

Zriaďovateľ:



TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH

Školský rok: 2019/2020

V Dunajskej Strede
dňa 16.9.2020

.....
Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na Rade školy dňa 9.októbra 2020 a na pedagogickej rade dňa 16. septembra 2020.

Obsah

- I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE
- II. ŽIACI ŠKOLY
- III. PRIJÍMACIE KONANIE
- IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV
VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK A TESTOVANIA 9 2020
- V. ŠTUDIJNÝ ODBOR A UČEBNÉ PLÁNY
- VI. ZAMESTNANCI ŠKOLY
- VII. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV
- VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI
- IX. PROJEKTY
- X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY
- XI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY
- XII. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO PLNENIE
- XIII. OBLASTI, V KTORÝCH SÚ DOSAHOVANÉ DOBRÉ VÝSLEDKY
- XIV. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM
- XV. SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE
MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.2020 – 30.6.2020)
- XVI. NÁVRHY OPATRENÍ PRE BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK
PRÍLOHY

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov: Gymnázium Ladislava Dúbravu, Smetanov háj 285/8, Dunajská Streda

Adresa: Smetanov háj 285/8, 929 01 Dunajská Streda

Telefón: 031/5527527, 0911 639 111 – riaditeľka školy, Mgr. Monika Sihelská

031/5510078 – zástupkyňa riad. školy, Mgr. Bernadeta Véghová

031/5522334 – tajomníčka Mgr. Denisa Bódisová

031/5510079 – hospodárka, účtovníčka Klára Seböková

E-mail: gymds@zupa-tt.sk gymds@gymds.sk

Web: www.gymds.sk

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Starohájska 10

P.O. Box 128

917 01 Trnava



Riaditeľka školy: Mgr. Monika Sihelská

Zást. riad. školy: Mgr. Bernadeta Véghová

Rada RZ: Predseda: Monika Zsoldosová

21 zástupcov rodičov žiakov z jednotlivých tried

Rada školy: Predseda: Mgr. Klára Šándorová

11 zástupcov rodičov, učiteľov, zriaďovateľa a študentov

II. ŽIACI ŠKOLY

Počty žiakov v školskom roku 2019/2020 k 15. septembru 2019

TRIEDA	SPOLU	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ŠVVP
8 – ročné štúdium				
<i>Príma</i>	20	7	13	0
<i>Sekunda</i>	18	8	10	0
<i>Tercia</i>	27	16	11	0
<i>Kvarta</i>	20	15	5	2
<i>Kvinta</i>	23	13	10	1
<i>Sexta</i>	19	9	10	1
<i>Septima</i>	14	6	8	0
<i>Oktáva</i>	20	9	11	0
Spolu - 8. roč.	161	83	78	4
4 – ročné štúdium				
<i>I.A</i>	23	14	9	0
<i>II.A</i>	15	6	9	1
<i>III.A</i>	12	5	7	0
<i>IV.A</i>	12	7	5	0
Spolu - 4.roč.	62	32	30	1
SPOLU	223	115	108	5

III. PRIJÍMACIE KONANIE na štúdium v školskom roku 2020/2021

Uskutočnilo sa v zmysle §65 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe zverejnených kritérií na prijatie uchádzačov

Prijímacie konanie, 4-ročné štúdium, na školský rok 2020/2021 sa konalo na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č.2020/11399:1-A2200 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 administratívnou formou.

Plány výkonov: 4 – ročné štúdium: 1 trieda - 30 žiakov

Prijímacie skúšky: Počet prihlásených žiakov: 35

4 – ročné štúdium Počet prijatých žiakov: 30

Počet zapísaných žiakov: 26

Prijímacie konanie, 8-ročné štúdium, na školský rok 2020/2021 sa konalo na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR č.2020/12091:1-A2200 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie do prvého ročníka osemročných vzdelávacích programov v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021 v dňoch 15.6.2020 a 18.6.2020.

Plány výkonov: 8 – ročné štúdium: 1 trieda - 23 žiakov

Prijímacie skúšky: Počet prihlásených žiakov: 27

8 – ročné štúdium Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PS: 26

Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali PS: 1

Počet zapísaných žiakov: 23

Kritéria na prijatie uchádzačov o 4-ročné aj 8-ročné štúdium pre školský rok 2020/2021 sú v *Prílohe č.1.*

IV. **HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV V ŠK. ROKU 2019 / 2020****1. polrok**

Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2019/2020

	Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.	Správanie							
		Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli spolu	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvójky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
I	Prima	20	7	13	20	20	0	0	0	0	0	0	867	43,4	867	43,35	0	0,00	0	0	0	0	1,21
I	Sekunda	18	8	10	18	16	2	0	0	0	0	0	716	39,8	716	39,78	0	0,00	0	0	0	0	1,23
I	Tercia	27	16	11	27	23	4	0	0	0	0	0	1058	39,2	1058	39,19	0	0,00	0	0	0	0	1,22
I	Kvarta	20	15	5	20	14	4	2	0	0	0	0	607	30,4	607	30,35	0	0,00	0	0	0	0	1,38
I	Kvinta	23	12	11	23	9	9	5	0	0	0	0	1139	49,5	1137	49,43	2	0,09	0	0	0	0	1,62
I	Sexta	19	9	10	19	4	6	9	0	0	0	0	1497	78,8	1492	78,53	5	0,26	0	0	0	0	1,71
I	Septima	14	6	8	14	6	6	2	0	0	0	0	844	60,3	842	60,14	2	0,14	0	0	0	0	1,54
I	Oktáva	20	9	11	18	6	6	6	2	0	0	2	1285	67,6	1271	66,89	14	0,73	0	0	0	0	1,78
I	Spolu 8-r.	161	82	79	159	98	37	24	2	0	0	2	8013	49,8	7990	49,63	23	0,14	0	0	0	0	1,45
II	I.A	23	14	9	22	11	7	4	1	0	0	1	2138	93,0	2138	92,96	0	0,00	0	0	0	0	1,54
II	II.A	14	6	8	14	3	4	7	0	0	0	0	1115	79,6	1115	79,64	0	0,00	0	0	0	0	1,70
II	III.A	12	5	7	12	0	7	5	0	0	0	0	742	61,8	742	61,83	0	0,00	0	0	0	0	1,91
II	IV.A	12	7	5	9	0	4	5	1	0	1	2	1532	139,2	1508	137,09	24	2,18	1	0	0	0	2,34
II	Spolu 4-r.	61	32	29	57	14	22	21	2	0	1	3	5527	92,12	5503	91,72	24	0,40	1	0	0	0	1,84
III	Spolu	222	114	108	195	112	59	45	4	0	1	5	13540	61,27	13493	61,05	47	0,21	1	0	0	0	1,56

2. polrok

Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správanie						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli spolu	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvójky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
Prima	20	7	13	20	20	0	0	0	0	0	0	0	348	17,4	348	17,40	0	0,00	0	0	0	1,18
Sekunda	18	8	10	18	16	2	0	0	0	0	0	0	220	12,2	220	12,22	0	0,00	0	0	0	1,22
Tercia	27	16	11	27	22	4	1	0	0	0	0	0	309	11,4	309	11,44	0	0,00	0	0	0	1,21
Kvarta	20	15	5	20	16	2	2	0	0	0	0	0	176	8,8	176	8,80	0	0,00	0	0	0	1,22
Kvinta	23	12	11	23	13	7	3	0	0	0	0	0	559	24,3	559	24,30	0	0,00	0	0	0	1,42
Sexta	19	9	10	19	6	9	4	0	0	0	0	0	517	27,2	517	27,21	0	0,00	0	0	0	1,58
Septima	14	6	8	14	7	5	2	0	0	0	0	0	298	21,3	298	21,29	0	0,00	0	0	0	1,49
Oktáva	20	9	11	20	8	6	6	0	0	0	0	0	574	28,7	574	28,70	0	0,00	0	0	0	1,53
Spolu 8-r.	161	82	79	161	108	35	18	0	0	0	0	0	3001	18,6	3001	18,64	0	0,00	0	0	0	1,35
I.A	22	13	9	22	12	7	3	0	0	0	0	0	709	32,2	709	32,23	0	0,00	0	0	0	1,42
II.A	14	6	8	14	4	4	6	0	0	0	0	0	396	28,3	396	28,29	0	0,00	0	0	0	1,66
III.A	12	5	7	12	2	7	3	0	0	0	0	0	285	23,8	285	23,75	0	0,00	0	0	0	1,68
IV.A	12	7	5	11	0	3	8	0	0	0	0	1	590	53,6	579	52,64	11	1,00	0	0	0	2,22
Spolu 4-r.	60	31	29	59	18	21	20	0	0	0	0	1	1980	33,56	1969	33,37	11	0,19	0	0	0	1,68
Spolu	221	113	108	218	126	56	39	0	0	0	0	1	4981	22,64	4970	22,59	11	0,05	0	0	0	1,44

VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK

(administratívne)

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B2	30					16	10	4			1,60	30
BIO		5					4	1				1,20	5
DEJ		18					6	11	1			1,72	18
GEO		12					10	2				1,17	12
CHEM		5					4	1				1,20	5
MAT		7					4	2	1			1,57	7
NEJ	B1	2						1	1			2,50	2
NEJ	B2	5					3		2			1,80	5
OBN		9					3	4	1	1		2,00	9
SJL		31					7	12	8	4		2,29	31

TESTOVANIE 9 2020

Z dôvodu prerušenia školského vyučovania v školách od 30. marca 2020 do odvolania a na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 26. marca 2020 číslo: 2020/10610:1-A1030 bolo T9 zrušené.

V. ŠTUDIJNÝ ODBOR A UČEBNÉ PLÁNY

a/ študijný odbor školy:

4 ročné štúdium: 7902 J gymnázium, triedy: I.A, II.A, III.A, IV.A

8 ročné štúdium: 7902 J gymnázium, triedy: Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta,

Septima, Oktáva

b/ učebné plány:

1/ Osemročné štúdium

V školskom roku 2019/2020 bolo na Gymnáziu Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede 8 tried osemročného štúdia. Dotácie hodín boli pridelené predmetom slovenský jazyk a literatúra v Príme a Kvinte až Septime, prvý cudzí jazyk v Septime a Oktáve, druhý cudzí jazyk bol posilnený v Kvarte, fyzika v Kvinte a Septime, biológia v Sekunde, Tercii, Septime a Oktáve, chémia v Kvinte a Sexte, geografia v Príme, Sekunde a Oktáve, matematika v Príme, Tercii, Kvarte, Sexte a Septime, informatika v Kvarte, dejepis v Tercii a Oktáve.

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety boli schválené MŠ SR ako Rámcový učebný plán pre gymnázia s osemročným štúdiom a sú rozpracované v jednotlivých tematických výchovno-vzdelávacích plánoch pre jednotlivé ročníky. Používané sú schválené učebnice MŠ SR pre ZŠ a gymnáziá.

V Septime a Oktáve mal každý žiak povinne voliteľné predmety, pričom ich zavedenie vychádzalo z individuálnej voľby žiakov. V tomto školskom roku sa vyučovali tieto voliteľné predmety: KAJ, KNJ, LIS, SEB, SED, SEG, SECH, SEM a SPS.

2/ Štvorročné štúdium

V školskom roku 2019/2020 boli na našom gymnáziu 4 triedy štvorročného štúdia a to triedy I.A, II.A, III.A a IV.A. Dotácie hodín boli volené v súlade s Rámcovým učebným plánom pre gymnáziá so štvorročným štúdiom a vyučovanie prebiehalo podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Voliteľné hodiny sa využili v prvom až štvrtom ročníku na posilnenie predmetov slovenský jazyk a literatúra, prvý cudzí jazyk bol posilnený v 3. ročníku, fyzika bola posilnená v prvom a treťom ročníku, chémia v 1. a 2. ročníku, biológia v 3. a 4. ročníku. Matematika bola posilnená v 2. a 3. ročníku. V 3. a 4. ročníku mal každý žiak povinne voliteľné predmety, pričom ich zavedenie vychádzalo z individuálnej voľby žiakov.

V tomto školskom roku sa vyučovali tieto voliteľné predmety: KAJ, LIS, SED, SECH, SEM, SEB, SEG a SPS. Používané boli schválené učebnice MŠ SR pre gymnáziá.

Učebné plány: *Príloha č.2*

VI. ZAMESTNANCI ŠKOLY

Počet zamestnancov: 30

Pedagogickí zamestnanci - kvalifikovaní: 22

- nekvalifikovaní: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 8

A/ PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Por. číslo	Priezvisko a meno, titul	Aprobácia
1.	Balážiová Dana, Mgr.	SJL, HUV
2.	Bálintová Zuzana, Mgr.	BIO, CHEM
3.	Benediková Mária, Mgr.	TEV
4.	Bugárová Linda, PaedDr.	DEJ, INF, MAT
5.	Čoltková Anita, Mgr.	SJL, ETV, asistentka učiteľa
6.	Csefalvay Lorant, Mgr.	NEJ, TEV
7.	Horváth Chochola Denisa, Mgr.	NEJ
8.	Hudák Adrián, Mgr.	GEO, BIO
9.	Kállayová Priska, Mgr.	MAT, FYZ
10.	Kenyeres Tomáš, Mgr.	DEJ
11.	Kissová Edita, RNDr.	MAT, FYZ
12.	Kapitančíková Ivana, Mgr.	ANJ
13.	Nagyová Veronika, PhDr.	ANJ
14.	Pácalová Beáta, PaedDr.	SLJ, OBN, ETI
15.	Reháková Zuzana, Mgr.	BIO, CHEM
16.	Sihelská Monika, Mgr.,	MAT, FYZ
17.	Šándorová Klára, Mgr.	ANJ, ESV
18.	Véghová Bernadeta, Mgr.	SJL, VYU
19.	Vermes Baán Mária, Mgr.	ANJ
20.	Vrábel Lilla, Mgr.	INF
<u>Na dohodu:</u>		
1.	Klement Martin, PaedDr.	Kat. teológia

B/ NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

- | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Bódisová Denisa, Mgr. | tajomníčka, majetkárka |
| 2. | Seböková Klára | ekonómka, mzdová účtovníčka |
| 3. | Ing. Alexander Dobsa | školník, údržbár |
| 4. | Almásiová Mária | upratovačka, vrátnička |
| 5. | Kesesly Jarmila | upratovačka |
| 6. | Király Silvia | upratovačka |
| 7. | Szafrics Andrea | upratovačka |

Zamestnanci školy:



Triedni učitelia:

Príma	Mgr. Anita Čoltková
Sekunda	Mgr. Zuzana Bálintová
Tercia	PaedDr. Linda Bugárová
Kvarta	Mgr. Denisa Horváth Chochola
Kvinta	Mgr. Zuzana Reháková
Sexta	PhDr. Veronika Nagyová
Septima	Mgr. Klára Šándorová
Oktáva	Mgr. Dana Balážiová
I.A	Mgr. Lorant Csefalvay
II.A	Mgr. Adrián Hudák
III.A	Mgr. Nora Kubiková / PaedDr. Beáta Pácalová
IV.A	Mgr. Priska Kállayová

Predmetové komisie:

1. SJL, DEJ, OBN	Mgr. Dana Balážiová
2. MAT, FYZ, INF	Mgr. Priska Kállayová
3. Cudzie jazyky	Mgr. Klára Šándorová
4. BIO, CHEM, GEO	Mgr. Zuzana Reháková
5. Výchovné predmety	Mgr. Bernadeta Véghová

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy.

VII. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitňovať výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike, je predpokladanou súčasťou práce každého pedagogického zamestnanca.

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov je zamestnávateľ povinný sa starať o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť riaditeľa školy za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Väčšina zamestnancov školy sa podľa potreby a ponuky zúčastňovala ponúkaných školení a kurzov podľa svojich aprobačných predmetov, funkcií alebo pracovného zadania. Všetky formy ďalšieho vzdelávania sú zo strany vedenia školy podporované za podmienky dodržania bezproblémového chodu vyučovacieho procesu. Najviac zamestnancov sa zúčastňuje kurzov a prednášok organizovaných metodickými centrami zameranými na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Požiadavky učiteľov na vzdelávanie:

Učitelia mali záujem o špecializačné a funkčné vzdelávanie. Viacerí z nich chcú zlepšiť svoje kompetencie, prípadne získať nové:

- a) v oblasti využívania IKT v predmete, ktorý učia
- b) v oblasti zvýšenia finančnej gramotnosti
- c) v oblasti splnenia kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu
- d) v oblasti riadiacich činností

Tabuľka 1: Kvalifikačné vzdelávanie ako rozširujúce štúdium
(§ 43 ods. 1 písm. c) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	PhDr. Veronika Nagyová	PZ s 1.atestáciou	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	september 2019 august 2021	Vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu- občianska náuka

Tabuľka 3: Funkčné vzdelávanie - základný modul
(§ 47 ods. 1 a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1.atestáciou zástupkyňa riaditeľa školy	MPC Trnava	začiatok - august 2020	základný modul funkčného vzdelávania

Tabuľka 5: Adaptačné vzdelávanie

(§ 51 ods.1, 2 a 6 a §52 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Tomáš Kenyeres	začínajúci PZ	Gymnázium Ladislava Dúbravu	september 2019 ukončené - júl 2020	samostatný PZ

Tabuľka 6: Aktualizačné vzdelávanie

(§ 57 ods.1 písm. a, b, c zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Meno a priezvisko odborného garanta / poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávania, meno a priezvisko školiteľa	Cieľová skupina	Obdobie vzdelávania a rozsah
1.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Nový zákon o ped. a odborných zamestnancoch a súvisiace legislatívne zmeny v školstve a ich aplikácia do praxe, Mgr. Monika Sihelská	všetci pedagogickí zamestnanci	ukončené
2.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Jednotné a správne vyplňovanie pedagogickej dokumentácie, Mgr. Bernadeta Véghová	všetci pedagogickí zamestnanci	ukončené
3.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Rozvoj IKT zručností pedagogických zamestnancov, Mgr. Priska Kállayová	všetci pedagogickí zamestnanci	ukončené

Tabuľka 7: Ďalšie interné odborné semináre

(§ 79 ods.3 písm. zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Cieľová skupina	Názov odborného seminára	Cieľ aktivity	Miesto a termín konania	Poskytovateľ vzdelávania	
1.	Poverení pedagogickí zamestnanci	Školenie predsedov maturitných komisií k MS	Získať rozširujúce profesijné a odborné zručnosti na výkon PMK	Podľa určenia poskytovateľa vzdelávania	OÚ v sídle kraja, NUCEM	ukončené

Ročný plán vzdelávania na šk. rok 2019/2020 bol vypracovaný na základe päťročného Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 16.9.2019.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020 je v *Prílohe č.*

VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKCIE USKUTOČNENÉ V PRIEBEHU ŠKOLSKÉHO ROKU 2019/2020:

ZAPOJENOSŤ DO SÚŤAŽÍ

Súťaž **EXPERT** 2019/20

Trieda	Počet žiakov
Príma	3
Sekunda	3
Tercia	4
Kvarta	3
Kvinta	2
1.A	5
2.A	1
Spolu	21

MATEMATICKÝ KLOKAN 2019/20 spolu žiakov

Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
Tercia	1	Septima	3
Kvarta	6	II.A	1
Kvinta	2	Spolu	13

GENIUS LOGICUS

Domáce kolo		Školské kolo		Genius mathematicus	
Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet
Sekunda	2	Sekunda	5	Sekunda	3
Kvarta	3	Tercia	5	Tercia	2
Sexta	1	Kvarta	1	Kvarta	5
II.A	1	Kvinta	3	Kvinta	2
		Septima	3	Septima	3
		II.A	1	II.A	1
Spolu:	7		18		16

FO

Peter Kovács – Kvarta okresné kolo sa kvôli pandémie neuskutočnilo.

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

Blerim Kelmendi a Csaba Ollári z Kvarty - krajské kolo chemickej olympiády online formou
- účasť

CUDZIE JAZYKY

Olympiáda v NEJ: Marco Németh, Tercia - 1.miesto Okresné kolo, kategória 1B

Olympiáda v ANJ –Patrik Neuschwendtner, Kvarta - 1.miesto Okresné kolo, kategória 1B

Olympiáda v ANJ : Kitti Bernáth Septima - 3. miesto Okresné kolo, kategória 2B

Krajské kolá súťaží a olympiád sa z dôvodu pandémie COVID 19 neuskutočnili.

Prekladateľské súťaže - „ Mladý prekladateľ ”

Nina Kristína Dubovská Kvinta - ANJ, úspešný prekladateľ

Kitti Bernáth Septima - ANJ, úspešný prekladateľ)

Marco Németh Tercia - NEJ, úspešný prekladateľ

Juvenes Translatores– Medzinárodná prekladateľská súťaž EÚ

Súťaž sa konala 22. 11. 2019 a podmienkou bol ročník narodenia 2002 , všetci účastníci prekladali z alebo do ANJ. Súťaže sa zúčastnili nasledovní žiaci :

Sexta :Jakub Holec

Septima: Mark Mäsiar , Michaela Sitárová , Jessica Lovas, Kitti Bernáth

Všetci účastníci dostali účastnícky diplom, pričom Michaela Sitárová bola pozvaná 16. 3. 2020 do BA na prekladateľský seminára ako najúspešnejšia z našej školy. Seminár sa však z dôvodu karanténnych opatrení v čase pandémie COVID 19 neuskutočnil, úspešná prekladateľka však dostala diplom a vecné ceny.

Literárna súťaž – Ženy vo vede – Kitti Bernáth, Septima, 2.miesto – krajské kolo

REALIZÁCIA TELOVÝCHOVNÝCH A ŠPORTOVÝCH PODUJATÍ V PRIEBEHU ŠKOLSKÉHO ROKU 2019/2020

Nakoľko naša škola nemá vlastnú telocvičňu ani športový areál, je realizácia vlastných telovýchovných a športových podujatí našou školou problematická.

P.č.	Športová disciplína	Žiak	Kategória	Poradie	Úroveň	Dátum
1.	Cezpoľný beh – Gabčíkovo	Erik Horváth	Žiaci ZŠ	1.	MO	28. 09. 2019
2.	Cezpoľný beh – Piešťany	Erik Horváth	Žiaci ZŠ	11.	MK	03.10.2019
3.	Futsal – Dunajská Streda	Futsalové družstvo	Žiaci SŠ	4.	MO	10.12.2019
4.	Futsal - Dunajská Streda	Futsalové družstvo	Žiaci ZŠ	3.	MO	21.11.2019
5.	Futbal Cup – Dunajská Streda	Futbalové družstvo	Žiaci ZŠ	3.	MO	14.10.2019
6.	Florbal – Dunajská Streda	Florbalové družstvo	Žiaci SŠ	4.	MO	02.03.2020
7.	Stolný tenis – Dunajská Streda	J. Holek, Cs. Ollári, P. Stern	Žiaci SŠ	1.	MO	06.2.2020
8.	Volejbal – Dunajská Streda	Volejbalové družstvo	Žiaci SŠ	4.	MO	04.3.2020
9.	Volejbal - Dunajská Streda	Volejbalové družstvo	Žiačky SŠ	2.	MO	03. 3.2020
10.	Šach – Dunajská Streda	Jozef Minárik	Žiaci SŠ	2.	MO	04.10.2019
11.	Šach - Trakonice	Jozef Minárik	Žiaci SŠ	6.	MK	25.11.2019
12.	Vianočná latka – skok do výšky	Dorian Derzsi Emma Krebs Tomáš Takács Erik Szabó Erik Horváth Renáta Vodnyánszká	ml. žiaci Žiaci SŠ Žiaci SŠ Žiaci SŠ Žiaci SŠ Žiaci SŠ	6. 4. 6. 5. 6. 1.	MK	18.12.2019

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Každoročné akcie školy: Deň TTSK, Gaudeamus – Akadémia, Deň študentstva, Halloween, Vianočný ples študentov, Mikuláš, Vianočné trhy a vianočná rodičovská akadémia, Ples Gymnázia Ladislava Dúbravu, Deň otvorených dverí, Valentínska pošta, Deň cudzích jazykov

- zber papiera (jesenný)
- návšteva Múzea holokaustu v Seredi
- návšteva divadelných predstavení
- informácie o štúdiu pre 9.ročník - ZŠ Jilemnického v Dunajskej Strede
- Kam na strednú v Trnavskej župe
- Mestský úrad v Dunajskej Strede
- Okresný súd v Dunajskej Strede
- Žltý kaštieľ v Dunajskej Strede
- návšteva parlamentu SR
- návšteva eDULAB-u

Exkurzie:

Brno VIDA science centrum Tercia, Sexta – Linda Bugárová, Monika Sihelská, Veronika Nagyová

Vodné dielo Gabčíkovo – Edita Kissová - II. A a III.A - kvôli pandémie sa zrušilo.

Historicko-geografické a jazykové exkurzie: Viedeň, Praha – zrušená kvôli pandémie.

Charitatívne a ekologické aktivity: Dobrý anjel, Deň narcisov, Červené stužky, dobrovoľníctvo „Krajší deň“ v nemocnici v Dunajskej Strede, pozdrav jubilantov, Valentínska kvapka krvi

IX. PROJEKTY

V rámci projektu Recyklohier sme v septembri odovzdali malé elektrospotrebiče a odpadové batérie, ďalej sme spoločne plnili všetky úlohy projektu a najviac sme sa venovali propagovaniu recyklácie tonerov tlačiarňí.

Zapojili sme sa do projektu separácie druhotných surovín. Na škole separujeme odpadový papier, organizujeme jesenný a jarný zber papiera, separujeme malé elektrospotrebiče, plasty a plastové fľaše, batérie a od roku 2017 zbierame už aj opotrebované tonery a cartridge z rôznych druhov tlačiarňí. Minulý školský rok z dôvod mimoriadnej situácie sme vedeli zorganizovať len jesenný zber papiera.

Naša škola sa zapojila do celoslovenského projektu iKid. Boli sme vybraní medzi 10 najlepších tímov na Slovensku, následne naši žiaci vyhrali 1. miesto so vzdelávacím projektom Tvoja Škola.

Naša škola sa zapojila aj do projektu - participatívny rozpočet, ktorý sa z dôvodu mimoriadnej situácie preložil na ďalší školský rok.

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Škola uskutočňuje svoj výchovno-vzdelávací proces v osemročnom a štvorročnom štúdiu podľa vypracovaných Školských vzdelávacích programov v budove školy, ktorá vznikla prestavbou bývalej škôlky. Všetky triedy so štvorročným aj osemročným štúdiom sú umiestnené v hlavnej budove školy, hoci budova je koncipovaná len pre osem tried osemročného gymnázia. Škola nemá vlastnú telocvičňu ani jedáleň, obidve využívame v blízkej ZŠ. Nepriaznivá situácia je hlavne vo využívaní telocvične, nakoľko sa o ňu delíme so ZŠ a súkromným gymnáziom. Túto nepriaznivú situáciu by vyriešila výstavba telocvične. Vybavenosť školy nábytkom i základnými učebnými pomôckami je na primeranej úrovni, ale chýbajú nové moderné učebné pomôcky- na škole máme iba dve interaktívne tabule a 8 dataprojektorov. Čo sa týka vybavenosti IKT, máme dve odborné učebne informatiky, jedna učebňa INF je nová – vybavená 15 počítačmi od SINO s.r.o. Škola má káblové internetové pripojenia SANET, ktoré je vykonané rýchlymi svetlovodnými káblami. V átriu budovy školy a ešte na dvoch ďalších miestach je pre študentov a návštevníkov školy voľne prístupný bezdrôtový prístup na internet (WIFI FREE ZONE), ďalší bezdrôtový prístup cez heslo je v zborovni určený učiteľom školy a tiež máme bezdrôtovú sieť určenú učiteľom aj žiakom (EDU-učiteľ a EDU-žiak), ktorá však nie je voľne prístupná a prístup na túto sieť je podmienený zaregistrovaním sa u správcu siete.

XI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Kalendárny rok: 2019

1. Prostriedky zo štátneho rozpočtu - normatívne

Dotácia na bežné výdavky:	<u>436 397,- €</u>
Použitie: - mzdy:	306 195,- €
- poistné:	104 824,- €
- prevádzka:	24 675,- €
v tom: energia , voda a komunikácie:	7 680,- €
materiál (učebné pomôcky, kanc. potreby):	5 107,- €
služby (vrátane upratovacej služby):	11 888,- €
- bežné transfery na nemoc. dávky:	703,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených

s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby: **0,- €**

3. Prostriedky zo štátneho rozpočtu - nenormatívne **12 319,- €**

Finančné prostriedky získané na odchodné: **6 066,- €**

Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy: **6 253,- €**

Použitie: - odmeny za vedenie krúžkov a záujmovej
 činnosti žiakov vrátane poistných odvodov: 2 178,- €
- prevádzka (energie, služby): 4 075,- €

Finančné prostriedky na lyžiarsky kurz: **6 600,- €**

Mimoriadne výsledky žiakov: **600,- €**

Asistent učiteľa: **554,- €**

4. Dotácia na základe vlastných príjmov: **1 301,- €**

Použitie: prevádzka - služby

5. Finančné prostriedky účelovo určené: **23 875,- €**

finančné prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa 23 875,- €

Použitie: - služby (zabezpečenie stravovania žiakov): 5 771,- €
- prevádzka školy: 18 104,- €

ZDROJE FINANCOVANIA spolu: **481 646,- €**

XII. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO PLNENIE

Koncepčný zámer rozvoja školy, ktorý bol prijatý na zasadnutiach PR, ako aj Rady školy vyplýval zo zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) č. 245/2008 Z.z. a bol zapracovaný do inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Koncepčný zámer školy vyplýva z jej komplexnej charakteristiky, ako aj možností, ktoré škola v tomto regióne má. V uplynulom školskom roku sa nám podarilo prispôsobiť výchovno-vzdelávací proces novovznikajúcim podmienkam, za ktorých škola pracovala už po celý školský rok. Problémom nielen našej školy ale väčšiny škôl je pokles demografickej krivky Slovenska, ktorá sa v súčasnosti už dvíha, no bude trvať ešte niekoľko rokov, kým deti dorastú do veku študentov gymnázia.

Jedným z veľkých a už dlhšiu dobu pretrvávajúcich nedostatkov je absencia študentov. Počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín je pomerne vysoký. Na pedagogických radách sme sa týmto problémom často zaoberali a prijali sme do školského poriadku opatrenie, kde študentovi, ktorý vymešká 100 a viac hodín za polrok bude nariadené komisionálne preskúšanie z jedného alebo viac predmetov, ktoré nariadi riaditeľ školy po konzultácii s triednym učiteľom. Výnimku Tvorí športovo nadaní žiaci. Do počtu hodín sa nezapočítavajú vymeškané hodiny, počas ktorých študenti reprezentovali našu školu vo vedomostných alebo športových súťažiach.

V školskom roku 2019/2020 nám vďaka propagácii školy a miernemu nárastu počtov žiakov na ZŠ stúpol počet žiakov na 223 žiakov.

Celkový priemer školy sa dlhodobo zlepšuje a znižuje sa každoročne o niekoľko stotín. Pri zlepšenej dochádzke a zlepšených študijných výsledkov sa môžeme zamerať na kvalitatívne zlepšenie výučby všetkých predmetov tak, aby absolútna väčšina našich absolventov mala vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia bez väčších problémov ďalšie štúdium na akomkoľvek type VŠ a jeho úspešné zvládnutie.

U žiakov s osemročným štúdiom sme posilnili prírodovedné predmety a cudzie jazyky, čo je požadované aj zo strany rodičov. Zabezpečujeme individuálny prístup k žiakom so ŠVP. Škola sa bude uberať cestou zvyšovania kvality vzdelávacích predmetov a širokého výberu voliteľných predmetov vo vyšších ročníkoch žiakmi podľa ich profesijných záujmov a požiadaviek. Budeme každý rok robiť „Deň otvorených dverí“, znova uskutočníme Deň cudzích jazykov, budeme propagovať našu školu v novinách, na webovej stránke školy, na FACEBOOKu, v Dunajskostredskej televízii a pod.

V školskom roku 2019/2020 sa podarilo:

- zlepšiť materiálno-technické vybavenie:
sekretariátu, ekonomickému úseku a zástupkyne riaditeľky školy
- 2 dataprojektory pre učiteľov cudzích jazykov
- zabezpečiť vysoké percento odborne odučených predmetov
- upraviť areál školy – príprava na výstavbu telocvične

XIII. OBLASTI, V KTORÝCH SÚ DOSAHOVANÉ DOBRÉ VÝSLEDKY- silné stránky

- výborná spolupráca s RZ
- dobré vzťahy so všetkými kultúrnymi, štátnymi aj spoločenskými inštitúciami v meste
- vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov
- skúsenosti so starostlivosťou o žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- starostlivosť o nadaných žiakov
- prezentácia školy na verejnosti
- práca Rady študentov a jej akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- zapájanie sa do ekologických a charitatívnych aktivít
- pestrá ponuka mimo vyučovacích aktivít – krúžkov
- príjemné prostredie pre žiakov, estetická úprava školy a jej okolia

OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY - slabé stránky

- chýbajúci areál pre športovanie a telocvičňa
- nedostatočné priestorové vybavenie školy
- chýbajúce finančné prostriedky na osobné ohodnotenie učiteľov
- priemerná pripravenosť pedagogických zamestnancov v oblasti počítačovej gramotnosti
- znižujúca sa telesná kondícia žiakov
- u niektorých žiakov slabšia znalosť slovenského jazyka
- slabý záujem mladých absolventov VŠ o prácu v školstve
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami a učebnicami

PRÍLEŽITOSTI

- podporovať a podľa možnosti a podmienok školy aj realizovať návrhy zamestnancov školy, ktoré prispejú k zvýšeniu kvality školy, ako aj jej obrazu na verejnosti
- používaním moderných didaktických metód zvýšiť vzdelávacie výsledky a tým aj úspešnosť prijatia na VŠ
- primerane oceniť aktívnych pedagogických pracovníkov dosahujúcich výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej práci ako aj pri mimoškolských aktivitách
- podporovať záujem pedagogických zamestnancov o sebavzdelávanie a zvýšenie si kvalifikácie
- rozvíjať interakciu učiteľ – žiak – rodič

- neustále podporovať mimoškolské aktivity žiakov
- individuálny prístup pedagógov ku žiakom
- rozvíjať aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov

RIZIKÁ

- nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie a odmeňovanie zamestnancov školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- dlhodobý nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na prevádzkové náklady
- neschopnosť ponúknuť mladým perspektívnym učiteľom lepšie platové podmienky
- podporovanie ospravedlňovania bezdôvodnej absencie študentov zo strany rodičov
- malý záujem zo strany rodičov o zmysluplné a aktívne využívanie voľného času žiakov

XIV. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Žiaci maturovali v školskom roku 2019/2020

Prehľad za jednotlivé triedy:

Trieda: OKTÁVA	
Triedna profesorka:	Mgr. Dana Balážiová
Počet žiakov:	20
Hlásili sa na VŠ:	19
Neprijatí na VŠ:	0
Nadstavbové štúdium:	0
Percento úspešnosti žiakov Oktávy:	100%

Trieda: IV.A	
Triedna profesorka:	Mgr. Priska Kállayová
Počet žiakov:	12
Hlásili sa na VŠ:	9
Neprijatí na VŠ:	0
Nadstavbové štúdium:	0
Percento úspešnosti žiakov Oktávy:	100%

Celkový prehľad o prijatí žiakov nášho gymnázia na vysoké školy **/žiaci maturovali v školskom roku 2019/2020**

Počet žiakov spolu:	32
Hlásili sa na VŠ:	28
Neprijatí na VŠ:	0
Percento úspešnosti žiakov všetkých žiakov:	100%

XV. SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.2020 – 30.6.2020)

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

Na našej škole bolo prerušené vyučovanie zriaďovateľom od 10.3. do 13.3.2020 formou riaditeľského voľna. Nakoľko sme nevedeli ako sa bude ďalej situácia vyvíjať, tak sme žiakom zadali domáce úlohy na daný týždeň. Od 16.3. do 29. 3.2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Zo začiatku sme uplatňovali dištančnú formu vyučovania – rozposielali sme učebný materiál, zadávali sme úlohy a niektorí pedagógovia začali online vyučovať. Od 30.3.2020 bolo prerušené vyučovanie do odvolania, nakoľko sa nám neosvedčila dištančná forma vyučovania, začali sme s online vzdelávaním. Príprava na online vzdelávanie bola zdĺhavá, nakoľko sme nemali vhodné technické vybavenie pre všetkých vyučujúcich. Po technickom zabezpečení sme vytvorili upravený rozvrh a aktivovali konto pre programový balík – OFFICE 365 tak pre zamestnancov ako pre žiakov. Zamestnanci sa zúčastnili 29.4. 2020 a 30.4.2020 aj webináru OFFICE 365 a MS Teams. Od 4.5.2020 sa začali online vzdelávať na základe upraveného rozvrhu žiaci 1. až 4.ročníka 8-ročného štúdia a od 11.5.2020 5. až 8. ročník 8-ročného štúdia a 1. až 4. ročník 4-ročného štúdia. Rozvrh bol zostavený tak, aby každý predmet bol zastúpený minimálne polovicou týždennej dotácie.

V programe MS Teams bolo možné nahrávať veľmi prehľadne didaktický materiál v digitálnej podobe. Vyučovanie nabralo podobu klasického vyučovania, počas ktorého bola kontrolovaná účasť žiakov, prednášané a vysvetľované nové učivo streamovaním pracovnej plochy. Žiaci boli priebežne kontrolovaní kvízmi, hrami, doplňujúcimi otázkami, problémovými úlohami a spoločným opakovaním učiva na online hodinách. Žiaci dostávali nové učivo aj vo forme prezentácie s online videami, pracovné listy, domácu úlohu z pracovného zošita, online testy na konci kapitoly, prípadne krátke online testy po novom učive, interaktívne úlohy vo forme kvízu na upevňovanie vedomostí. Učebný materiál, prípadne pracovné listy dostávali na Edupage alebo na Microsoft Teams. Na online hodinách nechýbala ani práca s učebnicou, videami a prezentáciami, diskusia a riešenie problémových úloh k danej téme. Žiaci si stihli zapísať aj poznámky počas online hodiny, prípadne im boli poslané. Žiaci boli na hodinách aktívni ako počas bežného vyučovania, dokonca niektorí žiaci oveľa aktívnejší ako na bežných hodinách a dokonca vypracovávali dobrovoľné domáce úlohy. Vytvorili veľmi

pekné niekedy aj výtvarne spracované projekty.

Maturitné ročníky ukončili dištančné vzdelávanie 30.4.2020, následne dňa 4.5.2020 sa uskutočnila online koncoročná klasifikačná porada pre maturitné ročníky. Maturitné skúšky prebehli administratívne. Po vyzbieraní učebníc za všetkých hygienicko-epidemiologických opatrení boli žiakom vydané koncoročné a maturitné vysvedčenia.

Na základe odporúčania zriaďovateľa sme školu otvorili len 29.6. a 30.6.2020. 29.6.2020 mali žiaci triednické hodiny, triedy Septima a III.A odovzdali a prebrali učebnice na ďalší školský rok. 30.6.2020 žiaci prevzali od triednych učiteľov koncoročné vysvedčenia a pochvaly.

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA

Počas mimoriadnej situácie sme využívali nasledovné platformy, edukačné portály, metódy a formy vyučovania. Od 4.5.2020 sme využívali na online vyučovanie jednotne MS Teams.

PK – cudzie jazyky

Metódy vyučovania: slovné- metódy aplikácie - vysvetľovanie, výklad, práca s textom, prednáška, dialogické- rozhovor, projekty, kvízy, rozprávanie, rozhovor, diskusia, výklad, brain-stroming, expozičné, fixačné - metódy otázok a odpovedí, písomné opakovanie, opakovací rozhovor, domáce úlohy, písomné opakovanie- diagnostické, samostatná práca s knihou, motivačné a aktivizujúce metódy - motivačné rozprávanie, priebežné motivačné metódy, rozhovor, písomné skúšanie

Formy vyučovania: dištančné, prezenčné a online vzdelávanie, individuálna domáca príprava žiakov

Platformy – Discord, Zoom, MS Teams, EduPage, Messenger, Učíme na diaľku, Oxford Teachers' Club, Deutsche Welle, Wiki.I. Edu.sk, Zborovňa

PK – BIO/CHEM/GEO

Metódy vyučovania: fixačné metódy na opakovanie a upevňovanie učiva, metódy hodnotenia, kontroly a klasifikácie, demonštračné metódy premietania videí, motivačné metódy – pochvala, povzbudenie a kritika.

Formy vyučovania: prezentácia, frontálne skúšanie, hodiny základného typu (t.j. preberania učiva), diskusia, heuristický rozhovor

Typy úloh: didaktické testy, pracovné listy, interaktívne úlohy, didaktické hry, kvízy,

problémové úlohy, referáty

Platformy: EduPage, Discord, Microsoft Teams

Edukačné portály: khanovaskola.cz, planetavedomosti.iedu.sk, lepsiageografia.sk, nasageografia.sk, programalf.com, thekidshouldseethis.com, mapaslovakia.sk

PK – MAT/FYZ/INF

Metódy vyučovania: písomný a ústny výklad, motivačný rozhovor, kontrolné otázky, kontrolné práce, fyzikálne animácie, názorné ukážky, hotové videá

Formy vyučovania: dištančné, prezenčné, individuálna domáca príprava žiakov

Edukačné portály: Youtube, Goblnat, gymmdava, Zborovňa, A-akademia, Isibalo, MaTykár

PK – SJL/DEJ/GEO

Metódy: vysvetľovanie, výklad, opis, rozprávanie, dialóg, diskusia, rozhovor, ústne opakovanie s celou triedou, opakovací rozhovor, opakovací rozhovor s využitím učebnice, práca s učebnicou /inou knihou, s Google, samostatné štúdium súvisiacej literatúry

Formy vyučovania: dištančné, prezenčné, individuálna domáca príprava žiakov

Platformy: EduPage, MS Teams, Zoom, Discord.

Edukačné portály: Youtube, Zborovňa, Baštrng

PK – výchovné predmety

Metódy: rozprávanie, dialóg, diskusia, rozhovor

Formy vyučovania: individuálna domáca príprava, dištančné

Edukačné portály: Youtube, Zborovňa

OBSAH UČIVA

Vedúci PK po zasadnutí oznámili vedeniu, že ani jedna PK nemusí presúvať do vyšších ročníkov žiadne tematické celky, tým pádom nebude potrebná úprava Školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2020/2021. PK – cudzie jazyky zhodnotila, že vo vyšších ročníkoch bude potrebné posilniť jazykové zručnosti, ktoré nebolo možné naplno rozvíjať pomocou dištančnej formy vyučovania- napr. posluchové, písanie. Vyučujúci sa budú snažiť v školskom roku 2020/2021 upevňovať tie vedomosti žiakov, ktoré získali počas dištančnej formy vzdelávania.

SPÔSOB HODNOTENIA

Riaditeľka školy 17.4.2020 oznámila zákonným zástupcom hodnotenie žiakov stredných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v 2. polroku školského roka 2019/2020 nasledovne. Výchovné predmety – výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova budú hodnotené slovne „absolvoval/a“. Etická výchova a náboženská výchova budú hodnotené slovne „absolvoval/a“. V ostatných predmetoch v rámci záverečného hodnotenia bude využitá klasifikácia známkou.

Predmetové komisie hodnotili počas mimoriadnej situácie nasledovne.

PK – cudzie jazyky

Vyučujúci cudzích jazykov využívali počas dištančného vyučovania nasledovné :

Spôsoby hodnotenia:

klasifikácia (známka) a slovné hodnotenie s dôrazom na úroveň rečových zručností, písomný prejav žiakov, správnosť riešenia úloh hodnotená po lexikálnej a gramatickej stránke.

Kritériá hodnotenia:

podľa vopred stanovených a schválených kritérií na zasadnutí PK a podľa usmernenia ministra školstva k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

PK – BIO/CHEM/GEO

slovné – na online hodine pri skúšaní, v mailoch aj na IZK a známkou – na IZK.

Kritériá hodnotenia: podľa vopred stanovených a schválených kritérií PK (testy, ústna odpoveď - veľká známka, aktivita na online hodine, projekty, výpočtové úlohy, malá známka) + podľa usmernení ministerstva školstva + podľa obsahu a formy odovzdaných domácich úloh, pracovných listov, testov a aktivity na online hodinách. Pri záverečnom hodnotení sa prihliadalo na polročnú známku, na prácu žiaka počas riadneho a počas dištančného vzdelávania a rešpektovali sa odporúčania ministerstva školstva.

PK – MAT/FYZ/INF

Priebežne slovne aj známkou, podklady na hodnotenie: domáca príprava- vyriešené úlohy, aktivita na on-line hodinách, kontrolné práce, testy, projekty,

Obhajoba záverečných prác- fyzika Septima a III.A

Pri záverečnom hodnotení známkou sa prihliadalo na polročnú známku, na prácu žiaka počas

riadneho a počas dištančného vzdelávania a rešpektovali sa odporúčania ministerstva školstva.

PK – SJL/DEJ/OBN

Priebežne hodnotenie - slovne aj známkou. Podklady na hodnotenie: spätná väzba formou vypracovaných úloh a testov, ústne hodnotenie a sebahodnotenie na online hodinách.

Kritériá hodnotenia:

podľa vopred stanovených a schválených kritérií na zasadnutí PK a podľa usmernenia ministra školstva k hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

PK – výchovné predmety

Výchovné predmety sa hodnotili „absolvoval/a“

ZAMESTNANCI ŠKOLY

Zamestnanci školy sa riadili rozhodnutiami, pokynmi, usmerneniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR, tiež usmerneniami zriaďovateľa a vnútornou Smernicou č. 2/2020 - Smernica o úpravách pracovných podmienok v čase mimoriadnej situácie. Pedagogický zamestnanci mali umožnený home office, nepedagogický zamestnanci vykonávali svoje úlohy podľa harmonogramu služieb.

MATERIÁLNE PODMIENKY

Naša škola má zastaranú IKT. Pedagogický zamestnanci využívali na vzdelávanie vlastné počítače a keďže pracovali z domu, využívali vlastné internetové pripojenie.

Žiaci využívali na vzdelávanie vlastnú techniku. Na základe dotazníka sme zistili, že približne 83% žiakov nemalo problém s požadovanou počítačovou technikou. Menšie problémy mali s internetovým pripojením. Žiaci, ktorí používali mobilný telefón, mali problém s odoslaním a stiahnutím učebných materiálov.

ŠPECIÁLNA PODPORA POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Počas mimoriadnej situácie sme mali aj žiakov, ktorí nezvládali dištančnú formu výučby kvôli svojim diagnózam. Im pomáhala naša asistentka a triedni učitelia. Vyučujúci uplatňovali u nich individuálny prístup a vždy im boli ochotní pomôcť. Na základe týchto skutočností a podporou rodiny zvládli danú formu výučby.

SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Ako každá škola aj naša má silné aj slabé stránky. Naším cieľom je posilniť silné stránky a odbúrať slabé stránky. Aj mimoriadna situácia nám pomohla v tom, aby sme zistili, v ktorých oblastiach máme ešte nedostatky. Práve tieto skutočnosti nás podnecujú byť stále lepšími.

Silné stránky:

- zdokonalenie IT zručností vyučujúcich aj žiakov- deti aj učitelia sa učia nové zručnosti cez online technológie, ktoré sa im neskôr zídu v živote, napríklad online pracovný pohovor
- možnosť využívať rôzne zdroje a platformy ako nekonečný zdroj informácií a materiálu, neobmedzený počet prístupov k študijnému materiálu, nesmierne veľa interaktívnych prezentácií pre deti, rôzne nové hry, ktoré sú veľmi motivujúce
- aktivizácia menej aktívnych žiakov, ktorým viac vyhovuje samostatnejšia príprava a dištančná forma štúdia v zmysle zadania úloh a povinností - nesmelé deti sa cez online vyučovanie v atmosfére domova ľahšie uvoľnia stáva sa, že aj viac rozprávajú
- bezproblémová komunikácia s kolegami a so žiakmi
- šetrenie času na cestovanie ako pre deti, tak i pre rodičov
- hodiny sa môžu konať aj v nezvyklom čase
- rodičia môžu byť pri vyučovaní a môžu pozitívne usmerňovať svoje deti
- pomôže deťom prežiť obdobie izolácie, keď sa nemôžu stretávať so svojimi rovesníkmi v každodennom živote
- žiaci sa môžu učiť svojim vlastným tempom a spôsobom
- možnosť žiakov učiť sa pre seba, nie kvôli písomke atď., možnosť ukázať im nový, iný druh zodpovednosti

Slabé stránky:

- nedostatočné technické zabezpečenie škôl v prípade mimoriadnej situácie, technické zlyhávajúce elektroniky, výpadky internetu - servery boli často preťažené, nedostatok prístrojov v prípade viacerých členov rodiny nútených využívať IT v rovnakom čase, vyučujúci si museli zabezpečiť IT vybavenie na vlastné náklady
- nepripravenosť na situáciu po stránke technickej, technických zručností a zo strany žiakov aj ťažkosti s akceptáciou dištančnej formy štúdia, individuálnej prípravy a samostatnosti pri delbe času a rozvrhnutí úloh, zvyknutím si na nový systém, dennú rutinu.
- nejednoznačné a náhle zmeny nariadení, nedostatočná podpora zo strany MPC
- zvýšená časová náročnosť prípravy vyučujúcich - vymýšľať interaktívne úlohy a spôsoby, ako látku podať bez klasického kontaktu v triede si vyžaduje oveľa viac času ako bežná príprava na vyučovanie
- školstvo nebolo na celoplošné online vzdelávanie pripravené
- pre niektorých rodičov bola záťaž, aby deťom pomohli s pochopením a precvičením učiva
- prelínanie pracovných a rodinných povinností (často aj samotní vyučujúci mali doma svoje školopovinné deti) - je psychicky aj fyzicky náročné venovať sa žiakom doobeda a zároveň sa učiť s vlastnými deťmi, opravovať práce aj po poobediach a medzitým zvládnuť všetky každodenné domáce práce
- komunikácia často viazla na nízkej rezponzivite zo strany žiakov, resp. rodičov
- chýbal osobný kontakt so žiakmi – spätná väzba, objektívnosť hodnotenia bola obmedzená (bol priestor na negatívnu spoluprácu)
- nie každému vyučujúcemu aj žiakovi vyhovoval tento spôsob vyučovania, vedomosti sa nemohli odovzdať v takej miere ako pri prezenčnom vyučovaní.
- neustále sa meniace informácie ohľadom priebehu šk. roka (maturity, testovanie, hodnotenie)
- spolupráca žiakov počas skúšania, testovania, vypracovávania domácich úloh, zadaní a poznámok, pri konspektovaní učiva
- nadmerná, neefektívna byrokratická záťaž kladená na učiteľov aj vedenie školy
- podvádzanie zo strany žiakov sa nedalo eliminovať ani vylúčiť
- nesamostatnosť zo strany žiakov

ZHODNOTENIE DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA ŽIAKMI

Žiakom našej školy sme vypracovali dotazník (Príloha č.5), v ktorom hodnotili dištančné vzdelávanie počas mimoriadnej situácie. Dotazník vyplnili 1. týždeň počas triednických hodín, následne sme dotazníky vyhodnotili a prišli sme na nasledovné skutočnosti. Dotazník vyplnili všetci žiaci, okrem tried Príma a I.A a žiakov bývalej IV.A a Oktávy.

52% žiakov chýbalo klasické vyučovanie v triedach. Približne 70% žiakov sa páčilo vyučovanie dištančnou formou, najmä online vyučovanie podľa upraveného rozvrhu. Približne 50% robilo problém pochopiť učivo dištančnou formou z predmetov matematika a fyzika. Aj napriek týmto skutočnostiam zhodnotili žiaci, že im chýbala priama interakcia medzi učiteľom a žiakom a bolo ťažšie pochopiť prebraté učivo takouto formou. Takmer 90% žiakov zhodnotila, že bola primeraná klasifikácia a učitelia im boli ochotní pomôcť. Ako sme predpokladali, potvrdili tiež, že sa oveľa menej naučili ako bežnou formou počas riadneho vyučovania, čo im bude chýbať pri maturitných skúškach. Žiaci mali dostatok času na oddych, chýbali im spolužiaci, aktivity na škole, ale zároveň im nechýbalo skoré vstávanie. Naďalej by sa chcelo vzdelávať dištančnou formou približne 64% žiakov našej školy. Vyhodnotenie dotazníkov nájdete v prílohe č. 6.

RADA ŠKOLY

Vzhľadom k obmedzeniam a bezpečnostným opatreniam počas mimoriadnej situácie boli niektoré činnosti Rady školy upravené, konkrétne nebolo možné v školskom roku 2019/2020 uskutočniť voľbu nových členov Rady školy z Rady rodičov, nakoľko hlasovanie bolo plánované na 16.3.2020 – mimoriadne obdobie karantény. Na základe týchto skutočností bolo Rade školy predĺžené funkčné obdobie.

Dňa 12.6. 2020 zasadala Rada školy dištančným spôsobom prostredníctvom konferenčného hovoru cez platformu ZOOM. Zasadnutie rady školy prebehlo podľa vopred stanovených pokynov vyplývajúcich z usmernenia ministra školstva v čase mimoriadnej situácie

spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Predpokladá sa, že ďalšie zasadnutie rady školy sa uskutoční už prezenčnou formou v októbri 2020.

XVI. NÁVRHY OPATRENÍ PRE BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK

- maximálne úsilie venovať zlepšovaniu spolupráce učiteľ - žiak – rodič
- venovať sústavnú pozornosť modernizácii vyučovacieho procesu
- zvýšiť kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- výstava telocvične
- kontrolnú činnosť vedenia školy prioritne venovať plneniu učebných osnov vo všetkých ročníkoch štvorročného a osemročného štúdia
- udržiavať a prehľbovať spoluprácu so všetkými inštitúciami v záujme výchovy všestranne vzdelanej mládeže
- pokračovať v sledovaní, vyhodnocovaní a minimalizovaní absencie žiakov ako jeden z nástrojov na zvýšenie úrovne absolventov našej školy
- neustále podporovať a zvyšovať mimoškolské aktivity žiakov a rozširovať podľa záujmu ponuku krúžkovej činnosti
- využívať IKT v každom vyučovacom predmete

Predmetové komisie navrhujú nasledovné opatrenia:

- naďalej využívať dištančné formy vyučovania na prehľbovanie a upevňovanie učiva, ktoré bolo redukované v dôsledku mimoriadnej situácie
- na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie – posilniť jazykové zručnosti, ktoré nebolo možné naplno rozvíjať pomocou dištančnej formy vyučovania- napr. posluchové, písanie
- možnosť využívať selekciu, prispôbiť tému a obsah hodiny individuálnym schopnostiam jednotlivých tried, väčšia voľnosť pri prispôbení inovovaného ŠVP v rámci jednotlivých tried
- možnosť využitia zastupovaných hodín na prehľbovanie a upevňovanie učiva, najmä v maturitných ročníkoch, preopakovať dištančne prebraté učivo na opakovacích hodinách na začiatku školského roka, v rámci opakovania na prvých hodinách matematiky prekonzultovať so žiakmi problémy, ktoré sa vyskytli pri pochopení učiva počas dištančného vyučovania
- zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, vzdelávanie, podporné služby odborného tímu na škole a pod.
- poskytnutie konzultácie pre žiakov z jednotlivých predmetov podľa potreby

- zlepšiť materiálne technické vybavenie školy, zabezpečiť laptopy pre vyučujúcich.
- naďalej používať on-line priestor vo vyučovaní, zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov aj žiakov

V Dunajskej Strede, 16.9. 2020

.....
Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Prílohy

Kritéria na prijatie uchádzačov o 4-ročné a 8-ročné štúdium	príloha č.1
Učebné plány	príloha č.2
Plán kontinuálneho vzdelávania	príloha č.3
Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019	príloha č.4
Dotazník pre žiakov	príloha č.5
Vyhodnotenia dotazníka	príloha č.6

Príloha č.1

Zriaďovateľ:



TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Kritériá na prijatie uchádzačov o 8 - ročné štúdium **v školskom roku 2020 / 2021**

Riaditeľstvo Gymnázia Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede v zmysle § 65 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po prerokovaní a schválení na pedagogickej rade dňa 27.januára 2020 zverejňuje podmienky prijatia uchádzačov na gymnázium s osemročným štúdiom na školský rok 2020 / 2021.

1. V školskom roku 2020 / 2021 otvoríme jednu triedu 1.ročníka (Prímu) osemročného vzdelávacieho programu (odbor 7902 J).
2. Do Prímy osemročného gymnázia prijmem 23 žiakov z 5. ročníka základnej školy.
3. Podmienkou prijatia je riadne vyplnená a potvrdená prihláška na štúdium na strednej škole (podaná riaditeľovi ZŠ na potvrdenie **do 10. apríla 2020**, pričom riaditeľ ZŠ odošle vyplnenú a potvrdenú prihlášku na našu školu **do 20. apríla 2020**) a dodatočné úspešné ukončenie 5. ročníka ZŠ.
4. Všetci uchádzači o 8-ročné štúdium vykonajú prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika v rozsahu učiva predpísané Štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ. Prijímacie skúšky sa budú konať v budove školy a čistý čas na vypracovanie úloh v obidvoch predmetoch bude 45 minút. Žiaci môžu za každý predmet získať maximálne 25 bodov. Žiak úspešne vykoná prijímacie skúšky, ak získa minimálne 9 bodov za každý predmet. Prijímacie skúšky sa uskutočnia v dvoch termínoch:

1. termín prijímacích skúšok :	11. máj 2020
2. termín prijímacích skúšok :	14. máj 2020
5. Výsledné poradie uchádzačov sa určí podľa súčtu získaných bodov z prijímacích skúšok zo slovenského jazyka, matematiky, za body z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ a body za umiestnenie v krajských a vyšších kolách predmetových súťaží v štvrtom a piatom ročníku ZŠ.

5.1. Body za predmetové súťaže:

Krajská a vyššia súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.
Do úvahy sa budú brať jednotlivé predmetové súťaže za každý ročník iba raz.

5.2.Body za celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ:

Percentá	SJL	MAT
100 % - 90,0 %	5	5
89,9 % - 80,0 %	4	4
79,9 % - 70,0 %	3	3
69,9 % - 60,0 %	2	2
59,9 % - 50,0 %	1	1
menej ako 50 %	0	0

6. Prijímacia komisia určí poradie uchádzačov na základe súčtu bodov a v prípade rovnosti bodov rozhodujú o poradí uchádzačov:
 - a) znížená pracovná schopnosť (§ 67 ods.3 školského zákona)
 - b) vyšší počet bodov za prijímacie skúšky
 - c) vyšší súčet bodov za výsledky v celoslovenskom Testovaní 5
 - d) vyšší počet bodov za prijímacie skúšky zo SJL
 - e) lepší prospech z matematiky na konci 4.ročníka ZŠ
7. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľ školy na návrh prijímacej komisie na základe výsledkov prijímacieho konania.
8. Riaditeľ školy zverejní zoznam prijatých uchádzačov a výsledné poradie na výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania do troch pracovných dní odo dňa termínu konania prijímacej skúšky a prijatým uchádzačom zároveň oznámi termín, miesto a spôsob zápisu na štúdium.
9. Ak sa prijatý uchádzač nezapíše do určeného termínu, škola ponúkne voľné miesto ďalšiemu uchádzačovi v poradí podľa výsledkov prijímacích skúšok.

Gymnázium Ladislava Dúbravu,
Smetanov háj 285/8,
929 01 Dunajská Streda



V Dunajskej Strede 27. januára 2020

Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Zriaďovateľ:



TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Kritériá na prijatie uchádzačov o 4 - ročné štúdium

v školskom roku 2020 / 2021

Riaditeľstvo Gymnázia Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede v zmysle § 65 Zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po prerokovaní a schválení na pedagogickej rade dňa 27. januára 2020 zverejňuje podmienky prijatia uchádzačov na štvorročné štúdium pre školský rok 2020 / 2021.

1. V školskom roku 2020 / 2021 otvoríme jednu triedu 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu (odbor 7902 J).
2. Do prvého ročníka prijmeme 30 žiakov z 9. ročníka základnej školy.
3. Podmienkou prijatia je riadne vyplnená a potvrdená prihláška na štúdium na strednej škole (podaná riaditeľovi ZŠ na potvrdenie **do 10. apríla 2020**, pričom riaditeľ ZŠ odošle vyplnenú a potvrdenú prihlášku na našu školu **do 20. apríla 2020**) a dodatočné úspešné ukončenie 9.ročníka ZŠ.
4. **Bez prijímacích skúšok** budú prijatí tí žiaci, ktorí v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahli v každom predmete testovania samostatne úspešnosť najmenej 90%, čo preukázu potvrdením o dosiahnutých výsledkoch (§65 ods. 4 školského zákona).
5. Prijímacie skúšky sa uskutočnia v dvoch termínoch:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. termín prijímacích skúšok : | 11. máj 2020 |
| 2. termín prijímacích skúšok : | 14. máj 2020 |

6. Všetci uchádzači, okrem uchádzačov prijatých bez prijímacích skúšok podľa bodu č.4, vykonajú prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika v rozsahu učiva predpísané Štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ. Prijímacie skúšky sa budú konať v budove školy a čistý čas na vypracovanie úloh v obidvoch predmetoch bude 60 minút. Žiaci môžu za každý predmet získať maximálne 25 bodov. Žiak úspešne vykoná prijímacie skúšky, ak získa minimálne 7 bodov za každý predmet.
7. Výsledné poradie uchádzačov sa určí podľa súčtu získaných bodov z prijímacích skúšok zo slovenského jazyka, matematiky, za body z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a body za umiestnenie v okresných a vyšších kolách predmetových súťaží v ôsmom a deviatom ročníku ZŠ.

7.1. Body za predmetové súťaže:

Okresná súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.
Krajská a vyššia súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.
Do úvahy sa budú brať jednotlivé predmetové súťaže za každý ročník iba raz.

7.2.Body za celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ:

Percentá	SJL	MAT
100 % - 90,0 %	5	5
89,9 % - 80,0 %	4	4
79,9 % - 70,0 %	3	3
69,9 % - 60,0 %	2	2
59,9 % - 50,0 %	1	1
menej ako 50 %	0	0

8. Prijímacia komisia určí poradie uchádzačov na základe súčtu bodov a v prípade rovnosti počtu bodov rozhodujú o poradí uchádzačov:
 - a. znížená pracovná schopnosť (§ 67 ods.3 školského zákona)
 - b. vyšší súčet bodov za prijímacie skúšky
 - c. vyšší súčet bodov za výsledky v celoslovenskom Testovaní 9
 - d. vyšší súčet bodov za prijímacie skúšky SJL
 - e. lepší prospech z matematiky na konci 8.ročníka ZŠ
9. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľ školy na návrh prijímacej komisie na základe výsledkov prijímacieho konania.
10. Riaditeľ školy zverejní zoznam prijatých uchádzačov a výsledné poradie na výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania do troch pracovných dní odo dňa termínu konania prijímacej skúšky a prijatým uchádzačom zároveň oznámi termín, miesto a spôsob zápisu na štúdium.
11. Ak sa prijatý uchádzač nezapíše do určeného termínu, škola ponúkne voľné miesto ďalšiemu uchádzačovi v poradí podľa výsledkov prijímacích skúšok.

V Dunajskej Strede 27. januára 2020

Gymnázium Ladislava Dúbravu,
Smetanov háj 285/8,
929 01 Dunajská Streda



Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Upravené kritéria v čase mimoriadnej situácie.

Zriaďovateľ:

TT
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Kritériá na prijatie uchádzačov o 8 - ročné štúdium **v školskom roku 2020 / 2021**

Riaditeľstvo Gymnázia Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede v zmysle § 65 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR číslo: 2020/12091:1-A2200 zo dňa 25.mája 2020 a po prerokovaní a schválení na pedagogickej rade dňa 28.mája 2020 zverejňuje podmienky prijatia uchádzačov na gymnázium s osemročným štúdiom na školský rok 2020/2021.

10. V školskom roku 2020/2021 otvoríme jednu triedu 1.ročníka (Prímu) osemročného vzdelávacieho programu (odbor 7902 J).
11. Do Prímy osemročného gymnázia prijmem 23 žiakov z 5. ročníka základnej školy.
12. Podmienkou prijatia je riadne vyplnená a potvrdená prihláška na štúdium na strednej škole (podaná riaditeľovi ZŠ na potvrdenie **do 15. mája 2020**, pričom riaditeľ ZŠ odošle vyplnenú a potvrdenú prihlášku na našu školu **do 19. mája 2020**) a dodatočné úspešné ukončenie 5. ročníka ZŠ.
13. Všetci uchádzači o 8-ročné štúdium vykonajú prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika. Obsah prijímacej skúšky pozostáva zo vzdelávacieho štandardu štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 (1.-4.ročník ZŠ). Prijímacie skúšky sa budú konať v budove školy a čistý čas na vypracovanie úloh v oboch predmetoch bude 45 minút. Žiaci môžu za každý predmet získať maximálne 25 bodov. Žiak úspešne vykoná prijímacie skúšky, ak získa minimálne 9 bodov za každý predmet.
14. Prijímacie skúšky sa uskutočnia v dvoch termínoch:

1. termín prijímacích skúšok :	15. jún 2020
2. termín prijímacích skúšok :	18. jún 2020
15. Výsledné poradie uchádzačov sa určí podľa súčtu získaných bodov z prijímacích skúšok zo slovenského jazyka, matematiky, za body z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ a body za umiestnenie v krajských a vyšších kolách predmetových súťaží v štvrtom a piatom ročníku ZŠ.

5.1. Body za predmetové súťaže:

Krajská a vyššia súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.
Do úvahy sa budú brať jednotlivé predmetové súťaže za každý ročník iba raz.

5.3.Body za celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ:

Percentá	SJL	MAT
100 % - 90,0 %	5	5
89,9 % - 80,0 %	4	4
79,9 % - 70,0 %	3	3
69,9 % - 60,0 %	2	2
59,9 % - 50,0 %	1	1
menej ako 50 %	0	0

16. Prijímacia komisia určí poradie uchádzačov na základe súčtu bodov a v prípade rovnosti bodov rozhodujú o poradí uchádzačov:
- a) znížená pracovná schopnosť (§ 67 ods.3 školského zákona)
 - b) vyšší počet bodov za prijímacie skúšky
 - c) vyšší súčet bodov za výsledky v celoslovenskom Testovaní 5
 - d) vyšší počet bodov za prijímacie skúšky zo SJL
 - e) lepší prospech z matematiky na konci 4.ročníka ZŠ
17. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie na základe výsledkov prijímacieho konania.
18. Riaditeľka školy zverejní zoznam prijatých uchádzačov a doručí zákonnému zástupcovi rozhodnutie o prijatí alebo neprijatí odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou najneskôr do **24.júna 2020**.
19. Zákonný zástupca uchádzača do **30.júna 2020** doručí našej škole potvrdenie o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenie o nenastúpení žiaka na štúdium odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu, osobne alebo poštou. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.

Gymnázium Ladislava Dúbravu,
Smetanov háj 285/8,
929 01 Dunajská Streda



V Dunajskej Strede 28. mája 2020

Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Zriaďovateľ:

TSK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Kritériá prijímacieho konania na školský rok 2020/2021

4 – ročné štúdium

Riaditeľstvo Gymnázia Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede v zmysle § 65 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po prerokovaní a schválení na pedagogickej rade dňa 4. mája 2020 zverejňuje podmienky prijatia uchádzačov na štvorročné štúdium pre školský rok 2020 / 2021.

1. V školskom roku 2020 / 2021 otvoríme jednu triedu 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu (odbor 7902 J).
2. Do prvého ročníka prijmem 30 žiakov z 9. ročníka základnej školy.
3. Podmienkou prijatia je riadne vyplnená a potvrdená prihláška na štúdium na strednej škole (podaná riaditeľovi ZŠ na potvrdenie **do 15. mája 2020**, pričom riaditeľ ZŠ odošle vyplnenú a potvrdenú prihlášku na našu školu **do 19. mája 2020**) a dodatočné úspešné ukončenie 9.ročníka ZŠ.

1. ZOHLADNENIE ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV

Za prospech na základnej škole budú pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka okrem známky 5 – nedostatočný nasledovne:

1.1. Dva povinné predmety: Slovenský jazyk Matematika

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 5 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

1.2. Profilové predmety : Anglický jazyk Dejepis Biológia

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 3 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

**1.3. Doplnkové predmety: Geografia
Chémia
Fyzika**

Do celkového súčtu budú pridelené body za každú známku samostatne podľa nasledujúceho vzťahu: $\text{počet bodov} = 2 \cdot (4 - x) \cdot (4 - x)$, kde x je známka.

2. PROSPECH

Ak žiak dosiahol v 8., 7. a 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započíta 5 bodov za každý školský rok.

3. ĎALŠIE KRITÉRIÁ

Do celkového súčtu budú pridelené body za každé kritérium samostatne.

3.1. Predmetová olympiáda

Predmetová olympiáda sa započítava do celkového hodnotenia, ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 5. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku v olympiáde zo SJL, cudzieho jazyka (ANJ, NEJ, RUJ, SJA, FRJ), DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG alebo technickej olympiáde a Pytagoriáde.

Okresné kolo:

1.miesto	10 bodov
2.miesto	8 bodov
3.miesto	6 bodov
4.miesto	4 body
5.miesto	2 body

Krajské kolo:

1.miesto	20 bodov
2.miesto	16 bodov
3.miesto	12 bodov
4.miesto	8 bodov
5.miesto	4 body

3.2. Športová súťaž alebo športová výkonnosť

Športová súťaž alebo športová výkonnosť sa započítava do celkového hodnotenia ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 3. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku. V prípade rovnakej súťaže sa do úvahy berie umiestnenie vo vyššom kole.

Okresné kolo:

1.miesto	5 bodov
2.miesto	3 body
3.miesto	1 bod

Krajské kolo:

1.miesto	10 bodov
2.miesto	8 bodov
3.miesto	6 bodov

3.3. Umelecký výkon

Umelecký výkon sa započítava do celkového hodnotenia ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 3. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku. V prípade rovnakého umeleckého výkonu sa do úvahy berie umiestnenie vo vyššom kole.

Okresné kolo:

1.miesto	5 bodov
2.miesto	3 body
3.miesto	1 bod

Krajské kolo:

1.miesto	10 bodov
2.miesto	8 bodov
3.miesto	6 bodov

3.4. Celonárodné a medzinárodné umiestnenia

Celonárodné a medzinárodné umiestnenia žiaka sa započítavajú do celkového hodnotenia ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 3. mieste v 8. ročníku alebo 9. ročníku.

1.miesto	40 bodov
2.miesto	30 bodov
3.miesto	20 bodov

3.5. Jedno vlastné kritérium strednej školy

Umiestnenie v jazykových súťažiach sa započítava do celkového hodnotenia ak sa žiak umiestnil na 1. mieste až 3. mieste v okresnom alebo krajskom kole v 8. ročníku alebo 9. ročníku. V prípade rovnakej súťaže sa do úvahy berie umiestnenie vo vyššom kole.

Okresné kolo:

1.miesto	5 bodov
2.miesto	3 body
3.miesto	1 bod

Krajské kolo:

1.miesto	10 bodov
2.miesto	8 bodov
3.miesto	6 bodov

4. V prípade rovnosti bodov, budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

a/ Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,

b/ získal väčší počet bodov za bod č. 3 Ďalšie kritéria,

c/ dosiahol väčší počet z určeného profilového predmetu školy.

Vstupné údaje: vyplnená prihláška na vzdelávanie na strednú školu, prípadne vysvedčenie žiaka, diplomy alebo výsledkové listiny preukazujúce poradie žiaka, prípadne jeho výkon.

**Gymnázium Ladislava Dúbravu,
Smetanov háj 285/8,
929 01 Dunajská Streda**



V Dunajskej Strede, 4.mája 2020

Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Príloha č.2

Zriaďovateľ:

**TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ**



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Učebný plán ISCED 2 pre osemročné štúdium

(Príma až Kvarta)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Príma</i>	<i>Sekunda</i>	<i>Tercia</i>	<i>Kvarta</i>	<i>Spolu</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4+1	5	5	5	19+1
	Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	2	2	2	2+1	8+1
						43+2
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	2	6
	Chémia	1	1	1	2	5
	Biológia	2	1+1	1+1	1	5+2
						16+2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1+1	2	5+1
	Geografia	1+1	1+1	1	1	4+2
	Občianska náuka	1	1	1	1	4
						13+3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4
						4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	5	4+1	4+1	17+3
	Informatika	1	1	1	0+1	3+1
						20+4
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	0	0	2
	Výtvarná výchova	1	1	0	0	2
						4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinné hodiny spolu		27	28	26	27	108
Voliteľné hodiny		3	2	3	3	11
Počet hodín spolu		30	30	29	30	119

Komentáre a poznámky k učebnému plánu:

Trieda sa delí na skupiny pri vyučovaní informatiky, pretože v odbornej učebni informatiky je 15 počítačov a počty žiakov Prímy až Kvarty sú vyššie ako 15 a fyziky v triede Kvarta.

Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk a ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje nemecký jazyk. Cudzie jazyky sa delia na skupiny iba v triede Sekunda, nakoľko počty žiakov v ostatných triedach sú nižšie ako 24 študentov. V triede Tercia sa delila jedna hodina biológie.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa delí trieda na skupiny - etickú a náboženskú výchovu, ktoré sa učia oddelene.

Pri výučbe telesnej výchovy sa triedy delia na skupiny chlapcov a dievčat a spájajú sa ročníky Príma so Sekundou a Tercia s Kvartou.

Plavecký výcvik sa realizuje v triede Príma a lyžiarsky kurz sa realizuje v triede Sekunda.

Zriaďovateľ:



TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Učebný plán ISCED 3A pre štvorročné štúdium

(I.A až IV.A)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>I.A</i>	<i>II.A</i>	<i>III.A</i>	<i>IV.A</i>	<i>Spolu</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3+1	3+1	3+1	3+2	12+5
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3+1	14+2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+7
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1+1	0	5+2
	Chémia	2+1	2+1	1	0	5+2
	Biológia	2	3	1+1	0+1	6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	0+1	6+1
	Geografia	1	2	1	0+1	4+1
	Občianska náuka	0	0	2	1+1	3+1
						13+3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	1	0	0	2
						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3+1	3+1	2	12+2
	Informatika	1	1	1	0	3
						15+2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	0	0	2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinné hodiny spolu		28	29	23	14	94
Voliteľné hodiny		3	3	4+5	8+7	30
Počet hodín spolu		31	32	33	28	124

Komentáre a poznámky k učebnému plánu:

Triedy I.A, II.A a III.A sú malé triedy a preto sa pri vyučovaní cudzích jazykov nedelia.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa trieda I.A delí na skupiny - etickú a náboženskú výchovu, ktoré sa učia oddelene. Informatika sa delí v triede I.A.

V triede I.A v predmetoch fyzika a chémia sa 2 hodiny z troch predpísaných odučia klasicky a tretia hodina sa učí ako dvojhodinovka jedenkrát za 2 týždne. Je to z toho dôvodu, aby žiaci mali možnosť praktických cvičení v odborných učebniach.

Plavecký výcvik a lyžiarsky kurz sa realizujú v 1.ročníku.

Študenti III.A si podľa vlastného výberu volia 4 vyučovacie hodiny (2 x dvojhodinovka) a študenti IV.A 8 vyučovacích hodín (4 x dvojhodinovka), pričom vo štvrtom ročníku 1 dvojhodinovka sú konverzácie z cudzieho jazyka zo zoznamu voliteľných predmetov - seminárov.

Ponuka pre 3. ročník : SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Ponuka seminárov pre 4.ročník: SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Zriaďovateľ:



TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Učebný plán ISCED 3A pre osemročné štúdium

(Kvinta až Oktáva)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Kvinta</i>	<i>Sexta</i>	<i>Septim</i>	<i>Oktáv</i>	<i>Spolu</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3+1	3+1	3+1	3+2	12+5
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3+1	14+2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+7
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1+1	0	5+2
	Chémia	2+1	2+1	1	0	5+2
	Biológia	2	3	1+1	0+1	6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	0+1	6+1
	Geografia	1	2	1	0+1	4+1
	Obč. náuka / Náuka o spoloč.	0	0	2	1+1	3+1
						13+3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	1	0	0	2
						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3+1	3+1	2	12+2
	Informatika	1	1	1	0	3
						15+2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	0	0	2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinné hodiny spolu		28	29	23	14	94
Voliteľné hodiny		3	3	4+5	8+7	30
Počet hodín spolu		31	32	33	28	124

Komentáre a poznámky k učebnému plánu:

Triedy sa delia na skupiny pri vyučovaní informatiky v triedach Kvinta a Septima.

Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk a ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje nemecký jazyk. Triedy sa pri vyučovaní cudzích jazykov nedelia kvôli nízkym počtom študentov, ktoré sú nižšie ako 24.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa triedy Kvinta a Sexta delí na skupiny - etickú a náboženskú výchovu, ktoré sa učia oddelene.

Plavecký výcvik a lyžiarsky kurz sa realizujú v Kvinte.

V Kvinte v predmetoch fyzika a chémia sa 2 hodiny z troch predpísaných odučia klasicky a tretia hodina sa učí ako dvojhodinovka jeden krát za 2 týždne. Je to z toho dôvodu, aby žiaci mali možnosť praktickej práce v odborných učebniach.

Študenti si podľa vlastného výberu volia 4 vyučovacie hodiny v triede Septima (2 x dvojhodinovka) a 8 vyučovacích hodín v triede Oktáva (4 x dvojhodinovka), pričom v Oktáve 1 dvojhodinovka sú konverzácie z cudzieho jazyka zo zoznamu voliteľných predmetov - seminárov.

Ponuka pre Septimu : SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Ponuka seminárov pre Oktávu: SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Príloha č. 3

Zriaďovateľ:

TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

**Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov
v školskom roku 2019/2020**

(§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Názov školy:	Gymnázium Ladislava Dúbravu
Adresa:	Smetanov háj 285/8, 92901 Dunajská Streda

Tabuľka 1: Kvalifikačné vzdelávanie ako rozširujúce štúdium

(§ 43 ods. 1 písm. c) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	PhDr. Veronika Nagyová	PZ s 1.atestáciou	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	september 2019 august 2022	Vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu- občianska náuka

Tabuľka 2: Kvalifikačné vzdelávanie

(§ 43 ods. 1 písm. b) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Nora Kubiková	samostatný PZ	MPC Komárno	september 2019 december 2019	PZ s 1.atestáciou

Tabuľka 3: Funkčné vzdelávanie - základný modul

(§ 47 ods. 1 a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1.atestáciou zástupkyňa riaditeľa školy	MPC Trnava	september 2019 august 2020	základný modul funkčného vzdelávania

Tabuľka 4: Špecializačné vzdelávanie - uvádzajúci učiteľ

(§ 35 ods.4 a §49 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností	Obdobie vzdelávania
1.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1. atestáciou	uvádzajúci PZ	2019/2020

Tabuľka 5: Adaptačné vzdelávanie

(§ 51 ods.1, 2 a 6 a §52 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Tomáš Kenyeres	začínajúci PZ	Gymnázium Ladislava Dúbravu	september 2019 august 2020	samostatný PZ

Tabuľka 6: Aktualizačné vzdelávanie

(§ 57 ods.1 písm. a, b, c zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko odborného garanta / poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávania, meno a priezvisko školiteľa	Cieľová skupina	Obdobie vzdelávania a rozsah
1.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Nový zákon o ped. a odborných zamestnancoch a súvisiace legislatívne zmeny v školstve a ich aplikácia do praxe, Mgr. Monika Sihelská	všetci pedagogickí zamestnanci	august 2019, 2 hodiny
2.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Jednotné a správne vyplňovanie pedagogickej dokumentácie, Mgr. Bernadeta Véghová	všetci pedagogickí zamestnanci	september 2019, 1 hodina
3.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Rozvoj IKT zručností pedagogických zamestnancov, Mgr. Priska Kállayová	všetci pedagogickí zamestnanci	november 2019, 2 hodiny
4.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Význam asertivity v práci pedagogických zamestnancov, Mgr. Anita Čoltková	všetci pedagogickí zamestnanci	február 2020, 1 hodina
5.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Podrobnosti o spôsobe konania EČ a obsahu ÚFIČ MS v súvislosti s nadobudnutím účinnosti vyhlášky č.142/2018 Z.z, Mgr. Bernadeta Véghová koordinátor MS	všetci pedagogickí zamestnanci	marec 2020, 2 hodiny
6.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu T9, Mgr. Bernadeta Véghová,, koordinátor T9	všetci pedagogickí zamestnanci	marec 2020, 2 hodiny

Tabuľka 7: Ďalšie interné odborné semináre

(§ 79 ods.3 písm. zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Cieľová skupina	Názov odborného seminára	Cieľ aktivity	Miesto a termín konania	Poskytovateľ vzdelávania
1.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov školy	Získať informácie z problematiky psychickej záťaže zamestnanca v školstve. Vedieť praktizovať relaxačné aktivity pri zvládání stresovej záťaže zamestnanca v školstve.	1x krát ročne v priebehu príslušného šk.roka	CPPPaP Dunajská Streda
2.	Poverení pedagogickí zamestnanci	Školenie predsedov maturitných komisií k MS	Získať rozširujúce profesijné a odborné zručnosti na výkon PMK	Podľa určenia poskytovateľa vzdelávania	OÚ v sídle kraja, NUCEM

Vypracovala: Mgr. Monika Sihelská, riaditeľka školy v Dunajskej Strede, september 2019

Ročný plán vzdelávania na šk. rok 2019/2020 bol vypracovaný na základe päťročného Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 16.9.2019

Príloha č.4

Právny subjekt
ICO: 017050090
Názov: Gymnázium Ladislava Dúbravu
Sídlo: Smetanov háj 285/8, 929 01 Dunajská Streda
Okres: Dunajská Streda
Kraj: trnavský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **BVFPFYNNUL**
Dátum: 30.03.2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020

ID protokolu: BVFPFYNNUL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	481 646	481 646	481 646	0	481 646	308 873	104 878	6 769	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MSVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	456 470	456 470	456 470	0	456 470	308 873	104 878	6 769	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	456 470	456 470	456 470		456 470	308 873	104 878	6 769	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	436 397	436 397	436 397		436 397	306 195	104 824	703	0	0	0
mzdy a poisťné	005	0	411 019	411 019	411 019		411 019	306 195	104 824		0	0	0
prevádzka	006	0	25 378	25 378	25 378		25 378			703	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	20 073	20 073	20 073		20 073	2 678	54	6 066	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	6 066	6 066	6 066		6 066			6 066	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010	0	554	554	554		554	500	54		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	600	600	600		600	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	6 253	6 253	6 253		6 253	2 178	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0		0			0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	0	0	0		0				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	6 600	6 600	6 600		6 600				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, pristavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	23 875	23 875	23 875	0	23 875	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	1 301	1 301	1 301	0	1 301	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú a vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú a vzdelávaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020

ID protokolu: BVFPFYUNL										Z prevádzky (stĺpca F)			zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	61 126	0	7 680	5 107	0	0	0	48 339	13 452	4 075	0	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	35 950	0	7 680	5 107	0	0	0	23 163	13 452	4 075	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	35 950	0	7 680	5 107	0	0	0	23 163	13 452	4 075	0	
normatívne - súčet r. 005, 006	004	24 675	0	7 680	5 107	0	0	0	11 888	13 452	0	0	
mzdy a poistné	005											0	
prevádzka	006	24 675	0	7 680	5 107	0	0	0	11 888	13 452	0	0	
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	11 275	0	0	0	0	0	0	11 275	0	4 075	0	
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008												
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010												
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	600	0	0	0	0	0	0	600	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0				
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	4 075	0	0	0	0	0	0	4 075	0	4 075	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101												
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0			0						0		
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103	6 600	0			0			6 600		0		
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104	0	0		0	0			0		0		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015												
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016												
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017												
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	23 875	0	0	0	0	0	0	23 875	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	1 301	0	0	0	0	0	0	1 301	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

BVFPFYUNL

Klára Sebková

031/5510079

gymds@zupa-tt.sk

Dunajskej Streda

30.03.2020

Gymnázium Ladislava Dúbravu,

Smetanov háj 285/8,

929 01 Dunajská Streda

Príloha č. 5

Do školy chodím rád/rada.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Chýbalo mi klasické vyučovanie v triedach.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Páčilo sa mi vyučovanie dištančnou formou (bez online vyučovacích hodín).

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Páčilo sa mi vyučovanie formou online hodín.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Ako často si používal/a počítač na prípravu domácich úloh pred mimoriadnou situáciou?

- a) Každý deň.
- b) Aspoň 1X do týždňa.
- c) 2-3 krát mesačne.
- d) 1X mesačne.
- e) Menej ako 1X mesačne.
- f) Nikdy.

Mal/a som problém s požadovanou počítačovou technikou.

- a) Jednoznačne súhlasím. Napíš, s čím bol problém
- b) Prevažne súhlasím. Napíš, s čím bol problém
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím. Napíš, s čím bol problém
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Na online vyučovacích hodinách som sa nudil/a:

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Mal/a som problém pochopiť prebrané učivo.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Zakrúžkuj, s ktorým predmetom si mal najväčší problém?

Odôvodni.

SJL
ANJ
NEJ
MAT
FYZ
INF
BIO
CHEM
GEO
DEJ
OBN

Ktorý predmet si najradšej študoval počas mimoriadnej situácie?

Odôvodni.

SJL
ANJ
NEJ
MAT
FYZ
INF
BIO
CHEM
GEO
DEJ
OBN

Chýbal/a mi priama interakcia učiteľ-žiak.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Učitelia boli ochotní vždy pomôcť.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Spolužiáci boli ochotní vždy pomôcť.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Bolo jednoznačné a prehľadné hodnotenie zo strany učiteľov.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Oveľa menej som sa venoval učeniu počas mimoriadnej situácie ako počas riadneho vyučovania.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Klasifikácia bola primeraná.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím. Odôvodni svoju odpoveď.

.....

Mal/a som dostatok času na prípravu na vyučovanie.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Mal/a som dostatok času na odpoveď/písomku.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Vyučovacie hodiny prebiehali vo vhodnom čase.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím. Odôvodni svoju odpoveď.

.....

Naučil/a som sa viac počas mimoriadnej situácie, ako bežnou formou počas riadneho vyučovania?

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Musel/a som sa viac venovať vyučovaciemu procesu, príprave dom. úloh... ako za bežných okolností.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Mal/a som dostatok času na oddych a voľnočasové aktivity.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Ako často vám učitelia zadávali domáce úlohy?

- a) Každý deň, aj mimo vyučovacích hodín.
- b) Každú vyučovaciu hodinu.
- c) 2-3x týždenne.
- d) Aspoň 1x týždenne.
- e) Nikdy.

Bavili ťa domáce úlohy zadávané počas mimoriadnej situácie?

- a) Jednoznačne bavili.
- b) Prevažne bavili.
- c) Skôr baví ako nebavili.
- d) Skôr nebavili ako bavili.
- e) Prevažne nebavili.
- f) Jednoznačne nebavili.

Chcel/a by som sa naďalej vzdelávať dištančnou formou.

- a) Jednoznačne súhlasím.
- b) Prevažne súhlasím.
- c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.
- d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.
- e) Prevažne nesúhlasím.
- f) Jednoznačne nesúhlasím.

Čo ti najviac chýbalo?

- a) spolužiaci
- b) vyučovanie
- c) učitelia
- d) aktivity v škole
- e).....

Čo ti nechýbalo?

- a) ranné vstávanie
- b) krik v škole
- c).....

Je niečo, čo by si chcel/a napísať?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Príloha č. 6

Do školy chodím rád/rada.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	68%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	32%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Chýbalo mi klasické vyučovanie v triedach.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	51%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	49%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Páčilo sa mi vyučovanie dištančnou formou (bez online vyučovacích hodín).	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	60%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	40%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Páčilo sa mi vyučovanie formou online hodín.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	75%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	25%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Mal/a som problém s požadovanou počítačovou technikou.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	17%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	83%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Na online vyučovacích hodinách som sa nudil/a:	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	36%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	64%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Mal/a som problém pochopiť prebrané učivo.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	32%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	67%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Chýbal/a mi priama interakcia učiteľ-žiak.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	55%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	45%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Učitelia boli ochotní vždy pomôcť.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	90%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	10%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Spolužiaci boli ochotní vždy pomôcť.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	87%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	13%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Bolo jednoznačné a prehľadné hodnotenie zo strany učiteľov.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	82%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	18%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Oveľa menej som za venoval/a učeniu počas mimoriadnej situácie ako počas riadneho vyučovania.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	57%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	43%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Klasifikácia bola primeraná.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	88%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	12%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím. Odôvodni svoju odpoveď.	

Mal/a som dostatok času na prípravu na vyučovanie.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	90%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	10%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Mal/a som dostatok času na odpoveď/písomku.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	86%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	14%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Vyučovacie hodiny prebiehali vo vhodnom čase.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	92%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	8%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Naučil/a som sa viac počas mimoriadnej situácie, ako bežnou formou počas riadneho vyučovania?	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	36%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	63%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Bavili ťa domáce úlohy zadávané počas mimoriadnej situácie?	≡
a) Jednoznačne bavili.	57%
b) Prevažne bavili.	
c) Skôr baví ako nebavili.	
d) Skôr nebavili ako bavili.	43%
e) Prevažne nebavili.	
f) Jednoznačne nebavili.	

Musel/a som sa viac venovať vyučovaciemu procesu, príprave dom. úloh... ako za bežných okolností.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	55%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	45%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Chcel/a by som sa naďalej vzdelávať dištančnou formou.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	64%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	36%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

Mal/a som dostatok času na oddych a voľnočasové aktivity.	≡
a) Jednoznačne súhlasím.	80%
b) Prevažne súhlasím.	
c) Skôr súhlasím ako nesúhlasím.	
d) Skôr nesúhlasím ako súhlasím.	20%
e) Prevažne nesúhlasím.	
f) Jednoznačne nesúhlasím.	

