

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Gymnázia Vojtecha Miháliku, Kostolná 119/8, Sered'

za školský rok 2015/2016

Predkladá:

RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy

Prerokované a schválené v pedagogickej rade školy:

dňa 5. októbra 2016

Prerokované a schválené v Rade školy:

dňa 10. októbra 2016

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy Gymnázia Vojtecha Miháliku Sered' na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenie plnenia Plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Vojtecha Miháliku Sered'
7. Vyhodnotenie Plánu práce výchovného poradcu, koordinátora drogových závislostí a koordinátora informatizácie

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia Vojtecha Mihálik, Kostolná 119/8, Sered'
za školský rok 2015/2016.

a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1 Názov školy:** Gymnázium Vojtecha Mihálik, Kostolná 119/8, Sered'
- 2 Adresa školy:** Kostolná 119/8, 926 01 SEREĎ
- 3 Telefónne čísla:** Tel.: 031/ 789 3751 - riaditeľka
031/ 789 3752 - hospodárka, účtovníčka
- 4 Elektronický kontakt:** www.gymsered.sk
www.gymsered.edupage.org
gymsered@zupa-tt.sk
- 5 Údaje o zriaďovateľovi školy:** Trnavský samosprávny kraj
- 6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**
RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy
tkacova.viera@zupa-tt.sk
RNDr. Jozef Lenčes - zástupca riaditeľky školy
lences.jozef@zupa-tt.sk
Stanislava Žigová- hospodárka školy

7 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Gymnáziu Vojtecha Mihálik Sered' bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy pracovala od 19.5.2015 v zložení:

Predseda rady školy: RNDr. Mariana Straková

Zloženie rady školy:

Mgr. Gergely Agócs, TTSK
László Pék, TTSK
Mgr. Elena Kátlovská, TTSK
Mgr. Ľubica Šturdíková, TTSK
Eugen Šimon, rodič
Valéria Talapková, rodič
Ing. Mária Mrnková, rodič
RNDr. Iveta Černá, pedagóg Gymnázia VM Sered'
RNDr. Mariana Straková, pedagóg Gymnázia VM Sered',
Mgr. Alena Forgáčová, nepedagogický zamestnanec
Simona Matulová, študentka

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili voľby do Rady školy GVMS a dňa 8.4. 2016 bolo ustanovujúce zasadnutie Rady školy v zložení:

Zloženie rady školy:

Mgr. Gergely Agócs, TTSK
László Pék, TTSK
Mgr. Elena Kátlovská, TTSK
Mgr. Ľubica Šturdíková, TTSK
Ing. Renáta Bozalková, rodič
Bc. Katarína Jakubcová, rodič
Mgr. Denisa Lovecká, rodič
Mgr. Bohdana Renáčová, pedagóg Gymnázia VM Sereď
Mgr. Alžbeta Tabačková, pedagóg Gymnázia VM Sereď,
Janka Lukešová, nepedagogický zamestnanec
Simona Matulová, študentka

Na ustanovujúcom zasadnutí bola za predsedu rady školy zvolená **Mgr. Bohdana Renáčová**.

Zmeny v zložení rady školy: Dňa 16.9.2016 bola do rady školy za TTSK vymenovaná Ing. Iveta Belányiová, ktorá nahradila Mgr. Ľubicu Šturdíkovú z dôvodu jej nástupu na materskú dovolenku. Od 1.10. 2016 v zmysle štatútu Rady školy GVMS p. Janku Lukešovú nahradila Mgr. Alena Forgáčová, z dôvodu ukončenia pracovného pomeru p. Lukešovej.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V škole pracovali v minulom školskom roku 3 predmetové komisie: spoločensko-vedná, predmetová komisia cudzích jazykov a predmetová komisia prírodovedných predmetov. Predmetové komisie plnia predovšetkým funkciu poradného orgánu riaditeľky školy.

⇒ Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov:

Mgr. Alena Ujlacká, *vedúci predmetovej komisie*

⇒ Predmetová komisia cudzích jazykov:

Mgr. Zuzana Šupová, *vedúci predmetovej komisie*

⇒ Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

RNDr. Iveta Černá, *vedúci predmetovej komisie*

Majú nezastupiteľnú úlohu v analyzovaní príčin nedostatočného prospechu žiakov školy v jednotlivých predmetoch i navrhovaní účinných opatrení na odstránenie

nedostatkov vo vzdelávacom procese. Podieľajú sa na tvorbe koncepcie školy v oblasti svojho pôsobenia, ale aj kritickom hodnotení dosiahnutých výsledkov.

Formou práce sú vzájomné hospitácie, konzultácie o výbere učiva, ktoré tvorí základnú a ktoré rozširujúcu náplň štúdia, stanovenie požiadaviek v rôznych vyučovacích predmetoch, ktoré tvoria štandardnú úroveň vedomostí žiakov. Opierajú sa pritom najmä na požiadavky vysokých škôl, ktoré kladú na našich absolventov.

Predmetové komisie sú garantom plnenia vedomostných štandardov v jednotlivých predmetoch, ako aj garantom plnenia štátneho i školského vzdelávacieho programu.

b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov k 15. septembru 2015

	počet žiakov	chlapci	dievčatá	
Príma	20	7	13	Mgr. Ľubica Štefáková
Sekunda	24	15	9	Mgr. Marianna Krčmáriková
Tercia	22	7	15	RNDr. Iveta Černá
Kvarta	23	7	16	Mgr. Alena Ujlacká
Kvinta	19	9	10	Mgr. Karin Macháčová
Sexta	15	4	11	Mgr. Katarína Valábková
Oktáva	22	11	11	Mgr. Eva Stanková
1. A	17	6	11	RNDr. Kvetoslava Herzogová
1. B	16	4	12	RNDr. Zuzana Šalmíková
2. A	26	14	12	Mgr. Andrea Ruczová
2. B	24	12	12	Mgr. Ľubica Faktorová
3. A	17	7	10	Mgr. Marta Godályová
3. B	15	4	11	PaedDr. Zuzana Hlavatá
4. A	18	9	9	Mgr. Zuzana Šupová
4. B	17	4	13	Mgr. Martin Cesnek
spolu	293	119	174	

V školskom roku 2015/2016 bolo na našej škole 6 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. 1 žiačka študovala v zahraničí a 2 žiaci mali individuálny študijný plán.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

- Počet prihlásených žiakov na <u>štvorročné štúdium</u>	49
- Počet prijatých žiakov podľa kritérií	6
- Z toho zapísaných	4
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	27
- Z toho počet zapísaných	17
- Počet odvolaných	5
Nastúpilo na štúdium	26
Prestup	3
Spolu	29
- Počet prihlásených žiakov na <u>osemročné štúdium</u>	24
- Prijímacie skúšky robilo	24
- Prijatí žiaci na základe prijímacích skúšok	24
- Z toho zapísaných	24
- Počet odvolaných	0
- Počet zapísaných z odvolaných	0
Nastúpilo na štúdium	24
Prestup	1
Spolu	25

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2015/2016 školu navštevovalo 293 žiakov v 15-tich triedach. V druhom polroku sme mali 291 žiakov – 2 žiaci prestúpili na inú školu. V minulom školskom roku nastali zmeny v zložení pedagogického zboru. Odišla 1 učiteľka s aprobáciou MAT - FYZ Mgr. Eva Stanková a 1 učiteľka s aprobáciou NEJ - ETV Mgr. Mária Biceková. Máme 1 nového p. učiteľa, je ním Mgr. Ivan Kirsch s aprobáciou MAT - FYZ, z materskej a rodičovskej dovolenky sa vrátila kolegyňa Mgr. Renáta Zsidóová, ktorá bude učiť NEJ.

Všetci učitelia okrem 1 učiteľa, mali predpísanú odbornú aj pedagogickú spôsobilosť. Nekvalifikovane sme učili len estetickú výchovu (rovnako ako minulý rok), v rámci ktorej poskytujeme tanečnú prípravu. Ak by sme chceli aj tento predmet vyučovať kvalifikovane, museli by sme vynaložiť značné finančné prostriedky, čo je momentálne nereálne.

Základné ukazovatele klasifikácie školy v posledných troch rokoch obsahuje tabuľka:

	2013 /2014	2014 / 2015	2015 / 2016
Počet tried školy	15	15	15
Celkový študijný priemer	1,59	1,59	1,63
Prospeli s vyznamenaním	38,93%	39,32%	36,08%
Prospeli veľmi dobre	38,93%	41,02%	36,77%
Prospeli	22,14%	19,66%	26,80%
Neprospeli	0,00%	0,00%	0,00%
Neklasifikovaní	0,00%	0,00%	0,34%
Zameškané hodiny na žiaka	96,82	104,1	104,35
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,24	0,25	0,19
Znížená známka zo správania	3 žiaci	0 žiakov	1 žiak

V oblasti dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov došlo v niektorých uvedených ukazovateľoch k zmene. Všetci žiaci okrem 1 žiačky boli na konci školského roka klasifikovaní a zároveň všetci minimálne prospeli. Zníženú známku zo správania mal jeden žiak. Celkový študijný priemer málo poklesol, vzrástol počet žiakov, ktorí iba prospeli. Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka je na rovnakej úrovni ako vlani, priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka klesol.

Najlepšie aj najhoršie študijné výsledky v uplynulom školskom roku dosiahli tieto triedy – najlepšie trieda príma ($\emptyset$ 1,26) a najhoršie trieda oktáva ($\emptyset$ 2,00). Trieda kvarta dosiahla výborný priemer v prospechu 1,32, umiestnila sa na 2.mieste a v minulých 3 rokoch bola vždy z tohto hľadiska najlepšia. naopak trieda oktáva mala aj v uplynulých 3 rokoch najhorší priemer na škole. Ostatné triedy mali priemerný prospech v tomto poradí:

príma	1,26	III.B	1,55	I.A	1,70	IV.B	1,85
kvarta	1,32	III.A	1,56	I.B	1,74	IV.A	1,94
sekunda	1,41	kvinta	1,59	II.A	1,74	oktáva	2,00
tercia	1,44	sexta	1,60	II.B	1,76		

Z uvedeného vyplýva, že najslabšie v prospechu boli práve maturitné triedy, všetky tri obsadili posledné tri priečky. Odrazilo sa to aj pri maturitnej skúške.

Tradične najslabšie študijné výsledky dosiahli žiaci z prírodovedných predmetov v uvedenom poradí:

Predmet	Priemer za školu	Najhorší priemer v triede
Cvičenia z matematiky	2,78	3,14 v triede III.B
Seminár z chémie	2,63	3,00 v triede októbra
Seminár z matematiky	2,59	2,82 v triede októbra
Matematika	2,44	3,24 v triede IV.A
Seminár z fyziky	2,23	2,80 v triede III.B

Z ostatných predmetov boli priemery menej ako 2,00. Kompletný prehľad dosiahnutých výsledkov je v prílohách č.1 až č.6 - **Prehľad prospechu, dochádzky a správania.**

K hodnoteniu dosiahnutých výsledkov *v prírodovedných predmetoch predmetová komisia* predložila nasledovnú analýzu:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- ☛ znížený záujem žiakov o prírodovedné predmety aj v rámci voliteľných predmetov, žiaci majú slabú motiváciu
- ☛ nedostatok učebníc, zbierok a metodických materiálov, ktoré by uľahčovali prácu žiakom a učiteľom
- ☛ nedostatočné materiálne vybavenie školy, nedostatok softwaru určeného na výučbu prírodovedných predmetov – hlavne v matematike a informatike
- ☛ zrušenie chemickej a fyzikálnej učebne z úsporných dôvodov
- ☛ nedostatočné používanie pokusov, aktivizujúcich metód a foriem vyučovania, čo súvisí s tvorivosťou učiteľa
- ☛ nedostatočná informovanosť žiakov a často aj rodičov o využití vysokoškolského štúdia s príslušným zameraním na pracovnom trhu
- ☛ veľké skupiny žiakov na voliteľné predmety v rámci modulov
- ☛ nízka motivácia žiakov, slabá dochádzka žiakov na vyučovanie

Pozitíva vo vyučovaní prírodovedných predmetov:

- zapájanie veľkého počtu žiakov do predmetových olympiád a iných súťaží
- získavanie popredných umiestnení v predmetových olympiádach, čo súvisí s dobrým menom školy v meste a regióne
- vysoký počet prijatých žiakov na vysoké školy prírodovedného a technického smeru
- využitie počítačov a inej techniky v jednotlivých predmetoch na vyučovaní
- vyučovanie odborných seminárov a cvičení v 3. a 4. ročníku je na vysokej úrovni
- vysoký podiel žiakov prijatých na VŠ s prírodovedným a technickým zameraním

Opatrenia PK PP pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- zvýšiť používanie pokusov a aktivizujúcich metód a foriem vyučovania
- zintenzívniť informovanosť žiakov a rodičov o využití štúdia prírodovedného, ekonomického a technického smeru na pracovnom trhu (na triednych rodičovských združeniach a triednických hodinách – učitelia daných predmetov, predseda PK a vedenie školy)
- organizovať stretnutia a besedy s našimi absolventmi v uvedených smeroch
- pravidelne uskutočňovať hospitačnú činnosť predsedom PK a vedením školy
- učitelia matematiky budú v rámci CVM a SEM počítať viac testových úloh, aby boli žiaci lepšie pripravení na EČ MS z matematiky
- v rámci vnútornej školskej kontroly budeme písať vstupné a výstupné testy z predmetu matematika, urobíme analýzu dosiahnutých výsledkov a porovnáme s klasifikáciou žiakov
- v rámci skvalitnenia prípravy na VŠ z predmetov fyzika, chémia a biológia predseda PK skontroluje v júni žiacke protokoly laboratórnych prác v zmysle učebných osnov

K hodnoteniu výsledkov v cudzích jazykoch sa vyjadrili ***predmetová komisia cudzích jazykov*** nasledovne:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- znižujúce sa počty žiakov, ktorí sa na ZŠ učili nemecký jazyk
- chýbajúce finančné zdroje školy a v rodinách – odmietanie jazykových pobytov
- nedostatočné priame spojenie s autentickou angličtinou a nemčinou
- veľké skupiny žiakov na CUJ a na voliteľné predmety v rámci modulov
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov

Pozitívne trendy vo vyučovaní cudzích jazykov:

- plná kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov a ich tvorivé schopnosti
- efektívna spolupráca s vedením školy
- moderné, aktualizované učebnice
- lepšie technické vybavenie na výučbu cudzích jazykov a využívanie IKT
- výborne vybavená knižnica s cudzojazyčnou literatúrou
- čoraz viac žiakov sa zapája do jazykových súťaží a olympiád, korešpondenčných, družobných a partnerských projektov
- flexibilná úprava ŠkVP
- zjednotenie a zefektívnenie tvorby, realizácie i vyhodnocovania vstupných a výstupných testov

Opatrenia PK CUJ pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- realizácia všetkých naplánovaných akcií, exkurzií a výmenných pobytov
- učitelia CUJ budú na vyučovacích hodinách v maximálnej možnej miere komunikovať so žiakmi v cudzom jazyku, zvýšia vo svojej práci tvorivosť, využívanie aktivizujúcich metód a informačných technológií
- učitelia CUJ zrealizujú informačnú kampaň pre začiatocníkov z jednotlivých CUJ o požiadavkách na maturitnú skúšku z CUJ na úrovni B2 (aj prostredníctvom rodičov na rodičovských združeniach)
- učitelia CUJ sa budú zúčastňovať školení, zameraných na skvalitnenie zručností, potrebných pre EČ MS a poznatky z nich poskytovať ostatným vyučujúcim CUJ
- pokračovať v 2-hodinovej výučbe cudzích jazykov
- v rámci vnútornej školskej kontroly budeme naďalej realizovať vstupné a výstupné testy v určených ročníkoch aj s vyhodnotením
- používať jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia CUJ
- upraviť a zjednotiť váhu známok v CUJ
- zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov
- sledovať webovú stránku Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi (ECML) a zvážiť participáciu na medzinárodných projektoch (www.ecml.at)

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov sa k dosiahnutým výsledkom vyjadрила nasledovne:

Negatívny vplyv na dosiahnuté výsledky:

- nie sú k dispozícii nové učebnice pre 3. a 4. ročník
- nedostatok času na zážitkové vyučovanie, prevláda klasické vyučovanie (hlavne vo vyšších ročníkoch), vzhľadom na nutnosť prebrať veľké množstvo učiva
- žiaci málo čítajú, čo spôsobuje, že majú úzku slovnú zásobu
- neochota žiakov zapájať sa do rôznych súťaží a akcií
- žiaci málo čítajú, čo spôsobuje ich malú slovnú zásobu a problémy v pravopise

Pozitíva vo vyučovaní spoločensko-vedných predmetov:

- veľmi dobrá kvalifikovanosť učiteľov, ktorí používajú inovatívne metódy výučby
- efektívna spolupráca s vedením školy
- bohatá knižnica
- používanie IKT, zapájanie žiakov do tvorby prezentácií
- zapájanie žiakov do mnohých súťaží
- podpora analytického a kritického myslenia žiakov
- príprava kvalitných kultúrnych programov pri rozličných príležitostiach

Opatrenia PK SVP pre zlepšenie práce a dosiahnutých výsledkov:

- uplatňovať v čoraz väčšej miere zážitkové vyučovanie a dávať žiakom priestor na vyjadrenie sa
- zapájať viac žiakov do mimovyučovacích činností, súťaží a predmetových olympiád
- zrealizovať všetky naplánované činnosti a exkurzie
- realizovať hospitačnú činnosť zo strany predsedu PK i vedenia školy
- naďalej sa vzdelávať vo svojich odboroch a študovať odbornú literatúru
- v rámci vnútornej školskej kontroly budeme realizovať vstupné a výstupné testy v určených ročníkoch aj s vyhodnotením
- založiť študentskú JA firmu

Jedným z najdôležitejších výstupov školy je maturitná skúška. Výsledky maturitnej skúšky obsahuje nasledovná tabuľka.

1 . Externá časť maturitnej skúšky

<i>Predmet</i>	<i>Zvolená úroveň</i>	<i>Počet všetkých študentov</i>	<i>Priemerná úspešnosť v %</i>
SJL	----	56	67,16
ANJ	B1		---
	B2	48	59,03
NEJ	B1		---
	B2	8	58,86
MAT	----	26	60,77

Kompletne vyhodnocované (aj s percentilom) boli iba tie školy a tie predmety na školách, ktoré mali zo štatistického pohľadu dostatok respondentov (minimum bolo 16 žiakov). V prípade našej školy to boli predmety: SJL, ANJ úroveň B2 a matematika.

Tradične najlepšie dopadli žiaci **zo SJL** – obsadili sme 7.miesto zo všetkých stredných škôl v TTSK (bolo ich 57) a v rámci Slovenska sme dosiahli percentil 86,4%– čo predstavuje, že 86,4% škôl bolo v poradí za nami. V SJL bol národný priemer úspešnosti 53,4%. Naša škola dosiahla priemernú úspešnosť 67,2%. **V matematike** sme dosiahli percentil 64,4% a priemernú úspešnosť 61,3%, čo prevyšuje celonárodný priemer. Národný priemer v matematike bol 54,3%. Obsadili sme 13. miesto z 30 všetkých stredných škôl v kraji. Z matematiky sme mali 26 maturantov, čo je tiež úspech, lebo počet maturujúcich z matematiky má na stredných školách klesajúcu tendenciu. Vidíme to aj z toho, že z matematiky bolo kompletne vyhodnotených len 13 stredných škôl. Znamená to, že len na týchto 13 školách bolo minimálne 16 maturantov z matematiky z EČ. **NÚCEM** v štatistikách už 2.rok uvádzal aj priemernú známku žiakov z maturitných predmetov. V predmetoch SJL a matematika vidíme silnú koreláciu medzi dosiahnutými výsledkami a známkami žiakov z uvedených predmetov.

V **ANJ** na úrovni B2 maturovalo, teda písalo EČ 47 maturantov. Dosiahli sme percento úspešnosti 59,3%, národný priemer bol 63,7% a percentil 31,8%. Obsadili sme v rámci kraja 26. miesto zo všetkých 34 stredných škôl v kraji, kde sa písala úroveň B2. ANJ bol jediný predmet, v ktorom sme dosiahli nižšie percento ako bol celonárodný priemer, Predmetová komisia sa už zaoberala príčinami vzniknutej situácie. Príčiny vidia hlavne v týchto aspektoch: v maturitných triedach žiaci dosiahli slabší prospech ako v nižších ročníkoch, niektorí žiaci veľa chýbali a časť maturantov boli začiatocníci z ANJ.

V NEJ EČ MS nebola na našej škole kompletne vyhodnotená, nakoľko maturovali na úrovni B2 len 8 žiaci. Pri takomto malom počte maturantov nemá zistený percentil tú správnu vypovedaciu hodnotu. Z NEJ sme dosiahli percento úspešnosti 58,9% a národný priemer bol 55,0%. Prvýkrát v histórii novej maturity sme dosiahli z NEJ B2 viac ako bol celonárodný priemer. Percentil nebol vyhodnotený. V Trnavskom kraji maturovalo z NEJ na úroveň B2 iba 19 škôl, medzi ktorými sme skončili na 6.mieste.

Z uvedeného vyplýva, že v troch predmetoch SJL, MAT a NEJ sme dosiahli vyššie percento, ako bol celonárodný priemer.

2 . Interná časť maturitnej skúšky

Z ANJ aj z NEJ žiaci písali aj písomnú formu internej časti a dosiahli tieto výsledky: v ANJ bolo percento úspešnosti 68,96% a v NEJ 76,26%.

3 . Ústna časť maturitnej skúšky

Maturanti pri ústnej maturitnej skúške dosiahli tieto výsledky:

<i>Predmet</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Priemer</i>
SJL	54	1,36
ANJ B1	3	2,00
ANJ B2	46	1,89
NEJ B1	13	1,38
NEJ B2	13	1,31
FYZ	9	2,30
BIO	13	1,15
CHE	12	2,08
MAT	20	2,90
INF	10	2,10
GEG	8	2,44
DEJ	8	1,63
OBN	15	1,73

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky absolvovali všetci maturanti okrem 1 študenta, ktorý musel urobiť najskôr v auguste opravnú skúšku z 1 predmetu. Ten maturoval ústne v septembri 2016. Nezmaturoval 1 žiak z EČ PF z matematiky. Rovnako v septembri musel písať opravnú skúšku, ktorú už urobil. 8 študentov absolvovalo aj dobrovoľnú maturitnú skúš-

Kompletný prehľad dosiahnutých výsledkov vo všetkých častiach maturitnej skúšky je v prílohe č.7 – Výsledky maturitnej skúšky – Známky a priemery

<i>Kód študijného odboru</i>	<i>Názov a zameranie</i>	<i>Číslo učebného plánu</i>	<i>Číslo učebných os-nov</i>
8. r. - 79025	gymnázium	ŠKVP	ŠKVP
8. r. – 7902J	gymnázium	ŠKVP	ŠKVP
4. r. – 7902J	gymnázium	ŠKVP	ŠKVP

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Všetci pracovníci okrem 1 spĺňali kvalifikačné predpoklady. Nekvalifikovane učil 1 učiteľ - predmet estetická výchova - 3 hodiny týždenne.

14

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

<u>Štúdium, ktoré trvá:</u>	<u>počet účastníkov:</u>
-----------------------------	--------------------------

Prípravné atestačné vzdelávanie	1
Funkčné vzdelávanie	1
Práca v školskej knižnici	1
Učebné štýly	1

<u>Štúdium, ktoré bolo už ukončené:</u>

Prípravné atestačné vzdelávanie	3
Finančná gramotnosť	1

Okrem uvedených vzdelávacích cyklov absolvovali vyučujúci priebežné vzdelávanie organizované MPC, na ŠPÚ i na vysokých školách vo svojich aprobačných predmetoch zamerané na inovácie, či maturitné skúšky. Koordinátor drogovej prevencie sa zúčastnil pracovného stretnutia s Mestskou políciou za účelom ponuky projektov a prednášok na nový školský rok.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2015/2016 našu školu úspešne reprezentovalo 94 žiakov, z toho bolo 43 žiakov úspešných v predmetových olympiádach a vedomostných súťažiach. Boli ocenení vecnou odmenou a najúspešnejší aj finančnou odmenou od Združenia rodičov. Študenti, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach v športových súťažiach získali obdobné ocenenia.

Najvýraznejšie úspechy našich žiakov v celoslovenských a medzinárodných kolách:

- Július Farkaš – žiak primy – obsadil 3.miesto v celoslovenskej súťaži „Svätoplukovo kráľovstvo oživa“
- Michal Krivošík – žiak sekundy - získal 1.miesto v celoštátnom kole olympiády v nemeckom jazyku

- Sabína Klapúchová – žiačka kvarty - obsadila 1.miesto v celoslovenskom kole súťaže „Timravina studnička“
- Timotej Tóth – žiak kvarty – získal v cezpoľnom behu – Beh pre zdravie – v celoštátnom kole 2.miesto
- Alica Ištoková – žiačka kvinty - získala 3.miesto v celoštátnom kole olympiády Mladých vedcov IJSO
- Adam Straka – žiak sexty – obsadil 2.miesto v celoslovenskom výbere olympiády Mladých vedcov IJSO a v medzinárodnom kole v Južnej Kórei získal bronzovú medailu

Úspechy našich študentov v školskom roku 2015/2016 sú všetky uvedené v prílohe č. 9.

2. Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2015/2016 sa naša škola prezentovala rozličnými tradičnými akciami na verejnosti. Predstavili sme sa vianočným pásmom „Vianočné zvonenie“, organizovali sme imatrikuláciu, stužkovú slávnosť, gymnaziálny ples a venčekové slávnosti.

Učitelia našej školy organizovali pre študentov aj interné súťaže a aktivity. Predmetová komisia prírodovedných predmetov pripravila pre našich žiakov školské kolo Sudoku. Zapojili sme sa do celoslovenských súťaží Expert, Maks, Matematický klokan, iBOBOR. V rámci Týždňa vedy a techniky sme zorganizovali pre študentov 2 odborné prednášky, 1 multimediálne predstavenie z fyziky pod názvom „Eistein a relativita“, 1 exkurziu vo firme Hubert a 1 výstavu technických produktov zo stavebnice LEGO v priestoroch školy. Počas celého školského roka žiaci participovali na tvorbe internetovej forme školského časopisu pod názvom Mihalnica. Vyučujúci telesnej výchovy zorganizovali LVVK, futbalový, floorbalový a volejbalový turnaj. Všetky predmetové komisie realizovali aj exkurzie v jednotlivých triedach podľa vopred schváleného plánu exkurzií. Zorganizovali sme aj úplne nové akcie. Úspech medzi študentami mali hlavne Jazykový deň, Študentské komunálne voľby a slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení našim študentom.

Pripravili sme Deň otvorených dverí, počas ktorého sme propagovali výsledky školy, ako aj možnosti štúdia na našej škole. V rámci propagácie našej školy sme sa zúčastnili Burzy stredných škôl na ZŠ J. Fándlyho v Seredi a pravidelne sme zverejňovali články o našich aktivitách v Seredských novinkách. Podarilo sa nám zorganizovať besedu pre žiakov o možnostiach štúdia technických smerov v Bratislave, medicíny v Brne, anglického jazyka na TU, ché-

mie na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave, informatiky na VUT v Brne. Podporujeme aj sociálne cítenie a empatiu našich študentov. Naši žiaci sa zapojili do zbierky Hodina deťom, veľmi aktívne sa podieľali na zbierke ponožiek pre bezdomovcov pod názvom Darujme teplo a uskutočnili sme aj Zbierku školských pomôcok 2016 pod záštitou Slovenskej katolíckej Charity blízko človeku a Centrom pomoci človeku Sered'. V spolupráci s CPPPaP v Galante výchovná poradkyňa zorganizovala realizáciu a vyhodnotenie psychologických testov pre žiakov II.ročníka v oblasti profesionálnej orientácie.

V rámci činnosti koordinátora drogovej prevencie sa uskutočnili besedy na témy: Hnev – základná emócia, Sexualita u mladistvých, Šikana z pohľadu práva a profilu páchatel'a, Násilie v mojom živote, Kyberšikana – ja obeť, Obchodovanie s ľuďmi, Drogová závislosť a jej riziká, Alkohol a jeho riziká, Fajčenie a jeho riziká, zrealizovala sa prednáška o AIDS.

Ďalšou aktivitou, ktorá pokračovala v minulom školskom roku, je partnerstvo a výmenné návštevy s Gymnáziom v Tišnove v Českej republike a so Sociálno-pedagogickým gymnáziom v Stuttgarte.

V rámci starostlivosti o našich žiakov úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Galante, Mestskou políciou v Seredi, a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Trnave. Poskytujeme našim žiakom možnosť vzdelávať sa v oblasti dopravnej a zdravotnej výchovy pod vedením odborníkov z praxe.

V školskom roku 2015/2016 sme realizovali projekt: „Rozhovory bez emócií – nie sme roboty“ z grantového programu Nadácie Orange. V rámci tohoto projektu sme publikovali slohové práce k téme „Pozitívny a negatívny vplyv používania internetu na život mladého človeka“ v školskom časopise, žiaci vyrobili záložky do kníh a nástenku k danej téme. Žiaci sa zúčastnili workshopu na tému „Online hrozby a závislosti na internete“, absolvovali konferenciu „Virtuálna generácia“ a prednášku z firmy ESET.

Zúčastnili sme sa vianočného e-testovania z predmetov anglický jazyk a matematika.

V školskom roku 2015/2016 naša škola zorganizovala tieto aktivity:

02.9.2015	Slávnostné otvorenie školského roka
31.08.-04.09.2015	Stužková slávnosť- Barcelona - IV.B
08.09.2015	Pamätný deň holokaustu v Seredi – triedy III.A, III.B
14.9.2015	Beseda o prípravných kurzoch na VŠ - Slovenský inštitút vzdelávania
22.9.2015	Literárna exkurzia Martin - III.A, III.B
02.10.2015	Športový deň a účelové cvičenia - všetky triedy

02.10.2015	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka a prímý
03.10.-10.10.2015	Výmenný pobyt s gymnáziom v Stuttgarte - Stuttgart, Ravensburg
09.10.2015	Biologická exkur. - Bratislava, prírodovedné múzeum - príme, sekunda
09.10.2015	Technické múzeum Viedeň - I.A, I.B, kvinta
14.10.2015	Dopravné ihrisko - Trnava - príme, sekunda
15.10.2015	Kraj, ktorý je mojím domovom
19.10.2015	Prednáška "Hnev - základná emócia" - príme, sekunda
19.10.2015	Prednáška "Sexualita mladistvých" - MUDr. Kráľ - kvarta
19.10.2015	Divadelné predstavenie v Nitre - terciá, kvarta
21.10.2015	Divadelné predstavenie - SND Bratislava - II.B, III.B, IV.A
21.10.2015	Workshop Škola ľudských práv
26.10.2015	Zbierka "Darujme teplo" pre ľudí bez domova v Centre pomoci človeku
28.10.2015	Akadémia k výročiu L. Štúra
október	Projekt "Záložka do knihy spája školy"
09.11.-13.11.2015	Súťaž IBOBOR - školské kolo
09.11.-13.11.2015	Výstava technických produktov zo stavebnice Lego
05.11.2015	Divadelné predst. - SND Bratislava - II.A, III.A, kvinta, sexta, októva
11.11.2015	Súťaž "Umením proti násiliu" - príme, sexta
11.11.2015	Exkurzia vo firme Hubert J.E. s.r.o. Sered' - IV. ročník - prírodov. modul
12.11.2015	Prednáška DNA - biosenzory- 3.,4. ročník -prírodovedný modul
12.11.2015	Videoprojekcia "Kyberšikana - kritické myslenie vo vzťahu k internetu" - terciá, kvarta
12.11.2015	Workshop "Online hrozby a závisl. na internete" -príme, sekunda, kvinta
13.11.2015	Multimediálne predstavenie spoločnosti Astronyx "Einstein a relativita"
13.11.2015	Prednáška býv. žiaka, J. Ferencá "Teloméry" - 3.,4.ročník, prírod.modul
16.11.2015	Exkurzia do firmy Volkswagen Slovakia - Bratislava - II.A, II.B
18.11.2015	Dejepisná olympiáda - kvarta
4.11.2015	Stužková slávnosť triedy IV.A
20.11.2015	Stužková slávnosť triedy októva
25.11.2015	Psychologické testy - 2.ročník, sexta
27.11.2015	Celoslovenská súťaž v prednese prózy Timravina studnička
27.11.2015	Burza stredných škôl - ZŠ Fándlyho v Seredi
30.11.2015	Triedne rodičovské združenia
01.12.2015	Súťaž "EXPERT"
04.12.2015	Jazykový deň - všetky triedy
04.12.2015	Zbierka Hodina deťom - vyzbieraných 642,59 € - všetky triedy
december - marec	Chemická olympiáda
07.12.2015	Geografická olympiáda - príme, sekunda, terciá, kvarta
07.12., 10.12.2015	Prezent." Osobné údaje a zverejň. obsah"- MsP Sered'-IV.A,IV.B,októva
09.12.2015	Divadelné predstavenie v anglic. jazyku - Bratislava - októva, IV.A, IV.B
09.12.2015	Recitačná súťaž Mihálikova Sered'
09.12.2015	Pytagoriáda - školské kolo
december - január	Olympiáda v SJL - obvodné a krajské kolo
12.12.2015	Vianočné zvonenie
15.12.2015	Vianočná Bratislava a divadelné predstavenie - II.A, II.B
16.12.2015	Divadelné predstavenie - Bratislava - kvinta,sexta

22.12.2015	Vianočné e- testovanie - ANJ – oktáva, MAT - kvinta
október – decemb.	Turnaj o Majstra školy vo florbale - ZŠ,SŠ
december -február	Olympiáda v ANJ
december - marec	Olympiáda v NEJ
január - marec	Biologická olympiáda
január - marec	Turnaj o Majstra školy vo futbale - SŠ
21.1.2016	Matematická olympiáda -Školské kolo kategória C
22.1.2016	Beseda "Štúdium technic. smerov" - Ing.M. Bujna, PhD. z SPU v Nitre
27.1.2016	Prednáška "Šikana s pohľadu práva a páchatel'a" - I.A, I.B, kvinta
29.1.2016	Beseda "Ako uspieť na VŠ" s býv. žiakmi školy a s RNDr. K. Vrankovou
január	Súťaž "Prečo mám rád slovenčinu"
04.2.2016	Geografická olympiáda - príma, sekunda, tercia, kvarta
04.2.2016	Deň otvorených dverí
09.2.2016	Dejepisná olympiáda - kvarta
11.2.2016	Študentské voľby - študenti nad 15 rokov
12.2.2016	XVII. Gymnaziálny ples
15.2.2016	Európa v škole
15.2.-19.2.2016	Lyžiarsky výcvik v Skicentre Krahule - sekunda, kvinta, I.A, I.B
30.3.2016	Súťaž o Majstra školy vo volejbale zmiešaných družstiev - 10. ročník
04.3.2016	Súťaž v riešení Sudoku - školské kolo
14.3.2016	Beseda " Násilie v mojom živote" - MsP Sered' - II.A, II.B, sexta
15.3.2016	Bratislava - Bibiana a návšteva divadel. predstavenia - príma, sekunda
15.3.2016	Návšteva Múzea holokaustu v Seredi - tercia, kvarta
18.3.-20.3.2016	Európsky parlament pre mladých
21.3.2016	Matematický klokan - školské kolo
21.3.2016	Prednáš. spoj. s besedou "Kyberšikana - ja obeť"-MsP Sered'-III.A, III.B
04.4.-08.4.2016	Školské kolo matematickej olympiády Pangea
07.4.2016	"Akordy lásky" hudobno- recit. pásmo k 90. výročiu narode. V. Mihálik
11.4.2016	Workshop "Drogová závislosť a jej riziká" - MsP Sered' -príma, sekunda
12.4.-13.4.2016	Vyhodnotenie psychologických testov - 2.ročník, sexta
15.4.2016	Medzinárodná súťaž Matematický náboj - Bratislava
15.4.2016	Fotenie všetkých tried
18.4.2016	Triedne rodičovské združenia
19.4.2016	Historická exkurzia - Kremnica -tercia, kvarta
20.4.2016	Mladý Európan - III.B
21.4.2016	Školské kolo chemickej olympiády - kategória C
22.4.2016	Pracovné stretnutie pedagógov v Tišňove
22.4.-23.4.2016	Súťaž školských časopisov "Štúrovo pero"
27.4.2016	Majster prezentácie
28.4.2016	IQ olympiáda
28.4.2016	Workshop "Drogová závislosť a jej riziká" - MsP Sered'
apríl	Cesty za poznaním minulosti
28.04.-29.04.2016	Hollého pamätník
30.04.-05.05.2016	Jazykovo - poznávací pobyt v Londýne - I. roč., II. roč., III.B, kvinta
13.5.2016	Slávnostná rozlúčka s maturantami
17.5.2016	Divadelné predstavenie - Nitra - II.A, II.B, sexta

20.5.2016	Biologicko - fyzikálna exkurzia - Bratislava, Prellenkirchen - II.A, II.B
23.5.2016	Dopravné ihrisko - Trnava - príme, sekunda
24.5.2016	Výchovný koncert - všetky triedy okrem maturantov
27.5.2016	Slávnostné odovzdanie maturitných vysvedčení na Mestskom úrade
31.5.2016	Beseda "Možnosti uplatnenia sa na trhu práce" s- p.Gašparovičová z ÚPSVaR
01.6.2016	Biologická exkurzia - ZOO Lešná - I.A, I.B, kvinta
01.6.2016	Exkurzia - Bratislava, Devín a divad. predstav. v SND -príme, sekunda
02.6.2016	Prednáška "Fajčenie a jeho riziká"- MsP Sered' - I.A, I.B
08.6.2016	Exkurzia - Brno - sexta, III.A, III.B
10.6.2016	Svätoplukovo kráľovstvo oživa
10.6.2016	Akcia „Postavme mesto na nohy“ - úprava mesta - kvarta, sexta, III.B
10.6.2016	Venčeková slávnosť I.A, I.B a kvinta
13.6.-24.6.2016	Zbierka školských pomôcok
14.6.2016	Vytvorenie olympijských kruhov - 1.,2. ročník, sexta
19.6. -21.6.2016	Výlet do Demänovskej doliny - 1.A, 1.B
20.6.2016	Exkurzia - Okresný súd v Trnave - III.B
19.6. -21.6.2016	Výlet do Nového Smokovca - II.B, III.A
19.6. -21.6.2016	Výlet do Terchovej - kvinta
20.6. - 22.6.2016	Výlet do Starej Lesnej - II.A
21.6.2016	Výlet do Smoleníc - III.B
26.6. - 28.6.2016	Výlet do Jasnej a Demänovskej doliny - sexta
26.6. - 28.6.2016	Výlet - Dobrá Voda - kvarta
27.6.2016	Zdravotná príprava - p. Koš z Mestskej záchrannej služby - III.A, III.B
28.6.2016	Výlet do Budapešti - príme, sekunda
28.6.2016	Prednáška a beseda "Obchodovanie s ľuďmi" - III.A, III.B
28.6.2016	Prednáška o AIDS - Regionálny úrad hygieny v Galante - I.A, kvinta
27.6. - 29.6. 2016	Športový deň - po triedach
30.6.2016	Slávnostné ukončenie školského roka 2015/2016

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2015/2016 bola škola zapojená do nasledujúcich projektov:

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatia realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Výsledky</i>
S tebou o tebe	1998	trvá	Podpora reprodukčného zdravia dievčat a správnych hygienických návykov
Čas premien	1998	trvá	Pomáha pochopiť fyzické a psychické zmeny v období puberty
Infovek	1999	trvá	Podpora informatizácie školstva a vzdelanostnej ekonomiky

Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2013	trvá	Obsahová prestavba vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2013	trvá	Realizácia skúšobného elektronického testovania žiakov - MS
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	trvá	Výbudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému
„Rozhovory bez emócií – nie sme roboty“ z grantového programu Nadácie Orange	november 2015	jún 2016	Aktivity žiakov - vytvorenie slohových prác do školského časopisu, záložiek do kníh a nástenky, workshop

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola na škole vykonaná v roku 2000. V školskom roku 2015/2016 sme nemali žiadnu inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sered' je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja. Umiestnená je v dvoch budovách v centre mesta Sered' (jedna budova je majetkom TSK, druhá je prenajatá od MÚ v Sered'). V oboch budovách je umiestnených 15 tried. K dispozícii na výučbu je 15 univerzálnych učební s rozlohou 1 263 m² a odborné učebne: fyziky 24 m², biológie 70 m², výpočtovej techniky (tri učebne spolu 117 m² a chemické laboratórium s rozlohou 20 m²).

Škola vlastní 2 telocvične. Vedenie školy má k dispozícii riaditeľňu, pracovňu zástupcu riaditeľky školy. Úsek administratívy má k dispozícii 2 kancelárie, učitelia školy využívajú 10 kabinetov. Z obslužných priestorov sú k dispozícii žiakom i učiteľom:

- 6 šatní
- 3 miestnosti so sprchami
- 3 miestnosti s toaletami pre dievčatá

- 3 miestnosti s toaletami pre chlapcov
- 3 toalety pre zamestnancov
- 2 miestnosti pre upratovačky
- 1 sklad učebníc
- 1 miestnosť pre školníka
- 3 miestnosti na archív
- 1 knižnica

V školskom roku 2015/2016 nám neboli pridelené žiadne finančné prostriedky na kapitálové výdavky. Zriaďovateľ nám poskytol financie z rozpočtu VÚC na uhradenie faktúr za kúrenie. Ďalšie prostriedky nám zriaďovateľ poskytol na opravy vo výške 25 000 €. Z týchto peňazí sme zrealizovali rekonštrukciu kancelárií, telefonických a internetových rozvodov v kanceláriách, vymenili sme podlahové krytiny v niektorých triedach, vymaľovali sme učebňu INF 1, opravili sme maľovky a soklíky v niektorých miestnostiach. Podarilo sa nám zrekonštruovať šatne vo veľkej telocvični – vymenili sme podlahové krytiny, opravili stropy, osadili nové svietidlá a opravili poškodené steny.

Vedenie školy predložilo v školskom roku 2015/2016 požiadavky na kapitálové výdavky na najbližšie 3 roky:

	<i>Požiadavky na stavebné akcie</i>	<i>Požiadavky na nákup HM</i>
2017	Rekonštrukcia oplozenia školy – 25 000 €	Školský rozhlas a zvonenie – 4 000 €
2018	Rekonštrukcia fasády budovy školy– 170 000 € V roku 2009 sme rekonštruovali prednú časť fasády, máme ešte dokončiť zadnú časť fasády.	Číselný svetelný ukazovateľ do telocvične – 1 900 €
2019	Rekonštrukcia odkvapových žľabov – 31 000 €	Kopírovací stroj - 2 500 €

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m.1) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov – uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 10 – Správa o hospodárení**

m.3) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít uvádza „Správa o hospodárení za kalendárny rok

2012 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.“, **pozri prílohu č. 10 – Správa o hospodárení**

m.4) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov školy, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsobe ich použitia v členení podľa finanč. aktivít

Výchovno-vzdelávaciu činnosť školy financujeme aj z mimorozpočtových zdrojov. Finančne nás podporujú:

A. Združenie rodičov

Vďaka financiám zo Združenia rodičov sa kúpilo 5 notebookov, kalkulačky, klávesnica, ovládač k dataprojektoru, reprezentačné dresy, knihy, časopisy a nakúpili sa ďalšie učebné pomôcky. Na všetky tri predmetové komisie dali spolu sumu 2 892,51.- €. Rodičia poskytli financie okrem toho na tieto účely: na poistenie všetkých žiakov školy, na nákup hygienických potrieb, kancelárskeho papiera, na prednášky pre žiakov, na kvety, na cestovné a odmeny pre žiakov. Za minulý školský rok nám Združenie rodičov vypomohlo celkovou sumou **6 233,02.- €**.

B. Vzdelávacie združenie Gaudeamus

Školu výrazne finančne podporuje aj vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktoré funguje pri gymnáziu. V školskom roku 2015/2016 nám vypomohlo sumou **15 882,95 €**. Z toho na:

• zakúpenie tonerov	473,81 €
• opravu kopírok	912,71 €
• čipové karty	900,00 €
• dataprojektory	1 526,00 €
• kancelársky materiál	161,61 €
• notebooky	2 071,97 €
• počítače	2 970,00 €
• softvér	1 663,60 €
• výpočtová technika	879,32 €
• tabule	2 032,80 €
• skrinky, doplnky	388,67 €
• knihy	37,00 €
• rezačka, laminátor	55,60 €
• podlaha	367,74 €

• Tišňov	269,21 €
• prenájom divadelnej sály	90,00 €
• fixky	796,93 €
• notársky poplatok	53,80 €
• obrazy	85,96 €
• všetky ostatné poplatky	146,22 €

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Spôsoby realizácie výchovy a vzdelávania v školskom roku 2015/2016 vychádzali z koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2014-2019.

Hlavnými úlohami, ktoré mali v školskom roku 2015/2016 zabezpečiť zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania sú vytýčené v Pláne práce školy.

1. Výchovu a vzdelávanie na Gymnáziu VM Sereď uskutočňovať v školskom roku 2015/2016 vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia a v prvých siedmich ročníkoch osemročného štúdia podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:

- a) štátnym vzdelávacím programom, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v škole
- b) školským vzdelávacím programom, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie

Vo všetkých predmetoch sme dodržali štátny vzdelávací program, vypracovali sme učebné osnovy pre všetky predmety v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom. Vyučovanie jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016 prebiehalo podľa týchto osnov.

2. Prepracovať a upraviť ŠkVP vzhľadom na inovovaný ŠVP.

ŠkVP bol inovovaný a následne upravený. Vedúci predmetových komisií skontrolovali upravené časti ŠkVP.

3. Rozvoj rozumových a kognitívnych funkcií podriadiť úrovni osobnosti žiaka. Voliť individuálny prístup, uplatňovať motiváciu, budovať na ašpiračnej úrovni žiaka. Po-

zorne pristupovať k talentovaným žiakom. Pracovať s nimi aj v mimo vyučovacom čase, zapájať ich do riešenia náročnejších samostatných úloh.

Rozumové a kognitívne funkcie študentov nášho gymnázia sú v širokom spektre, už len z dôvodov vekovej štruktúry žiakov – od 11 do 20 rokov. Snažíme sa svoje ciele korigovať pre žiakov s nižšou aspiračnou úrovňou a schopnosťami tak, aby splnili požiadavky na klasifikáciu dostatočnú. Z koncoročnej klasifikácie vyplýva, že všetci žiaci školy prospeli. Talentovaní žiaci – to je hrdosť a radosť pre každého učiteľa, ktorý môže pracovať s talentovaným žiakom. Nie vždy vynaložená námaha prináša adekvátne výsledky vo forme ocenení zo súťaží a olympiád, ale dobrý pocit a vďaka žiakov je hybnou silou, ktorá učiteľov motivuje do tejto práce. V tejto oblasti pracujú takmer všetci učitelia formou krúžkov, či individuálnej starostlivosti.

4. Využívať služby internetu na obsahovú inováciu vyučovacích predmetov.

Takmer všetci vyučujúci sú počítačovo gramotní a využívajú pravidelne pri svojej práci internet. Na internetom podporovanú výučbu sme zakúpili v školskom roku 2015/2016 z prostriedkov Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus ďalšie učebné pomôcky podporujúce využívanie IKT, ktoré využívajú vyučujúci aj v triedach mimo počítačových učební.

5. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.

Žiaci spracovávajú v rámci jednotlivých predmetov informácie získané nielen z učebníc, ale aj inej literatúry, z internetu atď. Je vytvorená stránka www.gymsered.edupage.org, kde žiaci i rodičia môžu nájsť informácie o organizácii vyučovania, hodnotení žiakov (internetová žiacka knižka), ale aj učitelia môžu na túto stránku vložiť žiakom študijné materiály.

6. Posilňovať prezentačné schopnosti žiakov.

Na jednotlivých vyučovacích hodinách sme dávali žiakom priestor, aby prezentovali svoje myšlienky a práce pred ostatnými žiakmi. Zároveň sme sa zúčastňovali súťaží v prezentovaní.

7. Organizovať odborné exkurzie, ako zaujímavé formy vzdelávania podľa ročného plánu exkurzií.

Na základe návrhu vyučujúcich a predsedov predmetových komisií bol vytvorený Plán exkurzií pre školský rok 2015/2016. V zmysle tohto plánu sa uskutočňovali exkurzie v jednotlivých triedach. Niektoré exkurzie sa neuskutočnili najmä z dôvodu nezáujmu žiakov.

8. Sprístupniť žiakom priestory školy na záujmovú činnosť i v mimo vyučovacom čase.

Škola je denne v prevádzke až do 18:00 hodiny. Všetky priestory školy - nielen športoviská - sú žiakom k dispozícii v rámci všetkých záujmových aktivít.

9. U žiakov 2. ročníka štvorročného štúdia zistiť záujem a zaradiť študentov do 4 ponúkaných modulov vzdelávania. Vytvoriť vhodné podmienky pre realizáciu záujmu žiakov o voliteľné predmety a moduly.

V máji a v júni si žiaci volili moduly. Ich voľbe predchádzala vysvetľovacia kampaň zo strany vyučujúcich a vedenia školy. Študenti 2. ročníka štvorročného štúdia prejavili záujem o všetky 4 moduly, ktoré sme aj otvorili.

10. Informovať žiakov a rodičov o forme a obsahu maturitnej skúšky.

Rodičia boli informovaní o forme, obsahu a organizačnom zabezpečení maturitnej skúšky na triednych zasadnutiach združenia rodičov v decembri 2015.

11. Pripraviť všetky dokumenty k maturitnej skúške.

Predsedyňa školskej maturitnej komisie v zhodnotení celkového priebehu maturitnej skúšky konštatovala, že dokumentácia bola pripravená bez nedostatkov v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 318/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov.

12. Výchovu človeka k humanite, slobode, tolerancii a etickému konaniu zabezpečovať osobným príkladom, ale aj organizovaním mimoškolských aktivít.

Vyspelý pedagogický zbor - odborne aj ľudsky vedie žiakov ku konaniu v súlade s princípmi humanity, slobody, tolerancie a etiky. Množstvo spoločenských mimoškolských aktivít prispelo k šíreniu dobrého mena Gymnázia Vojtecha Miháliky Sereď. Naši študenti prejavili svoje humanitárne a solidárne cítenie zapojením sa do zbierok: Hodina deťom, Darujme teplo - zbierka ponožiek pre bezdomovcov a Zbierka školských pomôcok 2016 pre deti zo sociálne slabších rodín.

13. Vyučovanie povinných predmetov etická výchova alebo náboženská výchova v 1. a 2. ročníku štvorročného gymnázia a v 1. až 6. ročníku osemročného štúdia zabezpečiť podľa písomného rozhodnutia rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov. Zabezpečiť aby žiaci počas školského roka neprechádzali z predmetu etická výchova na predmet náboženská výchova a opačne.

Pri zápise na štúdium rodičia odovzdali písomné rozhodnutie o voľbe vyučovania etickej výchovy alebo náboženskej výchovy. K prestupom z etickej výchovy na náboženskú, prípadne naopak, dochádzalo v minimálnej miere.

14. Úzko spolupracovať s rodičmi žiakov.

Spoluprácu s rodičmi vo všeobecnosti možno označiť za dobrú. Zväčša rodičia majú záujem, aby deti školu skončili s výbornými výsledkami, aby mali v živote väčšie šance na úspech. Stáva sa, že rodičia problémových žiakov si nájdu čas na návštevu školy, až keď ich písomne vyzveme. Práve v týchto prípadoch by sme potrebovali, aby sa spolupráca výrazne zlepšila. Veľmi dobrá spolupráca bola s Radou rodičov.

15. Zabezpečiť spoluprácu školy s pedagogicko – psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov.

Spolupracovali sme s pedagogicko-psychologickými poradňami, podľa výberu zákonných zástupcov, hlavne v Galante a v Trnave. Poskytujeme žiakom aj služby v oblasti profesijnej orientácie. V priebehu 2. ročníka prešli všetci žiaci poradenským servisom. Výchovná poradkyňa Mgr. Zuzana Šupová, ako aj triedni učitelia odporúčajú rodičom pomoc pedagogicko-psychologických poradní pri poruchách učenia a výchovných problémoch, týkajúcich sa aj vzťahov medzi rodičmi a ich deťmi.

16. Venovať sa zvyšovaniu právneho vedomia pedagogických zamestnancov.

Vedenie školy včas informuje a upozorňuje pedagogických i ostatných pracovníkov školy so zmenami právnych noriem. Všetky základné dokumenty školy sú zverejnené v zborovni.

17. Venovať zvýšenú pozornosť klasifikácii správania.

Všetci vyučujúci boli oboznámení, že musia dodržiavať pri klasifikácii správania Metodický pokyn č.11/2009-R zo 25. augusta 2009, ktorým sa mení metodický pokyn č.8/2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č. 10/2009-R z 15.júla 2009. Všetky výchovné opatrenia sme riešili na pedagogickej rade.

18. Venovať pozornosť rešpektovaniu ľudských práv žiakov, ich ľudskej dôstojnosti, včas odhaľovať prejavy šikanovania alebo psychického nátlaku tak zo strany spolužiakov, ako aj učiteľov.

V priebehu školského roka aj vďaka mimoriadnej pozornosti zo strany výchovného poradcu, koordinátora drogových závislostí, učiteľov etickej a náboženskej výchovy a ďalších výchovných predmetov neboli porušené ľudské práva žiakov, ohrozená ich ľudská dôstojnosť.

19. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia postupovať podľa metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách, metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia základných a stredných škôl. Realizovať uznesenie vlády SR z 8. novembra 2006 o realizácii Národného programu rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím vo všetkých oblastiach života a na všetkých úrovniach plniť opatrenia tohto programu, ktoré sa dotýkajú výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným postihnutím.

V školskom roku 2015/2016 študovalo na našej škole 6 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Triedni učitelia spracovali príslušnú dokumentáciu, ktorá je časovo náročná. V spolupráci s rodičmi rešpektujeme obmedzenia našich žiakov.

20. Výstupný vzdelávací štandard povinného učiva ochrana človeka a prírody pre stredné školy zaradiť do výchovno-vzdelávacieho procesu aj v školskom roku 2015/2016.

V zmysle výstupno-vzdelávacieho štandardu prebehli cvičenia ochrany človeka a prírody v jarnom a jesennom období v 1., 2. a 3. ročníku štvorročného štúdia a v triedach prima, sekunda, tercia, kvarta, sexta a septima osemročného štúdia.

21. Zapracovať do školského vzdelávacieho programu vzdelávací štandard pre dopravnú výchovu (ako prierezovú tému v štátnom vzdelávacom programe) – realizovať kurz dopravnej výchovy.

Problematika dopravnej výchovy bola zapracovaná do školského vzdelávacieho programu. Kurzu dopravnej výchovy na Dopravnom ihrisku v Trnave sa v minulom školskom roku zúčastnili triedy: prima a sekunda.

22. Prostredníctvom koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov realizovať preventívny program školy v tejto oblasti.

Koordinátor drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov postupoval v súlade s vypracovaným plánom, ktorý splnil vo všetkých oblastiach.

23. Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násilia v školách s využitím metód tvorivo humanistickej výchovy.

Edukačné programy prevencie a násilia v školách sme zaradili do predmetov etická výchova, náboženská výchova ale aj iných výchovných a spoločensko-vedných predmetov.

24. Podnecovať a viesť žiakov k ochrane životného prostredia a šíriť zásady zdravého životného štýlu.

Výchovu k ochrane životného prostredia sme sa snažili podporiť v rámci vyučovacích hodín biológie a chémie a v rámci pravidelného pôsobenia najmä triednych učiteľov na žiakov – poriadok v triedach a v celom areáli školy, separovaný zber na škole. Zrealizovali sme čistenie areálu školy, či blízkeho okolia školy, ako aj čistenie a úpravu mestského parku.

25. Propagovať prácu a dosiahnuté výsledky školy v mestských a regionálnych médiách.

V minulom školskom roku sme publikovali články najmä v *Seredských novinkách*. V ostatných regionálnych novinách nám zverejňovanie znemožňovali hlavne vysoké poplatky. Zintenzívnila sa propagácia našej činnosti na webovej stránke a na *seredonline*.

26. V prípade potreby aktualizovať školský poriadok, ako normy správania a konania žiakov. Dôsledne vyžadovať plnenie tohto poriadku zo strany všetkých vyučujúcich.

V minulom školskom roku sme aktualizovali školský poriadok. Jeho nová verzia je platná od 1.9.2016. Tento dokument je záväzný nielen pre žiakov, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri posudzovaní správania a konania našich žiakov.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- študijný plán s veľkou možnosťou diferenciacie podľa záujmov študenta
- vyučovanie v moduloch a orientácia žiakov na prírodovedné a technické zamerania v súlade s celospoločenským dopytom
- vyučovanie obsahuje tanečnú prípravu žiakov v rámci estetickej výchovy
- profesionalita, vysoká kvalifikovanosť zboru
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- zapájanie veľkého počtu študentov do súťaží a predmetových olympiád a výrazné úspechy v nich
- vysoký počet prijatých žiakov na VŠ
- výmenné pobyty žiakov do zahraničia
- lepšia informovanosť rodičov budúcich žiakov
- využívanie informatiky a techniky pri vyučovaní jednotlivých predmetov
- široká ponuka voľno časových aktivít
- organizácia tradičných akcií, zaujímavých mimoškolských aktivít a exkurzií
- lokalizácia školy v centre mesta
- výrazná finančná podpora Združenia rodičov a vzdelávacieho združenia Gaudeamus

- v rámci starostlivosti o žiakov úzka spolupráca školy s CPPP a P v Galante, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Trnave a s Mestskou políciou v Seredi
- veľmi dobrá spolupráca s mestom

Slabé stránky:

- nedostatok financií hlavne zo strany štátu - nízky normatív
- chýbajúce techniky na zmeranie pridanej hodnoty
- zlé sociálne zázemie žiakov
- nedostatok učebníc, softvéru a iných učebných materiálov, ktoré by boli obsahovo v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- slabá informovanosť žiakov a často i rodičov o využití štúdia daných predmetov na pracovnom trhu
- nemáme vlastnú jedáleň
- nedisponujeme športoviskami vo vonkajšom areáli školy
- obmedzené priestorové kapacity pre rozvoj školy
- prefeminizovanie pedagogického zboru

Príležitosti:

- zlepšenie podpory zo strany štátu
- pracovať na lepšej informovanosti rodičov súčasných i budúcich žiakov
- ďalšie zapájanie do projektov
- viac využívať aktivizujúce, tvorivé metódy a formy vyučovania
- neustále propagovať školu a jej výsledky

Hrozby (riziká):

- demografický pokles populácie
- zníženie počtu tried, ktorý nám určuje zriaďovateľ
- zníženie počtu žiakov v jednotlivých triedach
- zníženie počtu učební
- zhoršenie sociálneho zázemia
- pokles reálnej štátnej podpory
- zvýšenie výdavkov na prevádzku
- preťaženosť a nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov a s tým spojená strata motivácie
- nezáujem rodičov o svoje deti a ich problémy, prípadne ich bezmocnosť
- silný a negatívny vplyv médií a celej spoločnosti na žiakov
- zvyšovanie administratívy
- slabá pripravenosť učiteľa na výkon povolania pri nástupe do zamestnania
- nízka aspiračná úroveň žiakov

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Ďalším výstupom školy, ktorý zaujíma nás a hlavne rodičov je umiestnenie žiakov na vysokých školách. V triede oktáva sa hlásilo na VŠ z 22 študentov 22. Na VŠ začne študovať 20. V triede IV.A zo 17 žiakov sa hlásilo na VŠ 17, dostali sa všetci, v triede IV.B bolo 16 žiakov, z nich sa 15 hlásilo na VŠ a dostalo sa na VŠ 15. Z celkového počtu 55 maturantov bolo prihlásených na VŠ 54, začne študovať 52, čo predstavuje 96,15%. V porovnaní s minulým školským rokom sa percento prijatých študentov na VŠ z počtu prihlásených na VŠ zvýšilo o 0,15% z 96,15% na spomínaných 96,30%.

Trieda	Počet žiakov	Počet prihlásených na VŠ	Nehlásili sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí + nezistení	Nezmaturovalo	% prijatia z počtu prihlás. na VŠ
oktáva	22	22	0	20	2+0	0	90,91%
IV.A	17	17	0	17	0+0	0	100,00%
IV.B	16	15	1	15	0+0	0	100,00%
spolu	55	54	1	52	2+0	0	96,30%

V súvislosti s umiestnením na VŠ výchovná poradkyňa urobila aj analýzu na aké typy škôl sa žiaci dostali. 25,45% všetkých maturantov sa umiestnilo na VŠ technického smeru, 25,45% na VŠ ekonomického smeru, 21,82% prírodovedného smeru a 21,82% spoločensko-vedného smeru. Percento je uvedené vzhľadom na celkový počet maturantov. Celkové rozmiestnenie absolventov podľa smerov je rovnomerné, z hľadiska ich možného uplatnenia je veľmi dobré a je dobrý predpoklad, že nebudeme produkovať nezamestnaných.

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Obe budovy Gymnázia sú pripojené na mestský vodovod a kanalizáciu, ktoré boli zrekonštruované. Dodávka tepla do vlastnej budovy je zabezpečená z vlastnej plynovej kotolne. Plynovou kotolňou je vykurovaná aj prenajatá budova. V školskom roku 2007/2008 v rámci rekonštrukcie kúrenia boli vybudované nové rozvody kúrenia a nainštalované nové vykurova-

cie telesá. V roku 2008 bolo zrekonštruované osvetlenie v triedach tak, aby spĺňalo požadované hygienické parametre. Uskutočnila sa aj výmena okien v pôvodnej budove školy.

Vnútorne priestory školy sú udržiavané najmä aj vďaka pomoci rodičov. V celej škole sa píše fixkami na biele tabule, čím sa znížila prašnosť v triedach. Žiaci našej školy trpia vo zvýšenej miere alergiami, keďže náš región má veľkú ekologickú záťaž. Rodičia prispievajú na nákup hygienických potrieb (toaletný papier, tekuté mydlo). Sponzorsky sa podieľajú aj na maľovaní tried. Na oknách v prenajatej budove sú vo všetkých učebniach žalúzie – opäť vďaka štedrosti sponzorov z radov rodičov.

Na škole funguje bufet v čase od 7.45 do 12.40 hod., kde si môžu žiaci kúpiť občerstvenie počas prestávok. V minulom školskom roku sme zabezpečili automat na teplé nápoje pre učiteľov aj žiakov. Stravovanie žiakov je zabezpečené v jedálni Obchodnej akadémie Sered'. Vedenie školy sa snažilo aj pri tvorbe rozvrhu žiakov dodržiavať základné psychohygienické pravidlá. Podarilo sa nám zorganizovať vyučovanie tak, aby všetci žiaci končili vyučovanie najneskôr o 14.05 hod.

2b) Informácie o voľno časových aktivitách školy

Gymnázium VM Sered' vytvára podmienky pre aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy. Ide najmä o organizovanie spoločenských, športových a kultúrnych podujatí s dlhodobou tradíciou o ktorých pojednáva časť i) tejto správy.

V rámci záujmových aktivít pracovali na škole nasledovné záujmové krúžky:

☛ ***biologický, floorbalový, futbalový, hudobno-umelecký, literárno-umelecký, matematicko-fyzikálny, matematický-1.-4.ročník, počítačový, príprava na chemickú olympiádu, príprava na maturitnú skúšku z ANJ, príprava na maturitnú skúšku z NEJ, stolný tenis, šachový, turistický a žurnalistický.***

Na ich prevádzku čerpala škola finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov. Z celkového počtu 293 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy 255 žiakov. Celkovo sa v krúžkoch vzdelávalo 354 žiakov. 1 žiak neabsolvoval 60 hodín záujmového vzdelávania.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1	Biologický krúžok I	RNDr. Mariana Straková	18
2	Biologický krúžok II	RNDr. Mariana Straková	17
3	Floorbalový krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	21

4	Futbalový krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	22
5	Hudobno-umelecký krúžok	Mgr. Marianna Krčmáriková	27
6	Literárno-umelecký	PaedDr. Jana Míková	13
7	Matematicko-fyzikálny	Mgr. Eva Stanková	39
8	Matematický-1.-4. ročník	Mgr. Karin Macháčová	24
9	Počítačový	Mgr. František Vondena	18
10	Príprava na chemickú olympiádu	RNDr. Kvetoslava Herzogová	19
11	Príprava na ústnu maturitu z ANJ	Mgr. Ingeborg Nichtová	13
12	Príprava na ústnu maturitu z NEJ	Mgr. Mária Biceková	22
13	Stolný tenis	Mgr. Martin Cesnek	33
14	Šachový krúžok	Mgr. Martin Cesnek	23
15	Turistický krúžok	Mgr. Zuzana Lášticová	26
16	Žurnalistický krúžok	Mgr. Katarína Valábková	19
Spolu žiakov v krúžkoch			354

2c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Mnohí s nami úzko spolupracujú. Niektorí však naše služby vyhľadávajú až vtedy, keď si sami nevedia pomôcť.

Rada rodičov zasadala pravidelne. Problémy, ktoré sa vyskytli, sme riešili k našej spokojnosti. Za kľúčovú pokladáme pomoc Združenia rodičov v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy. Učebné pomôcky, hygienické potreby pre žiakov, spotrebný materiál (papier, toner do kopírok) nám poskytujú rodičia žiakov. V správe o hospodárení je konštatované, že z normatívu na žiaka uhradíme iba prevádzku a osobné náklady. Podstatná časť toho, čím disponuje škola (počítače, notebooky, dataprojektory, magnetofóny, DVD prehrávače a iné učebné pomôcky) je darom našich rodičov, ktorým nie je ľahostajné v akých podmienkach a s akým vybavením sprostredkovávame vzdelanie.

Svoje služby ponúkame našim študentom prostredníctvom výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, CPPPaP v Galante a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Trnave.

2d) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, alebo žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na výchove a vzdelávaní študentov Gymnázia Vojtecha Miháliku Sereď sa podieľa aj Rada rodičov pri Gymnáziu Vojtecha Miháliku Sereď a vzdelávacie združenie Gaudeamus, ktorých cieľom je zvyšovanie materiálnej, odbornej, metodickej, pedagogickej a psychologickej úrovne pracovníkov a študentov školy.

Práva zamestnancov školy obhajovala odborová organizácia. V školskom roku 2014/015 bola ZO OZ zrušená. Zamestnanecký dôverník je Mgr. Martin Cesnek.

V októbri 2010 vznikla a začala svoju činnosť Žiacka rada. Do minulého školského roka boli jej stretnutia sporadické a spolupráca s vedením školy na nízkej úrovni. V priebehu školského roka 2015/2016 už Žiacka rada začala fungovať a mali sme už aj jedno spoločné stretnutie. Predpokladám, že naši študenti budú v tejto oblasti aktívnejší a naša ďalšia spolupráca bude intenzívnejšia.

Veľmi dobre sa nám spolupracuje s „mestom“. Mesto nás neustále podporuje nielen materiálnou pomocou, ale aj finančne. Naši žiaci sa zase aktívne zúčastňujú akcií organizovaných mestom.

Záver:

Finančne sme neustále viac poddimenzovaní a netýka sa to len platov učiteľov, ale najmä prevádzky školy. Normatív, ktorý nám štát poskytuje (hlavne gymnáziám) je nepostačujúci. Pridelené financie nie sú adekvátne službám, ktoré poskytujeme. Sme jedna z mála škôl, ktorá s počtom žiakov výrazne za posledné 4 roky neklesá. V školskom roku 2013/2014 sme mali 298 žiakov, v roku 2014/2015 ich bolo 297, v roku 2015/2016 sme mali 293 žiakov a v roku 2016/2017 máme 289 žiakov. Teda za štyri roky sme klesli o 9 žiakov. Z tohto pohľadu sme stabilizovaní. Ale normatív stále menej pokrýva základné výdavky školy. Vysoko oceňujeme v tomto smere pomoc nášho zriaďovateľa - TTSK, ktorý nám čoraz častejšie poskytuje financie

na neuhradené faktúry za kúrenie, na nutné opravy, či iné výdavky. Snažíme sa hľadať aj iné externé zdroje financií. Ako som už uviedla, nevieme si predstaviť chod školy bez finančných prostriedkov od Rodičovského združenia a od vzdelávacieho združenia Gaudeamus. Len tieto 2 organizácie nám v minulom školskom roku spolu poskytli sumu 22 115,97 €. Tie používame na nákup všetkých učebných pomôcok nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

V Sereďi 5. októbra 2016

RNDr. Viera Tkáčová
riaditeľka školy

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.		
príma	20	7	13	20	14	6	0	0	0	0	0	812	40,60	811	40,55	1	0,05	0	1,31
sekunda	24	15	9	24	16	6	2	0	0	0	0	601	25,04	601	25,04	0	0,00	0	1,31
tercia	22	7	15	22	10	10	2	0	0	0	0	477	21,68	476	21,64	1	0,05	0	1,47
kvarta	23	7	16	23	12	10	1	0	0	0	0	1029	44,74	1029	44,74	0	0,00	0	1,36
kvinta	19	9	10	19	9	5	5	0	0	0	0	758	39,89	758	39,89	0	0,00	0	1,73
sexta	15	4	11	15	4	9	2	0	0	0	0	679	45,27	675	45,00	4	0,27	0	1,64
oktáva	22	11	11	20	4	5	11	1	1	2	0	1734	78,82	1730	78,64	4	0,18	0	2,07
I.A	17	6	11	17	6	4	7	0	0	0	0	465	27,35	465	27,35	0	0,00	0	1,76
I.B	15	4	11	15	5	4	6	0	0	0	0	694	46,27	694	46,27	0	0,00	0	1,71
II.A	25	14	11	25	4	12	9	0	0	0	0	1476	59,04	1458	58,32	18	0,72	1	1,7
II.B	22	11	11	22	4	10	8	0	0	0	0	1278	58,09	1278	58,09	0	0,00	0	1,8
III.A	18	8	10	17	3	10	4	1	0	1	0	872	48,44	872	48,44	0	0,00	0	1,58
III.B	16	4	12	16	4	8	4	0	0	0	0	693	43,31	693	43,31	0	0,00	0	1,61
IV.A	17	8	9	17	2	7	8	0	0	0	0	1276	75,06	1276	75,06	0	0,00	0	1,94
IV.B	17	4	13	14	2	2	10	2	1	3	0	1710	100,59	1707	100,41	3	0,18	0	2,12
15	292	119	173	286	99	108	79	4	2	6	0	14554	49,84	14523	49,74	31	0,11	1	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli		Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	
prima	20	7	13	20	17	3	0	0	0	594	29,70	592	29,60	2	0,10	1,26
sekunda	24	15	9	24	14	9	1	0	0	817	34,04	817	34,04	0	0,00	1,41
tercia	22	7	15	22	11	10	1	0	0	847	38,50	847	38,50	0	0,00	1,44
kvarta	23	7	16	22	14	7	1	0	1	1273	57,86	1273	57,86	0	0,00	1,32
kvinta	19	9	10	19	12	3	4	0	0	1364	71,79	1358	71,47	6	0,32	1,59
sexta	15	4	11	15	3	9	3	0	0	515	34,33	513	34,20	2	0,13	1,6
oktáva	22	11	11	22	4	6	12	0	0	1392	63,27	1392	63,27	0	0,00	2
I.A	17	6	11	17	6	2	9	0	0	589	34,65	589	34,65	0	0,00	1,7
I.B	15	4	11	15	4	6	5	0	0	803	53,53	803	53,53	0	0,00	1,74
II.A	25	14	11	25	6	9	10	0	0	1586	63,44	1586	63,44	0	0,00	1,74
II.B	22	11	11	22	4	11	7	0	0	1479	67,23	1479	67,23	0	0,00	1,76
III.A	18	8	10	18	5	10	3	0	0	1159	64,39	1152	64,00	7	0,39	1,56
III.B	16	4	12	16	4	6	6	0	0	797	49,81	797	49,81	0	0,00	1,55
IV.A	17	8	9	17	0	8	9	0	0	1153	67,82	1150	67,65	3	0,18	1,94
IV.B	16	4	12	16	1	8	7	0	0	1493	93,31	1489	93,06	4	0,25	1,85
15	291	119	172	290	105	107	78	0	1	15861	54,69	15837	54,61	24	0,08	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2015/2016

Trieda	Počet					Zameškané							Ospr.					Neospr.								
	Počet žiakov 1.		Počet dievčat 1.		Počet žiakov 2.	Počet chlapcov		Počet dievčat 2.		hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.
príma	20	13	20	7	13	812	594	1406	40,60	29,70	70,30	811	592	1403	40,55	29,60	70,15	1	2	3	0,05	0,10	0,15			
sekunda	24	9	24	15	9	601	817	1418	25,04	34,04	59,08	601	817	1418	25,04	34,04	59,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
tercia	22	15	22	7	15	477	847	1324	21,68	38,50	60,18	476	847	1323	21,64	38,50	60,14	1	0	1	0,05	0,00	0,05			
kvarta	23	16	23	7	16	1029	1273	2302	44,74	57,86	102,60	1029	1273	2302	44,74	57,86	102,60	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
kvinta	19	10	19	9	10	758	1364	2122	39,89	71,79	111,68	758	1358	2116	39,89	71,47	111,37	0	6	6	0,00	0,32	0,32			
sexta	15	11	15	4	11	679	515	1194	45,27	34,33	79,60	675	513	1188	45,00	34,20	79,20	4	2	6	0,27	0,13	0,40			
oktáva	22	11	22	11	11	1734	1392	3126	78,82	63,27	142,09	1730	1392	3122	78,64	63,27	141,91	4	0	4	0,18	0,00	0,18			
I.A	17	11	17	6	11	465	589	1054	27,35	34,65	62,00	465	589	1054	27,35	34,65	62,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
I.B	15	11	15	4	11	694	803	1497	46,27	53,53	99,80	694	803	1497	46,27	53,53	99,80	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
II.A	25	11	25	14	11	1476	1586	3062	59,04	63,44	122,48	1458	1586	3044	58,32	63,44	121,76	18	0	18	0,72	0,00	0,72			
II.B	22	11	22	11	11	1278	1479	2757	58,09	67,23	125,32	1278	1479	2757	58,09	67,23	125,32	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
III.A	18	10	18	8	10	872	1159	2031	48,44	64,39	112,83	872	1152	2024	48,44	64,00	112,44	0	7	7	0,00	0,39	0,39			
III.B	16	12	16	4	12	693	797	1490	43,31	49,81	93,13	693	797	1490	43,31	49,81	93,13	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
IV.A	17	9	17	8	9	1276	1153	2429	75,06	67,82	142,88	1276	1150	2426	75,06	67,65	142,71	0	3	3	0,00	0,18	0,18			
IV.B	17	13	16	4	12	1710	1493	3203	100,59	93,31	178,75	1707	1489	3196	100,41	93,06	178,38	3	4	7	0,18	0,25	0,38			
15	292	173	291	119	172	14554	15861	30415	49,84	54,69		14523	15837	30360	49,74	54,61		31	24	55	0,11	0,08				

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2015/2016

Trieda	Počet					Zameškané						Ospr.					Neospr.						
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
príma	20	13	20	7	13	812	594	1406	40,60	29,70	70,30	811	592	1403	40,55	29,60	70,15	1	2	3	0,05	0,10	0,15
sekunda	24	9	24	15	9	601	817	1418	25,04	34,04	59,08	601	817	1418	25,04	34,04	59,08	0	0	0	0,00	0,00	0,00
tercia	22	15	22	7	15	477	847	1324	21,68	38,50	60,18	476	847	1323	21,64	38,50	60,14	1	0	1	0,05	0,00	0,05
kvarta	23	16	23	7	16	1029	1273	2302	44,74	57,86	102,60	1029	1273	2302	44,74	57,86	102,60	0	0	0	0,00	0,00	0,00
kvinta	19	10	19	9	10	758	1364	2122	39,89	71,79	111,68	758	1358	2116	39,89	71,47	111,37	0	6	6	0,00	0,32	0,32
sexta	15	11	15	4	11	679	515	1194	45,27	34,33	79,60	675	513	1188	45,00	34,20	79,20	4	2	6	0,27	0,13	0,40
oktáva	22	11	22	11	11	1734	1392	3126	78,82	63,27	142,09	1730	1392	3122	78,64	63,27	141,91	4	0	4	0,18	0,00	0,18
I.A	17	11	17	6	11	465	589	1054	27,35	34,65	62,00	465	589	1054	27,35	34,65	62,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.B	15	11	15	4	11	694	803	1497	46,27	53,53	99,80	694	803	1497	46,27	53,53	99,80	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A	25	11	25	14	11	1476	1586	3062	59,04	63,44	122,48	1458	1586	3044	58,32	63,44	121,76	18	0	18	0,72	0,00	0,72
II.B	22	11	22	11	11	1278	1479	2757	58,09	67,23	125,32	1278	1479	2757	58,09	67,23	125,32	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.A	18	10	18	8	10	872	1159	2031	48,44	64,39	112,83	872	1152	2024	48,44	64,00	112,44	0	7	7	0,00	0,39	0,39
III.B	16	12	16	4	12	693	797	1490	43,31	49,81	93,13	693	797	1490	43,31	49,81	93,13	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.A	17	9	17	8	9	1276	1153	2429	75,06	67,82	142,88	1276	1150	2426	75,06	67,65	142,71	0	3	3	0,00	0,18	0,18
IV.B	17	13	16	4	12	1710	1493	3203	100,59	93,31	178,75	1707	1489	3196	100,41	93,06	178,38	3	4	7	0,18	0,25	0,38
15	292	173	291	119	172	14554	15861	30415	49,84	54,69		14523	15837	30360	49,74	54,61		31	24	55	0,11	0,08	

Ročník	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
prvý	52	35	52	17	35	1971	1986	3957	37,90	38,19		1970	1984	3954	37,88	38,15		1	2	3	0,02	0,04	
druhý	71	31	71	40	31	3355	3882	7237	47,25	54,68		3337	3882	7219	47,00	54,68		18	0	18	0,25	0,00	
tretí	56	37	56	19	37	2042	2803	4845	36,46	50,05		2041	2796	4837	36,45	49,93		1	7	8	0,02	0,13	
štvrtý	57	38	56	19	37	4015	3919	7934	70,44	71,25		4012	3912	7924	70,39	71,13		3	7	10	0,05	0,13	
piaty	19	10	19	9	10	758	1364	2122	39,89	71,79		758	1358	2116	39,89	71,47		0	6	6	0,00	0,32	
šiesty	15	11	15	4	11	679	515	1194	45,27	34,33		675	513	1188	45,00	34,20		4	2	6	0,27	0,13	
ôsmy	22	11	22	11	11	1734	1392	3126	78,82	63,27		1730	1392	3122	78,64	63,27		4	0	4	0,18	0,00	

Klasifikácia tried za 1.polrok 2015/2016

	slovenský jazyk a liter...		anglický jazyk		nemecký jazyk		biológia		dejepis		geografia		občianska náuka		etická výchova		náboženská výchova		matematika		informatika		hudobná výchova		výtvarná výchova		telesná a športová vý ...		fyzika		chémia		technika		výchova umením		estetická výchova		umenie a kultúra		konverzácia v anglick...		konverzácia v nemec...		literárny seminár		seminár z fyziky		seminár z chémie		cvičenia z chémie		seminár z biológie		cvičenia z biológie		základy ekonómie		spoločenskovedný se...		seminár z dejepisu		seminár z geografie		mediálna výchova		seminár z matematiky		cvičenia z matematiky		cvičenia z informatiky		Priemer																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
príma	1,5	1,65	1,15	1,05	1,6	1,5	1			1,9		1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

Spolu	1,47	1,72	1,76	1,69	1,38	1,45	1,42			2,59	1,16	1	1	1,07	1,99	1,96	1,02	1		1,06	1,52	1,68	1,79	2,28	2,42	1,14	1,57	1,36	1,51	1,78	1,58	2,62	1,43	2,87	2,52	1,5	1,65
Priemer po žiakoch	1,48	1,7	1,73	1,69	1,37	1,44	1,41			2,57	1,16	1	1	1,06	1,99	1,95	1,02	1		1,06	1,72	1,79	1,93	2,3	2,44	1,15	1,56	1,38	1,53	1,85	1,64	2,71	1,5	2,9	2,54	1,56	1,65

Priemer známok na vysvedčení: 1,65

Klasifikácia tried za 2.polrok 2015/2016

	slovenský jazyk a liter...		anglický jazyk	nemecký jazyk	biológia	dejepis	geografia	občianska náuka	etická výchova	náboženská výchova	matematika	informatika	hudobná výchova	výtvarná výchova	telesná a športová vý...	fyzika	chémia	technika	výchova umením	estetická výchova	umenie a kultúra	konverzácia v anglick...	konverzácia v nemec...	literárny seminár	seminár z fyziky	seminár z chémie	cvičenia z chémie	seminár z biológie	cvičenia z biológie	základy ekonómie	spoločenskovedný se...	seminár z dejepisu	seminár z geografie	mediálna výchova	seminár z matematiky	cvičenia z matematiky	cvičenia z informatiky	Priemer		
príma	1,4	1,35	1,6	1,15	1,5	1,2	1				1,65		1	1	1																								1,2	
sekunda	1,54	1,29	1,54	1,25	1,67	1,38	1,33				1,96		1		1,13	1,79	1,38	1																						1,4
tercia	1,32	1,41	1,55	1,59	1,14	1,18	1,64				1,91				1,09	2,14	1,68	1,14	1																				1,4	
kvarta	1,36	1,18	1,55	1,18	1,14	1,18	1,14				1,95	1,14			1	1,59	1,45																						1,3	
kvinta	1,63	1,32	1,84	1,79	1,58	1,37					2	1,11			1	1,84	1,95																						1,5	
sexta	1,27	1,53	1,8	1,73	1,13	1,2					2,67	1			1,07	2,13	2,67				1																		1,6	
oktáva	1,82	2,09	1,73					2,14			2,91				1,15							1,9	1,8	2,6	2,17	3	1,17	1,83	1,5	1,2	1,7	1,8	2	1	2,82	2,73	1,82		2	
I.A	1,47	1,47	1,71	1,71	1,59	1,82					2,82	1			1	2,06	2																							1,7
I.B	1,4	1,93	1,8	1,87	1,33	1,4					2,73	1,13			1,08	2,13	2,2																						1,7	
II.A	1,48	1,68	2,12	1,92	1,2	1,52					2,92	1,16			1	2,28	2,56				1																		1,7	
II.B	1,73	1,64	1,91	2,23	1,27	1,18					3,05	1,27			1,06	2,09	2,59				1																		1,7	
III.A	1,5	1,83	1,72	1,61	1	1,06	1,17				2,61	1,17			1,19	1,67	1,22				1,5			1,71	2,36		1,73			1,25	1					2,8	1,4	1,5		
III.B	1,81	2	2,06	1,44	1,13	1	1,38				2,44	1,13			1	1,19	1,38				1,17				2,8	2,67		1,67			1,27	1				3,14	1,14	1,5		
IV.A	1,76	1,88	2					2,06			3,24				1						1,44	1	1,33	2,63	2,75	1	1,75	1,25	1,83	1,67	1,33	1	1	2,5	2,6	1,5	1,9			
IV.B	1,75	2,31	2,13					1,63			2				1						2	1,2	1,6	2,6	2,67	1	2	1,33	1,5	1,82	1,2	1,4	1	2,38	2,75	2,38	1,8			
Spolu	1,55	1,66	1,8	1,62	1,31	1,29	1,5				2,46	1,12	1	1	1,05	1,9	1,92	1,07	1		1	1,6	1,33	1,84	2,38	2,69	1,06	1,8	1,36	1,51	1,54	1,27	1,47	1	2,56	2,8	1,65	1,5		
Priemer po žiakoch	1,55	1,64	1,79	1,62	1,31	1,29	1,49				2,44	1,13	1	1	1,05	1,91	1,91	1,07	1		1	1,68	1,38	1,92	2,23	2,63	1,08	1,78	1,38	1,53	1,58	1,29	1,54	1	2,59	2,78	1,68	1,6		

Priemer známok na vysvedčení: 1,62

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	3 1/2					1	1	1			2,00	3
ANJ	B2	48 19/29	59,03%	48	68,96%	48	20	12	15			1,89	47
BIO		13 2/11					11	2				1,15	13
DEJ		9 5/4					4	3	1			1,63	8
FYZ		10 8/2					2	4	3	1		2,30	10
GEG		9 5/4					3	1	3	2		2,44	9
CHE		12 2/10					5	2	4	1		2,08	12
INF		10 7/3					3	4	2	1		2,10	10
MAT		26 12/14	60,77%	26			1	5	9	5		2,90	20
NEJ	B1	13 3/10					8	5				1,38	13
NEJ	B2	13 7/6	58,86%	8	76,25%	8	10	2	1			1,31	13
OBN		16 5/11					7	5	3			1,73	15
SJL		56 23/33	67,16%	56	75,83%	56	39	12	4			1,36	55

Gymnázium Vojtecha Miháliky, Kostolná 119/8, Sered'
Zoznam zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy

P. č.	Titul, meno priezvisko	Aprobácia
1.	RNDr. Viera Tkáčová riaditeľka školy	MAT - CHE
2.	RNDr. Jozef Lenčes zástupca riaditeľky školy	MAT-GEO
3.	Mgr. Mária Biceková učiteľka	NEJ-ETV
4.	Mgr. Martin Cesnek učiteľ	SJL-DEJ
5.	RNDr. Iveta Černá učiteľka	MAT-CHE
6.	Mgr. Ľubica Faktorová učiteľka	TEV-BIO
7.	Mgr. Alena Forgáčová učiteľka	INF-ETV-MEV
8.	Mgr. Marta Godályová učiteľka	RUJ-TEV
9.	RNDr. Kvetoslava Herzogová učiteľka	CHE - FYZ
10.	PaedDr. Zuzana Hlavatá učiteľka	MAT-BIO
11.	Ing. Zuzana Kormancová učiteľka	NAV
12.	Mgr. Marianna Krčmáriková učiteľka	NEJ-HUV
13.	Mgr. Zuzana Lášticová učiteľka	BIO-TEV
14.	Mgr. Karin Macháčová učiteľka	MAT-CHE-INF
15.	PaedDr. Jana Míková učiteľka	SJL-NOS-ETI
16.	Mgr. Ingeborg Nichtová učiteľka	ANJ-DEJ-RUJ
17.	Mgr. Bohdana Renáčová učiteľka	ANJ-PSY
18.	Mgr. Andrea Ruczová učiteľka	RUJ-HUV-ANJ
19.	Mgr. Eva Stanková učiteľka	MAT-FYZ
20.	Mgr. Mariana Straková učiteľka	BIO-CHE
21.	RNDr. Zuzana Šalmíková učiteľka	MAT-GEO

22.	Mgr. Ľubica Štefáková učiteľka	NOS-DEJ
23.	Mgr. Zuzana Šupová učiteľka	NEJ-ETV
24.	Mgr. Alžbeta Tabačková Učiteľka	ANJ
25.	Mgr. Alena Ujlacká učiteľka	SJL-DEJ
26.	Mgr. Katarína Valábková učiteľka	SJL-NEJ
27.	Mgr. František Vondena učiteľ	MAT-FYZ

Externí zamestnanci školy

1	Mgr. Kristián Kostecký	NAV
2	Mgr. Tibor Nešťák	BIO-TEV
3	Mgr. Róbert Ťapušík	NAV

Administratívni a prevádzkoví zamestnanci školy

P. č.	Meno, priezvisko	Funkcia
1.	Svetlana Ivanová	<i>účtovníčka</i>
2.	Alena Forgáčová	<i>sekretárka</i>
3.	Janka Lukešová	<i>hospodárka</i>
4.	Miroslav Mikula	<i>školník</i>
5.	Ľubomíra Kráľovičová	<i>vrátnička</i>
6.	Mária Jaseková	<i>upratovačka</i>
7.	Ružena Ondreičková	<i>upratovačka</i>
8.	Mária Zissková	<i>upratovačka</i>
9.	Mgr. Karin Macháčová	<i>správca počítačovej učebne</i>
10.	Mgr. František Vondena	<i>správca počítačovej učebne</i>

Úspechy žiakov vo vedomostných a športových súťažiach

Trieda	Priezvisko	Meno	Súťaž	Úroveň	Umiestn.	Úspeš.
I.A						
Vedomostná súťaž						
Športová súťaž-družstvá						
	Lúčan	Marek	Futbal	OK	3.	
	Lúčan	Patrik	Futbal	OK	3.	
I.B						
Vedomostná súťaž						
Športová súťaž-družstvá						
	Javorová	Adriana	Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Kobelár	Adam	Futbal	OK	3.	
	Kohút	Patrik	ŽO basketbal	KK	2.	
II.A						
Vedomostná súťaž						
	Bozalka	Dominik	iBobor	SK		93 percentil
	Krchňavý	Marek	iBobor	SK		96 percentil
Športová súťaž-družstvá						
	Jakubek	Patrik	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Kopál	Rastislav	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Krivosudský	Lukáš	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Lašák	Miloš	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Šabík	Patrik	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Šmátralová	Patricia	ŽO basketbal	KK	2.	
			Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Štibrányi	Tomáš	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
II.B						
Vedomostná súťaž						
	Magyar	Adam	O AJ	OK	1.	
			O AJ	KK	3.	
	Polednák	Pavol	MAT.KLOKAN	SK		89 percentil
Športová súťaž-družstvá						
	Fogel	Dominik	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Matušicová	Viktória	ŽO basketbal	KK	2.	
	Mlynár	Lukáš	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Pekarík	Filip	ŽO basketbal	KK	2.	

			Beh pre zdravie-cezpoľný beh SŠ-chlap.	OK	2.	
	Plochán	Michal	Futbal	OK	3.	
	Prešnajder	Maximilián	Futbal	OK	3.	
			MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
III.A						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Polednák	Samuel	BO A	KK	3.	ÚR
			OAJ	OK	2.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Kulišiak	Martin	Beh pre zdravie-cezpoľný beh SŠ-chlap.	OK	2.	
	Šušelová	Lucia	ŽO basketbal	KK	2.	
	Tóthová	Monika	ŽO basketbal	KK	2.	
	Vido	Juraj	Futbal	OK	3.	
<i>Športová súťaž-jednotlivci</i>						
	Bodiš	Dušan	Beh pre zdravie-cezpoľný beh SŠ-chlap.	OK	1.	
			Beh pre zdravie-beh na 3000m	OB	1.	
IV.A						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Scherhauser	David	Biologická olympiáda A	KK	2.	ú
			Chemická olympiáda A	KK	2.	ú
			Chemická olympiáda A	SK	11.	ú
IV.B						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Gabrielová	Laura	Olympiáda NEJ	OK	1.	
			Olympiáda NEJ	KK	6.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Grainerová	Veronika	Beh pre zdravie.cezpoľný beh ŠŠ	OK	3.	
	Fiala	Viliam	Župná olympiáda - basketbal	KK	2.	
	Holbík	Matej	Župná olympiáda - basketbal	KK	2.	
Príma						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Koborová	Marianna	SUDOKU	OBK	2.	
	Farkaš	Július	Svätoplukovo kráľovstvo oživa	SK	3.	
	Žemlová	Alžbeta	Umením proti násiliu	OK	1.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
Sekunda						

<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Filová	Andrea	iBobor	SK		92 percentil
	Hába	Marek	Klokan	SK		95 percentil
	Holíková	Lucia	iBobor	SK		95 percentil
	Ištoková	Klára	iBobor	SK		95 percentil
	Kabrhel	Adam	OAJ	OK	2.	
			Majster prezentácie	Region.	2.	
	Krivošík	Michal	O NEJ	OK	1.	
			O NEJ	KK	1.	
			O NEJ	SK	1.	
			iBobor	SK		98 percentil
			SUDOKU	OBK	3.	ú
	Ondruška	Matúš	iBobor	SK		96 percentil
			Mihálikova Sered'	OBK	1.	
			Čaro slova	OK	3.	
	Tabaček	Timotej	Expert	SK	2.	
	Zgurišová	Zoja	iBobor	SK		99 percentil
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Ondruška	Matúš	Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
			Maj. okr.-florbal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
	Belička	Patrik	Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
	Škriňa	Michal	Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
Tercia						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Elkuch	Karin	ONEJ	KK	1	
			ONEJ	SK	5.	ÚR
	Lipták	Viliam	iBobor	SK		95 percentil
	Palacková	Mária	PYTAGORIÁDA 8	OK	3.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Đuricová	Eva	MAO - štafeta 4x60m	OBK	3.	
	Krivosudská	Ema	MAO - štafeta 4x60m	OBK	3.	
	Kupec	Teodor	Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
			Maj. okr.-florbal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
			MAO - štafeta 4x60m	OBK	3.	
	Lipták	Viliam	Maj. okr.-florbal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
	Lovecký	Matúš	Maj. okr.-florbal-žiaci ZŠ	OBK	2.	

	Pilát	Michal	Maj. okr.-florbal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
	Scherhaufarová	Simona	ŽO basketbal	KK	2.	
			MAO - beh na 300m	OBK	2.	
	Süttőová	Alexandra	MAO - štafeta 4x60m	OBK	3.	
	Süttőová	Tamara	MAO - štafeta 4x60m	OBK	3.	
	Vohláriková	Natália	skok do diaľky	OBK	2.	
Kvarta						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Beňová	Barbora	MAKS	SK	1.-11.	
	Bobuľová	Henrieta	Mihálikova Sereď	OB	1.	
			Čaro slova	OK	3.	
	Ištoková	Alica	BO C	OK	2.	ÚR
			BO C	KK	1.	ÚR
			CHO D	OK	2.	ÚR
			CHO D	KK	2.	ÚR
			CHO C	KK	4.	ÚR
			IJSO	SK	3.	ÚR
	Jaseneková	Alexandra	SUDOKU	OBK	2.	
	Jelínková	Veronika	OAJ	OK	2.	
			CHO D	KK	1.	ÚR
			MO - Z9	OK	1.	ÚR
	Kalinay	Michal	iBobor	SK		91 percentil
	Klapúchová	Sabina	Timravina studnička	SK	1.	
			Miháliková Sereď	OB	1.	
			Čaro slova	OK	1.	
			O NEJ	OK	3.	
	Láštic	Juraj	iBobor	SK		95 percentil
	Matušica	Marek	Majster prezentácie	Region.	3.	
	Šumšala	Róbert	iBobor	SK		92 percentil
			Expert	SK	4.	
	Zerrouk	Diana	OAJ	KK	3.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Bobuľová	Henrieta	ŽO basketbal	KK	2.	
	Kalinai	Michal	ŽO basketbal	KK	2.	
			Futbal	OK	3.	
			Beh pre zdravie-cezpoľný beh-st. žiaci	OK	3.	

			Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OB.K	2.	
			Maj. okr.-florbal	OB.K	2.	
			Mests. atlet.olymp.-štafeta 4x60 m	OB	3.	
	Láštík	Juraj	ŽO basketbal	KK	2.	
			Futbal	OK	3.	
			Maj. okr.-florbal	OBK	2.	
			Mests. atlet.olymp.-štafeta 4x60 m	OB	3.	
	Matušica	Marek	Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
			Maj. okr.-florbal	OBK	2.	
	Stanko	Nikolas	Beh pre zdravie-cezpoľný beh-st. žiaci	OK	3.	
			Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
			Maj. okr.-florbal	OBK	2.	
	Šumšala	Robert	Maj. okr.-florbal	OBK	2.	
	Tóth	Timotej	Futbal	OK	3.	
			Maj. okr.-futsal-žiaci ZŠ	OBK	2.	
			Maj. okr.-florbal	OBK	2.	
			Beh pre zdravie-cezpoľný beh-st. žiaci	OK	1.	
			Beh pre zdravie-cezpoľný beh-st. žiaci	KK	1.	
			Beh pre zdravie-cezpoľný beh-st. žiaci	SK	2.	
			Mests. atlet.olymp.-beh na 1000 m	OB	1.	
			Mests. atlet.olymp.-skok do diaľky	OB	2.	
			Mests. atlet.olymp.-štafeta 4x60 m	OB	3.	
	Veľký	Roman	Maj. okr.-florbal	OBK	2.	
Kvinta						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Straka	Adam	MO-C	KK	2.	ÚR
			CHO B	KK	7.	ÚR
			CHO C	KK	1.	ÚR
			IJSO výber	SK	2.	ÚR
			IJSO	MK	bronz	ÚR
	Šuba	Oliver	Čaro slova	OK	1.	
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Mrnková	Stela	ŽO basketbal	KK	2.	
	Nešťáková	Ema	ŽO basketbal	KK	2.	
			Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
Sexta						

<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Drobná	Zuzana	O NEJ	OK	1.	
	Haršányi	Robert	iBobor	SK		93 percentil
	Kráľová	Barbora	Umením proti násiliu	OK	1.	
	Matulová	Simona	iBobor	SK		93 percentil
	Pašková	Veronika	iBobor	SK		93 percentil
	Sokolová	Alexandra	Umením proti násiliu	OK	1.	
	Šuláková	Nina	BO B	KK	6.	ÚR
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Drobná	Zuzana	Beh pre zdravie-cezpoľný beh SŠ-diev	OK	3.	
			Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Haršányiová	Jana	Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Huláková	Veronika	Beh pre zdravie-cezpoľný beh SŠ-diev	OK	3.	
			Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Kováč	Matej	MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
	Kušnierová	Diana	Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Lenčéšová	Lucia	Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Suttoová	Andrea	Maj. okr.-florbal- SŠ dievčatá	OK	1.	
	Vašulka	Timotej	ŽO basketbal	KK	2.	
			MO vo florbale-florbal žiakov SŠ	OK	1.	
oktáva						
<i>Vedomostná súťaž</i>						
	Straková	Katarína	Biologická olympiáda -A	KK	1.	ÚR
	Straková	Katarína	Biologická olympiáda -A	SK	13.	ÚR
<i>Športová súťaž-družstvá</i>						
	Lelkeš	Denis	Župná olympiáda - basketbal	KK	2.	
	Králik	Martin	Župná olympiáda - basketbal	KK	2.	

Vysvetlivky:

MsK – mestské kolo

OBK- obvodné kolo

Regional.- Regionálne kolo

OK- okresné kolo

KK- krajské kolo

SK- celoštátne kolo

MK – medzinárodné kolo

Gymnázium Vojtecha Miháliky, Kostolná 119/8, SereďSpráva o hospodárení za kalendárny rok 2015 v zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z.

Stav pracovníkov k 31.12.2015	pedagogickí	nepedagogickí
priemerný prepočítaný:	24,3	7,5
fyzický prepočítaný:	25	8

P r í j m y :

Rozpočtované príjmy na rok 2015 činili čiastku 441 €, ktoré boli naplnené z prenájmu bufetu a telocvične. Tieto príjmy boli použité na opravu a údržbu školy.

V ý d a v k y :**Dotácia zo ŠR na bežné výdavky :**

na prevádzku školy(mzdy, prevádzka)	512 120,- €
vzdelávacie poukazy	7 614,- €
štipendium	837,- €
vlastné príjmy	441,- €
prostriedky z rozpočtu VUC	71 306,- €
(na prevádzku školy)	
kapitálové výdavky	0 €

Bežné výdavky :

Rozpočet na prevádzkové a mzdové náklady v roku 2015 činil čiastku 512120 €. Na mzdy bola použitá suma vo výške 495493,17 €. Suma 24240,83 € bola použitá na bežnú prevádzku. Ako každý rok najväčšiu položku nákladov tvoria - Energie, vodné, stočné a komunikačné služby uhradené s kódom zdroja 111. Od TTSK sme dostali finančné prostriedky vo výške 71306 €, ktoré boli použité na kúrenie, maľovanie, opravu palubovky vo veľkej telocvični a na zabezpečenie auditu IB vo výške 706 €. Vlastné príjmy v sume 441 € získané z prenájmu bufetu a telocvične boli použité na drobné opravy na budovách školy.

Na vzdelávacie poukazy sme obdržali sumu 7614 €, z ktorej 4644 € bolo vyplatených na odmeny učiteľov a ostatné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za energie.

Kapitálové výdavky :

V roku 2015 nám neboli pridelené žiadne kapitálové výdavky.

Vypracovala: Lukešová

V Sereďi dňa 26.9. 2016

RNDr. Viera Tkáčová
riaditeľka školy