

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Slovenský jazyk
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany Miestnosť 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Iveta Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.hastrophy.sk www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová – divadelné predstavenie, funkcie divadla , výchova divadelného diváka – naivný a náročný divadelný divák, zložky divadelného predstavenia, estetický zážitok, hodnotenie divadelného predstavenia, recenzia Anotácia: Príprava a vytváranie vzťahu žiakov k divadelnému predstaveniu, formovanie a rozvíjanie estetickej, spoločenskej a vzdelávacej funkcie divadelného predstavenia, výber a návšteva divadelného predstavenia, formovanie náročného divadelného diváka, rozvíjanie vlastného hodnotiaceho názoru žiakov.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu na stretnutí sústredili na formovanie divadelného diváka v rámci školskej a mimoškolskej činnosti žiakov.

1. Sledovali online predstavenie DAB v Nitre Banalita lásky a Hlava XXII
2. Analyzovali:
 - vhodnosť témy a jej spracovania pre žiakov jednotlivých ročníkov v oboch divadelných hrách,
 - prípravu žiakov na sledovanie divadelného predstavenia online,
 - rozvíjanie medzipredmetových vzťahov prostredníctvom tém oboch divadelných predstavení,
 - hodnotovú úroveň oboch divadelných predstavení a jej vplyv na formovanie kritického myslenia žiakov a rozvoj ich estetického vnímania sveta
3. Návrh tvorivých úloh pre žiakov jednotlivých ročníkov súvisiacich s obsahom a formou oboch predstavení.
4. Stretnutie členov klubu prebiehalo v príjemnej a tvorivej pracovnej atmosfére.

13. Závěry a doporučení:

1. Podnecovat zájem žiakov o dramatické a divadelné umenie návštevou vhodných divadelných predstavení.
2. Formovať hodnotový systém žiaka mimoškolskými aktivitami – návšteva divadelného predstavenia.
3. Rozvoj kritického myslenia a schopnosti vyjadriť svoj názor a vedieť argumentovať.