

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole

- **Názov školy:**

- Stredná odborná škola stavebná s vyučovacím jazykom maďarským Dunajská Streda

- **Adresa školy a IČO:**

- Gyulu Szabó 1, 929 01 Dunajská Streda
 - IČO: 00351831

- **Telefónne a faxové čísla školy:**

- Riaditeľ školy: 031/552 67 41, 031/590 56 12
 - Služobný mobil: 0910 757 118
- Zástupca riaditeľa pre TV: 031/590 56 22
- Zástupca riaditeľa pre OV: 031/590 56 16
- Ústredňa/sekretariát: 031/590 56 11
- Faxové číslo: 031/552 42 17

- **Internetová a elektronická adresa školy:**

- Web: www.sosstavds.sk
- E-mail: sosstavds@zupa-tt.sk

- **Údaje o zriaďovateľovi školy:**

- Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
 - IČO: 37836901

- **Mená vedúcich zamestnancov školy, funkcie:**

- Ing. Eva Homolyová, riaditeľka školy (do 30. 06. 2019)
 - Aprobácia: strojárka inžinierka
 - Znalosť cudzích jazykov: nemecký jazyk – pasívne

- Ing. Robert Fenes, zástupca riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie
 - Aprobácia: fytotechnika

- Znalosť cudzích jazykov: nemecký jazyk – pasívne

- Ing. Edita Bebiaková, zástupkyňa riaditeľky školy pre odborný výcvik
 - Aprobácia: chemická inžinierka, etická výchova
 - Znalosť cudzích jazykov: nemecký jazyk – pasívne
- Ing. Alžbeta Földesová, ekonómka školy; vedúca ekonomického úseku
- Katarína Vargová, vedúca vychovávateľka na školskom internáte
- Silvia Bugár, vedúca školskej jedálne (do 31. 08. 2019)

• Rada školy:

- Predseda Rady školy:
 - Ing. Alžbeta Földesová
- Adresa:
 - Nová Ves 2219/12, 929 01 Dunajská Streda
- Kontakt:
 - 0902 183 474 (služobné číslo)
- Zoznam členov Rady školy:

P. č.	Mená členov RŠ	Delegovaný za:
1.	Ing. Robert Fenes	pedagogických zamestnancov
2.	Katarína Vargová	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Alžbeta Földesová	nepedagogických zamestnancov
4.	Judit Kisléghy	zástupca rodičov
5.	Anita Hájas	zástupca rodičov
6.	Bernadetta Udvarhelyi	zástupca rodičov
7.	Vincent Hegyi	zástupca žiakov
8.	PaedDr. Slávka Franková	TTSK
9.	Gabriela Hlúchová	TTSK
10.	JUDr. Zoltán Hájos	TTSK
11.	Mgr. József Berényi	TTSK

Údaje o počte žiakov školy

P.č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	Počty žiakov podľa ročníkov					Spolu
Denné štúdium			1. roč.	2.roč	3.roč.	4.ro č.	5.roč.	
1.	3355 H stolár	3	12	6	6	-	-	24
2.	3678 H inštalatér	3	17	6	14	-	-	37
3.	3675 H maliar	3	-	7	7	-	-	14
4.	3661 H murár	3	-	-	5	-	-	5
5.	4211 M17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	4	-	8	10	8	-	26
6.	3918 M technické lýceum	4	-	5	4	7	-	16
S P O L U :								122
Nadstavbové štúdium								
1.	3659 L stavebníctvo	2	12	12	-	-	-	24
SPOLU NŠ :								24
Počet všetkých žiakov v SOŠ spolu:								146

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili prijímacie skúšky pre študijný odbor 3650 M stavitel'stvo (4-ročný študijný odbor) z predmetov:

- slovenský jazyk a slovenská literatúra, matematika, maďarský jazyk a literatúra

Údaje o počtoch prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3678 H inštalatér: 10

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3355 H stolár: 11

Počet prijatých žiakov na učebný odbor 3675 H maliar: 15

Počet prijatých žiakov na študijný odbor 3650 M stavitel'stvo: 6

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

3- ročné učebné odbory

2VX - stredné odborné 1 až 4 ročné (záverečná skúška, výučný list)

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried		02	1	1	2	0	0	0	0	0	4
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	29	19	32	0	0	0	0	0	80
Z cel- ko vé- ho poč tu žia- kov	prospeli spolu (05+06+07)	04	26	16	29	0	0	0	0	0	71
	v tom s vyznamenaním	05	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	veľmi dobre	06	5	2	1	0	0	0	0	0	8
	Ostatní	07	20	14	28	0	0	0	0	0	62
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	3	1	2	0	0	0	0	0	6
	v tom z 1 predmetu	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z 2 predmetov	10	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	z 3 a viac	11	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	Neklasifikovaní	13	0	2	1	0	0	0	0	0	3
	so zníženým 2. stupňom správania	14	5	1	0	0	0	0	0	0	6
	so zníženým 3. stupňom správania	15	2	3	0	0	0	0	0	0	5
	so zníženým 4. stupňom správania	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		17	2321	1958	4148	0	0	0	0	0	8427
Z toho neospravedlnené hodiny		18	358	246	438	0	0	0	0	0	1042

4-ročné študijné odbory

3VX - úplné stredné odborné 4 a 5 ročné (maturita)

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried		02	0	1	1	1	0	0	0	0	3
Počet žiakov celkom (04+05+13)		03	0	13	14	15	0	0	0	0	42
Z cel- ko vé- ho poč tu žia- kov	prospeli spolu (05+06+07)	04	0	10	11	12	0	0	0	0	33
	v tom s vyznamenaním	05	0	2	1	2	0	0	0	0	5
	veľmi dobre	06	0	2	5	1	0	0	0	0	8
	Ostatní	07	0	6	5	9	0	0	0	0	20
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	0	0	2	2	0	0	0	0	4
	v tom z 1 predmetu	09	0	0	2	1	0	0	0	0	3
	z 2 predmetov	10	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	z 3 a viac	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	0	0	2	2	0	0	0	0	4
	Neklasifikovaní	13	0	3	1	1	0	0	0	0	5
	so zníženým 2. stupňom správania	14	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	so zníženým 3. stupňom správania	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 4. stupňom správania	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		17	0	1470	1528	1433	0	0	0	0	4431
Z toho neospravedlnené hodiny		18	0	15	68	38	0	0	0	0	121

2-ročné nadstavbové štúdium

4VX - nadstavbové 1 až 3 ročné

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried		02	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	12	12	0	0	0	0	0	0	24
Z cel ko vé ho poč tu žia kov	prospeli spolu (05+06+07)	04	9	4	0	0	0	0	0	0	13
	v tom										
	s vyznamenaním	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	veľmi dobre	06	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ostatní	07	8	4	0	0	0	0	0	0	12
	neprospeli spolu (09+10+11)	08	1	3	0	0	0	0	0	0	4
	v tom										
	z 1 predmetu	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z 2 predmetov	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	z 3 a viac	11	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Neklasifikovaní	13	2	5	0	0	0	0	0	0	7
	so zníženým 2. stupňom správania	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 4. stupňom správania	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymedzených hodín spolu		17	828	1140	0	0	0	0	0	0	1968
Z toho neospravedlnené hodiny		18	18	248	0	0	0	0	0	0	266

Pochvaly od riaditeľky školy

Pochvaly za I. polrok školského roka 2018/2019:

1./	III.A2	Attila Lukovics	Za vzorné študijné výsledky – prospel s vyznamenaním
2./	IV.M2	Máté Eke	Za vzorné študijné výsledky – prospel s vyznamenaním a za dosiahnutie úspešných výsledkov a reprezentovanie školy na matematických súťažiach
3./	IV.M2	Máté Mészáros	Za vzorné študijné výsledky – prospel s vyznamenaním
4./	IV.M2	Márk Slíž	Za vzorné študijné výsledky – prospel s vyznamenaním

Pochvaly za II. polrok školského roka 2018/2019:

5./	IV.M2	Máté Eke	Za vzorné študijné výsledky – prospel s vyznamenaním a za dosiahnutie úspešných výsledkov a reprezentovanie školy na matematických súťažiach
6./	IV.M2	Máté Mészáros	Za vzorné študijné výsledky – prospel s vyznamenaním
7./	III.M1	Noémi Gáspárová	Za vzorné študijné výsledky – prospela s vyznamenaním
8./	II.M1	Vivien Hájos	Za vzorné študijné výsledky – prospela veľmi dobre
9./	II.M1	Regina Molnár	Za vzorné študijné výsledky – prospela s vyznamenaním
10./	II.M1	Dominika Fogasová	Za vzorné študijné výsledky – prospela s vyznamenaním

Zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

- 4-ročné študijné odbory:

- 4211 M17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo
- 3918 M technické lýceum

- 3-ročné učebné odbory:

- 3355 H stolár
- 3661 H murár
- 3675 H maliar
- 3678 H inštalatér

- 2-ročné nadstavbové štúdium:

- 3659 L stavebníctvo

Študijné odbory, učebné odbory a pomaturitné kvalifikačné štúdiá v procese riešenia:

4-ročný študijný odbor 4211 M 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 4211 N 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 4211 N17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo

2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3650 N staviteľstvo

3-ročný učebný odbor 3668 H montér suchých stavieb

4-ročný študijný odbor 3917 M 06 technické a informatické služby v stavebníctve

dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3917 N 06 technické a informatické služby v stavebníctve

študijný odbor 3658 K mechanik stavebno-inštalačných zariadení

dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3658 N mechanik stavebno-inštalačných zariadení

Maturitné skúšky 2019

Maturita 2019

Skúšobné obdobie:

riadne

Počet prihlásených žiakov:

21

Časť MS	Predmet	Priemer predmetu	Úspešnosť školy v %	Percentil školy v %
EČ MS	SJSL		35,3	18,26
	MJL		48,9	26,32
	NJ B1		52,1	74,24
	AJ B1		42,8	36,15
	MAT		63,3	64,27
PFIČ MS	SJSL	50		
	MJL	60,71		
	NJ B1	47,14		
	AJ B1	36,78		
ÚFIČ MS	SJSL	3,13		
	MJL	3		
	NJ B1	2,8		
	AJ B1	2,27		
	MAT	2		
	IČ OZ	2,75		
	PČ OZ	1,76		

Maturita 2019

Skúšobné obdobie:

mimoriadne

Počet prihlásených žiakov:

4

Časť MS	Predmet	Priemer predmetu	Úspešnosť školy v %	Percentil školy v %
EČ MS	SJSL		16,025	0,675
	MJL			
	NJ B1			
	AJ B1			
PFÍČ MS	SJSL		57,1	
	MJL			
	NJ B1			
	AJ B1			
ÚFÍČ MS	SJSL	3		
	MJL			
	NJ B1			
	AJ B1			
	TČ OZ			
	PČ OZ			

Praktická časť odbornej zložky

Súladi tém s cieľovými požiadavkami na absolventa príslušného študijného odboru v oblasti odborného vzdelávania

Témy praktickej časti odbornej zložky boli v súlade s cieľovými požiadavkami.

Počty žiakov, ktorí vykonali praktickú časť odbornej zložky:

a) praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy	13
b) obhajobou vlastného projektu	4
c) realizáciou a obhajobou experimentu	
d) obhajobou úspešných súťažných prác	
e) predvedením umeleckého výkonu	
Celkový počet žiakov, ktorí konali PČ OZ	17

Riadny termín:

3355 stolár (denné štúdium):

PV: 0

PVD: 0

P: 6

N: 0

Skúšku nekonali: 0

Spolu: 6 žiakov

3678 H inštalatér (denné štúdium):

PV: 3

PVD: 2

P: 9

N: 0

Skúšku nekonali: 0

Spolu: 14 žiakov

3675 H maliar (denné štúdium):

PV: 0

PVD: 0

P: 5

N: 0

Skúšku nekonali: 0

Spolu: 5 žiakov

3661 H murár (denné štúdium):

PV: 0

PVD: 1

P: 3

N: 0

Skúšku nekonali: 0

Spolu: 4 žiakov

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o zamestnancoch školy	Prepočítaný	Fyzický
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu určitú	1,8	2
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu neurčitú	19,8	21
Počet pedagogických zamestnancov na dohodu	0,05	1
Počet nepedagogických zamestnancov	11,5	12
Sumár:	33,15	36

Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov: 95,7%

Vyhodnotenie činnosti odborného výcviku v školskom roku 2018/2019

V našom výchovno – vzdelávacom programe na školský rok 2018/2019 sme veľký dôraz kládli na :

- pestovanie vzájomnej úcty a vzájomnej dôvery - prakticky to znamená dať šancu každému žiakovi na nápravu pri pochybení, viesť žiakov k sebapoznávaniu, sebahodnoteniu a učiť ich preberať zodpovednosť za svoje konanie
- vštepovanie správneho chápania slobody, demokracie a zodpovednosti – učiť a viesť žiakov k poznaniu, že sloboda znamená zároveň aj veľkú zodpovednosť, preto zodpovednosť za svoje konanie by mala byť vlastná každému žiakovi
- vštepovanie zásad efektívnej a slušnej komunikácie, slušného oslovovania a vzájomného zdravenia, vštepovania zásad úcty k sebe samému a úcty k ostatným ľuďom. Realizácia týchto zásad v odbornom výcviku je však sťažovaná vplyvmi rodiny, masovokomunikačných prostriedkov, dianím v našej spoločnosti a nesprávnymi zahraničnými vzormi našej mladej generácie
- vedenie žiakov k vzájomnej spolupráci pri riešení problémov na odbornom výcviku, k vzájomnej tolerancii, k upevňovaniu hrdosti na školu, ktorej sú žiakmi
- uplatnili sme tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom centre pozornosti je žiak, jeho záujmy a potreby

Na meniacu sa situáciu na trhu práce sa snažíme reagovať úpravou Školského vzdelávacieho programu vyučovacích odborov v rámci rozsahu danom predpismi a potrebou regiónu. Pri odbornom, výcviku a odbornej praxi sa snažíme umiestňovať žiakov i mimo vlastných dielní, čo možno v najširšom spektre firiem v regióne školy aj mimo neho. Skúsenosti a poznatky z firiem v rámci regiónu využívame v príprave na povolanie v rámci odborného výcviku a odbornej praxe. Pri spolupráci s firmami sa snažíme získať spätnú väzbu o potrebách regiónu. Podobne získavame informácie aj v spolupráci s Úradom práce a mestským zastupiteľstvom.

Základné vedomosti žiakov prichádzajúcich na školu sú každoročne slabšie. Prejavuje sa to potom v pomalšom tempe osvojovania si nových vedomostí v odborných predmetoch, a v ich realizácii v praxi.

U žiakov sa čoraz viac prejavuje absencia slovnej zásoby. Stále vypuklejšie sa prejavuje nezáujem o stavebné učebné odbory, napriek tomu, že na trhu práce je dopyt po stavebných odboroch.

Popri dodržaní učebných osnov pre odborný výcvik v školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastnili so žiakmi aj na rôznych výstavách týkajúcich sa ich učebného odboru. Získali sme nové vedomosti, ktoré využívame v odbornom výcviku.

Naši žiaci v rámci učebných osnov vykonávali rôzne odborné práce pre základné školy, materské školy, stredné školy ako i firmy v našom regióne.

Komunikácia s partnermi, verejnosťou, mestom, rodičmi

Komunikácia s pracovníkmi podnikov, firiem a pracovísk, kde naši žiaci vykonávajú odborný výcvik je veľmi dobrá.

Komunikácia s verejnosťou a zároveň so žiakmi základných škôl na akcii „Burza povolania“, ktorú organizuje každoročne Úrad práce v Dunajskej Strede je vyhovujúca. Komunikácia s mestom je tiež vyhovujúca.

Komunikácia s rodičmi sa realizuje:

- a) na rodičovských združeniach
- b) pohovormi majstrov odborného výcviku s rodičmi v čase mimo termínu rodičovských združení
- c) pohovormi majstrov odborného výcviku s rodičmi a zákonnými zástupcami problémových žiakov na základe pozvania

Aktivity nad rámec hlavnej činnosti

Záujmové krúžky

V školskom roku 2018/2019 sa realizovali nasledovné záujmové krúžky: anglický jazyk, nemecký jazyk, cvičenia z CAD, fitness, informatika, viazanie a aranžovanie kvetín.

Mimovyučovacia činnosť

Pre všetky ročníky sme organizovali návštevy rôznych výstav a exkurzií:

- Bratislava – CONECO,
- Budapešť – CONSTRUMA,
- EuroSkills 2018 – európsky šampionát profesií,
- Nitra – Mladý Tvorca, Gardénia, Domexpo,
- Viedeň - Wohnen & Interieur, Bauen & Energie, Modellbau

Matematické súťaže

Žiak našej školy Máté Eke (žiak IV.M triedy, v študijnom odbore 3918 M technické lýceum) sa zúčastnil viacerých súťaží z matematiky, na ktorých dosiahol vynikajúce výsledky.

15. januára 2019	Matematická olympiáda, krajské kolo, 2. miesto
10-12. februára 2019	Hornozemská maďarská matematická súťaž, hornozemské 2. miesto, súhrnné 3. miesto
15. februára 2019	Matematická súťaž Ilony Zrínyi, župné kolo, 1. miesto
21. marca 2019	Medzinárodná matematická súťaž „Kenguru“
24-27. marca 2019	Matematická olympiáda, štátne kolo, 19-21. miesto
12-14. apríla 2019	Matematická súťaž Ilony Zrínyi, štátne kolo, 1. miesto
24-28. apríla 2019	Medzinárodná maďarská matematická súťaž, 9. miesto, 3. cena

Spolupráca s partnerskými školami

V rámci projektu „Bez hraníc“ – partnerská škola v meste Segedín, MR

V rámci projektu „Bez hraníc“ – partnerská škola v meste Szolnok, MR

Spolupráca s Úradom práce v Dunajskej Strede

Spolupráca je dobrá. Úrad poskytuje pravidelné prednášky o možnostiach uplatnenia sa pre končiace ročníky. Pravidelne organizuje Burzu voľby povolania a informácií.

Údaje o aktivitách na úseku teoretického vyučovania a odborného výcviku a prezentácii školy na verejnosti

September:

1. **Slávnostné otvorenie školského roka 2018/2019** – 03. 09. 2018, 08:00 hod.
2. **Školenie BOZP pre zamestnancov školy** – 03. 09. 2018
3. **Školenie BOZP pre žiakov školy** – 05. 09. 2018
4. **Kurz Prvej pomoci** – 05. 09., 07. 09. 2018
5. **Opravné maturitné skúšky 2018 – mimoriadne skúšobné obdobie** – 12. 09. 2018
6. **Zabezpečenie Vzdelávacích poukazov na školský rok 2018/2019**
7. **EuroSkills 2018 – Budapešť – európsky šampionát profesií** – 26. 09. 2018
8. **Návšteva partnerskej školy z mesta Szeged, Maďarská republika** – v rámci projektu „Bez hraníc“ – 26. – 28. 09. 2018

Október:

1. **Krajské kolo – cezpoľný beh, Piešťany** – žiak Štefan Fülöp, I.A – 1. miesto – 04. 10. 2018
2. **Príprava Halloweenských ozdôb** (žiaci študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo) – 08. - 09. 10. 2018
3. **Návšteva výstavy v Budapešti** – „Otthon Design Ősz“ (dizajn interiéru na jeseň) – 12. 10. 2018
4. **Návšteva z Budapešti z Odborného gymnázia a odbornej školy Lászlóa Verebélya** – - 18. 10. 2018
5. **Elektronické nahlásenie žiakov na maturitné skúšky 2019** – do 26. 10. 2018
6. **Školský výlet do Budapešti** – 22. 10. 2018
7. **Súťaž pre žiakov študijného odboru záhradníctvo** – príprava dušičkových dekorácií – 23. 10. 2018
8. **Výstava viazačských prác na tematiku „Sviatok všetkých svätých“** – 23. – 26. 10. 2018
9. **Celoštátne kolo – cezpoľný beh, Liptovský Mikuláš** - zúčastní sa žiak I.A triedy Štefan Fülöp – 24. 10. 2018
10. **Riaditeľské voľno** – 29. 10. 2018
11. **Jednorazový štátny sviatok k 100. výročiu prijatia Deklarácie slovenského národa z 30. októbra 1918 v Turčianskom sv. Martine** – 30. 10. 2018
12. **Jesenné prázdniny** - 31. 10. 2018 – do 02. 11. 2018

November:

1. **Jesenné prázdniny** - 31. 10. 2018 – 02. 11. 2018
2. **Nábor žiakov** – Základná škola v Čiližskej Radvani – 06. 11. 2018
3. **Medzinárodný deň študentstva** – 17. 11. 2018
4. **I. štvrťročná klasifikačná porada** – 19. 11. 2018
5. **Školská súťaž a príprava adventných vencov (prvá skupina)** – 19. – 20. 11. 2018
6. **Rodičovská schôdza** – 26. 11. 2018

7. **Školská súťaž a príprava adventných vencov (druhá skupina)** – 26. – 27. 11. 2018
8. **Vyhodnotenie školskej súťaže** – príprava dušičkových dekorácií
9. **Propagácia školy na základných školách** v okrese Dunajská Streda a Galanta
10. **Aranžmány s tematikou Vianoc** – súťaž „Najkrajší adventný veniec“

December:

1. **Vianočné trhy Viedeň** – 04. 12. 2018
2. **Školská súťaž – príprava netradičných vianočných ozdôb** „vianočný stromček Grinch“ – 10., 11. 12. 2018
3. **Vianočné trhy Budapešť** – 11. 12. 2018
4. **Školská súťaž – príprava ozdôb** na vchodové dvere – 17., 18. 12. 2018
5. **Školská súťaž pre žiakov študijného odboru záhradníctvo** – viazačstvo a aranžérstvo, téma: ozdoba na vianočný stôl
6. **Inštalácia aranžmánu** týkajúca sa Vianoc v priestoroch školy
7. **Vianočné prázdniny** – 27. 12. 2018 – 07. 01. 2019

Január:

1. **Vianočné prázdniny** do 7. januára 2019, začiatok vyučovania po prázdninách 8.1.2018
2. **Športové súťaže v rámci školy** – stolný tenis – školské kolo a finále
3. **Športové súťaže v rámci školy** – florbal – školské kolo a finále
4. **Polročná klasifikačná porada** – 28. januára 2019
5. **Propagácia školy na základných školách** v okresoch Dunajská Streda, Galanta, Komárno – priebežne
6. **Školská súťaž medzi žiakmi študijného odboru záhradníctvo** – viazačstvo a aranžérstvo, téma: Valentín
7. **Inštalácia aranžmánu** týkajúci sa Valentína v priestoroch školy
8. **Súťaž súborných prác žiakov** v učebnom odbore stolár pre I., II. a III. ročník

Február:

1. **Polročné prázdniny** – **1. február 2019**
2. **Výstava svadobných vankúšov na prsteň a vyhodnotenie**, II.M1 trieda – **5. február 2019**
3. **Exkurzia do veľkoskladu „Detel kvety“** v Bratislave pre študijný odbor záhradníctvo a nákup materiálu – **8. február 2019**
4. **Svadobný veľtrh** v Bratislave pre študijný odbor záhradníctvo – **08. – 09. február 2019**
5. **Matematická súťaž** na škole Základná škola a Gymnázium s VJM, Dunajská 13, 814 84 Bratislava, zúčastní sa žiak IV.M triedy Máté Eke – **11. február 2019**
6. **Školská súťaž** v študijnom odbore záhradníctvo, téma Valentín – **12. február 2019**
7. **Návšteva výstavy „Bauen & Energie“** vo Viedni – **14. február 2019**

Marec:

1. **Jarné prázdniny** – **25. február – 1. marec 2019**; začiatok vyučovania po prázdninách **4. marec 2019**
2. **Výstava svadobných kytíc** – trieda II.M1 – **5. marec 2019**
3. **Návšteva výstavy „Wohnen & Interieur“** vo Viedni – **11. marec 2019**
4. **EČ MS a PFIČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry** – **12. 03. 2019**
5. **EČ MS a PFIČ MS z cudzích jazykov (anglický jazyk a nemecký jazyk)** – **13. 03. 2019**
6. **EČ MS z matematiky** – **14. 03. 2019**
7. **EČ MS a PFIČ MS z maďarského jazyka a literatúry** – **15. 03. 2019**

8. Návšteva partnerskej školy z mesta Szolnok, Maďarská republika v rámci projektu „Bez hraníc“ - **19. – 21. marec 2019**
9. Súťaž pre žiakov študijného odboru záhradníctvo „Jarná výzdoba“ – **26. marec 2019**

Apríl:

1. **CONSTRUMA, Budapešť** – 03. – 07. 04. 2019
2. **3. štvrt'ročná klasifikačná porada** – 15. 04. 2019
3. **Vytvorenie výzdoby na Veľkú Noc** – žiaci študijného odboru záhradníctvo – 16. 04. 2019
4. **Návšteva Galérie súčasných maďarských umelcov v Dunajskej Strede v rámci triednickej hodiny podľa rozvrhu hodín**
5. **Návšteva Žitnoostrovského múzea v Dunajskej Strede v rámci triednickej hodiny podľa rozvrhu hodín**
6. **Veľkonočné prázdniny** – 18. – 23. apríl 2019
7. **DOMEXPO, GARDÉNIA, Nitra** – 25. – 28. 04. 2019

Máj:

1. Na 100. výročie úmrtia M. R. Štefánika (4. máj) – v rámci triednických hodín si žiaci zaspomínajú na život M. R. Štefánika a vytvoria tematickú nástenku na jeho pamiatku – **06. – 10. 05. 2019**
2. **Pri príležitosti 15. výročia vstupu Slovenskej republiky do EÚ (1. máj) – tematické triednické hodiny a vytvorenie násteniek na túto tému**
3. **Pri príležitosti Schumanovej deklarácie (9. máj) - tematické triednické hodiny a vytvorenie násteniek na túto tému**
4. **Koncoročná klasifikačná porada pre žiakov 4. ročníka študijných odborov – 06. 05. 2019**
5. **Prijímacie skúšky pre študijné odbory: 1. kolo: I. termín: 13. 05. 2019
II. termín: 16. 05. 2019**
6. **Akademický týždeň: 13. – 17. 05. 2019**
7. **Maturitné skúšky: PČOZ MS 2019 – 20. 05. 2019**
Ústna forma internej časti MS z TČOZ, SJSL – **21. 05. 2019**
Ústna forma internej časti MS z MJL, CJ a MAT – **22. 05. 2019**
8. **Stavanie pamätného stĺpu pre žiakov končiacich ročníkov**
9. **Slávnostné vydanie koncoročných a maturitných vysvedčení pre žiakov 4. ročníka študijných odborov a žiakov 2. ročníka nadstavbového štúdia - 27. 05. 2019**

Jún:

1. **Koncoročná klasifikačná porada** pre žiakov 3. ročníka učebných odborov: 10. 06. 2019
2. **Vydanie koncoročných vysvedčení** pre žiakov 3. ročníka učebných odborov: 11. 06. 2019
3. **Študijné voľno** pre žiakov 3. ročníka učebných odborov – príprava na záverečné skúšky: 12., 13., 14. 06. 2019
4. **Záverečné skúšky 2019** pre žiakov končiacich trojročné učebné odbory:
písomná časť ZS: 17. 06. 2019
praktická časť ZS: 18. – 19. 06. 2019
ústna časť ZS: 20. 06. 2019
5. **Koncoročná klasifikačná porada** pre 1. a 2. ročník učebných odborov a pre 1., 2. a 3. ročník študijných odborov: 24. 06. 2019
6. **Slávnostné odovzdávanie výučných listov, vysvedčení o záverečnej skúške a dodatkov k vysvedčeniu o záverečnej skúške:** 25. 06. 2019
7. **Slávnostné odovzdávanie koncoročných vysvedčení** pre 1. a 2. ročník učebných odborov a pre 1., 2. a 3. ročník študijných odborov: 28. 06. 2019

Aktivity na školskom internáte v školskom roku 2018/2019

Mesiac	Kultúrne podujatie
IX.	Ferenczi Klaudia: Vytvor si svoj život snov (predstavenie knihy), malá sála MsKS DS
X.	1956 zabudnutá revolúcia, premietanie dok. filmu, kinosála MsKS DS
XI.	Spomínajme na ukončenie Veľkej vojny, Vermesova vila DS
	Hazajáró – stretnutie, kinosála MsKS DS
	Drogová situácia – prednáška Dr. Zacher, divadelná sála MsKS DS
XII.	Vianočný koncert speváka Bereczki Zoltán, divadelná sála
I.	Novoročná operetná gala, divadelná sála MsKS DS
	Deň maďarskej kultúry slávnostný programj, divadelná sála MsKS DS
II.	Divadlo Hadart Színház – Claude Magnier: Oscar, divadelná sála MsKS DS
III.	Almási Kitti: Závist', ohováranie, zlomyseľnosť, prednáška, divadelná sála MsKS DS
	Zorán – koncert, divadelná sála MsKS DS
IV.	Máš len jeden život! – prednáša Dr. Csernus Imre, divadelná sála MsKS DS
V.	„Pomoc, oženil som sa!” divadelná hra, divadelná sála MsKS DS
VI.	Wass albert spomienkový program, Trianon pomník DS

Plánovaných bolo celkom 74 voľnočasových aktivít, z ktorých sa uskutočnilo 67. Plán ponúk na voľný čas na školský rok je zhrnutý v nasledovnej tabuľke:

Názov činnosti	Druh činnosti	Čas
Posilňovňa	kondičné cvičenia	denne od 18.00
Stolný tenis	dvojhra, štvorhra	denne
Internetové popoludnie	surfovanie, chat, vyhľadávanie	denne
Činnosti v telocvični I.	relaxačné cvič., joga, cvič. na hudbu	utorok, štvrtok od 18.00
Činnosti v telocvični II.	minifutbal, volejbal, basketbal, florbal	utorok, štvrtok od 18.00
Bystrá hlava	Hlavalamy, osemsmernky, sudoku, lúštenie krížovky	1x za týždeň
Kulinri	príprava jednoduchých jedál	8x za školský rok
Dievčenský klub	užitočné tipy, rady, odkazy pre dievčatá	9x za školský rok
Módna návrhárka	druhy nelátkových závislostí, ako sa ich zbaviť	5x za školský rok
Debatný krúžok alebo Chvilé pri sviečke	individuálne a skupinové rozhovory	5x za šk. rok cca každý druhý mes.
Zaujalo ma to	zaujímavé články, reportáže,	5x za školský rok
Potulky filmom a literatúrou	združovanie záujemcov o literatúru	6x za školský rok
Chlapčenský klub	užitočné tipy, rady, odkazy pre chlapcov	9x za školský rok
Vianoce v ŠI	vytváranie vianočnej atmosféry v ŠI	10 podujatí v mes. nov. a dec.
Otvorená dielňa	Dokumentovanie života v ŠI využitím modernej audiovizuálnej techniky	8x za školský rok
Tvoríme pre radosť	zhotovenie dekor. a úžitkových predmetov	9x za školský rok podľa rozpisu

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Zelená škola od 2016 – Mária Vasík

RECYKLOHRY od 2008 – Ing. Robert Fenes

Digitalizácia vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov od 2015 – Ing. Robert Fenes

Infovek 2 od 2016 – Ing. Gabriel Leboda

Bez hraníc od 2016 – pedagógovia TV

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- o dostatočný počet tried v budove teoretického vyučovania,
- o odborné učebne pre vyučovanie odborných predmetov učebných a študijných odborov
- o optimálne podmienky pre zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy:
 - telocvičňa
 - posilňovňa
 - športové ihrisko
 - tenisový kurt
- o optimálne podmienky pre zabezpečenie vyučovania nemeckého a anglického jazyka:
 - jazykové laboratórium
- o súčasťou školy je:
 - školská jedáleň
 - školský internát
- o optimálne podmienky pre zabezpečenie vyučovania informatiky:
 - odborná učebňa informatiky.

Priestorové podmienky školy:

Počet učební využívaných školou: 12

Počet odborných učební využívaných školou: 5

Podmienky pre zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy: Stredná odborná škola stavebná s vjm má vlastnú telocvičňu a športové ihrisko.

Stav budov:

V roku 2019 sme dostali kapitálové prostriedky na akciu „Zateplenie objektu budovy prístavba – výmena okien“ v sume 88. 675,98 EUR. Práce prebiehali v mesiacoch august a september 2019. Potrebná by bola rekonštrukcia elektrického vedenia v budove školy a rekonštrukcia sanitačných zariadení. Ostatné budovy viac-menej máme v poriadku.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V školskom roku 2018/2019 SOŠ stavebnej s vjm Dunajská Streda bola poskytnutá dotácia vo výške 574.753,- EUR, z toho na prenesené kompetencie vo výške 475.778,- EUR, na originálne kompetencie vo výške 98.975,- EUR. Bola nám poskytnutá dotácia na kapitálové výdavky vo výške 88.675,98 EUR na zateplenie budovy „prístavba – výmena okien“. Dotácia bola použitá na osobné náklady vo výške 554.116,-EUR, z toho na mzdy 414.742 EUR, na odvody 139.374,-EUR. Náklady na energiu predstavovali sumu 89.265,-EUR, z toho na teplo 70.493,-EUR, na plyn 2.800,-EUR, na elektrickú energiu 7.391,-EUR a na vodné a stočné 8.581,-EUR. Spotreba materiálu predstavovala sumu 47.517,-EUR, náklady na služby činili 19.185,-EUR. Náklady na prevádzku boli hradené v sume 147.554,-EUR z vlastných prostriedkov.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

Za ubytovanie: 5.812,-EUR

Za stravovanie: 13.516,-EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy, spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v školskom roku 2018/2019 boli poskytnuté vo výške 4.480,-EUR.

Prostriedky boli použité:

- na režijné náklady	3.017,-EUR
- na materiál	1.463,-EUR

4. Iné finančné prostriedky

SOŠ stavebná s vjm Dunajská Streda v sledovanom období mala vlastné príjmy vo výške 117.049,-EUR. Z toho v hlavnej činnosti 62.158,-EUR a v podnikateľskej činnosti 54.891,-EUR. Príjmy pochádzajú z poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb, z realizácie prác žiakov a z prenájmu nebytových priestorov.

Zhodnotenie koncepcie rozvoja školy

Úlohy, ktoré sme vytýčili na začiatku školského roka boli priebežne realizované. Spolupráca školy s inštitúciami ako napr. Úrady práce, psychologická poradňa, centrum zdravia je dobrá. Rezervy sú ešte v spolupráci pedagógov a rodičov. Vzťah pedagógov k žiakom je dobrý. Nedostatočná je komunikácia medzi pedagógmi a rodičmi. Zo strany pedagógov je snaha o spoluprácu, ale zo strany rodičov je táto spolupráca nedostačujúca. Rodičom sú poskytované informácie na schôdzach rodičov, písomne, telefonicky, osobne. Záujem zo strany rodičov vo väčšine prípadov sa prejaví, keď sa vyskytne problém, ktorý treba riešiť.

Našou prioritou je rozvoj školy, modernizácia vyučovacieho procesu a zavedenie nových možností štúdia. V priebehu školského roka 2018/2019 sme požiadali o zaradenie do siete škôl a školských zariadení nasledovné odbory:

4-ročný študijný odbor 4211 M 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba
 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 4211 N 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba
 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 4211 N17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo
 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3650 N stavitel'stvo
 3-ročný učebný odbor 3668 H montér suchých stavieb
 4-ročný študijný odbor 3917 M 06 technické a informatické služby v stavebníctve
 dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3917 N 06 technické a informatické služby v stavebníctve
 študijný odbor 3658 K mechanik stavebno-inštalačných zariadení
 dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 3658 N mechanik stavebno-inštalačných zariadení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pred strategickým plánovaním sme urobili swot analýzu. V procese swot analýzy sme určili silné a slabé stránky školy. Uvedomili sme si príležitosti a ohrozenia a to z vnútorného a vonkajšieho prostredia. Pomocou swot analýzy sme posúdili súčasný stav školy. Uvedomili sme čo sa robí dobre, ako sa možno zlepšiť, či a nakoľko sú využívané príležitosti, ktoré sa naskytnú a aké sú prípadné ohrozenia, ktorým treba čeliť, a ktoré si môžu vyžiadať zmeny vo fungovaní školy.

Silné stránky

Ľudský potenciál

- o odbornosť vyučovania - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov je nad 90 %
- o zapájanie pedagogických zamestnancov do propagácie školy pre verejnosť
- o organizácia exkurzií a výletov pre zamestnancov školy

Pedagogický proces

- o nové učebnice pre všeobecno – vzdelávacie predmety
- o vypracované školské vzdelávacie programy a podrobne rozpracované učebné osnovy, dodržiavanie učebných plánov
- o disponibilné hodiny učebných plánov využívame na zosilnenie odborných predmetov
- o rešpektovanie vzdelávacích štandardov
- o spolupráca so stavovskými organizáciami pri žiadaní stanovísk k témam záverečných a maturitných skúšok
- o témy finančnej gramotnosti sú zapracované do učebných osnov
- o dodržanie pedagogických zásad - individuálny prístup k žiakom
- o spolupráca a výmena skúsenosti s partnerskými školami
- o zapojenie sa do programu Erasmus +
- o zapájanie sa do matematickej olympiády a do športových súťaží v okrese a kraji
- o menší počet žiakov v triede

- o pravidelná organizácia exkurzií pre žiakov a návšteva výstav

Pre školu:

- o záujem o zlepšenie prostredia v škole
- o nízka nezamestnanosť absolventov našej školy

Slabé stránky

- o nárast počtu žiakov s poruchami učenia
- o nedostatok učebných pomôcok
- o nedostatočné monitorovanie požiadaviek na kompetencie absolventov zo strany: základných škôl, výchovných poradcov, zamestnávateľov stavovských organizácii trhu práce
- o vysoká energetická náročnosť jednotlivých budov školy
- o potreba rekonštrukcie budovy školy
- o zastarené elektrické rozvody
- o nedostatočná projektová činnosť
- o nedostatočný počet žiakov
- o nezáujem absolventov ZŠ o učebné a študijné odbory, ktoré ponúkame.

Príležitosti

- o dobrá poloha školy – škola sa nachádza v príjemnom a peknom prostredí
- o jediná stredná odborná škola v okrese so zameraním na stavebné odbory a s vyučovacím jazykom maďarským aj v Trnavskom kraji
- o priestory školy ponúkať mimo vyučovania na vzdelávacie aktivity
- o možnosť čerpania štrukturálnych fondov EÚ
- o nedostatok kvalitných odborníkov na trhu práce v profesiách, ktoré vyučujeme
- o možnosť zapojenia sa do projektov
- o spolupráca s partnermi a odborníkmi
- o výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaníach a konferenciách,
- o zlepšenie image školy.

Ohrozenia

- o nepriaznivý demografický vývoj - pokles celkového počtu absolventov ZŠ
- o nedostatočný záujem žiakov o možnosti štúdia na odbornej škole
- o naša škola sa nachádza v silnom konkurenčnom prostredí - v Dunajskej Strede je 10 stredných škôl – ide o boj za absolventov ZŠ medzi strednými školami
- o neobjektívne posúdenie našej školy zo strany výchovných poradcov v ZŠ
- o nedostatočná informovanosť rodičov absolventov, absolventov základných škôl, vedení ZŠ a kariérových poradcov o našej škole
- o odchod kvalifikovaných pedagógov za finančne výhodnejšou prácou
- o nedostatok finančných prostriedkov od zriaďovateľa
- o nezáujem rodičov o dianie v škole, o študijné výsledky svojich detí.

Pedagógovia našej školy sa pravidelne zúčastňujú prednášok organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave. Samoštúdium je pre všetkých samozrejmosťou. V oblasti výchovy je treba užšia spolupráca s rodičmi. Dôležitou stránkou prípravy je odborný výcvik. Časť z neho sa vykonáva vo vlastných dielňach, časť u vybraných podnikateľov a firiem. Takto koncipovaná príprava umožní lepšiu adaptáciu žiakov po skončení školy. Hlavnou úlohou kolektívu SOŠ stavebná je vybudovanie moderného vzdelávacieho zariadenia, ktoré bude poskytovať niekoľko úrovní vzdelávania pre mládež a dospelých.

Analýza výsledkov výchovnej činnosti v školskom roku 2018/2019

Výchovno – vzdelávacia činnosť v ŠI

V uplynulom školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v plnení cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti plánovite sa zabezpečovala kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodina, škola, verejnosť, neformálne skupiny a plnenie úloh dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbujú veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom bol ponúknutý atraktívny výchovný program, umožňujúci flexibilne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch.

Základným aspektom v školskom roku 2018/19 bolo rešpektovanie individuality každého žiaka. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) sa vychovávatelia zameriavali na vytváranie prostredia, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblastí výchovy umožnilo rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáhalo formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky a postoje k harmonickému rozvoju osobnosti. Neoddeliteľnou súčasťou bolo poskytovanie ubytovania a stravovania.

Cieľom výchovy a vzdelávania mimo vyučovania bolo umožniť každému žiakovi ubytovanému v internáte:

1. zlepšiť si výchovno-vzdelávacie výsledky autonómnou zodpovednou prípravou na vyučovanie, dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase orientovanej na rozvoj vedomostí, zručností a postojov
2. získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
3. rozvíjať
 - individuálne záujmy a potreby
 - komunikačné kompetencie
 - občianske kompetencie
 - kultúrne kompetencie
 - sociálne kompetencie
 - talent a špecifické osobné schopnosti

Plán výchovno - vzdelávacej činnosti bol rozvrhnutý do týchto tematických oblastí výchovy :

- spoločenská výchova
- mravná výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova
- estetická výchova
- ekologická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

Do plánu výchovnej činnosti boli zaradené také činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiadúcemu správaniu sa. Žiaľ, zo strany žiakov prevládol nezáujem o činnosti vyplývajúce z plánu VVČ. Snažili sme nahradiť tieto činnosti inými alebo veľmi stručne vyjadriť sa k danej tematike.

Realizovali nasledovné aktivity:

- vedomostné kvízy,
- skupinové diskusie, rozhovory o delikvencii mládeže, ľudských právach, tolerancii v rámci skupiny, poschodí, ŠI, o otázkach partnerstva a rodičovstva, o vzťahoch mladých ľudí
- obnovovanie tradícií (vianočné, veľkonočné) – vianočné trhy, rozsvietenie vianočného stromčeka
- aktuálna výzdoba ŠI
- programy a besedy s odborníkmi na tému: alkohol, drogy, “AIDS”, iné závislosti, obchodovanie so ženami, zdravý životný štýl
- príprava zábavných večerov: celo-internátne spoločenské večery (napr. rozlúčka so žiačkami 4. ročníkov s kultúrnym programom), Posedenie pri jedličke
- exkurzie do múzeí, galérií, návštevy divadelných predstavení, výstav, účasť na kultúrnych a športových podujatiach, verejných koncertoch, prehliadky pamätihodností Dunajskej Stredy

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali prostredníctvom systému týždenných ponúk na voľný čas. V ponukách sa objavili aktuálne programy (tvorivé dielne, poradne, cvičenia, vychádzky, inštruktáže, vedomostné kvízy, súťaže), z ktorých si žiaci podľa svojho záujmu vybrali a zapojili sa aktívne alebo pasívne.

Bolo vypracovaných niekoľko čiastkových projektov ako: práca s modernou audiovizuálnou technikou, výroba drobných darčiekov, varenie a pečenie, činnosti v telocvični, stolný tenis, atď. (viď. tabuľku)

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa nepodarilo úspešne plniť všetky stanovené úlohy. Zo všetkých ponúk mali žiaci najväčší záujem o športové aktivity, technické činnosti, filmové večierky, hernú konzolu X-Box 360, a o internet.

Úlohy vyplývajúce z plánu VVČ neboli do plnej miery uskutočnené hlavne kvôli nezájmu zo strany žiakov. Keďže tieto činnosti sú nepovinné, nepodarilo sa nám ich všetky realizovať. Ďalším

dôvodom je nedostačujúce materiálne zabezpečenie pri takých činnostiach, pri ktorých sú potrebné materiály, pomôcky. Snažili sme sa nahradiť tieto činnosti inými, alebo stručne sa vyjadriť k téme. Pravidelne sme sa zúčastnili a na kultúrnych podujatiach, v meste. Snažili sme sa vytvárať prostredie podobné rodinnému prostrediu, prehľbovať dôveru medzi žiakom a vychovávateľom, usilovať sa o otvorenosť, sformulovať primerané očakávania, stanoviť jasné pravidlá, nájsť kompromis. Namiesto obviňovania žiakov hovoriť o tom, čo cítime, keď prekročia hranice.

Klíma v skupinách bola dobrá, nezistili sme zo strany starších žiakov šikanovanie, fyzické ani psychické týranie. Všetci žiaci sa rýchlo zaradili do kolektívu, vyskytli sa len menšie konflikty, ohováranie, slovné hádky, ktoré sme riešili pravidelnou a priamou komunikáciou. Nezistili sme žiadnu formu diskriminácie.

Aktívnym pôsobením v oblasti prevencie sa vo veľkej miere darilo eliminovať nežiadúce javy v ŠI. Žiaci zväčša prijímali pravidlá a rešpektovali normy, na tvorbe ktorých cez žiacku radu participovali, a tiež sankcie, ktoré sú za ich nedodržiavanie. Párkrát sa vyskytol problém s užívaním alkoholu a fajčením na izbách alebo na školskom dvore. Tieto prehrešky sme riešili slovným napomenutím a písomným pokarhaním. V tomto školskom roku bol vylúčený jeden žiak v dôsledku opakovaného porušovania ŠP ŠI. Počas pobytu na internáte sme neustále sledovali zmeny vo vývoji žiakov, ktorý sa od 1. ročníka najčastejšie mení k lepšiemu, zlepši sa správanie, komunikácia, celé vystupovanie žiaka je kultivovanejšie, zrelšie.

Ubytovanie

Ubytovaných bolo 46 žiakov zo 7 stredných škôl v Dunajskej Strede. Počet žiakov ubytovaných v ŠI oproti predchádzajúcim rokom výrazne klesol. V júni 2018 zmaturovalo a ukončilo štúdium ZUS 22 žiakov, novoprijatých bolo len 4. Túto skutočnosť však nepovažujeme za drastickú, nakoľko počet žiakov ustavične klesá aj na školách.

Škola	počet žiakov	z toho dievčat
SOŠ stavebná s vjm	8	3
SOŠ s vjm	6	2
Stredná zdravotnícka škola	10	8
SSOŠ s vjm	11	3
ŠOŠŠ s vjm	1	0
SOŠRV s vjm	9	4
SHASD	1	0
Spolu	46	20

V školskom roku 2018/19 sa priebežne vyskytovali zmeny v počtoch ubytovaných žiakov. K zmenám došlo v každom mesiaci školského roka. Počet žiakov v mesiaci jún bolo .

Dôvody zmien:

- sami ukončili štúdium počas šk. roku
- boli vylúčení zo ŠI

- prestúpili na inú školu alebo z inej školy
- začali dochádzať z domu do školy
- nastúpili do ŠI v priebehu šk. roku
- boli vylúčení zo školy alebo z ŠI
- prestúpili do iného ŠI alebo prestúpili z iného ŠI
- ukončili štúdium maturitou, absolventskou alebo inou skúškou

Materiálovo – technické zabezpečenie

V školskom roku 2018/2019 v spolupráci so školou upravovali sa ubytovacie priestory žiakov a celková estetizácia prostredia ŠI. Nové spotrebiče, elektronické zariadenia nepribudli. Kúpili sme niekoľko nových obrusov.

Spolupráca s rodičmi

Aktivity ŠI, súvisiace so zapojením rodičov do života ŠI, boli zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote v ŠI a vyučovacích výsledkoch, o tom ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí. Komunikácia nebola jednosmerná od ŠI k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou bola pravidelná spätná väzba. Na základe skúseností vychovávateľov bola táto spolupráca hodnotená ako dobrá. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek.

Ak rodičia prichádzali do ŠI, kontaktovali sa aj s vychovávateľom a informovali sa o celkovom správaní svojich detí v ŠI. Snažili sa nájsť spoločné riešenie pri problémoch. U niektorých rodičov bola však záujem o informácie o spoluprácu veľmi slabý alebo žiadny. V prípade potreby vychovávateľ využíval telefonický alebo písomný spôsob kontaktu s rodičmi.

Spolupráca so školou

Spolupráca so školou bola nevyhnutná za účelom lepšej informovanosti a komplexnejšieho pôsobenia na žiaka. Táto spolupráca bola na dobrej úrovni, aj keď vo väčšine prípadov dával podnety na stretnutia vychovávateľ. V záujme zverených žiakov vychovávatelia navštevovali vyučujúcich a triednych učiteľov v jednotlivých školách, aby získali komplexnejšie informácie a mohli tak na žiakov jednotnejšie a efektívnejšie pôsobiť. Ústretovosť vyučujúcich pri rozhovoroch s vychovávateľmi bola hodnotená veľmi dobre.

Hlásenie výchovného poradcu

Skúsenosti výchovného poradcu vo výchovnom procese:

- naša škola na triednických hodinách kladie hlavný dôraz na pozorovanie žiakov, osobný kontakt a individuálny prístup k jednotlivým žiakom,
- na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách kladieme hlavný dôraz na prevenciu a riešenie prípadov problémových žiakov.

Výchovný poradca vyvinul úsilie o spoluprácu s rodičmi problémových žiakov. Rodičia a zákonní zástupcovia sú oboznamovaní telefonicky, písomne a osobne. Bohužiaľ, v niektorých prípadoch musíme spolupracovať s Úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, Obecnými úradmi.

Spolupráca však nedosiahne želaný výsledok a efekt. Prostredníctvom úradov sú rodičia a zákonní zástupcovia oboznamovaní, žiaci sú upozorení, avšak očakávaný výsledok nie je dosiahnutý.

Hlásenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Ako koordinátor prevencie drogovej závislosti v školskom roku 2018/2019 som kládla dôraz na predchádzanie situácií, ktoré sme museli riešiť v predchádzajúcich rokoch. V rámci triednických hodín sme informovali žiakov o nebezpečenstvách omamných látok. V tematickom pláne ekológie, ochrany životného prostredia, etickej výchovy a náboženskej výchovy sú zaradené vyučovacie hodiny týkajúce sa drogovej závislosti a spôsobu ako ich riešiť a obísť. Školou organizované športové dni a rôzne akcie (besedy, prednášky) sa zaoberali aj s touto problematikou. Žiaci sú informovaní, poznajú ničivé účinky cigariet, alkoholu a drog.

Aktivity v školskom roku 2018/2019 priamo súvisiace s činnosťou koordinátora:

- realizácia vyučovacích hodín s protidrogovou tematikou
- súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou „Životný štýl, ktorý nemôže byť mojim vzorom“,
- tvorba nástenky KPDP – na hlavnej chodbe
- zmonitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok prostredníctvom dotazníka
- spolupráca s poradenskými a preventívnymi zariadeniami, napr. preventisti Policajného zboru v Dunajskej Strede
- realizácia triednických hodín s protidrogovou tematikou

Naša koordinátorka spolupracuje s triednymi učiteľmi, majstrami odborného výcviku a vychovávateľmi školského internátu. Podľa potreby poskytuje individuálnu poradenskú činnosť s dotýčnými problémovými žiakmi. Ak situácia vyžaduje predvoláva na rozhovor ich rodičov.

Stredná odborná škola stavebná s vjm
Építészeti Szakközépiskola
Dunajská Streda - Dunaszerdahely
-2-


Ing. Robert Fenes
riadiateľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 29. 10. 2019.

Vyjadrenie rady školy: Predseda rady školy Ing. Alžbeta Földesová súhlasím s predkladanou Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019.


Ing. Alžbeta Földesová
predseda Rady školy