

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium M.R. Štefánika, ul. Slniečná 2, 931 01 Šamorín
Adresa školy	Slniečná 2, 931 01 Šamorín
Telefón	+42131 5622197
E-mail	gmrs@gymmrssam.edu.sk
WWW stránka	gymmrssam.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľka školy	PaedDr. Edita Lysinová	031/5622601	
Zástupkyňa riaditeľky školy	PaedDr. Danica Mičatková	031/5622197	
Vedúca zariadenia školského stravovania (ZŠS)	Zuzana Kinská	031/5623649	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	JUDr. Kvetoslava Živčáková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Dagmar Malečková
	Mgr. Zdenko Goga
ostatní zamestnanci	Božena Mittúchová
zástupcovia rodičov	Ing. Adriana Fazekasová
	PharmDr. Miroslava Šipošová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Stanislav Pravda
	Mgr. Zuzana Abariová
	Mgr. Rozália Hervay
	Bc. Csaba Orosz
zástupca žiakov	Lea Kubičková

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Trnavský samosprávny kraj
Sídlo	Starohájska 10
Telefón	033/5559111
E-mail	info@trnava-vuc.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy:

1. Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
2. Predmetová komisia cudzích jazykov
3. Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
4. Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky
5. Predmetová komisia biológie, chémie a telesnej a športovej výchovy
6. Pedagogická rada
7. Grémium pedagogické a nepedagogické
8. Rada rodičovského združenia
9. Žiacka školská rada

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 273

Počet tried: 13

Trieda	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I. A	16	
Prima A	25	
II. A	22	
Sekunda A	25	
III. A	19	
Tercia A	24	
IV. A	24	
Kvarta A	16	1
Kvarta B	18	
Kvinta A	26	
Sexta A	20	1
Septima A	21	
Oktáva A	18	

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	Počet odbor. prac.	Počet úväzkov odbor. prac.
TPP	18	13	17	8	1	0,37
DPP	2	1	2	1	0	0
Znížený úväzok z TPP	1	5	0,77	3,24	1	0,37
ZPS	2	1	1,77	1	0	0
Na dohodu	3	2	0,55	0,53	0	0
SPOLU pracovníkov	23	15			1	

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	23	23
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	23	23

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
Sekunda A	ETV	1
Sekunda A	VYV	1
Kvarta A dievčatá	TŠV	3
Kvarta A	ETV	1
Kvarta B	ETV	1
Kvinta A	UMK	1
Kvinta A chlapci	TŠV	2
Sexta A	ETV	1
Septima A	UMK	1
I.A	ETV	1
I.A	UMK	1
III.A	UMK	1

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	regionálne kolo	národné kolo	medzinárodné kolo
Ekonomická olympiáda	postup na krajské kolo				
Finančná olympiáda					
Matematická olympiáda Z7	3 x 1. miesto				

Matematická olympiáda Z9	1. a 3. miesto			
Matematický náboj		10 úspešných riešiteľov		5 úspešných riešiteľov
iBobor				83 úspešných riešiteľov
Pytagoriáda P6	2. miesto			
Pytagoriáda P7	2. a 4. miesto			
Matematický klokan	3 úspešní riešitelia			3 úspešní riešitelia
MAKS	13 úspešných riešiteľov			
IQ olympiáda	12 úspešných riešiteľov	4 úspešní riešitelia	3 úspešní riešitelia	
Prezentiáda				2 úspešní riešitelia
Olympiáda v NEJ (2C)	1. miesto	2. miesto		
Biologická olympiáda (A)	1. miesto	4. miesto		
SOČ biológia (2 kategórie)		1. kat. - úspešný riešiteľ		
				2. kat. - 2. miesto
Dejepisná olympiáda (F)	1. a 2. miesto			
Dejepisná olympiáda (E)	2. miesto	1 úspešný riešiteľ		
Dejepisná olympiáda (D)	2. a 3. miesto	1 úspešný riešiteľ		
Dejepisná olympiáda (C)	1. miesto	1 úspešný riešiteľ		
Hviezdoslavov Kubín	2 x 1. miesto	3. miesto		
	1 x 2. miesto			
	2 x 3. miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

- **Liga proti rakovine** - Deň narcisov - neprebehol klasickou formou, iba v neskoršom termíne formou SMS
- Pravidelné príspevky do regionálneho časopisu **Šamorínske noviny** a online spravodajcu - **Šamorínčan**, web stránka zriaďovateľa - TTSK,
- **Žitnoostrov.osvetové stredisko** - literárne príspevky do zborníka **Podunajské písmená**
- prednáška pre žiakov-recitátorov poézie a prózy
- **IT Akadémia** - vzdelávanie pedagógov a prihlásených žiakov
- **Nadácia SLSP - projekt FIN Q**
- Beseda s environmentálnou aktivistkou Natáliou Pažickou - petícia **Klíma t'a potrebuje**
- **Slovenská debatná asociácia - Juniorská debatná liga** - rozvoj kritického myslenia
- Spolupráca s **MDaV SR a TTSK** - poskytnutá dotácia na podporu rozvoja cyklistickej dopravy a cykloturistiky - projekt Cykloprístrešok pri Gymnázium M.R.Štefánika
- **Deň Zeme - EKOTOPFILM Festival** - témy plytvanie potravinami a uhlíková stopa
- on line úniková hra s ekologickými úlohami
- Projekt - **Máj lásky čas. Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?** - obdarovanie seniorov v Domove dôchodcov v Šamoríne
- **Mládežnícka organizácia AIESEC na Slovensku** - spoznávanie nových kultúr - interaktívne hodiny anglického jazyka s dobrovoľníkmi z Indonézie

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Celoslovenský projekt zameraný na finančnú kultúru žiakov - FinQ

hlavný garant: Nadácia Slovenskej sporiteľne,

účastníci : žiaci 4 tried a 5 pedagógov (inováčné vzdelávanie)

Cykloprístrešok pri Gymnázium M.R.Štefánika - Spolupráca s MDaV SR a TTSK a RZ pri Gymnázium M.R.Štefánika a RZ pri Gymnázium I. Madácha - poskytnutá dotácia na podporu rozvoja cyklistickej dopravy a cykloturistiky

B) Krátkodobé

Projekt IT- akadémie

- získanie medzinárodného certifikátu ECDL - 2 pedagógovia a 4 žiaci

NÚCEM - jarné E - TESTOVANIE žiakov, spolu 6 tried

V období od 18. do 23. marca 2021 NÚCEM v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky systém e-Test pripravil elektronické testy z čitateľskej a matematickej gramotnosti, zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a cudzích jazykov (anglický a ruský jazyk).

Cieľom testovania bolo predovšetkým priebežné opakovanie a upevňovanie učiva počas dištančného ale i prezenčného vzdelávania a poskytnutie spätnej väzby o vedomostiach v tej ktorej oblasti.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

adaptačný program pre žiakov prvých ročníkov - garant: školská psychologička

- zameraný na plynulé zvládnutie prechodu žiakov zo ZŠ na gymnaziálne vzdelávanie

prípravný kurz z matematiky a slovenského jazyka pre žiakov 1. ročníka 4-roč.štúdia

- týždenný intenzívny kurz na zistenie úrovne osvojenia učiva

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 3.5.2021 a 20.5.2021

Predmet školskej inšpekcie: Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu.

Zistenia a ich vyhodnotenie:

	ÁNO	NIE - negatívne zistenia
1. Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium:		
1.1 splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	X	
1.2 prihlášky na vzdelávanie - kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie riaditeľom ZŠ	X	
1.3 návrh riaditeľa zriaďovateľovi na počet tried 1 roč. po prerokovaní v PR	X	
1.4. určenie počtu žiakov 1. roč. po prerokovaní v PR a vyjadrení rady školy, so súhlasom zriaďovateľa	X	
1.5a stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho programu	X	
1.5b rozhodnutie ministra o zmene počtu žiakov	X	
1.6a určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	X	
1.7 určenie predmetov PS	X	
2. Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1 určenie formy, obsahu, rozsahu PS a prerokovanie v PR, ich zverejnenie		prijímacia skúška z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program obsahoval úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu
2.2 určenie jednotlivých kritérií na úspešné vykonanie PS, kompletnosť	X	
2.3 zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	X	
2.4 dodržanie termínu konania PS	X	
2.5 zriadenie a činnosť prijímacej komisie	X	
3. Prijímacia skúška		
3.1 pozvanie uchádzačov na PS - min 5 dní pred PS	X	
3.2 overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	X	
4. Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1 kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	X	
4.2 kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	X	
4.3 kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	X	
4.4 kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	X	
4.5 zverejnenie zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov - do 3 prac. dní	X	

Závery:

Na základe zistení uplatnila Štátna školská inšpekcia opatrenia, a to uložila kontrolovanému subjektu v lehote do 30.9.2021 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúlady obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru v Trnave.

Na základe Správy o výsledkoch školskej inšpekcie riaditeľka školy prijala dňa 29.7.2021 nasledovné opatrenia:

Na osobnom pohovore oboznámiť s obsahom Správy ŠI členky predmetovej komisie SJL

Zodp: riaditeľka školy

Termín: ihneď

Predmetová komisia SJL vypracuje a písomne predloží vedeniu školy postup pri príprave testov na prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023 (konzultácie s vyučujúcimi na ZŠ M. Bela v Šamoríne, preštudovanie a využitie vzdelávacieho štandardu ŠVP pre 2. stupeň ZŠ a pod.)

Zodp: predsedníčka PK SJL

Termín: 31.10.2021

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2020/2021 sme použili finančné prostriedky na zlepšenie materiálno - technických podmienok nasledovne:

- na bežný nákup kancelárskych potrieb, výmenu dverí v kancelárii č.52. Použité na revízie a porevízne opravy. Doplnenie lekárničky, dezinfekčné prostriedky, koberec, tlačiareň,.... 6.594,00 €
- na nákup čističích prostriedkov, skartovacieho stroja, chladničky, tonerov, úhradu energií, opravu traktorovej kosačky, školenie učiteľov, porevízne opravy osvetlenia na škole. Použité na výmenu dverí č. 11, maľovanie v učebni fyziky a matematiky. Montáž vertikálneho žalúzia v 3. miestnostiach. Oprava kanalizačného a vodovodného potrubia..... 9.638,61 €
- na úhradu energetickej služby - Veolia 1.150,00 €
- na opravu radiátora a bytového kotla..... 282,73 €

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ŠKOLY (s ohľadom na takmer 8 mesačné dištančné vzdelávanie)

Silné stránky školy

- kvalifikovanosť učiteľov, záujem a účasť na rôznych formách ďalšieho vzdelávania
- výrazné zlepšenie digitálnych zručností PZ v súvislosti s dištančným vzdelávaním (TEAMS)
- zlepšenie vybavenia ped.zamestnancov digitálnymi zariadeniami (PC, grafické tablety, tablety)
- aktívna on-line komunikácia vedenia školy s pedagogickými zamestnancami
- maximálne pozitívna a podporná spolupráca so školskou psychologičkou - množstvo vlastných aktivít školy
- efektívna komunikácia s rodičovskou verejnosťou cez aplikáciu EduPage
- snaha niektorých pedagógov o netradičný spôsob on-line vyučovacích hodín /predmetov - pozývaní hostia, ktorí sú spoločensky známi
- zavedenie a používanie elektronickej triednej knihy
- kvalitný sociálny program pre zamestnancov školy
- zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti a finančnej kultúry zapojením sa do projektu Nadácie SLSP FinQ (celoštátne je zapojených v pilotnom projekte na základe výberu Nadácie iba 20 škôl všetkých typov, gymnáziá sú 4)
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na vysoké školy (spätná väzba absolventov svojim triednym učiteľom)
- zvyšujúci sa počet žiakov maturujúcich z prírodovedných predmetov a preberanie rozširujúceho učiva s ohľadom na požiadavky VŠ (matematika),
- vybavenosť kabinetov
- spolupráca s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na zvýšení úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
- enormne vysoký záujem o štúdium na 8-ročné gymnázium
- účasť a výsledky žiakov na súťažiach aj napriek dlhotrvajúcemu dištanč.vzdelávaniu
- spolupráca s Radou školy a podpora zo strany Rodičovského združenia,
- priestor na vyjadrenie tvorivej sebarealizácie žiakov (žiacke práce), tradičné vlastné akcie organizované školou (v čase prezenč.vyučovania),
- možnosť stravovania sa žiakov a zamestnancov v školskej jedálni,
- vysoká úroveň spolupráce s vlastnou školskou psychologičkou,
- zaradenie triednických hodín do rozvrhu tak, aby sa umožnila koordinovaná spolupráca žiakov a triedneho učiteľa,
- účasť pedagogických zamestnancov na spolurozhodovaní prostredníctvom pedagogického grémia,
- úvodný kurz z matematiky a slov. jazyka pre žiakov 1.ročníka 4-ročného štúdia na uľahčenie prechodu na stredoškolské štúdium.
- každoročný adaptačný program pre žiakov prvých ročníkov 8- a 4-ročného štúdia vedený školskou psychologičkou na uľahčenie prechodu žiakov na nový typ školy
- výrazný posun v ekologickom myslení a konaní žiakov, aktívna účasť a záujem na separácii odpadu

Slabé stránky

- nízky záujem žiakov o mimoškolské aktivity (krúžky),
- nedostatok financií na modernizáciu budovy a vnútorného vybavenia,

- nedostatok niektorých učebníc - zbierky z matematiky pre nižšie ročník 8-roč.štúdia, obnovu učebných pomôcok riešime iba z prostriedkov RZ a sponzorskými darmi
- neúspech pri snahe tvorby školského časopisu,
- nemožnosť výučby všetkých hodín telesnej a športovej prípravy v telocvičniach (využívané oboma školami),
- Niektoré učebnice cudzích jazykov si kupujú žiaci sami, MŠ hradí vždy len jeden segment, nie celoplošne, preto nemáme dostatočný počet školských jazykových učebníc.

Príležitosti školy

- využiť skúsenosti s dištančným vzdelávaním aj pri iných kritických príležitostiach (dlhodobé choroby žiakov,..)
- naďalej sa snažiť prepájať teóriu s praxou motivujúcimi aktivitami pre žiakov,
- naďalej zvyšovať záujem žiakov a rodičov o dianie v škole,
- neustála prezentácia školy na verejnosti, najmä na regionálnej úrovni, ale aj za hranicami okresu a kraja,
- zvyšovanie vlastných príjmov školy prenájmom nebytových priestorov,
- zvýšenie propagácie druhého cudzieho jazyka,
- možnosť využitia 2% zaplatenej dane na zvýšenie úrovne a kvality vyučovacieho procesu,
- naďalej hľadať účinný spôsob nábora žiakov 9. ročníkov na štúdium na tunajšej škole aj zapájaním žiakov vyšších ročníkov pri návštevách ZŠ,
- zviditeľnenie ŽSR charitatívnymi / dobrovoľníckymi akciami, využiť aktivitu členov ŽSR, aby sami zvyšovali záujem žiakov o mimovyučovacie a mimoškolské činnosti a na podieľaní sa a na formovaní charakteru školy,
- tvorbou ročníkových prác, projektov a prezentácií pripraviť žiakov na vysokoškolský spôsob práce a učenia,
- aplikovanie nových prístupov z oblasti pozitívnej edukácie a psychológie vo výchovno-vzdelávacom procese, zameraných na rozvoj osobnej pohody, školskej atmosféry, motivácie žiakov a šťastia,
- pokračovať vo zvyšovaní zodpovednosti žiakov k životnému prostrediu, zdravému životnému štýlu, separácii odpadu a pod..

Riziká

- dlhodobé dištančné vzdelávanie so všetkými následkami a dôsledkami
- slabá úroveň pokrytia školy internetovým signálom
- limitácia počtu prijatých žiakov na obe formy štúdia,
- Nedostatok kvalifikovaných pedagógov na trhu práce (prírodovedné predmety a SJL)
- nemožnosť delenia tried na skupiny pri nižšom počte ako 24 žiakov(cudzie jazyky, praktické cvičenia a pod.),
- čoraz nižšia úroveň vedomostí absolventov 9.ročníkov ZŠ,
- nízka motivácia žiakov o vzdelávanie, slabá domáca príprava, uspokojenie sa s priemernými výsledkami,
- narastajúca administrácia,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy (budova má 35 rokov) pri zachovaní normatívneho financovania,
- nemožnosť adekvátneho diferencovaného finančného ohodnotenia učiteľov,
- únava a vyhorenie pedagogického zamestnancov,
- neustále sa meniace predpisy, podmienky a pod. predovšetkým v súvislosti s COVID 19

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 2

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

7902J00 - 8-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 70 / 37

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 / 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 22 / 13

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 22/ 12

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 23/12

7902J00 - 4-ročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:42/20

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0 /0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 20/9

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 15/6

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 17/7

	Gym 8.roč	Gym. 4. roč.	Spolu
prihlásení	70	42	112
prijatí	22	17	39
% úspešnosti	75	76,74	

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I. A	7902 J gymnázium
Prima A	7902 J gymnázium
II. A	7902 J gymnázium
Sekunda A	7902 J gymnázium
III. A	7902 J gymnázium
Tercia A	7902 J gymnázium
IV. A	7902 J gymnázium
Kvarta A	7902 J gymnázium
Kvarta B	7902 J gymnázium
Kvinta A	7902 J gymnázium
Sexta A	7902 J gymnázium
Septima A	7902 J gymnázium
Oktáva A	7902 J gymnázium

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FIM	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INF	KAJ	LIS	MAT	NEJ	OBN	RUJ
I. A	1,31	1,56	1,31		1,63	1,56		1,88	1,19			2	1,81		
Prima A	1,17	1,48	1,38			1,33	1					1,29		1	
II. A	2,05	2,24	1,57		2,1	1,25		2,6	2,1			2,45	2,1	1	
Sekunda A	1,12	1,52	1,4		1,48	1,16	1		1,24			1,52		1,04	
III. A	2,21	2,05	1,68		2,47	1,11		2,11	1,95		1,42	2,63	1,89	1,16	
Tercia A	1	1,46	1,17		1,71	1,46		1,33	1			1,71	1,29	1	
IV. A	1,75			2,27						1,71	1,5		2,08		
Kvarta A	1	1,19	1,44		1,5	1,38		1,38	1,13			1,75	1,31	1	
Kvarta B	1	1,06	1,17		1	1,22		1,11	1,11			1,28	1,22	1	
Kvinta A	1,04	1,27	1,12		1,23	1,23		1,42	1,15			1,81	1,42		
Sexta A	1,25	1,65	1,35		1,65	1,65		1,65	1,45			1,8	1,75	1	1,88
Septima A	1,38	1,86	1,48		1,67	1,29		1,62	1,33		1,29	2,33	1,79	1,05	1,29
Oktáva A	1			1,06						1	1,06		1		1,38

Trieda	SEB	SEG	SEI	SEM	SJL	SPS	Spr	UMK	VAP	VYV
I. A					1,5		1	1		
Prima A					1,12		1			1
II. A					1,95		1			
Sekunda A					1,48		1			1
III. A					1,79		1	1		
Tercia A					1,83		1			
IV. A	1,62	1,87	1	2	1,58	1,75	1		1,8	
Kvarta A					1,44		1			
Kvarta B					1,33		1			
Kvinta A					1,31		1	1		
Sexta A					1,25		1			
Septima A					1,29		1	1,14		
Oktáva A	1	1	1	1,36	1	1	1		1,25	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	16	7	9	0	0	0
Prima A	25	23	2	0	0	0

II. A	22	6	7	9	0	0
Sekunda A	25	19	5	1	0	0
III. A	19	4	10	5	0	0
Tercia A	24	15	9	0	0	0
IV. A	24	10	6	8	0	0
Kvarta A	16	10	4	2	0	0
Kvarta B	18	17	1	0	0	0
Kvinta A	26	18	7	1	0	0
Sexta A	20	10	7	3	0	0
Septima A	21	11	6	4	0	0
Oktáva A	18	18	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Výsledky maturitných skúšok

1) Písomná forma externej časti maturitnej skúšky (riadny termín)

Z dôvodu situácie zapríčinennej pandémiou ochorenia Covid 19 sa ani PFEČ ani PFIČ z cudzích jazykov neuskutočnili.

2) Ústna forma internej časti maturitnej skúšky - povinné predmety

ÚFIČ sa vykonala administratívne nasledovným spôsobom :

Hodnotenie v každom predmete internej časti maturitnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru známok započítali koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

S výslednou známkou súhlasilo 41 žiakov, preto prezenčnú formu tejto skúšky nekonali. Jedna žiačka požiadala o vykonanie prezenčnej skúšky z biológie, ktorá sa uskutočnila 31. mája 2021.

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B2	27	8	3	3	0	1,56	41
BIO		9	8	2	0	0	1,63	19
DEJ		4	1	1	0	0	1,50	6
FYZ		2	0	0	0	0	1,00	2
GEO		4	10	3	0	0	1,94	17
CHEM		1	0	1	0	0	2,00	2
INF		6	0	0	0	0	1,00	6
MAT		13	7	1	0	0	1,43	21
NEJ	B1	0	0	1	0	0	3,00	1
NEJ	B2	3	1	0	0	0	1,25	4
OBN		5	1	0	0	0	1,17	6
RUJ		1	1	0	0	0	1,50	2
SJL		24	14	4	0	0	1,52	42

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Hlavnou úlohou gymnázia je predovšetkým príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Škola nevedie oficiálnu evidenciu o prijatí absolventov na VŠ, resp. na iné typy štúdiá , nakoľko na to nemá žiadne relevantné spôsoby. O počte evidovaných absolventov našej školy ako uchádzačov o zamestnanie poskytne ÚPSVaR.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu KZ 111 624.863,41 €

Normatívne výdavky 609.576,00 €

z toho

normatívne finančné prostriedky 579.250,00 €

na maturity 141,00 €

na vzniknutú pandemickú situáciu 24.663,00 €

na dištančné vzdelávanie 2.000,00 €

na osobné náklady 3.522,00 €

Štipendia 0,00 €

Nenormatívne výdavky 15.287,00 €

z toho

na vzdelávacie poukazy 3.264.,00 €

na lyžiarsky kurz 10.350,00 €

na učebnice 1.673,00 €

na mimoriadne výsledky žiakov 0,00 €

Čerpanie - KZ 111 624.863,41 €

Mzdy 407.138,87 €

z toho

tarifné platy 342.808,50 €

osobné príplatky 13.400,36 €

odmeny (vrátane vzdel. preukazov) 31.213,84 €

ostatné príplatky 19.716,17 €

Poistné (vrátane zo vzdel.preukazov) 136.294,45 €

Prevádzkové náklady (vrátane zo vzdel.preukazov) 80.360,55 €

z toho

cestovné náhrady 394,82 €

dane, poplatky 3.605,44 €

energie, voda 9.591,81 €

poštovné a telekomunikačné služby 808,35 €

všeobecný materiál 5.806,96 €

publikácie, učebnice 1.922,16 €

palivá 145,04 €

všeobecné a špeciálne služby 18.969,03 €

povinný prídel do SF 3.375,72 €

poistné, bankové poplatky, pokuty 213,78 €

stravovanie 5.984,29 €

odmeny na dohody 5.980,00 €

cestovné náhrady-LVVK 10.350,00 €

údržba budov 381,58 €

interiérové vybavenie 3.960,89 €

Výpočtová technika 6.518,59 €

Prevádzkové/špeciálne stroje 2.268,88 €

Pracovné odevy/obuv 83,21 €

Transfery 1.069,54 €

z toho

nemocenské 1.069,54 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

na vzdelávacie poukazy 3.264.,00 €

použitie na mzdy: 735, 00 €

poistné: 256, 00 €

prevádzkové náklady: 2.273, 00 €

3. Iné finančné prostriedky, získané podľa osobitných predpisov:

za prenájom bytových a nebytových priestorov školy 9.638,61 €

Čerpanie (Prevádzkové náklady) 9.638,61 €

z toho

energie 1.528,42 €

prevádzkové stroje 418,80 €

všeobecný materiál 108,60 €

údržba budov 6.342,86 €

školenia, kurzy, semináre 714,00 €

výpočtová technika 157,48 €

Všeobecné služby 368,45 €

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

O voľnočasové aktivity prejavilo záujem 104 žiakov v 15 -tich krúžkoch. Vzhľadom na pandemickú situáciu v spoločnosti a na dištančné vzdelávanie nebolo možné realizovať všetky v plnom rozsahu. Časť prebiehala dištančne (krúžky pre končiace ročníky). Po nástupe na prezenčné vyučovanie krúžky pokračovali v štandardnom režime.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Debatný krúžok	13	PaedDr. Edita Lysinová
Dejepisný krúžok pre maturantov	6	Mgr. Dagmar Malečková
Divadelný krúžok	8	Mgr. Lenka Sojčáková
Ekologický krúžok	11	RNDr. Andrea Sidó
Chcem vedieť viac po slovensky	5	Mgr. Blažena Sabáčková
Krúžok - Seminár z chémie	2	Mgr. Ildikó Dávidová
Krúžok fyziky	3	PaedDr. Edita Lysinová
Krúžok nemeckého jazyka pre maturantov	5	PaedDr. Danica Mičatková
Krúžok ruského jazyka	5	Natália Víghová
Príprava na ekonomickú olympiádu a Olympiádu ľudských práv	6	Mgr. Lucia Kolačkovská Pribulová
Propagačný krúžok	11	Mgr. Dagmar Malečková
Recitačný krúžok	3	Mgr. Lenka Sojčáková
Stolnotenisový krúžok	8	Mgr. Zdenko Goga
Volejbalový krúžok	12	Mgr. Zdenko Goga
Výtvarný krúžok	6	Mgr. Renáta Orosová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

- Spolupráca s **MDaV SR** a **TTSK** a **RZ pri Gymnáziu M.R.Štefánika** a **RZ pri Gymnáziu I. Madácha** - poskytnutá dotácia na podporu rozvoja cyklistickej dopravy a cykloturistiky - projekt Cykloprístrešok pri Gymnáziu M.R.Štefánika

- dotácia na vybavenie a modernizáciu učebných pomôcok a kabinetov

Záver

Vypracoval: PaedDr. Edita Lysinová

V Šamoríne, 21. októbra 2021