

Zriaďovateľ:

**TT
SK** TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

Školský rok: 2020/2021

V Dunajskej Strede
dňa 20.9.2021

.....
Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na Rade školy dňa 8.októbra 2021 a na pedagogickej rade dňa 4. októbra 2021.

Obsah

- I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE
- II. ŽIACI ŠKOLY
- III. PRIJÍMACIE KONANIE
- IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV
VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK A TESTOVANIA 9 2020
- V. ŠTUDIJNÝ ODBOR A UČEBNÉ PLÁNY
- VI. ZAMESTNANCI ŠKOLY
- VII. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV
- VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI
- IX. PROJEKTY
- X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY
- XI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY
- XII. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO PLNENIE
- XIII. OBLASTI, V KTORÝCH SÚ DOSAHOVANÉ DOBRÉ VÝSLEDKY
- XIV. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM
- XV. SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE
MIMORIADNEJ SITUÁCIE
- XVI. NÁVRHY OPATRENÍ PRE BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK
PRÍLOHY

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov: Gymnázium Ladislava Dúbravu, Smetanov háj 285/8, Dunajská Streda

Adresa: Smetanov háj 285/8, 929 01 Dunajská Streda

Telefón: 031/5527527, 0911 639 111 – riaditeľka školy, Mgr. Monika Sihelská

031/5510078 – zástupkyňa riad. školy, Mgr. Bernadeta Véghová

031/5522334 – tajomníčka Mgr. Denisa Bódisová

031/5510079 – hospodárka, účtovníčka Klára Seböková

E-mail: gymds@zupa-tt.sk gymds@gymds.sk

Web: www.gymds.sk

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

Starohájska 10

P.O. Box 128

917 01 Trnava



Riaditeľka školy: Mgr. Monika Sihelská

Zást. riad.školy: Mgr. Bernadeta Véghová

Rada RZ: Predseda: Bc. Monika Zsoldosová

21 zástupcov rodičov žiakov z jednotlivých tried

Rada školy: Predseda: Mgr. Klára Šándorová

11 zástupcov rodičov, učiteľov, zriaďovateľa a študentov

II. ŽIACI ŠKOLY

Počty žiakov v školskom roku 2020/2021 k 15. septembru 2020

TRIEDA	SPOLU	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ŠVVP
8 – ročné štúdium				
<i>Príma</i>	23	14	9	0
<i>Sekunda</i>	20	7	13	0
<i>Tercia</i>	18	8	10	0
<i>Kvarta</i>	27	16	11	0
<i>Kvinta</i>	18	14	4	2
<i>Sexta</i>	23	13	10	1
<i>Septima</i>	19	9	10	1
<i>Oktáva</i>	14	6	8	0
Spolu - 8. roč.	162	87	75	4
4 – ročné štúdium				
<i>I.A</i>	26	13	13	0
<i>II.A</i>	22	13	9	1
<i>III.A</i>	14	6	8	1
<i>IV.A</i>	13	5	8	0
Spolu - 4.roč.	75	37	38	2
SPOLU	237	124	113	6

III. **PRIJÍMACIE KONANIE** **na štúdium v školskom roku 2021/2022**

Uskutočnilo sa v zmysle §65 Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe zverejnených kritérií na prijatie uchádzačov

Plány výkonov: 4 – ročné štúdium: 1 trieda - 30 žiakov

Prijímacie skúšky: Počet prihlásených žiakov: 35

4 – ročné štúdium Počet prijatých žiakov: 30

Počet zapísaných žiakov: 22

Plány výkonov: 8 – ročné štúdium: 1 trieda - 20 žiakov

Prijímacie skúšky: Počet prihlásených žiakov: 24

8 – ročné štúdium Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PS: 24

Počet žiakov, ktorí neúspešne vykonali PS: 0

Počet zapísaných žiakov: 20

Kritéria na prijatie uchádzačov o 4-ročné aj 8-ročné štúdium pre školský rok 2021/2022 sú v *Prílohe č.1.*

IV. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV V ŠK. ROKU 2020 / 2021

1. polrok

Zriaďovateľ:
TT SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správanie				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli spolu	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
Príma	23	14	9	23	20	3	0	0	0	0	0	0	526	22,9	526	22,87	0	0,00	0	0	0	1,23
Sekunda	20	7	13	20	16	4	0	0	0	0	0	0	600	30,0	600	30,00	0	0,00	0	0	0	1,24
Tercia	18	8	10	18	16	1	1	0	0	0	0	0	368	20,4	368	20,44	0	0,00	0	0	0	1,23
Kvarta	27	16	11	27	20	4	3	0	0	0	0	0	849	31,4	849	31,44	0	0,00	0	0	0	1,31
Kvinta	18	14	4	17	13	3	1	0	0	0	0	1	223	13,1	223	13,12	0	0,00	0	0	0	1,31
Sexta	23	13	10	23	9	9	5	0	0	0	0	0	692	30,1	691	30,04	1	0,04	0	0	0	1,46
Septima	19	9	10	18	5	9	4	1	0	0	0	0	1014	53,4	1008	53,05	6	0,32	0	0	0	1,60
Oktáva	14	6	8	14	8	4	2	0	0	0	0	0	365	26,1	363	25,93	2	0,14	0	0	0	1,41
Spolu 8-r.	162	87	75	160	107	37	16	1	0	0	0	1	4637	28,8	4628	28,74	9	0,05	0	0	0	0,00
I.A	26	13	13	26	18	8	0	0	0	0	0	0	752	28,9	752	28,92	0	0,00	0	0	0	1,28
II.A	22	13	9	22	15	4	3	0	0	0	0	0	1077	49,0	1077	48,95	0	0,00	0	0	0	1,45
III.A	14	6	8	12	6	2	4	2	0	0	0	0	689	49,2	687	49,04	2	0,14	0	0	0	1,68
IV.A	12	5	7	12	3	7	1	1	0	0	0	0	189	15,8	189	15,75	0	0,00	0	0	0	1,54
Spolu 4-r.	74	37	37	72	42	21	8	3	0	0	0	0	2707	36,58	2705	36,55	2	0,02	0	0	0	0,00
Spolu	236	124	112	232	149	58	24	4	0	0	0	1	7344	31,25	7333	31,20	11	0,04	0	0	0	0,00

2. polrok

Zriaďovateľ:
TT SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Správanie			Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli spolu	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka		dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania
Príma	23	14	9	23	17	6	0	0	0	0	0	0	692	30,1	692	30,09	0	0,00	0	0	0	1,29
Sekunda	20	7	13	20	15	5	0	0	0	0	0	0	785	39,3	785	39,25	0	0,00	0	0	0	1,21
Tercia	18	8	10	18	16	1	1	0	0	0	0	0	439	24,4	439	24,39	0	0,00	0	0	0	1,22
Kvarta	27	16	11	27	22	1	4	0	0	0	0	0	1199	44,4	1199	44,41	0	0,00	0	0	0	1,30
Kvinta	18	14	4	18	13	4	1	0	0	0	0	0	351	19,5	351	19,50	0	0,00	0	0	0	1,30
Sexta	22	12	10	22	13	5	4	0	0	0	0	0	1148	52,2	1146	52,09	2	0,09	0	0	0	1,40
Septima	19	9	10	19	5	10	4	0	0	0	0	0	1190	62,6	1190	62,63	0	0,00	0	0	0	1,56
Oktáva	14	6	8	14	8	6	0	0	0	0	0	0	502	25,9	502	35,86	0	0,00	0	0	0	1,20
Spolu 8-r.	161	86	75	161	109	38	14	0	0	0	0	0	6306	39,2	6304	39,16	2	0,01	0	0	0	1,31
I.A	26	13	13	26	13	8	5	0	0	0	0	0	1218	46,9	1214	46,69	4	0,15	0	0	0	1,37
II.A	22	13	9	22	16	3	3	0	0	0	0	0	2190	99,6	2190	99,55	0	0,00	0	0	0	1,43
III.A	14	6	8	14	6	2	6	0	0	0	0	0	1100	78,6	1096	78,29	4	0,29	0	0	0	1,65
IV.A	12	5	7	12	9	2	1	0	0	0	0	0	145	12,1	145	12,08	0	0,00	0	0	0	1,35
Spolu 4-r.	74	37	37	74	44	15	15	0	0	0	0	0	4653	62,88	4645	62,77	8	0,11	0	0	0	1,44
Spolu	235	123	112	235	153	53	29	0	0	0	0	0	10959	46,63	10949	43,59	10	0,04	0	0	0	1,35

VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK

(administratívne)

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B2	26					21	4	1			1,23	26
BIO		8					7	1				1,13	8
DEJ		5					5					1,00	5
GEO		15					14	1				1,07	15
CHEM		8					8					1,00	8
INF		2					2					1,00	2
MAT		5					5					1,00	5
OBN		9					4	4	1			1,67	9
SJL		26					6	14	6			2,00	26

TESTOVANIE 9 2021

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR z 27. mája 2021 číslo: 2021/15060:1-A1810 bolo zrušené externé testovanie žiakov 9.ročníka základných škôl a žiakov 4.ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Naša škola netvorila ani súčasť reprezentatívnej vzorky, na ktorej monitorovali dopad dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí a zručností deviatakov.

V. ŠTUDIJNÝ ODBOR A UČEBNÉ PLÁNY

a/ študijný odbor školy:

4 ročné štúdium: 7902 J gymnázium, triedy: I.A, II.A, III.A, IV.A

8 ročné štúdium: 7902 J gymnázium, triedy: Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta,
Sexta, Septima, Oktáva

b/ učebné plány:

1/ Osemročné štúdium

V školskom roku 2020/2021 bolo na Gymnáziu Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede 8 tried osemročného štúdia. Dotácie hodín boli pridelené predmetom slovenský jazyk a literatúra v Príme a Kvinte až Oktáve, prvý cudzí jazyk v Septime a Oktáve, druhý cudzí jazyk bol posilnený v Kvarte, fyzika v Kvinte a Septime, biológia v Sekunde, Tercii, Septime a Oktáve, chémia v Kvinte a Sexte, geografia v Príme, Sekunde a Oktáve, matematika v Príme, Tercii, Kvarte, Sexte a Septime, informatika v Kvarte, dejepis v Tercii a Oktáve.

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety boli schválené MŠ SR ako Rámcový učebný plán pre gymnázia s osemročným štúdiom a sú rozpracované v jednotlivých tematických výchovno-vzdelávacích plánoch pre jednotlivé ročníky. Používané sú schválené učebnice MŠ SR pre ZŠ a gymnáziá.

V Septime a Oktáve má každý žiak povinne voliteľné predmety v Septime dva a v Oktáve štyri, pričom ich zavedenie vychádzalo z individuálnej voľby žiakov. V tomto školskom roku sa vyučovali tieto voliteľné predmety: KAJ, LIS, SEB, SEG, SECH, SEM a SPS.

2/ Štvorročné štúdium

V školskom roku 2020/2021 boli na našom gymnáziu 4 triedy štvorročného štúdia a to triedy I.A, II.A, III.A a IV.A. Dotácie hodín boli volené v súlade s Rámcovým učebným plánom pre gymnáziá so štvorročným štúdiom a vyučovanie prebiehalo podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Disponibilné hodiny sa využili posilnenie predmetu slovenský jazyk a literatúra v prvom až štvrtom ročníku, prvý cudzí jazyk a biológia v treťom a štvrtom ročníku, fyzika v prvom a treťom ročníku, chémia bola posilnená v prvom a druhom ročníku, matematika v treťom a štvrtom ročníku a v štvrtom ročníku sme tiež posilnili dejepis, geografiu

a občiansku náuku. V treťom a štvrtom ročníku má každý žiak povinne voliteľné predmety, v treťom ročníku dva a vo štvrtom ročníku štyri, pričom ich zavedenie vychádzalo z individuálnej voľby žiakov. V tomto školskom roku sa vyučovali tieto voliteľné predmety: KAJ, LIS, SEB, SEG, SECH, SEM a SPS.

VI. ZAMESTNANCI ŠKOLY

Počet zamestnancov: 28

Pedagogickí zamestnanci - kvalifikovaní: 21

- nekvalifikovaní: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 7

A/ PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Por. číslo	Priezvisko a meno, titul	Aprobácia
1.	Baláziová Dana, Mgr.	SJL, HUV
2.	Bálintová Zuzana, Mgr.	BIO, CHEM
3.	Benediková Mária, Mgr.	TEV
4.	Bugárová Linda, PaedDr.	DEJ, INF, MAT
5.	Čoltková Anita, Mgr.	SJL, ETV, asistentka učiteľa
6.	Csefalvay Lorant, Mgr.	NEJ, TEV
7.	Hudák Adrián, Mgr.	GEO, BIO
8.	Kállayová Priska, Mgr.	MAT, FYZ
9.	Kapitančíková Ivana, Mgr.	ANJ
10.	Kissová Edit, RNDr.	MAT, FYZ
11.	Knociková Soňa, Mgr.	SJL, NEJ
12.	Monika Magyáricsová, PaedDr.	INF, FYZ
13.	Nagyová Veronika, PhDr.	ANJ
14.	Pácalová Beáta, PaedDr.	SLJ, OBN, ETI
15.	Pálešová Renáta, Ing.	DEJ
16.	Reháková Zuzana, Mgr.	BIO, CHEM
17.	Sihelská Monika, Mgr.,	MAT, FYZ
18.	Šándorová Klára, Mgr.	ANJ, ESV
19.	Véghová Bernadeta, Mgr.	SJL, VYU
20.	Vermes Baán Mária, Mgr.	ANJ

Na dohodu:

1.	Klement Martin, PaedDr.	Kat. teológia
----	-------------------------	---------------

B/ NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

- | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Bódisová Denisa, Mgr. | tajomníčka, majetkárka |
| 2. | Seböková Klára | ekonómka, mzdová účtovníčka |
| 3. | Képesi Jozef | školník, údržbár |
| 4. | Almásiová Mária | upratovačka, vrátnička |
| 5. | Kesesly Jarmila | upratovačka |
| 6. | Király Silvia | upratovačka |
| 7. | Szafrics Andrea | upratovačka |

Zamestnanci školy:



Triedni učitelia:

Príma	Ing. Renáta Pálešová
Sekunda	Mgr. Anita Čoltková
Tercia	Mgr. Zuzana Bálintová
Kvarta	PaedDr. Linda Bugárová
Kvinta	Mgr. Mária Benediková
Sexta	Mgr. Zuzana Reháková
Septima	PhDr. Veronika Nagyová
Oktáva	Mgr. Klára Šándorová
I.A	Mgr. Ivana Kapitančíková
II.A	Mgr. Lorant Csefalvay
III.A	Mgr. Adrián Hudák
IV.A	PaedDr. Beáta Pácalová/Mgr. Bernadeta Véghová

Predmetové komisie:

1.	SJL, DEJ, OBN	Mgr. Dana Balážiová
2.	MAT, FYZ, INF	Mgr. Priska Kállayová
3.	Cudzie jazyky	Mgr. Klára Šándorová
4.	BIO, CHEM, GEO	Mgr. Zuzana Reháková
5.	Výchovné predmety	Mgr. Bernadeta Véghová

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy.

VII. VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitňovať výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike, je predpokladanou súčasťou práce každého pedagogického zamestnanca.

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov je zamestnávateľ povinný sa starať o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť riaditeľa školy za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a so zákonom 138/2019 Z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Väčšina zamestnancov školy sa podľa potreby a ponuky zúčastňovala ponúkaných školení a kurzov podľa svojich aprobačných predmetov, funkcií alebo pracovného zadania. Všetky formy ďalšieho vzdelávania sú zo strany vedenia školy podporované za podmienky dodržania bezproblémového chodu vyučovacieho procesu. Najviac zamestnancov sa zúčastňuje kurzov a prednášok organizovaných metodickými centrami zameranými na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Požiadavky učiteľov na vzdelávanie:

Učitelia mali záujem o špecializačné, funkčné a inovačné vzdelávanie. Viacerí z nich chcú zlepšiť svoje kompetencie, prípadne získať nové vedomosti:

- a) v oblasti aprobačného predmetu a využívania IKT v predmete, ktorý učia
- b) v oblasti zvýšenia finančnej gramotnosti
- c) v oblasti splnenia kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu
- d) v oblasti riadiacich činností

Na škole boli realizované aktualizácie vzdelávania.

Tabuľka 1: Kvalifikačné vzdelávanie ako rozširujúce štúdium

(§ 43 ods. 1 písm. c) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	PhDr. Veronika Nagyová	PZ s 1.atestáciou	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	september 2019 august 2021	Vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu- občianska náuka

Tabuľka 2: Funkčné vzdelávanie - základný modul

(§ 47 ods. 1 a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1.atestáciou zástupkyňa riaditeľa školy	MPC Trnava	august 2020 jún 2021	základný modul funkčného vzdelávania

2.	Mgr. Monika Sihelská	PZ s 1.atestáciou riaditeľka školy	MPC Trnava	jún 2021	rozširujúci modul funkčného vzdelávania
----	----------------------	---------------------------------------	------------	----------	---

Tabuľka 3: Špecializačné vzdelávanie - uvádzajúci učiteľ

(§ 35 ods.4 a §49 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností	Obdobie vzdelávania
1.	Mgr. Anita Čoltková	Samostatný PZ	Kariérové poradenstvo	2020/2021

Tabuľka 4: Adaptačné vzdelávanie

(§ 51 ods.1, 2 a 6 a §52 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Ing. Renáta Pálešová	začínajúci PZ	Gymnázium Ladislava Dúbravu	september 2020 jún 2021	samostatný PZ

Tabuľka 5: Inovačné vzdelávanie

(§ 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Názov vzdelávania
1.	Mgr. Ivana Kapitančíková	PZ s 1.atestáciou	MPC Bratislava	november 2020 jún 2021	Podpora a rozv. kreatívneho myslenia žiakov, Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov
2.	Mgr. Adrián Hudák	samostatný PZ	UNIBA	september 2020 jún 2021	Metódy a techniky personalizovaného vyučovania

Tabuľka 6: Aktualizačné vzdelávanie

(§ 57 ods.1 písm. a, b, c zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko odborného garanta / poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávania, meno a priezvisko školiteľa	Cieľová skupina	Obdobie vzdelávania a rozsah
1.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Nový zákon o ped. a odborných zamestnancoch a súvisiace legislatívne zmeny v školstve a ich aplikácia do praxe,	všetci pedagogickí zamestnanci	august 2020, 2 hodiny

		Mgr. Monika Sihelská		
2.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Jednotné a správne vyplňovanie pedagogickej dokumentácie, Mgr. Bernadeta Véghová	všetci pedagogickí zamestnanci	september 2020, 1 hodina
3.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Rozvoj IKT zručností pedagogických zamestnancov, PaedDr. Monika Magyaricsová	všetci pedagogickí zamestnanci	november 2020, 2 hodiny
4.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Význam asertivity v práci pedagogických zamestnancov, Mgr. Anita Čoltková	všetci pedagogickí zamestnanci	február 2021, 1 hodina
5.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Finančná gramotnosť. PaedDr. Linda Bugárová koordinátor FG	všetci pedagogickí zamestnanci	marec 2021, 2 hodiny
6.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Podrobnosti o spôsobe konania EČ a obsahu ÚFIČ MS v súvislosti s nadobudnutím účinnosti vyhlášky č.142/2018 Z.z., Mgr. Bernadeta Véghová koordinátor MS Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu T9, Mgr. Bernadeta Véghová,, koordinátor T9	všetci pedagogickí zamestnanci	marec-apríl 2021, 2 hodiny

Tabuľka 7: Ďalšie interné odborné semináre

(§ 79 ods.3 písm. zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Cieľová skupina	Názov odborného seminára	Cieľ aktivity	Miesto a termín konania	Poskytovateľ vzdelávania
1.	Poverení pedagogickí zamestnanci	Školenie predsedov maturitných komisií k MS	Získať rozširujúce profesijné a odborné zručnosti na výkon PMK	Podľa určenia poskytovateľa vzdelávania	OÚ v sídle kraja, NUCEM

Ročný plán vzdelávania na šk. rok 2020/2021 bol vypracovaný na základe päťročného Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 16.9.2020.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021 je v *Prílohe č. 3*

VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKCIE USKUTOČNENÉ V PRIEBEHU ŠKOLSKÉHO ROKU 2020/2021:

ZAPOJENOSŤ DO SÚŤAŽÍ

Expert spolu zapojených 9 žiakov

Adam Nagy – III.A –expert v téme Tajomstvá prírody, TOP Expert

Jázmín Kováčsová – Kvarta - expert v Dou you speak Englisch?

Nina Patková – Príma – expert v téme Päť jazykov kultúry

Pytagoriáda

postúpili do okresného kola:

Príma –Nina Patková,Juraj Ollári

Sekunda – Diana Šukšanová, Diana Micháľková

Tercia – Michal Méhes – 4. miesto, Dávid Faragó,, Rony Fleischman, Viktor Szalay, Barbara Kučurová

P-Mat

Príma – Blanca Benkóczky,Dávid Sebők, Nina Patková, Yevheniia Kustovska, Márk Kósa, Samuel Fehér, Norbet Szalay, Ondrej Brezovický – vyučujúca Bugárová

Projekt Enter – trieda Kvarta - vyuč. Magyaricsová

IT Fitness – 48 úspešných riešiteľov- vyuč. Magyaricsová (do súťaže sa zapojili žiaci z každej triedy okrem kvarty)

Biologická olympiáda

2 žiaci sa zúčastnili okresného kola - kategória C, Rebeka Balážiová - postup do krajského kola, Marco Németh

okresné kolo - kategória D - Eva Fodorová – 1. miesto, Lucia Méhesová – 3. miesto.

SOČ v kategórii BIO - 4.miesto - krajské kolo Nikol Pokorná

CUDZIE JAZYKY

Olympiáda v ANJ

Predmetové olympiády sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili online formou, školské kolo OAJ prebiehalo formou písania slohovej práce, študentov pripravila a hodnotila pani profesorka Klára Šándorová. Následne sa okresného kola sa zúčastnili:

Kategória 1A- Diana Micháľková (Sekunda)

Kategória 1B – Timotej Tóth (Tercia)

Kategória 2A – Anna Fulop (Sexta)

Kategória 2B – Jakub Holec (Septima)

Do krajského kola OAJ nepostúpil ani jeden zo študentov.

Olympiáda v NEJ – Marco Németh (Kvarta) - jediný účastník za školu na ONJ
1.miesto - okresné kolo, kategória 1B (pripravovala pani profesorka Eva Fodorová)

Súťaž v písaní esejí v ANJ pod záštitou The LEAF Academy Essay Writing Competition –
zapojili sa Patrik Neuschwendtner – Kvinta, Katarína Bíróová - Sexta

Výtvarná súťaž Červené stužky - Jennifer Zsoldosová - čestné uznanie
Šach – krajské kolo – Jozef Minárik – 3.miesto – krajské kolo

REALIZÁCIA TELOVÝCHOVNÝCH A ŠPORTOVÝCH PODUJATÍ V PRIEBEHU ŠKOLSKÉHO ROKU 2020/2021

Nakoľko naša škola nemá vlastnú telocvičňu ani športový areál, je realizácia vlastných telovýchovných a športových podujatí našou školou problematická. V školskom roku 2020/2021 zorganizovali Mgr. Lorant Csefalvay a Mgr. Mária Benediková stolnotenisový turnaj pre žiakov našej školy.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Akcie školy v školskom roku 2020/2021 boli značne ovplyvnené epidemiologickou situáciou na Slovensku. Akcie, ktoré sa stihli zrealizovať:

- Gaudeamus – Akadémia - online,
- Deň cudzích jazykov - kvíz, rozhlas
- zber papiera (jesenný a jarný)
- Deň žien v IT – online
- Záložka do knihy spája školy – 11. ročník československého projektu
- zber odpadu pri Dunaji
- prednášky s členkou PZ DS – Obchodovanie s ľuďmi, Trestná zodpovednosť mladistvých, Šikanovanie a kyberšikanovanie

Dňa 28.6.2021 nás poctili svojou návštevou lektori z organizácie DiGiQ. Školili žiakov v rámci programu Cyber4Kids, ktorého hlavnou náplňou bolo naučiť žiakov, ako bezpečne používať internet a ako fungovať v digitálnom priestore, formovať digitálne občianstvo a mnoho ďalších vecí, súvisiacich s digitálnym priestorom.

Žiaci pod vedením Mgr. Adriána Hudáka vytvorili podcasty zamerané na školský život, ktoré slúžia ako propagačný materiál našej školy . Sú prístupné na Apple music a Spotify.

Charitatívne aktivity: Dobrý anjel, darovanie krvi, dobrovoľníci v nemocnici, zber vrchnáčikov, Červené stužky

IX. PROJEKTY

V rámci projektu Recyklohier sme sa zúčastnili zberu starých mobilov a batérií. V rámci Recyklohier sme vyrábali adventný kalendár z recyklovateľných materiálov.

Zapojili sme sa do projektu separácie druhotných surovín. Na škole separujeme odpadový papier, organizujeme jesenný a jarný zber papiera, separujeme malé elektrospotrebiče, plasty a plastové fľaše a batérie. V školskom roku 2020/2021 sme v areáli školy usadili environmentálnu tabuľu - Čo do lesa patrí a nepatrí, ktorú vyrobil žiak Tercie.

Zapojili sme sa do projektu Eko Alarm, ktorý je zameraný na podporu triedenia odpadov na školách.

Zapojili sme sa tiež do projektu ENTER v spolupráci s Nadačným fondom Telekom pri Nadácii Pontis. Cieľom grantového programu je sprístupniť žiakom druhého stupňa základných škôl hravou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro:bitov, ktoré môžu byť využité nielen na hodinách informatiky, ale aj na všetkých ostatných predmetoch pre ich praktické a variabilné využitie. Naša škola, Gymnázium Ladislava Dúbrava, bola zaradená do projektu Telekom (Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis), ktorý podporuje digitálne vzdelávanie na Slovensku. Vedenie školy vybralo triedu Kvartu na zúčastnenie sa v tomto programe, za účelom spestriť vyučovanie informatiky v tejto triede, umožniť žiakom objavovaním získať nové inovatívne vedomosti a využívať ich aj v iných predmetoch aj vo vyšších ročníkoch.

Vďaka projektu získala naša škola finančné prostriedky na zakúpenie micro:bitov , prostredníctvom ktorých môžeme naplňať ciele projektu na hodinách informatiky: pomocou praktických skúseností nadobudnúť zručnosti v programovaní a využitia programovania v praxi.

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Škola uskutočňuje svoj výchovno-vzdelávací proces v osemročnom a štvorročnom štúdiu podľa vypracovaných Školských vzdelávacích programov v budove školy, ktorá vznikla prestavbou bývalej škôlky. Všetky triedy so štvorročným aj osemročným štúdiom sú umiestnené v hlavnej budove školy, hoci budova je koncipovaná len pre osem tried osemročného gymnázia. Škola nemá vlastnú telocvičňu ani jedáleň, obidve využívame v blízkej ZŠ. Nepriaznivá situácia je hlavne vo využívaní telocvične, nakoľko sa o ňu delíme so ZŠ a súkromným gymnáziom. Túto nepriaznivú situáciu by vyriešila výstavba telocvične. Vybavenosť školy nábytkom i základnými učebnými pomôckami je na primeranej úrovni, ale chýbajú nové moderné učebné pomôcky- na škole máme dve interaktívne tabule, dva interaktívne panely a 8 dataprojektorov. V školskom roku 2020/2021 bolo zakúpených 17 notebookov pre pedagogických zamestnancov. Čo sa týka vybavenosti IKT, máme dve odborné učebne informatiky. Obidve učebne INF sú nové. Jedna je vybavená 15 počítačmi od SINO s.r.o. Škola má káblové internetové pripojenia SANET, ktoré je vykonané rýchlymi svetlovodnými káblami a druhá učebňa s 13 počítačmi bola vytvorená pomocou financií MŠVVaŠ SR. V átriu budovy školy a ešte na dvoch ďalších miestach je pre študentov a návštevníkov školy voľne prístupný bezdrôtový prístup na internet (WIFI FREE ZONE), ďalší bezdrôtový prístup cez heslo je v zborovni určený učiteľom školy a tiež máme bezdrôtovú sieť určenú učiteľom aj žiakom (EDU-učiteľ a EDU-žiak), ktorá však nie je voľne prístupná a prístup na túto sieť je podmienený zaregistrovaním sa u správcu siete.

XI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Kalendárny rok: 2020

1. Prostriedky zo štátneho rozpočtu - normatívne

Dotácia na bežné výdavky:	<u>527 779,- €</u>
Použitie: - mzdy:	353 929,- €
- poistné:	118 019,- €
- prevádzka:	11 919,- €
v tom: energia , voda a komunikácie:	16 828,- €
materiál (učebné pomôcky, kanc. potreby):	26 075,- €
služby (vrátane upratovacej služby):	0,- €
- bežné transfery na nemoc. dávky:	1 009,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených

s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby: **0,- €**

3. Prostriedky zo štátneho rozpočtu - nenormatívne

Finančné prostriedky získané na odchodné: **0,- €**

Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy: **6 509,- €**

Použitie: - odmeny za vedenie krúžkov a záujmovej
 činnosti žiakov vrátane poistných odvodov: 2 384,- €
 - prevádzka (energie, služby): 4 125,- €

Finančné prostriedky na lyžiarsky kurz: **8250,- €**

Mimoriadne výsledky žiakov: **0,- €**

Asistent učiteľa: **0,- €**

4. Dotácia na základe vlastných príjmov: **7 743,- €**

Použitie: prevádzka - služby 7 743,- €

5. Finančné prostriedky účelovo určené: **33 172,- €**

- finančné prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa 33 172,- €

Použitie : - služby (zabezpečenie stravovania žiakov): 31 930,- €
 - prevádzka školy : 1 242,- €

ZDROJE FINACOVANIA spolu: **583 453,- €**

XII. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY A JEHO PLNENIE

Koncepčný zámer rozvoja školy, ktorý bol prijatý na zasadnutiach PR, ako aj Rady školy vyplýval zo zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) č. 245/2008 Z.z. a bol zapracovaný do inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Koncepčný zámer školy vyplýva z jej komplexnej charakteristiky, ako aj možností, ktoré škola v tomto regióne má. V uplynulom školskom roku sa nám podarilo prispôsobiť výchovno-vzdelávací proces novovznikajúcim podmienkam, za ktorých škola pracovala už po celý školský rok. Problémom nielen našej školy ale väčšiny škôl je pokles demografickej krivky Slovenska, ktorá sa v súčasnosti už dvíha, no bude trvať ešte niekoľko rokov, kým deti dorastú do veku študentov gymnázia.

Jedným z veľkých a už dlhšiu dobu pretrvávajúcich nedostatkov je absencia študentov. Počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín je pomerne vysoký. Na pedagogických radách sme sa týmto problémom často zaoberali a prijali sme do školského poriadku opatrenie, kde študentovi, ktorý vymešká 100 a viac hodín za polrok bude možné nariadiť preskúšanie z jedného alebo viac predmetov, ktoré nariadi riaditeľ školy po konzultácii s triednym učiteľom a vyučujúcim v danom predmete. Výnimku tvoria športovo nadaní žiaci. Do počtu hodín sa nezapočítavajú vymeškané hodiny, počas ktorých študenti reprezentovali našu školu vo vedomostných alebo športových súťažiach.

V školskom roku 2020/2021 nám vďaka propagácii školy v minulých rokoch a miernemu nárastu počtov žiakov na ZŠ stúpol počet žiakov na 237 žiakov.

Celkový priemer školy sa dlhodobo zlepšuje a znižuje sa každoročne o niekoľko stotín. Pri zlepšenej dochádzke a zlepšených študijných výsledkov sa môžeme zamerať na kvalitatívne zlepšenie výučby všetkých predmetov tak, aby absolútna väčšina našich absolventov mala vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia bez väčších problémov ďalšie štúdium na akomkoľvek type VŠ a jeho úspešné zvládnutie.

U žiakov s osemročným štúdiom sme posilnili prírodovedné predmety a cudzie jazyky, čo je požadované aj zo strany rodičov. Zabezpečujeme individuálny prístup k žiakom so ŠVP. Škola sa bude uberať cestou zvyšovania kvality vzdelávacích predmetov a širokého výberu voliteľných predmetov vo vyšších ročníkoch žiakmi podľa ich profesijných záujmov a požiadaviek. Ak nám epidemiologická situácia dovoľí, budeme každý rok organizovať „Deň otvorených dverí“, znova uskutočníme Deň cudzích jazykov, budeme propagovať našu školu v novinách, na webovej stránke školy, na FACEBOOKu, v Dunajskostredskej televízii a pod.

V školskom roku 2020/2021 sa podarilo:

- zlepšiť materiálno-technické vybavenia učební
- zabezpečiť vysoké percento odborne odučených predmetov
- upraviť areál školy – príprava na výstavbu telocvične

XIII. OBLASTI, V KTORÝCH SÚ DOSAHOVANÉ DOBRÉ VÝSLEDKY- silné stránky

- výborná spolupráca s RZ
- dobré vzťahy so všetkými kultúrnymi, štátnymi aj spoločenskými inštitúciami v meste
- vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov
- zvýšená pripravenosť pedagogických zamestnancov v oblasti počítačovej gramotnosti
- skúsenosti so starostlivosťou o žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- starostlivosť o nadaných žiakov
- prezentácia školy na verejnosti
- práca Rady študentov a jej akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom
- zapájanie sa do ekologických a charitatívnych aktivít
- pestrá ponuka mimo vyučovacích aktivít – krúžkov
- príjemné prostredie pre žiakov, estetická úprava školy a jej okolia

OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY - slabé stránky

- chýbajúci areál pre športovanie a telocvičňa
- nedostatočné priestorové vybavenie školy
- chýbajúce finančné prostriedky na osobné ohodnotenie učiteľov
- znižujúca sa telesná kondícia žiakov
- u niektorých žiakov slabšia znalosť slovenského jazyka
- slabý záujem mladých absolventov VŠ o prácu v školstve
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami a učebnicami

PRÍLEŽITOSTI

- podporovať a podľa možnosti a podmienok školy aj realizovať návrhy zamestnancov školy, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality školy, ako aj jej obrazu na verejnosti
- používaním moderných didaktických metód zvýšiť vzdelávacie výsledky a tým aj úspešnosť prijatia na VŠ
- primerane oceniť aktívnych pedagogických pracovníkov dosahujúcich výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej práci ako aj pri mimoškolských aktivitách
- podporovať záujem pedagogických zamestnancov o sebavzdelávanie a zvýšenie si kvalifikácie
- rozvíjať interakciu učiteľ – žiak – rodič

- neustále podporovať mimoškolské aktivity žiakov
- individuálny prístup pedagógov ku žiakom
- rozvíjať aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, zapájať sa do projektov

RIZIKÁ

- nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie a odmeňovanie zamestnancov školy
- nedostatok finančných prostriedkov na investície
- dlhodobý nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na prevádzkové náklady
- neschopnosť ponúknuť mladým perspektívnym učiteľom lepšie platové podmienky
- podporovanie ospravedlňovania bezdôvodnej absencie študentov zo strany rodičov
- malý záujem zo strany rodičov o zmysluplné a aktívne využívanie voľného času žiakov

XIV. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Žiaci maturovali v školskom roku 2020/2021

Prehľad za jednotlivé triedy:

Trieda: OKTÁVA	
Triedna profesorka:	Mgr. Klára Šándorová
Počet žiakov:	14
Hlásili sa na VŠ:	14
Neprijatí na VŠ:	0
Nadstavbové štúdium:	0
Percento úspešnosti žiakov Oktávy:	100%

Trieda: IV.A	
Triedna profesorka:	PaedDr. Beáta Pácalová/ Mgr. Bernadeta Véghová
Počet žiakov:	12
Hlásili sa na VŠ:	11
Neprijatí na VŠ:	0
Nadstavbové štúdium:	0
Percento úspešnosti žiakov Oktávy:	100%

Celkový prehľad o prijatí žiakov nášho gymnázia na vysoké školy **/žiaci maturovali v školskom roku 2019/2020**

Počet žiakov spolu:	26
Hlásili sa na VŠ:	25
Neprijatí na VŠ:	0
Percento úspešnosti žiakov všetkých žiakov:	100%

XV. SPRÁVA O PRIEBEHU

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

Po skúsenostiach z predchádzajúceho školského roka s dištančným vzdelávaním bol prechod na túto formu vyučovania plynulý a bez väčších problémov. Vyučujúci aj žiaci už mali skúsenosti s týmto spôsobom vyučovania. Vyučovanie prebiehalo najskôr kombinovanou formou, následne celá škola prešla na dištančnú formu vyučovania a na jar opäť kombinovanou formou, až kým sa všetky triedy nevrátili do školy na prezenčné vyučovanie.

Žiaci sa vzdelávali počas celého roka podľa platného rozvrhu. Vyučovanie prebiehalo cez MS Teams a EduPage a malo formu klasického vyučovania. Účasť žiakov na vyučovaní bola kontrolovaná, triedni učitelia boli v kontakte so zákonnými zástupcami a prípadné problémy riešili operatívne. Žiaci boli priebežne kontrolovaní kvízmi, hrami, doplňujúcimi otázkami, problémovými úlohami, spoločným opakovaním učiva na online hodinách a ich vedomosti boli preverované písomnou aj ústnou formou. Žiaci dostávali nové učivo vo forme prezentácie s online videami, pracovné listy, domácu úlohu z pracovného zošita, online testy na konci kapitoly, prípadne krátke online testy po novom učive, interaktívne úlohy vo forme kvízu na upevňovanie vedomostí. Učebný materiál, prípadne pracovné listy dostávali na Edupage alebo na Microsoft Teams. Na online hodinách nechýbala ani práca s učebnicou, videami a prezentáciami, diskusia a riešenie problémových úloh k danej téme.

Maturitné skúšky prebehli administratívne, aj keď žiaci boli pripravovaní na klasickú formu MS.

METÓDY A FORMY VYUČOVANIA

Počas mimoriadnej situácie sme využívali nasledovné platformy, edukačné portály, metódy a formy vyučovania. V školskom roku 2020/2021 sme využívali prioritne na online vyučovanie MS Teams a EduPage.

Edukačné portály – Oxford Teachers' Club, Deutsche Welle, Wiki.I., Edu.sk, Zborovňa, khanovaskola.cz, planetavedomosti.iedu.sk, lepsiageografia.sk, nasageografia.sk, programalf.com, thekidshouldseethis.com, mapaslovakia.sk, Youtube, Goblnat, gymmoldava, A-akademia, Isibalo, MaTykár, Bastrng a iné.

OBSAH UČIVA

Vedúci PK po zasadnutí oznámili vedeniu, že ani jedna PK nemusí presúvať do vyšších ročníkov žiadne tematické celky, tým pádom nebude potrebná úprava Školského vzdelávacieho

programu v školskom roku 2021/2022. PK – cudzie jazyky zhodnotila, že vo vyšších ročníkoch bude potrebné posilniť jazykové zručnosti, ktoré nebolo možné naplno rozvíjať pomocou dištančnej formy vyučovania- napr. posluchové, písanie. PK výchovných predmetov upozornilo na potrebu zvýšiť v ďalšom školskom roku pohybové aktivity žiakov, nakoľko počas dištančného vzdelávania boli ich možnosti obmedzené.

SPÔSOB HODNOTENIA

Vo všetkých predmetoch, okrem náboženskej a etickej výchovy, bola v rámci záverečného hodnotenia využitá klasifikácia známku. Etická výchova a náboženská výchova boli hodnotené slovné „absolvoval/a“. Predmetové komisie hodnotili počas mimoriadnej situácie nasledovne:

1. uplatňovali formatívne hodnotenie s dôrazom na komunikáciu medzi žiakom a učiteľom, na pravidelnom vyhodnocovaní práce žiakov, poskytnutím spätnej väzby a podporovaním zodpovednosti študentov za vlastné učenie,
2. využívali sebahodnotenie zručností žiakov po prebratí učiva,
3. po stanovení výučbových cieľov, sledovali zvládnutie učiva u každého žiaka,
4. žiaci boli klasifikovaný na základe podkladov (online testy, kontrolné práce, prezentácie...), aktivity, ústnych prejavov a odpovedí.

ZAMESTNANCI ŠKOLY

Zamestnanci školy sa riadili rozhodnutiami, pokynmi, usmerneniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR, tiež usmerneniami zriaďovateľa a vnútornou Smernicou č. 2/2020 - Smernica o úpravách pracovných podmienok v čase mimoriadnej situácie. Pedagogický zamestnanci mali umožnený v úplného dištančného vzdelávania homeoffice, nepedagogický zamestnanci vykonávali svoje úlohy podľa harmonogramu služieb.

MATERIÁLNE PODMIENKY

Pedagogický zamestnanci využívali na vzdelávanie nové notebooky, pracovali kombinovane zo školy a počas homeoffice z domu, kde využívali vlastné internetové pripojenie.

Žiaci využívali na vzdelávanie vlastnú techniku. Väčšina žiakov nemala problém s požadovanou počítačovou technikou. Menšie problémy mali s internetovým pripojením. Žiaci, ktorí používali mobilný telefón, mali problém s odoslaním a stiahnutím učebných

materiálov. Vzniknuté problémy sme prostredníctvom triednych učiteľov operatívne riešili.

ŠPECIÁLNA PODPORA POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Žiakom počas dištančného vzdelávania pomáhala naša asistentka učiteľa a triedni učitelia. Vyučujúci uplatňovali u nich individuálny prístup a vždy im boli ochotní pomôcť. Na základe týchto skutočností a podporou rodiny zvládli danú formu výučby.

XVI. NÁVRHY OPATRENÍ PRE BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK

- maximálne úsilie venovať zlepšovaniu spolupráce učiteľ - žiak – rodič
- venovať sústavnú pozornosť modernizácii vyučovacieho procesu
- zvýšiť kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- výstava telocvične
- kontrolnú činnosť vedenia školy prioritne venovať plneniu učebných osnov vo všetkých ročníkoch štvorročného a osemročného štúdia
- udržiavať a prehľbovať spoluprácu so všetkými inštitúciami v záujme výchovy všestranne vzdelanej mládeže
- pokračovať v sledovaní, vyhodnocovaní a minimalizovaní absencie žiakov ako jeden z nástrojov na zvýšenie úrovne absolventov našej školy
- neustále podporovať a zvyšovať mimoškolské aktivity žiakov a rozširovať podľa záujmu ponuku krúžkovej činnosti
- využívať zmysluplne IKT v každom vyučovacom predmete

Predmetové komisie navrhujú nasledovné opatrenia:

- naďalej využívať dištančné formy vyučovania na prehľbovanie a upevňovanie učiva, ktoré bolo redukované v dôsledku mimoriadnej situácie
- na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie – posilniť jazykové zručnosti, ktoré nebolo možné naplno rozvíjať pomocou dištančnej formy vyučovania- napr. posluchové, písanie
- možnosť využívať selekciu, prispôbiť tému a obsah hodiny individuálnym schopnostiam jednotlivých tried, väčšia voľnosť pri prispôbení inovovaného ŠVP v rámci jednotlivých tried
- možnosť využitia zastupovaných hodín na prehľbovanie a upevňovanie učiva, najmä v maturitných ročníkoch, preopakovať dištančne prebraté učivo na opakovacích hodinách na začiatku školského roka, v rámci opakovania na prvých hodinách matematiky prekonzultovať so žiakmi problémy, ktoré sa vyskytli pri pochopení učiva počas dištančného vyučovania
- zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, vzdelávanie, podporné služby odborného tímu na škole a pod.
- poskytnutie konzultácie pre žiakov z jednotlivých predmetov podľa potreby

- zlepšiť materiálno technické vybavenie školy, zabezpečiť laptopy pre vyučujúcich.
- naďalej používať on-line priestor vo vyučovaní, zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov aj žiakov

V Dunajskej Strede, 20.9. 2021

.....
Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Prílohy

Kritéria na prijatie uchádzačov o 4-ročné a 8-ročné štúdium

príloha č.1

Učebné plány

príloha č.2

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov

príloha č.3

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

príloha č.4

Príloha č.1

Zriaďovateľ:



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Kritériá na prijatie uchádzačov o 4 - ročné štúdium

v školskom roku 2021 / 2022

Riaditeľstvo Gymnázia Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede v zmysle § 65 Zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 161k zákona 245/2008 Z.z. - počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 spôsob prijímania na výchovu a vzdelávanie, spôsob hodnotenia a spôsob ukončovania výchovy a vzdelávania určuje ministerstvo školstva v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, podľa §150 ods.8 pís.c zákona 245/2008 - ak sa vyhlási výnimočný stav, núdzový stav alebo mimoriadna situácia, ak sa nariadi zákaz prevádzky škôl a školských zariadení podľa osobitného predpisu 90a) alebo ak v období školského vyučovania dôjde k živeľnej pohrome alebo k udalosti, pri ktorej môžu byť ohrozené život alebo zdravie detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, minister školstva môže rozhodnúť o iných termínoch rozhodujúcich pre organizáciu školského roka, najmä o iných termínoch podávania žiadostí o prijatie, prihlášok na vzdelávanie, prihlášok na štúdium a konania zápisov a po prerokovaní a schválení na pedagogickej rade dňa 24. februára 2021 zverejňuje podmienky prijatia uchádzačov na štvorročné štúdium pre školský rok 2021 / 2022.

V dobe vydania týchto kritérií platí o prijímaní na stredné školy rozhodnutie ministra školstva z 26.1.2021 dostupné na adrese <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-ministra-z-26-1-2021/>.

1. V školskom roku 2021 / 2022 otvoríme jednu triedu 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu (odbor 7902 J).
2. Do prvého ročníka prijmeme 30 žiakov z 9. ročníka základnej školy.
3. Podmienkou prijatia je riadne vyplnená a potvrdená prihláška na štúdium na strednej škole (podaná riaditeľovi ZŠ na potvrdenie **do 8. apríla 2021**, pričom riaditeľ ZŠ odošle vyplnenú a potvrdenú prihlášku na našu školu **do 16. apríla 2021**) a dodatočné úspešné ukončenie 9.ročníka ZŠ.
4. Prijímacie skúšky sa uskutočnia v dvoch termínoch:

1. termín prijímacích skúšok :

3. máj 2021

2. termín prijímacích skúšok :

10. máj 2021

5. Všetci uchádzači vykonajú prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika v rozsahu učiva predpísaného Štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ. Prijímacie skúšky sa budú konať v budove školy a čistý čas na vypracovanie úloh v oboch predmetoch bude 60 minút. Žiaci môžu za každý predmet získať maximálne 50 bodov. Žiak úspešne vykoná prijímacie skúšky, ak získa minimálne 10 bodov za každý predmet.
6. Výsledné poradie uchádzačov sa určí podľa súčtu získaných bodov z prijímacích skúšok zo slovenského jazyka, matematiky, body za umiestnenie v okresných a vyšších kolách predmetových súťaží v ôsmom a deviatom ročníku ZŠ a za študijné výsledky na ZŠ.

6.1. Body za predmetové súťaže:

Okresná súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.

Krajská a vyššia súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.

Do úvahy sa budú brať jednotlivé predmetové súťaže za každý ročník iba raz. Doklad o výsledku súťaže musí byť overený riaditeľom ZŠ, ktorú uchádzač navštevuje.

6.2 Body za študijné výsledky na ZŠ:

Pri prijímacom konaní sa zohľadňuje priemerný študijný prospech zo známok koncoročnej klasifikácie na vysvedčeníach 6. a 7.ročníka ZŠ, ktorý sa vypočíta zo všetkých známok uvedených na prihláške s výnimkou správania.

Priemer známok	6.ročník	7.ročník
1,00	5	5
1,01 – 1,25	4	4
1,26 – 1,50	3	3
1,51 – 1,75	2	2
1,76 – 2,00	1	1
2,01 a viac	0	0

7. Prijímacia komisia určí poradie uchádzačov na základe súčtu bodov a v prípade rovnosti počtu bodov rozhodujú o poradí uchádzačov:
 - a. znížená pracovná schopnosť (§ 67 ods.3 školského zákona)
 - b. vyšší súčet bodov za prijímacie skúšky
 - c. vyšší súčet bodov za prijímacie skúšky SJL
 - d. lepší priemer študijných výsledkov zo známok koncoročnej klasifikácie 7.ročníka
 - e. lepší prospech z matematiky na konci 7.ročníka ZŠ
 - f. lepší študijný priemer za sumár koncoročných výsledkov 6. a 7.ročníka ZŠ
8. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľ školy na návrh prijímacej komisie na základe výsledkov prijímacieho konania.

9. Riaditeľ školy zverejní zoznam prijatých uchádzačov a výsledné poradie na webovom sídle strednej školy alebo na výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania do 20.mája 2021. Termín na doručenie rozhodnutia riaditeľa strednej školy o prijatí alebo o neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania zákonnému zástupcovi žiaka prostredníctvom e-mailu do 20. mája 2021.
10. Termín na doručenie potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium na strednej škole je do **25. mája 2021**. Potvrdenie sa doručuje cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou na adresu strednej školy. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.

Gymnázium Ladislava Dúbravu,
Smetanov háj 285/8,
929 01 Dunajská Streda



V Dunajskej Strede 24. februára 2021

Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Zriaďovateľ:

TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Kritériá na prijatie uchádzačov o 8 - ročné štúdium **v školskom roku 2021 / 2022**

Riaditeľstvo Gymnázia Ladislava Dúbravu v Dunajskej Strede v zmysle § 65 Zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podľa § 161k zákona 245/2008 Z.z. - počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 spôsob prijímania na výchovu a vzdelávanie, spôsob hodnotenia a spôsob ukončovania výchovy a vzdelávania určuje ministerstvo školstva v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, podľa §150 ods.8 pís.c zákona 245/2008 - ak sa vyhlási výnimočný stav, núdzový stav alebo mimoriadna situácia, ak sa nariadi zákaz prevádzky škôl a školských zariadení podľa osobitného predpisu 90a) alebo ak v období školského vyučovania dôjde k živelnnej pohrome alebo k udalosti, pri ktorej môžu byť ohrozené život alebo zdravie detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, minister školstva môže rozhodnúť o iných termínoch rozhodujúcich pre organizáciu školského roka, najmä o iných termínoch podávania žiadostí o prijatie, prihlášok na vzdelávanie, prihlášok na štúdium a konania zápisov a po prerokovaní a schválení na pedagogickej rade dňa 24. februára 2021 zverejňuje podmienky prijatia uchádzačov na štvorročné štúdium pre školský rok 2021 / 2022.

V dobe vydania týchto kritérií platí o prijímaní na stredné školy rozhodnutie ministra školstva z 26.1.2021 dostupné na adrese <https://www.minedu.sk/rozhodnutie-ministra-z-26-1-2021/>.

1. V školskom roku 2021 / 2022 otvoríme jednu triedu 1.ročníka (Prímu) osemročného vzdelávacieho programu (odbor 7902 J).
2. Do Prímy osemročného gymnázia prijmem 20 žiakov z 5. ročníka základnej školy.
3. Podmienkou prijatia je riadne vyplnená a potvrdená prihláška na štúdium na strednej škole (podaná riaditeľovi ZŠ na potvrdenie **do 8. apríla 2021**, pričom riaditeľ ZŠ odošle vyplnenú a potvrdenú prihlášku na našu školu **do 16. apríla 2021**) a dodatočné úspešné ukončenie 5. ročníka ZŠ.
4. Všetci uchádzači o 8-ročné štúdium vykonajú prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika v rozsahu učiva predpísané Štátnym vzdelávacím programom pre ZŠ. Prijímacie skúšky sa budú konať v budove školy. Žiaci môžu za každý predmet získať maximálne 50 bodov. Žiak úspešne vykoná prijímacie skúšky, ak získa minimálne 12 bodov za každý predmet. Prijímacie skúšky sa uskutočnia v dvoch termínoch:

1. termín prijímacích skúšok :

3. máj 2021

2. termín prijímacích skúšok :

10. máj 2021

5. Výsledné poradie uchádzačov sa určí podľa súčtu získaných bodov z prijímacích skúšok zo slovenského jazyka, matematiky a body za umiestnenie v krajských a vyšších kolách predmetových súťaží v štvrtom a piatom ročníku ZŠ.

5.1. Body za predmetové súťaže:

Krajská a vyššia súťaž: za 1.miesto 3 body, za 2.miesto 2 body, za 3. miesto 1 bod.
Do úvahy sa budú brať jednotlivé predmetové súťaže za každý ročník iba raz. Doklad o výsledku súťaže musí byť overený riaditeľom ZŠ, ktorú uchádzač navštevuje.

6. Prijímacia komisia určí poradie uchádzačov na základe súčtu bodov a v prípade rovnosti bodov rozhodujú o poradí uchádzačov:
- a) znížená pracovná schopnosť (§ 67 ods.3 školského zákona)
 - b) vyšší počet bodov za prijímacie skúšky
 - c) vyšší počet bodov za prijímacie skúšky zo SJL
 - d) lepší prospech z matematiky na konci 3.ročníka ZŠ
 - e) lepší priemer študijných výsledkov zo známok koncoročnej klasifikácie 3.ročníka bez správania a výchovných predmetov.
 - f) lepší študijný priemer za sumár koncoročných výsledkov 2. a 3.ročníka ZŠ
7. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľ školy na návrh prijímacej komisie na základe výsledkov prijímacieho konania.
8. Riaditeľ školy zverejní zoznam prijatých uchádzačov a výsledné poradie na webovom sídle strednej školy alebo na výveske školy podľa výsledkov prijímacieho konania do 20.mája 2021. Termín na doručenie rozhodnutia riaditeľa strednej školy o prijatí alebo o neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania zákonnému zástupcovi žiaka prostredníctvom e-mailu do 20. mája 2021.
9. Termín na doručenie potvrdenia o nastúpení žiaka na štúdium alebo potvrdenia o nenastúpení žiaka na štúdium na strednej škole je do **25. mája 2021**. Potvrdenie sa doručuje cez informačný systém základnej školy (napr. EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou na adresu strednej školy. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.

Gymnázium Ladislava Dúbravu,
Smetanov háj 285/8,
929 01 Dunajská Streda



V Dunajskej Strede 24. februára 2021

Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Príloha č.2

Zriaďovateľ:



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Učebný plán ISCED 2 pre osemročné štúdium

(Príma až Kvarta)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Príma</i>	<i>Sekunda</i>	<i>Tercia</i>	<i>Kvarta</i>	<i>Spolu</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4+1	5	5	5	19+1
	Prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	Druhý cudzí jazyk	2	2	2	2+1	8+1
						43+2
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	2	6
	Chémia	1	1	1	2	5
	Biológia	2	1+1	1+1	1	5+2
						16+2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1+1	2	5+1
	Geografia	1+1	1+1	1	1	4+2
	Občianska náuka	1	1	1	1	4
						13+3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4
						4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	5	4+1	4+1	17+3
	Informatika	1	1	1	0+1	3+1
						20+4
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	0	0	2
	Výtvarná výchova	1	1	0	0	2
						4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinné hodiny spolu		27	28	26	27	108
Voliteľné hodiny		3	2	3	3	11
Počet hodín spolu		30	30	29	30	119

Komentáre a poznámky k učebnému plánu:

Trieda sa delí na skupiny pri vyučovaní informatiky, pretože v odbornej učebni informatiky je 15 počítačov a počty žiakov Prímy až Kvarty sú vyššie ako 15.

Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk a ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje nemecký jazyk. Cudzie jazyky sa delia na skupiny iba v triede Kvarta, nakoľko počty žiakov v ostatných triedach sú nižšie ako 24 študentov. V triede Kvarta sa delila jedna hodina chémie.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa delí trieda na skupiny - etickú a náboženskú výchovu, ktoré sa učia oddelene.

Pri výučbe telesnej výchovy sa triedy delia na skupiny chlapcov a dievčat a spájajú sa ročníky Príma so Sekundou a Tercia s Kvartou.

Zriaďovateľ:

TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Učebný plán ISCED 3A pre štvorročné štúdium

(I.A až IV.A)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>I.A</i>	<i>II.A</i>	<i>III.A</i>	<i>IV.A</i>	<i>Spolu</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3+1	3+1	3+1	3+2	12+5
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3+1	14+2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+7
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1+1	0	5+2
	Chémia	2+1	2+1	1	0	5+2
	Biológia	2	3	1+1	0+1	6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	0+1	6+1
	Geografia	1	2	1	0+1	4+1
	Občianska náuka	0	0	2	1+1	3+1
						13+3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	1	0	0	2
						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3+1	3+1	2	12+2
	Informatika	1	1	1	0	3
						15+2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	0	0	2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinné hodiny spolu		28	29	23	14	94
Voliteľné hodiny		3	3	4+5	8+7	30
Počet hodín spolu		31	32	33	28	124

Komentáre a poznámky k učebnému plánu:

Triedy II.A, III.A a IV.A boli malé triedy, a preto sa pri vyučovaní cudzích jazykov nedelia.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa trieda I.A delí na skupiny - etickú a náboženskú výchovu, ktoré sa učia oddelene. Informatika sa delí v I.A a II.A.

V triede I.A v predmetoch fyzika a chémia sa 2 hodiny z troch predpísaných odučia klasicky a tretia hodina sa učí ako dvojhodinovka jedenkrát za 2 týždne. Je to z toho dôvodu, aby žiaci mali možnosť praktických cvičení v odborných učebniach.

Študenti III.A si podľa vlastného výberu volia 4 vyučovacie hodiny (2 x dvojhodinovka) a študenti IV.A 8 vyučovacích hodín (4 x dvojhodinovka), pričom vo štvrtom ročníku jedna dvojhodinovka je konverzácia z cudzieho jazyka zo zoznamu voliteľných predmetov - seminárov.

Ponuka pre 3. ročník : SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Ponuka seminárov pre 4.ročník: SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Zriaďovateľ:

TT TRNAVSKÝ
SK SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Učebný plán ISCED 3A pre osemročné štúdium

(Kvinta až Oktáva)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Kvinta</i>	<i>Sexta</i>	<i>Septim</i>	<i>Oktáv</i>	<i>Spolu</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3+1	3+1	3+1	3+2	12+5
	Prvý cudzí jazyk	4	4	3+1	3+1	14+2
	Druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+7
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1+1	0	5+2
	Chémia	2+1	2+1	1	0	5+2
	Biológia	2	3	1+1	0+1	6+2
						16+6
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	0+1	6+1
	Geografia	1	2	1	0+1	4+1
	Obč. náuka / Náuka o spoloč.	0	0	2	1+1	3+1
						13+3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská výchova	1	1	0	0	2
						2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3+1	3+1	2	12+2
	Informatika	1	1	1	0	3
						15+2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	0	0	2
						2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinné hodiny spolu		28	29	23	14	94
Voliteľné hodiny		3	3	4+5	8+7	30
Počet hodín spolu		31	32	32	29	124

Komentáre a poznámky k učebnému plánu:

Triedy sa delia na skupiny pri vyučovaní informatiky v triedach Kvinta až Septima.

Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk a ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje nemecký jazyk. Triedy sa pri vyučovaní cudzích jazykov nedelia kvôli nízkym počtom študentov, ktoré sú nižšie ako 24.

Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty sa triedy Kvinta a Sexta delí na skupiny - etickú a náboženskú výchovu, ktoré sa učia oddelene.

V Kvinte v predmetoch fyzika a chémia sa 2 hodiny z troch predpísaných odučia klasicky a tretia hodina sa učí ako dvojhodinovka jedenkrát za 2 týždne. Je to z toho dôvodu, aby žiaci mali možnosť praktickej práce v odborných učebniach.

Študenti si podľa vlastného výberu volia 4 vyučovacie hodiny v triede Septima (2 x dvojhodinovka) a 8 vyučovacích hodín v triede Oktáva (4 x dvojhodinovka), pričom v Oktáve jedna dvojhodinovka je konverzácia z cudzieho jazyka zo zoznamu voliteľných predmetov - seminárov.

Ponuka pre Septimu : SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Ponuka seminárov pre Oktávu: SEM, SEB, SED, SEG, SECH, SEF, SEI, SPS, LIS, KAJ, KNJ.

Príloha č. 3

Zriaďovateľ:



Gymnázium Ladislava Dúbravu

Smetanov háj 285/8 | 929 01 Dunajská Streda | Slovenská republika

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021

(§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Názov školy:	Gymnázium Ladislava Dúbravu
Adresa:	Smetanov háj 285/8, 92901 Dunajská Streda

Tabuľka 1: Kvalifikačné vzdelávanie ako rozširujúce štúdium

(§ 43 ods. 1 písm. c) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	PhDr. Veronika Nagyová	PZ s 1.atestáciou	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	september 2019 august 2021	Vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu-OBN

Tabuľka 2: Kvalifikačné vzdelávanie

(§ 43 ods. 1 písm. b) a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
	x	x	x	x	x

Tabuľka 3: Funkčné vzdelávanie - základný modul a rozširujúce moduly

(§ 47 ods. 1 a ods.5 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1.atestáciou zástupkyňa riaditeľa školy	MPC Trnava	august 2020 jún 2021	základný modul funkčného vzdelávania
2.	Mgr. Monika Sihelská	PZ s 1.atestáciou riaditeľka školy	MPC Trnava	jún 2021	rozširujúci modul funkčného vzdelávania

3.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1.atestáciou zástupkyňa r.š.	MPC Trnava	jún 2021	rozširujúci modul funkčného vzdelávania
----	------------------------	-----------------------------------	------------	----------	---

Tabuľka 4: Špecializačné vzdelávanie - uvádzajúci učiteľ

(§ 35 ods.4 a §49 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností	Obdobie vzdelávania
1.	Mgr. Bernadeta Véghová	PZ s 1.atestáciou	uvádzajúci PZ	2020/2021

Tabuľka 5: Adaptačné vzdelávanie

(§ 51 ods.1, 2 a 6 a §52 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Ing. Renáta Pálešová	začínajúci PZ	Gymnázium Ladislava Dúbravu	september 2020 jún 2021	samostatný PZ

Tabuľka 6: Inovačné vzdelávanie

(§ 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Termín začatia a ukončenia vzdelávania	Názov vzdelávania
1.	Mgr. Ivana Kapitančíková	PZ s 1.atestáciou	MPC Bratislava	november 2020 jún 2021	Komunikatívne prístupy vo vyuč. gramatiky ANJ Inovačné metódy vo vyuč. ANJ
2.	Mgr. Adrián Hudák	samostatný PZ	UNIBA	september 2020 jún 2021	Meditácia- využitie mediačných zručností v šk. praxi

Tabuľka 7: Aktualizačné vzdelávanie

(§ 57 ods.1 písm. a, b, c zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Meno a priezvisko odborného garanta / poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávania, meno a priezvisko školiteľa	Cieľová skupina	Obdobie vzdelávania a rozsah
1.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Nový zákon o ped. a odborných zamestnancoch a súvisiace legislatívne zmeny v školstve a ich aplikácia do praxe, Mgr. Monika Sihelská	všetci pedagogickí zamestnanci	august 2020, 2 hodiny

2.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Jednotné a správne vyplňovanie pedagogickej dokumentácie, Mgr. Bernadeta Véghová	všetci pedagogickí zamestnanci	september 2020, 1 hodina
3.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Rozvoj IKT zručností pedagogických zamestnancov, PaedDr. Monika Magyaricsová	všetci pedagogickí zamestnanci	november 2020, 2 hodiny
4.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Význam asertivity v práci pedagogických zamestnancov, Mgr. Anita Čoltková	všetci pedagogickí zamestnanci	február 2021, 1 hodina
5.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Finančná gramotnosť. PaedDr. Linda Bugárová koordinátor FG	všetci pedagogickí zamestnanci	marec 2021, 2 hodiny
6.	RNDr. Edita Kissová PaedDr. Beáta Pácalová	Podrobnosti o spôsobe konania EČ a obsahu ÚFIČ MS v súvislosti s nadobudnutím účinnosti vyhlášky č.142/2018 Z.z., Mgr. Bernadeta Véghová koordinátor MS Podrobnosti o spôsobe konania a obsahu T9, Mgr. Bernadeta Véghová,, koordinátor T9	všetci pedagogickí zamestnanci	marec-apríl 2021, 2 hodiny

Tabuľka 8: Ďalšie interné odborné semináre
(§ 79 ods.3 písm. zákona č. 138/2019 Z. z.)

P.č	Cieľová skupina	Názov odborného seminára	Cieľ aktivity	Miesto a termín konania	Poskytovateľ vzdelávania
1.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov školy	Získať informácie z problematiky psychickej záťaže zamestnanca v školstve. Vedieť praktizovať relaxačné aktivity pri zvládaní stresovej záťaže zamestnanca v školstve.	1x krát ročne v priebehu príslušného šk.roka	CPPPaP Dunajská Streda
2.	Poverení pedagogickí zamestnanci	Školenie predsedov maturitných komisií k MS	Získať rozširujúce profesijné a odborné zručnosti na výkon PMK	Podľa určenia poskytovateľa vzdelávania	OÚ v sídle kraja, NUCEM

Ročný plán vzdelávania na šk. rok 2020/2021 bol vypracovaný na základe päťročného Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 16.9.2020

Mgr. Monika Sihelská
riaditeľka školy

Príloha č.4

Právny subjekt

IČO: 017050090
Názov: Gymnázium Ladislava Dúbravu
Sídlo: Smetanov háj 285/8, 929 01 Dunajská
Streda
Okres: Dunajská Streda
Kraj: Trnavský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **PPNQAEWOMY**
Dátum: 22.03.2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

ID protokolu: PPNQAEWOMY	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVÝČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2019	Zdroje 2020	Celkové zdroje 2020	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2021	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F						
								C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	568 516	568 516	568 516	0	568 516	353 648	118 019	1 010	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	527 601	527 601	527 601	0	527 601	353 648	118 019	1 010	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	527 601	527 601	527 601		527 601	353 648	118 019	1 010	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	511 781	511 781	511 781		511 781	351 167	117 729	1 010	0	0	0
mzdy a poistné	005		468 896	468 896	468 896		468 896	351 167	117 729		0	0	0
prevádzka	006	0	42 885	42 885	42 885		42 885			1 010	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (006-104)	007	0	15 820	15 820	15 820		15 820	2 481	290	0	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		1 651	1 651	1 651		1 651	1 651	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	6 509	6 509	6 509		6 509	830	290		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102		1 360	1 360	1 360		1 360				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103		6 300	6 300	6 300		6 300				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104		0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	33 172	33 172	33 172	0	33 172	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	7 743	7 743	7 743	0	7 743	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

ID protokolu: PPNQAEWOMY		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+ K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEĽ	Výdavky na teplo										Výdavky na výchovno- vzdelávací proces U	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam. U1	
													T
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	95 839	103	16 826	27 548	0	0	0	51 362	12 743	5 389	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	54 924	103	16 826	26 306	0	0	0	11 689	12 743	5 389	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	54 924	103	16 826	26 306	0	0	0	11 689	12 743	5 389	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	41 875	103	16 826	24 946	0	0	0	0	12 743	0	0
mzdy a poistné		005											0
prevádzka		006	41 875	103	16 826	24 946	0	0	0	0	12 743	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	13 049	0	0	1 360	0	0	0	11 689	0	5 389	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	5 389	0	0	0	0	0	0	5 389	0	5 389	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	0	0		0	0			0		0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		101										0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102	1 360			1 360							0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103	6 300	0				0			6 300		0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104	0	0		0	0			0		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	33 172	0	0	1 242	0	0	0	31 930	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	7 743	0	0	0	0	0	0	7 743	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

PPNQAEWOMY

Klára Sebbáková

031/5510079

gymds@zupa-tt.sk

Dunajskej Streda

22.03.2021

