

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Teoretické odborné predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera Piešťany učebňa ADK1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Erika Zelenayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hastropy.sk">www.hastropy.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Hlavnou témou stretnutia bol prechod učiteľov a žiakov na dištančné vzdelávanie, podmienky a problémy, využitie Edupage vo vzdelávaní.

Členovia klubu si vymenili skúsenosti s tvorbou testov, hodnotením, samostatnou prácou a skupinovú prácou žiakov, využívaním online vzdelávania cez Zoom.

klúčové slová: dištančné vzdelávanie, Edupage, Zoom, tvorba testov, Kahoot.it

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Činnosť klubu sa riadila nasledovnými bodmi:

- Najčastejšie opakujúce sa problémy pri distančnom vzdelávaní
- Práca online
- Príprava učebných materiálov pre žiakov
- Tvorba testov a ich vyhodnotenie
- Zapojenie žiakov do skupinovej práce
- Samostatná práca žiakov
- Možnosti aplikácie Kahoot.it

Členovia klubu diskutovali, navzájom si odovzdali skúsenosti, a vyskúšali si možnosti, ktoré im ponúka aplikácia Edupage

### 13. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa dohodli na výmene vytvorených podporných materiálov pre žiakov.

Záverom bolo všetkým členom klubu odporúčané využívať pri dištančnom vzdelávaní získané skúsenosti, zdokonaľovať svoju prácu, vytvárať tvorivé úlohy, pracovať s aplikáciami, využívať moderné platformy na obohatenie dištančného vzdelávania a zvýšenie záujmu žiakov