

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub s písomným výstupom – Tvorba interiérov a exteriérov budov v IKT prostredí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Patrícia Lederleitnerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spsstt.edupage.org/a/projekt-prepojenie-stredoskolskeho-vzdelavania-s-praxou-v-ttsk1 www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

Vzdelávacia činnosť, moderné vyučovacie postupy, tvorivé myslenie, medzipredmetové vzťahy.

Krátka anotácia:

Tretie stretnutie pedagogického klubu bolo venované moderným vyučovacím metódam a postupom. Podrobne sa členky klubu zaoberali metódami rozvíjajúcimi tvorivosť, vzhľadom na charakter nimi vyučovaných predmetov. V diskusii sa rozoberali slabé a silné stránky jednotlivých metód, skúsenosti s ich využívaním, možnosti aplikácie týchto metód. Stretnutie klubu bolo obohatené aj o ukážku skupinovej práce žiakov, ktorá približuje podmienky riešenia projektov v praxi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka oboznámila členky klubu s témou 3. stretnutia pedagogického klubu – Moderné vyučovacie postupy a metódy podporujúce inovácie vo vzdelávaní.
2. Členky klubu sa zamerali na metódy podporujúce tvorivé myslenie žiakov a to najmä na tieto metódy:
 - riešenie problémových úloh,
 - divergentné úlohy,
 - myšlienkové mapy,
 - laterálne myslenie,
 - inšpiratívne metódy,
 - heuristické metódy.
3. V rámci diskusie sa členky klubu podelili so svojimi skúsenosťami s týmito metódami. Diskusia bola ďalej zameraná na rozoberanie výhod a nevýhod jednotlivých metód, možnosti použitia a vhodnosti týchto metód pre jednotlivé predmety a tematické celky.
4. Prínosom boli aj ukážky vyučovacej metódy, ktorá zabezpečuje prepojenie zadávania úloh žiakov s praxou. Ide o skupinovú prácu žiakov IV. ročníka na predmete konštrukčné cvičenia. Žiakom je umožnené pracovať v skupinách tak, ako je to pre ich budúce povolanie typické, alebo zadanie úlohy na konkrétnom pozemku, v konkrétnej lokalite. Žiaci musia spolupracovať, prijímať názor iných, polemizovať, naučiť sa pracovať s odbornou literatúrou, vyhľadávať potrebné informácie na internete, na portáloch katastra, atď. Členka klubu, ktorá túto problematiku predstavila, poukázala už aj na skúsenosti zo zadania takejto úlohy. Žiaci takúto prácu veľmi privítali a objavili tiež úskalía práce v skupine, a kvitovali aj prepojenosť na riešenie reálnych projektov z praxe.

13. Závěry a doporučení:

Členky pedagogického klubu sa zhodli na prínose využívania metód rozvíjajúcich tvorivosť. Súhlasili s väčším uplatnením týchto metód, či už na vyučovacích hodinách alebo v zadaniach žiakov. Odporúčajú aplikovať metódy podporujúce tvorivosť nielen v odborných predmetoch, ale vo všetkých predmetoch, kde sa vytvára priestor pre takýto typ metód. Takisto odporúčajú vytvoriť väčší priestor pre skupinovú prácu žiakov na predmetoch súvisiacich s navrhovaním objektov, pretože tento spôsob práce približuje žiakov k reálnym podmienkam riešenia projektov v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Patrícia Lederleitnerová
15. Dátum	4. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Patrícia Lederleitnerová
18. Dátum	4. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

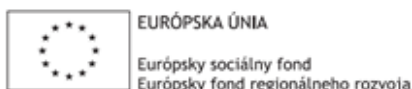
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub s písomným výstupom – Tvorba interiérov a exteriérov budov v IKT prostredí

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online stretnutie – aplikácia ZOOM

Dátum konania stretnutia: 04. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:45 hod do 15:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Margita Bobáková		SPŠS D. S. J. TT
2.	Ing. Patrícia Lederleitnerová		SPŠS D. S. J. TT
3.	Ing. Zuzana Mištinová		SPŠS D. S. J. TT
4.	Ing. Alena Vranková		SPŠS D. S. J. TT

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia