmet	ROČNÍK			
	1.	2.	3.	4.
slovenský jazyk	2,40	2,61	2,52	3,01
anglický jazyk	2,27	2,61	2,35	2,84
konverzácia z anglického jazyka	--	--	2,67	2,59
nemecký jazyk	2,33	--	2,20	2,33
konverzácia z nemeckého jazyka	--	--	2,60	--
občianska náuka	--	2,08	1,30	--
dejepis	--	--	1,20	--
matematika	1,78	2,08	2,03	1,28
fyzika	--	2,81	2,66	--
telesná a športová výchova	--	--	--	--
elektrotechnika	2,15	2,67	--	--
elektronika	--	3,40	--	--
ekonomika	--	--	2,46	2,84
elektropríslušenstvo motorových vozidiel	--	2,33	2,05	1,73
informatika	1,52	--	--	--
technológia	3,00	3,03	3,20	3,16
strojárska technológia	2,47	2,72	--	--
technické kreslenie	2,37	3,02	--	--
stroje a zariadenia	--	--	2,87	2,95
strojárstvo	2,41	--	--	--
programovanie CNC strojov	--	3,09	2,60	2,89
automobilová technika a opravy	2,78	2,48	2,05	1,82
strojníctvo	2,46	--	--	--
odborný výcvik	--	--	--	--
grafické systémy	--	--	--	--

Študijné odbory - nadstavbové štúdium

Predmet	ROČNÍK	
	1.	2.
slovenský jazyk a literatúra	3,35	3,12
anglický jazyk	3,18	3,41
konverzácia v anglickom jazyku	3,35	2,71
nemecký jazyk	3,33	--
konverzácia v nemeckom jazyku	3,17	--
dejepis	1,74	1,18
občianska náuka	2,30	--
matematika	3,00	2,29
fyzika	3,05	--
telesná a športová výchova	--	--
ekonomika a podnikanie	2,75	2,67
technická mechanika	2,94	3,00
informatika	2,00	1,53
výpočtová technika	2,38	2,67
odborná prax	1,91	2,18
technológia montáže a opráv	3,75	4,00
komunikácia a komunikačná technika	2,47	2,07
právna náuka	2,47	--
základy logistiky	2,73	--
základy ekonomiky autoservisu a predaja vozidiel	2,67	3,36
finančná gramotnosť	--	2,41
prevádzka servisu predaja vozidiel	2,36	2,50
programovanie CNC strojov	2,88	3,33
manažment a marketing	2,67	3,00
automobilová technika a technológia	3,13	--
stroje a zariadenia	2,38	3,33
technické kreslenie	2,5	2,33
manažment práce predajcu motorových vozidiel	--	2,44
manažment práce servisného poradcu	--	2,60

Učebné odbory - denné štúdium

Predmet	ROČNÍK		
	1.	2.	3.
slovenský jazyk a literatúra	2,40	2,27	2,74
nemecký jazyk	2,70	--	3,18
anglický jazyk	2,77	2,50	2,35
občianska náuka	2,23	--	2,23
matematika	2,36	2,89	1,97

fyzika	3,06	3,38	--
informatika	1,71	--	--
telesná a športová výchova	--	--	--
automobily	2,75	3,11	3,47
diagnostika a opravy automobilov	--	2,88	2,89
ekonomika	--	2,53	2,82
elektronika	--	3,33	--
elektrotechnika	--	2,97	3,20
elektropríslušenstvo	--	2,67	2,82
materiály	--	2,67	4,00
nástrojárska technológia	3,18	3,13	3,67
lakovnícka technológia	--	3,25	3,57
technické kreslenie	2,87	3,09	2,33
odborné kreslenie	--	2,33	3,43
strojárska technológia	2,96	3,44	3,00
základy elektrotechniky	2,78	--	2,73
základy strojárstva	3,20	--	--
cnc zariadenia	--	3,13	--
odpadové hospodárstvo	2,33	--	--
odborný výcvik	--	--	--

Študijné odbory - externé dištančné štúdium

Predmet	**Ročník**	
	1.	**2.**
slovenský jazyk a literatúra	3,88	3,17
anglický jazyk	4,38	3,0
nemecký jazyk	3,00	2,5
dejepis	3,67	2,5
občianska náuka	3,67	2,5
matematika	3,44	2,5
informatika	2,11	1,5
technológia opráv a montáže	4,25	2,5
stroje a zariadenia	4,13	2,67
technická mechanika	3,33	2,33
ekonomika a podnikanie	3,33	2,67
technické kreslenie	3,44	2,17
výpočtová technika	3,44	2,17
programovanie CNC strojov	4,00	3,33
finančná gramotnosť	--	1,83
odborná prax	1,99	2,33

3.2 Celkové hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov

		1.polrok		2.polrok	
		počet	**%**	**počet**	**%**
Celkový počet žiakov		388	x	393	x
	chlapci	381	98,2	386	98,2
	dievčatá	7	1,8	7	1,8
Vystúpili		19	4,9	6	1,5
Prerušili štúdium		0	0	1	0,02
Prospech	prospel s vyznam.	15	3,94	19	4,6
	prospel veľmi dobre	50	12,60	57	14,4
	prospel	220	56,69	272	69,1
	neprospel	90	23,36	6	2,2
	neklasifikovaný	13	3,41	39	9,7
	priemer za školu TV	3,08	x	2,52	x
	priemer za školu OV	2,31	x	2,19	x

		1.polrok		2.polrok	
		počet	%	počet	%
Správanie	podmienečné vylúčenie	8	2,31	1	0,31
	vylúčenie	0	0	1	0,31
	veľmi dobré	305	88,41	301	96,78
	uspokojivé	14	4,06	4	1,3
	menej uspokojivé	14	4,06	4	1,3
	neuspokojivé	4	1,16	0	0

		1.polrok		2.polrok	
		počet	%	počet	%
Vymeškané hodiny	ospravedlnené	**29 316**	93,84	**9 409**	94,6
	teoretické vyučovanie	14 966	x	5 658	x
	odborný výcvik	14 350	x	3 630	x
	neospravedlnené	**1 923**	6,16	**538**	5,4
	teoretické vyučovanie	667	x	303	x
	odborný výcvik	1 256	x	235	x
	spolu	**31 239**	x	**9 947**	x

3.3 Maturitné skúšky - 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa na stredných odborných školách maturitná skúška vykonávala administratívne bez účasti zamestnávateľov a členov SOPK.

Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľoval na 1; 2,5 sa zaokrúhľoval na 2; 3,5 sa zaokrúhľoval na 3 a 4,5 sa zaokrúhľoval na 4.

Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nahor.

Riaditeľ SOŠ automobilovej určil skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých častí príslušnej skúšky nasledovne:

2411 k mechanik nastavovač

TČOZ – technológia (TEC) - (I. /II./III./IV.)
programovanie CNC strojov (PCM) - (II./III./IV.)
stroje a zariadenia (STZ) - (III./IV.)
PČOZ – odborný výcvik (OVY) - (I. /II./III./IV.)

2495 K autotronik

TČOZ – elektropríslušenstvo motorových vozidiel (EMD) - (II./III./IV.)
automobilová technika a opravárenstvo (AOO) - (I. /II./III./IV.)
prevádzka dielne (PDQ) - (II.)
PČOZ – odborný výcvik (OVY) - (I. /II./III./IV.)

2414 L 01 strojárstvo – výroba. Montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

TČOZ – technológia montáže a opráv (TOO) – (I./II.)
stroje a zariadenia (STZ) -(I./II.)
programovanie CNC strojov (PCM) - (I./II.)
výpočtová technika (VYT) - (I./II.)
PČOZ – z hodnotenia práce k PČOZ MS

2493 L predaj a servis vozidiel

TČOZ – komunikácia a komunikačná technika (KKT) - (I./II.)
základy ekonomiky autoservisu (ZEI) - (I./II.)
prevádzka servisu a predaja vozidiel (PZX) - - (I./II.)
manažment práce servisného poradcu (MCS) / manažment práce predajcu motorových vozidiel (MPZ) - (I./II.)– voliteľný predmet
PČOZ – z hodnotenia práce k PČOZ MS

Na MS bolo prihlásených 66 žiakov z toho 59 žiakov denného štúdia a 7 dištančného štúdia. MS sa nezúčastnili 2 študenti (1 – zanechal štúdium,1 – prerušil štúdium)

Hodnotenie jednotlivých častí maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	54	2,98
nemecký jazyk	B1	11	2,27
slovenský jazyk a literatúra	-	65	3,03
teoretická časť odbornej zložky	-	64	2,47
praktická časť odbornej zložky	-	64	1,94

3.4 Záverečné skúšky - 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa na stredných odborných školách záverečná skúška vykonávala administratívne bez účasti zamestnávateľov a členov SOPK.

Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľoval na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľoval na 1; 2,5 sa zaokrúhľoval na 2; 3,5 sa zaokrúhľoval na 3 a 4,5 sa zaokrúhľoval na 4.

Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľoval na celé číslo smerom nahor.

Riaditeľ SOŠ automobilovej určil skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých častí príslušnej skúšky nasledovne:

2487 H 01 autoopravár - mechanik

Písomná časť ZS – ekonomika (EKO) - (II./III.)
základy elektrotechniky (ZAE) - (I.)
základy strojárstva (ZLR) - (I.)
Praktická časť ZS – odborný výcvik (OVY) - (I. /II./III.)
Ústna časť ZS - diagnostika a opravy automobilov (DOA) - (II./III.)
automobily (AUO) -(I. /II./III.)
elektrotechnika (ELK) - (II./III.)

2487 H 02 autoopravár - elektrikár

Písomná časť ZS – ekonomika (EKO) - (II./III.)
základy elektrotechniky (ZAE) - (I.)
základy strojárstva (ZLR) - (I.)
automobily (AUO) - (I./II.)
Praktická časť ZS – odborný výcvik (OVY) - (I. /II./III.)
Ústna časť ZS – diagnostika a opravy automobilov (DOA) - (II./III.)
elektropríslušenstvo (ELI) - (II./III.)
elektronika (ELE) - (II./III.)

2487 H 04 autoopravár - lakovník

Písomná časť ZS – ekonomika (EKO) - (II./III.)
odborné kreslenie (ODK) - (II./III.)
základy strojárstva (ZLR) - (I.)
Praktická časť ZS – odborný výcvik (OVY) - (I. /II./III.)
Ústna časť ZS – lakovnícka technológia (LTL) - (II./III.)
materiály (MTE) - (II./III.)
automobily (AUO) - (I./II.)

2423 H nástrojár

Písomná časť ZS – ekonomika (EKO) - (III.)
základy strojárstva (ZLR) - (I.)
odpadové hospodárstvo (ODY) - (I.)
technické kreslenie (TCK) - (I. /II./III.)
Praktická časť ZS – odborný výcvik (OVY) - (I. /II./III.)
Ústna časť ZS – nástrojárska technológia (NST) - (I. /II./III.)
strojárska technológia (STT) - (I. /II./III.)
programovanie CNC strojov (PCM) - (II.)

Výsledné hodnotenie ZS:

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Nezúčastnilo sa
			PV	PVD	P	N	
2423 H	nástrojár	12	0	0	12	0	0
2487 H 01	autoopravár - mechanik	15	0	1	14	0	0
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	12	0	3	8	0	1
2487 H 04	autoopravár - lakovník	7	0	1	0	0	0

ZS v mimoriadnom skúšobnom období 2019/2020

september 2019 – účasť 1 žiak – odbor 2487 H 02 autoopravár elektrikár - prospel.

4 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV

4. 1 Zoznam študijných a učebných odborov schválenej siete učebných a študijných odborov

2411 K	mechanik nastavovač
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby
2423 H	nástrojár
2433 H	obrábač kovov
2464 H	strojný mechanik
2487 H 01	autoopravár – mechanik
2487 H 02	autoopravár – elektrikár
2487 H 03	autoopravár – karosár
2487 H 04	autoopravár – lakovník
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby
2493 L	predaj a servis vozidiel
2495 K	autotronik (odbor je experimentálne overovaný)
2679 K	mechanik mechatronik
2497 K	mechanik automobilových liniek
3757 L	dopravná prevádzka

4.2 Zoznam študijných a učebných odborov v školskom roku 2019/2020

2411 K	mechanik nastavovač
2495 K	autotronik
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2493 L	predaj a servis vozidiel
2487 H 01	autoopravár – mechanik
2487 H 02	autoopravár – elektrikár
2487 H 04	autoopravár – lakovník
2423 H	nástrojár

4.3. Učebné plány v školskom roku 2019/2020

študijný odbor: **2411 K mechanik nastavovač** - systém duálneho vzdelávania

I., II., III. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	IV.
1.	slovenský jazyk a literatúra	**3**	**3**	**3**	3
2.	anglický/ nemecký jazyk	**3/3**	**3**	**3**	3
3.	etická / náboženská výchova	**1/1**	**1/1**	**-**	-
4.	občianska náuka	**-**	**1**	**-**	-
5.	dejepis	**-**	**-**	**1**	-
6.	fyzika	**-**	**1**	**1**	-
7.	matematika	**1,5**	**1,5**	**1,5**	1,5
8.	informatika	**1/1**	**-**	**-**	-
9.	telesná a športová výchova	**1**	**1**	**1**	1
10.	ekonomika	**-**	**-**	**1**	1,5
11.	technické kreslenie	**1,5**	**1,5**	**-**	-
12.	technológia	**2,5**	**2**	**2**	3
13.	programovanie CNC strojov	**-**	**1**	**1**	2
13.	strojárska technológia	**1**	**1**	**-**	-
14.	strojníctvo	**1,5**	**-**	-	-
15.	grafické systémy	**-**	**-**	**1,5**	1
16.	stroje a zariadenia	**-**	**-**	**1**	1
17.	odborný výcvik	**15**	**17,5**	**17,5**	17,5
	Spolu počty hodín	**32**	**34,5**	**34,5**	**34,5**

študijný odbor: **2411 K mechanik nastavovač** - systém duálneho vzdelávania

IV. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	IV.
1.	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
2.	anglický/ nemecký jazyk	3/3	3	3	3
3.	etická / náboženská výchova	1/1	1/1	-	-
4.	občianska náuka	-	1	-	-
5.	dejepis	-	-	1	-
6.	fyzika	1	1	-	-
7.	matematika	1,5	1,5	1,5	1,5
8.	informatika	1/1	-	-	-
9.	telesná a športová výchova	1	1	1	1
10.	ekonomika	-	-	1	1,5
11.	technické kreslenie	1,5	1,5	-	-
12.	technológia	2	2	2	3
13.	programovanie CNC strojov	-	1	1	2
13.	strojárska technológia	1	1	-	-
14.	strojníctvo	2	-	-	-
15.	grafické systémy	-	-	1,5	1
16.	stroje a zariadenia	-	-	1	1
17.	odborný výcvik	15	17,5	17,5	17,5
	Spolu počty hodín	33	34,5	34,5	34,5

študijný odbor: **2495 K autotronik** – systém duálneho vzdelávania

I., II. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	IV.
1.	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
2.	anglický/ nemecký jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
3.	etická / náboženská výchova	1/1	1/1	-	-
4.	občianska náuka	-	1	-	-
5.	dejepis	-	-	1	-
6.	fyzika	-	1	1	-
7.	matematika	1,5	1,5	1,5	1,5
8.	informatika	1/1	-	-	-
9.	telesná a športová výchova	1	1	1	1
10.	strojárstvo	1,5	-	-	-
11.	strojárska technológia	1,5	-	-	-
12.	elektrotechnika	1	1	-	-
13.	elektronika	-	2	-	-
13.	elektroprísluženstvo motorových vozidiel	-	1,5	2,5	3,5
14.	ekonomika	-	-	1	1,5
15.	automobilová technika a opravárenstvo	1	1	2	3
16.	prevádzka dielne	-	-	1	-
17.	technické kreslenie	1,5	-	-	-
19.	odborný výcvik	15	17,5	17,5	17,5
		-	-	-	-
	Spolu počty hodín	32	34,5	34,5	35

študijný odbor: **2495 K autotronik**

III.,IV. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	IV.
1.	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4
2.	anglický / nemecký jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
3.	konverzácia v anglickom/nemeckom jazyku	1/1	1/1	1/1	1/1
4.	etická / náboženská výchova	1/1	1/1	-	-
5.	občianska náuka	1	1	1	-
6.	dejepis	2	-	-	-
7.	fyzika	1	1	1	-
8.	matematika	2	2	1,5	1,5
9.	informatika	1/1	1/1	-	-
10.	telesná a športová výchova	2	2	2	2
11.	technické kreslenie	2	1,5	-	-
12.	strojárska technológia	2	-	-	-
13.	strojárstvo	2	-	-	-
14.	elektrotechnika	2	-	-	-
15.	elektronika	-	3	-	-
16.	elektroprísluženstvo motorových vozidiel	-	1,5	1,5	3,5
17.	ekonomika	-	2	1	-
18.	automobilová technika a opravárenstvo	2	2	1	1
19.	prevádzka dielne	-	2	-	-
20.	odborný výcvik	6	6	17,5	17,5
	Spolu počty hodín	33	33	33,5	33,5

študijný odbor: **2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – nadstavbové denné štúdium**

I.,II. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.		
1.	slovenský jazyk a literatúra	4	5		
2.	anglický / nemecký jazyk	3/3	4/4		
3.	konverzácia v anglickom/nemeckom jazyku	1/1	1/1		
4.	dejepis	1	1		
5.	občianska náuka	1	-		
6.	fyzika	1	-		
7.	matematika	2	2		
8.	informatika	1	1		
9.	telesná a športová výchova	1	1		
10.	technológia montáže a opráv	3	3		
11.	stroje a zariadenia	1	1		
12.	technická mechanika	2	1		
13.	ekonomika a podnikanie	1	1		
14.	technické kreslenie	1	1		
15.	výpočtová technika	2	2		
16.	programovanie CNC strojov	2	2		
17.	finančná gramotnosť	--	1		
18.	odborná prax	6	6		
	Spolu počty hodín	33	33		

študijný odbor: **2493 L predaj a servis vozidiel** – nadstavbové denné štúdium

I. a II. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.		
1.	slovenský jazyk a literatúra	4	5		
2.	anglický/nemecký jazyk	3/3	4/3		
3.	konverzácia v anglickom/nemeckom jazyku	1/1	1/1		
4.	dejepis	1	1		
5.	občianska náuka	1	-		
6.	fyzika	1	-		
7.	matematika	2	2		
8.	informatika b)	1/1	1/1		
9.	telesná a športová výchova	1	1		
10.	komunikácia a komunikačná technika	3	3		
11.	právna náuka	1	-		
12.	základy logistiky	1	-		
13.	základy ekonomiky autoservisu	1	2		
14.	manažment a marketing	2	2		
16.	prevádzka servisu a predaja vozidiel	2	2		
17.	automobilová technika a technológia	2	-		
18.	finančná gramotnosť	-	1		
19.	**Podľa zamerania 01:** manažment práce servisného poradcu	-	2		
20.	**Podľa zamerania 02:** manažment práce predajcu motorových vozidiel	-	2		
21.	odborná prax	6	6		
	Spolu počty hodín	33	33		

učebný odbor: **2487 H 01 autoopravár - mechanik** – duálne vzdelávanie

I. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	
2.	anglický/nemecký jazyk	3	3	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	--	-	
4.	občianska náuka	1	-	-	
5.	fyzika	1	-	-	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	--	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	--	1	--	
10.	aplikovaná informatika	--	1	1	
11.	finančná gramotnosť	--	--	1	
12.	úvod do sveta práce	--	--	1	
13.	technické kreslenie	1	1	-	
14.	základy strojárstva	2	--		
15.	strojárska technológia	2	--		
16.	základy elektrotechniky	1	--		
	Zameranie 01 mechanik				
17.	diagnostika a opravy automobilov	--	2	3	
18.	automobily	1	2	2	
19.	elektrotechnika	--	2	2	
20.	odborný výcvik	15	17,5	17,5	
	Spolu počty hodín	33	33,5	33,5	

učebný odbor: **2487 H 01 autoopravár - mechanik** – duálne vzdelávanie

II., III. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	1,5	**1**	**1**	
2.	anglický/nemecký jazyk	1,5	**1,5**	**2**	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	--	-	
4.	občianska náuka	-	-	**1**	
5.	fyzika	--	**1**	-	
6.	matematika	1	**1**	**1**	
7.	informatika	1/1	--	-	
8.	telesná a športová výchova	1	**1**	**1**	
9.	ekonomika	--	**1**	**1**	
10.	technické kreslenie	1	**1**	-	
11.	základy strojárstva	2	--		
12.	strojárska technológia	2	--		
13.	základy elektrotechniky	1	--		
	Zameranie 01 mechanik				
14.	diagnostika a opravy automobilov	--	**2**	**3**	
15.	automobily	1	**2**	**2**	
16.	elektrotechnika	--	**1,5**	**1**	
17.	odborný výcvik	18	**21**	**21**	
	Spolu počty hodín	32	**34**	**34**	

učebný odbor: **2487 H 02 autoopravár - elektrikár** – duálne vzdelávanie

I. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	
2.	anglický/nemecký jazyk	3	3	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	--	-	
4.	občianska náuka	1	-	-	
5.	fyzika	1	--	-	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	--	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	--	1	-	
10.	aplikovaná informatika	--	1	1	
11.	finančná gramotnosť	--	--	1	
12.	úvod do sveta práce	--	--	1	
13.	technické kreslenie	1	-	-	
14.	základy strojárstva	2	--	--	
15.	strojárska technológia	2	--	--	
16.	základy elektrotechniky	1	--	--	
	Zameranie 02 elektrikár				
17.	diagnostika a opravy automobilov	--	2	2,5	
18.	automobily	1	1	--	
19.	elektronika	--	1	1	
20.	elektropríslušenstvo	--	2	2,5	
21.	elektrické merania	--	1	1	
22.	odborný výcvik	15	17,5	17,5	
	Spolu počty hodín	33	33,5	33,5	

učebný odbor: **2487 H 02 autoopravár - elektrikár** – duálne vzdelávanie

II.,III. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	
2.	anglický/nemecký jazyk	1,5	1,5	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	--	-	
4.	občianska náuka	-	-	1	
5.	fyzika	--	1	-	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	--	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	--	1	1	
10.	technické kreslenie	1	0,5	-	
11.	základy strojárstva	2	--		
12.	strojárska technológia	2	--		
13.	základy elektrotechniky	1	--		
	Zameranie 02 elektrikár				
14.	diagnostika a opravy automobilov	--	2	2,5	
15.	automobily	1	1	--	
16.	elektronika	--	1	1	
17.	elektropríslušenstvo		2	2,5	
18.	odborný výcvik	18	21	21	
	Spolu počty hodín	32	34	34	

učebný odbor: **2487 H 04 autopravár - lakovník** – duálne vzdelávanie

I. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	
2.	anglický/nemecký jazyk	3	3	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	--	-	
4.	občianska náuka	1	-	--	
5.	fyzika	1	--	--	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	--	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	--	1	1	
10.	aplikovaná informatika	--	1	1	
11.	finančná gramotnosť	--	--	1	
12.	úvod do sveta práce	--	--	1	
13.	technické kreslenie	1	-	-	
14.	základy strojárstva	2	--		
15.	strojárska technológia	2	--		
16.	základy elektrotechniky	1	--		
	Zameranie 04 lakovník				
17.	lakovnícka technológia	--	2,5	3	
18.	automobily	1	1	--	
19.	odborné kreslenie	--	1,5	1	
20.	materiály	--	2	2	
	odborný výcvik	15	17,5	17,5	
	Spolu počty hodín	33	33,5	33,5	

učebný odbor: **2487 H 04 autoopravár - lakovník** – duálne vzdelávanie

II., III. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	
2.	anglický/nemecký jazyk	1,5	1,5	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	--	-	
4.	občianska náuka	-	-	1	
5.	fyzika	--	1	-	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	--	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	--	1	1	
10.	technické kreslenie	1	-	-	
11.	základy strojárstva	2	--		
12.	strojárska technológia	2	--		
13.	základy elektrotechniky	1	--		
	Zameranie 04 lakovník				
14.	lakovnícka technológia	--	2,5	3	
15.	automobily	1	1	--	
16.	odborné kreslenie	--	1	1	
17.	materiály	--	2	2	
18.	odborný výcvik	18	21	21	
	Spolu počty hodín	32	34	34	

učebný odbor: **2423 H nástrojár** – systém duálneho vzdelávania

I. ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	
2.	anglický/nemecký jazyk	3	3	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	-	-	
4.	občianska náuka	1	-	-	
5.	fyzika	1	--	-	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	-	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	-	1	-	
10.	aplikovaná informatika	--	1	1	
11.	finančná gramotnosť	--	--	1	
12.	úvod do sveta práce	--	--	1	
13.	technické kreslenie	2	2	1	
14.	základy strojárstva (upr. plán bez ručného)	1	--	-	
15.	strojárska technológia	1	1	1	
16.	nástrojárska technológia	2	2,5	3	
17.	programovanie CNC strojov	-	1	1,5	
18.	odpadové hospodárstvo	1	--	--	
19.	odborný výcvik	15	17,5	17,5	
	Spolu počty hodín	33	33	33	

učebný odbor: **2423 H nástrojár** – systém duálneho vzdelávania

II., III., ročník

Por. číslo	Povinné vyučovacie predmety	Týždenný počet hodín v ročníku			
		I.	II.	III.	
1.	slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	
2.	anglický/nemecký jazyk	1,5	1,5	2	
3.	etická/náboženská výchova	1/1	-	-	
4.	občianska náuka	-	-	1	
5.	fyzika	--	1	-	
6.	matematika	1	1	1	
7.	informatika	1/1	-	-	
8.	telesná a športová výchova	1	1	1	
9.	ekonomika	-	-	2	
10.	technické kreslenie	2	2	1	
11.	základy strojárstva	1	--	-	
12.	strojárska technológia	1	1	1	
13.	nástrojárska technológia	2	2,5	3	
14.	programovanie CNC strojov	-	2	--	
15.	odpadové hospodárstvo	1	--	--	
16.	odborný výcvik	18	21	21	
	Spolu počty hodín	32	34	34	

študijný odbor: **2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení** – externé dištančné štúdium

I. a II. ročník

Povinné vyučovacie predmety		Týždenný počet hodín v ročníku							
		1. ročník				**2. ročník**			
		1.polrok		2. polrok		1.polrok		2. polrok	
		K	**S**	**K**	**S**	**K**	**S**	**K**	**S**
1.	slovenský jazyk a literatúra	4	3	4	3	4	2	4	2
2.	anglický jazyk	4	2	4	2	4	2	4	2
3.	nemecký jazyk	4	2	4	2	4	2	4	2
4.	dejepis	0	1	0	1	0	1	0	1
5.	občianska náuka	0	1	0	1	0	1	0	1
6.	fyzika	0	1	0	1	--	--	--	--
7.	matematika	2	1	2	1	2	1	2	1
8.	informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	technológia montáže a opráv	4	2	4	2	4	2	4	2
10.	stroje a zariadenia	1	1	1	1	1	1	1	1
11.	technická mechanika	2	1	2	1	1	1	1	1
12.	ekonomika a podnikanie	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	programovanie CNC strojov	2	1	2	1	2	1	2	1
14.	výpočtová technika	2	1	2	1	2	1	2	1
15.	technické kreslenie	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	finančná gramotnosť	--	--	--	--	0	1	0	1
17.	odborná prax	2	1	2	1	2	1	2	1
Spolu		**102**				**98**			

K – konzultácia

S – skúška

5 ZAMESTNANCI ŠKOLY

5. 1 Počty zamestnancov (k 30.6.2020):

	Pedagogickí zamestnanci			*Nepedagogickí zamestnanci*		
	Kvalifikovaní	Nekvalifik.	Doplňujúci si kvalifikáciu	„R" zamestnanci	THP	Školský špec. pedagóg
	32	1	2	11	10	1
Spolu	**35**			**22**		

Pozn.: Počas školského roku 2019/2020 ukončili pracovný pomer:
- 1 upratovačka – 30.09.2019
- 1 upratovačka – 11.12.2019
- 1 MOV – 17.06.2020
- 1 učiteľ – 30.06.20

Počas školského roku 2019/2020 nastúpili do pracovného pomeru:
- 1 MOV – 17.09.2019
- 1 upratovačka – 01.10.2019
- 1 sekretárka – 01.10.2019
- 1 upratovačka – 09.01.2020

5. 2 Odbornosť vyučovania:

Predmety akademické-všeobecno-vzdelávacie	Počet hod./týždeň	Kvalifikovanosť %	Nekvalifikovanosť %
slovenský jazyk a literatúra	54	100	0
anglický jazyk	64	100	6
nemecký jazyk	25	100	0
telesná výchova	22	0	100
občianska náuka	8	100	0
konverzácia z ANJ	6	100	0
konverzácia z NEJ	2	100	0
etická výchova	6	100	0
dejepis	3	100	0
matematika	22	100	0
fyzika	9	100	0
náboženská výchova	6	100	0

Predmety profesijné - odborné	Počet hod./ týždeň	Kvalifikovanosť %	Nekvalifikovanosť %
informatika	14	100	0
ekonomika	12,5	100	0
ekonomika a podnikanie	2	100	0
diagnostika a opravy automobilov	10,5	100	0
automobily	10	100	0
elektrotechnika	8	100	0
elektropríslušenstvo	11	100	0
elektronika	3	100	0
lakovnícka technológia	5,5	100	0
nástrojárska technológia	7,5	100	0
materiály	4	100	0
technológia	30,5	100	0
technológia a montáže opráv	6	100	0
automobilová technika a technológia	2	100	0
odborné kreslenie	2	100	0
technické kreslenie	23	100	0
základy logistiky	1	100	0
základy elektrotechniky	4	100	0
technická mechanika	3	100	0
výpočtová technika	4	100	0
programovanie CNC strojov	13	100	0
stroje a zariadenia	4	100	0
strojárstvo	1,5	100	0
strojníctvo	2	100	0
základy strojárstva	5	100	0
komunikácia a komunikačná technika	6	100	0
právna náuka	1	100	0
manažment a marketing	4	100	0
prevádzka servisu	4	100	0
základy ekonomiky autoservisu	3	100	0
odborná prax	16	100	0
manažment práce servisného poradcu	2	100	0
manažment práce predajcu	2	100	0

strojárska technológia	13,5	100	0
grafické systémy	5	100	0
odpadové hospodárstvo	1	100	0
finančná gramotnosť	2	100	0
odborný výcvik	873	100	0

5. 3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

TEORETICKÉ VYUČOVANIE:

Názov	Počet
Sprevádzanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania	21
Finančná gramotnosť	11
Školenie uč. anglického jazyka	3
Plán profesijného rozvoja	1
Profesijné štandardy, atestácie, portfólio	1
Školenie – programovanie CNC strojov	1
Školenie základy automatizácie- pneumatika, hydraulika	4
Školenie BOZP a CO	22
Práca e elektronickou triednou knihou	20
DPŠ	1
Funkčné vzdelávanie	1

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE:

Názov	**Počet**
Sprevádzanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania	9
Finančná gramotnosť	11
Školenie – programovanie CNC strojov	2
Školenie základy automatizácie- pneumatika, hydraulika	3
Práca e elektronickou triednou knihou	10
Školenie BOZP a CO	12

6 AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu boli rôzne ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania, kultúry a športu. Počas hodnoteného obdobia v spolupráci s inými subjektmi žiaci absolvovali rôzne tematicky zamerané besedy a prednášky, koncerty, divadelné a filmové predstavenia. V čase mimo vyučovania prebiehali v škole rôzne športové aktivity s cieľom podporiť záujem žiakov o zmysluplné využívanie voľného času.

Dátum	Názov akcie	Triedy
16.6.2019	**Účelové cvičenie** - Kamenný mlyn	I. a II. ročník
19.9.2019	**Svetový deň finančnej gramotnosti - Business Master – finančná hra**	IV.A, IV.B, I.AN
29.9.2019	**Školské majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu**	vybraní žiaci
3.10.2019	**Výstava Autosalón Nitra**	I.C, I.D,I.B
4.10.2019	**Servisný deň**	široká verejnosť
4.10.2019	**Deň otvorených dverí**	žiaci 9.ročníkov, rodičia
21.10.2019	prednáška **Podiel Slovenska na holokauste** SOŠA Trnava	III.A, III.B
9.10.2019	**Divadelné predstavenie Ťapákovci** Divadlo J.Palárika Trnava	žiaci tretieho ročníka
6.11.2019	**Týždeň vedy a techniky** Fakulta prírodných vied Trnava	žiaci tretieho ročníka
13.11.2019	**Veľtrh práce JOB SPOTT** Mestská športová hala Trnava	III.C, III.D
15.11.2019	**Streetbalový turnaj, Súťaž v pretláčaní rúk** Kalokagatia CVČ Trnava	vybraní žiaci
19.11.2019	**„Nežná revolúcia“** Vlastivedné múzeum Galanta	žiaci tretieho ročníka
22.11.2019	**Majstrovstvá Slovenska stredných škôl v pretláčaní rukou** - Košice	A. Bojňanský, II.B
2.12.2019	**Deň zdravej výživy** - SOŠA Trnava	všetci žiaci
5.12.2019	**Divadelné predstavenie** Kým kohút nezaspieva Kino Hviezda Trnava	II.AN
11.12.2019	**Zážitkové centrum vedy** Aurelium - Bratislava	II.A
12.12.2019	**Divadelné predstavenie Jack & Joe** v anglickom jazyku Kino Hviezda Trnava	žiaci s ANJ v študijnom odbore
28.11.2019 6.12.2019	**Stužková slávnosť**	IV.A, IV.B, II.AN
17.12.2019	**Vianočná Viedeň** - Viedeň	prihlásení žiaci
20.12.2019	**Návšteva filmového predstavenia** Cesta do nemožna	všetci žiaci
28.1.2020	**Kam na vysokú - RoadShow** - Holiday Inn	III.A, II.AN
24.1.2020	**Školské kolo súťaže Autoopravár Junior 2020** - SOŠA Trnava	III. a IV. ročník
13.1.2020	**Lyžiarsky kurz** - Hronec	žiaci prvého

17.1.2020		ročníka
5.2.2020	**Deň otvorených dverí** - Fakulta prírodných vied UCM Trnava	žiaci SOŠA
26.2.2020	**Majstrovstvá okresu stredných škôl v basketbale**	basketbalová repre.školy
26.2.2020 6.3.2020	**Parti rozpočet - zber nápadov** - SOŠA Trnava	žiaci SOŠA

BESEDY V SPOLUPRÁCI S CPPPaP

Dátum	Názov akcie	Triedy
23.9.2020	**Spoznaj svojich spolužiakov**	I.A, I.C
23.9.2020	**Komunikácia a riešenie konfliktov**	II.B
23.9.2020	**Zvládanie záťažových situácií**	III.A, III.B
30.9.2020	**Spoznaj svojich spolužiakov**	I.B, I.D
30.9.2020	**Komunikácia a riešenie konfliktov**	II.A, II.C, II.D
30.9.2020	**Zvládanie záťažových situácií**	III.C, III.D
2.3.2020	**Zdravý životný štýl**	I.D
2.3.2020	**Šikanovanie**	II.A
2.3.2020	**Riziká práce v zahraničí**	III.C

PROTIDROGOVÁ PREVENCIA

Dátum	Názov akcie	Triedy
16.9.2019	**Účelové cvičenie - Kamenný mlyn**	žiaci prvého a druhého ročníka
23.9.2019	**beseda Spoznaj svojich spolužiakov**	I.A, I.C
23.9.2019	**beseda Komunikácia a riešenie konfliktov**	II.B
23.9.2019	**beseda Zvládanie záťažových situácií**	III.A, III.B
29.9.2019	**Školské majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu**	vybraní žiaci
30.9.2019	**beseda Spoznaj svojich spolužiakov**	I.B, I.D
30.9.2019	**beseda Komunikácia a riešenie konfliktov**	II.A, II.C, II.D
30.9.2019	**beseda Zvládanie záťažových situácií**	III.C, III.D
15.11.2019	**Streetbalový turnaj** - Kalokagatia CVČ TT	vybraní žiaci
15.11.2019	**Súťaž v pretláčaní rúk** - Kalokagatia CVČ TT	vybraní žiaci
27.11.2019	**prednáška Drogy, alkohol, závislosti**	I.D, II.A
2.12.2019	**Deň zdravej výživy**	všetci žiaci
január 2020	**Lyžiarsky kurz - Hronec**	žiaci prvého ročníka
12.2.2020	**Majstrovstvá okresu stredných škôl v basketbale**	basketbalová reprezentácia školy
2.3.2020	**beseda Zdravý životný štýl**	I.D
2.3.2020	**beseda Šikanovanie**	II.A
2.3.2020	**beseda Riziká práce v zahraničí**	III.C

V hodnotenom období 2019/20 pracovalo 7 krúžkov záujmovej činnosti podľa plánu práce. Vo svojej činnosti sa zameriavali na naplnenie plánu krúžku a splnili aj požiadavky žiakov. Hlavne jazykové krúžky si dali za cieľ doplniť prípravu na maturitnú skúšku, žiaci si vedomosti rozširovali a dopĺňali napr. aj návštevou filmových a divadelných predstavení, besedou o prečítaných knihách a iné.

Výrazne aktívne aj v tomto školskom roku pracoval turistický krúžok, keď v rámci svojej činnosti žiaci navštívili viaceré zaujímavé lokality v okolí Trnavy, s pozitívnym ohlasom sa stretol výlet do Vysokých Tatier, navštívené miesta boli vyberané s ohľadom na históriu slovenských dejín .

V rámci činnosti športového krúžku sa žiaci pripravovali na reprezentáciu školy vo viacerých kolektívnych a individuálnych športoch.

Fotografický a propagačný krúžok mapovali jednotlivé podujatia, ktoré škola organizovala.

Z dôvodu prerušenia vyučovania /marec 2020 / nemohli byť naplnené ciele krúžkov v plnom rozsahu.

- fotografický krúžok
- konverzácia v anglickom jazyku
- konverzácia v nemeckom jazyku 1
- konverzácia v nemeckom jazyku 2
- propagačný krúžok
- športový krúžok
- turistický krúžok

SOŠA Trnava sa pozitívne prezentovala i na verejnosti:

- COVP pre strojárstvo a automobilový priemysel
- spoluorganizátor oblastného kola (TT,BA,NR) súťaže autoopravár
- práca v odbornej komisii ŠIOV pre strojárstvo
- účasť na vedomostných a športových súťažiach
- prezentácia školy ako Pilotného centra Združenia automobilového priemyslu SR na výstavách Autosalón Bratislava, Autosalón Nitra
- celoživotné vzdelávanie zamestnancov iných subjektov
- dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov ZŠ
- spoločná prezentácia remesla so ZAP SR a CPA SR
- prezentácia školy a remesla na ÚPSVaR

Realizácia podnikateľskej činnosti :

- prevádzkovanie autoškoly
- školenia bezpečnosti práce vodičov motorových vozidiel
- doškoľovacie kurzy a školenia
- strojárska výroba
- príprava na zimnú motoristickú sezónu – servisný deň pre verejnosť v rámci Dňa TTSK

Účasť v projektoch, v ktorých bola škola v hodnotenom období zapojená:

- COVP pre strojárstvo a automobilový priemysel
- PC ZAP SR /CPA SR
- pilotná škola v projekte RSOV
- experimentálne overovanie študijného odboru autotronik (ATT)
- príprava ZPD pre experimentálne overovanie študijného odboru autotronik v systéme duálneho vzdelávania
- spolupráca so ŠIOV – tvorba vzorových učebných plánov, osnov a normatívov vybavenie pre ATT

- Digitálne učivo na dosah
- V súlade s Výzvou MŠVVaŠ SR na podávanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2019 SOŠ automobilová vypracovala a úspešne zrealizovala projekt z oblasti finančnej gramotnosti v hodnote 2000 eur
- škola zapojila do projektu vyhláseného Trnavským samosprávnym krajom pod názvom Participatívny rozpočet na školách, ktorý však bol pre vzniknutú epidemiologickú situáciu zastavený
- tvorba projektu pre výzvu INTERREG 2016 – 2020 s partnerskou SOŠ Jablunkov (CZ).

Počas školského roku bola podpísaná zmluva s RO pre Integrovaný regionálny operačný program (IROP) a následne začalo prebiehať verejné obstarávanie.

7 PRIESTOROVÉ A MATERIÁLOVO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Škola zabezpečuje od svojho vzniku v roku 1971 komplexne vyučovanie vo vlastných priestoroch. Fyzický stav budov zodpovedá dobe ich používania a pretrvávajúcemu nedostatku finančných prostriedkov na opravy a údržbu. Ich prevádzkovanie nespĺňa optimálne energetické a ekonomické parametre. Pre ich dosiahnutie je potrebné zatepliť obvodové plášte a rovné strechy a vymeniť výplne otvorov budov (brány, okná, dvere).
Zmeny vo využívaní výukových priestorov nastali na teoretickom vyučovaní. Veľká zasadačka sa presunula do priestorov praktického vyučovania k školskej jedálni a do uvoľnených priestorov sa presunula odborná učebňa pre autoopravárov mechanikov. Zároveň tak vznikli dve nové učebne – pre výuku cudzích jazykov a klubovňa pre mimoškolskú záujmovú činnosť, výuku etiky a náboženstva.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 10 klasických učebniach s kapacitou 360 miest/týždeň a v 12 odborných učebniach, ktoré sú zamerané na vyučovanie cudzích jazykov, etickú výchovu, technológiu pre lakovníkov, klampiarov, automechanikov, mechanikov nastavovačov, autoelektrikárov a učebne vybavené výpočtovou technikou. Celý areál školy je pripojený na internet. Okrem klasických učebných pomôcok sa pri vyučovaní používala moderná didaktická technika , PC a rôzne výukové softwéry.
Čiastočne bola obnovená resp. doplnená didaktická výpočtová technika na odborných učebniach. Naďalej pretrváva spolupráca s MTF STU vo forme externého pracoviska pre simuláciu 5-osového obrábania CNC v centre excelentnosti.
Pre telovýchovu a šport slúžila školská telocvičňa s posilňovňou, tenisové kurty.

Praktické vyučovanie bolo zabezpečované v dielenských priestoroch, kde sa prevádzkujú:

- dielne pre ručné spracovanie kovov
- dielňa pre mechanika – opravára strojov a zariadení
- autoservis
- lakovňa
- dielňa pre diagnostiku motorových vozidiel
- dielňa pre montáž a demontáž motorov a prevodoviek
- dielňa pre autoelektrikárov
- klampiarska dielňa
- dielne pre strojové obrábanie – sústruhy, frézy, brúsky, vŕtačky,
- dielne pre NC a CNC systémy
- odborná učebňa autoškoly a autocvičisko

Na základe Dohôd o zabezpečení odborného výcviku sa formou preraďovacích plánov niektoré tematické celky vyučovali na zmluvných pracoviskách podnikateľských subjektov

zameraných na autoopravárenstvo a výrobu komponentov pre automobilový priemysel. Výrazná spolupráca v tejto oblasti je so spoločnosťou ZF Slovakia a.s. V systéme duálneho vzdelávania má škola podpísané Duálne zmluvy s podnikateľskými subjektami ZF Slovakia, a.s.KNOTT spol. s.r.o., AUTO-IMPEX, spol. s.r.o., BestDrive ContiTrade Slovakia s.r.o., PCA Peugeot Citroën Slovakia. V rámci špeciálneho programu škola spolupracuje s firmou Scania Slovakia v ktorom sú pripravovaní žiaci v autoopravárenských činnostiach na nákladné vozidlá.

Sociálne zázemie – po čiastočnej rekonštrukcii budov sociálneho zázemia v roku 2010 sa plnohodnotne a v maximálnom rozsahu využívali priestory jedálne s výdajňou stravy a školským bufetom s kapacitou cca 80 stravníkov, zasadačky pre pedagogické rady a iné stretnutia s kapacitou cca 50 stoličiek a priestory šatní pre praktické vyučovanie s príslušenstvom. Z finančných prostriedkov zriaďovateľa bolo zrealizované zateplenie celej budovy.

Ubytovanie žiakov - na základe dlhodobej spolupráce sú žiaci ubytovaní v Školskom internáte pri SPŠS DSJ Trnava na Lomonosovovej 7, 917 08 Trnava.

MTZ vo všetkých vyučovaných učebných a študijných odboroch je v súlade s predpísanými normatívmi MŠVV a Š SR.

V spolupráci s RZ bolo doplnené a modernizované vybavenie v oblasti pneumatiky a hydrauliky.

8 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

ROK: 2019 **EUR**

8. 1 Dotácia zo štátneho rozpočtu: (ZF 111)

Normatívne finančné prostriedky	
Bežné výdavky na mzdy a prevádzku	1 306 272,00
Maturity a záverečné skúšky	2 335,00
Nenormatívne finančné prostriedky	
Lyžiarsky kurz	9 450,00
Príspevok na rekreáciu	3 785,00
Rozvojový projekt Vzdelávanie PZ v oblasti FG	2 000,00
Vzdelávacie poukazy	5 069,00
Odchodné	1 248,00
Dotácia zo ŠR bez štipendií:	**1 330 159,00**
Štipendiá	632,46
Dotácia zo ŠR spolu:	**1 330 791,46**

Dotácia z TTSK: (ZF41)

Výdavky ROPOS	9 116,00
Školská výdajná jedáleň	18 558,00
Doprava do múze Holokaustu	240,00
Dotácia z TTSK na bežné výdavky spolu:	**27 914,00**

Rekonštrukcia a modernizácia budovy	6 616,56
Dotácia z TTSK na kapitálové výdavky spolu:	**6 616,56**

8. 2 Finančné prostriedky prijaté od rodičov a iných fyzických a právnických osôb.

Rodičovské združenie pri SOŠA Trnava	**0,00**

8. 3 Finančné prostriedky získané podľa osobitného predpisu

Príjmy za produktívne práce žiakov	4 000,15
Príjmy za duálne vzdelávanie	18 146,63
Príjmy za praktické vyučovanie žiakov	7 699,50
Príjmy za kovový odpad	262,60
Príjmy za nevrátené učebnice	30,44
Príjmy z dobropisov (tepelná energia)	632,53
Príjmy z vratiek – SP a ZP	630,00
Príjmy z náhrad poistného plnenia	190,68
Príjmy za el. čipy	303,80
Príjmy z podnikania	19 971,85
Spolu:	**51 868,18**

9 CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA ŠKOLY A ICH PLNENIA

Koncepcia rozvoja SOŠ automobilovej Trnava vychádza z dlhodobej koncepcie rozvoja školy, ktorá bola zadefinovaná a následne prijatá v roku 2003 a bola základom pre profiláciu školy na strojárstvo a automobilový priemysel. Bola spracovaná v súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania v SR, s prihliadnutím na očakávané zmeny v oblasti odborného vzdelávania, trendami rozvoja strojárstva a automobilového priemyslu, potrebami pracovného trhu a rešpektovaní demografického vývoja v širšom regióne.
Dielčie úlohy a strategické ciele sú napĺňané prostredníctvom budovania a rozvoja Centra odborného vzdelávania a prípravy, ktoré musí plniť okrem úloh v oblasti formálneho vzdelávania aj úlohy neformálneho vzdelávania pri budovaní systému celoživotného vzdelávania a jeho následnej realizácie.

A. Strategické ciele dlhodobej koncepcie po roku 2003

A.1 Vzdelávanie v študijných a učebných odboroch

Hlavnou úlohou SOŠ je v oblasti formálneho vzdelávania pripravovať žiaka na povolanie v systéme 3+2.

Štúdiom v 3-ročnom **učebnom odbore** získa po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky absolvent stredné odborné vzdelanie dokladované výučným listom. V tejto etape je dôležité, aby bol žiak pri rešpektovaní požiadaviek všeobecného vzdelávania v maximálne možnej miere **pripravovaný v podmienkach praxe**. Dôležitá je preto úzka spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi, ich stavovskými a profesijnými organizáciami. V prípade zamestnávateľov s väčším počtom zamestnancov (spravidla výrobné organizácie) je vhodná spolupráca v **systéme duálneho vzdelávania** (predtým vzdelávanie pre podnik), u ostatných je možnosť

výberu medzi systémom duálneho vzdelávania a tzv. **školským vzdelávacím systémom**.

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať dennou formou v **nadstavbovom štúdiu**. Naviazaním na získané vedomosti a zručnosti pokračujú v ďalšom získavaní odborných vedomostí v danej alebo príbuznej oblasti. Štúdium je ukončené maturitnou skúškou, absolvent získa úplné stredné odborné vzdelanie.
Pre výkon náročných remeselných povolaní je vhodný pre žiakov, ktorí úspešne absolvovali základnú školu a splnili podmienky prijímacieho konania, študijný program 4-**ročného štúdia v študijnom odbore**. Absolvent získa po úspešnom ukončení maturitnou skúškou aj výučný list a dosiahne priamo úplné stredné odborné vzdelanie. Organizácia štúdia je možná v **systéme duálneho vzdelávania i v školskom vzdelávacom systéme**.

Vo všeobecnosti platí, že žiaci, ktorí získali v škole úplné stredné odborné vzdelanie spĺňajú predpoklady úspešného štúdia i na vysokej škole technického zamerania.

A.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov iných SŠ

V oblasti odborného vzdelávania je existenčná požiadavka na trvalú a veľmi intenzívnu odbornú prípravu učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. Dynamické inovačné procesy a zavádzanie nových technológií do výroby a služieb nedokáže v reálnom čase kopírovať do celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov centrálna vzdelávacia inštitúcia zriadená štátom. Vzhľadom na široké spektrum odvetvových zameraní je potrebné túto požiadavku zabezpečovať v Centrách odborného vzdelávania a prípravy.

A.3 Vzdelávanie zamestnancov iných subjektov

Vzhľadom na všeobecne akceptované požiadavky (napr. ISO kvality výroby a pod.), ale najmä z dôvodu kvalifikovanosti na pracovných pozíciách, je potrebné **neustále vzdelávať** i zamestnancov rôznych spoločností. Tie spravidla nemajú na to vytvorené personálne a materiálno- technické podmienky a radšej spolupracujú **dodávateľskou formou** so vzdelávacou inštitúciou v oblasti CZV. Mnohí účastníci sú bývalí absolventi školy, čím je vytvorená **spätná väzba** a následne podnety ku skvalitneniu a efektivite aktivít A.1 a A.2.

A.4 Vzdelávanie evidovaných nezamestnaných

Škola sa nachádza v regióne s dlhodobo nízkou nezamestnanosťou. Profesijná skladba a vzdelanie evidovaných nezamestnaných spravidla nie je už pre potreby strojárskeho a automobilového priemyslu použiteľná, a teda nevytvára podmienky uplatnenia nezamestnaného v plnohodnotnom pracovnom živote. V úzkej súčinnosti s ÚPSVaR Trnava **dokáže škola túto skupinu spoluobčanov vzdelávať**. Bonusom je i pomoc školy **nájsť uplatnenie** absolventov rekvalifikačných kurzov v praxi u partnerov aktivít A.1 a A.3.

A.5 Koordinátor vzdelávania pre autoopravárenstvo v TTSK

V oblasti odborného vzdelávania je množstvo aktivít, ktoré z rôznych dôvodov „regionálne" odborné školy neabsolvujú. Ich koordináciou na regionálnej úrovni (samosprávny kraj) je väčší predpoklad na ich spoločnú účasť, čo sa následne prejaví v záujme o štúdium, kvalitatívnom náraste výchovno-vzdelávacieho procesu a dostupnosťou k novým poznatkom a technológiám v danej oblasti.
Patrí sem napr.:

- **vzdelávanie pedagogických** odborných zamestnancov,
- prístup k **novým finančne náročným technológiám** a odbornej literatúre,
- zabezpečenie výučby **vybraných tematických celkov**,
- spoločná **prezentácia remesla**, účasť na **výstavách,**
- organizovanie **súťaží zručnosti,**
- **výmena skúseností** v spolupráci so zamestnávateľmi,
- spolupráca **s SOPK, ŽK,**
- pripomienkovanie **legislatívy,**
- práca v odborných komisiách **ŠIOV** a pod.

B. Ciele rozvoja a úlohy školy

B.1 **Hlavnými cieľmi** Strednej odbornej školy automobilovej Trnava sú:

- zabezpečenie odborného **vzdelávania a prípravy pre výkon povolaní** a odborných pracovných činností v oblasti výroby automobilov, ich komponentov a autoopravárenstve,
- zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy na základe **požiadaviek zamestnávateľov.**

B.2 **Hlavnými úlohami** Strednej odbornej školy automobilovej Trnava sú najmä:

- odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon povolania a ďalších odborných činností realizovať s neustálym dôrazom **na kvalitu** výučby a uplatnenie absolventov školy na trhu práce. Na základe požiadavky zamestnávateľov pravidelne prehodnocovať a následne **inovovať obsah** učebných osnov jednotlivých predmetov siete učebných a študijných odborov školy, pokračovať v **experimentálnom overovaní** študijného odboru autotronik,
- ďalšie odborné **vzdelávanie pedagogických zamestnancov** školy skvalitniť užším **prepojením so zamestnávateľmi** a ich stavovskými organizáciami. Odbornými školeniami dodávateľov používaných technológií, odbornými exkurziami a stážami na pracoviskách zamestnávateľov sprístupniť najnovšie poznatky vedy a techniky a ich uplatnenie v praxi,
- vybraných žiakov pripravovať pre následné **personálne zabezpečenie** vzdelávacích aktivít školy (učitelia profesijných predmetov, majstri odbornej výchovy),
- zabezpečovať **celoživotné vzdelávanie** pre potreby trhu práce formou rôznych **kurzov odbornej spôsobilosti, špecializovaných kurzov a školení**,
- **spolupracovať so zamestnávateľmi**, ich stavovskými a profesijnými organizáciami (napr. ZF Slovakia, PSA, AUTOIMPEX, Autocomodex, Begam,....SOPK, ŽK a pod.),
- zabezpečovať **ďalšie odborné vzdelávanie** pedagogických zamestnancov iných škôl zameraných na autoopravárenstvo, výrobu automobilov a ich komponentov,
- spolupracovať pri odbornom vzdelávaní a príprave žiakov **iných stredných** škôl s cieľom sprístupniť výrobné, diagnostické a výukové technológie, ktoré sú súčasťou **nadnormatívneho vybavenia SOŠA Trnava**,
- organizovať **súťaže zručnosti** pre žiakov učebných a študijných odborov zameraných na autoopravárenstvo,
- realizovať **rekvalifikačné vzdelávanie** v regióne,
- rozvíjať **medzinárodnú spoluprácu** so strednými školami s obdobným odborným zameraním realizovanú formou organizovania odborných konferencií, súťaží, výmenných pobytov a odborných stáží s cieľom výmeny odborných vedomostí, poznania prírodných a kultúrnych hodnôt navštívenej krajiny, kultúrneho a športového vyžitia,

- **spolupracovať s MTF** STU Bratislava so sídlom v Trnave a inými vzdelávacími inštitúciami pri zabezpečení výučby v oblasti programovania CNC strojov, zariadení a výrobných liniek a mapovaní požiadaviek vytvárajúcich predpoklady pre úspešnosť vysokoškolského štúdia absolventmi školy,
- vykonávať **servisné a poradenské služby** v rámci prezentácie školy a remesla,
- spolupracovať **so základnými školami** a ich zriaďovateľmi pri **propagácii remesla** a následného uplatnenia na trhu práce (podpora polytechnickej výchovy žiakov ZŠ s priestorovým, personálnym a materiálno – technickým zabezpečením SOŠA Trnava, v súčinnosti zo zamestnávateľmi zabezpečovať odborné exkurzie a organizovať dni otvorených dverí).

Poslaním školy nie je len formálne a neformálne odovzdávanie vedomostí a príprava žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovanie postojov mladých ľudí k sebe, svojmu okoliu, k spoločnosti, v ktorej žijú. Ciele a úlohy v oblasti výchovy a všeobecného vzdelávania musia byť rozpracované v aktuálnom časovom horizonte - plánu práce na príslušný školský rok.

10 ANALÝZA DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV – SWOT ANALÝZA

Silné stránky (S)	**Slabé stránky (W)**
• sieť učebných a študijných odborov žiadaných na trhu práce • systém vzdelávania 3+2 • systém duálneho vzdelávania • vybavenosť didaktickými a výukovými prostriedkami • pokrytie optickým internetom v priestoroch teoretického aj praktického vyučovania • kvalita výuky • kvalifikovaný pedagogický zbor • pravidelné vzdelávanie pracovníkov • podnikateľské aktivity • cezhraničná spolupráca • úspešná realizácia projektov • prepojenosť so zamestnávateľmi • Centrum odborného vzdelávania pre strojárstvo a automobilový priemysel	• poloha školy • zlá dostupnosť prostriedkami MHD • stav športového areálu - nerovnosti povrchu - asfaltu, oplotenie, bežecká dráha • ubytovanie • zlý energetický a technický stav budov
Príležitosti (O)	**Ohrozenia (T)**
• spolupráca so zamestnávateľskými zväzmi, ZAP, SOPK, SIOV • prepojenosť a vzájomná informovanosť s ÚPSVaR v Trnave • inovácia obsahu vzdelávania na základe požiadaviek praxe • práca v odborných komisiách ŠIOV Bratislava • reforma školstva vo vzťahu k odbornému vzdelávaniu • implementácia zákona o odbornom vzdelávaní v spolupráci	• ekonomické prostredie • legislatívne prostredie • teritoriálne umiestnenie • nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily

s podnikateľskými subjektami • motivovať pedagógov k rozvíjaniu počítačovej gramotnosti a využívaniu IKT vo vzdelávaní poskytnutím učiteľských notebookov a tabletov • podporovať vzdelávanie pedagógov • prezentácia školy v masmédiách	

11 ÚSPEŠNOSŤ ABSOLVENTOV

Ku dňu 21.09.2020 sa v evidencii UPSVR Trnava nachádza 5 absolventov školy z roku 2019/2020 a 2 absolventi z roku 2018/2019. V rámci ostatných UPSVR v SR sú evidovaní 3 absolventi 2019/2020 a 1 absolvent 2018/2019.

ZÁVER:

Stredná odborná škola musí do seba integrovať všetky možnosti formálneho i neformálneho vzdelávania. Študentom ponúknuť kvalitný školský vzdelávací program s perspektívou uplatnenia na pracovnom trhu, dospelým vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie. Spoločný priestor pre aktivity všetkých zainteresovaných partnerov výrazne zvyšuje úspešnosť vynaloženej práce a použitých finančných prostriedkov.

Stredná odborná škola automobilová v Trnave má ambície stať sa takouto vzdelávacou inštitúciou. Svojou dlhoročnou odbornou profiláciou a súčasným postavením v sieti stredných škôl, nielen v trnavskom regióne, ale v celej SR, s pomocou zriaďovateľa a odbornej verejnosti dokáže naplniť svoje poslanie a ciele.

Stredná odborná škola automobilová
Coburgova 7859/39, 917 02 Trnava
IČO:17053676, DIČ:2021134049
1

V Trnave dňa 18.9.2020

Ing. Jozef Ormandy
riaditeľ SOŠA Trnava

Prílohy :
č.1. Vyhodnotenie práce s individuálne začlenenými žiakmi v šk. r. 2019/2020
č. 2 Vyhodnotenie športovej činnosti SOŠA Trnava - 2019/2020

PRÍLOHA Č.1

VYHODNOTENIE PRÁCE S INDIVIDUÁLNE ZAČLENENÝMI ŽIAKMI

V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 študovalo v SOŠA v Trnave **91** individuálne začlenených žiakov. V priebehu školského roka sa tento počet menil. Na konci školského roka **89** žiakov.

Dôvody individuálneho začlenenia:

VPU - dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia
ADHD - primárna porucha pozornosti s hyperaktivitou
ADD - porucha pozornosti
ŠNVR - špecificky narušený vývin reči
1 žiak - sluchové postihnutie
1 žiak – pervazívna vývinová porucha, porucha autistického spektra, vysoko- funkčný autizmus

Zmeny počas školského roka:

1. IV. A Filip Guldan – 27.9.2019 prestup na OA Břeclav
2. I. AN Milan Gažovič – 7.11.2019 zanechal štúdium
3. IV.A Adam Duži – 30.1.2020 prerušenie štúdia do 31.1.2021
4. I. C Andrej Sivák - individuálne začlenený od 12.11.2019
5. I. D Denis Junas - individuálne začlenený od 21.1.2020
6. III. C Miroslav Štipčák - vylúčený zo štúdia

Prospeli s vyznamenaním: 4 žiaci
Prospelo veľmi dobre: 5 žiakov
Prospelo: 75 žiakov
Neklasifikovaní: 5 žiakov

Doklasifikácia sa uskutočila 26. a 27. augusta 2020.

Maturitné skúšky - 18 žiakov – v zmysle platnej legislatívy využilo možnosť úpravy konania MS a všetci žiaci ukončili štúdium úspešným vykonaním maturitnej skúšky.

Záverečné skúšky – 15 žiakov III. ročníka so ŠVVP úspešne ukončilo štúdium 14 žiakov,
Jozef Brázdovič III.D bol neklasifikovaný z predmetu elektronika, termín doklasifikácie určil riaditeľ na 26.8.2020. Z tohto počtu 7 žiakov má záujem pokračovať v nadstavbovom štúdiu dennou formou.

Hodnotenie správania individuálne začlenených žiakov:
1° - 76 žiakov (12 žiakov NŠ)
2° - 0
3° - 1
4° - 0

V tomto školskom roku sme sa ocitli v situácii, akú doteraz nikto z nás nezažil, ale ani si nevedel predstaviť. Od 10. marca bolo prerušené vyučovanie do odvolania.
Práca s integrovanými žiakmi sa však realizovala aj počas tohto obdobia.
Individuálny vzdelávací program pre každého žiaka bol vypracovaný do konca októbra 2019. V programoch boli zohľadnené predchádzajúce vyučovacie výsledky, poznatky

jednotlivých vyučujúcich, ako aj žiakov samých. Po vypracovaní boli prekonzultované so žiakmi, rodičmi, príslušnými špeciálnymi pedagógmi a predložené na schválenie riaditeľovi SOŠA Trnava.

Individuálne vzdelávacie programy boli podpísané špeciálnymi pedagógmi v príslušných poradenských centrách, ktoré žiakov diagnostikovali. Len v ojedinelých prípadoch sú IVP zaslané do centra poštou, väčšinou boli predložené a podpísané pri osobnej návšteve a konzultácii v centrách. Táto spolupráca a osobné kontakty medzi pracovníčkami centier a školskou špeciálnou pedagogičkou je veľmi dôležitá aj počas školského roka pri riešení problémov, pre skvalitňovanie práce a získavanie nových odborných poznatkov pri práci so žiakmi so ŠVVP.

Problémy, ktoré sa vyskytli počas vyučovacieho procesu boli riešené okamžite, konzultované s jednotlivými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, rodičmi a samozrejme žiakmi. V školskom roku 2019/2020 boli žiaci v prípade potreby odosielaní na rediagnostiku, hoci frekvenciu rediagnostických vyšetrení žiakov so ŠVVP neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia žiaci absolvovali v CPPPaP, v SCŠPP a CŠPP podľa predchádzajúcich vyšetrení a rajonizácie. U niektorých žiakov sa vyskytli problémy s doručením aktuálnych vyšetrení (špeciálno-pedagogického a psychologického) aj po kontaktovaní rodičov. Z uvedeného vyplýva, že spolupráca pedagógov s rodičmi je na rôznej úrovni. Väčšina rodičov spolupracuje aktívne, využívajú viac telefonický ako osobný kontakt, ale sú ochotní riešiť vyskytujúce sa problémy. Niektorí rodičia poukazujú na to, čo by mal robiť učiteľ , ako má žiaka skúšať, ale že ich syn nepracuje ani doma ani v škole nechcú pripustiť. Často všetku zodpovednosť za neúspech žiaka prenášajú na pedagógov. Takéto situácie riešime v spolupráci s CPPPaP, výchovnou poradkyňou a triednym učiteľom a vyskytovali sa aj počas karanténneho obdobia. Niektorých žiakov sme museli opakovane vyzývať, aby doma pracovali, poskytovali sme im spätnú väzbu, vysvetľovali chyby, nepochopené zadania. Nielen žiaci, ale ani niektorí rodičia nepochopili nevyhnutnosť venovať sa vzdelávaniu žiakov doma, hľadali rôzne výhovorky, prečo sa nedá daná úloha splniť. Takéto situácie sme riešili elektronickou cestou a často telefonicky.

Práca pedagógov s individuálne začlenenými žiakmi je vo všeobecnosti na veľmi dobrej úrovni. Žiaci sú upozorňovaní na okamžité riešenie vyskytujúcich sa problémov, snažíme sa im pomôcť, usmerniť ich, čo sa nám vo väčšine prípadov aj úspešne darí. Učitelia pristupujú k žiakom podľa pokynov z IVP a podľa potrieb žiakov (rozmnožovanie poznámok fotením, predĺžený čas, skúšanie menších celkov...). Písomné poznámky zo strany pedagógov sú vypracovávané priebežne. Vyjadrenia učiteľov a MOV slúžia ako podklady pre vypracovanie IVP a prácu so žiakom v budúcom období.

Počas školského roka sme sa zúčastňovali školení a pracovných stretnutí organizovaných poradenskými centrami a tiež individuálnych konzultácií s jednotlivými špeciálnymi pedagógmi podľa potreby priamo v centrách. Spolupráca s poradenskými centrami a ich pracovníkmi je na veľmi dobrej úrovni, problémy sú riešené operatívne, väčšinou telefonicky, prípadne písomne.

Opatrenia:

- organizovať informačné stretnutia v prváckych triedach – zamerať sa na vytvorenie zdravého kolektívu a podporu adaptácie v novom prostredí,
- na začiatku školského roka uskutočniť pohovor s individuálne začlenenými žiakmi a ich rodičmi (hlavne prvých ročníkov) a oboznámiť ich s návrhom IVP (možnosť doplnenia, prípadne korekcie), právami, ale aj povinnosťami žiakov a rodičov,
- vzniknuté problémy riešiť okamžite v spolupráci s rodičmi, triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou a samozrejme príslušným špeciálnym pedagógom z centra,
- problematickú spoluprácu s niektorými rodičmi pokiaľ ide o doručenie aktuálnych správ
  z vyšetrení integrovaných žiakov riešiť v spolupráci s centrami,
- v prípade neplnenia si povinností zo strany žiakov ani po upozorneniach a príslušných opatreniach situáciu riešiť v centrách a navrhnúť spoločný postup k zlepšeniu situácie,

- zvýšenú pozornosť venovať individuálnym pohovorom so žiakmi vyšších ročníkov, opakovane upozorniť všetkých žiakov na plnenie si svojich povinností, častejšie kontroly, zefektívniť spoluprácu s učiteľmi a MOV,
- naďalej sa zúčastňovať školení a vzdelávacích aktivít určených pre špeciálnych pedagógov.

V Trnave 30.6.2020 Vypracovala: PhDr. Edita Kromková, DiS

Príloha č.2

VYHODNOTENIE ŠPORTOVEJ ČINNOSTI SOŠA TRNAVA - 2019/20

Telovýchovné a športové aktivity v šk. r. 2019/2020

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi a Harmonogramom úloh pre SŠ a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK na školský rok 2019/2020 predkladáme nasledovné.

a) Realizácia podujatí a súťaží organizovaných školou:

Organizovanie hodín TŠV vychádzalo z požiadaviek tematických plánov s dôrazom na cvičenie a športové aktivity, o ktoré žiaci prejavili najväčší záujem. Účelové cvičenia prvých a druhých ročníkov boli zrealizované už tradične v lokalite Kamenný mlyn Trnava.

Lyžiarsky kurz bol zrealizovaný v dňoch 13.-17.1.2020 pre žiakov prvých ročníkov a tých žiakov druhých ročníkov, ktorí neabsolvovali lyžiarsky kurz v prvom ročníku.

Medzitriedne a medziročníkové kolá športových súťaží boli organizované hlavne za účelom prípravy športovej reprezentácie školy. V rámci zapojenia sa do športových súťaží Majstrovstiev okresu stredných škôl (ďalej iba MO SŠ) sme organizovali základné kolá MO SŠ v stolnom tenise. MO SŠ vo volejbale sa nezrealizovali z dôvodu prerušenia vyučovania , marec 2020.

Termín	Akcia
september 2019	účelové cvičenia žiakov prvých a druhých ročníkov majstrovstvá školy v cezpoľnom behu futsalový turnaj žiakov prvých ročníkov majstrovstvá školy v cezpoľnom behu
október 2019	súťaž prvých ročníkov v pretláčaní rukou medziročníkový turnaj vo futsale majstrovstvá školy v pretláčaní rukou medziročníkový turnaj v streetballe
november 2019	majstrovstvá školy v stolnom tenise medziročníkový turnaj v streetballe MO SŠ v stolnom tenise – základná skupina medzitriedny turnaj v streetballe florbalový turnaj žiakov prvých ročníkov
december 2019	medziročníkový turnaj vo florbale basketbalový turnaj prvých ročníkov Vianočný turnaj vo futsale a florbale
január 2020	medziročníkový turnaj v basketbale lyžiarsky kurz
február 2020	medziročníkový turnaj vo florbale medziročníkový turnaj vo volejbale sústredenie florbalovej reprezentácie školy
marec 2020	sústredenie volejbalovej reprezentácie MO SŠ vo volejbale základná skupina, z dôvodu karantény neorganizované
apríl 2020	prerušenie vyučovania
máj 2020	prerušenie vyučovania
jún 2020	prerušenie vyučovania florbal, tenis, nohejbal – v limitovanom počte hráčov

b) **Účasť družstiev a jednotlivcov školy na telovýchovných a športových podujatiach:**

Termín	Akcia	Umiestnenie
26.9.2019	**MO SŠ v cezpoľnom behu**	3. miesto – Lukáš Bednárik, Patrik Schmidt, Jakub Burza 11.miesto – Damián Jankech, Martin Lehotský, Šimon Vrbinkovič
5.11.2019	**MO SŠ v halovom futsale**	2. miesto v základnej skupine
12.11.2019	**MO SŠ v stolnom tenise**	3.miesto v základnej skupine
15.11.2019	**Silná ruka stredných škôl západoslovenská oblasť** **- kategória do 65 kg** **- kategória do 70 kg** **- kategória do 80 kg** **- kategória nad 80 kg**	1.miesto – Adam Bojňanský 3.miesto – Patrik Letkovič 3.miesto – Matej Slovák 6.miesto – René Bartoš 1.miesto – Adam Michalčík 4.miesto – Branislav Kohutovič
15.11.2019	**Dni študentstva – streetball**	1.miesto v základnej skupine 1.miesto v celkovom poradí
22.11.2020	**Celoslovenské finále stredných škôl Silná ruka - kategória do 65 kg**	1.miesto - Adam Bojňanský
9.1.2020	**MO SŠ vo futsale skupina o 5.-8.miesto**	6.miesto
16.1.2020	**MO SŠ v basketbale**	2.miesto v základnej skupine
5.2.2020	**MO SŠ v basketbale skupina o 5.-8.miesto**	5.miesto
27.2.2020	**MO SŠ vo florbale základná skupina**	1.miesto
	MO SŠ vo florbale finále	z dôvodu karantény neodohrané

V kolektívnych športoch:

Akcia	Umiestnenie
streetball MO SŠ	2. miesto
cezpoľný beh MO SŠ	3.miesto
florbal MO SŠ	1.miesto v základnej skupine
basketbal MO SŠ	5.miesto
futsal MO SŠ	6. miesto
stolný tenis MO SŠ	9. miesto

Jednotlivci:

Akcia	Umiestnenie
MO SŠ v pretláčaní rukou do 65 kg	1.miesto – Adam Bojňanský
MO SŠ v pretláčaní rukou do 70 kg	3. miesto – Matej Slovák
MO SŠ v pretláčaní rukou do 80 kg	1.miesto – Adam Michalčík
MO SŠ v pretláčaní rukou nad 80 kg	4.miesto – Branislav Kohutovič
MO SŠ v cezpoľnom behu	4.miesto – Lukáš Bednári
Majstrovstvá Slovenska SŠ v pretláčaní rukou do 65 kg	1. miesto – Adam Bojňanský
Majstrovstvá sveta v pretláčaní rukou do 70 kg	10. miesto – Kristián Benčík

c) Stav objektov pre telovýchovu a šport:

- telocvičňa - opotrebenie budovy zodpovedá 40-ročnému prevádzkovaniu, cca pred 10 rokmi bola obnovená palubovka, zrekonštruované ústredné kúrenie. V decembri 2010 bola zrealizovaná oprava hydroizolácie strešného plášťa.
- pri revízii v 10/2011 bola revíznym technikom v marci 2014 zrealizovaná obnova protišmykového náteru podlahy,
- v roku 2019 sa obnovila maľovka telocvične,
- posilňovňa - svojím vybavením čiastočne zodpovedá požiadavkám žiakov,
- 2 tenisové kurty - údržba je zabezpečovaná svojpomocne na začiatku sezóny a následne priebežne užívateľmi.

Vypracoval: Mgr. Jozef Skaličan