



- Hlavná stránka O škole ▼ Pre záujemcov o štúdium ▼ Školský internát ▼ Žiaci a rodičia ▼
- Zoznamy ▼ Ochrana osobných údajov ▼ Zamestnanci ▼ Predmetové komisie ▼
- Jedálny lístok

Záverečná správa

Správa za školský rok 2019/2020 ▼

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy Gymnázium
Názov školy Stredná športová škola Jozefa Herdu
Adresa školy J. Bottu 31, 917 87 Trnava
Telefón 033 5983811
E-mail gymbott@zupa-tt.sk
WWW stránka gymbott.edupage.org
Zriaďovateľ Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ Mgr. Jozef Jančovič	033/5983813	0908677526	

ZRŠ	Mgr. Helena Kamenčíková	033/5983816
ZRŠ	Mgr. Zdenka Študentová	033/5983816
ZRŠ	PaedDr. Peter Toman	033/5983815

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	
RADA ŠKOLY PRI STREDNEJ ŠPORTOVEJ ŠKOLE JOZEFA HERDU		
predseda	Mgr. Adriana Kubáňová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Révesová	
ostatní zamestnanci	Oľga Škultétaová	
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Rády	
	Bc. Zuzana Vadrnová	
	Ing. Lívia Kuchárková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jozef Viskupič,	Mgr. Zuzana Abariová
	Mgr. Matej Lančarič	Mgr. Ing. Marián Galbavý
zástupca žiakov	Šimon Páleník	
RADA ŠKOLY PRI GYMNÁZIU		
predseda	Mgr. Adriana Kubáňová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Révesová	
ostatní zamestnanci	Ing. Lucia Petrincová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Ivica Osvaldová	
	Iveta Pajunková	
	Ing. Zuzana Hečková	
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Stanislav Pravda	Mgr. Zuzana Abariová
	MUDr. Branislav Kramár	Mgr. Ing. Marián Galbavý

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Jazyk a komunikácia SJL	Mgr. Adriana Kubáňová	SJL, CSJ
Jazyk a komunikácia CJ	Ing. Jana Štefechová	ANJ, NEJ, FRJ, KAJ, KNJ, KFJ
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Jarmila Bachoríková	MAT, INF, SEM, MVS, CVM,CVI
Človek a príroda	Mgr. Ľudovít Kmeťo	BIO, FYZ, CHE, SEB, SEF, SEC, PRF, CVC, VKB, CVB, VKBč
Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra	Mgr. Silvia Václavová	OBN, DEJ, UMK, ETV, NAV, SED, SPS,GEO, SEG,SUK
Zdravie a pohyb	Mgr. Martin Barek	TŠV, ŠPP, ZŠP

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Trieda	Počet žiakov z toho ŠVVP
I.A	24
I.B	24

Trieda	ANJ	BIO	CVB	CVD	CVF	CVG	CVC	CVI	CVM	CSJ	DEJ	DEN	DSS	DES	ESV
I.A	1,17	1,13									1,25				

I.B	1,46	1,29					1,29
II.A	1,91	1,72	1	1		1,73	1,41
II.B	1,5	1,83	1	1,58		1,13	1,63
III.A	2,04	1,35					1,31
III.B	1,55	1,14					1,45
IV.A	2						
IV.B	2,19						
I.S	1,87	1,61					1,45
II.S	1,75	2,54	1	1		1	1,75
III.S	2,42	2,42					2,26
IV.S	2,79						
sekunda	1,8	1,47					1,6
tercia	1,37	1,32					1,26
kvarta	1,53	1,8					1,33
kvinta	1,56	1,48					1,22
sexta	2,24	2,14	1,29	2			1,14
septima	2,53	1,76					1,76
oktáva	2,26						

[illegible]

Trieda	MAT	MVS	NAV	NAS	NEJ	OBN	PRF	PRO	SEB	SED	SES	SEF	SEG	SEC	INF-sem
I.A	1,42				1,67										
I.B	1,92				2,2										
II.A	2,41				2,34		1,7								
II.B	2,27				2,38		1								
III.A	2,42				2,31	1,46		1,6	1,92	1,38			1,75	2	
III.B	2,34				2,5	1,31		1,29	1,85	1,33			2	1,5	
IV.A	2,04	1,08			2,56	1,22		1,6	1,89	2		2,17	2	2	
IV.B	2,19	1,43			2,92	1,23		1,57	2,73	1,75		1,33	1,71	1,75	

kvinta	1
sexta	1
septima	1,11
oktáva	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	20	4	0	0	0
I.B	24	14	9	1	0	0
II.A	32	9	15	8	0	0
II.B	31	11	13	6	0	1
III.A	26	6	13	7	0	0
III.B	29	7	16	6	0	0
IV.A	27	7	10	10	0	0
IV.B	31	9	9	13	0	0
I.S	32	13	12	6	0	1
II.S	28	7	10	11	0	0
III.S	20	2	6	11	0	1
IV.S	24	3	0	21	0	0
sekunda	15	8	7	0	0	0
tercia	19	14	5	0	0	0
kvarta	14	9	5	1	0	0
kvinta	28	16	8	3	0	1
sexta	23	6	11	5	0	1
septima	17	3	5	9	0	0
oktáva	23	6	10	7	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	1133	47,21	1133	47,21	0	0,00
I.B	24	1308	54,50	1307	54,46	1	0,04
II.A	32	2963	92,59	2955	92,34	8	0,25
II.B	31	3529	113,84	3529	113,84	0	0,00
III.A	26	2377	91,42	2377	91,42	0	0,00
III.B	29	3809	131,34	3808	131,31	1	0,03
IV.A	27	2544	94,22	2541	94,11	3	0,11
IV.B	31	2885	93,06	2866	92,45	19	0,61
I.S	32	1679	52,47	1679	52,47	0	0,00
II.S	28	2717	97,04	2708	96,71	9	0,32
III.S	20	1798	89,90	1790	89,50	8	0,40
IV.S	24	2445	101,88	2445	101,88	0	0,00
sekunda	15	749	49,93	749	49,93	0	0,00
tercia	19	712	37,47	712	37,47	0	0,00
kvarta	15	1038	69,20	1038	69,20	0	0,00
kvinta	28	1631	58,25	1631	58,25	0	0,00
sexta	23	1852	80,52	1852	80,52	0	0,00
septima	17	1613	94,88	1597	93,94	16	0,94

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2019/2020 sa z dôvodu mimoriadnej situácie nerealizovali externé merania.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1	(0/1)	1					1,00	1
Anglický jazyk	B2	103	(51/52)	25	38	29	11		2,25	103
Biológia		44	(20/24)	7	20	13	4		2,32	44
Dejepis		9	(3/6)	1	7	1			2,00	9
Francúzsky jazyk	B1	1	(0/1)	1					1,00	1
Fyzika		13	(8/5)	7	4	2			1,62	13
Geografia		13	(4/9)	1	7	5			2,31	13
Chémia		13	(6/7)	3	8	2			1,92	13
Informatika		17	(17/0)	13	4				1,24	17
Matematika		38	(22/16)	17	11	8			1,75	36
Nemecký jazyk	B1	6	(2/4)	1	1	2			2,25	4
Nemecký jazyk	B2	2	(1/1)	1	1				1,50	2
Občianska náuka		11	(3/8)	6	4	1			1,55	11
Slovenský jazyk a literatúra		105	(52/53)	9	48	40	8		2,45	105
Umenie a kultúra		14	(5/9)	5	7	1			1,69	13
Základy športovej prípravy		36	(17/19)	21	14				1,40	35

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

V študijnom odbore 7902J gymnázium a študijnom odbore 7902J 77 gymnázium-šport sa nerealizuje praktická časť maturitnej skúšky

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902 5 gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
I.S	7451 J športové gymnázium	
II.S	7902 J gymnázium	šport
III.S	7902 J gymnázium	šport
IV.S	7902 J gymnázium	šport
sekunda	7902 J gymnázium	šport

tercia	7902 J gymnázium	šport
kvarta	7902 J gymnázium	šport
kvinta	7902J gymnázium	šport
sexta	7902 J gymnázium	šport
septima	7902 J gymnázium	šport
oktáva	7902 J gymnázium	šport

Rozširujúce hodiny

Rozšírené hodiny vyplývajú z rámcového učebného plánu pre gymnáziá.Týkajú sa tried, ktoré postupujú podľa reformy školstva.

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni	
gymnázium	I.A, I.B	CVI,CVM,2.CJ	1,1,1	
gymnázium	II.A,II.B	voliteľné predmety, 2.CJ, CVM	1,2,1	žiak si vyberá z ponuky 1 voliteľný predmet s 1-hodinovou dotáciou
gymnázium	III.A, III.B	voliteľné predmety, 2. CJ,CVM	6,1,2	žiak si vyberá z ponuky 3 voliteľné predmety s 2-hodinovou dotáciou
gymnázium	IV,A, IV.B	2. CJ,CSJ,CVM	1,2,1	
gymnázium	IV.A, IV.B	voliteľné predmety	12	žiak pokračuje vo voliteľných predmetoch z 3 ročníka s dotáciou 3 hod. a vyberá si ešte jeden voliteľný predmet s dotáciou 3 hod
8-ročnmé gymnázium-šport	sekunda, tercia,kvarta	ŠPP		disponibilné hodiny venované tréningovému procesu
gymnázium - šport	III.S,septima	1.CJ	2	
gymnázium - šport	II.S, sexta	voliteľné predmety	1	žiak si vyberá z ponuky 1 predmet s 2 hodinovou dotáciou
gymnázium - šport	III.S, septima	voliteľné predmety	4	žiak si vyberá z ponuky 2 voliteľné predmety s 2-hodinovou dotáciou
gymnázium - šport	II.S, III.S	ŠPP		disponibilné hodiny venované tréningovému procesu
gymnázium - šport	IV.S, oktáva	CSJ	2	
gymnázium - šport	IV.S, oktáva	voliteľné predmety	9	žiak pokračuje vo voliteľných predmetoch z 3 ročníka s dotáciou 3 hod. a vyberá si ešte jeden voliteľný predmet s dotáciou 3 hod
gymnázium - šport	IV.S, oktáva	1.CJ	3	
športové gymnázium	I.S	ŠPP		disponibilné hodiny venované tréningovému procesu

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Zamestnanci školy:

počet pedagogických zamestnancov: 62

39 učiteľov + 19 trénerov + 4 vychovávateľky školského internátu

počet nepedagogických zamestnancov: 28

14 škola + 13 jedáleň + 1 internát

Pracovný pomer Počet pedag. prac. Počet nepedag. prac.

TPP	46	22
DPP	16	6
ZPS	4	1
Na dohodu	0	0
Kvalifikovanosť	100%	100%

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	39	39
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	0	0
tréneri	0	19	19
spolu	0	62	62

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Mgr. Jarmila Bachoríková - september 2019 - úspešne absolvovala 2. atestáciu.

9.10.2019 sa na školení pedagógov a študentov pri príležitosti otvorenia XXII. ročníka olympiády ľudských práv na Gymnázium Pierra de Coubertina v Piešťanoch zúčastnila p. Nosná téma: Výzvy pre demokraciu a ľudské práva v Európe 21. storočia.

7. 11. 2019 - Vzdelávací seminár „Vizuálna gramotnosť“ p. Rybová

Na pôde TSK prebehol seminár „Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmu“ - zúčastnila sa p. Václavová

15. - 16. 2. 2020 p. Rybová sa zúčastnila vzdelávacieho seminára „Akadémia veľkých diel“ na kolégiu Antona Neuwirtha. P. Rybová získala certifikát, ktorý ju oprávňuje akadémii viesť.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

PK – JAK - SJL

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

V novembri 2019 prebehlo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka.

Víťazi školského kola:

Katarína Kozelková (II.B) - kategória B

Natália Kraváriková (IV.A) - kategória A

V krajskom kole olympiády zo SJL, ktoré organizovalo dňa 13.2. 2020 Gymnázium Angely Merici, sa **Natália Kraváriková** umiestnila v kategórii „A“ na **2. mieste**.

PK – JAK - CJ

Súťaž: Olympiáda v anglickom jazyku:

kolo	termín	počet ž.	kat.	víťaz, meno, trieda		
školské	20.11.2019	24 žiakov		2A Alexander Gračov II.A		
	2B	Ivan Kvasnica, III.B			1C	Marek Naňo

Víťazi postúpili do OK OANJ. A. Gračov obsadil 3. miesto a I. Kvasnica 2. miesto. Marek Naňo postúpil priamo do KK. Krajské kolo sa uskutočnilo 12.02.2020. Výsledky: Marek Naňo (ter) – 9. miesto.

Olympiáda v nemeckom jazyku:

Kolo	termín	počet ž.	kat.	víťaz, meno, trieda		
školské	26.11.2019	4 žiaci	2B	Natália Kraváriková.IV.A		
1C	Oliver Scheffel sek				2C	Patrick Karhan II.S

Do okresného kola postúpila Natália Kraváriková, kde obsadila 2. miesto a postupuje do KK. Oliver Scheffel a Patrick Karhan postúpili priamo do

Juvenes Translatores: dňa 27.11.2019 sa uskutočnilo školské kolo za účasti 19 žiakov v troch jazykoch: 16 – ANJ, 2 – NEJ, 1 – FRJ. Víťazi: ANJ – Soňa Koleňáková IV.A, NEJ – Natália Kraváriková IV.A. Víťazky sa v sprievode pani Lukovičovej dňa 24. 1. 2020 zúčastnili v priestoroch Európskeho informačného centra v Bratislave na praktickom seminári „Mladí prekladatelia“, kde boli veľmi kladne hodnotené za svoje preklady.

Best in English: dňa 29.11.2019 sa pod vedením p. Beťkovej zapojilo 28 žiakov do medzinárodnej súťaže Best in English. Súťažilo 25 krajín Európy, počas 60 min. vyriešili v elektronickej forme množstvo úloh z počúvania s porozumením, čítania s porozumením a jazyka v použití. Z našej školy najlepšie obstál Alexander Gračov z II.A, ktorý obsadil 630. miesto z vyše 16 000 účastníkov.

Dejepis, občianska náuka, seminár z dejepisu a spoločenskovedný seminár

názov súťaže	kolo	termín	Meno trieda	úspešnosť	umiestnenie
Elektronické kolo súťaže o EÚ (organizuje FSV UCM v Trnave)		22. 10. 2019	1. tím: Tereza Zatlková, Marián Adamčík, Šimon Mišurda (všetci zo IV.S) 2. tím: Veronika Repová, Patrik Sýkora, Kristián Janeček (všetci zo IV.B) 3. tím: Zuzana Antalovičová, Jasmína Kostolanská, Emma Lujza Ondrušová (všetky zo IV.A) Do krajského kola nepostúpili		
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	6. 2. 2020	Laura Fedorová zo septimy	Postup do celoštátneho kola	4. miesto
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	6. 2. 2020	Veronika Planetová z III. B.	Postup do celoštátneho kola	8. miesto
OEP – úvaha na tému „Osobné údaje sa stali cennou komoditou..“	Celoštátne kolo	6. 2. 2020	Laura Fedorová		2. miesto

Výtvarná výchova

názov súťaže	kolo	termín	Meno trieda	úspešnosť	umiestnenie
Fantastické tvory bájných mytológií	Obvodné kolo	19. 3. 2020	Alexandra Jakubcová (I.A)		2. miesto

PK – ČLP

[illegible]

			+ 4 neúspešní rieš.		
Chemická olympiáda	Škol. kolo kat. D.	07. 02. 2020	Tomáš Knapík (kvarta)	ÚR Postup do okr. kola	
Chemická olympiáda	Dom. kolo kat. C		3 študenti		
Chemická olympiáda	Dom. kolo kat. B	Škol. kolo 13. 03. 2020	Monika Mária Hajtášová (II.A)		
Fyzikálna olympiáda	Dom. kat. D + C		Študenti -> Fyzikálny krúžok		

★ Biologická olympiáda

KK sa zrušilo.

Dištančnej formy BIO sa nikto nezúčastnil.

★ Fyzikálna olympiáda

Pripravovali sa na ňu študenti I.A triedy v rámci fyzikálneho krúžku. Súťaž sa nekonala a všetky termíny sa presunuli do obdobia otvorenia škôl.

★ Chemická olympiáda

KK sa konalo dištančnou formou a už sa ich študenti našej školy nezúčastnili.

PK – MPI

Matematická olympiáda

Školské kolo B, C:

kategória B (28. 1. 2020) :

zúčastnili sa - 2 žiaci

Meno	Trieda	1.úloha	2.úloha	3.úloha	Spolu	
Pavína Jánošíková	II.A	0 b	0 b	0 b	0 b	NR
Ondrej Postřimovský	II.B	0 b	0 b	0 b	0 b	NR

kategória C (28. 1. 2020):

zúčastnili sa - 9 žiaci

úspešní riešitelia: Kristína Malovcová, Ema Šurinová, Michal Orešanský – postup do krajského kola (31. 3. 2020) – krajské kolo bolo zrušené

Meno	Trieda	1.úloha	2.úloha	3.úloha	Spolu	
Kristína Malovcová	I.A	6 b	6 b	1 b	13 b	ÚR
Ema Šurinová	I.B	6 b	6 b	0 b	12 b	ÚR
Michal Orešanský	I.B	6 b	6 b	0 b	12 b	ÚR
Filip Fintor	I.S	2 b	6 b	0 b	8 b	NR
Matúš Kotteš	I.A	6 b	1 b	0 b	7 b	NR
Natália Blatnická	I.A	6 b	1 b	0 b	7 b	NR
Samuel Kyjaci	Kvinta	6 b	0 b	1 b	7 b	NR
Patrik Gabriel	I.S	2 b	1 b	0 b	3 b	NR

kategória Z8:

školské kolo - 28. 2. 202

úspešný riešiteľ – Daniel Vadovič, Tercia – postup do okresného kola - OK bolo zrušené

MAKS

- celoročný matematický korešpondenčný seminár pre žiakov nižších ročníkov osemročného gymnázia, pozostáva z 8 kôl počas celého školského roka, žiaci riešia netradičné matematické úlohy a problémy - riešenia sa odosielajú elektronicky
- zapojil sa 1 žiak z tercie – Daniel Vadovič

Daniel Vadovič – tercia	98. miesto v rámci v SR
-------------------------	-------------------------

Pytagoriáda

- školské kolo – 11. 12. 2019 – zúčastnili sa 4 žiaci zo sekundy a 3 žiaci z tercie
- okresné kolo - 25. 3. 2020 (ZŠ Atómová) – **bolo zrušené**

- postupujúci žiaci:

Daniel Vadovič – umiestnil sa na 11. mieste z 23 úspešných riešiteľov z celého okresu

Kategória	Meno	Trieda	Počet bodov
P8	Daniel Vadovič	Tercia	19

iBOBOR

- masová celoslovenská informatická súťaž, ktorej cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie a rozvoj algoritmického myslenia
- termín konania: 11.-14. 11. 2019
- zúčastnilo sa: 97 žiakov (50 úspešných riešiteľov) – v rámci SR 89 768 súťažiacich

Benjamín - 9 žiakov z prímý a sekundy (4 úspešní riešitelia)

Kadet - 14 žiakov z tercie a kvarty (9 úspešných riešiteľov)

Junior - 56 žiakov z 1. a 2.R (32 úspešných riešiteľov)

Senior - 18 žiakov (5 úspešných riešiteľov)

PK – ZDP

názov súťaže	kolo	termín	meno a trieda	umiestnenie
Streetball 2019 16.ročník		September 2019 Vrbové	Jakub Herceg IV.S	1.miesto
			Matej Kuchárek II.S	1.miesto
			Tomáš Chmelan II.S	1.miesto
názov súťaže	kolo	termín	meno a trieda	umiestnenie
Cezpoľný beh	Majstrovstvá Slovenska Štrbské Pleso	Október 2019	Ján Veselský III.S	účasť
názov súťaže	kolo	termín	meno a trieda	umiestnenie
Aerobik	Majstrovstvá Slovenska Trenčín	Október 2019	Johana Adámková-Septima Barbora Mikušáková –Sexta	účasť

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

PK – JAK – SJL

Exkurzie:

4. októbra 2019 zrealizovali kolegyne **Buzgová** a **Žáková** literárno – dejepisnú exkurziu **do Košarísk a na Bradlo**. Exkurzia sa konala v rámci 100. výročia úmrtia Milana Rastislava Štefánika a zúčastnili sa na nej **žiaci sekundy a tercie**.

Kultúrne podujatia - návštevy divadelných predstavení:

Učitelia SJL zorganizovali pre študentov niekoľko večerných divadelných predstavení, ktoré súvisia s vyučovaním literatúry – konkrétne 10. októbra 2019 išlo o predstavenie **Vojna a mier** v **SND Bratislava**, taktiež v októbri predstavenie **Matky** v **DJP v Trnave** a 29.10. 2019 predstavenie **Kopanec** v **Divadle Jána Palárika** v **Trnave**.

PK SJL zorganizovala aj dve predstavenia počas vyučovania. Išlo o predstavenie **Premena** v **Malom Berlíne** dňa 24. 10. 2019 pre žiakov štvrtých ročníkov a predstavenie **Nemá trieda**, ktoré k nám priamo do školy **prišli 4. 11. 2019 zahrať herci z Divadla Jána Palárika pri príležitosti 30-teho výročia Nežnej revolúcie**. Zúčastnili sa na ňom žiaci III.A a III.B, ktorých doplnili žiaci III.S a septimy.

Dňa 2. 3. 2020 sa študenti **oktávy** mali možnosť zúčastniť **na besede so súčasným spisovateľom Pavlom Rankovom**. Beseda sa uskutočnila v Zrkadlovej sále **Divadla Jána Palárika** v **Trnave** a moderoval ju **Dado Nagy**. Išlo o podujatie **Týždeň slovenských knižníc** a organizátorom tejto besedy bola **Krajská knižnica J. Fándlyho** v **Trnave**.

Školský časopis

V rámci našej PK funguje žurnalistický krúžok, ktorého hlavnou náplňou je tvorba školského časopisu. Školský časopis vychádza v online forme na stránke www.novyblesk.sk (tam sú aktuálne články, ktoré súvisia nielen s dňom v škole, ale aj mimo nej) a snažíme sa vždy tematicky pripraviť aj tlačенú formu. V januári vyšlo ďalšie číslo školského časopisu **NOVÝ BLESK**, ktoré sa tematicky viazalo k výročiu Nežnej revolúcie a slobode ako takej. Koncom januára boli obe formy (tlačená aj online) poslané a prihlásené do súťaže **Štúrovo pero** a tento rok sme sa

zapojili aj do ďalšej kategórie, a to individuálne novinárske príspevky. Bohužiaľ sa kvôli tohtoročnej pandemickej situácii tradičné aprílové vyhlasovanie cien vo Zvolene predbežne presunulo na jesenný termín. Naš online školský časopis však fungoval aj v časoch prerušeného vyučovania a snažil sa prinášať aktuálne články.

PK – JAK - CJ

Exkurzie: ANJ, 28.10.-1.11.2019, do Anglicka (okruh južným Anglickom). Cieľom bolo spoznávanie reálií anglicky hovoriacej krajiny a precvičenie si jazykových schopností v praxi.

Dňa 17.09.2019 absolvovali žiaci KAJ IV.B exkurziu po Trnave v anglickom jazyku.

Deň jazykov: žiaci rôznych ročníkov sa zúčastnili tejto akcie na pôde EU v Bratislave dňa 27.09.2019.

Bratislava v anglickom jazyku: 09.10.2019, žiaci KAJ IV.B. Cieľom bola prezentácia pamätihodností nášho hlavného mesta v anglickom jazyku.

PK ČLS, ČLH, UMK

Exkurzie

6. 11. 2019 sa uskutočnila exkurzia do Osvienčimu pre tretie ročníky

Besedy, prednášky

3. 9. 2019 Návšteva Galérie Jána Koniarika v Trnave – seminár z umenia a kultúry SÚK

18. 9. 2019 odborná prednáška „SNP a Trnavská posádka“ v Knižnici J. Fándlyho v Trnave (Martin Posch – vedecký pracovník Historického ústavu SAV) – 20 študentov SED 3 a SED 4

20. 10. 2019 – prednáška „Nezná revolúcia“ (Stredná odborná škola obchodu a služieb Lomonosova, Trnava) - SED 3 a SED 4

29. 10. 2019 Beseda „Za železnou oponou“ SED 3, SED 4

12. 11. 2019 – medzinárodná konferencia „Proti všetkým mafiám“ – organizoval TSK – žiaci IV.A

2. 12. 2019 Prednáška Living Memory (občianske združenie) – téma „politické procesy“ III.A, III.B

Kultúrne podujatia

6. 9. 2019 Galéria Jána Koniarika výstava komornej plastiky SÚK

11. 12. 2019 divadelné predstavenie „Nabucco“ v SND – II.A, III.B, oktáva

Február 2020 Divadelné predstavenie Kopanec v DJP Trnava – Ry

PK – ČLP

Exkurzie

05. 09. 2019 Trnavské rybníky; TT; 2. ročník (CVB)

Cieľom bolo poznávanie rastlín a živočíchov danej oblasti, história, ekológia a význam chráneného areálu.

27. 09. 2019 Európska noc výskumníkov; BA; výber 1. ročníka

Účasť na aktivitách - vedecké stánky a prednášky.

14. 10. 2019 JAVYS v Jaslovských Bohuniciach; SEF4, PRF2

Cieľom exkurzie bolo hlavne oboznámiť sa s činnosťou Jadrovej a vyradovacej spoločnosti JAVYS, ktorá rieši likvidáciu JE a súčasne má informačné centrum, ktoré sa navštívilo.

Besedy, prednášky

16. 10. 2019 Cestovateľské kino – Černobyl'; BA; II.A

04. 11. 2019 Týždeň vedy a techniky; NR; II.A a II.S

05. 02. 2020 Ekotopfilm – Envirofilm; PvF UCM; TT; III.A, SEC

PK – MPI

Akadémia Trojstenu - termín: 13. 12. 2019 - FMFI UK v Bratislave

Zúčastnilo sa 23 študentov, ktorí navštevujú semináre z matematiky, fyziky alebo informatiky a mohli vidieť populárno-vedecké prednášky zo zaujímavých oblastí týchto vedných disciplín

PK – ZDP

Deň študentstva - v novembri 2019 sa na našej škole uskutočnil Športový deň v duchu osláv dňa študentstva 17.novembra 1989.Študenti oslávili deň boja za demokraciu oduševnenými súbojmi v streeetbale Nikto sa nezranil, a preto možno považovať túto akciu ako mimoriadne vydarenú.

Vianočný stolnotenisový turnaj - v decembri 2019 sa na našej škole uskutočnil tradičný vianočný stolnotenisový turnaj o ktorý bol zo strany študentov vysoký záujem. Z dievčat bola najlepšou hráčkou Viktória Chramcová z triedy Oktáva a z chlapcov Richard Kolár z triedy IV.A

Január 2020

V divadle Jána Palárika sa 29.01.2020 konalo kultúrne podujatie 20 jubilejný ročník „Športovec roka,“ kde sa vyhlasovali najlepší športovci našej školy:

Poradie ankety o Najlepšieho športovca Športového gymnázia Jozefa Herdu za rok 2019:

1. miesto: Ladislav Németh Adam Halás (streľba)

2. miesto: Denis Bartek (atletika)
3. miesto: Nina Vadovičová (plávanie)

§ 2. ods. 1j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Účasť v projektoch, úspechy a ocenenia v školskom roku 2019/2020

Stredná športová škola Jozefa Herdu a Gymnázium sa aktívne a úspešne zapojili do viacerých celoštátnych projektov zameraných na športovú oblasť a výchovu mládeže v duchu olympijských ideálov. Školy sa pravidelne zapájajú do projektu Slovenského olympijského a športového výboru výboru pod názvom **Olympijský deň**, ďalej do projektu Slovenskej asociácie športu na školách pod názvom **Škola roka**. V týchto projektoch patrime k najúspešnejším školám v rámci Slovenska. Okrem spomenutých projektov sme v januári 2020 realizovali vlastný projekt – 20. ročník ankety o **Športovca Strednej športovej školy J. Herdu a talent školy**.

V rámci mesta a regiónu, ale i celého Slovenska patria naši žiaci v oblasti športu k tým najúspešnejším. Napriek zrušeniu viacerých školských športových súťaží pre pandémiu koronavírusu spomenieme aspoň tie najvýznamnejšie úspechy žiakov v súťažiach, ktoré sa stihli zrealizovať:

účasť športovcov na školských M-SR v cezpoľnom behu

splnenie limitov viacerých našich žiakov na účasť na vrcholných podujatiach, ktoré sa však už pre pandémiu nekonali

Naši žiaci získali ocenenia za mimoriadne športové výsledky od:

predsedu Trnavského samosprávneho kraja

Župné štipendium

Ocenení študenti SŠŠ J. Herdu za športové úspechy:

Miroslava Záborská - za mimoriadne výsledky v plávaní

Barbora Tomanová - za mimoriadne výsledky v plávaní

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 na našich školách neprebehla inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola je situovaná v blízkosti centra mesta. Je komunikačne ľahko dostupná.

Škola má 19 kmeňových tried.

Využíva tieto odborné učebne: odborné učebne pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie, učebňu Inforeku , 1 učebňu výpočtovej techniky so softvérovým vybavením, jazykové učebne s knižným fondom pre cudzie jazyky. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Učitelia každej PK majú k dispozícii vlastné kabinety, ktoré slúžia na uloženie pomôcok a pre prípravu práce učiteľa. Sú vybavené zodpovedajúcim nábytkom, výpočtovou technikou, zavedeným internetom a pomôckami pre vyučovanie jednotlivých vzdelávacích oblastí pre prípravu učiteľa . Vybavenie kabinetov je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie.

Škola má k dispozícii študovňu a knižnicu pre žiakov a pedagógov. Interiér a exteriér školy sú upravené tak, aby spĺňali hygienické požiadavky.

Škola má telocvičňu, atletický areál, hádzanárske ihrisko, tenisový kurt. V spolupráci s partnerskými klubmi sú športové tréningy realizované v ich priestoroch a v priestoroch vysokých škôl. Ku škole patrí školský internát a jedáleň.

Vzhľadom na rozvoj IKT je cieľom našej školy vybaviť odborné učebne modernými technológiami - dostatočný počet počítačov pripojených na internet, zabudované dataprojektory.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná športová škola Jozefa Herdu

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu 2019		1 332 343,86
Normatívne		1 308 402,00
z toho:		
osobné náklady	mzdy a platy	844 819,78
	odvody	297 907,23
prevádzkové náklady	prevádzka školy	127 362,88
	presun do r. 2020	38 312,11
Nenormatívne		23 941,86
z toho:		
vzdelávacie poukazy		9 261,00
štipendiá		280,86
mimoriadne výsledky žiakov		2 400,00
lyžiarsky výcvik		12 000,00

Vzdelávacie poukazy vyplatené:	9 261,00
formou odmien	5 101,00
odvody z odmien do poisťovní	1 782,80
formou príspevku na pomôcky	2 338,80
odložené finančné prostriedky	38,40

Finančné prostriedky z rozpočtu TTSK použité na :	
revízie, odborné prehliadky a odborné skúšky (ROPOS)	9 090,00
Kapitálové výdavky-Projektová dokumentácia k rekonštrukcii šport.areálu	1 620,00

Finančné prostriedky z vlastných príjmov	2 891,01
z toho:	
prenájom nebytových priestorov (použité na úhradu energií, nákup materiálu, opravu budov, aut a športového náradia)	1 840,80

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepčný zámer rozvoja školy:

- dodržať plán výkonov - zámer bol dodržaný
- dodržiavať ŠkVP a OVP - zámer dodržaný
- zvyšovať pocit zodpovednosti študentov za úroveň vlastných vedomostí a športových výkonov
- podporovať medziľudské vzťahy, dodržiavanie ľudských práv, potláčať všetky prejavy intolerancie
- spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trnave v oblasti profesijnej orientácie i pri riešení individuálnych problémov - v tejto oblasti sa darí veľmi dobre.

- modernizovať a skvalitňovať vybavenie učební - v šk. roku 2019/2020 boli dovybavené všetky kmeňové triedy bieluou tabuľou s dataporjektrom a technikou na moderné vyučovanie

- vymaľovanie školy

- renoivácia schodiska

- aktívne využívať elektronickú triednu knihu - zámer bol dodržaný

Pre ďalšie skvalitnenie vzdelávania na našej škole - pripravujeme dlhodobý zámer, ktorého súčasťou je

- zabezpečiť znižovanie energetickej náročnosti, urobiť zateplenie budovy školy, ktorá nevyhovuje kritériám tepelných strát.

- v areáli školy zrekonštruovať bežeckú dráhu vonkajší športový areál, na ktorom by sa realizovala kvalitnejšia príprava atlétov a zároveň by sa rozšírila možnosť poskytovania vhodných priestorov na zvyšovanie pohybovej aktivity mládeže v rámci voľnočasových aktivít

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Hlavnou prioritou školy je poskytovanie kvalitného stredoškolského vzdelania, ktoré má všeobecný charakter a zároveň prihliada na schopnosti, nadanie, talent a záujmy žiaka. Určenie stavu, v ktorom sa škola nachádza a návrh ďalšieho smerovania vychádza z analýzy:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
§ riadenie § výhodná poloha v blízkosti centra mesta, železničnej a autobusovej stanice § úplná kvalifikovanosť učiteľov vo všetkých predmetoch § kvalitná pripravenosť študentov na ďalšie štúdium, dlhodobé výborné výsledky žiakov v prijímaní na VŠ § možnosť profilácie žiakov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov § pozitívna atmosféra § dobrý vzťah učiteľ – žiak, tréner - žiak § dobrá spolupráca škola – rodičia § pozitívny vzťah k inovatívnym formám učenia § výborné športové výsledky § výborná spolupráca školy so športovými klubmi § vlastná telocvičňa, školská jedáleň, prednášková miestnosť (aula) § organizácia rozmanitých školských akcií (exkurzie, besedy, odborné prednášky, kultúrne a športové podujatia) § rozširujúca a prehľbujúca sa spolupráca školy s rôznymi inštitúciami § ochota učiteľov vzdelávať sa § účinný informačný systém školy	§ vysoká zaťaženosť učiteľov vyučovacími a mimovyučovacími povinnosťami, pribúdajúca agenda § nerovnomerné rozdelenie mimovyučovacích povinností medzi učiteľov § nedostatok vlastných finančných zdrojov na realizáciu plánovaných aktivít § nedostatočné priestory pre delené hodiny § u časti pracovníkov nezáujem o problémy mimo svojej náplne práce § nedostatočné environmentálne aktivity § sociálne vzťahy v zbore – nedostatok empatie v interpersonálnych vzťahoch § uprednostňovaním aktivizujúcich metód rastie náročnosť prípravy na vyučovací proces § vytrácajúce sa laboratórne práce a pokusy z vyučovania prírodovedných predmetov (zníženie dotácie, hodiny s celou triedou, nedostatok pomôcok) § nedostatočná reflexia vlastnej práce učiteľmi § zníženie počtu delených hodín v niektorých predmetoch § klesá motivácia žiakov vzdelávať sa a samostatne riešiť problémy § starostlivosť o talentovaných žiakov
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
§ možnosť študovať v zahraničí už počas SŠ § prispôsobenie vzdelávania moderným trendom § zapájanie školy do externého testovania § hľadanie nových mimorozpočtových zdrojov § možnosť zapájať sa do rôznych projektov § možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility žiakov a učiteľov § budovanie a propagovanie e-learningového vzdelávania na škole § celoštátna a medzinárodná podpora športu a športových aktivít mládeže § bohaté možnosti regiónu (besedy, exkurzie, prednášky, spolupráca s VŠ)	§ zlá finančná situácia v odvetví školstva § nestále legislatívne prostredie, nekoncepčná práca v oblasti reformy školstva § nárast administratívnych prác pedagogických i nepedagogických zamestnancov § nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov pre nový systém vzdelávania, chýbajúca aktuálna odborná literatúra § pre niektoré predmety dodané učebnice nekorešpondujú úplne s ŠVP § finančná náročnosť nákupu a udržiavania IKT § pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne

§ zlepšenie počítačovej gramotnosti pedagógov	ohodnotenie učiteľa v spoločnosti
§ informatizácia v takmer všetkých oblastiach života	§ pretrvávajúca vysoká zaťaženosť učiteľov mimovyučovacími povinnosťami
	§ časovo náročný systém získavania kreditov
	§ aktivita a tvorivosť učiteľa je brzdená vyhoretosťou
	§ nepriaznivé demografické trendy
	§ prehnané nároky v zadaniach olympiád
	§ značný nesúlad ŠVP s cieľovými požiadavkami na MS najmä v prírodovedných predmetoch

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi za šk. rok 2018/2019

Počet absolventov: 100

úspešnosť prijatia na VŠ: 100%

Kariérové poradenstvo:

Študentom druhého ročníka boli sprístupnené informácie o možnosti absolvovať testovanie pre psychologické vyšetrenie CPPPaP zamerané na profesijnú orientáciu. Následné vyhodnotenie so študentmi osobne realizovali pracovníci CPPPaP v Trnave. Testovanie prebiehalo v dňoch 25. 9 (II.A.), 16. 10.II.B), 29. 10 (II.S) a 23. 10 (sexta). Testovania sa zúčastnilo 95% študentov.

25. 9. 2019 sa 45 študentov maturitných ročníkov zúčastnilo na Veľtrhu vzdelávania Gaudeamus 2019 na výstavisku v Inchebe v Bratislave. Účastníci mohli konzultovať priamo so zástupcami slovenských a zahraničných vysokých škôl o možnostiach štúdia po maturite a aj so zástupcami akreditovaných inštitúcií, ktoré poskytujú informácie o štúdiu, zamestnaní a brigádach v zahraničí.

Študentom maturitného ročníka boli sprostredkované informácie veľtrhoch vzdelávania zamerané na profesijnú orientáciu v Trnave a v Nitre.

4. 11. 2019 sa Silvia Václavová zúčastnila na pracovnom seminári Národného projektu „Prognózy vývoja na trhu práce v SR“. v Holiday Inn Trnava.

Názov	Počet	Podiel
štúdium na VŠ	91	91%
pracuje (nezáujem o ďalšie štúdium)	6	6%
absolvent sa venuje profesionálne športu	2	2%
nadstavbové štúdium	1	1%

Názov	Počet
-------	-------

Rozdelenie absolventov podľa fakúlt

ekonómia, manažment	20
---------------------	----

matematika/informatika	15
------------------------	----

prírodné vedy	9
---------------	---

Názov	Počet
farmácia, zdravotníctvo	7
humanitné vedy	7
pedagogika	6
technika	6
sociálne vedy a masmédiá	4
šport a telesná výchova	4
medicína	3
architektúra a stavitel'stvo	2
poľnohospodárstvo, lesníctvo	2
právo	2
umenie a kultúra	2
obrana a vojenstvo	1
veterína	1

Rozdelenie absolventov podľa univerzít

Obchodná fakulta EU BA	5
Pedagogická fakulta TRUNI	5

Názov	Počet
Fakulta informatiky a informačných technológií STU BA	4
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM TT	4
Fakulta telesnej výchovy a športu UK	4
Materiálovotechnologická fakulta STU BA	4
Právnická fakulta TRUNI	4
Provozně ekonomická fakulta MU	4
Fakulta informačních technologií VUT	3
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK	3
Fakulta sociálnych vied UCM TT	3
Farmaceutická fakulta UK	3
fyzioterapia UCM TT	3
Národohospodárska fakulta EU BA	3
Fakulta biotechnológie a potravinárstva SPU NR	2
Fakulta financí a účetnictví VSE	2

Názov		Počet
Fakulta informatiky EU BA	hospodárskej	2
Fakulta vied UCM TT	prírodných	2
Filozofická fakulta UK		2
Prírodovedecká fakulta UK		2
Stavebná fakulta STU BA		2
2. lekárska fakulta UK PA		1
Akadémia zboru v Bratislave APZ BA	policajného	1
Drevárska fakulta TU ZV		1
Ekonomicko-správni fakulta MUNI		1
Fakulta potravínových zdrojov SPU NR	agrobiológie a	1
Fakulta jazykov EU BA	aplikovaných	1
Fakulta architektúry BA	STU	1
Fakulta inžinierstva ČVUT PA	biomedicínskeho	1
Fakulta manažmentu SPU NR	ekonomiky a	1

Názov	Počet
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU BA	1
Fakulta informatiky MUNI	1
Fakulta podnikového manažmentu EU BA	1
Fakulta prírodných vied UKF NR	1
Fakulta veterinárneho lékařství VFU	1
Fakulta výtvarných umení AU BB	1
Fakulta zdravotníctva TUAD TN	1
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TRUNI	1
Filozofická fakulta UKF NR	1
Lekárska fakulta SZU BA	1
Lekárska fakulta UK	1
Lesnícká a dřevařská fakulta MU	1
Lesnícka fakulta TU ZV	1
Přírodovědecká fakulta MUNI	1

Názov	Počet
Přírodovědecká fakulta UPOL	1
Vysoká škola chemicko-technologická VŠCHT	1

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.

Vyučujúci spolupracujú s výchovnou poradkyňou, počas konzultačných hodín.

Poskytuje psychohygienickú starostlivosť pri predchádzaní a riešení problémov v osobnostnom, vzdelávacom, profesijnom a sociálnom vývine, spolupracuje s CPPPaP v Trnave.

Najčastejšie ide o ťažkosti v učení a problémy v správaní, osobnostné, vzťahové a adaptačné problémy, alebo o psychologickú intervenciu v krízach.

Žiakom a ich zákonným zástupcom boli zverejnené kontakty na Linku detskej dôvery, Linku pomoci v čase mimoriadnej situácie.

Priestorové a psychohygienické podmienky v škole vo vzťahu k počtu žiakov sú v súlade s potrebami praxe.

Škola má vypracovaný harmonogram prevádzky školskej jedálne, aby sme predišli preťaženiu jedálne a zabezpečili prijateľné prostredie a podmienky pre stravovanie žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi je organizovaná formou 3 rodičovských združení a individuálnych konzultácií , ktoré sa konajú podľa vopred vypracovaného termínovníka.

Prepravu žiakov športových tried, ktorí absolvujú ranné tréningy na vzdialených športoviskách, zabezpečujeme školským mikrobused, aby

vyučovanie na prvých hodinách v športových triedach nebolo rušené neskorými príchodmi.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Bedmintonový krúžok	Mgr. Martin Barek
Floorbalový krúžok	Mgr. Klára Odnogová
Futsalový a nohejbalový krúžok	Mgr. Jozef Brezovský
Fyzikálny krúžok	Mgr. Ľudovít Kmeťo
Krúžok kultúrnych, spoločenských a športových aktivít Bs	Mgr. Hana Brestovanská
Krúžok matematiky a programovania	Mgr. Jarmila Bachoríková
Krúžok ruského jazyka	PaedDr. Daniela Burzová
Krúžok triedneho učiteľa Kr	Mgr. Gabriela Kraváriková
Kultúrno-spoločenský krúžok Ap	RNDr. Marta Anettová
Kultúrno-spoločenský krúžok Ry	PhDr. Zuzana Rybová
Kultúrno-spoločenský krúžok Vi	Mgr. Marianna Vidová
Matematicko-spoločenský krúžok Kz	RNDr. Ivona Kozániová

Matematicko-spoločenský krúžok Pa

Matematický krúžok pre maturantov

POWER - tréning navyše

Príprava na maturitu z anglického jazyka

Žurnalistický krúžok

Mgr. Eva Pišťanská

Mgr. Jarmila Bachoríková

Mgr. Jozef Brezovský

Ing. Jana Štefečková

Mgr. Adriana Kubáňová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s Radou rodičov má dlhodobú tradíciu, je na výbornej úrovni, výbor Rady rodičov sa pravidelne stretáva s vedením školy, pomáha pri materiálnom zabezpečení a vybavení školy, rieši nielen požiadavky rodičov, ale aj učiteľov. Členovia výboru sú pozývaní na školské akcie a radi sa ich zúčastňujú. Riaditeľ školy pravidelne informuje členov výboru o aktivitách, plánoch, zmenách, perspektívach a úspechoch školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s inými subjektmi

V školskom roku 2019/2020 aktívne spolupracovala Stredná športová škola Jozefa Herdu a Gymnázium s viacerými športovými organizáciami a inými subjektmi.

Intenzívne sme komunikovali s trnavskými športovými klubmi, ktorých športovci sú zároveň našimi študentmi. Komunikácia prebiehala najmä prostredníctvom Športovej rady školy, ktorá pravidelne mesačne zasadala a riešila aktuálne problémy dotýkajúce sa spoločných záujmov školy a klubov. V športovej rade mali zastúpenie predstavitelia športových klubov nasledujúcich športov: futbal, hokej, hádzaná, basketbal, atletika, plávanie, gymnastika, džudo, streľba, karate, jazdectvo, krasokorčuľovanie a tenis.

V rámci organizovania rôznych športových podujatí sme rozvíjali spoluprácu so Slovenskou asociáciou športu na školách a v neposlednom rade aj s Trnavským samosprávnym krajom - odborom školstva a telesnej kultúry, či Centrom voľného času - Kalokagatiou.

Pri výchovno-vzdelávacom procese sme spolupracovali:

- s knižnicou Juraja Fándlyho v Trnave
- s občianskym združením Človek v ohrození v rámci projektu Jeden svet na školách
- s VŠ: MTF STU Trnava, FMFI UK Bratislava, FEI STU Bratislava, UCM v Trnave
- so SND v Bratislave, DAB v Nitre
- s galériou J. Koniareka
- s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska (Biela pastelka)
- s nadáciou Milana Šimečku
- s divadlom J. Palárika v Trnave
- s domom hudby M. Š. Trnavského
- s nadáciou Občan a demokracia
- V spolupráci s CPPPaP v Trnave v prebehli pracovné stretnutia preventívneho poradenstva na témy:

Spoznaj svojich spolužiakov - I. A, I.B, I.S a kvinta (26.9. 2019)

Emocionálna inteligencia a jej dôležitosť pre profesionálny aj osobný život - III.A, III.B, III.S, septima - 14.2.2020

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Brány našich škôl sa tento rok zatvorili o čosi skôr. V období 10.3.2020 – 30.06.2020 prebiehalo vzdelávanie dištančnou formou vzhľadom na pandémie Covid 19. Učitelia, rodičia i žiaci prežívali náročné obdobie. Všetci sme sa museli vysporiadať s novými podmienkami, aby sme v prvom rade chránili bezpečnosť a zdravie nás všetkých. Pedagógovia sa za pochodu učili, ako robiť svoju prácu na diaľku, pretože pandémie presunula vzdelávanie zo školských lavíc do online priestoru. Učitelia museli zmobilizovať svoje sily a sadnúť doma k počítačom rovnako ako žiaci. Neštandardná situácia nám síce ponúkla šancu zmodernizovať formy a metódy vzdelávania, zároveň však odhalila dlhodobé neriešené nedostatky celého školstva - nedostatočné internetové pokrytie, vybavenosť škôl ale aj domácností potrebnou technikou, úroveň digitálnych zručností a v neposlednom rade chýbajúce know-how pri online vyučovaní. V mnohých rodinách bolo problémom aj časové zladenie povinností všetkých jej členov, keďže aj mnohí rodičia sa náhle ocitli v online pracovnom prostredí. Svojím zodpovedným prístupom a dodržiavaním všetkých opatrení sme to zvládli.

Dištančné vyučovanie počas prerušenia vyučovania

- ★ Členovia PK na začiatku vyhodnotili svoju východiskovú situáciu - doterajšiu činnosť v jednotlivých triedach a predmetoch, prebraté učivo, počet známk.
- ★ Každý vyučujúci zvážil, ktoré tematické celky a témy sú dôležité a ktoré sú schopní odučiť dištančnou formou vzdelávania.
- ★ Učitelia pri dištančnej forme vyučovania individuálne využívali:
 - a) pri preberaní nového učiva:
 - lekcie a digitálne materiály vzdelávacích portálov: planetavedomosti, ucimsadoma, viki, zborovna, datakabinet, digiškola, bez kriedy, zdroje sú uvedené na portály: <https://www.ucimenadialku.sk/zdroje>
 - videá portálu Youtube
 - animácie, simulácie, applety portálu: phet.colorado.edu
 - vlastné materiály: prezentácie, učebné texty, poznámky, návody na praktické cvičenia
 - odborné (hlavne jazykové) časopisy
 - prácu študentov s učebnicami,
 - TV vysielanie – divadelné hry
 - b) pri overovaní a precvičovaní poznatkov:
 - digitálne materiály: testy, úlohy, príklady na hore uvedených vzdelávacích portáloch,
 - vlastné testy vytvorené v edupage-i,
 - vlastné pracovné listy,
 - zbierky slovných úloh,
 - úlohy v učebniciach,
 - c) pri uplatnení poznatkov v praxi zadania na vypracovanie:
 - projektov,
 - prezentácií,
 - referátov,
 - modelov,
 - realizácií praktických cvičení,
 - d) na komunikáciu so žiakmi:
 - Hlavnými nástrojmi sa stala platforma edupage a služba e-mail. Cez tieto učitelia zadávali úlohy a dostávali vypracovania. Taktiež im slúžili na komunikáciu so žiakmi aj rodičmi,
 - okrem toho využili aplikácie WhatsApp a Messenger.
 - konferenčné služby ZOOM, WEBEX meetings, Skype na priamu komunikáciu, resp. online vyučovanie.
 - Prácu žiakom zadávali prevažne raz týždenne s určeným časom na vypracovanie.
 - e) podklady ku klasifikácii

Rozhodnutím Pedagogickej rady boli všetky predmety, ktoré boli pred pandemiou hodnotené známkou aj naďalej hodnotené známkou, zmena nastala len v klasifikácii predmetu telesná a športová výchova – tento predmet sa v 2. polroku hodnotil slovné –absolvoval. Podkladmi pre jej získanie mohli byť:

 - portfólia žiackych prác,
 - online rozhovory so žiakmi,
 - riešenia komplexných úloh, online testy
 - tematické práce,
 - plnenie dištančných úloh,
 - dosiahnuté výsledky pred prerušením vyučovania

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef Jančovič

V Trnave 28. augusta 2020

Odkazy

- ✉ Správca obsahu
- ✉ Technická podpora
- ♿ Vyhlásenie o prístupnosti
- 🔑 Právne informácie
- 🔒 Zásady ochrany osobných údajov
- 🗺 Mapa stránok
- ▶ Pracovné ponuky
- ▶ Kabinetná zbierka beletrie
- ▶ Digitálna knižnica
- ▶ Verzia pre mobily
- ▶ Jazykové okienko

Kontakty

- 📍 Spojená škola, Jána Bottu 31, Trnava
(organizačné zložky: Stredná
športová škola Jozefa Herdu;
Gymnázium)
- ✉ sportgym@zupa-tt.sk
- ☎ +421 / 033 / 5983811
- 📍 J. Bottu 31, 917 87 Trnava Slovakia
- 📞 53242599
- 👤 PaedDr. Peter Toman, riaditeľ školy

Fotogaléria

