

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021

v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladateľ

Riaditeľ školy: Mgr. Ján Trencsík

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Gymnázium Imre Madácha s vyučovacím jazykom maďarským Šamorín Madách Imre Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium Somorja
Adresa školy	Slnečná 2, 931 01 Šamorín
Telefónne čísla školy	031/562 2257 , 031/562 2907
Internetová stránka školy	www.madach.edupage.org
Elektronická adresa školy	mtg@gmadsam.edu.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	janos.trencsik@gmadsam.edu.sk
Elektronická adresa zástupcu riaditeľa školy	peter.ovary@gmadsam.edu.sk
Zriadovateľ	Trnavský samosprávny kraj Starohájska 10, 917 01 Trnava, P.O. Box 128 info@trnava-vuc.sk tel: 033 5559 433

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia	Titul, meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Ján Trencsik
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Péter Óváry

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konala 08.04. 2021 (online formou)

Ďalšie zasadnutie: Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa sa konalo 17.05.2021

Meno a priezvisko	Volený/delegovaný za
PaedDr. Tímea Kássa - predsedkyňa	pedagogických zamestnancov
Mgr. Csilla Mészáros	pedagogických zamestnancov
Erika Vércseová	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Diana Komzsík	rodičov
Ing. Károly Nyárfás	rodičov
Mgr. Krisztína Nagy	rodičov
Mgr. Rozália Hervay	delegovaný za TTSK
Bc. Csaba Orosz	delegovaný za TTSK
Mgr. József Berényi	delegovaný za TTSK
Mgr. Zuzana Abariová	delegovaný za TTSK
Tamás Csáder	žiakov

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Pedagogická rada, zasadnutia 6 - 8 krát ročne
Predmetové komisie, zasadnutia 3 - 4 krát ročne
PK cudzích jazykov
PK MJL a SJS
PK prírodovedných predmetov
PK spoločenskovedných predmetov

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Trieda	Stav k 15.9. 2021	Žiak so ŠVVP
Príma	17	0
Sekunda	15	0
Tercia	13	1
Kvarta	18	0
Kvinta	19	1
Sexta	15	0
Septima	15	0
Oktáva	18	0
OG spolu	130	2
I.A	21	0
II.A	25	1
III.A	17	1
IV.A	15	0
ŠG spolu	78	2
Spolu	208	4

6. ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PS

Prijímacie skúšky sa konali v zmysle rozhodnutia vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. 1. 2021 a v zmysle zákonov NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní. O prijatí žiaka na štúdium rozhodol riaditeľ školy na základe návrhu prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov.

Bodové hodnotenie uchádzača :

- zohľadnenie študijných výsledkov podľa priemeru známok z koncoročnej klasifikácie z 8/4. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9/5. ročníka
- predmetové olympiády a súťaže
- prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky sa konali v prvom termíne 3. mája 2021 a v druhom termíne 10. mája 2021 prezenčnou formou.

Štvorročné štúdium

Počet prihlásených žiakov: 34

Zapísaní do 1. ročníka: 23 (zameranie 7902J gymnázium)

Osemročné štúdium

zameranie	7902J gymnázium
-----------	-----------------

Počet prihlásených žiakov:	13
----------------------------	----

Prijatí na základe PS	13
-----------------------	----

Zapísaní do 1. ročníka: 13 (zameranie 7902J)

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE

Trieda	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel	Nekl.	Priemerný prospech
Príma	17	17	0	0	0	0	1,06
Sekunda	15	13	0	2	0	0	1,22
Tercia	13	9	4	0	0	0	1,31
Kvarta	18	18	0	0	0	0	1,03
Kvinta	19	16	1	1	0	0	1,16
Sexta	16	7	5	4	0	0	1,53
Septima	15	11	1	3	0	0	1,47
Oktáva	18	16	2	0	0	0	1,14
I.A	21	16	4	1	0	0	1,31
II.A	25	8	12	5	0	0	1,63
III.A	17	11	3	3	0	0	1,43
IV.A	15	8	2	5	0	0	1,77
	208	150	34	24	0	0	

Dochádzka - Obdobie: celý školský rok 2020/2021								
	Počet	Zameškané			Hodiny na jedného žiaka			Neospravedlnené
Trieda	Počet žiakov	I. polrok	II. polrok	spolu	I. polrok	II. polrok	Spolu	I+II polrok
Príma	17	42	194	236	2,47	11,41	13,88	0
Sekunda	15	175	382	557	11,67	25,47	37,13	0
Tercia	13	163	194	357	12,54	14,92	27,46	0
Kvarta	18	211	191	402	11,72	10,61	22,33	0
Kvinta	19	32	113	145	1,88	6,65	8,53	0
Sexta	16	221	352	573	13,81	22,00	35,81	0
Septima	15	106	417	523	7,07	27,80	34,87	0
Oktáva	18	174	166	340	9,67	9,22	18,89	8
I.A	21	108	484	592	5,14	23,05	28,19	0
II.A	25	339	486	825	13,56	19,44	33,00	0
III.A	17	465	490	955	27,35	28,82	56,18	0
IV.A	15	245	464	709	16,33	30,93	47,27	0
	208	2281	3933	6214	11,02	19,00		0

8. MATURITNÉ SKÚŠKY

Na MS sa prihlásilo 33 žiakov .

V školskom roku 2020/2021 EČ sa nekonala, interná časť sa konala administratívne.

Maturitná známka bola určená ako aritmetický priemer známok z predmetu - koncoročné známky zo všetkých ročníkov (štvorročné štúdium) a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

V osemročnom vzdelávacom programe sa do aritmetického priemeru boli započítané koncoročné známky z posledných štyroch ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Žiak mal možnosť administratívnu známku prijať alebo vyjadriť svoj nesúhlas a požiadať o vykonanie internej časti maturitnej skúšky. Na našej škole administratívnu známku neprijal jeden žiak z jedného predmetu.

Administratívna známka sa nevzťahovala na dobrovoľný predmet.

Z dobrovoľného predmetu ústnu maturitnú skúšku absolvoval 11 žiakov.

		Písomná časť		Administratívna známka a dobrovoľná prezenčná skúška					
Predmet	Počet	PFEČ	PFIČ	1	2	3	4	5	Priemer
ANJ B2	33			23	6	4	0	0	1,42
BIO	8			6	2	0	0	0	1,25
DEJ	9			9	0	0	0	0	1,00
FYZ	7			5	1	0	1	0	1,57
CHE	3			2	1	0	0	0	1,33
MJL	33			22	5	5	1	0	1,54
MAT	15			13	1	1	0	0	1,20
SJSL	33			18	11	2	2	0	1,63
Spolu				98	27	12	4	0	1,36

9.ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Pedagogickí zamestnanci: 22, prepočítaný počet 19,09 PZ dohoda 2 (0,18)

Nepedagogickí zamestnanci: 8, prepočítaný počet 5,2

Kvalifikovanosť 100%

Pedagogickí zamestnanci školy

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Aprobácia	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Ján Trencsík,Mgr.	MAT-FYZ	riaditeľ	zam. s 1.atest.	riaditeľ
2.	Péter Óváry,Mgr.	MJL-DEJ	zástupca riaditeľa	zam. s 1.atest.	zástupca riaditeľa
3.	Andrea Bott,Mgr.	GEO-MAT	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedny učiteľ
4.	Márton Domsitz,Mgr.	MJL-ANJ	učiteľ gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
5.	Gustav Fröhlich,Ing.	CHE	učiteľ gymnázia	zam. s 1.atest.	
6.	Sándor Haluska,Mgr.	MAT-FYZ	učiteľ gymnázia	zam. s 2.atest.	
7.	Viola Haluska,Mgr.	SJL-MJL-NEJ	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	
8.	Edit Hanusz,Mgr.	MJL-ESV	učiteľka gymnázia	SPZ	
9.	Eugen Honti,Mgr.	TEV	učiteľ gymnázia	SPZ	
10.	László Horváth,Mgr.	DEJ-ESV	učiteľ gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
11.	Tímea Kássa,PaedDr.	SJL-NOS	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedny učiteľ
12.	Anikó Kázmérová, Mgr	MJL - ANJ	učiteľka gymnázia	začínajúci pz	
13.	Béla Liszkay,Mgr.	MAT-FYZ	učiteľ gymnázia	SPZ	
14.	Csilla Mészáros,Mgr.	MAT	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedny učiteľ
15.	Edina Nagyová, Mgr	ANJ	učiteľka gymnázia	začínajúci pz	
16.	Zoltán Pellérdi,Mgr.	TEV-BIO	učiteľ gymnázia	zam. s 1.atest.	triedny učiteľ
17.	Gabriela Pogányová,Mgr.	SJL-NEJ	učiteľka gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
18.	Nikoleta Rabaiová,Mgr.	MJL-BIO	učiteľka gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
19.	Mária Szedlák,Mgr.	SJL-MJL	učiteľka gymnázia	zam. s 1.atest.	triedny učiteľ
20.	Gábor Veres,PaedDr.	BIO-CHE	učiteľ gymnázia	zam. s 2.atest.	triedny učiteľ
21.	Elvira Zsigrai,Mgr.	MAT-FYZ	učiteľka gymnázia	SPZ	triedny učiteľ
22.	Mikuláš Végh,Mgr.	NAB	dohoda		
23.	András György,Mgr.	NAB	dohoda		

Nepedagogickí zamestnanci školy

P. č.	Meno, priezvisko, titul	Funkcia	Úväzok	Platová trieda
1.	Denisa Péterfiová	ekonómka/hospodárka	37,5	5/12
2.	Erika Vércseová	mzdová účtovníčka	37,5	5/12
3.	Erika Czvedlerová	upratovačka	22,5	2/12
4.	Helena Nagyová	upratovačka	22,5	2/12
5.	Denisa Mikóczyová	upratovačka	22,5	2/12
6.	Monika Vasiová	vrátnička	20	2/12
7.	Ľudovít Ozogány	údržbár	25	3/12
8.	Elvira Szelle,Mgr.	školský psychológ	7,5	7/2

10. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Aktualizačné vzdelávanie – EduPage, MS TEAMS – učiteľský zbor

11. ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

VŠ alebo univerzita	počet prijatých
UKF Nitra	3
UK Bratislava Farmaceutická fakulta	1
UK Bratislava Lekárska fakulta	1
UK Bratislava Fakulta manažmentu	2
UK Bratislava Filozofická fakulta	1
Univerzita H. Selye Komárno	1
UCM Trnava Filozofická fakulta	1
Univerzita v zahraničí (HU,CZE, NL)	
Vysoké učení technické v Brne	1
UK Praha Matematicko – fyzikální fakulta	1
Metropolitní Univerzita Praha International Business	1
Mendelova Univerzita v Brne Provozne ekonomická fakulta	1
Masarykova univerzita v Brne Ekonomicko-správní fakulta	1
Vysoká škola ekonomická v Praze	1
Semmelweis Egyetem Budapešť (Univerzita zdravotnícka)	2
Budapesti Gazdasági Egyetem (ekonomická univerzita)	1
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (Technická a hospodárska univerzita)	1
ELTE Budapest (právo)	1
Wirtschaftsuniversität Wien (ekonómia)	1

Inholland university of applied sciences (letecké inžiniertsvo)	1
Univerzity of Amsterdam Media and culture	1
Nadstavbové štúdium pracovný pomer a príprava na VŠ	9
Spolu	33

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI, VÝSLEDKY OLYMPIÁD A SÚŤAŽÍ

Olympiády a iné súťaže online formou - najlepšie výsledky:

Görcs András (oktáva), v krajskom kole MO 1. miesto a bol účastníkom celoštátneho kola.

Greman Dorka (szeptima) – Medzinárodná súťaž maďarského jazyka – Kazinczyho medaila

Lego olympia SLOVAKIA – v súťaži družstiev 4. miesto

Príspevky do regionálneho časopisu Šamorínske noviny

Deň otvorených dverí - online forma

13. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU A PRIJATÉ OPATRENIA

Kontroly zo strany ŠŠI neboli.

14. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Vnútorne priestory		Počet	Poznámka
Učebne			
kmeňové		12	
odborné		8	
Z toho	MAT	1	
	FYZ	1	
	BIO	1	
	CHE	1	
	SJSL	1	
	INF	2	
Kabinety, zborovňa, sekretariát		10	
Knižnica		1	
Sklad učebníc		1	
Ostatné sklady		3	
ŠATŇA		1	
*Priestory spoločné	Školská jedáleň	1	v správe GMRŠ
	Telocvičňa, posilňovňa	3	
	Aula	1	
IKT	PC	42	
	Dataproyektory	14	
	Interakt. tabuľa	2	
Vonkajšie priestory		Počet	Poznámka
*Priestory spoločné	Futbalové ihrisko	1	povrch - tráva
	Hádzanárske ihrisko	1	povrch - asfalt
	Basketbalové ihrisko	1	povrch - asfalt
	Bežecká dráha	1	povrch - antuka

* priestory používame spoločne s GMRŠ

15. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu	547 823,00
Normatívne výdavky	508 438,00
Nenormatívne výdavky	11 534,00
Výdavky spojené s pandémiou	20 791,00
Výdavky spojené s maturitnými skúškami	549,00
Výdavky na osobné náklady a prevádzku	6511,00
Nenormatívne výdavky	
Lyžiarsky kurz	0,00
Vzdelávacie poukazy	5664,00
Príspevok na učebnice	1608,00
Odchodné	4 262,00
Príjmy	
Súťaž "Pekná maďarská reč"	0,00
Z dobropisu	0,00
Štipendiá	0,00
Projekt Erasmus +	0,00
Prostriedky poskytnuté z TTSK	
Dofinancovanie na Covid-19 (termokamera, ochr.)	1 380,00
Dofinancovanie bežných výdavkov v roku 2021	15 000,00

16. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY – ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY

V školskom roku 2020/2021 krúžková činnosť bola zastavená kvôli pandémie.

17. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH

Erasmus + Centropo: Schulen als InnovationsträgerInnen (2018-2021)

Implementácia projektu bola v súlade s plánom aktivít. Podľa časového harmonogramu sme absolvovali workshopy s aktivistami organizácie Südwind (Dolné Rakúsko), postupovali sme podľa plánu a všetko sme stihli včas, nebolo potrebné nič zmeniť.

V rámci projektu sme sa zameriavali na spracovanie dejín dopravy a jej dopadu na vývin ľudstva a životné prostredie. Vyhотовili sa 3-D panely s Legami, fotkami a vysvetlivkami. Terénne zmeny zapríčinené dopravou a výstavbou komunikácií sú zreteľné na všetkých maketách (napr. hory sú čoraz menšie, rieky užšie, je menej domácich zvierat a pastiev).

Okrem toho sme sa aktívne podieľali na uskutočnení projektového stretnutia v Győri. Naši žiaci vo dvojici odprezentovali našu prácu, t.j. aj makety ukázali pomocou PowerPoint prezentácie, tlmočili naše dojmy z workshopov a prezentovali materiály vyhotovené pod dohľadom aktivistov Südwind (Dolné Rakúsko). V prípravnej fáze projektového stretnutia sme prevzali organizáciu projektového dňa na území SR, keďže sme sa zameriavali na životné prostredie, na zelenú energiu, navštívili sme Hať Dunakiliti, Čúňovo a Zdrž Hrušov a Vodné dielo Gabčíkovo. Účastníci stretnutia podnikli plavbu po plavebných komorách a prírodnom kanáli.

Aktivity toho dňa zorganizovali a zastrešili naši učitelia, za aktívnej pomoci žiakov zúčastnených na projekte Erasmus+.

Nakoľko žiaci našej školy sú len mierne pokročilí používatelia nemeckého jazyka, bolo pre nás výzvou pripraviť ich na spracovanie pomerne náročných tém, ako mobilné telefóny, či zamestnanosť v rozvojových krajinách, zmena klímy či ochrana životného prostredia. Vďaka sústavnej príprave a práci pod vedením vyučujúcich nemeckého jazyka, žiaci už dosahujú dobrú komunikatívnu úroveň.

Propagácia projektu: V prvom rade sme prispievali do regionálnej tlače (Šamorín a okolie – Somorja és vidéke, Žitný ostrov – Csallóköz), ale naše články o projekte vyšli aj v denníku Új Szó, ktorý čítajú po celom Slovensku. Okrem toho sme o projektových aktivitách priebežne informovali aj rodičov – aj na stretnutiach rodičovského združenia, na domovskej stránke školy máme odkaz Erasmus+, v Galérii máme zverejnené fotky – súhlas žiakov škola má k dispozícii. Zriadili sme miestnosť Erasmus+, kde sme umiestnili naše 3-D panely zobrazujúce dejiny dopravy a zmeny sveta v dôsledku vývinu dopravy. Tam sú vystavené aj produkty z workshopy: postery, plagáty, brožúrky. Túto miestnosť navštevujú aj naši žiaci, sprístupnili sme aj návštevníkom na Dňoch otvorených dverí (tie sa organizujú pre žiakov so záujmom o 4-ročné, ako aj o 8-ročné štúdium – záujemcovia prichádzajú z celého nášho regiónu spolu s rodičmi a učiteľmi ZŠ).

Z dôvodu pandémie projekt bol predĺžený a bude ukončený do 31.12. 2021.

18. CIELOVÉ ÚLOHY, KTORÉ PRISPIEVAJÚ K PLNENIU HLAVNÝCH ZÁMEROV ŠKOLY

Najdôležitejšou úlohou školy je príprava študentov na vysokoškolské štúdium. Chceme pokračovať v budovaní modernej školy, ako centra vzdelávania v Šamoríne a v okolí. Našou úlohou je poskytnúť kvalitné vzdelávanie v maďarskom jazyku. Budeme spájať kvalitný a efektívny vyučovací proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov. Chceme dosiahnuť, aby absolvent našej školy odchádzal zo školy ako vzdelaný, zodpovedný a tolerantný mladý človek.

Chceme vytvoriť v škole dobrú klímu - v dobrej klíme, v dobrom kolektíve sa dobre pracuje, učitelia žijú školou a snažia sa šíriť dobré meno školy na verejnosti. Chceme školu, ktorá je miestom seberealizácie žiakov a zamestnancov školy a miestom rozvoja vlastných schopností a získavania nových vedomostí.

Výchovno-vzdelávacia oblasť

Ciele, ktoré boli splnené čiastočne v školskom roku 2020/2021

- zabezpečili sme kvalitné učebnice, pracovné zošity a elektronické učivo (štátny príspevok na učebnice, ZMRŠ, Nadácia Pro Ratio)
- projekt Erasmus + rozvoj technických kompetencií učiteľov a žiakov, rozvoj jazykových kompetencií žiakov (učivo v anglickom jazyku)

Ciele na školský rok 2021/2022

- ukončenie projektu Erasmus + Centropo: Schulen als InnovationsträgerInnen
- pokračovanie v projekte Erasmus + „Elektronické učivo“
- zabezpečenie kvalitných učebníc a pracovných zošitov, elektronického učiva pre výučbu cudzích jazykov
- v rámci školského vzdelávacieho programu vytvorenie koncepcie projektovej výučby prierezových tém pre všetky ročníky
- oživenie a skvalitnenie práce predmetových komisií, prehodnotenie plán práce PK
- udržanie kvality výučby informačných a komunikačných technológií
- rozvoj tímovej spolupráce medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov

Oblasť riadenia a personálna oblasť

Ciele, ktoré boli čiastočne splnené v školskom roku 2020/2021

- podporovali sme učiteľov, ktorí sa podieľali na príprave študentov na ďalšie štúdium a na súťaže aj mimo vyučovacieho času
- realizovali sme metodické dni (prednáška – online vyučovanie, Edu Page, MS TEAMS)
- venovali sme pozornosť triednym učiteľom, pomáhali sme im riešiť problémy a sporné situácie (školský psychológ)

Ciele na školský rok 2021/2022

- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov
- finančne podporiť učiteľov, ktorí sa podieľajú na príprave študentov na ďalšie štúdium aj mimo vyučovacieho času
- realizovať metodické dni učiteľom (prednáška, prezentácia, workshop, seminár, otvorená hodina, prezentácia techniky, prezentácia digitálneho učiva, atď.)
- podporovať učiteľov pracujúcich novými modernými formami práce
- venovať pozornosť triednym učiteľom, pomáhať im riešiť problémy a sporné situácie
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov

Materiálno – technické podmienky

Ciele, ktoré boli splnené v školskom roku 2020/2021

- čiastočne bol modernizovaný školský nábytok
- boli vykonávané bežné opravy
- bolo vybudované moderné úložisko bicyklov v spolupráci GMRŠ a rodičov školy
- boli modernizované odborné učebne SJSL a geografie (projekt Modernejšia škola)

Ciele na školský rok 2021/2022

- modernizácia školského nábytku
- modernizácia odbornej učebne informatiky
- modernizácia IKT techniky v učebniach

Partneri školy

Ciele, ktoré boli splnené v školskom roku 2020/2021

- rozvíjali sme spoluprácu s partnerskými organizáciami v spoločných projektoch v rámci ERASMUS+

Ciele na školský rok 2021/2022

- iniciovať spoluprácu pedagógov a rodičov školy, organizovať aj neformálne stretnutie (športové dni, deň rodičov a podobne)
- aj v budúcnosti realizovať deň otvorených dverí pre budúcich žiakov a ich rodičov
- umožniť a iniciovať spoluprácu rodičov a školského psychológa
- vytvárať spoluprácu so školami doma i v zahraničí a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky

Prezentácia a imidž školy

Ciele, ktoré boli splnené v školskom roku 2020/2021

- prezentovali sme úspechy školy na verejnosti: články do časopisov, deň otvorených dverí -online, webová stránka školy

Ciele na školský rok 2021/2022

- sústavne prezentovať úspechy školy na verejnosti, zintenzívniť informačné aktivity o škole
- ďalej prezentovať školu tradičnými kultúrnymi programami v škole a aj v meste
- zabezpečovať vysokú odbornú kompetentnosť pedagogického zboru
- udržať dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, podobne medzi učiteľmi a rodičmi
- získať finančné prostriedky na rozvoj imidžu školy