

Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Strednej odbornej školy podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica za školský rok 2019/2020

v zmysle **Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z.** o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

Ing. Danica Rapantová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 02. 09. 2020

Vypracovali:

Ing. Danica Rapantová, riaditeľka školy

Ing. Beáta Gedeonová, zástupkyňa RŠ pre TV

Ing. Monika Kodajová, zástupkyňa RŠ pre PV

Mgr. Zuzana Vachová, ekonómka školy

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica
Adresa školy	V. Paulínyho Tótha 31/5, 905 01 Senica
Telefón	+421 6513790
E-mail	sossenica@sossenica.sk
www stránka	sosse.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Danica Rapantová	034 698 3422	0905 547 881	rapantova@sossenica.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre TV	Ing. Beáta Gedeonová	034 698 3443	0911 825 891	gedeonova@sossenica.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre PV	Ing. Monika Kodajová	034 698 3445	0905 547 884	kodajova@sossenica.sk
Ekonomka	Mgr. Zuzana Vachová	034 698 3446	0911 080 344	ekonom@sossenica.sk
Vedúca vychovávateľa ŠI	Mgr. Gabriela Hrabínová	034 774 94 20	0911 080 351	hrabinova@sossenica.sk

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2016. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky. V zmysle novely uvedeného zákona zo 17.4.2020 (§ 39hd Prechodné ustanovenia počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19) sa predlžuje funkčné obdobie „dobiehajúcej“ rady školy a bude trvať ešte tri kalendárne mesiace po skončení krízovej situácie.

Zloženie rady školy v školskom roku 2019/2020:

Ing. Monika Kodajová	zástupca pedagogických zamestnancov, predseda rady školy
Vladimír Chudý	zástupca pedagogických zamestnancov - MOV
Vladimír Tomeček	zástupca nepedagogických zamestnancov
Erika Lešková	zástupca rodičov
Mgr. Helena Kalenská	zástupca rodičov
Terézia Deščíková	zástupca rodičov
Lukáš Daniel	zástupca žiakov
PaedDr. Silvia Sadecká, MBA	zástupca zriaďovateľa TTSK
Ing. Roman Sova	poslanec TTSK
Ing. Pavol Kalman	poslanec TTSK
RNDr. Peter Gerhart	poslanec TTSK

Poradné orgány školy v školskom roku 2019/2020:

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Jarmila Michalková	SJL, OBN, DEJ
Cudzie jazyky	Mgr. Andrej Miškovič	ANJ, NEJ, RUJ, DEJ
Matematika	Mgr. Dana Huttová	MAT, TEV, HOV, INF, VTS, VT, INO, CHEM
Chémia	Mgr. Gabriela Portášová	odborné predmety
Výrobné profesie	Ing. Viera Smíkalová	odborné predmety výrobných profesií
Nevýrobné profesie	Ing. Zuzana Miškovičová	odborné predmety nevýrobných profesií

Výchovný poradca	Ing. Júlia Gabčová
Koordinátor prevencie	Mgr. Anton Havel
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Katarína Tkáčová

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo

uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiáľno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka. Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, na záverečné skúšky, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, záverečných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Organizujú besedy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: **376**

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I. A AO	15	2
I. B KAD/Č3	20	4
I. C MUR/INŠ	19	3
I. D CUKU	15	2
I. E SV	19	0
I. F PŽ	9	1
I. G KOZ/OP	18	3
I. H PRS	15	1
I. I PRS ext.	13	0
I. J KZŠ	30	0
II. A AO	13	3
II. B KAD/Č3	23	3
II. C MU/INŠ	16	6
II. D CUKU	12	2
II. E OP	8	1

II. F SV/PŽ	12	3
II. G PRS	15	2
II. H PRS ext.	10	0
III. A AO/MU	18	4
III. B KAD/Č3	21	2
III. C CUKU	10	4
III. D KOZ	11	2
IV. A CUKU	14	1
IV. B Č4/KOZ/OP	20	4

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu určil Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách. Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy do 29. mája 2020 bol povinný zverejniť upravené kritériá prijímacieho konania na študijné odbory podľa profilácie školy. Prijímacie konanie do prvého ročníka študijných odborov a prijímacie konanie do učebných odborov sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020. V súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ číslo 2020/11399 :1-A2200 o termínoch, organizácií a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 29.04.2020 škola zverejnila informáciu, že uskutoční prijímacie konanie na nenaplnený počet miest (druhý termín).

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

	Prihlásení	Zapísaní
Bežné štúdium	182	102
Nadstavbové denné štúdium	30	30

Počet žiakov 1. ročníkov po odboroch:

Kód	Odbor	Počet prihlásených	Počet zapísaných	Plán výkonov	Prijatí
------------	--------------	---------------------------	-------------------------	---------------------	----------------

odboru		žiakov	žiakov		
2487 H	Autoopravár - mechanik	27	13	17	17
3661 H	Murár	5	4	9	9
3678 H	Inštalatér	16	9	10	10
2977 H	Cukrár – kuchár (4. ročné štúdium)	34	17	18	19
6444 H	Čašník, servírka	11	7	9	9
6456 H	Kaderník	26	10	10	10
2954 H	Mäsiar	0	0	0	0
6442 K	Obchodný pracovník	6	5	9	9
6446 K	Kozmetik	26	9	9	9
6444 K	Čašník, servírka	10	7	9	9
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách - denná forma	30	30	30	30
6404 L	Podnikanie v remeslách a službách -externá forma	8	0	30	0
3161 F	Praktická žena	9	9	20	10
3686 F	Stavebná výroba	12	12	20	12

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried:

Trieda	ADK	ANJ	BIO	CUT	CVU	CVF	DEJ	ECF	EKN	EVV	FYZ	GEO	HYP	CHEM	INF
I.A		3,36							2,86		2,8				2,36
I.B		2,23	1,45						2,45					2,2	2,05
I.C		2,9							2,67		2,05				1,79
I.D		2,33		4					3,2				2,8	2,87	2,33
I.E															
I.F															
I.G		2,81					1,25		2,94	2	1,5			2,06	1,81
I.H	2,87	3				2,73	1,67		3,33		1,6				
I.I	3,38	4,3				3,15	2,77		3,83		2,67				
I.J		3,2	4,07				4,27				4,13	3,33		3,73	3,67

II.A		2,8							2,5						
II.B		1,88							2,09					2,42	
II.C		3							3,44						
II.D		3		3,67					2,83					2,75	
II.E		3,38					1,5		2,75					3,5	2,88
II.F															
II.G	2	3				2,73			2,93						
II.H		2,2				2			2,2		2,2				
III.A		1,92							2,83						
III.B		2,7							2,85						
III.C		2,43		3,1					2,8					2	
III.D		2,8							2,82					2,45	
IV.A		3		3,43					3						
IV.B		2	1,5		2,83			2,67	2,75					1,63	

Tried a	IN O	KO M	KU T	MA M	MA T	MT Y	NO K	NE J	OB N	OB P	OB M	OD K	OK M	OV Y	OU S
I.A					3,36	3,29		4			3,07			2,8	3,86
I.B					3,45	3,36		3,29				1,82		2,6	
I.C					2,79	2,44		2,13						2,72	
I.D			3,93					2,83						3,6	
I.E					3,16				2,47					2,37	
I.F					2,33				2,22					2,22	
I.G					2,19		2,38			1,63				1,38	
I.H	1,47			2,67	2,47			2,71						2,73	
I.I	2,42				3,38			2						3,92	
I.J					4,47			4,47	3,97						
II.A		2,33			2,15	3		4			2,92			2,67	3,17
II.B					2,87	2,33		2,86				2,08		2,39	
II.C					3,25	3,13		3,64						1,75	
II.D			3,5		3,17			3						2,75	
II.E					3,5				1,88	3,25				1,75	
II.F					3,42									2,5	
II.G	2,47			2	3,2			3	1,8					2,27	
II.H	1			1,6	2,7			3,33	1					1,7	
III.A		2,93			2,56	3,17		3,33	1,39					1,94	2,79
III.B					2,95	1,82		2,55	1,45	2		1,55		2,15	
III.C			2,9		2,6			2	1,2				1,7	2,6	
III.D					2,27	2,91	2,73	2	2					2	
IV.A			3,29		2,64			3					2,29	3,14	
IV.B					2,9	2,13	2,38	2,83	1,7					1,6	

Trieda	POK	POV	PSM	PRF	PPP	PRB	PRO	PAR	PSY	SVP	PPU	RUJ	SJL	SPK	SPV
I.A													3,21		
I.B			3,89										2,4		
I.C													2,56		
I.D			4										3		
I.E													3		
I.F													2,44		
I.G							3,13	2,13					2,19		
I.H	2,2				2								2,53		
I.I	3,46												3,54		
I.J													4,2		
II.A				3									2,75		
II.B			2,73	2,26									2,52	2,26	
II.C				2,75									3,13		
II.D			3,5	2,92									3,25	2,58	
II.E													2,88		
II.F													3,33		
II.G	2,33				2,33								2,8		
II.H					1,3							2,5	2		
III.A						3,25							2,33		2,22
III.B			3,2						1,45				2,05	1,5	1,65
III.C			3,1										2,6		
III.D										1,73			2,36		
IV.A			3,43										2,86		
IV.B		3									2,33		2,7		

Trieda	SPA	SZD	STK	STZ	SZM	SVA	ŠRP	ŠČT	TCK	TEZ	TEA	TEB	TEC	TVZ	UCT
I.A	1				3,21					3,86					
I.B	1												2,64		
I.C	1								2,39				1,83		
I.D	1							3,33							
I.E	1,32												3,16		
I.F	1	2,22					2,22								
I.G	1										1,38		2,63	1,38	
I.H															3,4
I.I															3,77
I.J															
II.A	1				3,33					2,75					
II.B	1,09												2,17		
II.C	1,13		3,13						2,81				3		
II.D	1,25			1,75				3,08							
II.E	1,38										3,13			2,88	

II.F	1	3,8				3,6						2,86		
II.G														3
II.H														2
III.A	1,06		3			3,28			3,25	2,36			3,25	
III.B	1,33			3		1,95							1,69	
III.C	1			1,3										
III.D	1,09												2,73	
IV.A	1			2,71		3,14								
IV.B	1,05											1,67	2,29	2,5 2,67

Trieda	VYP	ZTT	ZMK	ZST	ZTP	ZUS	ZVV	ZDR
I.A								
I.B		2,56		3	2,22			
I.C								
I.D								
I.E								
I.F							2,78	
I.G								2,13
I.H								
I.I								
I.J								
II.A								
II.B	2,65			2,55	2,27			2,92
II.C								
II.D	2,83							
II.E								
II.F							2,8	
II.G								
II.H								
III.A	2							
III.B	2,19			2,25		1,5		3,18
III.C	2,4			2,5				
III.D								2,45
IV.A				2,93				
IV.B			2,33					2,38

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Vyznamena ní	Veľ mi dobr e	Prospe li	Neprosp eli	Neklasifikov aní	Správan ie 2	Správan ie 3	Správan ie 4
I.A	15	0	1	11	2	1	0	0	0

I.B	20	0	3	17	0	0	0	0	0
I.C	19	4	3	11	0	1	0	0	0
I.D	15	0	1	12	2	1	0	0	0
I.E	19	1	2	16	0	0	1	1	1
I.F	9	2	2	5	0	0	0	0	0
I.G	18	2	4	10	0	2	0	0	0
I.H	15	0	4	11	0	0	0	0	0
I.I	13	1	1	3	7	2	0	0	0
I.J	30	0	0	11	19	0	0	0	0
II.A	13	0	0	12	0	1	0	0	0
II.B	23	4	2	17	0	0	0	1	0
II.C	16	0	2	14	0	0	2	0	0
II.D	12	0	2	9	1	1	1	1	0
II.E	8	1	1	5	1	1	0	0	1
II.F	12	0	0	12	0	1	0	0	0
II.G	15	1	5	9	0	0	0	0	0
II.H	10	1	5	4	0	1	0	0	0
III.A	18	1	2	15	0	0	1	0	0
III.B	21	2	6	12	1	1	2	1	1
III.C	10	2	2	6	0	0	0	0	0
III.D	11	2	3	6	0	0	1	0	0
IV.A	14	0	2	12	0	0	0	0	0
IV.B	20	1	5	14	0	0	1	0	0

Dochádzka žiakov:

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	15	3243	216,20	2318	154,53	925	61,67
I.B	20	2881	144,05	2741	137,05	140	7,00
I.C	19	3931	206,89	2800	147,37	1131	59,53
I.D	15	2039	127,44	1917	119,81	122	7,63
I.E	19	4106	216,11	2627	138,26	1479	77,84
I.F	9	2542	282,44	1853	205,89	689	76,56
I.G	18	1794	99,67	1768	98,22	26	1,44
I.H	15	2970	198,00	2738	182,53	232	15,47
I.I	13	1201	85,79	1096	78,29	105	7,50
I.J	30	3	3,00	3	3,00	0	0,00
II.A	13	1893	145,62	1640	126,15	253	19,46
II.B	23	3729	162,13	3495	151,96	234	10,17
II.C	16	2916	182,25	2487	155,44	429	26,81
II.D	12	1302	100,15	1187	91,31	115	8,85
II.E	8	1979	219,89	1706	189,56	273	30,33

II.F	12	2054	158,00	1908	146,77	146	11,23
II.G	15	2287	152,47	2096	139,73	191	12,73
II.H	10	622	56,55	622	56,55	0	0,00
III.A	18	1915	106,39	1717	95,39	198	11,00
III.B	21	4173	189,68	3721	169,14	452	20,55
III.C	10	1018	101,80	926	92,60	92	9,20
III.D	11	2044	185,82	1709	155,36	335	30,45
IV.A	14	1632	116,57	1519	108,50	113	8,07
IV.B	20	2402	120,10	2370	118,50	32	1,60

Maturitná skúška

V školskom roku 2019/2020 určil minister školstva, vedy, výskumu a športu SR termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách tak, že vyučovanie sa v tomto školskom roku pre posledné ročníky v stredných školách skončilo 7. mája a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne, t.j. hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer znáмок z maturitného predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Výsledné známky sprístupnila škola žiakom a ak do 15. mája 2020 nevyjadril žiak svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, stredná škola vystavila žiakovi maturitné vysvedčenie.

Interná časť maturitnej skúšky sa konala v termíne od 25. mája do 13. júna 2020 pre žiakov, ktorí nesúhlasia s výslednou známkou alebo neboli administratívne hodnotení.

Okresné úrady v sídle kraja pre stredné školy v ich územnej pôsobnosti do 19. mája 2020 určili konkrétne termíny internej časti maturitnej skúšky.

Interná časť maturitnej skúšky bola neverejná a mohla sa konať aj dištančne, ak boli členovia komisie a žiak spojený prostredníctvom videokonferencie.

Ako sa vypočítala známka z maturitného predmetu:

Riaditeľka školy s internými členmi predmetovej maturitnej komisie určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa získalo ako priemer znáмок zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré boli súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo znáмок v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4; t.j. stupeň prospechu

vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Všetci žiaci našej školy administratívnu známku akceptovali.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	23	(11/12)					2	9	8	3		2,55	22
Nemecký jazyk	B1	22	(10/12)					1	6	6	8		3,00	21
Praktická časť odbornej zložky		47	(22/25)											
Ruský jazyk	B1	2	(1/1)							2			3,00	2
Slovenský jazyk a literatúra		47	(22/25)						15	19	11		2,91	45
Teoretická časť odbornej zložky		47	(22/25)					4	20	15	6		2,51	45

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		47	(22/25)	18	18	6	3		1,87	45

Výsledky MS po odboroch:

Žiaci mimo SDV - priemerná známka ŠO vysvedčenie o MS

Počet žiakov	Kód odboru a názov odboru	Slovenský jazyk	Cudzí jazyk	PČOZ	TČOZ	Priemer
6	6442 K obchodný pracovník	2,666	2,166	1,666	2,666	2,291
6	6444 K čašník servírka	3,166	2,833	1,5	2,333	2,458
8	6446 K kozmetik	2,625	2,875	1,625	2,875	2,5
25	6403 L podmnikanie v remeslách aslužbách	3	2,88	2,08	2,4	2,59
Priemer		2,864	2,688	2,915	2,291	2,459

Záverečné skúšky

V školskom roku 2019/2020 určil minister školstva, vedy, výskumu a športu SR termíny a organizáciu záverečných skúšok v stredných školách tak, že vyučovanie sa v tomto školskom roku pre posledné ročníky v stredných školách skončilo 7. mája záverečné skúšky sa vykonávali administratívne, t.j. hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer známok z jednotlivých odborných predmetov a odborného výcviku. Výsledné známky sprístupnila škola žiakom a ak do 15. mája 2020 nevyjadril žiak svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu záverečnej skúšky, stredná škola vystavila žiakovi vysvedčenie o záverečnej skúške.

Ako sa vypočítala známka z písomnej, praktickej a ústnej časti:

Riaditeľka školy s internými členmi komisie na ZS určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia jednotlivých častí ZS. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch ZS sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré boli súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo známok v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4; t.j. stupeň prospechu vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Všetci žiaci našej školy administratívnu známku akceptovali.

Výsledky záverečných skúšok:

Žiaci mino SDV - priemerná známka UO vysvedčenie o ZS					
Počet žiakov	Kód odboru a názov odboru	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Priemer
11	6456 H kaderník	2,18	3	2,18	2,45
14	2456 H autoopravár-mechanik	3,43	2,07	3,43	2,97
4	3661 H murár	3,25	2,25	3,25	2,91
8	6444 H čašník servírka	2,62	1,5	2,62	2,24
14	2977 H cukrár kuchár	2,71	2,5	2,71	2,64
5	3161 F praktická žena	3,6	2,6	3,6	3,26
7	3686 F stavebná výroba	2,86	2,42	2,86	2,71
1	2954 H mäsiar	3	1	3	2,33
Priemer		2,95	2,16	2,95	2,68

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory 4-ročné s maturitou v šk. roku 2019/2020:

6444 K čašník, servírka

6446 K kozmetik

6442 K obchodný pracovník

Učebné odbory 3-ročné v šk. roku 2019/2020:

2487 H autoopravár - mechanik

6456 H kaderník

3661 H murár

3678 H inštalatér

6444 H čašník, servírka

2977 H cukrár – kuchár (4. ročné štúdium)

Učebné odbory 2-ročnáv šk. roku 2019/2020:

3161 F praktická žena

3686 F stavebná výroba

Nadstavbové štúdium 2 – ročnáv šk. roku 2019/2020:

6403 L podnikanie v remeslách a službách- aj v externej forme

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020:

4-ročné študijné odbory:

Študijný odbor **6442 K obchodný pracovník**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Študijný odbor **6444 K čašník, servírka**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Študijný odbor **6446 K kozmetik**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

3-ročné učebné odbory:

Učebný odbor **2487 H 01 autoopravár - mechanik**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
23, 24 Strojárstvo a ostatná kovspracúvacia výroba

Učebný odbor **2977 H cukrár kuchár**

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
29 Potravinárstvo

Učebný odbor **3661 H murár**
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor **3678 H inštalatér**
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor **6444 H čašník, servírka**
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Učebný odbor **6456 H kaderník**
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

2-ročné učebné odbory:

Učebný odbor **3686 F stavebná výroba**
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor **3161 F výroba konfekcie**
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
31 Textil a odevníctvo

2-ročné nadstavbové maturitné štúdium

Študijný odbor **6403 L podnikanie v remeslách a službách** – aj v externej forme štúdia
Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci:

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	48	0	29	48	29
Znížený úväzok	3	1	1	3	1
Na dohodu	2	0	1	2	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	23	26
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
majstri odbornej výchovy	3	18	21
školský psychológ	0	1	1
spolu	6	45	51

Predmety vyučované nekvalifikovane:

1. ročník: ETV – 6, OVY- 30,POK – 2,SZD – 2, NOK – 1, TEC – 1, ZDR – 2, MTY – 1,5

2. ročník: ETV – 1, OVY- 35, PRF – 3,5, SPK – 4,

3. ročník: PSY – 1, SVP – 1, PPP – 2, SPV – 1, ZUS – 1, NOK – 2, TEC – 1, ZDR – 2,

PRO – 1, MTY - 2

4. ročník:PPU – 1, SVA – 3,NOK – 2, TEC – 1, ZDR – 3, MTY – 2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov:

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončené vzdelávanie	Pokračujúce vzdelávanie
doplňujúce pedagogické	0	0	0
funkčné vzdelávanie	1	0	1
adaptačné vzdelávanie	0	0	0
aktualizačné vzdelávanie	41	41	0
inovačné vzdelávanie	0	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad najlepších výsledkov súťaží a olympiád:

Predmetová olympiáda		Celoslovenská súťaž		Medzinárodná súťaž	
Okresné kolo	výsledok	Názov	výsledok	Názov	výsledok
Olympiáda v ANJ	2. miesto	Enersol SK	1. miesto	Enersol	účasť
		Mapei	1. miesto	Gastro Junior Brno	účasť
		Historická nevesta	účasť	Vinný Cocktail Cup 2020	účasť
				Brněnskézrcadlo	1. miesto
				Brněnskézrcadlo	5. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu preventívnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 prebiehalo vyučovanie od 16. 3. 2020 do 30. 6.2020 dištančnou formou, čo výrazne ovplyvnilo aj aktivity školy, environmentálnu výchovu aj činnosť koordinátora protidrogovej prevencie v škole. Plánované aktivity boli podľa možnosti súčasťou online vyučovania.

Jednotlivé aktivity:

26. september 2019 Európsky deň jazykov - EDL 2019, naša škola sa zapojila do „oslavy lingvistickej rozmanitosti v Európe“ rôznymi aktivitami

Dňa 22.9.2019 prišli najvyšší predstavitelia vlády SR do Brezovej pod Bradlom na oslavy ku Dňu armády Slovenskej republiky. Medzi hosťami bol premiér Peter Pellegrini, minister obrany Peter Gajdoš, náčelník Generálneho štábu Ozbrojených síl SR generál Daniel Zmek či predseda NR SR pre obranu a bezpečnosť Anton Hrnko. Škola zabezpečovala catering.

3. októbra 2019 sa naši žiaci zúčastnili celoslovenskej prehliadky odborných zručností budúcich kaderníkov a kozmetičiek v bratislavskej Inchebe v súťaži o zlaté nožnice.

1. - 4. 10. 2019 Včelárenie na Slovensku a Plody Záhoria 2019 - poukázanie na ekologickú dôležitosť pestovania rôznorodých druhov kvitnúcich plodín pre včely a ekologickú budúcnosť planéty, exkurzia

16. 10. 2019 Kvety ako živé - príprava ozdôb z jedlých prírodných materiálov pod vedením pani Alžbety Rafčíkovej

17. 10. 2019 Carving - spojila sa teória s praxou a žiak 2. ročníka odboru cukrár kuchár, učil spolužiakov ako sa pracuje s carvingovými nožmi, základné ťahy a jednoduché spôsoby vyrezávania do ovocia a zeleniny

18. októbra 2019 našu školu navštívil Jozef Golonka, počas besedy nám porozprával o svojich úspechoch a životných skúsenostiach

22. október 2019 žiaci našej školy boli darovať krv

V mesiaci október sa v školskom internáte uskutočnil stolnotenisový turnaj.

Dňa 6.11.2019 sa žiačky našej školy zúčastnili súťaže Torta roka 2019.

Dňa 8.11.2019 žiaci 1.D a 1.G triedy absolvovali zaujímavý program na železničnej stanici v Senici, kde bol pristavený „protidrogový vlak.“

11.11.2019 Už niekoľko rokov sa každý školský rok zapájame do celoslovenského projektu s názvom, ktorý hovorí , o čom asi projekt je, a to: Záložka do knihy spája slovenské školy

14. 11. 2019 Rajo Bratislava - exkurzia zameraná na výrobu mlieka a mliečnych výrobkov, sortiment obalového materiálu, spôsoby separovania a možnosti recyklácie

15.11.2019 sa na Strednej odbornej škole obchodu a služieb konal 7.ročník barmanskej súťaže o „Putovný pohár župana TTSK“.

Imatrikulácie prvákov, teda ich uvítanie v novej škole, sú školskou tradíciou. Tento rok sa konali 20. 11. 2019 v školskej jedálni.

21.11.2019 sa uskutočnila v Trnave výstava stredných škôl a zamestnávateľov spolupracujúcich so strednými školami.

26.11.2019 sa Boris Gacko žiak 3. ročníka odbor cukrár-kuchár zúčastnil súťaže Gastro junior Metro cup 2019 v Nových Zámkoch.

27.11.2019 projekt „zdravie na tanieri“ v spolupráci s Druhou ZŠ Senica

28. 11.2019 - žiaci 1 a 2 ročníka odbor murár sa zúčastnili pod vedením MOV Jána Sládka súťaže Mapei, kde vyhrali prvé miesto.

Dňa 28.11. 2019 sa na našej škole konalo školské kolo 30. ročníka olympiády v anglickom jazyku.

1. 12. 2019 - Svetový deň proti AIDS, aj naša škola sa zapojila do tejto kampane

5.12.2019 - Deň otvorených dverí

6.12. 2019 - Členky krúžku Mladý záchranár absolvovali konzultačné stretnutie pre súťažiacie družstvá k súťaži „MLADÝ ZÁCHRANÁR TRNAVSKEJ ŽUPY .

12. 12. 2019 Čas vianočný v Trnave - ekologické vianočné ozdoby a darčeky, prehliadka mesta

17. 12. 2019 zorganizovanie Vianočného trhu s ochutnávkou tradičných špecialít - darčeky vyrobené z prírodných materiálov z výrobného odboru praktických žien

15.1.2020 sa konalo okresné kolo olympiády v anglickom jazyku - Natália Sedlačíková z 1.H triedy sa umiestnila na 2.mieste.

25. 1. 2020 Danubiusgastro a ITF Slovakiatour 2020 - Incheba Bratislava, exkurzia

Apríl- máj 2020 ENERSOL - celoslovenská súťaž prebiehajúca dištančnou formou. Žiačka SOŠ Senica, Simona Kodajová, sa do súťaže zapojila s prácou Recyklované umenie v propagačnej kategórii a obsadila 1. miesto.

Január- jún 2020 Spolupráca s autoškoolou Progres, odmeňovanie žiakov za prospech

28.1.2020 - Stop obezite - beseda v rámci prevencie obezity v spolupráci s RÚVZ v Senici

28.1.2020 - exkurzia na veľtrh DanubiusGastro 2020

6. 2. 2020 sa v Bzenci konala medzinárodná súťaž Vinný Cocktail Cup 2020

23. 1. 2020 kadernícko - kozmetická súťaž „Brněnskézrcadlo“, Karolína Chudá obsadila 5. miesto a Diana Končitíková obsadila 1. miesto v pánskej kategórii „Canadian strih“.

január 2020 sa naša škola zapojila do súťaže s fotografiou Historická nevesta v dekoratívnej a účesovej tvorbe.

26.2. 2020 - Protidrogová beseda

2.7.2020 - Študenti SOŠPRaS Senica v Slovenskej televízii RTVS –Záhady tela Cookingshow

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená :

- Projekt Finančná gramotnosť v rámci Národného štandardu finančnej gramotnosti
- ENERSOL SK - škola je usporiadateľom celoslovenského kola tejto súťaže
- SOŠ Senica sa spoločne s SOŠ Charbulova, Brno zapojila do projektu na podporu programu cezhraničnej spolupráce v rámci programu INTEREG V-A Slovenská republika - Česká republika.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 I Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

- počet odborných učební na škole na teoretickom aj praktickom vyučovaní je 39, z toho 3 jazykové, 2 učebne informatiky, 2 učebne vybavené PC, IKT technikou na vyučovanie odborných predmetov.
- učebne v na teoretickom aj praktickom vyučovaní sú vybavené počítačovou technikou so zabudovanými dataprojektormi a PC, ďalšími interaktívnymi tabuľami a vizualizérmí podľa požiadaviek, ktoré sú prednesené predmetovými komisiami
- za starostlivosť o jednotlivé učebne a kabinety zodpovedajú konkrétne jednotliví zamestnanci našej školy.
- žiakov vychovávame k uvedomeniu si zodpovednosti za prostredie, v ktorom žijú, pocitu zodpovednosti za majetok, ktorý používajú na vyučovaní a na odbornom výcviku, a ktorý sa nachádza v čase vyučovania a odborného výcviku okolo nich
- škola má funkčnú jedáleň a školskú kuchyňu, školský internát s prevádzkou spoločného stravovania na školskom internáte
- súčasťou školy je aj školský internát, v ktorom sú ubytovaní študenti všetkých stredných škôl mesta Senica, v ŠI dochádza postupne ku zveľad'ovaniu a modernizácii priestorov
- škola má na výučbu telesnej a športovej výchovy k dispozícii len učebňu Fitness

Výsledok poslednej inventarizácie majetku - súhrnná správa o inventarizácii spravovaného majetku k 31.7. 2019 v termíne od 5.8. do 23.8. 2019:

Stav dlhodobého hmotného majetku k 31.8. 2019:

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| • Budovy, haly, stavby | 1 434 175,30 € |
| • Pracovné stroje a zariadenia | 17 761,01 € |
| • Pozemky | 228 940,23 € |
| • Drobný hmotný majetok | 614 024,47 € |
| • Predmety vedené v operatívnej evid. | 3 681,13 € |

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

dotácie za šk. rok 2019/2020 z TTSK(prevádzka a mzdy)	1 224 858,- €
vzdelávacie poukazy	8 192,- €
lyžiarsky kurz	3 300,- €
odchodné	8 091,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

nie

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na Vzdelávacie poukazy	8 192,- €
materiál na krúžkovú činnosť (1.9.2019- 30. 6. 2020)	779,80 €
mzdové náklady (1.9.2019- 30. 6. 2020)	2 552,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

nie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

revízie z VÚC	19 100,- €
štipendiá	9 276,76 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

- dlhodobým cieľom je neustále skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu, ako aj vytvorenie materiálnych podmienok pre teoretickú a praktickú výučbu tak, aby boli absolventi našej školy pripravení pre prax

- škola má v správe aj prevádzku ŠI, na prízemí ŠI v zrekonštruovaných priestoroch je vybudované prevádzkové pracovisko a učebne na odlúčené pracovisko pre odbory: čašník, kuchár cukrár a praktická žena
- postupne sa uskutočňuje výmena nábytku v izbách určených pre ubytovanie žiakov
- škola aktívne využíva na mimoškolské aktivity a oddych žiakov a zamestnancov v priebehu vyučovania. aj priestory vybudované v rámci projektu s firmou Eustream - oddychovú zónu školy

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Silné stránky:

- dobrá dostupnosť školy z pohľadu infraštruktúry,
- možnosť vykonávať odborný výcvik na zmluvných pracoviskách v spolupráci so zamestnávateľmi, v učebnom odbore cukrár kuchár, čašník, automechanik, inštalatér
- možnosť dostávať finančnú odmenu za produktívne práce na odbornom výcviku v spolupráci so zamestnávateľmi,
- organizovanie súťaží súvisiacich s profesiami, na ktoré sa naši študenti pripravujú,
- propagácia školy na verejnosti, propagácia formou článkov na web stránkach TTSK, mesta Senica a web stránkach školy široká ponuka učebných a študijných odborov, možnosť štúdia externou formou, ponuka rôznych kurzov (barmanský, zvéračský) pre žiakov školy
- pokračovanie v regulácii vykurovania priestorov školy cez centrálny počítač v spolupráci s firmou Amicus
- dlhoročná spolupráca s ČK Senica, Okresným riaditeľstvom PZ, CPPPaP Senica

Slabé stránky:

- vysoká absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní
- slabá atraktivita remeselných a robotníckych profesií v súčasnej spoločnosti, z toho prameniáci slabý záujem o učebné odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce
- vysoké percento neospravedlnených hodín na vyučovaní

Návrh opatrení na zlepšenie nedostatkov:

- zintenzívniť spoluprácu tr. učiteľa s rodičmi, zlepšenie informovanosti rodič-učiteľ a učiteľ- žiak
- spolupráca s CPPPaP u žiakov s problémami správania a učenia
- mimoriadne rodičovské združenia a iné aktivity s CPPP aP v triedach s problémovými žiakmi
- aktivity triednych učiteľov s triedami na vylepšenie vzťahov tr. učiteľ- žiak (exkurzie, návštevy divadelných a kultúrnych podujatí,...)
- zlepšenie propagácie odborov, o ktoré je dlhodobejšie nízky záujem vo forme účasti na prezentáciách, rodičovských združeniach, intenzívnejšia spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ v regiónoch Senica, Skalica, Myjava a spolupráca so zamestnávateľmi
- v rámci krúžkovej činnosti a súťaží posilnenie vzťahu k vybranému druhu študijného a učebného odboru

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola má v sieti odborov široké spektrum odborov a zameraní. Dlhoročne pripravuje žiakov na povolania v tomto širokom výberovom spektre v spolupráci so zamestnávateľmi regiónu.

Pestrosť ponúkaných študijných a učebných odborov je dobrým predpokladom v uplatnení sa našich žiakov na trhu práce. Odbory sú žiadané v regióne Senica a Skalica a Myjava.

Škola podporuje spoluprácu s podnikateľmi mesta a okolia a sleduje záujem o povolania na ich prevádzkach. V spolupráci s ÚPSVaR v Senici sa snažíme osloviť podnikateľské subjekty v regióne Senica, Skalica, Myjava so zámerom priblížiť odborné vzdelávanie na našej škole požiadavkám, ktoré sú potrebné a kladené na našich absolventov v podnikateľskom prostredí a na trhu práce. Výsledkom úsilia je opakované otvorenie učebných odborov, ktoré sú na trhu práce žiadané a to: murár, inštalatér inštalatér a kuchár-cukrár.

Študenti, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky pokračujú v štúdiu na vysokých školách za rovnakých podmienok ako absolventi iných stredných škôl.

Uplatniteľnosť žiakov študijné odbory šk. rok 2019/2020 - Počet žiakov mimo SDV

Počet absolventov v spolu za odbor	Kód odboru a názov odboru	Na úrade práce	U zamestnávateľa, kde vykonávali PV	U iného zamestnávateľa	Dobrovoľne nezamestnaný	Pokračuje v štúdiu na VŠ	Pokračuje v nadstavbovom štúdiu	Bez informácie	Iné
6	6442 K obchodný pracovník	0	0	2	0	0	0	4	
6	6444 K čašník servírka	1	0	3	0	1	0	1	
8	6446 K kozmetik	3	0	2	0	0	0	3	
28	64 03 L podnikanie v remeslách a službách							28	

Uplatniteľnosť žiakov učebné odbory šk. rok 2019/2020 - Počet žiakov mimo SDV

Počet absolventov v spolu za odbor	Kód odboru a názov odboru	Na úrade práce	U zamestnávateľa, kde vykonávali SDV	U iného zamestnávateľa	Dobrovoľne nezamestnaný	Pokračuje na VŠ	Pokračuje v nadstavbovom štúdiu	Bez informácie	Iné
11	6456 H kaderník	0	0	1	0	0	7	3	0
14	2456 H autoopravár-mechanik	0	0	2	0	0	9	3	0
4	3661 H murár	0	1	3	0	0	0	0	0
8	6444 H čašník servírka			2			5	1	0
14	2977 H cukrár kuchár			5			6	3	
7	3161 F praktická žena							7	
10	3686 F stavebná výroba							10	

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky:

- rozloženie vyučovacích hodín a prestávok v rozvrhu spĺňa potreby žiakov a učiteľov
- všetci zamestnanci školy sa snažia optimalizovať sociálne vzťahy, posilňovať duševnú sviežosť a tvorivosť žiakov. Cieľom každého pedagóga je citlivo riešiť konfliktné situácie, objektívne hodnotiť žiaka, vytvárať priaznivé podmienky pre jeho ďalší rozvoj.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Cvičenia z ANJ	Ing. Kaňová	11	Bonsaj	Mgr. Miškovič
2	Literárno - historický	Mgr. Michalková	12	Výroba vlasových ozdôb	Mgr. Šebestová
3	Kreativita v spoločnom stravovaní	Ing. Heickerová	13	Tvorivá dielňa	Jozefáková
4	Gastronomický krúžok	Bc. Dananai	14	Beauty	Bc. Rososvá
5	Joga	Ing. Gabčová	15	Dekoratívne a estetické práce	Mgr. Chochoľáčková
6	Zázračný ateliér	Mgr. Fajnorová	16	Životný štýl	Mgr. Mrázková
7	Fantázia a tvorivosť v SS	Bc. Otrubčáková	17	Matematika na počítači	Mgr. Huttová
8	Tvorivá dielňa	Bc. Končitá	18	Mňam!	Bc. Oravcová
9	Tvorivá dielňa kreativity	Bc. Zuščíková	19	Šport	Mgr. Hutta
10	Mladý záchranár	Mgr. Portášová			

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

- Rodičovské združenie pri SOŠ Senica sú v pláne práce školy 3 schôdze rodičovského združenia.
- Rodičovského združenia sa počas uplynulých rokov zúčastňuje v priemere 10 - 15 % rodičov. Rodičia problémových žiakov nechodia na RZ. Pri problémových žiakoch sa na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov rodičia požívajú písomne vedením školy, triednym učiteľom a psychologičkou.
- Výbor rodičovského združenia sa stretáva podľa vypracovaného harmonogramu, RZ sa pravidelne zúčastňujú najmä rodičia bezproblémových, dobrých žiakov, ktorí dosahujú dobré vyučovacie výsledky a reprezentujú školu v projektoch a súťažiach.
- V prípade nutnosti u problémových sa zvolá mimoriadne rodičovské združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti:

Veľmi významná pre výchovno- vzdelávací proces v našej škole je najmä:

- spolupráca so Záhorskou knižnicou v Senici
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom v Senici
- spolupráca s Územným spolkom červeného kríža v Senici
- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ v MsDK Senica, Skalici, Trnava
- spolupráca so základnými školami okresu Senica a Skalica
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Senici
- Pripravujeme prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia, intimita.

Spolupráca so zamestnávateľmi:

NAD-RESS Senica, COOP Jednota, Hílek, a.s.,BVS Bratislava,Begam Trnava, RMJet Trnava, Bavaria Trnava. Na úrovni nášho regiónu spolupráca s ďalšími firmami SVAMAN Myjava, Aproxima Skalica, Infraservices Senica a pod.

V školskom roku 2019/2020 vstúpila naša škola do systému **duálneho vzdelávania**, kde majú žiaci možnosť pripravovať sa v rámci praktického vyučovania na povolanie pre konkrétneho zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú duálnu zmluvu. Od 01. 09. 2019 realizuje škola duálne vzdelávanie pre učebný odbor autoopravár mechanik. Duálnu zmluvu má škola uzatvorenú so spoločnosťou Arriva.

Dôležitá je vzájomná výmena praktických skúseností a spolupráca s partnerskými školami: Pri práci s mládežou je dôležitá vzájomná výmena praktických skúseností, spolupráca s partnerskými školami

Partnerské školy:

Česká republika

SOŠ Otrokovice, T. Bati 1266, 76502 Otrokovice, www.sosotrokovice.cz

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, www.streni-skola.cz

Maďarská republika

I. Gourmand, Vendégláto-Ipari, Kereskedelmi, ÉS IDEGENFORGALMI SZAKKÉPZO ISKOLA, Budapešť, <http://www.gourmand-iskola.hu>

Švajčiarsko

Berufsschule Aarau, Tellstrasse 58, 5000 Aarau. <https://www.bs-aarau.ch/>

V rámci spolupráce dochádza k výmene žiakov na odbornom výcviku, výmene skúseností a zručností, organizácia súťaží medzi študentmi v jednotlivých spoločných odboroch.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom dištančnou formou v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Počas homeoffice pedagogickí zamestnanci – učitelia a majstri odborného výcviku aktívne pracovali so žiakmi prostredníctvom rôznych online programov a internetových platforiem napr. Zoom, Edupage. Učitelia cudzích jazykov vyučovali aj pomocou Wocabee, online prekladačov, či so slovníkmi určenými pre PC a samozrejme prostredníctvom digitálnych učebníc anglického a nemeckého jazyka - Beyond A1+, Direct. Vyučujúci jednotlivých predmetov zadávali cez aplikácie žiakom učebné texty vo Worde, Exceli, PowerPointe doplnené obrázkami, tabuľkami, technickými a stavebnými výkresmi podľa jednotlivých

predmetov a vzdelávacieho obsahu predmetu. Do jednotlivých tematických celkov boli začlenené edukačné videá, filmy k preberaným témam a k nim boli vytvorené prezentácie a pracovné listy. Žiaci si takto osvojovali obsah vzdelávacej oblasti. Vyučujúci následne zadávali kontrolné otázky, testy, úlohy z osvojeného učiva. V zadaní mali žiaci určený termín, do kedy majú zadanú prácu odovzdať a akým spôsobom.

Spätnú väzbu mali žiaci prostredníctvom opätovnej komunikácie s vyučujúcim cez aplikáciu EduPage, prípadne formou e-mailov. Žiaci boli priebežne hodnotení známami.

Celé dištančné vzdelávanie smerovalo k naplneniu obsahu ŠkVP.

Získavanie podkladov na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania z jednotlivých predmetov sa uskutočnilo:

- z portfólia žiackych prác a úrovne vypracovania komplexných úloh - projekty, tematické práce, samostatné praktické práce, dištančné úlohy,
- z vypracovania on-line testov,
- z písomnej komunikácie so žiakmi prostredníctvom edupage a e-mailov.

Zároveň prebiehali písomné i telefonické konzultácie s rodičmi.

Mimoriadna situácia v školskom roku 2019/2020 spojená s koronavírusom poznačila tiež činnosť školského internátu ako súčasť našej školy, pretože v súlade s usmernenia MŠVVaŠ SR a OŠVVaRR TTSK bol školský internát od 16. 03. 2020 zatvorený.

Aktivity školy v školskom roku 2019/2020 sú uvedené v prílohe v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, koordinátorov, výchovnej poradkyne, školskej psychologičke, prevádzkových pracovísk a školského internátu.