

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B 31
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Karin Boboková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámiť sa s plánovanou činnosťou klubu, analyzovať s členmi klubu priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu a analyzovať vzdelávacie výsledky žiakov počas dištančného vzdelávania. Iniciovať vzájomnú výmenu skúseností členov klubu zameranú na využívanie inovatívnych vyučovacích metód vo výchovno-vzdelávacom procese a v dištančnej forme vzdelávania.

#### Kľúčové slová:

výchovno-vzdelávací proces, analýza vzdelávacích výsledkov, dištančná forma vzdelávania, inovatívne vyučovacie metódy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Karin Boboková oboznámila členov PK s problematikou analýzy priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a analýzy vzdelávacích výsledkov žiakov počas dištančného vzdelávania na SZŠ v Trnave, vychádzajúc z dosahovaných kvantifikovaných vzdelávacích výstupov a z diskusie so žiakmi.

PaedDr. Darina Hanáková, MPH zdôrazňovala potrebu zakomponovať do dištančného vzdelávania žiakov v predmete prvá pomoc praktické ukážky prostredníctvom modelových situácií, praktických listov a riešenia problémových úloh.

PhDr. Andrea Rychelová odporúčala vizualizáciu praktických zručností v oblasti prvej pomoci prostredníctvom prezentácií s aktuálnou problematikou poskytovania prvej pomoci a odborných videí s algoritmom krokov prvej pomoci. Členky PK si navzájom vymieňali pozitívne skúsenosti z aplikácie navrhovaných inovácií dištančnej formy vyučovacieho procesu s implementáciou pri tvorbe online testov a využívaním medzipredmetových vzťahov.

Mgr. Karin Boboková a Mgr. Zuzana Prelovská oboznámili ostatné členky PK s inovatívnymi metódami k zvýšeniu efektivity výučby prvej pomoci v prezenčnej podobe upevňovania a prehľbovania učiva, ako sú didaktické hry - 4V, pexeso, domino, aktivizujúcimi kognitívizáciu, socializáciu a personalizáciu u žiakov. Oboznámili s vhodnosťou použitia štandardizovaného dotazníka AUS zameraného na zistenie miery aktívneho učenia sa, ktorého integrálnou súčasťou sú práve procesy kognitívizácie, socializácie a personalizácie u žiakov. Tvorba didaktických testov s cieľom kvantifikovať získané vedomosti na základe aplikovaných aktivizujúcich metód. Pre optimalizáciu výučby prvej pomoci zdôraznili význam aplikácie informačno-receptívnej metódy; metódy problémového výkladu; inscenačných metód; metód riešenia úloh - quickstorming; brainstorming, metódu Phillips 66.

Spoločne sa kreovali spôsoby implementácie uvedených aktivizujúcich metód výučby aj do dištančnej podoby vzdelávania.

Mgr. Karin Boboková v závere zasadnutia klubu zhrnula špecifiká aplikácie inovatívnych metód výučby v predmete prvá pomoc. Vzhľadom na súčasný charakter dištančného vzdelávania zdôraznila potrebu priblížiť praktické zručnosti žiakom prostredníctvom aktuálnych videí, praktických ukážok, inscenačných metód algoritmu aplikácie prvej pomoci v modelových situáciách.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia PK súhlasili s aktívnym zapojením sa žiakov do praktického vyučovania prvej pomoci a sprostredkovaním praktických zručností prostredníctvom modelových situácií, praktických listov a riešením problémových úloh, prezentácií s aktuálnou problematikou poskytovania prvej pomoci a odborných videí s postupom krokov prvej pomoci a praktickými ukázkami počas online vyučovania.

Odporúčania:

- aplikovať navrhované inovatívne metódy v dištančnej forme vzdelávania prvej pomoci
- overiť vedomosti a zručnosti žiakov online testami, didaktickými testami, AUS dotazníkom aj v prípade obnovenej prezenčnej formy výučby prvej pomoci

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Andrea Rychelová
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Karin Boboková
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava; miestnosť B 31

Dátum konania stretnutia: 14.12. 2020

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Zuzana Kovarovičová		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
6.	Mgr. Zuzana Prelovská		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
8.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Katarína Hrašnová, PhD.,MPH		