

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: pravopisné cvičenia, štylistické cvičenia, vnútropredmetové vzťahy – jazyk, sloh, literatúra, pracovné listy, úlohy na rozvoj tvorivosti a uvažovania žiakov – voľné písanie, písanie fiktívnych listov, akostrich, zmena žánrov, poprehadzované verše, pravopisný kvíz.

Anotácia: Upevnenie vedomostí žiakov z gramatiky a slohu tvorivými a zábavnými metódami, výber zaujímavých a tvorivých úloh zameraných na rozvoj gramaticky spisovnej a štylistickej netradičnej komunikácie pri tvorbe pracovných listov pre žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na svojom stretnutí členovia klubu diskutovali:

- o takých možnostiach a vhodnom výbere úloh a cvičení pre žiakov, ktoré by viedli k upevneniu získaných vedomostí z gramatiky a slohu,
- o možnostiach využitia medzizložkových vzťahov predmetu slovenský jazyk a literatúra pri formulácii úloh v pracovných listoch,
- aktívne si vymieňali skúsenosti o rôznych formách netradičných najmä štylistických cvičení ako sú: akostrich, voľné písanie žiakov alebo cielené voľné písanie, ktorým sa rozvíja uvažovanie žiakov a prebieha proces myslenia , písania a zapamätávania,
- forma pravopisného kvízu – žiaci si na základe zadaných úloh z vybraných umeleckých textov upevnia vedomosti z pravopisu, pričom sa rozvíja ich súťaživosť a schopnosť pracovať v tíme,
- netradičné spôsoby rozvoja štylistických zručností žiakov predstavuje tiež písanie fiktívnych listov, zmena žánrov, poprehadzované verše.

Stretnutie prebehlo vo veľmi tvorivej a pracovne obohacujúcej atmosfére.

13. Závěry a doporučení:

1. Upevňovanie vedomostí žiakov z gramatiky a štylistiky s prepojením na učivo z literatúry.
2. Výber zábavných a netradičných foriem cvičení a úloh pri tvorbe pracovných listov.
3. Podpora komunikačných zručností, rozvoj myšlienkovej tvorivosti a posilnenie kritického myslenia žiakov.