

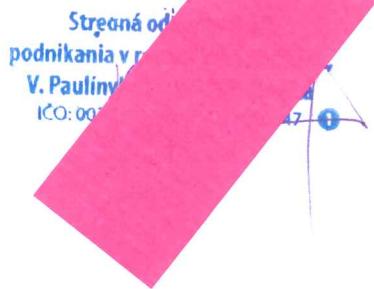
Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Strednej odbornej školy podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica za školský rok 2020/2021

v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

Ing. Danica Rapantová, riaditeľka školy



Vypracovali:

Ing. Danica Rapantová, riaditeľka školy

Ing. Beáta Gedeonová, zástupkyňa RŠ pre TV

Ing. Monika Kodajová, zástupkyňa RŠ pre PV

Mgr. Zuzana Vachová, ekonómka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách, V. Paulínyho Tótha 31/5, Senica
Adresa školy	V. Paulínyho Tótha 31/5, 905 01 Senica
Telefón	+421 346983438
E-mail	sossenica@sossenica.sk
www stránka	sosse.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Danica Rapantová	034 698 3422	0905 547 881	rapantova@sossenica.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre TV	Ing. Beáta Gedeonová	034 698 3443	0911 825 891	gedeonova@sossenica.sk
Zástupkyňa riaditeľky pre PV	Ing. Monika Kodajová	034 698 3445	0905 547 884	kodajova@sossenica.sk
Ekonomka	Mgr. Zuzana Vachová	034 698 3446	0911 080 344	ekonom@sossenica.sk
Vedúca vychovávateľa ŠI	Mgr. Gabriela Hrabínová	034 774 94 20	0911 080 351	hrabinova@sossenica.sk

Rada školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2019. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Zloženie rady školy v školskom roku 2020/2021:

Mgr. Dana Žáková	zástupca pedagogických zamestnancov, predseda rady školy
Vladimír Chudý	zástupca pedagogických zamestnancov - MOV
Ing. Pavol Zich	zástupca nepedagogických zamestnancov
Erika Lešková	zástupca rodičov

Mgr. Helena Kalenská	zástupca rodičov
Terézia Deščíková	zástupca rodičov
Lukáš Daniel	zástupca žiakov
Mgr. Tatiana Sklárčiková	zástupca zriaďovateľa TTSK
Ing. Roman Sova	poslanec TTSK
Ing. Pavol Kalman	poslanec TTSK
RNDr. Peter Gerhart	poslanec TTSK

Poradné orgány školy v školskom roku 2020/2021:

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Iveta Fajnorová	SJL, OBN, DEJ
Cudzie jazyky	Mgr. Andrej Miškovič	ANJ, NEJ, RUJ, DEJ
Všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Dana Huttová	MAT, TEV, HOV, INF, VTS, VT, INO, CHEM
Výrobné profesie	Ing. Viera Smíkalová	odborné predmety výrobných profesií
Nevýrobné profesie	Mgr. Gabriela Portášová	odborné predmety nevýrobných profesií

Výchovný poradca	Mgr. Eva Švrčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Alena Mrázková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Ing. Katarína Tkáčová

Predmetové komisie sú pracovné tímy pedagógov s príbuznými aprobáciami a ich vedúci sú členmi poradného orgánu vedenia školy spolu s výchovným poradcom a koordinátormi, čo uľahčuje komunikáciu s vedením školy. Na svojich zasadnutiach riešia problémy vyučovacieho procesu, tvoria nové myšlienky, nápady, objavujú nové problémy a navrhujú inovácie. Sledujú materiálno-technické vybavenie kabinetov, racionálne a efektívne využívanie učebných pomôcok. Majú rozpracovaný plán práce školy do konkrétnych cieľov a úloh počas školského roka.

Stanovený postup ako tieto ciele naplniť a určenú zodpovednosť za plnenie konkrétnych úloh. Neustále sa zaoberajú prípravou žiakov na maturitnú skúšku, na záverečné skúšky, ich výsledkami, ktoré vyhodnocujú, vnútornou kontrolou plnenia vzdelávacích štandardov, cieľovými požiadavkami, tvorbou maturitných zadaní, záverečných zadaní, ktoré modifikujú, plnením učebných plánov. Organizujú besedy, exkurzie, návštevy múzeí, lyžiarske kurzy, záujmové krúžky s cieľom čo najviac spojiť školu so životom, sprístupniť kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa i iných národov a samozrejme nášho regiónu.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov (k 01. 10. 2020):

Počet žiakov školy: 350

Počet tried: 23

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.A	17	3
I.B	20	3
I.C	18	4
I.D	18	4
I.E	27	4
I.F	22	2
I.G	20	4
I.H	20	0
II.A	12	1
II.B	18	5
II.C	14	3
II.D	12	2
II.E	15	3
II.F	12	1
II.G	15	0
II.H	5	0
III.A	11	3
III.B	21	3
III.C	18	6
III.D	9	2
III.E	5	1
IV.A	10	3
IV.B	11	3

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu určil Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách.

Riaditelia strednej školy zverejnili podmienky prijatia na štúdium na strednej škole a kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl do 26. februára 2021.

V danom usmernení MŠVVaŠ SR bol určený proces zberu a odosielania prihlášok na stredné školy v školskom roku 2020/2021 nasledovne:

1. Výchovný poradca na základnej škole do 26. 02. 2021 informoval žiakov a zákonných zástupcov žiakov o týchto skutočnostiach:

a) Zákonný zástupca (ZZ) mal povinnosť doručiť do 08.04.2021 do základnej školy najviac štyri vyplnené prihlášky na štúdium na strednej škole, z toho najviac dve prihlášky pre odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania a najviac dve prihlášky pre odbory, ktoré nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania.

b) Forma podania prihlášky bola možná:

- elektronická (zadáva sa v systéme aSc agenda, eŠkola), bez podpisu zákonného zástupcu alebo
- listinná (papierová) v tlačenej forme na tlačive č. 056 MŠVVaŠ SR (<https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/4119>) alebo na tlačive č. 062 MŠVVaŠ SR (<https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/4462>), s podpisom zákonného zástupcu.

c) Na jeden konkrétny študijný alebo učebný odbor strednej školy bolo možné podať iba jednu prihlášku, a to buď v elektronickej alebo v listinnej forme.

d) Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti pre účel schopnosti študovať zvolený študijný alebo učebný odbor sa prikladal na prílohe č. 2 rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu z 26. januára 2021 (príloha č.2: <https://www.minedu.sk/data/att/18513.pdf>) len pre:

- študijné odbory alebo učebné odbory uvedené v prílohe č. 1 rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu z 26. januára 2021 (príloha č.1: <https://www.minedu.sk/data/att/18512.pdf>),

- študijné odbory na strednej športovej škole (toto potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti sa vydávalo na základe telovýchovnej prehliadky od lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore telovýchovné lekárstvo),

- žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Výchovný poradca na základnej škole poskytol žiakom vzor potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka a koordinoval žiakov, aby toto potvrdenie od lekára získali najneskôr do 8. apríla 2021.

e) K vyplnenej prihláške bolo možné priložiť kópiu vysvedčenia v prípade, ak bol žiak z niektorého vyučovacieho predmetu na vysvedčení hodnotený slovne.

f) Prihlášku na strednú športovú školu bolo nutné zaslať v čo najskoršom termíne od ukončenia hodnotenia žiaka za 1. polrok šk. roka 2020/2021, nakoľko športovým školám bolo umožnené konať skúšky na overenie špeciálneho nadania pre zimné športy aj v skoršom ako májovom termíne, avšak iba v prípade zlepšenia epidemiologickej situácie a usmernenia ministerstva ohľadom konkrétneho termínu konania skúšok.

2. Zákonný zástupca žiaka do 08.04.2021 doručil riaditeľovi základnej školy najviac 4 prihlášky na strednú školu aj s prílohami. Ak bol žiak za prvý polrok šk. roka 2020/2021 hodnotený

a) k 31.1.2021, prihlášky doručoval v termíne od 01.02.2021,

b) k 31.3.2021, prihlášky doručoval v termíne od 01.04.2021.

3. Výchovný poradca na základnej škole do 15.04.2021 kontroloval, či zákonný zástupca žiaka

a) doručil na základnú školu najviac štyri prihlášky - najviac dve prihlášky pre odbory, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností a nadania a najviac dve prihlášky pre odbory, v ktorých sa overenie špeciálnych schopností a nadania nevyžaduje,

b) vyplnil kontakty na zákonných zástupcov a termín prijímacej skúšky, na ktorý sa žiak hlási. V prípade, že si žiak podával iba jednu prihlášku, nemusel automaticky vyplniť prvý termín - mohol vyplniť iba druhý termín. Ak zákonný zástupca žiaka niektorú informáciu nevyplnil, výchovný poradca včas kontaktoval zákonných zástupcov žiaka, informáciu vyžiadala a doplnil do prihlášky,

c) priložil k prihláške originál, kópiu alebo scan potvrdenia o zdravotnej spôsobilosti žiaka,

d) opravil údaje v prihláške žiaka, ktorá už bola doručená na školu a zákonný zástupca žiaka dodatočne kontaktoval výchovného poradcu a požiadal ho o opravu údajov v prihláške, ktorú zákonný zástupca na základnú školu už doručil.

4. Riaditeľ základnej školy do 16. apríla 2021

a) podpísal prihlášky žiakov na strednú školu (v školských informačných systémoch prihlášku podpísal pri prihlásení riaditeľa školy do školského informačného systému a „odklikol“ ich akceptovanie),

b) odoslal podpísané prihlášky; prihlášky mohol odoslať - elektronicky, ak stredná škola zadala do svojho školského informačného systému svoje učebné a/alebo študijné odbory alebo - poštou, ak stredná škola nezadala do svojho školského informačného systému svoje učebné a/alebo študijné odbory alebo ak zákonný zástupca žiaka doručil základnej škole prihlášku v tlačenej forme. Prihlášky poštou odoslal tak, aby boli riaditeľovi strednej školy doručené najneskôr 16. apríla 2021.

5. Stredné školy akceptovali len tie prihlášky, ktoré boli: elektronicky overené riaditeľom školy cez školský informačný systém alebo v listinnej podobe podpísané riaditeľom školy.

6. Riaditeľ strednej školy, ktorá v kritériách na úspešné vykonanie prijímacej skúšky na štúdium vo všetkých odboroch vzdelávania stredných škôl zohľadňovala známky žiaka zo základnej školy,

a) zabezpečil, aby stredná škola vytvorila a zverejnila systém prevodu slovného hodnotenia na známky alebo body v rámci prijímacieho konania,

b) zabezpečil, aby stredná škola žiakom, ktorí majú na prihláške za daný predmet v danom roku alebo polroku uvedené „absolvoval,“ nahradila toto hodnotenie hodnotením z daného predmetu z najbližšieho roka alebo polroka, v ktorom bol žiak hodnotený známkou alebo, aby vytvorila systém prevodu hodnotenia „absolvoval“ (napríklad priemerom známok z príslušného vysvedčenia) a tieto podmienky zverejnila.

V súlade s rozhodnutím MŠVVaŠ škola zverejnila informáciu, že na nenaplnený počet miest sa uskutočnil druhý termín prijímacieho konania.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

	Prihlásení	Zapísaní
Bežné štúdium	241	133
Nadstavbové denné štúdium	17	17

Počet žiakov 1. ročníkov po odboroch:

Kód odboru	Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet zapísaných žiakov	Plán výkonov	Prijatí
2487 H	Autoopravár - mechanik	23	17	17	17
3661 H	Murár	10	10	12	10
3678 H	Inštalatér	20	12	12	12
2977 H	Cukrár – kuchár (4. ročné štúdium)	31	18	18	18
6444 H	Čašník, servírka	25	10	10	10
6456 H	Kaderník	31	9	9	9
6442 K	Obchodný pracovník	12	7	10	7
6446 K	Kozmetik	25	10	10	10
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách - denná forma	17	17	30	17
6404 L	Podnikanie v remeslách a službách - externá forma	23	23	30	23
3161 F	Praktická žena	9	0	20	0
3686 F	Stavebná výroba	15	0	20	0

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried:

Trieda	ADK	ANJ	AUT	BIO	CUT	CVF	DEJ	DER	DOA	EKN	ELK	EVV	FYZ	GEO	HYP
I.A		2,43	2,88						2,65	2,94	2,94		1,94		
I.B		3,33								2,65					
I.C		2,73								3,44			3,83		
I.D		2,78			3,47					2,83					2,89
I.E		2,5					2,11	2,78		2,93		1,56			
I.F															
I.G	3,15	3,92				3,15	2,5			2,9					
I.H		4,71		4,4			4,05						4,35	4,15	
II.A		3,22								3,08					
II.B		1,75								2,11					
II.C		3,22								2,71					
II.D		2			3,67					2,5					
II.E		2,53					2,27			2,33		1,38			
II.F															
II.G	2,8	3				2,53				2,8					
II.H		2,75				1,4				2,4			1,8		
III.A		2,88								2,9					
III.B		2,56								3					
III.C		3,2								3,06					
III.D		3,11			3,22					2,56					
III.E		4,2		3						4					
IV.A		2,71			3,2					2,6					
IV.B		2,4								2,45					

Trieda	CHEM	INF	INO	KOM	KUT	MAM	MAT	MTY	NOK	NEJ	OBN	OBP	OBM	PRX	ODK
I.A		2,29					3,18			3,67					
I.B	2,75	1,8					3,45	3,64		2,75					1,91
I.C		2,11					3,33	3,33		3,33					
I.D	2,5	1,83			2,83										
I.E	2,44	1,85					2,85			2	1,26	2,33			
I.F							2,91				2,45				
I.G	2,9		2,65			2,65	3,25			2,25				2,85	
I.H	4,05	3,7					4,55			4,5	4,6				
II.A				3			3,5	2,83		4,33			2,83		
II.B	2,2						3,06	3,3		2,83					1,7
II.C							2,86	2,86		3,14					
II.D	2,92				2,67		2,83			3,8					
II.E	2,27	1,87					2,67		2,25		1,53	2,71			
II.F							3,29								
II.G			2,4			2,33	3,07			3,14	1,4				
II.H			1,4			2,2	2,8			4	2				
III.A				2,9			2,9	2,1		3	1,3				

III.A	2,6	1						2,9				3			
III.B	2,86	1,86						2,73						2,82	
III.C	2,94	1,53		3,06				2,94			2,76			3	
III.D		1,44				2,67									
III.E		1													
IV.A		1,3				2		2							
IV.B		1,27												2,64	

Trieda	TVZ	UCT	VYP	ZMK	ZST	ZAS	ZTP	ZUS	ZVV	ZAZ	ZDR
I.A						2,71					
I.B					2,67					2,33	
I.C											
I.D											
I.E	2,33				2,11			1,67			2,56
I.F									1,8		
I.G		3,1									
I.H											
II.A											
II.B			2,11		2,5		2,63				2,2
II.C											
II.D			2,08								
II.E	1,86										2,25
II.F									1,67		
II.G		2,87									
II.H		2,8									
III.A			1,9								
III.B			2,55		2,64			2,18			2,18
III.C			2,76								
III.D			3,33		2,44						
III.E	3,6	4		3,2							
IV.A					1,7						
IV.B											2,09

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Vyzna menaní	Veľmi dobré	Pros pelí	Nepros pelí	Neklasifiko vaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	17	2	2	11	2	0	0	0	1
I.B	20	0	4	14	2	0	0	0	1
I.C	18	0	1	16	1	0	1	2	2
I.D	18	0	6	8	4	0	0	0	2
I.E	27	4	7	15	1	0	0	0	0
I.F	22	3	3	15	1	0	0	4	2
I.G	20	4	0	13	3	0	0	0	0
I.H	20	0	0	6	14	0	0	0	0
II.A	12	0	2	9	1	0	1	1	1
II.B	18	1	4	13	0	0	3	0	0

II.C	14	2	3	7	2	0	1	1	3
II.D	12	1	3	5	3	0	1	0	4
II.E	15	2	6	6	1	0	1	0	2
II.F	12	1	4	7	0	0	0	0	5
II.G	15	2	3	10	0	0	0	0	0
II.H	5	1	1	3	0	0	0	0	0
III.A	11	0	3	8	0	0	0	0	0
III.B	21	3	5	13	0	0	3	5	1
III.C	18	0	4	14	0	0	0	0	3
III.D	9	0	3	6	0	0	1	0	1
III.E	5	0	0	3	2	0	0	0	0
IV.A	10	1	3	5	1	0	0	0	1
IV.B	11	2	3	6	0	0	3	0	0

Dochádzka žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Ospravedlnené teória		Neospravedlnené teória		Ospravedlnené prax		Neospravedlnené prax		Vymeškané hodiny celkovo	
		spolu	na žiaka	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka
I.A	17	1008	59,29	108	6,35	368	21,65	66	3,88	1550	91,18
I.B	20	1033	51,65	34	1,7	1217	60,85	36	1,8	2320	116
I.C	18	836,75	46,49	281	15,61	781	43,39	140	7,78	2038,75	113,26
I.D	18	382	21,22	266	14,78	461	25,61	412	22,89	1521	84,5
I.E	25	1937	77,48	3	0,12	817	32,68	12	0,48	2769	110,76
I.F	22	361	16,41	198	9	2052	93,27	362	16,45	2973	135,14
I.G	21	290	13,81	285	13,57	0	0	0	0	575	27,38
I.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	12	709	59,08	159	13,25	533	44,42	102	8,5	1503	125,25
II.B	18	775	43,06	58	3,22	863	47,94	51	2,83	1747	97,06
II.C	14	1130	80,71	260	18,57	760	54,29	258	18,43	2408	172
II.D	12	314	26,17	561	46,75	395	32,92	757	63,08	2027	168,92
II.E	15	910	60,67	221	14,73	376	25,07	135	9	1642	109,47
II.F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	5	60	12	0	0	42	8,4	0	0	102	20,4
III.B	3	154	51,33	6	2	139	46,33	8	2,67	307	102,33
III.C	6	57	9,5	3	0,5	91	15,17	0	0	151	25,17
III.D	10	238	23,8	88	8,8	339	33,9	74	7,4	739	73,9
III.E	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	7	91	13	112	16	208	29,71	259	37	670	95,71
IV.B	11	645	58,6	95	8,6	145	13,2	56	5,9	941	85,5

Maturitná skúška

V školskom roku 2020/2021 určil minister školstva termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách tak, že vyučovanie sa v tomto školskom roku pre končiace ročníky skončilo 14. mája 2021 a interná časť maturitnej skúšky sa vykonávala administratívne, t.j. hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer známok z maturitného predmetu a skupiny príbuzných predmetov.

Ako sa vypočítala známka z maturitného predmetu:

Riaditeľka školy s internými členmi príslušnej predmetovej maturitnej komisie určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré boli súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo známok v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4; t.j. stupeň prospechu vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 vrátane sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Výsledné známky sprístupnila škola žiakom a ak do 21. mája 2021 nevyjadril žiak svoj nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky, stredná škola vystavila žiakovi maturitné vysvedčenie. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahovalo na predmet dobrovoľnej maturitnej skúšky.

Všetci žiaci našej školy administratívne známky zo všetkých predmetov akceptovali. Predsedkyňou školskej maturitnej komisie bola Mgr. Dana Oprchalová.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	22	(4/18)	2	8	5	6		2,5	22
Nemecký jazyk	B1	9	(8/1)	1	6	6	8		3,1	9
Praktická časť odbornej zložky		31	(12/19)	9	9	9	4		2,3	31
Slovenský jazyk a literatúra		31	(12/19)	9	7	10	5		2,7	31
Teoretická časť odbornej zložky		31	(12/19)	3	7	12	9		2,7	31

Výsledky MS po odboroch:

Žiaci mino SDV - priemerná známka ŠO vysvedčenie o MS						
Počet žiakov	Kód odboru a názov odboru	Slovenský jazyk	Cudzí jazyk	PČOZ	TČOZ	Priemer
11	6446 K - kozmetik	2,7	2,6	1,7	2,8	2,4
15	6403 L - podnikanie v remeslách a službách	2,7	3	2,4	3	2,7
5	6403 L - podnikanie v remeslách a službách - externá forma	2,6	3,2	2,8	2,4	2,7
Priemer		2,7	2,9	2,3	2,7	2,6

Počet absolventov za školský rok 2020/2021 - študijné odbory					
Študijný odbor	Počet absolventov v SDV		Počet absolventov mimo SDV		
Kód odboru a názov odboru	5. ročník	4. ročník	5. ročník	4. ročník	2. ročník
6446 K - kozmetik	0	0	0	11	0
6403 L - podnikanie v remeslách a službách	0	0	0	0	15
6403 L - podnikanie v remeslách a službách - externá forma	0	0	0	0	5
Počet absolventov spolu za ročník	0	0	0	11	20

Záverečné skúšky

V školskom roku 2020/2021 určil minister školstva, vedy, výskumu a športu SR termíny a organizáciu záverečných skúšok v stredných školách tak, že vyučovanie sa v tomto školskom roku pre posledné ročníky v stredných školách skončilo 28. mája, záverečné skúšky sa vykonávali administratívne, t.j. hodnotenie sa získalo ako aritmetický priemer známok z jednotlivých odborných predmetov a odborného výcviku. Výsledné známky sprístupnila škola žiakom do 4. júna 2021 a ak do 9. júna 2021 nevyjadril žiak svoj nesúhlas s výslednou známku z niektorého predmetu záverečnej skúšky, stredná škola vystavila žiakovi vysvedčenie o záverečnej skúške.

Ako sa vypočítala známka z písomnej, praktickej a ústnej časti:

Riaditeľka školy s internými členmi komisie na ZS určila skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia jednotlivých častí ZS . Hodnotenie v jednotlivých predmetoch ZS sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré boli súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo známok v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov. Aritmetický priemer sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlilo na 1; 2,5 sa zaokrúhlilo na 2; 3,5 sa zaokrúhlilo na 3 a 4,5 sa zaokrúhlilo na 4; t.j. stupeň prospechu vyjadrený číslom s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nahor.

Všetci žiaci našej školy administratívnu známku akceptovali.

Výsledky záverečných skúšok:

Žiaci mino SDV - priemerná známka UO vysvedčenie o ZS					
Počet žiakov	Kód odboru a názov odboru	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Priemer
3	3661 F praktická žena	2,3	2,3	2,3	2,3
9	3686 F stavebná výroba	3,2	2,6	3,2	3
10	2487 H autoopravár mechanik opravár	3,3	2,2	3,3	2,9
10	64444 H čašník	2,5	1,8	2,5	2,2
11	6456 H kaderník	2,3	2,8	2,3	2,4
7	3661 H murár	3,7	2,2	3,7	3,2
10	3678 Inštalatér	2,7	1,7	2,7	2,3
9	2977 H cukrár-kuchár	2,4	1,8	2,4	2,2
Priemer		2,8	2,1	2,8	2,5

Počet absolventov za školský rok 2020/2021 - učebné odbory					
Učebný odbor	Počet absolventov v SDV		Počet absolventov mimo SDV		
Kód odboru a názov odboru	4. ročník	3.ročník	4. ročník	3.ročník	2.ročník
3661 F praktická žena	0	0	0	0	3
3686 F stavebná výroba	0	0	0	0	9
2487 H autoopravár mechanik opravár	0	0	0	10	0
64444 H čašník	0	0	0	10	0
6456 H kaderník	0	0	0	11	0
3661 H murár	0	0	0	7	0
3678 Inštalatér	0	0	0	10	0
2977 H cukrár-kuchár	0	0	9	0	0
Počet absolventov spolu za ročník	0	0	9	48	12

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory 4-ročné s maturitou v šk. roku 2020/2021:

6444 K čašník, servírka

6446 K kozmetik

6442 K obchodný pracovník

Učebné odbory 3-ročné v šk. roku 2020/2021:

2487 H autoopravár - mechanik

6456 H kaderník

3661 H murár

3678 H inštalatér

6444 H čašník, servírka

2977 H cukrár – kuchár (4. ročné štúdium)

Učebné odbory 2-ročného šk. roku 2020/2021:

3161 F praktická žena

3686 F stavebná výroba

Nadstavbové štúdium 2 – ročné šk. roku 2020/2021:

6403 L podnikanie v remeslách a službách- aj v externej forme

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021:

4-ročné študijné odbory:

Študijný odbor 6442 K obchodný pracovník

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Študijný odbor 6444 K čašník, servírka

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Študijný odbor 6446 K kozmetik

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

3-ročné učebné odbory:

Učebný odbor 2487 H 01 autoopravár - mechanik

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
23, 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba

Učebný odbor 2977 H cukrár kuchár

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
29 Potravinárstvo

Učebný odbor 3661 H murár

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor 3678 H inštalatér

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor 6444 H čašník, servírka

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

Učebný odbor 6456 H kaderník

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

2-ročné učebné odbory:

Učebný odbor 3686 F stavebná výroba

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Učebný odbor 3161 F výroba konfekcie

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
31 Textil a odevníctvo

2-ročné nadstavbové maturitné štúdium

Študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách – aj v externej forme štúdia

Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov
62 Ekonomické vedy, 63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci:

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	49	-	22	49	22
Znížený úväzok	2	1	1	2	1
Na dohodu	1	-	-	1	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	2	25	27
vychovávateľ'ov	-	5	5
asistentov učiteľ'a	-	-	-
majstri odbornej výchovy	1	19	20
školský psychológ	-	1	1
spolu	3	50	53

Predmety vyučované nekvalifikovane:

1. ročník: ETV – 6, EKO-4, OVY- 30,POK – 2, SZD – 2, NOK – 1, TEC – 2, ZDR – 2, MTY - 1,5, DER-2, FYZ-1

2. ročník: ETV – 1, OVY- 35,PRF – 3,5, SPK – 4,ZST-2

3. ročník: PSY – 1, SVP – 1, PPP – 2, SPV – 1, ZUS – 1, , MTY – 2, SVA-3, PRF-4, VYP-4,5 TVZ-2, ZST-3

4. ročník: PPU – 1, SVA – 3,NOK – 2, TEC – 1, ZDR – 2, MTY - 2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov:

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončené vzdelávanie	Pokračujúce vzdelávanie
doplňujúce pedagogické	1	-	1
funkčné vzdelávanie	4	2	4
adaptačné vzdelávanie	4	4	-
aktualizačné vzdelávanie	34	34	-
inovačné vzdelávanie	-	-	-

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Celoslovenská súťaž		Medzinárodná súťaž	
Názov	výsledok	Názov	výsledok
Enersol SK propagačná kategória	1. miesto	Enersol	účasť
Skills Slovakia - Ukáž čo vieš	účasť		

Prehľad najlepších výsledkov súťaží a olympiád:

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu preventívnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 prebiehalo vyučovanie od 12. 10. 2020 do 10. 5.2020 dištančnou formou, online prostredníctvom platformy MS Teams, čo výrazne ovplyvnilo aj aktivity školy, environmentálnu výchovu aj činnosť koordinátora protidrogovej prevencie v škole. Plánované aktivity boli podľa možností súčasťou online vyučovania.

Jednotlivé aktivity:

26. 04. 2021 - 30.04.2021 Ekotopfilm - filmový festival, ktorého sa zúčastnili žiaci 2. ročníka učebných odborov kaderník a cukrár kuchár dištančnou formou a žiaci 4. ročníka učebného odboru cukrár kuchár prezenčnou formou. Online si žiaci pozreli filmy na témy uhlíková stopa a potravinový odpad. Zároveň sa zúčastnili prvého celoslovenského online kvízu, ktorý bol zameraný na environmentálne témy - EkoKvíz, ktorý organizovala o.z. Edukácia@Internet IUVENTA. Žiaci hravou formou získali potrebné vedomosti o environmentálnych témach, ako aj nástrahách súčasnej klimateckej krízy a možnostiach zmiernenia ich negatívneho dopadu.

03.06.2021 Exkurzia UO cukrár kuchár – exotické a domáce ovocie, ktorá bola zameraná na prehľad exotického a domáceho ovocia a zeleniny, ponuke bylín používaných v kuchyni pri príprave a dekorovaní jedál, domácej zeleniny, druhov mäsa, jeho rozdelenie a použitie v kuchyni, ponuku zákuskov (vzhľad, nové druhy).

01.06.2021 MDD netradične - výmena odborov v škole. Žiaci, ktorí sa rozhodli zastúpiť učiteľov si užili vlastnú zborovňu, zapisovanie do triednych kníh, dozory na chodbách, krátku pracovnú poradu a samotný vyučovací proces. Na odbornom výcviku si zasa vymenili profesie, aby si žiaci vyskúšali niečo iné a videli ako to funguje na inom pracovisku školy.

11. 05. 2021 účasť v celoslovenskej súťaži BOZP.

Máj 2021 zrealizované workshopy: Kľúč k podnikateľskému plánu, Tajomstvo obchodných zručností.

16.04.2021 Skills Slovakia - Ukáž čo vieš - online kadernícka súťaž, za školu súťažila Olívia Dóková z triedy III.B KAD s modelkou Kristínou Leškovou tiež z III.B triedy na tému Romantický zapletený účes z dlhých vlasov. Ďalšia študentka našej školy – Monika Sládková z triedy IV.B KOZ modelku nalíčila. Kristína Lešková z triedy III.B KAD tiež sama súťažila na tému Moderný pánsky strih so svojím modelom. I keď sa žiaci neumiestnili na prvých troch miestach, veľmi pekne reprezentovali školu v rámci svojho odboru.

24. 04. 2021 - 26. 04. 2021 ENERSOL SK - jedenásty ročník súťaže, ktorej celoslovenské kolo realizovala opäť naša škola. Súťaž sa z dôvodu aktuálnej pandemickej situácie realizovala online vo virtuálnom prostredí cez MS teams a žiaci súťažili so svojimi projektami v oblasti ochrany životného prostredia. Do aktuálneho ročníka celoštátnej súťaže postúpilo 38 projektov z 8 krajských kôl. Z našej školy postúpili do celoštátneho kola a školu reprezentovali: Boris Gacko v hlavnej kategórii a Simona Kodajová v propagačnej kategórii, ktorá sa umiestnila a získala v celoštátnom kole súťaže Enersol SK druhé miesto.

14.01.2021 Dá sa variť dištančne? Dá!- školská súťaž žiakov UO cukrár kuchár počas dištančného vzdelávania v troch kategóriách – „Súťaž o najkrajšie medovníky“, „Keď všetci varia to isté“, „Najšikovnejší kuchár“.

Január 2021 zapojenie sa do fotografickej súťaže „Zelený Objektív“ a „Staň sa hviezdou pre hviezdy – navrhni im logo!“

December 2020 Koľko lásky sa zmestí od krabice od topánok - spoločne sme vytvorili viac ako 30 krabíc, ktoré určite potešili srdcia seniorov.

07.12.2020 Vianočná pošta pre seniorov 2020 – žiaci ubytovaní na školskom sa rozhodli potešiť starších ľudí v domovoch sociálnych služieb po celej Slovenskej republike. Vyrobili im Vianočné pozdravy z rôznych materiálov a poslali ich na adresy 10 mien, ktoré dostali od organizátora projektu.

1. 12. 2019 - Svetový deň proti AIDS, aj tento rok sa naša škola zapojila do kampane.

November 2019 zapojenie sa do vedomostnej súťaže Finančná olympiáda nadácie Partners v rámci predmetu Ekonomika.

26. september 2019 Európsky deň jazykov - EDL 2019, naša škola sa zapojila do „oslavy lingvistickej rozmanitosti v Európe“ rôznymi aktivitami.

22.09.2020 Mladý záchranár – súťaž TTSK v disciplínach: vedomosti o Slovenskom červenom kríži, medzinárodnom ČK/ČP, o bezpríspevkovom darcovstve krvi, teoretické zdravotnícke vedomosti, KPR – oživovanie praktizované na figurínach. Našu školu vzorne

reprezentovali žiačky triedy IV.B KOZ – Diana Kalenská, Monika Sládková, Klára Čobrdová, Jasmína Kalenská, Gabriela Butašová a Dominika Kadlečíková.

Iné aktivity:

Veľmi významná pre výchovno- vzdelávací proces v našej škole je najmä:

- spolupráca so Záhorskou knižnicou v Senici
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom v Senici
- spolupráca s Územným spolkom červeného kríža v Senici
- spolupráca so základnými školami okresu Senica a Skalica
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Senici
- Pripravujeme prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia, intimita.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená :

- Projekt Finančná gramotnosť v rámci Národného štandardu finančnej gramotnosti
- ENERSOL SK - škola je usporiadateľom celoslovenského kola tejto súťaže

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

- počet odborných učební na škole na teoretickom aj praktickom vyučovaní je 39, z toho 3 jazykové, 2 učebne informatiky, 2 učebne vybavené PC, IKT technikou na vyučovanie odborných predmetov.

- učebne v na teoretickom aj praktickom vyučovaní sú vybavené počítačovou technikou so zabudovanými dataprojektormi a PC, ďalšími interaktívnymi tabuľami a vizualizérmi podľa požiadaviek, ktoré sú prednesené predmetovými komisiami
- za starostlivosť o jednotlivé učebne a kabinety zodpovedajú konkrétne jednotliví zamestnanci našej školy.
- žiakov vychovávame k uvedomeniu si zodpovednosti za prostredie, v ktorom žijú, pocitu zodpovednosti za majetok, ktorý používajú na vyučovaní a na odbornom výcviku, a ktorý sa nachádza v čase vyučovania a odborného výcviku okolo nich
- škola má funkčnú jedáleň a školskú kuchyňu, školský internát s prevádzkou spoločného stravovania na školskom internáte
- súčasťou školy je aj školský internát, v ktorom sú ubytovaní študenti všetkých stredných škôl mesta Senica, v ŠI dochádza postupne ku zveľaďovaniu a modernizácii priestorov
- škola má na výučbu telesnej a športovej výchovy k dispozícii len učebňu Fitness

Výsledok poslednej inventarizácie majetku - súhrnná správa o inventarizácii spravovaného majetku k 31. 12. 2020:

Stav dlhodobého hmotného majetku k 31.12. 2020:

• Budovy, haly, stavby	1 361 704,04 €
• Pracovné stroje a zariadenia	22 568,14 €
• Pozemky	228 940,23 €
• Drobný hmotný majetok	636 506,94 €
• Predmety vedené v operatívnej evid.	3 571,77 €

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

dotácie za šk.rok 2020/2021 z TTSK(prevádzka a mzdy)	1 328 133 €
vzdelávacie poukazy	9 120 €
lyžiarsky kurz	0 €
odchodné	8 587 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

nie

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na Vzdelávacie poukazy	9 120,- €
materiál na krúžkovú činnosť	304,30 €
mzdové náklady	868,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

nie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

revízie z VÚC	0 €
štipendiá sociálne/tehotenské	1 348,64€/200,- €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

- dlhodobým cieľom je neustále skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu, ako aj vytvorenie materiálnych podmienok pre teoretickú a praktickú výučbu tak, aby boli absolventi našej školy pripravení pre prax
- škola má v správe aj prevádzku ŠI, na prízemí ŠI v zrekonštruovaných priestoroch je vybudované prevádzkové pracovisko a učebne na odlúčené pracovisko pre odbory: čašník, kuchár cukrár a praktická žena
- postupne sa uskutočňuje výmena nábytku v izbách určených pre ubytovanie žiakov
- škola aktívne využíva na mimoškolské aktivity a oddych žiakov a zamestnancov v priebehu vyučovania. aj priestory vybudované v rámci projektu s firmou Eustream - oddychovú zónu školy

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Silné stránky:

- dobrá dostupnosť školy z pohľadu infraštruktúry,
- možnosť vykonávať odborný výcvik na zmluvných pracoviskách v spolupráci so zamestnávateľmi, v učebnom odbore cukrár kuchár, čašník, automechanik, inštalatér
- možnosť dostávať finančnú odmenu za produktívne práce na odbornom výcviku v spolupráci so zamestnávateľmi,
- organizovanie súťaží súvisiacich s profesiami, na ktoré sa naši študenti pripravujú,
- propagácia školy na verejnosti, propagácia formou článkov na web stránkach TTSK, mesta Senica a web stránkach školy široká ponuka učebných a študijných odborov, možnosť štúdia externou formou, ponuka rôznych kurzov(barmanský, zvaračský)pre žiakov školy
- pokračovanie v regulácii vykurovania priestorov školy cez centrálny počítač v spolupráci s firmou Amicus
- dlhoročná spolupráca s ČK Senica, Okresným riaditeľstvom PZ, CPPPaP Senica

Slabé stránky:

- vysoká absencia žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní
- slabá atraktivita remeselných a robotníckych profesií v súčasnej spoločnosti, z toho prameniaca slabý záujem o učebné odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce
- vysoké percento neospravedlnených hodín na vyučovaní

Návrh opatrení na zlepšenie nedostatkov:

- zintenzívniť spoluprácu tr. učiteľa s rodičmi, zlepšenie informovanosti rodič-učiteľ a učiteľ- žiak
- spolupráca s CPPPaP u žiakov s problémami správania a učenia
- mimoriadne rodičovské združenia a iné aktivity s CPPP aP v triedach s problémovými žiakmi
- aktivity triednych učiteľov s triedami na vylepšenie vzťahov tr. učiteľ- žiak (exkurzie, návštevy divadelných a kultúrnych podujatí,...)
- zlepšenie propagácie odborov, o ktoré je dlhodobejšie nízky záujem vo forme účasti na prezentáciách, rodičovských združeniach, intenzívnejšia spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ v regiónoch Senica, Skalica, Myjava a spolupráca so zamestnávateľmi, zamerať sa na propagáciu v online priestore

- v rámci krúžkovej činnosti a súťaží posilnenie vzťahu k vybranému druhu študijného a učebného odboru

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola má v sieti odborov široké spektrum odborov a zameraní. Dlhoročne pripravuje žiakov na povolania v tomto širokom výberovom spektre v spolupráci so zamestnávateľmi regiónu.

Pestrosť ponúkaných študijných a učebných odborov je dobrým predpokladom v uplatnení sa našich žiakov na trhu práce. Odbory sú žiadané v regióne Senica a Skalica a Myjava.

Škola podporuje spoluprácu s podnikateľmi mesta a okolia a sleduje záujem o povolania na ich prevádzkach. V spolupráci s ÚPSVaR v Senici sa snažíme osloviť podnikateľské subjekty v regióne Senica, Skalica, Myjava so zámerom priblížiť odborné vzdelávanie na našej škole požiadavkám, ktoré sú potrebné a kladené na našich absolventov v podnikateľskom prostredí a na trhu práce. Výsledkom úsilia je opakované otvorenie učebných odborov, ktoré sú na trhu práce žiadané a to najmä: murár, inštalatér a kuchár-cukrár.

Študenti, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky pokračujú v štúdiu na vysokých školách za rovnakých podmienok ako absolventi iných stredných škôl.

Uplatniteľnosť žiakov študijné odbory šk. rok 2020/2021 - Počet žiakov mimo SDV									
Počet absolventov v spolu za odbor	Kód odboru a názov odboru	Na úrade práce	U zamestnávateľa, kde vykonávali PV	U iného zamestnávateľa	Dobrovoľne nezamestnaný	Pokračuje v štúdiu na VŠ	Pokračuje v nadstavbovom štúdiu	Bez informácie	Iné
11	6446 K - kozmetik	0	0	6	0	3		2	
15	6403 L - podnikanie v remeslách a službách			10				5	
5	6403 L - podnikanie v remeslách a službách - externá forma			5					

Uplatniteľnosť žiakov učebné odbory šk. rok 2020/2021 - Počet žiakov mimo SDV									
Počet absolventov v spolu za odbor	Kód odboru a názov odboru	Na úrade práce	U zamestnávateľa, kde vykonávali SDV	U iného zamestnávateľa	Dobrovoľne nezamestnaný	Pokračuje na VŠ	Pokračuje v nadstavbom štúdiu	Bez informácie	Iné
3	3661 F praktická žena							3	
9	3686 F stavebná výroba			4				2	3
10	2487 H autoopravár mechanik opravár			4			4	2	
10	64444 H čašník			7			2		1
11	6456 H kaderník			6			5		
7	3661 H murár			4				3	
10	3678 Inštalatér			3			5	2	
9	2977 H cukrár-kuchár			2			6		1

§ 2. ods. 2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky:

- rozloženie vyučovacích hodín a prestávok v rozvrhu spĺňa potreby žiakov a učiteľov
- všetci zamestnanci školy sa snažia optimalizovať sociálne vzťahy, posilňovať duševnú sviežosť a tvorivosť žiakov. Cieľom každého pedagóga je citlivo riešiť konfliktné situácie, objektívne hodnotiť žiaka, vytvárať priaznivé podmienky pre jeho ďalší rozvoj.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1	Cvičenia z ANJ	Ing. Kaňová	11	Bonsaj	Mgr. Miškovič
2	Literárno - historický	Mgr. Michalková	12	Výroba vlasových ozdôb	Mgr. Šebestová
3	Kreativita v spoločnom stravovaní	Ing. Heickerová	13	Tvorivá dielňa	Jozefáková
4	Gastronomický krúžok	Bc. Dananai	14	Beauty	Bc. Rososvá
5	Joga	Ing. Gabčová	15	Dekoratívne a estetické práce	Mgr. Chocholáčková
6	Zázračný ateliér	Mgr. Fajnorová	16	Životný štýl	Mgr. Mrázková
7	Fantázia a tvorivosť v SS	Bc. Otrubčáková	17	Matematika na počítači	Mgr. Huttová
8	Tvorivá dielňa	Bc. Končitá	18	Mňam!	Bc. Oravcová
9	Tvorivá dielňa kreativity	Zuščíková	19	Šport	Mgr. Hutta
10	Mladý záchranár	Mgr. Portášová			

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

- Rodičovské združenie pri SOŠ Senica sú v pláne práce školy 3 schôdze rodičovského združenia.
- Rodičovského združenia sa počas uplynulých rokov zúčastňuje v priemere 10 - 15 % rodičov. Rodičia problémových žiakov nechodia na RZ. Pri problémových žiakoch sa

na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov rodičia požívajú písomne vedením školy, triednym učiteľom a psychologičkou.

- Výbor rodičovského združenia sa stretáva podľa vypracovaného harmonogramu, RZ sa pravidelne zúčastňujú najmä rodičia bezproblémových, dobrých žiakov, ktorí dosahujú dobré vyučovacie výsledky a reprezentujú školu v projektoch a súťažiach.
- V prípade nutnosti u problémových sa zvolá mimoriadne rodičovské združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti:

Veľmi významná pre výchovno- vzdelávací proces v našej škole je najmä:

- spolupráca so Záhorskou knižnicou v Senici
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom v Senici
- spolupráca s Územným spolkom červeného kríža v Senici
- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ v MsDK Senica, Skalici, Trnava
- spolupráca so základnými školami okresu Senica a Skalica
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici
- spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Senici
- Pripravujeme prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia, intimita.

Spolupráca so zamestnávateľmi:

NAD-RESS Senica, COOP Jednota, Hílek, a.s.,BVS Bratislava,. Na úrovni nášho regiónu spolupráca s ďalšími firmami SVAMAN Myjava, Aproxima Skalica, Infraservices Senica a pod.

V školskom roku 2019/2020 vstúpila naša škola do systému **duálneho vzdelávania**, kde majú žiaci možnosť pripravovať sa v rámci praktického vyučovania na povolanie pre konkrétneho zamestnávateľa, s ktorým má škola uzatvorenú duálnu zmluvu.Od 01. 09.2019 realizuje škola duálne vzdelávanie pre učebný odbor autoopravár mechanik. Duálnu zmluvu má škola uzatvorenú so spoločnosťou Arriva.

Dôležitá je vzájomná výmena praktických skúseností a spolupráca s partnerskými školami:

Pri práci s mládežou je dôležitá vzájomná výmena praktických skúseností, spolupráca s partnerskými školami

Partnerské školy:

Česká republika

SOŠ Otrokovice, T. Bati 1266, 76502 Otrokovice, www.sosotrokovice.cz

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, www.streni-skola.cz

SOŠ Charbulova, Brno zapojenie v rámci projektu na podporu programu cezhraničnej spolupráce v rámci programu INTEREG V-A Slovenská republika - Česká republika, 2019.

Maďarská republika

I. Gourmand, Vendégláto-Ipari, Kereskedelmi, ÉS IDEGENFORGALMI SZAKKÉPZŐ ISKOLA, Budapest, <http://www.gourmand-iskola.hu>

Švajčiarsko

Berufsschule Aarau, Tellstrasse 58, 5000 Aarau. <https://www.bs-aarau.ch/>

V rámci spolupráce dochádza k výmene žiakov na odbornom výcviku, výmene skúsenosti a zručností, organizácia súťaží medzi študentmi v jednotlivých spoločných odboroch.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 12. októbra 2020 do 10. mája 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom dištančnou formou v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Počas homeoffice pedagogickí zamestnanci – učitelia a majstri odborného výcviku aktívne pracovali so žiakmi prostredníctvom rôznych online programov a internetovej platfory MS Teams a Edupage. Učitelia cudzích jazykov vyučovali aj pomocou Wocabee, online prekladačov, či so slovníkmi určenými pre PC a samozrejme prostredníctvom digitálnych učebníc anglického a nemeckého jazyka - Beyond A1+, Direct. Vyučujúci jednotlivých predmetov zadávali cez aplikácie žiakom učebné texty vo Worde, Exceli, PowerPointe doplnené obrázkami, tabuľkami, technickými a stavebnými výkresmi podľa jednotlivých predmetov a vzdelávacieho obsahu predmetu. Do jednotlivých tematických celkov boli začlenené edukačné videá, filmy k preberaným témam a k nim boli vytvorené prezentácie a pracovné listy. Žiaci si takto osvojovali obsah vzdelávacej oblasti. Vyučujúci následne zadávali kontrolné otázky, testy, úlohy z osvojeného učiva. V zadaní mali žiaci určený termín, do kedy majú zadanú prácu odovzdať a akým spôsobom.

Spätnú väzbu mali žiaci prostredníctvom opätovnej komunikácie s vyučujúcim cez aplikáciu EduPage, prípadne formou e-mailov. Žiaci boli priebežne hodnotení známkami. Celé dištančné vzdelávanie smerovalo k naplneniu obsahu ŠkVP.

Získavanie podkladov na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania z jednotlivých predmetov sa uskutočnilo:

- z portfólia žiackych prác a úrovne vypracovania komplexných úloh - projekty, tematické práce, samostatné praktické práce, dištančné úlohy,
- z vypracovania on-line testov,
- z písomnej komunikácie so žiakmi prostredníctvom edupage a e-mailov.

Zároveň prebiehali písomné i telefonické konzultácie s rodičmi.

Mimoriadna situácia v školskom roku 2020/2021 spojená s koronavírusom poznačila tiež činnosť školského internátu ako súčasti našej školy. K 15. 09.2020 nastúpilo na ŠI 87 žiakov. Zahraniční žiaci tvoria viac ako 60% žiakov ŠI, väčšinou sú to žiaci z Ukrajiny, ale aj z Ruska a Srbska. Žiaci boli rozdelení do 3 výchovných skupín podľa ročníka, ktorý navštevujú v strednej škole. Vzhľadom na situáciu súvisiacu s ochorením COVID-19 bola výchovná činnosť rozhodnutím MŠ SR pozastavená dňom 12.10.2020. Vzhľadom k tomu, že v ŠI boli ubytovaní žiaci s trvalým pobytom mimo územia SR, zostal ŠI aj naďalej otvorený až do odchodu žiakov na vianočné prázdniny. ŠI sme otvorili až 11. mája 2021, ale nastúpili len žiaci, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike. Žiakom s trvalým pobytom mimo SR školy umožnili zostať doma a pokračovať v štúdiu dištančnou formou. Podmienky, za ktorých sme mohli internát otvoriť boli presne určené MŠ SR v covid-automate. Žiaci boli ubytovaní po jednom na izbe rozdelení podľa tried, ročníkov a škôl na jednotlivé poschodia. Keďže situácia ani naďalej nedovolila žiakov premiešavať a zhromažďovať, výchovná činnosť prebiehala väčšinou individuálne formou rozhovorov na rôzne témy. Neskôr bolo možné aspoň v exteriéri realizovať výchovnú činnosť v skupinkách, takže sme organizovali športové súťaže, zábavné hry a keď nám to dovolilo počasie trávili sme väčšinu času vonku.

Aktivity školy v školskom roku 2020/2021 sú uvedené v prílohe v správach o činnosti jednotlivých predmetových komisií, koordinátorov, výchovnej poradkyne, školskej psychologičke, prevádzkových pracovnísk a školského internátu.

Prílohy:**Správy činností jednotlivých PK, koordinátorov, výchovnej poradkyne, školskej psychologičky, PP a ŠI za školský rok 2020/2021****Správa o činnosti PK SJL za prvý polrok 2020/2021**

Zloženie PK: Mgr. Jarmila Michalková

Mgr. Iveta Fajnorová

Mgr. Alena Mrázková

Predmety pridelené PK:

SJL, OBN, DEJ, ETV, SPK, ODK, EVV, PSY, ŠRP, OKM, POK, PPP, PAR, TVZ

Práca PK:

- vyučujúci učili podľa schválených tematických plánov, ktoré sú v súlade so ŠKVP, učebnými osnovami a cieľovými požiadavkami pre jednotlivé predmety,
- činnosť PK sa riadila podľa plánu, ktorý bol vypracovaný v auguste 2020,
- členovia PK sa stretávali na riadnych zasadnutiach, počas ktorých hodnotili prácu PK, činnosti so žiakmi a riešili nové úlohy, vyplývajúce z plánu SOŠ a PK.

Zasadnutia PK:

- v prvom polroku sa uskutočnilo jedno zasadnutie prezenčne, ostatné prebiehali dištančne:
 - vypracovali a doplnili učebné osnovy a časovo-tematické plány pre jednotlivé vyučované predmety v učebných a študijných odboroch,
 - schválili kritériá hodnotenia a klasifikácie v predmete SJL,
 - schválili individuálne výchovno-vzdelávacie programy a kritériá hodnotenia a klasifikácie pre integrovaných žiakov,
 - prerokovali zadania na ústne maturitné skúšky v školskom roku 2020/2021,
 - vypracovali tematické plány na krúžkovú činnosť,
 - vypracovali vstupné a porovnávacie testy v predmete SJL,
 - vypracovali a schválili plán aktivít ČG,
 - prerokovali a schválili plán práce koordinátora prevencie v školskom roku 2020/2021,

Aktivity vyučujúcich:

- v hodnotenom období bol vyhlásený 9. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“ v rámci

Medzinárodného mesiaca školských knižníc na tému „Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby“, ktorý sa neuskutočnil, pretože vyučovanie od 12. 10. 2020 prebieha dištančne /uvažuje sa o presunutí termínu projektu/

- počas výchovno-vzdelávacieho procesu sme v dostupnej miere využívali IKT , a školskú knižnicu
- vyučovanie prebiehalo v pridelených učebniach (učebňa č.29 J. Michalková, č.28 I. Fajnorová a č. 27 A. Mrázková)

Zhodnotenie dištančného vzdelávania

1. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- prostredníctvom sociálnych sietí,
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
- využívaním aplikácií napr. Microsoft Teams, a pod. (podľa zváženia jednotlivých vyučujúcich),

2. Žiaci sa riadia rozvrhom hodín a zadané úlohy spracovávajú podľa harmonogramu, ktorý určí učiteľ.

3. Príprava formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov.

- nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, videá, prefotené materiály z učebnice – Literatúra a čítanka 1, 2, 3 pre učebné odbory a Literatúra I,II pre ŠO),
- úlohy na precvičenie učiva (doplňovačky, jazykové a štylistické cvičenia prefotené z učebnice a cvičebnice SJ, ale aj cvičenia stiahnuté zo školských internet. portálov...),
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, online testy, slohové práce, všetko hodnotené podľa presne stanovených kritérií/chceme sa vyhnúť kopírovaniu prác z internetu/, ústne skúšanie na online hodinách...),
- projekty na samostatnú prácu predmetoch ako napr. DEJ, OBN, PAR, EVV, ODK, OKM, PPP, POK
- rozvoj čitateľskej gramotnosti (analýza umeleckého textu na online hodinách)
- pri zadávaní a hodnotení jednotlivých predmetov berieme ohľad na integrovaných žiakov
- skupinové dialógy sa neosvedčili (zlá spolupráca medzi žiakmi)
- komunikácia a spolupráca je so žiakmi, ktorí chcú spolupracovať, dobrá, v niektorých prípadoch dokonca výborná. Väčšina prejavuje záujem, pýtajú sa a komunikujú cez EduPage a email

(neklasifikovaní sú len žiaci, ktorí neprejavili žiadny záujem a to ani po konzultáciách s triednymi učiteľmi).

Prehľad dosiahnutých študijných výsledkov zo SJL za prvý polrok 2020/2021:

SJL – nedostatočný: 9 žiakov

neklasifikovaný: 32 žiakov

- celkový priemer: ŠO – 2,36 ; NŠ – 2,75 ; UO – 2,61

/Menný zoznam neprospievajúcich a neklasifikovaných žiakov je priložený v zápisnici, jednotlivé predmety vyučujúcich a SJL zvlášť v tabuľke/.

Návrh úloh pre druhý polrok /podrobne v pláne práce na školský rok 2020-2021/:

- pripraviť a realizovať aktivity v rámci rozvíjania ČG,
- pripraviť študentov maturitných ročníkov k EČ MS, ktorá sa obmedzila kvôli dištančnému vzdelávaniu na slohovú prácu,
- pripraviť maturitné zadania zo SJL,
- zapájať sa do súťaží vyhlásených KŠÚ a naďalej spolupracovať s kultúrnymi inštitúciami mesta,
- realizovať ďalšie úlohy koordinátora prevencie a koordinátora ŠR.

Prehľad výsledkov za prvý polrok v školskom roku 2020-2021

Vyučujúca: **Mgr. Jarmila Michalková**

Vyučované predmety: SJL, DEJ, POK a PPP

SJL	priemer	nekl.	nedostatočný	dôvod
I.A	2,75	1	-	nespolupráca
I.C	2,93	3	-	nespolupráca
I.D	1,65	1	-	nespolupráca, IUP
I.G	2,33	5	-	nespolupráca
II.A	3,00	4	-	nespolupráca
II.B	2,35	2	-	nespolupráca
II.D	2,00	2	-	nespolupráca
II.F	3,50	4	-	nespolupráca
III.A	3,00	1	-	nespolupráca
III.B	2,06	5	-	nespolupráca
III.C	2,81	1	-	nespolupráca
III.D	2,64	-	-	-
III.E	2,00	3	-	nespolupráca, IUP

DEJ

I.E	1,80	1	-	nespolupráca
I.G	2,16	4	-	nespolupráca
II.E	2,29	1	-	nespolupráca

POK

I.G	1,85	6		nespolupráca
II.G	2,67	-	1	nespolupráca

PPP

I.G	1,94	6	-	nespolupráca
II.G	2,47	-	1	nespolupráca

Prehľad výsledkov za prvý polrok v školskom roku 2020-2021

Vyučujúca: **Mgr. Alena Mrázková**

Vyučované predmety: SJL, OBN, PSY, SPK

SJL	priemer	nekl.	Nedostatočný	dôvod
1.B	2,40	-	1	nespolupráca
1.E	2,46	-	-	-
1.F	2,36	-	-	-
2.C	3,19	-	3	nespolupráca
4.B	2,73	-	-	-
2.H ext.	3	-	2	nespolupráca

OBN

1.E	1,23	-	-	-
1.F	1,77	-	-	-
2.E	1,80	-	-	-
2.G	2,73	-	-	-
2.H ext.	2,80	-	2	nespolupráca
3.A	1,9	-	-	-
3.B	1,74	-	1	nespolupráca
3.C	2	-	-	-
3.D	1	-	-	-
4.B	1,73	-	-	-

PSY

3.B	1,83	-	1	nespolupráca
-----	------	---	---	--------------

SPK

2.B	1,47	-	-	-
2.D	2,46	-	2	nespolupráca
3.B	2,18	-	-	-

Prehľad výsledkov za prvý polrok v školskom roku 2020-2021

Vyučujúca: **Mgr. Iveta Fajnorová**

Vyučované predmety: SJL, OKM, ODK, EVV, PAR, TVZ, ŠRP

SJL	priemer	nekl.	Nedostatočný	dôvod
2.E KOZ/OP	2,26	-	-	-
2.G PRS	2,93	-	3	-nespolupráca
4.A CUKU	2,30	-	-	-

OKM

3.D CUKU	2,18	-	-	-
4.A CUKU	2,4	-	-	-

ODK

1.B KAD	1,63	-	-	-
2.B KAD	2,10	-	-	-
3.D KAD	2,33	-	1	nespolupráca

EVV

1.E KOZ	1,33	-	-	-
2.E KOZ	1,12	-	-	-

PAR

1.E OP	2,0	-	-	-
--------	-----	---	---	---

TVZ

1.E OP	2,33	-	1	-nespolupráca
--------	------	---	---	---------------

ŠRP

2.F PŽ	3,85	-	3	- nespolutrúra
--------	------	---	---	----------------

Prehľad výsledkov SJL za prvý polrok v školskom roku 2020-2021

SJL	priemer	neklasifikovaný	nedostatočný	dôvod
I.A	2,75	1	-	nespolupráca
I.C	2,93	3	-	nespolupráca
I.D	1,65	1	-	nespolupráca, IUP
I.G PRS	2,33	5	-	nespolupráca
II.A	3,00	4	-	nespolupráca
II.B	2,35	2	-	nespolupráca
II.D	2,00	2	-	nespolupráca
II.F	3,50	4	-	nespolupráca
III.A	3,00	1	-	nespolupráca
III.B	2,06	5	-	nespolupráca
III.C	2,81	1	-	nespolupráca
III.D	2,64	-	-	-
III.E OP	2,00	3	-	nespolupráca, IUP

SJL	priemer	neklasifikovaný	nedostatočný	dôvod
1.B	2,40	-	1	nespolupráca
1.EKOZ/OP/CS	2,46	-	-	-
1.F	2,36	-	-	-
2.C	3,19	-	3	nespolupráca

4.B KOZ	2,73	-	-	-
2.H ext.	3	-	2	nespolupráca
2.E KOZ/OP	2,26	-	-	-
2.G PRS	2,93	-	3	-nespolupráca
4.A CUKU	2,30	-	-	-

Senica 8.2.2021 Mgr. Iveta Fajnorová

vedúca PK

Správa o činnosti PK SJL za druhý polrok 2020/2021

Zloženie PK: Mgr. Jarmila Michalková

Mgr. Iveta Fajnorová

Mgr. Alena Mrázková

Predmety pridelené PK:

SJL, OBN, DEJ, ETV, SPK, ODK, EVV, PSY, ŠRP, OKM, POK, PPP, PAR, TVZ

Práca PK:

- vyučujúci učili podľa schválených tematických plánov, ktoré sú v súlade so ŠKVP, učebnými osnovami a cieľovými požiadavkami pre jednotlivé predmety,
- činnosť PK sa riadila podľa plánu, ktorý bol vypracovaný v auguste 2020,
- členovia PK sa stretávali na riadnych zasadnutiach, počas ktorých hodnotili prácu PK, činnosti so žiakmi a riešili nové úlohy, vyplývajúce z plánu SOŠ a PK.

Zasadnutia PK:

- v druhom polroku sme uskutočnili jedno zasadnutie (viď zápisnica z 03.05. 2021), na ktorom sme:
- pripravili podklady pre PP pre študijné odbory denného a nadstavbového štúdia na školský rok 2021/2022,
- zhodnotili realizované aktivity v rámci mesiaca knihy a aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti (výzva na webovej stránke našej školy – akú knihu čítam počas pandémie, žiaci a učitelia posielali fotografie svojich kníh),
- pripravili a prerokovali kritériá hodnotenia v mimoriadnom období počas dištančného vzdelávania,
- prerokovali rámcové plány pre študijné a učebné odbory denného a nadstavbového štúdia,
- prerokovali prípravu nových ŠKVP pre jednotlivé predmety pri zmene hodinovej dotácie,
- zhodnotili prácu počas dištančného vzdelávania.

Aktivity vyučujúcich:

- v hodnotenom období sme zrealizovali:
- rozvíjanie ČG (v rámci mesiaca knihy, všetky učebné a študijné ročníky, vyučujúce J. Michalková, I. Fajnorová, A. Mrázková),
- **marec 2020** – účasť v súťaži **ENERSOL** (Krajské kolo, I. miesto v propagačnej kategórii, žiačka S. Kodajová, 2.E, ktorá postúpila do celoslovenského kola a získala 2. miesto v propagačnej kategórii, obe súťaže prebehli dištančnou formou, vyučujúca I. Fajnorová,
- účasť v súťaži, ktoré vyhlásila Slovenská archeologická spoločnosť pri SAV a Archeologický ústav SAV na tému: **Archeológia a multimediálna prezentácia**, žiačka Dana Blažeková 2.E, ktorá vytvorila prezentáciu o Husitských hradbách a Tehliarskej peci v Prietrži, vyučujúca I. Fajnorová.
- Účasť na súťaži o aktuálnej situácii v tvorbe úvahy **Svätoplukove tri prúty** a súťaži **Mladý Európan** (so žiakmi 4. ročníka), vyučujúca A. Mrázková

- výchovno-vzdelávací proces prebiehal do 10. 5. 2021 dištančnou formou, s výnimkou končiacich ročníkov, ktorí nastúpili na prezenčnú formu výuky o mesiac skôr,

Prehľad dosiahnutých študijných výsledkov za II. polrok v školskom roku 2020/2021:

Prehľad výsledkov za druhý polrok v školskom roku 2020-2021

Vyučujúca: **Mgr. Jarmila Michalková**

Vyučované predmety: SJL, DEJ, POK a PPP

SJL	priemer	nekl.	nedostatočný	dôvod
I.A	2,71	-	-	-
I.C	3,17	-	1	nespolupráca
I.D	1,94	-	1	nespolupráca, IUP
I.G	2,80	-	3	nespolupráca
II.A	3,00	-	-	-
II.B	2,50	-	-	-
II.D	2,75	-	2	nespolupráca
II.F	2,67	-	-	-
III.A	2,70	-	-	-
III.B	2,38	-	-	-
III.C	2,76	-	-	-
III.D	2,33	-	-	-
III.E	3,60	-	2	nespolupráca, IUP

DEJ

I.E	2,11	-	1	nespolupráca
I.G	2,50	-	3	nespolupráca
II.E	2,27	-	1	nespolupráca

POK

I.G	2,30	-	3	nespolupráca
II.G	2,27	-	-	-

PPP

I.G	2,55		3	nespolupráca
II.G	2,33	-	-	-

Formy práce počas dištančného a online vzdelávania:

SJL - na dištančnom vzdelávaní som využívala zadávanie úloh cez EduPage (prefotené materiály z učebnice – Literatúra a čítanka 1, 2, 3 a Slovenský jazyk pre 1.-3.roč. pre učebné odbory a Literatúra I,IIa Slovenský jazyk 1, 2 pre študijné odbory), ktoré žiaci spracúvali formou konspektov, referátov a prezentácií (týmto spôsobom som sledovala schopnosť žiakov pracovať s informáciami a spracovať ich do určenej formy); žiaci odpovedali na zadané otázky a vypracúvali konkrétne úlohy (takto som zisťovala úroveň čítania s porozumením); analyzovali umelecký text (tieto úlohy slúžili na overenie čitateľských zručností a schopností, teda podporovali interpretačnú úroveň); jazykové a štylistické cvičenia (prefotené z učebnice a cvičebnice SJ) som využívala na precvičovanie gramatických a štylistických zručností (pripravovali sme sa na slohové práce, žiaci štylizovali koncepty – v škole, na prezenčnom vyučovaní, písali čistopisy),

-počas online vyučovania som komunikovala so žiakmi, vysvetľovala som im učivo a konzultovala som s nimi prípadné problémy, s ktorými sa stretli pri úlohách v rámci dištančného vzdelávania (na každú hodinu mali vopred zaslaný študijný materiál, ktorý sledovali počas online hodiny; pravidelne sme texty čítali aj nahlas);

DEJ – na dištančnom vzdelávaní pracovali žiaci na zadaných úlohách, ku ktorým som im posielala študijný materiál, najmä z učebnice Dejepis 1, 2, 3; žiaci pracovali s historickými prameňmi a mapami, ktoré boli súčasťou zaslaných materiálov (úlohy spracúvali formou konspektov, referátov a prezentácií); počas online hodín som komunikovala zadané úlohy so žiakmi, vysvetľovala som im učivo a spoločne sme si spracúvali poznámky (žiaci, dobrovoľníci, na hodine nahlas čítali študijný materiál – podľa náročnosti témy);

POK a PPP – na týchto predmetoch som pracovala podobne ako na hodinách dejepisu;

-všetky práce a aktivity žiakov (práca na online hodine a dobrovoľné domáce úlohy) som priebežne hodnotila, okomentovala (v prípade potreby) a zapisovala do elektronickej žiackej knižky,

-jednotlivé predmety som vyučovala podľa tematických plánov (v niektorých prípadoch som robila menšie presuny, ale iba v rámci ročníka),

-pri hodnotení som zohľadňovala aj integráciu žiakov.

Komunikácia a spolupráca bola so žiakmi, ktorí chceli spolupracovať, dobrá, v niektorých prípadoch dokonca výborná. Väčšina prejavovala záujem, kladli otázky a komunikovali cez EduPage a email.

Po nástupe na prezenčné vyučovanie (v apríli v končiacich ročníkoch, v máji v ostatných ročníkoch) som prvé hodiny frontálne opakovala preberané učivo a vysvetľovala prípadné nejasnosti. Neskôr mali žiaci možnosť odpovedať z tém, ktoré neodovzdali počas dištančného vzdelávania, prípadne si opravovali známky.

Žiaci hodnotení známkou nedostatočný (SJL – 9, DEJ – 5, POK – 3, PPP – 3) nemajú nárok na opravnú skúšku, pretože mali na vysvedčení viac ako dve nedostatočné.

Prehľad výsledkov za druhý polrok v školskom roku 2020-2021

Vyučujúca: **Mgr. Iveta Fajnorová**

Vyučované predmety: SJL, OKM, ODK, EVV, PAR, TVZ, ŠRP

SJL	priemer	nekl.	Nedostatočný	dôvod
2.E KOZ/OP	2,66	-	-	-
2.G PRS	3,00	-	-	-
4.A CUKU	2,00	-	1	nespolupráca
1.H kurz	4,54	-	-	-
OKM				
3.D CUKU	1,55	-	-	-
4.A CUKU	2,0	-	1	nespolupráca
ODK				
1.B KAD	1,90	-	-	-
2.B KAD	1,70	-	-	-
3.D KAD	1,54	-	-	-
EVV				
1.E KOZ	1,55	-	-	-
2.E KOZ	1,37	-	-	-
PAR				
1.E OP	1,88	-	-	-
TVZ				
1.E OP	2,33	-	-	-
ŠRP				
2.F PŽ	1,66	-	-	-

Formy práce počas dištančného a online vzdelávania:

SJL - na dištančnom vzdelávaní som využívala zadávanie úloh prostredníctvom Microsoft Teams, učivá a obrazové i textové prílohy (aj z učebnice), testy vytvorené a zrealizované prostredníctvom Edupage . Spätná väzba od študentov (spracovanie zadaných úloh formou referátov, prezentácií,

vypracovaných úloh a testov, nakreslených obrázkov, scanov zošitov, spracovávanie si poznámok do zošitov). Dbala som na rozvoj čitateľskej gramotnosti, žiaci na online hodinách čítali literárne ukážky. Spolupráca so študentmi prebiehala formou komunikácie so žiakmi a triednymi učiteľmi (edupage, e-mail, Microsoft Teams), žiaci boli upozornení na termíny odovzdávania ich prác a známky boli priebežne zverejňované v triednej agende. Žiakom, ktorí majú problém s internetovým pripojením alebo technickými problémami sa pripravovali učivá zvlášť, cez ich mailové adresy alebo mailové adresy rodičov.

ODK, OKM – predmety sú určené odborom kaderník a cukrár/kuchár, kde si precvičujú estetické cítenie a manuálnu zručnosť. Teórie je menej, a preto som sa viac zamerala na samostatné úlohy /kresby, modelovanie z rôznych hmôt, referáty, prezentácie/, ktoré mali vypracovať a poslať do vopred určeného termínu. Žiaci posielali prefotené práce do spomínaných aplikácií k ohodnoteniu.

EVV – predmet sa vyučuje v odbore kozmetik, je zameraný na estetické cítenie. Učivo zamerané na druhy umenia je doplnené samostatnými prácami v podobe kresieb, referátov a prezentácií. Tie mali žiačky poslať do vopred určeného termínu k ohodnoteniu.

PAR, TVZ, ŠRP – predmety sa vyučujú v odboroch obchodný pracovník a praktická žena. Učivá som posielala žiakom prostredníctvom aplikácií Microsoft Teams a Edupage, na online hodinách sme si vysvetľovali a dopĺňali poznatky. Učivá som si overovala písomkami. Takisto som hodnotila samostatné práce, projekty, referáty a prezentácie, ktoré mali poslať do vopred stanoveného termínu k ohodnoteniu.

Počas dištančného vzdelávania žiaci priebežne spolupracovali, konzultovali potrebné otázky a riešili prípadné problémy s vyučujúcou, a preto boli všetci klasifikovaní. Odučené boli všetky témy v súlade s tematickými plánmi.

Prehľad výsledkov za druhý polrok v školskom roku 2020-2021

Vyučujúca: **Mgr. Alena Mrázková**

Vyučované predmety: SJL, OBN, PSY, SPK

SJL	priemer	Neklasif.	neprospech	dôvod
1.B	2,20	-	-	-
1.E	2,85	-	-	-
1.F	2,41	-	-	-
2.C	2,64	-	1	nemá nárok na opravnú skúšku

2.H exter.	2,40	-	-	-
4.B	2,45	-	-	-

OBN	priemer	Neklasif.	neprospech	dôvod
1.E	1.32	-	-	-
1.F	2.59	-	-	-
1.H kurz	4,6	-	-	-
2.E	1.53	-	-	-
2.G	1.40	-	-	-
2.H	2	-	-	-
3.A	1.30	-	-	-
3.B	1.60	-	-	-
3.C	1,59	-	-	-
3.D	1	-	-	-
4.B	1,82	-	-	-

SPK	priemer	Neklasif.	neprospech	dôvod
2.B	1,83	-	-	-
2.D	1,5	-	-	-
3.B	1,5	-	-	-

PSY	priemer	Neklasif.	neprospech	dôvod
3.B	1,36	-	-	-

Formy práce počas dištančného a online vzdelávania:

Predmety: SJL, OBN, PSY, SPK

- počas dištančného štúdia som so žiakmi pracovala na online hodinách aj na dištančných hodinách formou prednášok, poznámok, doplnkových materiálov v podobe ukážok , prezentácií, odborných článkov a pod.
- skúšanie a hodnotenie žiakov prebiehalo formou testov, písomky s otvorenými otázkami, ústneho online skúšania, práce s textami aj tvorba prezentácií a referátov

- Na hodinách SJL tiež slohové práce, práce s literárnymi textami
- Na OBN som kládla dôraz na referáty a k nim vlastne vyjadrenia svojich názorov a postojov. Cieľom pri výučbe bolo aktivizovanie vlastného myslenia k zadaným témam hodín z prostredia života, bežných činností, aktuálnych problémov zo života a zamyslenie sa nad konaním do budúcnosti. A to najmä v SPK a PSY.
- v OBN som kládla dôraz na rozvoj všeobecných znalostí a pochopenia problémov reálnych vecí a diania vo svete z oblasti práva, politológie, psychológie, sociológie aj filozofie.

Prehľad dosiahnutých študijných výsledkov zo SJL za druhý polrok 2020/2021:

SJL – nedostatočný: 11 žiakov

neklasifikovaný: 0 žiakov

- celkový priemer: ŠO – 2,89 ; NŠ – 2,73 ; UO – 2,66

/Menný zoznam neprospiievajúcich a neklasifikovaných žiakov je priložený v zápisnici, jednotlivé predmety vyučujúcich a SJL zvlášť v tabuľke/.

SJL	priemer	nekl.	nedostatočný	dôvod
I.A	2,71	-	-	-
I.C	3,17	-	1	nespolupráca
I.D	1,94	-	1	nespolupráca, IUP
I.G	2,80	-	3	nespolupráca
II.A	3,00	-	-	-
II.B	2,50	-	-	-
II.D	2,75	-	2	nespolupráca
II.F	2,67	-	-	-
III.A	2,70	-	-	-
III.B	2,38	-	-	-
III.C	2,76	-	-	-
III.D	2,33	-	-	-
III.E	3,60	-	2	nespolupráca, IUP
SJL	priemer	nekl.	Nedostatočný	dôvod
2.E KOZ/OP	2,66	-	-	-
2.G PRS	3,00	-	-	-

4.A CUKU	2,00	-	1	nespolupráca
1.H kurz	4,54	-	-	-

SJL	priemer	Neklasif.	neprospech	dôvod
1.B	2,20	-	-	-
1.E	2,85	-	-	-
1.F	2,41	-	-	-
2.C	2,64	-	1	nemá nárok na opravnú skúšku
2.H exter.	2,40	-	-	-
4.B	2,45	-	-	-

Senica 30.6.2021

Mgr. Iveta Fajnorová

vedúca PK

Hodnotiaca správa prvého polroka školského roka 2020/2021
za PK CUJ, 27. januára 2021

Členovia PK : predseda PK CUJ - Mgr. Andrej Miškovič

Mgr. Viola Šedivá

Mgr. Dana Žáková

Ing. Eva Kaňová

Mgr. Peter Hutta

Členovia PK CUJ urobili podrobnú analýzu vzdelávacích štandardov, osobitne výkonových požiadaviek z hľadiska foriem samostatného učenia sa žiakov a analýzu výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/21.

Žiaci sa vzdelávali v prvom polroku školského roka prezenčnou formou – v období od 2. septembra až 9. október 2020 a dištančnou formou pomocou programu MS Teams – od 12. októbra 2020 až do súčasnosti. Žiaci dosahujú na hodinách cudzích jazykov dlhodobo slabé výsledky, ktoré odzrkadľujú ich prípravu a prístup k vzdelaniu a všeobecný nezáujem o vzdelávanie sa vo svojich odboroch. Dištančná forma vzdelávania žiakom však nedokáže nahradiť tú prezenčnú. V mnohých ročníkoch žiaci vykazujú okrem slabej domácej prípravy i veľkú absenciu a ľahostajnosť k online hodinám cudzích jazykov, o čom svedčí aj 28 neprosievajúcich a 10 neklasifikovaných žiakov. Pre neklasifikovaných žiakov platí predĺžená možnosť klasifikácie do 31. marca 2021. Dúfame, že títo žiaci si „vstúpia do svedomia“ a nepremenia neklasifikáciu na neprospech.

Na zlepšenie vyučovacích výsledkov žiakov sme na hodinách využívali aj elektronické učebnice, či názorné videá na internete, prezentácie, wordové dokumenty a testy v Edupage. Počas online a dištančného vzdelávania sme sa každému žiakovi venovali individuálne – žiakom bola zaslaná spätná väzba ich prác a odkonzultovali mnohé výchovno-vzdelávacie problémy prostredníctvom Edupage, telefonicky, prostredníctvom Messengera, e-mailu.

K pri príprave na MS z cudzích jazykov sme viedli žiakov predovšetkým k lepšiemu osvojeniu si písomnej formy jazyka, nakoľko tento rok odpadá povinnosť písomnej formy externej časti z MS - testu. Ostala len PFIČ MS, ktorá sa bude konať v apríli.

Konkrétne výsledky dosiahnuté za prvý polrok v jednotlivých študijných, učebných a nadstavbových odboroch sú súčasťou prílohy 1 k zápisnici.

Sumarizácia dosiahnutých výsledkov za prvý polrok školského roka 2020/2021:

	Neprospievajúci žiaci	Neklasifikovaní žiaci
ANJ	17	7
NEJ	11	3
Spolu	28	10

Dôležitým krokom pre dištančné vzdelávanie bolo technické zvládnutie používania programu MS-Teams a prepojenie do Edupage a iných programov ako Youtube, či elektronických učebníc. Kolegovia sa zdokonalili v používaní IKT, nakoľko bez IKT je dištančné vzdelávanie v dnešnej dobe nereálne. Toto nebolo veľmi jednoduché, nakoľko sme nemali dostatok času, technickej prípravy na osvojenie si programu, v porovnaní s ostatnými školami. Problematické bolo aj internetové pripojenie samotného programu, nakoľko si tento program vyžaduje stabilné internetové spojenie. Mnohí žiaci spočiatku pracovali len na mobilných telefónoch, čo predstavovalo aj finančnú záťaž pre mnohé rodiny. Po istom čase si žiaci navykli na pravidelnosť dištančného vzdelávania v štýle nutnosti pripájania sa na online hodiny a vypracovávania zadaných úloh. Občas sa žiaci na online hodinách správali nevhodne a nebrali ich vážne, čo bolo samozrejme vyriešené v rámci hodín. Vzhľadom na nezredukovaný počet vyučovaných hodín online a dištančnou formou bolo zrejmé, že žiaci nezvládali kvantum zadanej práce a prejavovalo sa to aj na kvalite odovzdaných prác.

Na našom januárovom online zasadnutí – 20. januára 2021 PK CUJ prerokovala a schválila maturitné zadania platné na školský rok 2020/2021 z anglického a nemeckého jazyka. Zadania boli prekonzultované a zodpovedajú Katalógu cieľových požiadaviek.

Pani Šedivá prepracovala tematické plány v končiacich maturitných ročníkoch vzhľadom k stavu prebraného učiva v minulom školskom roku. Pani Kaňová vytvorila nové tematické plány Z ANJ, vzhľadom na nový školský vzdelávací program, ktorý vstúpil do platnosti od tohto školského roka. Pani Žáková vytvorila nové tematické plány pre NEJ k novému školskému vzdelávaciemu programu.

Pán Miškovič tvoril nové tematické plány pre prvý ročník predmetov Automobily, Základy stolovania. Popasoval sa aj s pre neho absolútne neznámymi predmetmi ako Fyzika, Svet práce, ale zvládol to, rovnako ako predmet Tovaroznalectvo.

PK CUJ sa aj napriek nepriaznivej situácii zapojila aj do mimoškolských aktivít. Konkrétne pani Žáková sa aj so žiakmi zapojila pred Vianocami do akcie s názvom „Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok“. Cieľom akcie bolo aspoň trošku potešiť seniorov v domovoch. Pani Žáková spravovala FB stránku školy, kde odprezentovala školu hlavne pri online vzdelávaní na odbornom výcviku, na fotografických materiáloch, ktoré mali veľký dosah v našom regióne.

V Senici, 27. januára 2021

Vypracoval: Mgr. Andrej Miškovič

predseda PK CUJ

Tabuľka priemerov za 1. polrok šk. roka 2020/2021 za PK CUJ

Nemecký jazyk

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
Mgr. Andrej Miškovič	II.A	4,67	2	_____
	II.B	2,5	_____	1
	II.C	3,14	_____	_____
	II.D	2,0	_____	2
	III.B	3,29	2	_____

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
Mgr. Dana Žáková	I.E	1,31	_____	_____
	I.G	2,22	_____	_____
	II.G	3,71	3	_____
	II.H – ext.	5,0	1	_____

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
Mgr. Peter Hutta	I.A	2,66	1	_____
	I.B	2,62	_____	_____
	I.C	3,66	_____	_____
	III.A	4,0	_____	_____
	III.C	2,72	2	_____
	IV.A	1,67	_____	_____

Anglický jazyk

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
<i>Mgr. Viola Šedivá</i>	I.A	2,9	_____	_____
	I.C	2,98	_____	_____
	II.B	1,94		
	II.D	2,57	_____	_____
	II.G	2,88	2	_____
	III.B	2,88	_____	_____
	III.A	2,77	2	_____
	III.C	3,6	1	_____
	IV.A	2,43	_____	_____
	IV.B	2,4	2	_____

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
<i>Ing. Eva Kaňová</i>	I.A	3,0	_____	_____
	I.C	3,17	2	_____
	I.D	2,79	_____	1
	I.E	3,02	_____	_____
	I.G	3,64	_____	3
	II.A	4,05	2	2
	II.C	3,73	4.	1
	II.E	2,71	_____	_____
	III.D	3,23	1	_____
	II.H-ext.	3,44	1	_____

Vyhodnotenie práce predmetovej komisie cudzích jazykov v II. polroku školského roka 2020/2021

Členovia PK : predseda PK CUJ - Mgr. Andrej Miškovič

Mgr. Viola Šedivá

Mgr. Dana Žáková

Ing. Eva Kaňová

Mgr. Peter Hutta

Plán predmetovej komisie CUJ pre šk. rok 2020/2021 bol vytvorený na základe dokumentu Rady Európy nazvaný Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (Common European Framework for Languages), Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu SOŠ Senica v nadväznosti na jazykovú úroveň A (basic user) so zameraním zvládnuť level B (independent user).

Dokument Rady Európy stanovuje v oblasti jazykovej prípravy 3 kľúčové kompetencie:

Porozumenie (počúvať a čítať)

Hovorenie (ústna interakcia a samostatný ústny prejav)

Písanie.

Vyučovanie cudzieho jazyka je počas stredoškolského štúdia zamerané na získanie a zdokonalenie všeobecných a komunikačných jazykových kompetencií žiakov, ktoré im umožnia bezproblémovú komunikáciu v cudzom jazyku a zabezpečia pracovné i súkromné seberealizovanie sa, preto na hodinách cudzieho jazyka využívame Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.

PK CUJ pracovala v školskom roku 2020/2021 v zložení 5 členov – p. Miškovič, p. Šedivá, p. Žáková, p. Hutta a p. Kaňová, zasadnutia mala naplánované, ale vzniknuté úlohy a problémy sme riešili aj priebežne.

Aktivity PK CUJ vo výchovno-vyučovacej činnosti

PK CUJ sa aj tento rok plánovala zapojiť do mnohých školských a mimoškolských aktivít, no priebeh prvého aj druhého polroka bol úplne ovplyvnený korona-krízou a homeoffice celého pedagogického zboru.

Počas **homeoffice** sme aktívne pracovali so žiakmi prostredníctvom rôznych online programov a internetových platforiem napr. Zoom, Edupage, Youtube, Wocabee, online prekladače, či so slovníkmi určené pre PC a samozrejme prostredníctvom digitálnych učebníc anglického a nemeckého jazyka – Beyond A1+, Directneu. Žiaci vypracovávané úlohy a projekty, zasielali členom PK CUJ prostredníctvom PC, tabletov, smartfónov vo dne a mnohokrát aj v noci. So žiakmi, ktorí nekomunikovali sme sa spojili prostredníctvom PC, mobilov a zisťovali sme, či príčiny ich neaktívnosti sú reálne objektívne a neskôr sme tieto skutočnosti zohľadnili aj v hodnoteniach. Komunikácia so študentmi prostredníctvom správ zaberala čas aj mimo pracovných hodín.

Konkrétne výsledky dosiahnuté za druhý polrok v jednotlivých študijných, učebných a nadstavbových odboroch sú súčasťou prílohy 1 k zápisnici.

Sumarizácia dosiahnutých výsledkov za druhý polrok školského roka 2020/2021:

	Neprospievajúci žiaci	Neklasifikovaní žiaci
ANJ	18	0
NEJ	5	0
Spolu	23	0

Počas homeoffice sme aktívne vypracovávali aj zadania pre žiakov, ktorí sa zúčastňovali **Kurzu pre získanie nižšieho stredného vzdelania**. Tento rok sa na kurze podieľali p. Žáková, p. Kaňová, p. Hutta a p. Miškovič. Žiaci ukončili kurz záverečnými testami v škole.

Kolegovia Kaňová a Žáková viedli **vyučovanie aj v externej forme nadstavbového štúdia**. Hodiny počas homeoffice, ktoré boli skutočne odučené prostredníctvom internetu, neboli preplatené, alebo inak vykompenzované, rovnako ako aj hodiny Kurzu na získanie nižšieho stredného vzdelania, vzhľadom na situáciu a neochotu riešiť túto situáciu na škole.

P. Hutta sa realizoval najmä v oblasti TSV - organizoval mnohé športové podujatia v škole, naplánoval účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít a kurzy na ochranu života a zdravia.

O aktivitách našej PK informujeme žiakov aj verejnosť prostredníctvom webovej stránky Facebook, kde sme našu školu vo všetkých odboroch intenzívne propagovali a snažili sme sa priblížiť jednotlivé odbory školy. **Facebookovú stránku školy**, kde môže každý zverejňovať príspevky o našej škole, ktoré majú široký dosah, spravovala hlavne p. Žáková a občas p. Miškovič.

V školskom roku sa členovia PK zapojili aj do krúžkovej činnosti – p. Miškovič, p. Žáková, p. Kaňová a aj p. Hutta.

V pláne exkurzií na tento školský rok bolo naplánovaných veľa exkurzií po Slovensku aj do zahraničia, no realizovala sa len jediná a to poznávacia exkurzia po Senici, kt. zorganizovala p. Žáková a p.

Miškovič ako pedagogický dozor. Vzhľadom ku korona-kríze boli všetky ostatné plánované aktivity mimo školy zrušené.

Členovia našej PK sa venovali aj **administratívno-organizačným činnostiam, ktorá zaberala značnú časť času stráveného pri PK:**

P. Hutta - triedny učiteľ I.B,

D. Žáková - triedna učiteľka I.E a II.G, spravovanie FB stránky školy

A. Miškovič - triednícka agenda v I.A AO, zápisnice zo zasadania PK

- predseda PK CUJ

E.Kaňová - triedna učiteľka v II.A

Vzhľadom k situácii okolo odchodu p. Zicha, by sme sa chceli poďakovať p. Zichovi za dlhoročnú, ochotnú, intenzívnu spoluprácu, mnohokrát aj nad rámec pracovných povinností, často aj mimo pracovnej doby a to nie len pre našu PK, ale pre hlavne celú školu. Odchod pána.Zicha je veľká strata pre celú školu.

Návrhy na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov

- navrhujeme zvýšiť hodinovú dotáciu cudzieho jazyka o 5 hodín v externom štúdiu v každom polroku, pretože súčasná dotácia 25 hodín /polrok je nedostačujúca a hlavne riešiť neúnosnú situáciu okolo nepreplácania hodín, ktoré sú kvalifikovane odučené počas homeoffice,

- navrhujeme zredukovať spájanie skupín ANJ+NEJ na nevyhnutné minimum,

- pri zostavovaní rozvrhu pre školský rok 2021/2022zvážiť opätovné zavedenie 2. cudzieho jazyka minimálne v študijných a nadstavbových odboroch a v učebných odboroch ako je napr. čašník/servírka, kde sa jedná o potrebu do praxe vzhľadom na našu geografickú polohu k Rakúsku a Nemecku, ale aj preferovanie výučby nemeckého jazyka aj zo strany mesta Senica, pretože reálne hrozí zánik výučby nemeckého jazyka na našej škole zhruba do 2-3 rokov,

- pri rozdeľovaní úväzkov, pokračovať vo vyučovaní v triedach a predmetoch, kde daní vyučujúci už učili, resp. pokračovať v učení konkrétnych predmetov.

Vypracoval: Mgr. Andrej Miškovič

predseda PK CUJ

Tabuľka priemerov za II. polrok šk. roka 2020/2021 za PK CUJ

Nemecký jazyk

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
Mgr. Andrej Miškovič	II.A	3,33	1	_____
	II.B	3,33	_____	_____
	II.C	3,14	2	_____
	II.D	3,8	2	_____
	III.B	2,8	_____	_____

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
Mgr. Dana Žáková	I.E	2,00	_____	_____
	I.G	2,25	_____	_____
	II.G	3,14	_____	_____
	II.H – ext.	4,0	_____	_____

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
Mgr. Peter Hutta	I.A	3,66	_____	_____
	I.B	2,75	_____	_____
	I.C	3,33	_____	_____
	III.A	3,0	_____	_____
	III.C	3,18	_____	_____
	III.D	3,00	_____	_____
	IV.A	1,89	_____	_____

Anglický jazyk

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
<i>Mgr. Viola Šedivá</i>	I.A	3,0	_____	_____
	I.C	3,0	1	_____
	II.B	2,29	_____	_____
	II.D	1,94	_____	_____
	II.G	2,4	_____	_____
	III.B	2,25	_____	_____
	III.A	2,88	_____	_____
	III.C	3,2	_____	_____
	IV.A	2,64	1	_____
	IV.B	2,39	_____	_____

Meno učiteľa:	Triedy, v kt. učí:	Priemer:	Neprospievajúci:	Neklasifikovaní:
<i>Ing. Eva Kaňová</i>	I.B	3,0	1	_____
	I.C	3,17	_____	_____
	I.D	2,78	1	_____
	I.E	2,5	_____	_____
	I.G	3,92	4	_____
	II.A	3,22	2	_____
	II.C	3,22	2	_____
	II.E	2,53	1	_____
	III.D	3,11	2	_____
	III.E	4	2	_____
	II.H-ext.	2,75	1	_____

Hodnotiaca správa za 1.polrok šk.r.2020/2021
PK všeobecnovzdelávacích predmetov

PK pracovala v zložení

Mgr. Dana Huttová, predseda PK (MAT, CHEM)
RNDr. Gabriela Kruppová (INF, MAT)
Mgr. Peter Hutta (TSV)
Mgr. Vladimír Michalka (TSV)
Ing. Júlia Gabčová (CHEM)
Mgr. Andrej Miškovič (FYZ)
Ing. Beáta Gedeonová (INF, FYZ)

Všetci členovia PK začali školský rok pripravení na vyučovanie všetkých predmetov, ktoré dostali určené v úväzkoch na školský rok 2020/2021. Používanie elektronickej triednej knihy predpokladá do edupage naukladať všetky tematické plány, skupiny, rozvrhy, údaje o žiakoch, materiály potrebné k pokojnému rozbehnutiu školského roka.

Každý učiteľ dostal pridelenú jednu učebňu, v ktorej bude vyučovať, zariadi si ju a bude za ňu počas celého roku zodpovedný. Novinka, ktorá mohla zmeniť systém práce v škole, ale zároveň priniesla aj problém so zabezpečením žiakov na chodbách cez prestávky. Kým sa podarilo tento systém zabehnúť, prišla náročná situácia súvisiaca so šírením korony a obmedzeniami prezenčnej výučby na školách. Od polovice októbra 2020 sme nabehli na dištančné vzdelávanie. Najskôr učitelia vyučovali zo školy požívaním aplikácií v edupage, pridali sme online výučbu cez aplikáciu teams v mikrosoft oficce. Všetci sme sa snažili priebežne zvládať nové vedomosti a zručnosti pri používaní oboch aplikácií. Po zimných prázdninách už sme zostali na home ofice všetci učitelia aj MOV.

Určite dištančné vzdelávanie neumožní taký kvalitný vyučovací proces ako pri prezenčnej výučbe, ale určili sme si kritériá, ktoré musíme my spolu so žiakmi splniť, aby sme obsiahli učivo predpísané učebnými osnovami príslušných predmetov.

Samozrejme, že dištančné vyučovanie prináša so sebou aj veľa nových problémov

- nedostatočné technické vybavenie nielen žiakov ale aj učiteľov
- chýbal osobný kontakt so žiakmi, ktorí potrebujú ustavičnú kontrolu a motiváciu k práci
- nedostatočný záujem žiakov
- pri potrebe kontaktu so zákonnými zástupcami niekedy neriešiteľný problém, pretože ani cez edupage, ani cez email, ani cez mobil, niektorí rodičia sú proste nedostupní,
- počas korony sa v mnohých rodinách dostali do krízových situácií, strata zamestnania, zdravotné problémy, starostlivosť o školu išla na vedľajšiu koľaj

- žiaci nevenovali dostatočnú pozornosť dištančnému vzdelávaniu,
- nevypracovávali úlohy v určených termínoch
- v rodinách je aj viac detí, ktoré sa dištančne vzdelávajú

Spoločnými silami sme zvládli 1. polrok školského roku 2020/2021 a väčšine žiakov sa ho podarilo úspešne absolvovať. Niektorí však nedokázali splniť kritériá na klasifikáciu a buď neprospešli alebo sú neklasifikovaní z dôvodov nedostatočnej klasifikovanosti z predmetu, alebo z dôvodov vysokej absencie na dištančnom vzdelávaní. Takýmto žiakom sa umožňuje riadna klasifikácia za 1. polrok až do 31.3.2021. Zoznam neprosievajúcich a neklasifikovaných žiakov za 1. polrok je uvedený v prílohe.

Aktivity členov PK v 1. polroku šk.r.2020/2021

1. Príprava triednickej agendy triednych učiteľov
2. VVTP úprava a nahodenie do edupage
3. Vypracovanie kritérií na hodnotenie žiakov za 1.polrok
4. Vypracovanie príkladov na prijímacie pohovory z matematiky do študijných odborov a nadstavbového štúdia (Kruppová, Huttová)
5. Príprava prezentácií a študijných materiálov na vyučovanie

V Senici 8. februára 2021

Mgr. Huttová predseda PK

Hodnotiaca správa za 2.polrok šk.r.2020/2021 PK všeobecnovzdelávacích predmetov

PK pracovala v zložení

Mgr. Dana Huttová, predseda PK (MAT, CHEM)

RNDr. Gabriela Kruppová (INF, MAT)

Mgr. Peter Hutta (TSV)

Mgr. Vladimír Michalka (TSV)

Ing. Júlia Gabčová (CHEM)

Mgr. Andrej Miškovič (FYZ)

Ing. Beáta Gedeonová (INF)

Mgr. Dominika Vaškovičová (TSV)

Druhý polrok šk.r. 2020/2021 pokračoval dištančnou formou vzdelávania. Vyučovali sme čiastočne home office, ale neskôr zo školy, využívali sme všetky možnosti, ktoré sme mali k dispozícii. Posledný mesiac už prebiehala výučba prezenčnou formou, ale mnohí žiaci využili možnosť zostať doma a pokračovať dištančnou formou. Pre

Veľkou výhodou pre nás bola práca s edupageom a online výučba cez aplikáciu teams v mikrosoft oficce. Snažili sme sa dištančnou formou splniť výchovno-vzdelávacie tematické plány zo všetkých predmetov a prístupnou formou prebrať všetko učivo a podobne prístupnou formou overiť, či žiaci spolupracujú a ovládajú dané učivo. Nebolo vždy jednoduché náviazať kontakt so žiakmi a už vôbec nie dokázať ich aktívne zapojiť do vzdelávacej činnosti. Najviac sme využívali uverejňovanie učiva formou prezentácií, dokumentov, tabuliek, prípadne uvádzaním zdrojov k učivám z učebnice, internetových stránok apod. Ako spätnú väzbu sme používali zadávanie online testov, úloh, prezentácií, referátov na dané témy atď. Po uverejnení kritérií potrebných pre splnenie podmienok na klasifikáciu z jednotlivých predmetov a potom hlavne pred blížiacim sa koncom školského roku sa väčšina žiakov snažila o spoluprácu s vyučujúcimi a podarilo sa im úspešne ukončiť školský rok. Žiaci neboli hodnotení známku z predmetu telesná a športová výchova, ale iba hodnotením absolvoval a neabsolvoval, ale úlohy zadane vyučujúcimi museli plniť.

Určite dištančné vzdelávanie neumožní taký kvalitný vyučovací proces ako pri prezenčnej výučbe, ale určili sme si kritériá, ktoré musíme my spolu so žiakmi splniť, aby sme obsiahli učivo predpísané učebnými osnovami príslušných predmetov.

Samozrejme, že dištančné vyučovanie prináša so sebou aj veľa nových problémov

- nedostatočné technické vybavenie nielen žiakov ale aj učiteľov
- chýbal osobný kontakt so žiakmi, ktorí potrebujú ustavičnú kontrolu a motiváciu k práci
- nedostatočný záujem žiakov
- pri potrebe kontaktu so zákonnými zástupcami niekedy neriešiteľný problém, pretože ani cez edupage, ani cez email, ani cez mobil, niektorí rodičia sú proste nedostupní,
- počas korony sa v mnohých rodinách dostali do krízových situácií, strata zamestnania, zdravotné problémy, starostlivosť o školu išla na vedľajšiu koľaj
- žiaci nevenovali dostatočnú pozornosť dištančnému vzdelávaniu,
- nevypracovávali úlohy v určených termínoch
- v rodinách je aj viac detí, ktoré sa dištančne vzdelávajú

Popri plnení svojich výchovnovzdelávacích povinností všetci členovia PK sa venovali aj ďalším aktivitám:

- vyučovanie v kurze ZŠ

- záverečné preskúšanie a ukončenie kurzu ZŠ
- prijímacie pohovory do študijných odborov a nadstavbového štúdia, 1.a 2.termín
- krúžková činnosť

Práca v tomto školskom roku bola veľmi náročná, vyžiadala si od všetkých veľa práce navyše. Prajem všetkým členom peknú dovolenku a vysoké odmeny za vzorne vykonanú prácu.

Mgr. Huttová predseda

č	Žiak	Trieda	Neprospech z predmetu
1	1	1.E	CHEM
2	1	1.G	MAT, VTS, CHEM
3	1	1.G	MAT, VTS, CHEM
4	1	1.G	MAT, VTS, CHEM
5	1	2.A	MAT
6	1	2.C	MAT
7	1	2.C	MAT
8	1	2.D	MAT
9	1	2.D	MAT
10	1	2.E	MAT
11	1	1.FSV	MAT
12	1	3.B	MAT
13	1	1.A	MAT
14	1	1.C	MAT
15	1	1.D	CHEM
16	1	1.D	CHEM
17	1	3.E	MAT,CHEM

Nárok na opravnú skúšku má iba 1 žiak I.F z MAT, 25.08.2021.

Vyhodnotenie činnosti PK VP za šk. rok 2020/2021

Predmetová komisia v školskom roku 2020/2021 pracovala v tomto zložení:

predseda PK - Ing. Smíkalová Viera

členovia PK - Ing. Uhlár Jozef

- Ing. Púpala Miroslav

- Ing. Rastislav Španka

- Ing. Katarína Tkáčová

- Ing. Katarína Lahová

- Bc. Elena Končitá

- Mgr. Andrej Miškovič (1 predmet – AUT)

Činnosť predmetovej komisie sa riadila plánom práce na školský rok 2020/2021 a vychádzala z učebných dokumentov a z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúce obdobie. Školský rok začal riadne prezenčnou formou a 12.10.2020 sme sa presunuli do online priestoru a začali sme vyučovať dištančne. Napokon v mesiaci máj sa vrátili žiaci končiacich ročníkov na prezenčné vyučovanie a neskôr aj všetci ostatní žiaci. V rámci možností sme sa v činnosti sústredili na aspekty možné riešiť aj dištančným spôsobom.

Aktivity a činnosť predmetovej komisie v šk. roku 2020/2021:

- zamerali sme na výchovu žiakov v starostlivosti o pracovné a životné prostredie, estetickú úpravu tried,
- využívali sme rôzne formy preverovania vedomostí, ktoré sú možné realizovať dištančne,
- využívali sme v odborných predmetoch výpočtovú techniku, aktuálne informácie sme čerpali z internetu a odbornej literatúry,
- do práce triedneho učiteľa sme zaradili etickú výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, škodlivosť návykových látok, drog, fajčenia, alkoholu, oblasť ľudských práv, finančnú gramotnosť a boj proti extrémizmu,

- žiakov sme usmerňovali v spracovávaní nových materiálov a v nových technológiách
- v žiakoch sme pestovali vzťah k zvolenému odboru, vysvetľovali dôležitosť vzdelania
- každý člen PK vo svojom odbore študoval novú literatúru, nové technické príručky

Členovia komisie s triedníctvom:

Ing. Viera Smíkalová – III. A AO

Ing. Uhlár Jozef – I. C M/I

Ing. Španka Rastislav III. C M/I, II. F SV, PŽ

Ing. Katarína Tkáčová – II. D CUKU, III. D CUKU

Ing. Katarína Lahová

Bc. Elena Končitá – I. F SV, PŽ

Predmety vyučované v PK VP:

MTY, TCK, SRT, ZAS, TEZ, TECH, KOM, STZ, SZM, OUS, SUT, PRB, TEC, PSM, AUT, DOG, STK vyučované v I. – III. ročníkoch učebných odborov, + IV. ročník UO CUKU, dvojročných odboroch SV, PŽ

mesiac august, september:

- vykonali sme povolené opravné skúšky a skúšky žiakov v náhradnom termíne,
- stretli sme sa majstrami odborného výcviku, konzultovali problémy TV a OV,
- vypracovali sme tematické výchovno vzdelávacie plány,

mesiac október:

- príprava na dištančné vyučovanie, tvorba portfólia pre vyučovanie prostredníctvom Office 365

mesiac december:

- zapojenie do akcie „ Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – darčekmi, balením krabíc Bc. Končitá, Zuščíková

mesiac január:

- vyhodnotenie študijných výsledkov prvého polroka školského roka, analýza výsledkov, stretnutie členov v online priestore, vyhodnotenie I. polroka šk. roka 2020/2021

mesiac február, marec, apríl

- dištančné vyučovanie kombinované s prezenčným v končiacich ročníkoch
- príprava učebných materiálov pre žiakov prostredníctvom online vyučovania
- Ekototpfilm 2020 – online forma, zapojenie do EkoKvízu, aktivita Ing. Tkáčová s triedami I. D a III. D CUKU

mesiac máj, jún

- prezenčné vyučovanie
- chlapci z I. ročníka SV pomáhali pri sťahovaní zariadení z Moravského Sv. Jána
- jún – prihlásenie do projektu EkoAlarm
- vyhodnotenie a klasifikácia žiakov končiacich ročníkov
- odovzdávanie vysvedčení, výučných listov

Hodnotenie práce jednotlivými členmi PK:

Všetci členovia sa zhodli pri hodnotení školského roka v tom, že nie všetkým žiakom vyhovuje dištančná forma vyučovania. Trend, ktorý majú naši žiaci, že v I. polroku niektorým na prospechu nezáleží sa nezmenil ani v dištančnej forme vzdelávania. Zachytené je to aj v prehľade vyučovacích výsledkov žiakov, kde vidieť rozdiely v prvom a druhom polroku.. I napriek všetkým problémom, ktoré sme priebežne riešili v PK – pripájanie žiakov na online hodiny, prípadne neskoré pripájanie na online hodinu, vypracovávanie zadaných úloh, projektov, komunikácia so zákonnými zástupcami, samotnými žiakmi – sme školský rok absolvovali so žiakmi nasledovným spôsobom:

- zadávali sme žiakom cez EduPage domáce úlohy, pripravovali sme im učebné texty, skenovali obrázky z odborných predmetov pre názornosť výuky, vypracovávali kontrolné otázky a testy, realizovali sme online hodiny prostredníctvom Office 365. Ako spätnú väzbu mali žiaci od vyučujúcich slovné vyhodnotenie práce, prípadné usmernenie v práci a klasifikáciu známku.

Nie všetci žiaci mali vhodné zázemie a podmienky na realizovanie dištančnej formy výuky. Po návrate žiakov na prezenčné vyučovanie všetci kolegovia vyvinuli maximálne úsilie, aby

žiaci boli klasifikovaní a prospeli. Podrobné dosiahnuté výsledky z jednotlivých predmetov sú v prílohe správy.

V Senici, 2.7.2021

Ing. Viera Smíkalová, predseda PK VP

Príloha:

Vyhodnotenie výsledkov jednotlivých členov PK

Ing. Lahová Katarína - vyhodnotenie predmetov šk. rok 2021 2. polrok

Hygiena potravín 1.D

Priemer: 2,92 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 2

Potraviny, suroviny, materiály (PSM) 1.D

Priemer : 2,74 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 2

Potraviny, suroviny, materiály (PSM) 1.B

Priemer : 2,78 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 1

Potraviny, suroviny, materiály (PSM) 2.B čašník

Priemer : 2,45 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 0

Cukrárske špeciálne techniky 2.D

Priemer : 2,92 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 2

Základy výživy a varenia 2.F

Priemer : 1,78 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 0

Technológia kuchárska 1.D

Priemer 2,77 Neklasifikovaný: 0 Neprospeli: 2

Technológia kuchárska 2.D

Priemer 3,06Neklasifikovaný: 0 Neprospel: 2

Technológia Č 1.B

Priemer 2,91Neklasifikovaný: 0Neprospel: 0

Základy technológie prípravy pokrmov 2.B

Priemer 2,93Neklasifikovaný: 0 Neprospel:0

Technológia KAD 2.B

Priemer 2,43Neklasifikovaný a neprospel 0

Zdravoveda KAD 2.B

Priemer: 2,22Neklasifikovaný a neprospel: 0

Zdravoveda 3.B

Priemer: 2,32Neklasifikovaný: 0Neprospel: 0

Potraviny a výživa 1.E

Priemer: 1,93Neklasifikovaný : 0Neprospel: 0

Základy stolovania 3.D

Priemer 2,53Neklasifikovaný: 0 Neprospel: 0

Základy stolovania 4.A

Priemer: 1,84Neklasifikovaný: 0Neprospela: 1

Ing. Viera Smíkalová šk. rok 2020/2021

Predmet	Trieda	I. polrok			II. polrok			Priezvisko I. polrok/ II. polrok
		Priemer známok	Počet žiakov		Priemer známok	Počet žiakov		
			neprospech	neklasifikácia		nepros	neklasif	
ZAS	I. A AO	2,53			2,71	1		
TCK		2,35			2,35	1		
SRT		2,57		3	2,94	1		
MTY	I. C M	3,63			3,75	1		
TCK		2,67		5	3,50	1		
MTY	I. C I	2,60			3,00			
TCK		2,90			2,40			
MTY	II. A AO	3		5	2,83			
OBM		2,13		4	2,83			
SZM		2,50		4	3,25			
OUS		2,90		2	3,17			
MTY	II. C I	2,89		1	2,44			
MTY	II. C M	3,00		3	3,60	1		
STZ	II. D CUKU	1,64		2	2,17	2		
MTY	III. A AO	2,88		2	2,10			
MTY	III. C I	2,17		3	2,78			
MTY	III. C M	3,00		2	3,43			
STZ	III. D CUKU	1,91			2,67			
STZ	IV. A CUKU	1,50			2,00	1		
				36		9		

Ing. Miroslav Púpala šk. rok 2020/2021

Predmet	Trieda	I. polrok			II. polrok			
		Priemer známok	Počet žiakov		Priemer známok	Počet žiakov		Priezvisko
			neprospech	neklasifikácia		neprospech	neklasifikácia	
DOA	1.A AO	2,35	2	-	2,65	1	-	
ELK	1.A AO	3,35	2	-	2,94	2	-	
FYZ	1.C	3,94	7	-	3,83	4	-	
KOM	2.A AO	3,67	4	-	3,00	1	-	
	3.A AO	3,30	1	-	2,90	-	-	
OUS	3.A AO	3,20	1	-	2,60	-	-	
PRB	3.C M	3,86	2	-	3,57	-	-	
TEZ	2.A AO	3,33	5	-	3,50	1	-	
SPOLU			24	-		9	-	

Ing. Rastislav Španka šk. rok 2020/2021

		I. polrok			II. polrok			
Predmet	Trieda	Priemer známok	Počet žiakov		Priemer známok	Počet žiakov		Priezvisko
			Neprospech	neklasifikácia		nepros	neklasif	
TECH	3.C - M	3,43	1	0	3,43	0	0	
STK	3.C - I	2,3	2	0	2,8	0	0	
TCK	3.C - M	3,86	1	0	3,43	0	0	
STK	3.C - M	3,86	1	0	3,43	0	0	
TECH	1.C - M	3,25	0	0	3,38	1	0	
TEC	1.F - SV	3,33	3	0	3,08	0	0	
TEC	2.F - SV	3,64	1	0	3,27	2	0	
TECH	2.C - M	3,17	1	0	3,40	1	0	
STK	2.C - M	3,00	0	0	3,00	0	0	
STK	2.C - I	2,9	0	0	3,11	0	0	
SPOLU		3,27	10	0	3,23	4	0	

		Priemer známok	Počet žiakov		Priemer známok	Počet žiakov		Priemerné známky
			neprospech	neklasifikácia		nepros	neklasif	
ZST	I. B Č3	2,44	1	0	3,00	1	0	
ZAZ	I. B Č3	2,50	1	0	2,33	1	0	
TEC	I. C I	2,50	0	0	1,80	0	0	
TCK	II. C M	3,33	0	0	3,40	1	0	-
TEC	II. C I	2,90	1	0	2,70	1	0	
TCK	II. C I	2,90	2	0	2,70	2	0	
TEZ	III. A AO	2,33	0	1	3,00	0	0	
ZST	III. B Č3	3,00	0	0	2,64	1	0	-
TCK	III. C I	1,89	1	0	2,44	0	0	-
TEC	III. C I	2,89	1	0	2,89	0	0	
SPOLU		2,38	7	1	2,69	7	0	

Ing. Jozef Uhlár šk. rok 2020/2021

Predmet	Trieda	I. polrok				II. polrok			
		Priemer známok	Počet žiakov		Priemer známok	Počet žiakov		Prievísiko	
			Neprospech	neklasifikácia		nepros	neklasif		
ŠRP	I.F. –PŽ	2,20	0	0	2,20	0	0		
ZVV	I.F. –PŽ	1,60	0	0	1,80	0	0		
SZD	I.F. –PŽ	1,90	0	0	2,20	0	0		
ETV	I.F. – celá trieda	a	-	-	a	-	-		
OVY	I.F. –PŽ	1,95	0	0	2,00	0	0		
SPOLU		1,91	0	0	2,5	0	0		

Ing. Katarína Tkáčová – I. polrok šk. rok 2020/2021

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH
1. D	CUKU	CUT	3,33	1	-
				1	-
				1	-
2. D	CUKU	CUT	3,5	1	-
				1	-
				1	-
		PSM	3,11	1	-
				1	-
				1	-
				1	-
3. D	CUKU	CUT	3,4	1	-
		KUT	3,36	-	-
		PSM	3,4	1	-
4. A	CUKU	CUT	2,89	1	-
		KUT	2,89	1	-
		PSM	3,11	1	-

Mgr. Andrej Miškovič I. polrok šk. rok 2020/2021

1. A AO AUT 1,84 -

Ing. Katarína Tkáčová II. polrok šk. rok 2020/2021

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH
1. D	CUKU	CUT	3,56	-	1
				-	1
					1
				-	1
2. D	CUKU	CUT	3,67	-	1
				-	1
				-	1
		PSM	3,5	-	1
				-	1
				-	1
3. D	CUKU	CUT	3,22	-	-
		KUT	3,33	-	1
		PSM	3,44	-	1
4. A	CUKU	CUT	3,2	-	1
		KUT	3,3	-	1
		PSM	2,8	-	1

Mgr. Andrej Miškovič II. polrok šk. rok 2020/2021

1. A AO AUT 2,93 -

1 žiak

PK nevýrobných profesí

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1.polrok šk.roku 2020/2021

PK nevýrobných komisií združuje pedagógov, ktorí učia ekonomické predmety a odborné predmety v odboroch: **kozmetik, kaderník, čašník - učebný odbor, študijný odbor - čašník, obchodný pracovník a podnikanie v remeslách a v službách.**

Vyučovacie predmety:

Ekonomické:

Ekonomika, Pravidlá riadenia osobných financií, Svet práce, Výchova k podnikaniu, Spotrebiteľská výchova, Účtovníctvo, Technika administratívy, Základy marketingu

Odborné:

Materiály, Technológia, Odborné kreslenie, Zdravoveda, Potraviny a výživa, Základy stolovania, Základy ubytovacích služieb, Odborné kreslenie, Dermatológia, Prístroje v odbore, Tovaroznalectvo, Propagácia a aranžovanie

Členovia komisie:

- 1.**Mgr. Gabriela Portášová** – vedúca PK
- 2.**Ing. Jarmila Adásková** – učiteľka ekonomických predmetov
- 3.**Ing. Zuzana Miškovičová**- učiteľka ekonomických predmetov
- 4.**Ing. Danica Rapantová** - učiteľka ekonomických predmetov
- 5.**Mgr. Dana Žáková** – učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 6.**Ing. Júlia Gabčová**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 7.**Mgr.Vladimír Michalka**– učiteľ odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 8.**Ing. Lahová Katarína**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 9.**Mgr. Andrej Miškovič**– učiteľ odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 10.**Ing. Katarína Tkáčová**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 11.**Mgr. Iveta Fajnorová**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí

- Predmety, ktoré vyučujeme patria do všeobecno-vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ a do oblasti odborného vzdelávania.
- Vyučujeme spolu 20 predmetov.

Vyučovanie od začiatku školského roka prebiehalo prezenčnou formou. Od októbra 2020 bolo prerušené vyučovanie v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu a prešlo sa na výuku dištančnú.

Členovia PK vypracovali postupy pri dištančnej výuke v jednotlivých predmetoch. So žiakmi komunikujeme cez Edupage, Microsoft Office 365, cez mailovú komunikáciu, sociálne siete....

Žiaci sa prihlasujú na online hodiny podľa rozvrhu, učitelia pripravujú učivá, ktoré posielajú žiakom, vyhľadávajú obrazové prílohy, robia prezentácie, ...

Pri zadávaní učiva a hodnotení jednotlivých predmetov berieme ohľad na integrovaných žiakov, pochopenie a porozumenie učiva si overujeme formou(previerky, samostatné práce, prezentácie, referáty, projekty, kresby...)

Dokument o spôsoboch komunikácie a kritériách hodnotenia bol zaslaný za celú PK ZTV a následne bol zverejnený na stránkach školy.

Na základe sumarizácie a analýzy jednotlivých výsledkov sme získali za PK nasledujúce informácie :

Neprospelo spolu: 34 žiakov

1. ročník :	3 žiaci
2. ročník :	11 žiakov
3. ročník :	6 žiakov
4. ročník :	2 žiaci
1.roč. nadstavbové štúdium :	6
2.roč. nadstavbové štúdium :	3
2.roč. externé štúdium :	3

Neklasifikovaní žiaci : 45

1.ročník :	12
2.ročník :	6
3.ročník :	19
4.ročník:	3
1.roč. nadstavbové štúdium :	1
2.roč. nadstavbové štúdium :	5

Žiaci, ktorí boli neklasifikovaní, alebo neprospeli, sa väčšinou nezapájali do procesu vyučovania. Neúčastňovali sa na online hodinách, nespôlupracovali s učiteľom a nezasielali zadané práce. S každým žiakom sa učiteľ snažil podľa možností komunikovať. Bola to najčastejšie komunikácia cez správy v Edupage, mailom, cez sociálne siete, alebo

telefonická. V prípade zistenia technických, alebo iných objektívnych príčin, žiaci dostali možnosť do konca marca na vypracovanie a zaslanie požadovaných заданий.

Žiaci, ktorí nekomunikovali a nereagovali na výzvy, boli upozornení, zároveň aj ich rodičia, boli klasifikovaní ako neprospievajúci.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame výsledky z predmetov v PK.

Prvé ročníky

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	vyučujúci
I.A		EKN	2,73	2	0	Portášová
I.A		PRF	2,82	0	0	Žáková
I.B	KAD	ODK	1,63	0	0	Fajnorová
I.B		EKN	3,16	1	0	Portášová
I.B	Č	TEC	2,05	2	0	Lahová
I.B		PRF	2,55	0	2	Miškovičová
I. B	KAD	MTY	3,7	1	0	Tkáčová
I.C		EKN	3,29	4		Portášová
I.D 2.sk.		EKN	3,11	0	0	Portášová
I.D 1.sk.		EKN	2,29	1	0	Rapantová
I.C		PRF	2,89	0	0	Žáková
I.E	OP	PAR	2	0	0	Fajnorová
I.E	KOZ	DER	2,67	0	0	Portášová
I.E	KOZ	ZDR	2,22	0	0	Portášová
I.E	KOZ	TEC	2,78	0	0	Portášová
I.E	KOZ	PRO	1,89	0	0	Portášová
I.E		EKN	2,88	1	0	Adásková
I.E		ZST	2,13	0	0	Miškovič
I.E		POV	1,75	0	0	Lahová
I.E	OP	TZV	2,33	0	1	Fajnorová
I.E		PRF	2,77	1	0	Adásková

Druhé ročníky

TRIEDA	ODBOR	PREDMET		NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
II.A		EKN	3,58	0	Bezoušek, Polakovič, Sloboda	Miškovičová
II.A		PRF	3,25	0	0	Žáková
II.B	Č3	PRF	2,86	2	0	Adásková
II.B		EKN	2,74	0	0	Miškovičová
II.B	KAD	PRF	2,25	2	0	Adásková
II.B	KAD	MTY	3,6	0	0	Tkáčová
II.B	KAD	ZDR	2,08	0	0	Lahová
II.B	KAD	TEC	2,73	0	0	Lahová
II.B		ZST	3,07	0	0	Miškovič
II.B	KAD	ODK	2,1	0	0	Fajnorová
II.C		EKN	3,18		3	Miškovičová

II.C		PRF	3		2	Žáková
II.D		EKN	2,54		2	Miškovičová
II.D		PRF	3,25	1		Žáková
II.D	CUKU	VYP	2,67	1	2	Michalka
II.E	KOZ	NOK	2,5	0	0	Portášová
II.E	KOZ	ZDR	2,38	0	0	Portášová
II.E	KOZ	TEC	2	0	0	Portášová
II.E	KOZ/OP	EKN	3	0	0	Adásková
II.E	OP	TVZ	1,36	0	0	Miškovič

Tretie ročníky

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
III.A	AO	VYP	2,6		1	Michalka
III.A		SVA	3,13	2	0	Portášová
III.A		SPV	2,33	1	0	Portášová
III.A		EKN	3,18	0	0	Adásková
III.B	KAD	MTY	3,3	2	0	Tkáčová
III.B	KAD	VYP	2,5	0	1	Žáková
III.B	Č3	VYP	2,55			
III.B	KAD	ZDR	2	0	0	Lahová
III.B	Č3	PSM	3,25	3	0	Tkáčová
III.B		SPV	2,81	7	0	Portášová
III.B		SVA	2,75	3	0	Portášová
III.B	Č3	ZUS	1,75	3	0	Michalka
III.B		EKN	3,05	3	0	Adásková
III.C		EKN	3,35	0	4	Adásková
III.C		SPV	2,85	3	0	Portášová
III.C		SVA	2,75	3	0	Portášová
III.C		VYP	3,19	0	2	Žáková
III.D		VYP	3	0	0	Žáková
III.D	KAD	ODK	2,33	0	1	Fajnorová
III.D		EKN	3	0	0	Adásková
III.E		UCT	1,0	4	0	Adásková
III.E		EKN	3,0	4	0	Adásková
III.E		TVZ	2	3	0	Miškovičová

Štvrté ročníky

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
IV.A	KOZ	EKN	2,9	0	0	Adásková
IV.A		SVA	2,3		2	Miškovič
IV.A		ZST	2,53	0	0	Lahová
IV.B		ZDR	2,22	2	0	Portášová
IV.B	KOZ	TEC	2,56	2	0	Portášová
IV.B		EKN	3	0	0	Miškovičová
IV.B	KOZ	NOK	2,11	2	0	Portášová

Nadstavbové štúdium

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
II.H	exter.	OVY	3		1	Adásková
II.H		UCT	3,6		3	Adásková
II.H		EKN	2,8		2	Miškovičová
II.H		MAM	2,6		2	Miškovičová

I.G		CF	2,76	1	2	Adásková
I.G		OP	3,23	1	6	Adásková
I.G		MAM	2,64	1	3	Miškovičová
I.G		EKN	3,18	1	2	Miškovičová
I.G		UCT	3,08	1	2.	Miškovičová

II.G		OVY	2,53		2	Miškovičová
II.G		MAM	2,53		2	Miškovičová
II.G		UCT	3,1	5	0	Adásková
II.G		CF	3,07	0	3	Adásková

Aktivity členov PK NP

Ing. Tkáčová Katarína – s triedou 3. B Č3 sa zapojila online do projektu EKOTOPFILM 2020.

Ing. Adásková Jarmila sa zapojila so žiakmi do finančno-vedomostnej súťaže – Finančná olympiáda

Mgr. Portášová Gabriela sa zúčastnila so žiačkami IV.B triedy súťaže Mladý záchranár Trnavskej župy v Trnave.

Mgr. Žáková Dana – sa zapojila do výzvy Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok.

Ing. Rapantová – sa zapojila s triedou 1.D do ekonomickej olympiády, ktorú organizoval INESS.

V Senici dňa 8.2. 2021

Vypracovala : Mgr. Gabriela Portášová

PK nevýrobných profesí

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 2.polrok šk.roka 2020/2021

PK nevýrobných komisií združuje pedagógov, ktorí učia ekonomické predmety a odborné predmety v odboroch: **kozmetik, kaderník, čašník - učebný odbor, študijný odbor - čašník, obchodný pracovník a podnikanie v remeslách a v službách.**

Vyučovacie predmety:

Ekonomické:

Ekonomika, Pravidlá riadenia osobných financií, Svet práce, Výchova k podnikaniu, Spotrebiteľská výchova, Účtovníctvo, Technika administratívy, Základy marketingu

Odborné:

Materiály, Technológia, Odborné kreslenie, Zdravoveda, Potraviny a výživa, Základy stolovania, Základy ubytovacích služieb, Odborné kreslenie, Dermatológia, Prístroje v odbore, Tovaroznalectvo, Propagácia a aranžovanie

Členovia komisie:

- 1.**Mgr. Gabriela Portášová** – vedúca PK
- 2.**Ing. Jarmila Adásková** – učiteľka ekonomických predmetov
- 3.**Ing. Zuzana Miškovičová**- učiteľka ekonomických predmetov
- 4.**Ing. Danica Rapantová** - učiteľka ekonomických predmetov
- 5.**Mgr. Dana Žáková** – učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 6.**Ing. Júlia Gabčová**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 7.**Mgr.Vladimír Michalka**– učiteľ odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 8.**Ing. Lahová Katarína**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 9.**Mgr. Andrej Miškovič**– učiteľ odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 10.**Ing. Katarína Tkáčová**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí
- 11.**Mgr. Iveta Fajnorová**– učiteľka odborných predmetov nevýrobných profesíí

- Predmety, ktoré vyučujeme patria do všeobecno-vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ a do oblasti odborného vzdelávania.
- Vyučujeme spolu 20 predmetov.

Vyučovanieaj v druhom polroku školského roka 2020 - 2021 prebiehalo dištančnou formou v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu. Na prezenčnú formu vzdelávania sa prešlo od 11. 5 2021.

Členovia PK vypracovali postupy pri vzdelávaní a hodnotení pri dištančnej výuke v jednotlivých predmetoch. So žiakmi sme komunikovali cez Edupage, Microsoft Office 365, cez mailovú komunikáciu, sociálne siete....

Žiaci sa prihlasovali na online hodiny podľa rozvrhu. Učitelia prezentovali učivá online a zároveň vkladali písomný materiál, obrázky, prezentácie, poznámky...

Pri zadávaní učiva a hodnotení jednotlivých žiakov sme zohľadňovali integrovaných žiakov, pochopenie a porozumenie učiva sme overovali formou samostatných prác, pomocou testov, zasielaním prezentácií, referátov, projektov, kresieb ...

Dokument o spôsoboch komunikácie a kritériách hodnotenia bol zaslaný za celú PK ZTV a následne bol zverejnený na stránkach školy.

Na základe sumarizácie a analýzy jednotlivých výsledkov sme získali za PK v druhom polroku nasledujúce informácie :

Neprospelo spolu: 18 žiakov

5. ročník:	6 žiakov
6. ročník:	5 žiakov
7. ročník :	2 žiaci
8. ročník:	1 žiačka

1.roč. nadstavbové štúdium :	3
------------------------------	---

2.roč. nadstavbové štúdium :	1
------------------------------	---

2.roč. externé štúdium :	0
--------------------------	---

Neklasifikovaní žiaci : 0

1.ročník :	0
------------	---

2.ročník :	0
------------	---

3.ročník :	0
------------	---

4.ročník:	0
-----------	---

1.roč. nadstavbové štúdium :	0
------------------------------	---

2.roč. nadstavbové štúdium :	0
------------------------------	---

Žiaci, ktorí neprospeli, sa väčšinou nezapájali do procesu vyučovania ani počas dištančného, ani počas prezenčného štúdia.

S každým žiakom sa učiteľ snažil podľa možností komunikovať a danú situáciu riešil zároveň i s triednym učiteľom, častokrát i s rodičom.

V nasledujúcej tabuľke uvádzame výsledky z predmetov v PK.

Prvé ročníky		TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	vyučujúci
1. polrok		I.A		EKN	2,73	2	0	Portášová
					2,94		2	
2. polrok		I.A		PRF	2,82	0	0	Žáková
					2,65	0	0	
		I.B	KAD	ODK	1,63	0	0	Fajnorová
					1,9	0	0	
		I.B		EKN	3,16	1	0	Portášová
					2,65	0	2	
		I.B	Č	TEC	2,05	2	0	Lahová
					2,91	0	0	
		I.B		PRF	2,55	0	2	Miškovičová
					2,75		1	
		I. B	KAD	MTY	3,7	1	0	Tkáčová
					3,64	0	1	
		I.C		EKN	3,29	4		Portášová
					3,44	0	2	
		I.D 2.sk.		EKN	3,11	0	0	Portášová
					2,67		1	
		I.D 1.sk.		EKN				Rapantová
					3,0	0	1	
		I.C		PRF	2,89	0	0	Žáková
					2,94	0	1	
		I.E	OP	PAR	2	0	0	Fajnorová
					1,88	0	0	
		I.E	KOZ	DER	2,67	0	0	Portášová
					2,78	0	0	
		I.E	KOZ	ZDR	2,22	0	0	Portášová
					2,56	0	1	
		I.E	KOZ	TEC	2,78	0	0	Portášová
					2,22	0	0	
		I.E	KOZ	PRO	1,89	0	0	Portášová
					2,33	0	0	
		I.E		EKN	2,88	1	0	Adásková
					2,93	0	1	
		I.E		ZST	2,13	0	0	Miškovič
					2,11	0	0	

I.E		POV	1,75	0	0	Lahová
			1,93	0	0	
I.E	OP	TZV	2,33	0	1	Fajnorová
			2,33	0	0	
I.E		PRF	2,77	1	0	Adásková
			3,07	0	1	
I.E		TEA	1,94	0	0	Gabčová
			2,72	0	1	
I.E	OP	OP	2,33	0	0	Gabčová
			2,33	0	1	
I.G	PRS	AAK	3	3		Gabčová
			3,04		3	

Druhé ročníky

TRIEDA	ODBOR	PREDMET		NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
II.A		EKN	3,58	0 3		Miškovičová
			3,08	0 1		
II.A		PRF	3,25	0	0	Žáková
			3,67	0 1		
II.B	Č3	PRF	2,86	2	0	Adásková
			3,25	0	0	
II.B		EKN	2,74	0	0	Miškovičová
			2,11	0	0	
II.B	KAD	PRF	2,25	2	0	Adásková
			3,1	0	0	
II.B	KAD	MTY	3,6	0	0	Tkáčová
			3,3	0	0	
II.B	KAD	ZDR	2,08	0	0	Lahová
			2,22	0	0	
II.B	KAD	TEC	2,73	0	0	Lahová
			2,43	0	0	
II.B		ZST	3,07	0	0	Miškovič
II.B	KAD	ODK	2,1	0	0	Fajnorová
			1,7	0	0	
II.C		EKN	3,18		3	Miškovičová
			2,71		1	
II.C		PRF	3		2	Žáková
			2,71	0	0	
II.D		EKN	2,54		2	Miškovičová
			2,5		2	
II.D		PRF	3,25	1		Žáková
			2,75	0 2		
II.D	CUKU	VYP	2,67	1	2	Michalka
II.E	KOZ	NOK	2,5	0	0	Portášová

II.E	KOZ	ZDR	2,38	0	0	Portášová
II.E	KOZ	TEC	2	0	0	Portášová
II.E	KOZ/OP	EKN	3	0	0	Adásková
			2,33	0	0	
II.E	OP	TVZ	1,36	0	0	Miškovič
			1,86	0		
II.E	OP	TEA	2,57	0	0	Gabčová
			2,57	0	1	

Tretie ročníky OP

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
III.A	AO	VYP	2,6		1	Michalka
III.A		SVA	3,13	2	0	Portášová
			2,91	0	0	
III.A		SPV	2,33	1	0	Portášová
			2,6	0	0	
III.A		EKN	3,18	0	0	Adásková
			2,9	0	0	
III.B	KAD	MTY	3,3	2	0	Tkáčová
			3	0	0	
III.B	KAD	VYP	2,5	0	1	Žáková
			2,55	0	0	
III.B	Č3	VYP	2,55	0	0	Žáková
			2,55	0	0	
III.B	KAD	ZDR	2	0	0	Lahová
			2,32	0	0	
III.B	Č3	PSM	3,25	3	0	Tkáčová
			3,2	0	0	
III.B		SPV	2,81	7	0	Portášová
			2,76	0	0	
III.B		SVA	2,75	3	0	Portášová
			2,62	0	0	
III.B	Č3	ZUS	1,25	3	0	Michalka
III.B		EKN	3,05	3	0	Adásková
			2,9	0	0	
III.C		EKN	3,35	0	4	Adásková
			3,06	0	0	
III.C		SPV	2,85	3	0	Portášová

			2,94		0	0	
III.C		SVA	2,75	3		0	Portášová
			2,94		0	0	
III.C		VYP	3,19		0	2	Žáková
			2,76		0	0	
III.D		VYP	3		0	0	Žáková
			3,33		0	0	
III.D	KAD	ODK	2,33		0	1	Fajnorová
			1,54		0	0	
III.D		EKN	3		0	0	Adásková
			2,56		0	0	
III.E		UCT	1	4		0	Adásková
			4		2		
III.E		EKN		5		0	Adásková
			4		2		
III.E		TVZ	2	3		0	Miškovičová
			3,6		2		

Štvrté ročníky

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
IV.A	KOZ	EKN	2,9	0	0	Adásková
			2,5		1	
IV.A		SVA	2,3		2	Miškovič
IV.A		ZST	2,53	0	0	Lahová
			1,84	0	0	
IV.B		ZDR	2,22	2	0	Portášová
			2,09	0	0	
IV.B	KOZ	TEC	2,56	2	0	Portášová
			2,64	0	0	
IV.B		EKN	3	0	0	Miškovičová
			2,45	0	0	
IV.B	KOZ	NOK	2,11	2	0	Portášová
			2,55	0	0	

Nadstavbové štúdium

TRIEDA	ODBOR	PREDMET	PRIEMER	NEKLASIFIKÁCIA	NEPROSPECH	
II.H	exter.	OVY	3		1	Adásková
			2,8	0	0	
II.H		UCT	3,6		3	Adásková
			2,8	0	0	
II.H		EKN	2,8		2	Miškovičová
			2,4		0	

II.H		MAM	2,6		2	Miškovičová
			2,2		0	

I.G		CVF	2,76	1	2	Adásková
			3,15		3	
I.G		OP	3,23	1	6	Adásková
			2,85		3	
I.G		MAM	2,64	1	3	Miškovičová
			2,65		3	
I.G		EKN	3,18	1	2.	Miškovičová
			2,9		3	
I.G		UCT	3,08	1	2	Miškovičová
			3,1		3	

II.G		OVY	2,53		2	Miškovičová
			2,4		0	0
II.G		MAM	2,53		2	Miškovičová
			2,33			0
II.G		AAk	2,71	1		0 Gabčová
			2,8	0		1
II.G		UCT	3,1	5		0 Adásková
			2,87		0	0
II.G		CVF	3,07		0 3	Adásková
			2,53		0	0

Aktivity členov PK NP

Ing. Adásková Jarmila, Ing. Miškovičová Zuzana sa zapojila so žiakmi do finančno-vedomostnej súťaže – Finančná olympiáda online – triedy I.G, II. G, I.E, II.E – do druhého kola nepostúpili.

26.4. 2021- účasť na online seminári a besede na tému- Podnikateľský plán , ktorú organizovalo Národné podnikateľské centrum Trnava .

3.5. 2021 – pokračovanie besedy a semináru na tému Obchodné zručnosti.

V Senici dňa 29.6. 2021

Vypracovala : Mgr. Gabriela Portášová

Správa za odborný výcvik šk. rok 2020/2021

Prevádzkové pracoviská:

STAS: 3 zamestnanci

- učebný odbor murár a stavebná výroba

SAD: 2 zamestnanci,

- učebný odbor autoopravár- mechanik

TOV: 7 zamestnancov,

- študijný odbor kozmetik
- učebný odbor kaderník
- učebný odbor inštalatér
- učebný odbor praktická žena

Škola a internát: 8 zamestnancov

- študijný a učebný odbor čašník
- učebný odbor cukrár kuchár

Zmluvné pracoviská:

COOP Jednota Senica, spotr. odbor CU-KU, Č

BVS a.s., Bratislavaodbor inštalatér

NAD- TRADE Senica a.s odbor autoopravár- mechanik

Hílek a. s. odbor autoopravár- mechanik

VKP instal s.r.o., Domky 1351 908 41 Šaštín-Strážeodbor inštalatér

ARRIVA Service s.r.o. Bratislavská cesta 1804, 945 01 Komárnoodbor autoopravár-
mechanik

STAS Myjavaodbor inštalatér

Vadual Moravský sv. Jánodbor autoopravár- mechanik

CitroenBilčík, Pezinokodbor autoopravár- mechanik

HERACLE s.r.o. Bratislavaodbor inštalatér

Tomeček inštalaterstvo Sobotište, odbor inštalatér

PKS. s.r.o. odbor murár

Autoopravovňa Dohnálek Jablonica odbor autoopravár- mechanik

Školenia a exkurzie

Odbor cukrár kuchár:

exkurzia zameranú na spoznávanie exotického ovocia v supermarketoch Lidl a Kaufland a v reštaurácii Fit Pit konečnú úpravu jedál pred podávaním zákazníčkovi.

Odbor kaderník:

Online školenie farbenie a strihani vlasov firma matrix

Online celoslovenská súťaž Ukáž čo vieš

Odbor čašník:

Exkurzia zameraná na bary v Senici

Akcie:

- Záhorské osvetové stredisko – raut pre 40 ľudí
- Pečenie zákuskov , pagáčov
- Autoopravovňa znovu otvorená

Hospitácie:

16.12.2020 Mgr. Eva Chocholáčková online vyučovanie, trieda IV. B

V priebehu školského roka boli vykonávané kontroly na jednotlivých PP.

Súčasťou správy sú prílohy jednotlivých stredísk.

V Senici, 27.08.2021

Vypracovala: ZRPV Ing. Monika Kodajová

Hodnotiaca správa za školský rok 2020/2021

Odbor čašníkov

V šk.roku 20/21 vyučovali OV v odbor čašníkov: MOV Heickerová,

MOV Otrubčáková,

MOV Dananai

Počet žiakov na začiatku podľa skupín

Ing. Viktória. Heickerová 3 žiaci II B a 8 žiakov III.B

Bc. Zuzana Otrubčáková 7 žiakov I.B a 9 žiakov I.E

Bc. Ján Dananai 2 žiaci I.B a 3 žiaci II.B a 3 žiaci III.B (COOP Jednota)

Počet žiakov podľa ročníkov na začiatku škol.roku a na konci škol.roku

Zač.šk.r.	kon.škol.roku
I.B 9 ž. - 1 žiačka má neprospech z OV	8 ž.
I.F 9 ž. - 1 ž. ukončila štúdium, + 1 nová žiačka	9 ž.
II.B 9 ž. - 1 ž. ukončila štúdium	8 ž.
III.B 11 ž. - 1 ž. ukončila štúdium	

Na záverečných skúškach bolo hodnotených z OV 10 žiakov III.B.

1 Žiačka 3.B ukončila štúdium

Školský rok sme začali 2.9.2020 zahájením školského roku. Od 3.9. sme vykonávali OV prezenčným vyučovaním. Zopakovali sme si učivo z predchádzajúceho školského roku a preberali sme nové učivo podľa tematického plánu.

Žiaci I.B+ I.E + II.B

s MOV Bc.Otrubčákovou vykonávali OV v školskej jedálni.

Žiaci I.B + II.B + III.B

s MOV Bc.Dananaiom vykonávali OV v prevádzkovom pracovisku COOP Jednota.

Žiaci II.B + III.B

s MOV Ing.Heickerovou vykonávali OV v Bistre v školskom internáte

Žiaci boli od 14.10.2020 následkom vírusového ochorenia COVID vyučovaní dištančne. Vyučovanie bolo online v čase od 8:00 hod do 12:00 hod. Učivo sme preberali podľa

tematického plánu. Pomáhali sme si názornými učebnými pomôckami – inventárom, obrázkami, prezentáciami videami. Počas dištančného vzdelávania sme narážali na problém možností žiakov vykonávať praktické činnosti, zručnosti. Bol pre nich problém zaobstarat' si potrebný inventár a špeciálne suroviny. Žiaci pri vypracovaní zadaných úloh pracovali podľa svojich technických možností a vybavenia. Úlohy posielali na edupage, messenger, email.

Na prezenčné vyučovanie sme nastúpili 26.4.2021. Vyučovanie prebiehalo v školskej jedálni a v Bistre v školskom internáte, kde sme pripravovali raňajky pre ubytovaných žiakov.

Počas školského roka 2020/2021 sme na odbornom výcviku riadne plnili úlohy podľa tematického plánu na svojich pracoviskách ako i pri dištančnom vyučovaní.

V septembri sme v Bistre pod vedením MOV Heickerovej a MOV Oravcovej spolu so žiakmi pripravili spoločenskú akciu – stretnutie pred svadbou. V septembri a októbri sme zabezpečovali prevádzku v Bistre počas obedov pre verejnosť.

Zapojili sme sa do akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, ktorej cieľom bolo obdarovať na Vianoce seniorov v domovoch dôchodcov.

Pani MOV Otrubčová spolu so žiakmi pripravili 17.6.2021 raut pri príležitosti vernisáže v osvetovom stredisku. A taktiež zorganizovala exkurziu pre čašníkov druhého ročníka na tému „Bary a barové zariadenie“.

Vypracovala Ing. Viktória Heickerová

Koncoročná správa 2020/21 odbor kuchár cukrár skupina kuchár

Uplynulý školský rok bol taký aký bol, Covid19 a následné opatrenia nás odstavili od rôznych akcií a podujatí takže jedinou akciou na ktorej sme participovali bolo zabezpečenie stravy a občerstvenia pre Záhorské osvetové stredisko v Senici. Počas štandardne prebiehajúceho odborného výcviku skupina kuchár zabezpečoval stravu v školskom internáte, raňajky a večere pre ubytovaných žiakov plus výroba výrobkov do školského bufetu a takisto príprava jedál v školskej jedálni. Počas dištančného vyučovania sa zapájali žiaci všetkých ročníkov vypracovávali zadané úlohy a poslali nám fotodokumentáciu čo varili doma, okrem par jednotlivcov ktorý to pocítili na záverečnom hodnotení.

Bc. Oravcova zo žiakmi prvého ročníka absolvovala exkurziu zameranú na spoznávanie exotického ovocia v supermarketoch Lidli a Kaufland a v reštaurácii Fit Pit konečnú úpravu jedál pred podávaním zákazníkom.

1.D. kuchár

v skupine bolo 7 žiakov, 1 žiak prepadá s viacerých predmetov asi bude opakovať ročník

2.D. kuchár

v skupine na začiatku 7 žiakov v priebehu roka ukončili 2 ž podľa všetkého asi tiež ukončí štúdium lebo dosiahol vek 18 rokov a nereaguje na žiadne výzvy. V prvom polroku sú 3 ž sú hodnotené známku 5 rátame s tým že ukončia štúdium. A najnovšia informácia 1 ž sa počas letných prázdnin sa bude sťahovať do Topoľčian takže ďalšia žiačka ukončila štúdium.

3.D. kuchár

v skupine 6 žiakov absolvovali všetci okrem 1 ž ktorý prepadá z 2 predmetov a čaká ho reparát, inak chválím skupinu kuchárov sú veľmi šikovný

4.D. kuchár

štúdium úspešne ukončili všetci žiaci okrem 1 ž ktorá posledný polrok vôbec nespokojuvala a nekomunikovala nevieme čo je s ňou. Pár žiakov bude pokračovať v maturitnom štúdiu.

Vypracoval: Ing. Gabriel M. Galad

Výchovnovzdelávacia správa za školský rok. 2020/2021 učebný odbor
Inštalatér.

I.C Inštalatér na začiatku šk. roka nastúpilo 10 žiakov na konci školského roka ukončilo 10 žiakov nikto neprepadá z OV. Majster OV – Vladimír Chudý.

II.C Inštalatér na začiatku šk. roka nastúpilo 10 žiakov , 1 ž ukončil štúdium a 1 žiak prepadá z OV. Počet žiakov na konci šk. roka je 9. Majster OV – Vladimír Chudý.

Žiaci počas pandémie pracovali dištančnou formou štúdia cez TEAMS a EDUPAGE zasielali domáce úlohy ,pri výuke sme používali YouTube ,webináre, prezentačné videá. Učebné osnovy boli plnené podľa školského vzdelávacieho plánu. Po uvoľnení hygienických predpisov niektorý žiaci si zvolili prezentačnú formu štúdia na pracovisku odborného výcviku pri dodržaní všetkých hygienických predpisov.

Žiaci I. a II. roč. Inštalatér sa zúčastnili montáže striešok nad vchody budovy PP-Továrenská.

Zúčastnili sme sa presťahovania kuchyne z učebne Praktická-žena do jedálne na pracovisku Továrenská a zostavenie novej v učebni PŽ, osadenie drezov, nových drezových batérií a pripojenie odpadu vody. Všetky práce boli dokončené.

Zúčastnili sme sa presťahovania kuchyne z učebne Praktická-žena do jedálne na pracovisku Továrenská a zostavenie novej v učebni PŽ.

v Senici 29.6.2021

Vypracoval: Chudý V.

Hodnotiaca správa za II.polrokšk.roka 2020 / 2021 učebný odbor

3161 F PRAKTICKÁ ŽENA.

Pracovali sme tradične v zložení MOV M. Zuščíková, II. ročník PŽ , E. Končitá, I.ročník I.F.

Počet žiakov v skupine dievčat uč. odboru PŽ je 10.

Od 12.10.2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie .Problémom dištančného vzdelávania bolo, že všetci žiaci nemali prístup internetu, microsoftu. (bez internetového spojenia, bez telefónu, starý telefón...)

Bolo potrebné nájsť spôsob, ako sa so žiakmi spojiť, ako s nimi komunikovať, aby mali prístup k zadaným úlohám a aby bola možná spätná väzba.

Vytvorili sme skupiny cez Messenger – osvedčený spôsob spojenia so žiakmi, ktorý veľmi dobre fungoval v skupine dievčat – PŽ.

Naučili sme sa využívať sebahodnotenie žiakov

Využívali sme individuálny charakter hodnotenia.

Učili i sme sa pomenovať chyby pri neuspokojivých výsledkoch vzdelávania a pomenovať návrhy a postupy pri odstraňovaní chýb.

Niektorí žiaci sa veľmi ťažko znova zapojili do prezenčného vyučovania.

Veľmi častá komunikácia s rodičmi žiakov, vysvetlenie dôležitosti plnenia povinností pri dištančnom i prezenčnom vzdelávaní.

Pri prezenčnom vyučovaní sme kládli dôraz na plnenie povinností a hlavne dochádzku na vyučovanie.

Stále treba vysvetľovať rodičom a žiakom dôležitosť vzdelávania v dnešnej dobe.

AKCEPTOVALI SME INDIVIDUÁLNY CHARAKTER PODMIENOK NA PLNENIE SAMOTNÉHO VZDELÁVANIA.

V prípade ďalšieho dištančného vyučovania navrhujem využiť možnosti školských zariadení, napr. poskytnúť tablet pre žiakov zo sociálne slabšieho prostredia.

Počas krátkeho obdobia prezenčného vyučovania sme riadne plnili dané osnovy.

Žiacky sa venovali praktickým činnostiam – háčkovanie, pletenie, vyšívanie. Učili sme sa jednoduché práce v kuchyni, varili sme jednoduché jedlá. Stále sme sa starali o školské prádlo a pomáhali pri údržbe školského internátu.

V čase adventu sme sa aktívne zapojili do prípravy krabičiek akcie – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Pomohli sme pri ich celkovej príprave a prispeli sme rôznymi darčekom.

Žiačky I.ročníka dosiahli v školskom roku s OVY tieto výsledky.

Priemer vyučovacieho výsledku s OVY – 1,91

1 Žiačka má samé jednotky a nevymeskala ani jednu vyučovaciu hodinu.

- 1 ž nevyneškala ani jednu vyučovaciu hodinu.
- 3 ž úspešne absolvovali Kurz na získanie základného vzdelania.
- 2 žiačky vyznamenané,
- 2 žiačky prospeli veľmi dobre,
- 6 žiačok prospelo
- 1 žiačka má zníženú známku zo právania na 3^o , neospr.absencia

II.F.

Hodnotiaca správa za 2.polrok OV- odboru PŽ- 2.ročník, školského roku 2020-2021.

- 1- Dištančné vyučovanie pre 2.PŽ- od 12.10.2021 do 19.4.2021
- 2- Na zač. šk. roku - 7 žiačok
- 3- Na konci šk. roku - 3 žiačky- Pilarová, Barkociová, Deščíková

Úspešné ukončenie štúdia 3 žiačky , Deščíková s vyznamenaním

- 4- Prerušenie štúdia- 1 ž - od-18.10.2020 do 31.8.2021

Zanechanie štúdia- 3 ž

- 5- Počas prezenčného vyučovania- žiačky plnili osnovy. Venovali sa šitiu na stroji, vareniu, preberali starostlivosť o zdravie a výživu u detí – od narodenia, až po dospelosť.
- 6- Sústavne prakticky vykonávali činnosti: pranie, žehlenie, mangľovanie, starostlivosť o sklad prádla v školskom internáte, prádlo opravovali šitím na stroji i ručne.
- 7- Ušili veľa rúšok na tvár . Pre seba i školu, ako darčeky, napr. pri vianočnej akcii- Koľko lásky sa vmestí do krabice od topánok.
- 8- Ušili mnoho iných darčkových predmetov: vankúšiky, výrobky s použitím levandule- vrecúška, srdiečka.....
- 9- Počas dištančnej formy vyučovania komunikovali s MOV cez EduPage. Plnili zadané úlohy. Pri vyučovaní používali Messenger, kde cez vytvorenú skupinu prijímali a odosielať domáce úlohy. Pozorovali názorné ukážky na YouTube. Pochvala: 1 žiačka sa denne pripájala cez Microsoft Teams.

Senica, dňa 28.06.2021

Vypracovala: Bc. Elena Končítá

Správa o činnosti odbor stavebná výroba a murár za školský rok 2020/2021

M.O.V. Ján Sládek, Peter Cigánek, Pavol Balga

Počet žiakov na začiatku školského roku: S.V. 23

M. 18

Počet žiakov na konci školského roku:

S.V. 23

M. 18

Zanechali štúdium: 1 ž – murár 2.C

1 ž – murár 2.C

Prepadajúci: 1 ž murár 1.C

1 ž – stavebná výroba 2.F

1 ž – stavebná výroba 2.F

Činnosť

September až polovica októbra sa pracovalo na opravách v budovách SOŠ.

Od 12.10.2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie pomocou aplikácie Microsoft Teams a Edupage. Vzhľadom na pracovnú neschopnosť majstrov Sládka a Cigánka všetky skupiny spája a vyučuje majster Pavol Balga, za čo mu veľmi pekne ďakujeme. Od 09.03.2021 po návrate z PN sa pripojil aj majster Cigánek.

Po návrate žiakov z dištančného vzdelávania do školy sa pracovalo na:

P.P. Továrenská – oprava steny, špaliet na WC, oprava sprchovacieho kútu. Vonku: betónovanie ryhy. Ďalej dokončenie opravy stropu na P.P. stavebnom, výpravka a maľovanie oporného múrika na P.P. stavebnom a pred budovou SOŠ. Na internáte chlapci maľovali schodisko, zmontovali regál pre praktické ženy a maľovali deliace čiary na parkovisku pred školským internátom, plus ďalšie opravy. V budove školy opravili omietku na stene po oprave strešného zvodu. Ďalšou činnosťou bolo sťahovanie nábytku zo školy v prírode do školského internátu, za čo patrí veľká vďaka majstrovi Balgovi a chlapcom za obetavú prácu.

Vypracoval: Peter Cigánek

Vyhodnocovacia správa za šk. rok 2020/21 odbory KAD a KOZ

V šk. roku 2020/21 vyučovali OV v prevádzkovom pracovisku KAD a KOZ:

MOV Ľubica Jozefáková učebný odbor Kaderník triedy I.B a II.B

MOV Veronika Šebestová učebný odbor Kaderník triedy II.B a III.B

MOV Eva Chocholáčková študijný odbor Kozmetik triedy I.E, II.E a IV.B

MOV Marta Rosová študijný odbor Kozmetik triedy I.E, II.E a IV.B

Do I. ročníka KOZ nastúpilo 9 študentiek, ročník úspešne ukončilo 9 študentiek

Do II. ročníka KOZ nastúpilo 8 študentiek, ročník úspešne ukončilo 8 študentiek

Do IV. ročníka KOZ nastúpilo 11 študentiek, z toho 1 mala IŠP, ročník úspešne ukončilo všetkých 11 študentiek. Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky študentky fyzicky nevykonávali, známka z maturitnej skúšky sa vypočítala podľa priemeru známok za celé obdobie štúdia.

Do Kadernického odboru nastúpili žiaci nasledovne:

I. ročník 11 žiakov, úspešne ukončilo 10, 1 ž bol na konci šk. roka ohodnotený známku nedostatočný

II. ročník 10 žiakov, ukončilo 10

III. ročník 12 žiakov, z dôvodu ukončenia štúdia na vlastnú žiadosť 1 žiačky ich skončilo 11. Znamku za Záverečnú skúšku žiaci získali spriemerovaním výsledkov ich práce za celé štúdium.

Väčšina výučby OV v tomto školskom roku prebiehala formou online vyučovania, obsah vzdelávania a plnenie tematických plánov bolo riadne dodržané. Pri hľadaní iných foriem výučby sme využívali webináre, bezplatné školenia od kozmetických a kaderníckych firiem, inštruktážne videá, motivovali sme žiačky, napríklad aj účasťou na online súťaži „Ukáž čo vieš“ KADERNÍK, VIZÁŽISTA vyhlásenej Štátnym inštitútom odborného vzdelávania Bratislava, ktorá sa uskutočnila 16. apríla 2021. Súťažili žiačky III.B KAD Olívia Dóková s témou Romantický (zapletený) účes z dlhých vlasov a Kristína Lešková s témou Moderný pánsky strih. Monika Sládková z odboru Kozmetik sa tiež zapojila a upravila a nalíčila súťažnú modelku.

V Senici 29.06.2021

Vypracovala Marta Rosová

Správa za PP- dopravné

1. Počet žiakov v ročníkoch v školskom roku 2020/21

1.A - 17 žiakov

2.A - 12 žiakov (Rečný Roman Arriva a.s., Duál)

3.A - 10 žiakov

Zmluvné pracoviská:

Nad Trade a.s. – Zona Patrik, Bordáč Aleš, Baumgartner Richard

Hílek a spol – Brunclík Miroslav, Daniel Zdenek, Růžička Filip

Dohnálek Jablonica – Ďuriš David

Vadual Moravský sv. Ján – Vadina Jakub

Citroen Pezinok – Jamříška Jaroslav

Arriva a.s. – Zombory Adam

2. Žiaci boli rozdelený do 2. skupín:

- 1. ročník MOV Fabián : 9 žiakov pracovisko PPD
- 2. ročník MOV Fabián: 6 žiakov pracovisko PPD
- 1. ročník MOV Kováč: 8 žiakov pracovisko Továrenská/PPD
- 2. ročník MOV Kováč: 6 žiakov pracovisko PPD

3. Riadne záverečné skúšky sa nekonali, žiaci boli vyhodnotený s priemeru známok za daný predmet.

4. Na OV za učebný odbor autoopravár mechanik vo všetkých ročníkoch nebol ani jeden žiak neklasifikovaný, všetci splnili percento dochádzky.

5. Neprospievajúcich za predmet OV v školskom roku 2020/21 – 0 žiakov.

6. Aktivity – nezúčastnili sme sa z dôvodu pandémie.(napr. autosalón, firmy , ktoré sa zaoberajú výrobou súčiastok pre automobilový priemysel).

7. Zo správania sme s MOV Kováčom nikomu neznížili známku.

Školský rok 2020/21 sme začali v riadnom termíne, ktorý sme prerušili z dôvodu pandemickej situácie dňa 12. 10. 2020, vyučovanie prebiehalo dištančnou formou až do 3.5.2021.

V Senici dňa: 29.6.2021

Bc. Michal Fabián

Odbor cukrár

V šk. roku 2020/2021 vyučovali odborný výcvik

Krčová Jana - učebný odbor cukrár I.D., II.D

Šalíková Ivana – učebný odbor cukrár III.D, IV.A

Vyučovanie v septembri sme začali prezenčnou formou. Pripravovali sme cukrárske výrobky pre školský bufet aj pre verejnosť.

Žiaci sa pripravovali na súťaž „Torta roka“, ktorá sa mala uskutočniť v Nitre. Táto akcia bola zrušená. Zorganizovali sme kurz modelovania „ozdoby na tortu“ u p. Rafčíkovej, tento kurz sme tiež museli zrušiť z dôvodu pandémie.

Od októbra sme začali vyučovať dištančne.

Učivo sme preberali teoreticky aj prakticky podľa učebných osnov. Vyhľadávali sme videá, obrázky, všetky dostupné informácie a technologické postupy, aby sme čo najviac priblížili učivo k danej téme.

So žiakmi sme pripravovali online cukrárske výrobky, ale tu nám vznikali problémy, zaobstarat' si potrebné pomôcky a suroviny, nakoľko sú finančne náročné. Preto sme zručnosti precvičovali podľa možností žiakov.

Žiaci zasielali foto ukážky a videá svojich zhotovených výrobkov, ktoré sme posielali na školský facebook. Vedomosti z prebraného učiva sa hodnotili formou testu, písomnej práce alebo ústne. Žiaci boli hodnotení známkami, ktoré sa zapísali na edupage do žiackej knižky.

K Vianočným a Veľkonočným sviatkom sme zorganizovali medzi triedami súťaž kde boli vyhodnotené najlepšie výrobky od žiakov. Medzi najlepšími patria :

Katarína Dubináková

Denis Oláh

Boris Gacko

Sofia Hamplová

Marek Černý

Od marca žiaci IV.A nastúpili na prezenčné vyučovanie a od mája aj ostatné triedy.

Začali sme pripravovať cukrárske výrobky pre školský bufet a neskôr aj pre verejnosť.

1.polrok

I.D – 9 žiakov / 1 žiak ukončil /

II.D – 7 žiakov / 1 žiak ukončil /

III.D – 6 žiakov

IV.A – 5 žiakov

Všetci boli klasifikovaní

2.polrok

I.D – 10 žiakov / 2 žiaci klasifikovaní známkou nedostatoční - /

II.D – 6 žiakov / 3 žiaci klasifikovaní známkou nedostatoční –/

III.D – 5 žiakov / 2 prerušené štúdium /

IV.A – 5 žiakov / všetci boli klasifikovaní /

Vypracovala: Ivana Šalíková

Správa o činnosti v oblasti prevencie závislosti na škole v školskom roku 2020/2021

Činnosť v oblasti prevencie závislosti je rozdelená nasledovne

a) primárna prevencia

V rámci primárnej prevencie sa v spolupráci s vedením školy iniciujú preventívne aktivity. Analyzuje sa a monitoruje sa situácia v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog. Poskytujú sa preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. Iniciujeme kultúrne a umelecké aktivity zamerané na posolstvo života bez drog. Osobitnú pozornosť venujeme realizácii a rešpektovaniu zákona NRSR č.337/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení.

b) sekundárna prevencia

Sekundárna prevencia spočíva hlavne v poskytovaní materiálov a pomôcok pre žiakov, učiteľov a rodičov. Organizujú sa besedy, prednášky na zvolené témy. Dbáme na vytvorenie dostatočného množstva krúžkov, v ktorých by mohli žiaci tráviť čas mimo vyučovania. Realizuje sa individuálne poradenstvo pre ohrozených a rizikových žiakov. Aktualizujú sa nástenky s tematikou zdravého životného štýlu a prevencie závislostí, ale aj tematicky zamerané proti agresivite, diskriminácii a šikanovaniu.

V jednotlivých mesiacoch boli naplánované aktivity

Dohodli sme spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne, Okresným riaditeľstvom policajného zboru, Mestskou políciou, Záhorskou knižnicou a Osvetovým strediskom v Senici. V tomto mesiaci sme aj v spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradňou naplánovali besedy :

1. V novej triede - pre prvé ročníky, naplánovaná bola na október 2020
2. Šikanovanie sa nás (do) týka – pre prvé ročníky, naplánovaná na november 2020
3. Všeobecne o drogách – pre druhé ročníky, naplánovaná na február 2021

Naplánované besedy sa však z dôvodu uzavretia škôl a nariadeného dištančného štúdia neuskutočnili.

V spolupráci s Mestskou políciou v Senici bola naplánovaná beseda s príslušníkom mestskej polície, pánom Stanislavom Macákom. Mala prebehnúť na 4 etapy pre všetkých žiakov prvého ročníka, 20. októbra 2020 a následne 27.októbra 2020 a pokračovať mala v novembri. Rozdelená bola z dôvodu protipandemických opatrení a odporúčaní.

Tieto besedy sa však nestihli uskutočniť, pretože v týchto mesiacoch bolo vyučovanie na škole opätovne prerušené z dôvodu .pandémie COVID – 19 a vyučovanie prebiehalo dištančným spôsobom.

Po návrate žiakov do škôl sa nám podarilo uskutočniť besedy s mestskou políciou v termínoch 8.6. a 15.6.2021 pre žiakov 1. ročníkov. Tematicky boli venované drogovej prevencii a poučeniu žiakov, ako na seba dávať pozor v letných mesiacoch a minimalizovať nebezpečenstvo pre seba aj svoje okolie.

V Senici dňa 30.6.2021

koordinátor prevencie

Mgr. Alena Mrázková

Vyhodnotenie plánu environmentálnej výchovy za 1. polrok školského roka 2020/2021

Plán práce činnosti environmentálnej výchovy sa menil v závislosti od podmienok pre realizáciu jednotlivých aktivít, činnosti triednych učiteľov a majstrov odborného výcviku.

Z dôvodu preventívnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 prebieha vyučovanie od 12. 10. 2020 dištančnou formou, čo výrazne ovplyvnilo aj aktivity zamerané na environmentálnu výchovu v SOŠPRaS Senica. Plánované aktivity boli podľa možností súčasťou online vyučovania.

Aktivity environmentálnej výchovy boli začlenené do kurzov na ochranu života a zdravia a účelových cvičení jednotlivých ročníkov učebných aj študijných odborov hneď na začiatku školského roka.

Na humánny prístup k prírode a význam šetrenia energiou, vodou či plynom upozorňujeme žiakov pomocou násteniek, úpravou tried a prostredníctvom triednických hodín, čo je na súčasnú epidemiologickú situáciu veľmi obmedzené.

Žiakov sme upozornili na jednotlivé pamätné a medzinárodné dni podľa plánu činnosti environmentálnej výchovy v jednotlivých mesiacoch školského roka.

Súčasťou environmentálnej činnosti je aj separovaný zber papiera, plastov, skla a kovu žiakmi aj zamestnancami SOŠPRaS Senica.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v SR a zákaz organizovania exkurzií a hromadných podujatí nebolo možné našu činnosť doplniť žiadnymi tematicky zameranými exkurziami tak, ako to bolo v pláne činnosti.

V decembri sme sa online formou zapojili do projektu Ekotopfilm 2020, kde si žiaci mali možnosť pozrieť online krátke filmy s envirotematikou. V rámci tohto projektu absolvovali Kvíz o potravinovom dopade, ktorý sprevádzal Kali, mládežou obľúbený slovenský rapper, ktorý upozornil na nezmyselné plytvanie potravinami a negatívny dopad na životné prostredie.

Aktivita:

September:

9. 9. Svetový deň prvej pomoci

16. 9. Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy

22. 9. Európsky /svetový deň bez áut

Oboznámenie žiakov s environmentálnym plánom práce na školský rok 2020/2021.

Informovanie o projekte ENERSOL a propagácia SOČ s environmentálnym zameraním.

Oboznámenie žiakov so SAŽP a možnosťou zúčastniť sa na environmentálnych súťažiach vyhlásených SAŽP.

Október:

4. 10. Svetový deň ochrany zvierat

November:

20. 11 Medzinárodný deň bez fajčenia

December:

3. 12. EKOTOPFILM ONLINE - účasť žiakov 1. D CUKU, 3. D CUKU a 3. B Č3 na projekte Ekotopfilm 2020 online formou

Senica 9. 2. 2021

Vypracovala: Ing. Katarína Tkáčová

Vyhodnotenie plánu environmentálnej výchovy za 2. polrok školského roka 2020/2021

Plán práce činnosti environmentálnej výchovy sa menil v závislosti od podmienok pre realizáciu jednotlivých aktivít, činnosti triednych učiteľov a majstrov odborného výcviku.

Z dôvodu preventívnych opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 prebiehalo vyučovanie aj v 2. polroku do 10. mája 2021 dištančnou formou, čo výrazne ovplyvnilo aj aktivity zamerané na environmentálnu výchovu v SOŠPRaS Senica. Plánované aktivity boli podľa možnosti súčasťou online vyučovania a po návrate na prezenčnú formu vyučovania boli podľa plánu aktivít začlenené do vyučovania.

Aktivity environmentálnej výchovy boli začlenené do kurzov na ochranu života a zdravia a účelových cvičení jednotlivých ročníkov učebných aj študijných odborov na konci školského roka.

Na humánny prístup k prírode a význam šetrenia energiou, vodou či plynom upozorňujeme žiakov pomocou nástieniek, úpravou tried a prostredníctvom triednických hodín, čo je na súčasnú epidemiologickú situáciu veľmi obmedzené.

Žiakov sme upozornili na jednotlivé pamätné a medzinárodné dni podľa plánu činnosti environmentálnej výchovy v jednotlivých mesiacoch školského roka.

Súčasťou environmentálnej činnosti je aj separovaný zber papiera, plastov, skla a kovu žiakmi aj zamestnancami SOŠPRaS Senica.

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v SR a zákaz organizovania exkurzií a hromadných podujatí nebolo možné našu činnosť doplniť žiadnymi tematicky zameranými exkurziami tak, ako to bolo v pláne činnosti.

V apríli sme sa so žiakmi online formou aj prezenčne zapojili do projektu Ekotopfilm - Envirofilm 2021, kde si žiaci mali možnosť pozrieť online krátke filmy s envirotematikou. V rámci tohto projektu absolvovali Kvíz o potravinovom dopade, ktorý sprevádzal Kali, mládežou obľúbený slovenský rapper, ktorý upozornil na nezmyselné plytvanie potravinami a negatívny dopad na životné prostredie.

Pri príležitosti Dňa Zeme sme so žiakmi jednotlivých učebných a študijných odborov diskutovali na dané témy a hľadali riešenia, ako prispieť k ochrane nášho životného prostredia a našej planéty.

Zároveň sme sa zúčastnili prvého celoslovenského online kvízu, ktorý je zameraný na environmentálne témy - **EkoKvíz**, ktorý organizuje o.z. Edukácia@Internet IUVENTA. Jeho cieľom bolo pozitívne motivovať študentov k tomu, aby sa správali ekologickejšie, teda s väčším ohľadom na planétu Zem. Hravou formou sme získali potrebné vedomosti o environmentálnych témach, ako aj nástrahách súčasnej klimatickej krízy a možnostiach zmiernenia ich negatívneho dopadu.

V júni sme sa prihlásili do projektu Eko Alarm, v rámci ktorého by naša škola mala získať v budúcom školskom roku nádoby na trojzložkové triedenie odpadu do každej triedy (modrá – papier, žltá – plasty, tretia na bioodpad alebo zmesový odpad podľa nášho výberu), aby sa skvalitnilo triedenie odpadu na našej škole. Ak bude naša škola vybraná, získa aj pravidelný servis – online lektorovanie, mentorovanie, metodické materiály v téme odpadov.

Aktivity:

Február:

Racionálna výživa a zdravý životný štýl - online diskusie so žiakmi jednotlivých tried

ENERSOL SK – školské kolo súťaže

Marec:

22.3. Svetový deň vody

ENERSOL SK – krajské kolo súťaže, celoštátne kolo súťaže ENERSOL - príprava a spoluúčasť na organizačnom zabezpečení

24.3. – 26.3.2021 – ENERSOL SK – celoslovenské kolo online formou – z našej školy sa zapojili Boris Gacko (4.A CUKU) a Simona Kodajová (2.E KOZ), ktorá získala 2. miesto v propagačnej kategórii v štátnom kole súťaže s prácou Spoločenské hry z recyklovaných materiálov

Apríl:

7. 4. Deň narcisov

22.4. Deň Zeme – online diskusie so žiakmi jednotlivých tried na danú tematiku

26.4. – 30.4.2021 - EKOTOPFILM ONLINE - účasť žiakov 2.D CUKU, 4.A CUKU a 2.B KAD na projekte Ekotopfilm 2021 online formou

22.4. – 21.5.2021 – EkoKvíz – účasť žiakov na 1. celoslovenskom online kvíze s enviro tematikou

Máj:

3. 5. Deň Slnka

31. 5. 2019 Svetový deň bez tabaku

Jún:

5. 6. Svetový deň životného prostredia

21.6. – 29.6.2021 – Kurzy na ochranu života a zdravia, pohybových aktivít v prírode, účelové cvičenia – včlenená environmentálna výchova

Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Senica 30. 6. 2021

Vypracovala: Ing. Katarína Tkáčová

Záverečná správa z činnosti školského psychológa za školský rok 2020/2021

Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách V. P. Tótha v Senici

Odborná psychologická starostlivosť pre žiakov:

- Na základe individuálnych potrieb žiakov, najmä s Poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD), Poruchou pozornosti (ADD); žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; žiakom s Poruchou autistického spektra, žiakom s problémovým správaním, žiakom v aktuálnej krízovej situácii, som priebežne poskytovala pomoc a poradenstvo s ich aktuálnymi problémami.
- Realizovala som individuálne poradenstvo pre žiakov s osobnými a rodinnými problémami, jednak so žiakmi, ale i s rodičmi (podľa potreby).
- Počas obdobia dištančnej výučby som poskytovala on-line poradenstvo pre rodičov a žiakov prostredníctvom mailu a telefonickým kontaktom
- Pripravovala som dotazníky pre monitoring školskej a triednej klímy a následne som vykonávala aktivity spojené s monitorovaním aktuálnych problémov, konkrétne v triedach I. E. a I. B.
- Intervenčné aktivity boli zamerané na rozvoj sociálnych zručností a zlepšenie sociálnych vzťahov v uvedených triedach.
- Po znovu obnovení prezenčnej formy výučby, som savenovalapredovšetkým žiakom prvých ročníkov.

Spolupráca s učiteľmi

- Priebežne som poskytovala konzultácie a pomoc učiteľom pri optimálnom riešení problémových a konfliktných situácií so žiakmi.
- Poskytovala som poradenstvo pre pedagógov, podľa ich požiadaviek na konkrétne problémy.
- Spolupracovala som s pedagógmi na príprave IVVP.
- Počas dištančnej formy výučby som poskytovala pedagógom materiály pre psychologickú optimalizáciu danej formy výučby.

Spolupráca s rodičmi:

- Poskytovala som konzultácie rodičom individuálne integrovaných žiakov so ŠVVP, poradenstvo na zlepšenie školských zručností ich detí a tak isto i poradenstvo v konkrétnych rodinných problémoch (počas dištančnej formy výučby on-line formou).

Iné aktivity:

- Priebežne som podľa potreby spolupracovala s CPPPaP, a pracovníkmi SPO-DM pri Okresnom ÚPSVaR.
- Spolupracovala som s výchovným poradcom pri riešení problémových výchovných situácií.
- Spolupracovala som s koordinátorom prevencie pri vzniku sociálno-patologických javov.
- Zúčastnila som sa na multidisciplinárnom vzdelávaní: Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania dieťaťa (organizované ÚPSVaR Holíč september 2020).
- Zúčastnila som sa na multidisciplinárnom vzdelávaní „Ak pracovať s dieťaťom s poruchami vzťahovej väzby“. Vzdelávanie bolo organizované v rámci Národného projektu – Podpora ochrany detí pred násilím (Senica, jún 2021).
- V období mesiacov január – jún som absolvovala adaptačné vzdelávanie začínajúceho pracovníka v školstve, pod vedením lektorov Ústavu detskej psychológie a patopsychológie Bratislava. Toto vzdelávanie som ukončila záverečnou skúškou dňa 16. júna 2021.

V Senici 25. júna 2021 Mgr. Eva Švrčková

školská psychologička

Závěrečná správa z činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2020/2021

Odborná poradenská starostlivosť o žiakov:

- Spolupráca s triednymi učiteľmi pri IVVP
- Príprava podkladov pre IVVP
- Konzultácie a spolupráca s CPPPaP Senica
- Individuálne konzultácie so žiakmi, rodičmi a učiteľmi
- Počas mesiacov september a október som uskutočnila spolu so zainteresovanými pedagógmi 6 pohovorov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Pohovory sa týkali porušenia školského poriadku. Počas prezenčného obdobia výučby som navštevovala jednotlivé triedy za účelom zisťovania triednej klímy. Realizovala som individuálne poradenstvo pre žiakov s osobnými a rodinnými problémami, jednak so žiakmi, ale i s rodičmi (podľa potreby). Počas obdobia dištančnej výučby som poskytovala on-line poradenstvo pre rodičov a žiakov prostredníctvom mailu a telefonickým kontaktom. Po znovu obnovení prezenčnej formy výučby, som sa venovala predovšetkým žiakom prvých ročníkov. Intervenčné aktivity boli zamerané na rozvoj sociálnych zručností a zlepšenie sociálnych vzťahov v uvedených triedach.

Spolupráca s učiteľmi

- Priebežne som poskytovala konzultácie a pomoc učiteľom pri optimálnom riešení problémových a konfliktných situácií so žiakmi.
- Poskytovala som poradenstvo pre pedagógov, podľa ich požiadaviek na konkrétne problémy.
- Počas dištančnej formy výučby som poskytovala pedagógom materiály pre psychologickú optimalizáciu danej formy výučby.

Spolupráca s rodičmi:

- Poskytovala som konzultácie rodičom individuálne integrovaných žiakov so ŠVVP, poradenstvo na zlepšenie školských zručností ich detí a tak isto i poradenstvo v konkrétnych rodinných problémoch (počas dištančnej formy výučby on-line formou).

Iné aktivity:

- Priebežne som podľa potreby spolupracovala s CPPPaP, a pracovníkmi SPO-DM pri Okresnom ÚPSVaR. .
- Zúčastnila som sa na multidisciplinárnom vzdelávaní: Vzťahová väzba ako základ riešenia problémového správania dieťaťa (organizované ÚPSVaR Holíč september 2020).
- Zúčastnila som sa na multidisciplinárnom vzdelávaní „Ako pracovať s dieťaťom s poruchami vzťahovej väzby“. Vzdelávanie bolo organizované v rámci Národného projektu – Podpora ochrany detí pred násilím (Senica, jún 2021).
- V období mesiacov január – jún som absolvovala adaptačné vzdelávanie začínajúceho pracovníka v školstve, pod vedením lektorov Ústavu detskej psychologie a patopsychologie Bratislava..

V Senici 29. júna 2021 Mgr. Eva Švrčková

výchovná poradkyňa

Hodnotiaca správa Školského internátu SOŠPRaS Senica za šk. rok 2020/2021.

Nástup do školského internátu v školskom roku 2020/2021 bol 1. septembra 2020. Do ŠI bolo prihlásených 88 žiakov, nastúpilo 84 žiakov. V priebehu prvých dvoch týždňov podali prihlášku ďalší traja žiaci, takže stav žiakov k 15.9.2020 bol 87 žiakov. Internát navštevujú žiaci s trvalým pobytom v SR a žiaci s trvalým pobytom v zahraničí. Zahraniční žiaci tvoria viac ako 60 % žiakov, väčšinou sú to žiaci z Ukrajiny, ale aj z Ruska a Srbska. Žiaci boli rozdelení do 3 výchovných skupín podľa ročníka, ktorý navštevujú v strednej škole:

I.výchovná skupina – 30 žiakov - vych. Bc. Nemečková, od 1.10.2021 Mgr. Kovariková

II. výchovná skupina – 29 žiakov - vych. Mgr. Vavro, od 01.10.2021 Mgr. Sládečková

III. výchovná skupina - 28 žiakov - vych. Mgr. Hrabínová

Pomocné vychovávateľky na nočné služby a služby počas víkendu: p. Balážová, Príbilová a Špányová.

Upratovanie celej budovy ŠI – p. Jarábková.

Od 1. septembra 2020 nastúpil nový kolega Mgr. Vavro, s ktorým bol pracovný pomer v skúšobnej dobe ukončený a po ňom nastúpila od 1. 10. 2020 Mgr. Sládečková. Kolegyňa Bc. Nemečková požiadala o neplatené voľno do 30. júna 2021 a na jej zastupovanie bola prijatá Mgr. Kovariková.

V priebehu školského roka odišlo z rodinných, zdravotných dôvodov alebo prestupu na inú školu spolu 18 žiakov a pristúpilo 5 žiakov. V druhom polroku sme mali v ŠI 71 žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v súlade s Výchovným programom ŠI, Ročným plánom ŠI a Plánmi VVČ pre jednotlivé výchovné skupiny. Počas prvého mesiaca prebiehali bežné denné činnosti so žiakmi, noví žiaci sa oboznamovali s priestormi, pravidlami, denným režimom a zamerali sme sa u nich najmä na adaptáciu na nové prostredie. Zvolili sme si žiacku radu, ktorej činnosť sa bohužiaľ nestihla veľmi ani rozbehnúť. Zamerali sme sa najmä na hygienické pravidlá, ktoré boli sprísnené. Žiaci sa venovali športovej činnosti v exteriéri a individuálnym záujmom v interiéri.

Vzhľadom na situáciu súvisiacu s ochorením COVID-19 bola výchovná činnosť rozhodnutím MŠ SR pozastavená dňom 12.10.2020. Vzhľadom k tomu, že v ŠI boli ubytovaní žiaci s trvalým pobytom v zahraničí, zostal ŠI aj naďalej otvorený až do odchodu žiakov na vianočné prázdniny. V čase medzi 8 a 14 h sa žiaci vzdelávali dištančnou formou PC, vychovávateľky im zabezpečili dostatok priestoru, aby sa navzájom nerušili a mohli sa individuálne vzdelávať. Počas celého pobytu im bola poskytovaná aj strava.

Vzhľadom na sťažujúcu epidemiologickú situáciu spojenú so zákazom vychádzania sme sa snažili v čase ich voľna žiakov zamestnať, spoločne sme si urobili jesennú aj vianočnú výzdobu, zapojili sme sa do projektu Vianočná pošta, kde sme vyrábali vianočné pozdravy pre seniorov v sociálnych zariadeniach,

ktoré sme im poslali pred Vianocami. Po novom roku nám prišlo poďakovanie zo SZ Partizánske s prianím šťastia a zdravia pre všetkých v internáte.

V čase osobného voľna sme so žiakmi viedli rozhovory na rôzne témy týkajúce sa súčasnej situácie u nás aj u nich doma. Niektorí žiaci sa nevedeli rozhodnúť, či majú ísť domov alebo zostať na Slovensku lebo verili, že sa školy opäť otvoria. Počty sa postupne znižovali a posledný žiaci odišli z ŠI 21.12.2020.

Po vianočných prázdninách sa ŠI neotvoril a všetci zamestnanci dostávali 80% funkčného platu vzhľadom na prekážku v práci zo strany zamestnávateľa. Stav žiakov ku koncu prvého polroka 2020/2021 bol 71 žiakov. V krajine bol od januára do mája vyhlásený lockdown, školy aj školské zariadenia zostali zatvorené.

Brány školského internátu sme opäť otvorili až 11. mája 2021, ale nastúpili len žiaci, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike. Žiakom s trvalým pobytom mimo SR školy umožnili zostať doma a pokračovať v štúdiu dištančnou formou. Podmienky, za ktorých sme mohli internát otvoriť boli presne určené MŠ SR v covid-automate. Žiaci boli ubytovaní po jednom na izbe rozdelení podľa tried, ročníkov a škôl na jednotlivé poschodia. Keďže situácia ani naďalej nedovolala žiakov premiešavať a zhromažďovať, výchovná činnosť prebiehala väčšinou individuálne formou rozhovorov na rôzne témy. Neskôr bolo možné aspoň v exteriéri realizovať výchovnú činnosť v skupinkách, takže sme organizovali športové súťaže, zábavné hry a keď nám to dovolilo počasie trávili sme väčšinu času vonku.

Výchovná činnosť prebiehala podľa Plánov VVČ pre jednotlivé výchovné skupiny v týchto oblastiach:

- Spoločensko-vedná
- Mravná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Pracovná a rozumová
- Telesná a športová
- Estetická
- Ekologická

Konkrétne témy v jednotlivých oblastiach sú súčasťou príloh – Vyhodnotenia VVČ za jednotlivé výchovné skupiny.

Pri výchovnej činnosti boli použité rôzne metódy výchovy – brainstorming, vyjasnenie hodnôt, reflexia, hranie rolí, riešenie konfliktov (mediácia), aktivizácia, tréning. Prebiehali formou rozhovorov,

dotazníkov, diskusií, tvorivých dielní, prezentáciami a besedami. Bola použitá odborná literatúra, video ukážky, internet, súťaže a iné prostriedky výchovy.

Žiaci navštívili Galériu J. Mudrocha na výstave Vojtecha Kolenčíka a Alexandra Salontaya. Pri príležitosti otvorených dverí múzeí boli pozrieť múzeum Senica, kde obdivovali maketu mesta z 19 st. a archeologickú expozíciu.

V mesiaci jún sme zorganizovali praktické ukážky I. pomoci pre žiakov. Žiakov táto téma veľmi zaujala, vyskúšali si poskytovanie prvej pomoci na figuríne dospelého človeka ale aj bábätko. Na Mikuláša sme žiakom urobili Mikulášske balíčky, na Deň detí dostali sladkosť a na konci roka sme spoločne grilovali v areáli školského internátu a spomínali na to, čo sme zažili počas roka.

Vyučovacie výsledky vzhľadom k tomu, že väčšina žiakov bola takmer celý školský rok na dištančnom vzdelávaní nie je možné vyhodnotiť, keďže nemáme spätnú väzbu od všetkých žiakov. Žiaci, ktorí v tomto školskom roku končili štúdium všetci zmaturovali a ukončili úspešne štúdium.

Vyhodnotenie správania žiakov:

Pochvaly skupinovými vychovávateľkami sú súčasťou príloh:

Pochvaly vedúcou vychovávateľkou:

Katheryna Lytvyn – za vzorné správanie a aktívnu prácu

Lukáš Rusňák – za vzorné správanie, aktívnu prácu a pomoc vychovávateľkám

Norbert Hegyi – za aktívnu prácu a pomoc vychovávateľkám

Čo sa týka materiálno-technického zabezpečenia. Podmienky v školskom internáte odkedy máme nové okná sú veľmi priaznivé. Postele boli v priebehu posledných rokov vymenené na všetkých poschodiach školského internátu. Žiakom, ubytovaným v internáte boli zakúpené nové postele. Na poschodiach, ktoré využívame na podnikateľskú činnosť sme dostali postele v rámci prevodu majetku zo zariadenia Školy v prírode v Moravskom sv. Jáne. Okrem postelí dostali žiaci do spoločenskej miestnosti na druhom poschodí aj závonové sedacie súpravy, taburetky a stolíky. Dostali sme aj posteľné súpravy a prikrývky a vankúše.

Vypracovala: Mgr. Hrabínová

Senica 24. júna 2021

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti I. výchovnej skupiny v školskom roku 2020/2021

Prvá výchovná skupina začala v septembri 2020 pracovať v počte 32 žiakov.

V skupine bolo 25 žiakov Súkromnej strednej odbornej školy podnikania, 5 žiakov Strednej odbornej školy podnikania v remeslách a službách, 1 žiačka Obchodnej akadémie a 1 žiačka Gymnázia L. Novomeského. Zloženie podľa pohlavia: 17 dievčat, 15 chlapcov. Najviac – 16 žiakov – navštevovalo 1. ročník, 9 bolo druhákov a v treťom ročníku bolo 7 žiakov.

V priebehu školského roka pristúpili: Mária Šarközyová (SOŠPRaS), Sabína Štípská (OA)

V priebehu školského roka vystúpili: V. Serhienko, P. Siemke, N. Kurochkina, S. Kabanová, Y. Kovtun, D. Shedrin, V. Podvynstsev (všetci SSOŠP) a D. Mráz (SOŠPRaS).

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola uskutočňovaná podľa Výchovného programu ŠI, Plánu práce na školský rok 2020/2021 a Plánu výchovno– vzdelávacej činnosti na jednotlivé mesiace. Stretnutia boli realizované len v malých skupinách v spoločenskej miestnosti a postupne sa vzhľadom na sprísnené protipandemické opatrenia v súvislosti s ochorením Covid-19 ťažisko presunulo na individuálne rozhovory v izbách žiakov. Od januára až do mája 2021 bola výchovno-vzdelávacia činnosť úplne prerušená, nakoľko v krajine bol vyhlásený lockdown, školy zostali zatvorené, žiaci sa vyučovali dištančne zo svojich domovov a v dôsledku toho bol zatvorený aj školský internát. V septembri a októbri 2020 boli v ŠI všetci žiaci, v mesiacoch október – december 2020 tu boli ubytovaní len žiaci z Ukrajiny a v máji – júni 2021 len slovenské deti.

Prvá výchovná skupina je špecifická tým, že väčšinu tvoria žiaci z cudziny – dievčat a chlapcov z Ukrajiny je k 1. 6. 2021 sedemnást', jedna žiačka je zo Srbska a zo Slovenska je osem žiakov. Problémom je v tejto súvislosti predovšetkým rečová bariéra, najmä u prvákov, ktorá sa len pomaly a postupne odbúrava. Veľa závisí aj od povahy žiaka – tí komunikatívnejší, extrovertnejší žiaci sa snažia čo najskôr zvládnuť slovenský jazyk a rozvíjať svoje komunikačné schopnosti, veľmi tichí a introvertní žiaci však môžu mať ťažkosti s komunikáciou aj dlhšiu dobu.

U nových žiakov bola výchovná činnosť zameraná najmä na adaptáciu v novom prostredí, život v kolektíve a rešpektovanie pravidiel spolunažívania. Žiaci sa oboznamovali so školským poriadkom, režimom dňa, a životom v kolektíve. Zoznamovali sa so školským poriadkom, svojimi právami a povinnosťami i bezpečnostnými predpismi. S ohľadom na zloženie skupiny bola výchovná činnosť cieľená najmä na oblasť spolupráce, vzájomného porozumenia, tolerance, rešpektu, podpory a pomoci pri zvládaní každodenných úloh a tiež na zodpovednosť a samostatnosť v rámci života v kolektíve.

Oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti:

V rámci spoločensko– vednej oblasti sme sa venovali témam:

- život v kolektíve, spolupráca, tolerancia
- tvorba kvalitných medziľudských vzťahov
- šikana, rešpektovanie názorov iných ľudí
- protidrogová tematika
- základné ľudské práva
- sebareflexia, schopnosť prijímať pochvalu aj kritiku
- študentské tradície – 17. november
- vianočné tradície a zvyky

- nenávisťné prejavy na internete

Činnosť bola uskutočňovaná formou rozhovorov a prezentácií. Žiaci sa zaujímali najmä o témy, ktoré sú blízke ich generácii, ktoré ich trápia alebo ktoré tvoria súčasť ich každodenného života. V rozhovoroch využívali vlastné skúsenosti a poznatky, ale tiež navrhovali riešenia problémových situácií.

Oblasť mravnej výchovy bola zameraná najmä na témy:

- poznanie svojich práv a povinností
- orientácia v základných ľudských hodnotách
- dodržiavanie ľudských práv v spolunažívaní v ŠI
- schopnosť prevziať zodpovednosť za svoje správanie
- kultivovaná komunikácia
- mravné aspekty rodinného života – vernosť, spolupatričnosť, vzájomná pomoc, rešpekt

V oblasti rodinnej výchovy sme sa venovali témam:

- kamarátstvo, priateľstvo, láska
- význam rodiny, vďačnosť rodičom a starým rodičom, úcta k starším
- generačné vzťahy, súrodenecké vzťahy
- týranie v rodine, krízová linka
- základné práce v domácnosti, deťba povinností
- plánovanie a hospodárenie s rodinnými financiami

Výchovná činnosť v oblasti mravnej aj rodinnej výchovy bola väčšinou realizovaná formou príkladov z praxe a rozhovorov o skúsenostiach a zážitkoch žiakov.

Rozumová a pracovná oblasť:

- dôležitosť protipandemických opatrení
- povinnosti žiaka pri príprave do školy, osobné ciele a očakávania
- režim dňa
- efektívne spôsoby učenia sa, orientácia na výsledky
- význam samovzdelávania a schopnosť prevziať zodpovednosť za školské výsledky
- „Poznaj mesto, v ktorom študuješ“ – prechádzka mestom, zoznámenie sa s inštitúciami, históriou...

Aktivity z minulých rokov, ako imatrikulácie, vianočný večierok, rozlúčka so štvrtákmi a pod., sa z dôvodu opatrení proti Covid-19 nemohli konať, činnosť výchovnej skupiny v oblasti rozumovej a pracovnej tak bola obmedzená predovšetkým na individuálne rozhovory so žiakmi, prípadne skupinové diskusie.

Telesná a športová oblasť bola zameraná na témy:

- zdravý životný štýl
- kultivovanie hygienických návykov
- relaxácia ako forma oddychu
- psychohygiena
- otužovanie
- poskytovanie prvej pomoci

Žiaci sa podľa svojich schopností, záujmu a aktuálne nastavených hygienických opatrení zúčastňovali rôznych športových aktivít. Hrali stolný tenis, futbal, chodili behať, cvičili v posilňovni ŠI. Na Medzinárodný deň detí sme zorganizovali športovú súťaž, ktorá pozostávala z troch disciplín. Dievčatá relaxovali pri tanci, využívali aplikáciu letsdancenow. V máji a júni žiaci intenzívne sledovali Majstrovstvá sveta v hokeji a MS vo futbale. Veľký ohlas mali ukážky poskytovania prvej pomoci, ktoré v závere školského roka prišiel predviesť dobrovoľný záchranár CO Zdenko Babiček. Žiaci sa veľmi aktívne zapájali do diskusie, delili sa o svoje skúsenosti a pýtali sa na veci, ktoré ich zaujímajú.

Estetická oblasť:

- upratovanie osobných vecí a izieb
- kreatívne tvorenie - krásy jesene, zdobenie tekvic
- výroba vianočných pozdravov pre osamelých seniorov
- vianočná výzdoba internátu
- návšteva výstavy v Záhorskej galérii J. Mudrocha
- návšteva mestského múzea

Počas celého roka sa žiaci starali o čistotu na svojich internátnych izbách, ktorá bola pravidelne bodovaná. Počas vianočných sviatkov a halloweenu vyzdobili internát. Veľkému záujmu sa tešila výroba vianočných pozdravov pre opustených seniorov, v ktorej žiaci preukázali naozaj veľkúšikovnosť a kreativitu. Záujem bol aj o výstavy v galérii a s priaznivým ohlasom sa stretla aj návšteva nového mestského múzea.

Ekologická oblasť bola orientovaná najmä na:

- triedenie odpadu, recykláciu
- šetrenie energiami
- starostlivosť o zeleň
- aktívny prístup k ochrane životného prostredia

V ekologickej oblasti bol uplatňovaný predovšetkým príklad, názorné ukážky, rozhovory a motivácia, s cieľom dosiahnuť, aby sa ekologické správanie stalo samozrejmosťou života žiakov.

POCHVALY

Pochvaly skupinovú vychovávateľkou

a/ za čistotu a poriadok v izbe: Lehocká Silvia, Urbanová Júlia, Štípská Sabína, Baranovičová Marianna

b/ za mimoriadnu aktivitu pri výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI: LytvynKaterina

V Senici, dňa 22. 6. 2021

Podpis: Mgr. Miroslava Kováriková

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti II. výchovnej skupiny v školskom roku 2020/2021

Druhá výchovná skupina začala pracovať 1. septembra 2020 v počte 29 žiakov. Všetci žiaci boli chlapci, ktorí navštevujú prvý a druhý ročník stredných škôl. Sú to školy: Gymnázium L. Novomeského v Senici, Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách a Súkromná stredná odborná škola podnikania.

Gymnázium Senica – 3 žiaci

Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách – 7 žiakov

Súkromná stredná odborná škola podnikania – 19 žiakov

V priebehu školského roka nepristúpili žiadny žiaci.

V priebehu školského roka vystúpili: Kristián Čapkovič zo zdravotných dôvodov a dvaja žiaci z Ukrajiny – Vats a Ukraintes.

Zloženie žiakov podľa ročníka v škole:

1. ročník – 3 žiaci Súkromnej strednej odbornej školy podnikania
1. ročník – 4 žiaci Strednej odbornej školy podnikania v remeslách a službách
1. ročník – 1 žiak Gymnázium L. Novomeského
2. ročník – 2 žiaci Strednej odbornej školy podnikania v remeslách a službách
2. ročník – 2 žiaci Gymnázium L. Novomeského
2. ročník – 17 žiakov Súkromnej strednej odbornej školy podnikania

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola uskutočňovaná podľa *Výchovného programu ŠI, Plánu práce pre školský rok 2020/2021 a podľa tematických plánov výchovno – vzdelávacej činnosti pre jednotlivé týždne*. Stretnutia prebiehali v spoločenskej miestnosti na 2 poschodí v malých skupinách, alebo priamo na izbách žiakov a to z dôvodu platných opatrení na zabránenie šírenia pandémie.

Druhá výchovná skupina má chlapcov zo Slovenska a Ukrajiny. Nemá žiadne dievčatá. Chlapci sú prevažne futbalisti, ktorí aktívne hrajú za miestny futbalový klub FK Senica, kde sú rozdelení podľa veku na U16 a U17. Počet chlapcov z Ukrajiny je 14.

U nových žiakov bola výchovná činnosť zameraná najmä na adaptáciu v novom prostredí a život na internáte. Oboznamovali sa so Školským poriadkom ŠI, režimom dňa, pravidlami spolunažívania, svojimi právami a povinnosťami a bezpečnostnými predpismi. Vzhľadom k tomu, že výchovnú skupinu tvorili chlapci futbalisti zameranie vo výchovnej činnosti bolo najmä v oblasti spoločenského správania, športovania a stravovania. Chlapci mali menej voľného času, z dôvodu pravidelných tréningov pociťovali únavu a príprave do školy sa venovali vo večerných hodinách. Výchovná činnosť prebiehala formou rozhovorov, na vychádzkach, návštevou kultúrnych inštitúcií a športovými aktivitami v areály internátu.

Oblasť výchovno – vzdelávacej činnosti

V rámci *spoločensko – vednej oblasti* sme sa venovali témam:

- adaptácia na nové prostredie
- október – mesiac úcty k starším
- komunikácia v cudzom jazyku
- 1. november Sviatok všetkých svätých, pamiatka zosnulých

Činnosť bola uskutočňovaná formou rozhovorov v izbách. Žiaci radi diskutovali na rôzne témy, najmä zo spoločenského života mladej generácie. Porovnávali mládež na Ukrajine a Slovensku. Žiaci majú dobré jazykové vedomosti v angličtine. Deti z Ukrajiny, ktoré nastúpili do prvých ročníkov majú jazykovú bariéru a slovenský jazyk sa začínajú učiť na škole. Bolo potrebné komunikovať pomalšie a opakovane, aby správne pochopili ciele výchovných stretnutí. Najviac ich oslovili témy, ktoré sa ich bezprostredne dotýkali. V rozhovoroch využívali vlastné skúsenosti a poznatky. Na Sviatok všetkých svätých sme kreslili a vyrezávali tekvice, ktoré sa stali výzdobou internátu.

Mravná výchova bola zameraná najmä na témy:

- 17. november – študentské tradície
- tolerancia každého človeka
- povinnosti žiaka
- zodpovednosť

Oslavu 17. novembra sme si pripomenuli formou prezentácie, ktorá bola v power point programe zaslaná do emailových schránok žiakov. Súčasťou bol aj krátky kvíz, aby si overili čítanie s porozumením a získali spätnú väzbu, čo si z prezentácie zapamätali.

Výchovná činnosť bola väčšinou realizovaná formou praktických ukážok, príkladov z praxe, rozhovorov so žiakmi o ich skúsenostiach a zážitkoch. Žiaci aktívne rozprávali o tom, čo by radi zmenili. Ako sa prispôbili novému prostrediu na internáte a v školách a zároveň počas rozhovorov v izbách boli usmernení, aby poznali pozitívne hodnoty ako je zodpovednosť a česťnosť.

Pracovná a rozumová oblasť:

- do školy sa pripravujem systematicky a včas
- ako správne študovať?
- výroba darčiekov rodičom
- skrášlime si svoje prostredie

So žiakmi sa počas výchovných stretnutí rozoberala efektivita učenia. Získali návyky systematickej prípravy na vyučovanie. Zároveň sa oboznámili aj s nutnosťou opakovania si učiva.

Vianočné obdobie sme zareagovali na výzvu a prijali sme pozvanie zúčastniť sa Vianočnej pošty 2020. Prostredníctvom registrácie sme získali adresy starkých z domovov, ktorým sme vyrábali Vianočné pozdravy a tieto sme odoslali ako Vianočnú poštu na adresy starkých, ktoré sme dostali od team Pohodovo. Internát počas celého zimného obdobia zdobil vyrobený snehuliak z drevenej palety spolu s výzdobou nástieniek, na ktoré deti vyrobili papierové snehové vločky. Tieto aktivity sme robili spolu so študentami z Ukrajiny, ktorý pre pandemické opatrenia mali výnimku a mohli zostať ubytovaní na školskom internáte v čase dištančného vzdelávania a lockdownu.

Telesná a športová oblasť

- šport a relax
- poznaj mesto v ktorom študuješ
- v zdravom tele zdravý duch
- zdravý životný štýl

Žiaci sa podľa svojich schopností a záujmu robili rôzne individuálne športové aktivity. Na medzinárodný deň detí sme organizovali športovú súťaž, ktorá pozostávala z troch disciplín.

Obratnosť – beh medzi prekážkami, držanie a manipulácia s loptou, kardio – skákanie na švihadle. Chlapcom bol meraný pri všetkých disciplínach čas, podľa ktorého sme vyhodnotili výsledky za ktoré získali malé prekvapenie formou sponzorského darčeka z firiem, ktoré nám darovali školské potreby na voľný čas. Počas príjemných jesenných a jarných dní žiaci hrávali loptové hry. Prevažne basketbal. V interiéri internátu stolný tenis, ktorý si obľúbili chlapci z Ukrajiny. V priestoroch ŠI deti cvičia v posilňovni. Na konci mája a začiatok júna intenzívne sledovali MS v hokeji a v júni futbal UEFA EURO2020.

Žiaci spoznávali mesto v ktorom študujú. Zúčastnili sa vychádzky po meste, kde mali možnosť spoznať, kde sa nachádza Záhorské osvetové stredisko, Záhorská knižnica, múzeum Senica, múzeum L. Novomeského, ktoré pôsobí ako centrum voľného času a Galériu J. Mudrocha.

Na tému zdravý životný štýl sme mali spoločné výchovné stretnutie, počas ktorého sme sa rozprávali formou diskusie o potravinovej pyramíde.

Ekologická a estetická oblasť

- samoupratovanie
- všetko má svoje miesto
- triedenie odpadu
- farby jesene
- návšteva kultúrneho podujatia

Počas celého roka sa žiaci starali o čistotu na svojich internátnych izbách. Pravidelne každú stredu

získavali návyk samoupratovania svojich izieb. Zároveň sa učili zásadám poriadku a kontroly expirácie potravín. Naučili sa robiť poriadok nielen vo svojich osobných veciach, ale zároveň aj triediť odpad. Počas upratovania sme viedli žiakov k tomu, aby si ukladali veci na to isté miesto.

S príchodom jesenného obdobia sme využili farebné lístie zo stromov, z ktorého sme spoločne vytvorili klobúk, ktorý sa stal jesennou výzdobou nášho internátu. Žiaci boli v galérii J. Mudrocha na výstave Vojtech Kolenčík a absolventi: Medzi bielou a čiernou II. a výstave Alexandra Salontaya: Zásielka. Pri príležitosti otvorených dverí navštívili múzeum Senica, kde obdivovali maketu mesta z 19 st. a archeologickú expozíciu.

POCHVALY

Pochvaly skupinovou vychovateľkou

a/ za čistotu a poriadok na izbe – Dušan Cabaj, Samuel Fuliér, Ivan Hniedash

b/ za vzorné správanie – Manuel Folvarčík, Martin Vlček, Jakub Jarabinský,
Maksym Nenenko, Mark Selikov

POKARHANIA

Pokarhanie skupinovou vychovateľkou

Porušovanie školského poriadku ŠI:

Filip Poláček – vyhadzovanie plastových obalov z okna

Senica, 16.06.2021

Mgr. Sládečková Ivana
vychovateľka II. výchovnej

skupiny

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti

III. výchovnej skupiny

v školskom roku 2020/2021

Tretia výchovná skupina mala k 1. septembru 2020 počet žiakov 28. Počas prvých dvoch týždňov mesiaca september pristúpil 1 žiak – Ján Vrablic a jeden žiak Anton Krutous nenastúpil z dôvodu nastúpenia na štúdium na vysokú školu v Bratislave. Počet žiakov v k 15. septembru 2020 sa zmenil.

Výchovná skupina tvorilo 12 žiakov 3. ročníka, 14 žiakov 4. ročníka a dvaja žiaci nadstavbového štúdia.

Zloženie žiakov podľa škôl:

Stredná odborná škola podnikania v remeslách a službách v Senici – 4 žiaci

Gymnázium L. Novomeského v Senici – 4 žiaci

Súkromná stredná odborná škola podnikania v Senici – 18 žiakov

Iné školy: 2 žiaci

Výchovná skupina bola rôznorodá. Vo výchovnej skupine boli 3 dievčatá, neskôr zostali len dve a 25 chlapcov. 15 žiakov má trvalý pobyt na Ukrajine a 13 žiakov na Slovensku. Žiaci pochádzajú z rôznych sociálnych pomerov, čo sa prejavuje vo veľkej miere vo vzťahoch medzi nimi. Počet žiakov k II. polroku bol 19.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v III. VS bola uskutočňovaná podľa Výchovného programu ŠI, Plánu práce na školský rok 2020/2021 a Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti na jednotlivé týždne. Stretnutia výchovnej skupiny v prvých dvoch mesiacoch školského roka prebiehali väčšinou v spoločenskej miestnosti na 3. poschodí ŠI. 12. októbra 2020 sa z dôvodu pandémie ochorením COVID-19 zatvorili všetky školy a žiaci sa vzdelávali dištančne. Naši zahraniční žiaci zostali v školskom internáte a výchovná činnosť bola pozastavená rozhodnutím MŠ SR. Keďže nebolo možné vykonávať stretnutia, vychovávateľky individuálnou formou v izbách rozoberali rôzne témy, povzbudzovali žiakov k štúdiu, ale i k dobrej nálaďe, ktorú vzhľadom na situáciu žiaci strácali. Vo výchovnej činnosti boli použité rôzne výchovné metódy, formy a prostriedky. V zimnom období sme sa zamerali najmä na individuálne rozhovory a vychádzky. V druhom polroku do školského internátu 11. mája 2021 nastúpili len žiaci zo Slovenska, zahraniční žiaci pokračovali v dištančnom vzdelávaní z domu. Žiaci boli podľa covid-automatu ubytovaní po jednom v izbe podľa triedy, ročníka a školy. Keďže nám to pekné počasie dovolilo, snažili sme čo najviac času tráviť vonku a robiť aktivity vhodné v exteriéri.

V rámci spoločensko-vednej oblasti sme sa venovali témam:

- ❖ mediácia
- ❖ pozitívne myslenie
- ❖ Nie drogám!
- ❖ stužková slávnosť
- ❖ konflikty
- ❖ nezamestnanosť
- ❖ 17. november - Deň študentstva
- ❖ aktívne občianstvo
- ❖ rebríček hodnôt
- ❖ kultúra správania

Mravná výchova bola zameraná najmä na témy:

- ❖ tolerancia medzi žiakmi
- ❖ úcta k rodičom
- ❖ hmbím sa...
- ❖ cestovanie a starší ľudia

- ❖ šikana
- ❖ október - úcta k starším
- ❖ máj – lásky čas
- ❖ sebaúcta
- ❖ vernosť, dôvera, rešpekt
- ❖ zodpovednosť
- ❖ práva a povinnosti žiaka

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:

- ❖ moje rodné mesto
- ❖ tolerancia medzi partnermi
- ❖ mama
- ❖ manželstvo
- ❖ moji rodičia a starí rodičia
- ❖ vernosť a nevera
- ❖ zodpovednosť v rodine
- ❖ krízové centrá
- ❖ sVianoce – sviatky rodiny

Pracovná a rozumová oblasť:

- ❖ výroba darčiekov na rôzne príležitosti
- ❖ výroba ozdôb (šišky, dyne, listy) na výzdobu internátu
- ❖ systematické a efektívne učenie
- ❖ výroba vianočných pozdravov
- ❖ kniha – papierová či elektronická

Estetická oblasť:

- ❖ farby a dary jesene
- ❖ základné kroky ku kráse
- ❖ moja izba
- ❖ starostlivosť o okolie ŠI
- ❖ výzdoba – Vianoce

Telesná a športová oblasť

Na tematických stretnutiach sa diskutovalo na témy:

- ❖ ako vetrať v zime
- ❖ preventívna prehliadka a zdravie
- ❖ diéty
- ❖ zdravý životný štýl
- ❖ zdravá výživa
- ❖ osobná hygiena
- ❖ stavanie snehuliaka

Ekologická oblasť:

- ❖ šetrenie energiami
- ❖ separácia odpadu
- ❖ upratovanie izieb
- ❖ brigády
- ❖ moja izba – moje miesto

Študijné výsledky:

Vzhľadom na situáciu, ktorá nastala v súvislosti s pandémiou všetci žiaci postúpili do ďalšieho ročníka a končiaci žiaci úspešne ukončili štúdium.

Výchovné opatrenia:

POCHVALY:

Lukáš Rusňák, Peter Herák – zadodržanie čistoty a poriadku v izbe

Senica 22. júna 2020

Mgr. Gabriela Hrabínová
vychovateľka III.VS