

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Adresa školy	Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Telefón	+421 x 335521109
E-mail	sulkova.darina@zupa-tt.sk
WWW stránka	sosos-trnava.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Darina Šulková	0901 715207	sulkova.darina@zupa-tt.sk
ZRŠ	PaedDr. Milena Dobrovodská	0918 827470	milenadobrovodska07@gmail.com
ZRŠ	Ing. Ervín Kovalčík	0907 637175	ekovalcik@ttx-net.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Ing. Mária Regmundová	0910 109183	učiteľka
pedagogickí zamestnanci	Alena Belicová	0948 615450	hlavná MOV
ostatní zamestnanci	Alica Laczová	0904 282 540	admin.pracovník
zástupcovia rodičov	Martina Kulisievičová	0907 424 443	
	Andrea Ficová	0903 792083	
	Jana Mancová	0902 244115	
zástupca žiakov	Lucia Knapíková	0944 481296	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Tatiana Sklárčiková	033/555 94 28	
iní	Mgr. Matej Lančarič	0908 544973	
	MUDr. Branislav Kramár	0903 847311	
	Ing. Vladimír Butko	0905 640282	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10, P.O.BOX 128, 917 01 Trnava
Telefón	033/55 59 111
E-mail	info@trnava-vuc.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy zasadala podľa plánu práce 4 krát za školský rok prezenčne resp. online , podľa aktuálnej epidemiologickej situácie, plnila si svoju funkciu verejnej kontroly, posudzudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy.

Rada školy prerokovala a zoberala na vedomie informácie o zmenách a inováciách v školskom vzdelávacom programe, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na školský rok, plán práce školy, správu o hospodárení školy s finančnými prostriedkami, členovia Rady školy sa oboznámili s informáciami ohľadom krúžkovej činnosti školy, s prebiehajúcimi projektami, s kritériami prijímacieho konania na školský rok 2021/22, s organizačným zabezpečením MS a ZS , s plánom výkonov na budúci školský rok a pod. Spolupráca s členmi Rady školy je na veľmi dobrej úrovni.

Na škole pracovalo 7 predmetových komisií:

PK prírodovedných predmetov, PK spoločen-skovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK odborných predmetov - stavebníctvo, PK odborných predmetov - kaderníctvo, kozmetika , PK odborných predmetov - gastro odbory, PK odborných predmetov - cestovný ruch, PK ekonomických predmetov a metodické združenie.

V práci všetkých PK sa kládol dôraz na inováciu učiva, moderné vyučovacie metódy, využívanie audio-vizuálnej techniky, PC a Internetu, prácu s odbornými časopismi. Počas prerušenia prezenčného vyučovania z dôvodu Covid-19 si jednotliví členovia PK vymieňali skúsenosti a navzájom si pomáhali pri zabezpečovaní kvalitného online vzdelávania žiakov prostredníctvom Teamsu, práce s Edupage, pri tvorbe testov a pod.

Veľkú pozornosť venovali predsedovia PK medzipredmetovým vzťahom a spolupráci s predmetovými komisiami za účelom využívania poznatkov získaných na odbornom výcviku a v rámci odbornej praxe. V rámci práce jednotlivých PK bola venovaná pozor-nosť environmentálnej výchove ako i výchove k finančnej gramotnosti.

Členovia PK odborných predmetov sa zúčastňovali rôznych webinárov a online školení - prednášky spojené s praktickými ukážkami najnovších technológií, odborné semináre zamerané na nové technológie v stavebníctve, ako i v oblasti služieb - prezentácia výrobkov, nových materiálov, technológií, strihov, spôsobov líčenia a pod.

V súvislosti s prerušením vyučovania sa predmetové komisie v spolupráci s vedením školy podieľali na vypracovávaní metodických usmernení, kritérií na hodnotenie na pomoc vyučujúcim i žiakom počas online vyučovania.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **586**

Počet tried: **34**

Trieda	Počet žiakov
I.A	23
I.B	15
I.C	17
I.D	18
I.NA	15
I.ŠA	23
I.ŠB	19
I.ŠC	18
I.ŠD	21
I.V	9
I.VÚ	16

II.A	23
II.B	21
II.C	11
II.NA	10
II.ŠA	18
II.ŠB	17
II.ŠC	23
II.V	4
II.VÚ	12
III.A	24
III.B	18
III.C	15
III.D	16
III.ŠA	17
III.ŠB	15
III.V	4
III.VÚ	9
IV.C	15
IV.ŠA	14
IV.ŠB	15

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	55	40	55	40
PP na dobu určitú	2	5	2	5
Znížený úväzok	4	0	4	0
ZPS z toho	7	9	7	9
Na dohodu	2	0	2	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	59	61
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	2	59	61

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.B	MTE	1
I.B	TEC	3
II.B	MTE	2
II.B	TEC	2

III,B	MTE	1,5
III.B	TEC	2
I.C	KPT	1,5
I.C	PVY	2
I.A	STO	1
II.C	KPT	1,5
III.B	STO	1
III.B	TEC	1
I.ŠD	TEC	3
II.ŠA	OVY	1
II.ŠC	TOB	1
II.ŠC	TEC	1
III.ŠA	OVY	7

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slovak barista cup	3			3	
Mladý záchranár Trnavskej župy	6	6			
Olympiáda v ANJ	8	1	1	1	
Olympiáda v NEJ	4				
iBobor Junior	10			10	
Internetová bezpečnosť a prevencia	92	92			
Najlepšie logo trička Európskeho dňa jazykov	1				1
Ekonomická olympiáda	20		1		
Mladý marketér	32				
SOČ	4		2		
Anjeli ochrancovia - výtvarná súťaž	2	2			
Oko zrkadlo duše - výtvarná súťaž	2	2			
Matematický kolkan	20				20

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

Žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch, prácami ktorých sa i prezentovali na rôznych akciách poriadaných školou ako i na viacerých súťažiach napriek tomu, že z dôvodu prerušeného vyučovania sa táto činnosť preniesla do online priestoru.

V školskom roku 2020/2021 prebehli školské kolá matematickej olympiády, olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, súťaž v tvorbe www stránok, súťaž v tvorbe najoriginálnejšieho plagátu, vizitky, nástieniek, v riešení sudoku, v tvorbe účesov, líčenia, ako i v prípravách tabúl pre rôzne príležitosti.

Žiaci našej školy boli účastníkmi prvého ročníka súťaže Mladý záchranár Trnavskej župy, počínali si veľmi dobre a odniesli si vzácne skúsenosti.

Dňa 25.9.2020 sme spolu so žiakmi na vyučovaní oslávili Európsky deň jazykov. Zaujímavou aktivitou tohoto dňa bolo to, že žiaci spoznali rôzne znenia pozdravov a základných fráz v rôznych cudzích jazykoch. Zapojili sme sa i do súťaže, navrhni dizajn/obrázok na oficiálne tričko Európskeho dňa jazykov 2021.

Žiaci tretieho ročníka učebného a študijného odboru čašníkov, servírka zdokonaľovali svoje zručnosti pri príprave a servise rôznych druhov kávy. Najväčší úspech malo tekvicové coffee latte so zaujímavou ingredienciou - tekvicovo-škoricový sirup.

Pri príležitosti Dňa jablka žiaci druhého ročníka študijného odboru čašníkov, servírka predviedli svoje zručnosti a kreatívne nápady porciovania jabĺk, ktoré servirovali spolu s lievancami, svoju šikovnosť preukázali aj žiaci prvého ročníka učebného odboru čašníkov, servírka pri jesennom nastieraní stolov, a tak pripravili svojim spolužiakom chutné raňajky.

Žiaci študijného odboru pracovník marketingu sa zúčastnili environmentálneho filmového festivalu EKOTOPFILM. Vzhľadom na aktuálnu epidemiologickú situáciu prebiehal festival online formou. Študenti si prezreli viaceré filmové dokumenty, v ktorých bolo poukázané na rôzne faktory ohrozujúce našu planétu a súčasnú spoločnosť. Súčasťou programu bol záverečný video kvíz o potravinovom odpade prezentovaný prostredníctvom speváka Kaliho, kde si študenti preverili svoje vedomosti. Po prezretí dokumentov na dané témy študenti diskutovali s vyučujúcimi, vyjadrili svoje postrehy, prezentovali svoje návrhy ako chrániť našu planétu a dary prírody pred ich poškodzovaním, pochopili nutnosť minimalizovania odpadu a potrebu zachovať nepoškodené prírodné zdroje pre súčasnú spoločnosť aj budúce generácie.

24.11.2020 sa uskutočnilo školské kolo olympiády z ANJ i NEJ. Žiaci prezentovali svoje vedomosti prostredníctvom online testu, ktorý bol zameraný na gramatiku, slovnú zásobu, počúvanie a čítanie s porozumením, ako i na zručnosti v ústnom prejave kde úlohou žiakov bolo na základe obrázkov porozprávať príbeh. Víťazkou sa stala Nina Niznerová, žiačka prvého ročníka, ktorá postúpila do okresného kola.

V mesiaci november sa žiaci zúčastnili celoštátnej online informatickej súťaže iBOBOR v kategórii JUNIOR, v rámci týždňa informačnej bezpečnosti a prevencie sa žiaci prvých a druhých ročníkov zapojili do súťaže a testovania vedomostí vyhlásených OZ Preventista - združenia pre bezpečnosť a prevenciu pod názvom Internetová bezpečnosť a prevencia.

Vďaka skvelému nápadu sme sa zapojili do projektu v rámci ktorého ľudia naplňajú krabice od topánok darčekom pre seniorov z domovov dôchodcov. Žiaci za výdatnej pomoci pedagógov zmobilizovali svoje sily a aj v tomto ťažkom období sa im podarilo naplniť 5 krabíc a potešiť tak nič netušiacich ľudí, pre ktorých to bude možno jediný darček, ktorý pod stromčekom nájdu.

Školský rok 2020/2021 bol v mnohých aspektoch nevšedný a také bolo aj okresné kolo v olympiáde z anglického jazyka. Súťaž prebiehala v online priestore, naša žiačka predviedla svoje nevšedné znalosti v jazyku a obsadila krásne 1.miesto vo svojej kategórii a postúpila do krajského kola.

Dňa 03.02.2021 sa konala online súťaž z predmetu Odborný výcvik na tému: NAJ REGIÓN SLOVENSKA. Súťaže sa zúčastnili žiaci študijného odboru pracovník marketingu. Pripravili si pekné a zaujímavé prezentácie slovenských regiónov, ktoré sami odprezentovali online formou prostredníctvom Microsoft Teams.

Tento školský rok, tak ako aj iné školy, presunuli sme svoj tradičný Deň otvorených dverí do ONLINE prostredia. Bol určený záujemcom o štúdium na našej škole, aby sa dozvedeli viac o študijných a učebných odboroch, ktoré ponúkame, o živote a fungovaní na našej škole. Online DEŇ otvorených dverí sa konal 24. - 25. februára 2021 na YouTube kanály, kde mohli záujemci písať otázky priamo do živého četu a odpovede dostali v živom vysielaní.

4.2.2021 sa žiaci štvrtého ročníka študijného odboru pracovník marketingu, zúčastnili online interaktívneho workshopu. Témou workshopu boli „Komunikačné zručnosti, ako kľúčová manažérska zručnosť.“ Vysokoškolskí pedagógovia z Inštitútu manažmentu z Katedry Manažmentu v turizme a hotelierstve na UCM v Trnave boli lektormi workshopu, ktorého súčasťou bola aj vzájomná interakcia medzi lektormi a žiakmi formou otázok, hier a kvízu.

Po úspešnom absolvovaní školského kola Ekonomickej olympiády sa 19. marca 2021 zúčastnil žiak tretieho ročníka študijného odboru pracovník marketingu krajského kola, overil si svoje znalosti z ekonómie a financií formou online testu.

Žiaci študijného odboru pracovník marketingu pod vedením vyučujúcej OP sa zapojili do 1. ročníka online súťaže študentov stredných škôl - Mladý marketér.

Dňa 16.03.2021 sa uskutočnila online prednáška „Animácia voľného času“ firmy STAGEMAN Slovensko s.r.o, kde sa žiaci mohli bližšie oboznámiť s prácou animátora, s jednotlivými aktivitami ako i denným programom animátora. Počas prednášky sa žiaci aktívne zapájali do rozhovoru a pripravených hier. Prednáška bola pre žiakov oživením a spretrením dištančného vyučovania.

V rámci spestrenia vyučovania, sa žiačky študijných odborov - kozmetička a vizážistka a kaderník - vizážista, zapojili do praktickej aktivity „Maľovanie rúšok na tvár“. Žiaci zapojili svoju fantáziu a vytvorili veľmi pekné diela.

31.3.2021 sa konalo krajské kolo SOČ, ktorého sa zúčastnili 2 žiačky so svojimi súťažnými prácami. Žiačka štvrtého ročníka odboru cukrár kuchár obsadila 3.miesto v odbore Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia s témou „Modelovanie kvetov“, žiačka študijného odboru kozmetička a vizážistka sa v krajskom kole neumiestnila, ale jej práca bola veľmi pekne spracovaná.

Do medzinárodnej súťaže Matematický klokan v kategórii KADET 19.- 23.4.2021 sa zapojilo 20 žiakov prvých a druhých ročníkov. Začiatkom mája 2021 sa žiaci končiacich ročníkov sa vrátili do školy na praktické vyučovanie a pod vedením majsteriek OV opäť získavali vedomosti a zručnosti vo svojich budúcich povolaniach.

V dňoch 12. - 14.5.2021 sa žiaci druhých a tretích ročníkov študijných odborov zapojili do školského elektronického testovania za účelom monitorovania úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií v predmete slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, úroveň B1. Prínosmi pre školu boli hlavne: moderný spôsob testovania a podpora autoevalvácie školy, pre žiakov rýchla a objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí. Zapojili sme sa i do IT Fitness, do 10. ročníka najväčšieho testu digitálnych zručností na Slovensku.

Skutočne dokonalým zážitkom z vychutnávania dobrého vína je jeho správne podávanie. 26.5.2021 sa získanými vedomosťami a zručnosťami žiačky študijného odboru čašníka, servírka predviedli praktickou ukážkou, ktorú zorganizovali pre svojich spolužiakov. V dňoch 1.-2.6.2021 a 8.-9.6.2021 žiačky študijného a učebného odboru čašníka, servírka absolvovali základný baristický kurz, ktorý sa konal na Coffee Akadémii v Seredi. Žiačky úspešne absolvovali baristický kurz určený pre tých, ktorých zaujíma správna príprava kávových a kávovo mliečnych nápojov a chcú byť pripravení do gastronomickej prevádzky a zároveň dostali certifikát Academy of Coffee.

Sladkými koláčikmi 7.6.2021 naši žiaci potešili zdravotníkov veľkokapacitného očkovacieho centra v Skalici. Chutné prekvapenie a zároveň symbolické poďakovanie zdravotníkom odovzdala riaditeľka školy PaedDr. Darina Šulková.

V dňoch 9.-10.6.2021 sa v našom kozmetickom salóne konalo školenie na lamináciu obočia pod vedením školiteľky J. Romančíkovej z beauty academy s.r.o. Žiačky aj MOV sa počas 2 dní naučili najnovší štýl úpravy obočia, ktorý je momentálne v kozmetickom priemysle veľmi žiadaný.

Žiaci tretieho ročníka študijného odboru pracovník marketingu 14.6.2021 ukončili vzdelávací program „Viac ako peniaze“ zameraný na zvýšenie úrovne finančnej gramotnosti, na získanie informácií a najnovších poznatkov z oblasti finančnej gramotnosti. Za úspešné absolvovanie programu žiaci získali certifikáty.

Zapojili sme sa do programu Škola priateľská k deťom a ako odmenu za našu spoluprácu sme získali titul, ktorý môže škola používať: „Dovoľte mi Vám v mene celého tímu Slovenskej nadácie pre UNICEF srdečne zablahoželať k získaniu titulu a zároveň sa Vám poďakovať za úžasnú spoluprácu a za to, že robíte náš spoločný svet krajším a hodnotnejším. Tento rok bol rok strastiplný, avšak spoločnými silami sme sa dokázali súčasnej dobe prispôbiť a preto veľmi nás teší, že aj napriek všetkým prekážkam, ktoré nám pandemická situácia do našich životov priniesla, ste na program Škola priateľská k deťom nezanevrelí, a splnili ste všetky podmienky a získali titul Škola priateľská k deťom 2020/2021. Zároveň ste získali nálepku, ktorú si budete môcť ako škola nalepiť na vchodové dvere, aby každý návštevník mohol vidieť, že ste Škola priateľská k deťom. Pevne veríme, že týmto školským rokom sa naša spolupráca nekončí a že v nej v rámci programu Škola priateľská k deťom budeme aj v nasledujúcom školskom roku pokračovať.“

Žiaci i zamestnanci školy sa zapojili do propagácie školy prostredníctvom spoločného tanca Jerusalema, ktorý prezentovali na facebooku. Pandémia nás pripravila o veľa, stratili sme zdanlivo drobné veci, posedenia s priateľmi, výlety, možnosť voľného pohybu. Všetci sme museli vystúpiť z komfortnej zóny a postaviť sa čelom novej situácii, novým pocitom. Donútila nás ale viacej sa zomknúť a vzájomne sa podporovať a povzbudzovať. Symboliku vzájomnej podpory a spoločného boja proti pandémie má i výzva Jerusalema challenge, ktorá sa stala symbolom boja proti koronavírusu a hitom v dobe pandémie. Táto myšlienka i nás oslovila, a preto sme sa zapojili i my a posunuli sme tak štafetu ďalej.

Napriek prerušeniu prezenčného vyučovania a prechodu na dištančné vzdelávanie z dôvodu COVID-19, vyučujúci udržiavali kontakt so žiakmi nielen online vzdelávaním, ale aj rôznymi povzbudivými aktivitami. Telesná a športová výchova prebiehala aj pomocou bezplatnej aplikácie STRAVA, čím sa vyučujúci TSV snažili motivovať žiakov k pohybu na čerstvom vzduchu v prírode, a tak si posilňovať imunitu.

Triedni učitelia pravidelne nadväzovali kontakt so žiakmi prostredníctvom triednických hodín, na ktorých zameriavali pozornosť najmä na témy: ako zvládať stres, rozvoj komunikácie a riešenie problémov, rozvoj empatie a tolerancie, vytváranie pozitívnej klímy v triede, aktivity vedúce k posilňovaniu vzťahov a spolupráce, duševné zdravie, bezpečný internet a pod..

Jednotliví vyučujúci ako i majstri odborného výcviku riešili rôznorodé zadania, vypracovávali projekty i prakticky vykonávali zadania, čím si precvičovali svoje praktické zručnosti. Práce žiakov boli zverejňované na fb stránke školy, kam žiaci posielali fotografie i krátke videá, čím prezentovali svoju prácu (príprava jedál, múčnikov, nastieranie, kreatívne líčenie, strihy i účesy, zhotovenie stolárskych výrobkov a pod.

Žiaci našej školy sa zapájali do výtvarných súťaží, ktoré vyhlásila Kalokagatia Trnava, naše žiačky obsadili 1.miesto vo výtvarnej súťaži Anjeli ochrancovia a 1.miesto v súťažnej téme Oko zrkadlo duše.

Vzájomné vzťahy medzi fyzickými osobami, ktoré sa na výchove podieľajú:

Metodické centrum so sídlom v Trnave - školenia, semináre, prednášky...

ŠIOV Bratislava - spolupráca na vypracovávaní pedagogických dokumentov

Centrum voľného času - Kalokagatia v Trnave - súťaže, výstavy, koncerty...

Centrum poradensko psychologických služieb Trnava - poradenstvo v problematike výchovných a vzdelávacích problémov študentov

Krajská pedagogicko-psychologická poradňa s Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie, Trnava - besedy

Policajný zbor Trnava - prednášky, besedy, školenia...

Združenie STORM - prednášky, besedy, školenia...

Prevádzky - Cestovné kancelárie, Galéria J. Koniareka v Trnave, gastro prevádzky, hotely, reštauračné zariadenia - spolupráca pri OVV

Spolupráca s firmami - SWEEDWOOD, Rigips, Realtec, Belora, Vitalitys, Schwartzkopff, Zoeva, agentúra „ PRO-STAFF s.r.o. Bratislava“

Spolupráca s firmami v rámci duálneho vzdelávania: Holiday Inn, Lindler Mobilier s.r.o. Madunice, Reštaurácia Amfik, s.r.o. - prevádzka hotel London Trnava, SMS TTSK s.r.o. - reštaurácia Pod župou Trnava, Elektrik s.r.o.

Našimi dlhodobými cieľmi v spolupráci s podnikateľskými subjektmi regiónu sú :

- aktualizácia plánu výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce,
- optimalizovať sieť odborov tak, aby sme oslovili čo najširšiu škálu absolventov ZŠ a ponúkli im náročnejšie a menej náročné študijné a učebné odbory v súlade so zameraním školy,
- optimalizovať sieť odborov pre potrebu ďalšieho kariérneho rastu zamestnancov firiem
- pracovné stretnutia so zamestnávateľmi v regióne,
- vytváranie podmienok na spoluprácu s ÚPSVaR,
- zdokonaľovať materiálno - technické vybavenie odborných učební a školských dielní nákupom novej techniky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- v spolupráci s podnikateľskými subjektami regiónu aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia a praxe študentov SOŠ ,
- spoluúčast' zástupcov zamestnávateľov na záverečných a maturitných skúškach
- propagovať nedostatkové odbory prípravy a vzdelávania v oblasti stavebníctva a služieb
- prezentovať spoluprácu školy a firiem v SDV

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Škola priateľská k deťom - vytváranie prostredia, v ktorom sa žiaci cítia bezpečne, sebaisto, a do ktorého chodia s radosťou,

výchova k ľudským právam

- Viac ako peniaze - rozvíjanie vedomostí v oblasti finančného vzdelávania v podobe tzv. finančnej gramotnosti

- Erasmus + - podpora vzdelávacej mobility, vytváranie medzinárodných partnerstiev na báze odborných profesií, podpora aktivít v oblasti

vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže

- Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom kraji - podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného

vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vzdelávanie

- Recyklohry - prehľbovanie znalostí žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov, rozvíjanie vzťahu detí k životnému prostrediu formou

tematických hier, praktických činností, podpora environmentálnej výchovy

- Ekostopa - vplyv ľudských aktivít na životné prostredie, podpora environmentálnej výchovy

B) Krátkodobé

- Projekt Nadácie ZSE "Výnimočné školy" - projekt zameraný na výučbu predmetov výchovného charakteru, možnosť vytvárania

oddychových zón ako i netradičného usporiadania triedy za účelom realizovania nácviku autogénneho tréningu a iných relaxačných

techník vo vyučovaní

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - pomoc opusteným seniorom

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Škola sa zapája do charitatívnych aktivít a zbierok: Biela pastelka, Červená stužka, Deň narcisov,

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

V školskom roku 2010/2021 nebola u nás vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno technické podmienky školy

V školskom roku 2020/2021 bola v rámci kapitálových výdavkov vykonaná rekonštrukcia vzduchotechniky v kuchyni vo výške

99 929,90 Eur. Riešilo sa dovybavenie kuchyne zakúpením smažiacej pece v hodnote 7 741,6700 Eur. Z dôvodu skvalitnenia a zefektívnenia rozvozu stravy bolo zakúpené nové nákladné vozidlo FIAT DUCATO vo výške 19 880,00 Eur. Zriaďovateľ nám v rámci obnovy vozového parku pridelil nové osobné vozidlo Škoda Fabia.

V oblasti bežných výdavkov sme obnovili interiérové vybavenie tried / školské lavice, stoličky, katedry.../ ako aj ostatné kancelárske a interiérové vybavenie školy. Zakúpila sa výpočtová technika pre učiteľov z dôvodu dištančného vzdelávania. V oblasti opráv a údržby boli vykonané podlahárske práce, vymaľovali sa chodby, triedy a ostatné priestory, uskutočnila sa oprava príjazdovej cesty a parkoviska v areáli školy. Z dôvodu pandémie boli zakúpené germicídne žiariče, difuzéry a ostatné dezinfekčné a ochranné pomôcky.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Rekonštrukcia žiackeho pracoviska pre uč. odbor cukrár kuchár
- Zvládnutie dištančného vzdelávania
- Zabezpečenie IKT techniky
- Zvýšenie počtu žiakov
- Uplatiteľnosť absolventov na trhu práce
- Zapojenie sa do projektov - Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v TSK, Erasmus+
- Získania titulu Škola priateľská k deťom
- Vytvorenie atraktívneho prostredia pre žiakov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Problém so získaním odborných učiteľov a MOV v stavebných odboroch
- Pandemické prerušenie vyučovania
- Absencia podnikateľských aktivít

Ďalej sa budeme zameriavať na:

- zvyšovanie efektivity práce a výkonnosti triedy
- využívanie metód a foriem práce, ktoré rozvíjajú najmä tvorivé myslenie žiakov a riešenie problémov
- rozvíjanie schopnosti žiakov prevziať zodpovednosť za učenie
- snažiť sa o zvýšenie záujmu žiakov o pohyb a telesnú výchovu
- na odbornom výcviku viac viesť žiakov ku komunikácii, obhajobe a prezentácii praktických zadaní

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 81

kód odboru	zameranie text	počet žiakov s ŠVVP
6444 H	čašník, servírka	2
6445 H	kuchár	5
6456 H	kaderník	3
2977 H	cukrár, kuchár	21
3355 H	stolár	6

3678 H	inštalatér	11
3661 H	murár	4
6444 K	čaušník, servírka	0
6445 K	kuchár	6
6405 K	pracovník marketingu	8
6425 K	kaderník vizážista	2
6362 M	kozmetička a vizážistka	7
3659 L	stavebníctvo	4
6426 L	vlasová kozmetika	1
6421 L	spoločné stravovanie	1

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet 436 / počet dievčat 259*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet 180/ počet dievčat 82*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet 111/ počet dievčat 91*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet 208 / počet dievčat 123*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet 205/ počet dievčat 124*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				426				
prijatí				291				
% úspešnosti				68,30				

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

kód	názov odboru	
6445 H	kuchár	42
6444 H	čaušník, servírka	14
6446 K	kozmetik	15
6456 H	kaderník	37
2977 H	cukrár, kuchár	28
3355 H	stolár	29
3678 H	inštalatér	23
3661 H	murár	0
6444 K	čaušník, servírka	13
6445 K	kuchár	28
6405 K	pracovník marketingu	42
6425 K	kaderník vizážista	45
6362 M	kozmetička a vizážistka	59
3659 L	stavebníctvo	15
6426 L	vlasová kozmetika	8
6421 L	spoločné stravovanie	14
6403 L	podnikanie v službách a remeslách	14

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**Prijímacie skúšky**

Názov ŠO/UO	názov odboru	
6362 M	kozmetička a vizážistka	27
6405 K	pracovník marketingu	26
6444 K	čaušník, servírka	13
6445 K	kuchár,kuchárka	15
6425 K	kaderník-vizážista	15
6446 K	kozmetik	15

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	SDV
I.A	3355 H stolár, 3661 H murár, 3678 H inštalatér		3355 H, 3661 H, 3678 H
I.B	6456 H kaderník		
I.C	2977 H cukrár kuchár		
I.D	6444 H čaušník,servírka, 6445 H kuchár		
I.NA	3659 L stavebníctvo, 6403 podnikanie v remeslách a službách		
I.ŠA	6405 K pracovník marketingu		6405 K
I.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka, 6425 K kaderník-vizážista		6425 K
I.ŠC	6362 M kozmetička a vizážistka, 6425 K kaderník-vizážista		
I.ŠD	6444 K čaušník,servírka, 6445 K kuchár		6444 K, 6445 K
I.V	6403 L podnikanie v remeslách a službách		
I.VÚ	3355 H stolár, 6445 H kuchár		
II.A	3678 H inštalatér, 6444 H čaušník,servírka, 6445 H kuchár		6444 H, 6445 H
II.B	3355 H stolár, 6456 H kaderník		
II.C	2977 H cukrár kuchár		2977 H
II.NA	6421 L spoločné stravovanie, 6426 L vlasová kozmetika		
II.ŠA	6405 K pracovník marketingu		
II.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka		
II.ŠC	6425 K kaderník-vizážista, 6444 K čaušník,servírka, 6445 K kuchár		6444 K, 6445 K
II.V	6403 L podnikanie v remeslách a službách		
II.VÚ	3355 H stolár, 6445 H kuchár		
III.A	3355 H stolár, 3661 H murár, 3678 H inštalatér		
III.B	6444 H čaušník,servírka, 6445 H kuchár, 6456 H kaderník		
III.C	2977 H cukrár kuchár		
III.D	2977 H cukrár, 3355 H stolár, 3661 H murár, 6445 H kuchár, 6456 H kaderník		
III.ŠA	6405 K pracovník marketingu		
III.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka, 6444 K čaušník,servírka, 6445 K kuchár		
III.V	6403 L podnikanie v remeslách a službách		
III.VÚ	3355 H stolár, 6445 H kuchár		
IV.C	2977 H cukrár kuchár		
IV.ŠA	6405 K pracovník marketingu, 6445 K kuchár		
IV.ŠB	6362 M kozmetička a vizážistka		

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADZ	AJ1	AJ2	ANJ	AFY	APC	API	ARC	BIO	CTO	CKT	CMO	CTB	CTC
I.A					3										
I.B					2,33										
I.C					2,71							2,47	1,41		
I.D					2,83										2,75
I.NA			3,36					3	2,67						
I.ŠA	1,7		2,3					2							
I.ŠB		1,29	2,11												
I.ŠC		2	2,67												
I.ŠD	2,52		2,9								2,9			1,82	2,5
I.V					3,67			2,9							
I.VÚ					1,18										
II.A			5		3,59	3,13		3			4			5	
II.B					2,94	3	2,23								
II.C					2,55							2,36	1,45		
II.NA					2,75						3,71				
II.ŠA			2,78												
II.ŠB			2,44												
II.ŠC			2,35								3,64				
II.V					4,67										
II.VÚ					1										
III.A					3,11										
III.B	3				3,31										
III.C					2,6		1,87					2,47			
III.D	2,6				1,42										
III.ŠA			3,06					2,33							
III.ŠB			3	3				3,13			2,63			2	
III.V					3										
III.VÚ					1										
IV.C					2,6							2,4			
IV.ŠA	2,6		2,92	2				1,93			3,2			3,2	
IV.ŠB		2,4	2,73												

Trieda	CCE	CWS	CTQ	DEJ	DEU	DRT	ECF	ECF	EKO	ETE	EVV	ETV	FYZ	GEG	GOR
I.A									2,78				3,04		
I.B									2,47						
I.C															
I.D		1,7							2,94						
I.NA				2					3				3,22		
I.ŠA				2,13					2,04						
I.ŠB				1,47					2,74		1,5				
I.ŠC				1,89					2,78		2				
I.ŠD				2,81					2,57						
I.V									3						
I.VÚ													2		
II.A									3,08						
II.B									2,52						
II.C									3						
II.NA				1,5					2,8						
II.ŠA				1,78					2,44					2,78	3,22
II.ŠB	2,06			1,56					2,22		2				
II.ŠC				1,74					2,43						
II.V									4,2						

III.ŠB	1,86								3,2					1	
III.V							5		3						
III.VÚ									1,22						
IV.C									3					1	
IV.ŠA									3,43	3,11				1	1,78
IV.ŠB	1,47								3,27					1,08	

Trieda	SME	SV	STK	STO	STZ	SVZ	SUR	THK	TEA	TOB	TPY	TLA	TLA1	TLA2	TEC
I.A			2,56												
I.B															
I.C					2										
I.D				2,4											
I.NA															
I.ŠA															
I.ŠB															
I.ŠC															
I.ŠD										2,18					
I.V															
I.VÚ															1,63
II.A				3,29											3,27
II.B															2,81
II.C					2,27										
II.NA											3				
II.ŠA															
II.ŠB															
II.ŠC										3,07					2,14
II.V									3,6						
II.VÚ				2											2
III.A															
III.B				3,11											3
III.C				2,87											
III.D				1,2	1		1								1,31
III.ŠA															
III.ŠB										3,67		2,14			
III.V									2						
III.VÚ				2,14											1,89
IV.C				2,27											
IV.ŠA										2,6					
IV.ŠB												1,8			

Trieda	TEC	TLO	VTC	TSV	TČOZ	TVZ	TŽP	TST	UCT	USP	UZI	VLS	VPD	VYT	VYT st
I.A	2,61														
I.B	2,13														
I.C															
I.D	2,63														
I.NA	3,11							2,89	2,83						
I.ŠA						1,83			2,48						
I.ŠB															
I.ŠC															
I.ŠD	2,7														
I.V									2,44						
I.VÚ	1,14														
II.A	4								4						
II.B															
II.C			2,36												
II.NA									3		1	2,33			
II.ŠA									2,78						

I.B	15	2	3	10	0	0	0	0	0
I.C	17	4	3	9	1	0	2	0	1
I.D	18	1	3	13	1	1	1	0	0
I.NA	15	1	1	10	3	0	0	0	0
I.ŠA	23	5	8	10	0	0	0	0	0
I.ŠB	19	5	4	10	0	0	0	0	0
I.ŠC	18	4	3	11	0	1	1	0	0
I.ŠD	21	0	5	15	1	0	0	0	0
I.V	9	0	1	5	3	0	0	0	0
I.VÚ	16	3	7	5	1	0	0	0	0
II.A	23	1	0	21	1	0	4	2	4
II.B	21	0	5	16	0	0	2	1	0
II.C	11	0	4	7	0	0	1	1	0
II.NA	10	0	1	8	1	0	0	0	0
II.ŠA	18	1	2	13	2	0	0	2	0
II.ŠB	17	2	8	6	1	0	0	1	1
II.ŠC	23	1	6	16	0	0	1	0	1
II.V	4	1	0	0	3	0	0	0	0
II.VÚ	12	3	6	3	0	0	0	0	0
III.A	24	1	3	20	0	0	4	3	1
III.B	18	1	2	14	1	0	1	2	1
III.C	15	1	2	12	0	0	0	3	1
III.D	16	9	5	2	0	0	0	0	0
III.ŠA	17	4	3	10	0	0	1	0	0
III.ŠB	15	2	4	7	2	1	0	0	0
III.V	4	1	1	0	2	0	0	0	0
III.VÚ	9	3	6	0	0	0	0	0	0
IV.C	15	1	2	12	0	0	0	0	0
IV.ŠA	14	0	2	11	1	0	0	0	0
IV.ŠB	15	2	3	9	1	0	1	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Škola dosahuje úspechy pri príprave žiakov na povolanie čo sa prejavuje počas štúdia v dosahovaných úspechoch na odborných súťažiach, prezentácii školy navonok pri rôznych aktivitách ako sú rauty, recepcie a pod. a po skončení štúdia v uplatňovaní absolventov na trhu práce. Zásluhu na úspešnosti školy má predovšetkým:

- stabilizovaný kolektív zamestnancov s vysokým stupňom kvalifikácie, s perspektívou ďalšieho rozvoja,
- záujem zamestnancov o všetky formy ďalšieho vzdelávania
- počítačová gramotnosť všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- veľmi dobré pracovné podmienky pre výkon pracovných činností všetkých zamestnancov
- vysoké pracovné nasadenie všetkých vedúcich pracovníkov
- funkčné poradné orgány na škole
- dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami - Cech cukrárov a pekárov Slovenska, Slovenská barmanská asociácia, Slovenský zväz kuchárov a cukrárov Slovenska, Czech Carving Studio s.r.o. atď.
- intenzívna propagácia školy

- dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy
- kvalita zabezpečenia odborného výcviku žiakov formou produktívnej podnikateľskej činnosti žiakov
- výborné výsledky dosiahnuté na regionálnych a celoslovenských súťažiach v gastro odboroch, športových súťažiach, výtvarných súťažiach v stredoškolskej odbornej činnosti atď
- využívanie nových foriem vyučovania vo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch
- široká ponuka kurzov pre žiakov, exkurzií, firemných dní
- sledovanie trendu vedy a techniky
- pružné zaradovanie noviniek do výučby

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2020/2021 kočilo štúdium:

v učebných odboroch 70 žiakov,

v študijných odboroch 45 žiakov

absolventi - počet	v zamestnaní	na úrade práce	pokračovanie v štúdiu	bez informácie	iné
stolár - 10	3		6	1	
murár - 8	3		2	3	
inštalatér -10	5		3	2	
kaderník - 9	4		1	3	1
kuchár - 11	5		2	3	1
čaišník - 4	2		2		
cukrár kuchár - 16	7		8		1
cukrár - 7	7				
pracovník marketingu - 9	3	1	3		2
kuchár - 5	3		1		1
kozmetička a vizážistka - 15	5	1	4	3	2
spoločné stravovanie - 7	2		1	3	1
vlasová kozmetika - 3	2				1
podnikanie v remeslách a službách - 5	5				

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Dotácie na žiakov zo štátneho rozpočtu: 2 185 757,00 Eur.

Dotácie na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu:

maturity - 1 536,00 Eur,

rekreačné poukazy - 4 224,00 Eur,

odchodné - 22 320,00 Eur,

príspevok na učebnice - 4 890,00 Eur,

zvýšené čerpanie výdavkov priamo implikovaných pandémiou - 43 286,00 Eur,

materiálno-tech. zabezpečenie dištančného vzdelávania - 4 000,00 Eur,

zvýšenie normatívnych prostriedkov na osobné náklady zamestnancov - 11 107,00 Eur.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy sme prijali 13 248,00 Eur. Zakúpila sa odborná literatúra, zabezpečila sa krúžková činnosť vrátane nákupu

pomôcok a materiálu.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Originálne kompetencie - činnosť školskej jedálne z rozpočtu TTSK 138 168,00 Eur, prevádzka školy z rozpočtu TTSK 3 171,00 Eur.

Z kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu ako aj z rozpočtu TTSK bolo v tomto školskom roku preinvestovaných 107 771,57 Eur

na rekonštrukciu vzduchotechniky v kuchyni, nákup smažiacej pece a digitálnej signalizácie.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
I.A Výchovný krúžok triedneho učiteľa	23	1	Ing. Ustaníková
I.B Výchovný krúžok triedneho učiteľa	14	1	Mgr. Janečková
I.C Výchovný krúžok triedneho učiteľa	12	1	Mgr. Malovcová
I.D Výchovný krúžok triedneho učiteľa	14	1	Mgr. Benková
I.ŠA Výchovný krúžok triedneho učiteľa	22	1	PaedDr. Kláseková
I.ŠB Výchovný krúžok triedneho učiteľa	19	1	Mgr. Čajkovičová
I.ŠC Výchovný krúžok triedneho učiteľa	18	1	Mgr. Drobná
I.ŠD Výchovný krúžok triedneho učiteľa	21	1	PaedDr. Gvero
I.NA Výchovný krúžok triedneho učiteľa	15	1	Ing. Regmundová
II.A Výchovný krúžok triedneho učiteľa	17	1	Mgr. Bartko
II.B Výchovný krúžok triedneho učiteľa	21	1	Mgr. Anna Kušnierová
II.C Výchovný krúžok triedneho učiteľa	12	1	MVDr. Mrvová
II.ŠA Výchovný krúžok triedneho učiteľa	15	1	PaedDr. Haladová
II.ŠB Výchovný krúžok triedneho učiteľa	17	1	Ing. Fintorová
II.ŠC Výchovný krúžok triedneho učiteľa	20	1	Mgr. Dudášová
II.NA Výchovný krúžok triedneho učiteľa	10	1	p.Praženka
III.A Výchovný krúžok triedneho učiteľa	19	1	Ing. Vagovič
III.B Výchovný krúžok triedneho učiteľa	15	1	Ing. Kosnáčová
III.C Výchovný krúžok triedneho učiteľa	15	1	Mgr. Borovanová
III.ŠA Výchovný krúžok triedneho učiteľa	17	1	Ing. Macíková
III.ŠB Výchovný krúžok triedneho učiteľa	16	1	Ing. Liceková

IV.C Výchovný krúžok triedneho učiteľa	14	1	Ing. Černá
IV.ŠA Výchovný krúžok triedneho učiteľa	13	1	Ing. Váleková
IV.ŠB Výchovný krúžok triedneho učiteľa	13	1	Mgr. Sprušanská

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pôsobí od roku 2019 OZ rodičov a priateľov školy ako právnická osoba, ktorá vystupuje v právnych vzťahoch pod svojím menom a nesie zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Spolupracuje s vedením školy či už pri riešení problémov vo výchove a vzdelávaní, pri organizovaní záujmovej činnosti žiakov, pri zabezpečovaní rôznych podujatí z kultúrnej alebo športovej oblasti, spolupracuje s rodičmi. Za každú triedu je volený rodičmi danej triedy jeden zástupca, ktorý sa zúčastňuje jednotlivých zasadnutí, priemerne trikrát do roka. Minulý rok sa však stretnutie uskutočnilo len jedenkrát prezenčne, nakoľko daná pandemická situácia to inak neumožňovala. Náplňou práce OZ SOŠ OaS je zabezpečovať alternatívne finančné a materiálne zdroje použiteľné na rozvoj odborného rastu, skvalitnenie výuky a mimovyučovacích aktivít študentov SOŠ OaS v Trnave.

Materiálno-technické podmienky a finančnú podporu pre študentov zabezpečujeme prostredníctvom knižnično-informačného procesu, inováciou a nákupom pomôcok, softvým vybavením, príspevkami na exkurzie, súťaže, zájazdy, štipendiá, kurzy a školenia, prednášky...V minulom roku sme zabezpečili odmeny žiakom s vynikajúcimi výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese, žiakom zúčastneným sa v školských súťažiach a následne ďalších kolách týchto súťaží, napr. predmetové olympiády, SOČ, umelecké, kultúrne a športové súťaže a aktivitu.

Financie si zabezpečuje OZ formou každoročných príspevkov rodičov do fondu ZRPŠ, svojím podielom z 2 % prispievajú takmer všetci zamestnanci, prípadne sponzorskými darmi. Na každej schôdzke pred plenárnymi triednymi schôdzkami oznamuje hospodárka združenia nakladanie s vyzbieranými finančným prostriedkami a predkladá správu rodičom k nahliadnutiu.

Záver

Vypracoval: PaedDr.Darina Šulková

V Trnave, 28. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.09.2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Ing. Mária Regmundová

predseda rady školy