

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub ošetrovateľstva
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa B 13
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Jankovýchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v prezenčnej a dištančnej forme vyučovania

Vyhodnotenie ročníkových prác

Program:

1. Otvorenie
2. Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v prezenčnej a dištančnej forme vyučovania
3. Vyhodnotenie ročníkových prác
4. Záver

Kľúčové slová: moderné vyučovacie postupy a metódy, ročníkové práce

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Gabriela Dúbravová oboznámila kolegov s plánom práce pedagogického klubu na nasledujúce týždne.

Otvorenie

Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v prezenčnej a dištančnej forme vyučovania. Vzhľadom na dôležitosť učiť sa v súvislostiach a disponovať nástrojmi, ktoré umožňujú vyberať, spracovávať a aplikovať získané vedomosti, schopnosti, zručnosti... učiteľky profesijných predmetov prezentovali metódy, ktoré sa im najviac osvedčili vo výchovno-vzdelávacom procese a ktoré dávajú veciam zmysel. Inovatívne metódy zahŕňajú všeobecno-didaktické požiadavky na zmysluplné učenie (sa). Najviac využívaná v rámci prezenčnej výučby bola metóda hrania rolí, ktorá umožňuje demonštráciu schopností, nápadov, predstáv a pocitov v simulovaných situáciách na základe skutočnej životnej skúsenosti. Umožňuje žiakom vysporiadať sa s mnohými náročnými situáciami a spätne uvedomiť si správanie, postoje a schopnosti iných, ale aj svoje.

V rámci dištančnej výučby išlo o metódy ako brainstorming, strom rozhodnutí, rôzne didaktické neinteraktívne hry (krížovky, kvízy, otázkové hry, dopĺňovačky, slepé mapy, domino, šifrované texty a pod).

V rámci projektového vyučovania žiaci spracovávali ročníkové práce, ktoré prezentovali v druhých ročníkoch v rámci dištančnej výučby a v prvých ročníkoch v posledný júnový týždeň.

Vyhodnotenie ročníkových prác v triede II.A, celkový priemer 2,25:

- stupeň výborný = 7
- stupeň chválitebný – 6
- stupeň dobrý – 9
- stupeň dostatočný – 2

Vyhodnotenie ročníkových prác v triede II.B, celkový priemer 2,5:

- stupeň výborný – 2
- stupeň chválitebný – 8
- stupeň dobrý – 8
- stupeň dostatočný – 2

Členky pedagogického klubu sa zapojili do diskusie so svojimi skúsenosťami z vyučovania s využitím moderných vyučovacích postupov.

Záver

13. Závěry a odporúčania:

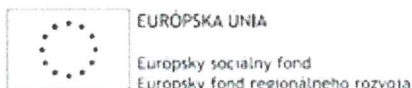
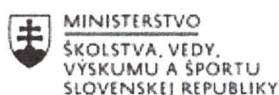
- aplikovať v praxi osvedčené prezentované moderné výchovno-vzdelávacie metódy,
- vytvoriť portfólio didaktických neinteraktívnych hier (krížovky, kvízy, otázkové hry, dopĺňovačky, slepé mapy, domino, šifrované texty a pod) k jednotlivým tematickým celkom daných predmetov jednotlivých ročníkov,
- vedúca PK OPO pripraví analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2020/2021 žiakov v odbornej zložke vzdelávania a žiakov so ŠVVP v jednotlivých triedach,
- vyučujúce – členky maturitnej komisie a členky komisie záverečných skúšok si pripraví vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitných a záverečných skúšok,
- pripraviť návrhy na zakúpenie pomôcok do odborných učební,
- pripraviť návrhy aktivít a metód na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v odbornej zložke vzdelávania v odbore ZA a PS, žiakov so ŠVVP,
- pripraviť návrhy na činnosti PK v školskom roku 2021/2022,
- využívať pozitívne skúsenosti jednotlivých učiteliek z dištančného a prezenčného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Dúbravová
15. Dátum	14.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Jankovýchová
18. Dátum	14.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub ošetrovateľstva

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa B 13

Dátum konania stretnutia: 14. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Gabriela Dúbravová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Lenka Jankovýchová		SZŠ Trnava
3.	MUDr. Jana Pravdová		SZŠ Trnava

