

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub farmácie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	<a href="https://meet.google.com/zrq-jrsz-cqj">https://meet.google.com/zrq-jrsz-cqj</a>
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Bajerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom tohto stretnutia bolo zhodnotenie prínosu v zmenách pripravovaných liekových foriem – využiteľnosť v praxi, zaujímavé pre študenta.

Kľúčové slová: inovácie v príprave IPL

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

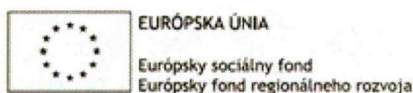
Hlavným bodom stretnutia bolo zhodnotenie prínosu zmien v pripravovaných liekových formách z hľadiska ich využiteľnosti v praxi a z hľadiska atraktivity pre žiaka. V posledných rokoch sa však prejavuje opätovný návrat individuálne pripravovaných liekov v lekárňach. IPL vedia byť vhodnou alternatívou pri poskytovaní lekárenskej starostlivosti pri probléme výpadkov hromadne vyrábaných liekov. Okrem toho sú IPL nenahraditeľné aj pri zabezpečovaní špecifického terapeutického režimu pre konkrétneho pacienta, či už z dôvodu nedostupnosti vhodnej liekovej formy hromadne vyrábaných liekov, alebo chýbajúcej potrebnej koncentrácie, hlavne v prípade pediatrických pacientov. Realizovaním moderných foriem poznatkov a vyučovacích metód v príprave IPL sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie tvorivého myslenia a konania žiakov. Úlohy realizované na cvičeniach sme prispôbili aktuálnym trendom v oblasti IPL. Receptúry čerpáme z aktuálnych elektronických zdrojov, ktoré poskytujú novinky v tejto problematike. Ide napríklad o nový penotvorný základ Espumil a receptúry s ním spojené v špeciálnom obale – dispensore. To je oblasť dermálnych pien. V oblasti masť a krémov aktualizujeme receptúry podľa toho, s čím sa žiaci stretávajú aj na odbornej praxi a jednak sa túto oblasť snažíme zatriktívniť na doplnkových hodinách – krúžkoch, kde žiaci prepájajú poznatky z farmakognózie a prípravy liekov aj pri samostatnej tvorbe receptúr prírodnej kozmetiky. Cieľom je, aby boli tieto odborné predmety zaujímavé z viacerých uhlov pohľadu.

**13. Závery a odporúčania:**

Záverom možno konštatovať, že hlavné body stretnutia boli splnené, bol zhodnotený prínosy v zmenách pripravovaných liekových foriem – využiteľnosť v praxi, zaujímavé pre študenta.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Krištofovičová
15.	Dátum	13. 12. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Bajerová
18.	Dátum	14. 12. 2021
19.	Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub farmácie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: <https://meet.google.com/zrq-jrsz-cqj>

Dátum konania stretnutia: 13.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod. do 18:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Bajerová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Juraj Takáč		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Alena Krištofovičová		SZŠ Trnava
4.	PharmDr. Katarína Ondrejko		SZŠ Trnava



