

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastropy.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

zdroje informácií , kniha, knižnica, školská knižnica , médiá, internet – hoax, čitateľská gramotnosť, rozvoj kritického myslenia žiakov

Aktívne využívanie všetkých zdrojov informácií vo výchovnovzdelávacom procese.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov aktívnym využívaním kníh zo školskej knižnice.

Posilnenie a rozvoj kritického žiakov a ich schopnosť overovať pravdivosť získaných informácií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa na stretnutí zamerali na nasledovné témy:

- posilnenie čitateľskej gramotnosti žiakov formou rozvoja vlastného výberu nielen z mimočítankovej literatúry, ale aj z literárnych i neliterárnych textov na základe záujmov žiaka,
- motivácia žiakov k návšteve školskej knižnice – úzka spolupráca s vedením knižnice – Mgr. Kamasovou – od prvotnej informácie o fungovaní knižnice cez orientáciu v knižnici, zápis žiakov do knižnice až po výber kníh a ich trvalé členstvo v školskej knižnici počas celého štúdia,
- využívanie médií a internetu nielen ako zdrojov informácií o svete a spoločnosti, ale predovšetkým ako zdroja informácií počas štúdia,
- potreba overovania si pravdivosti a hodnovernosti informácií z viacerých zdrojov, nebezpečenstvo dezinformácií a hoaxov, šíriacich sa na internete,
- možnosti využitia spracovanie literárnych diel v elektronickej podobe, tiež v podobe rozhlasových a televíznych inscenácií, prípadne krátkych videí na youtube.

13. Závěry a doporučení:

1. Posílení čtenářské gramotnosti žáků pravidelnými návštěvami školské knihovny.
2. Zapojení sa žáků do celoslovenskej súťaže Záložka do knihy spája školy v spolupráci s vedúcou školskej knihovny.
3. Využívať vo výchovnovzdelávacom procese spracovanie literárnych diel v rôznych mediálnych podobách.