

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6; Trnava; meet.google.com/kvn-btzj-hgw
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Karin Boboková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- oboznámiť členov PK s činnosťou stretnutia
- analyzovať problémy, priebeh a výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov v predmete PRP za 1. polrok 2020/2021
- navrhnúť aktivity a metódy na zlepšenie dištančnej formy vzdelávania v predmete PRP
- navrhnúť okruhy otázok z predmetu PRP v študijných odboroch PS, ZA, FL, ZL, masér, sanirár k Maturitnej skúške 2020/2021

Kľúčové slová: dištančná forma vzdelávania, dištančná metóda vzdelávania, inovatívne vyučovacie metódy, Maturitná skúška 2020/2021

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie, prezentácia prítomných
2. Dištančné vzdelávanie -analýza problémov , priebehu a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete prvá pomoc za 1. polrok 2020/2021, návrhy aktivít a metód na zlepšenie.
3. Vzájomná výmena skúseností zameraná na využitie inovatívnych vyučovacích metód.
4. Návrh okruhov otázok z predmetu PRP v študijných odboroch PS, ZA, FL, ZL, masér, sanitár
5. Záver

Mgr. Boboková privítala a oboznámila kolegyné s plánom stretnutia.

Členky pedagogického klubu sa postupne zapájali svojimi skúsenosťami v analyzovaní problémov dištančného vyučovania predmetu PRP v jednotlivých odboroch a ročníkoch. Zhodnotili a prezentovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov z predmetu PRP za 1. polrok 2020/2021.

Zjednocujúcim momentom bolo konštatovanie prevažujúceho poklesu záujmu, motivácie, radosti, u niektorých žiakov rezignácia, formálnosť bez obsahového naplnenia vyučovacej hodiny, ovplyvnené nielen formou neosobného dištančného vzdelávania, ale hlavne osobnostno – charakterovými vlastnosťami žiaka s jeho rodinným zázemím.

V pokojnej a živej atmosfére stretnutia prebiehala diskusia o efektívnosti aplikácie inovatívno - aktivizujúcich metód – inscenačných, problémového výkladu, metód riešenia úloh, informačno-receptívnej metódy, ktorých použitie vtiahne žiaka do procesu výučby tak, že sa stane subjektom realizujúcim výklad s odôvodnením. Cieľom použitia uvedených metód je upevnenie teoretických vedomostí s ich implementáciou do praktických riešení modelových situácií.

Analýza podčiarkla dôležitosť nenahraditeľného osobného kontaktu so žiakom ako objektom i subjektom výučby v procese jeho úspešného odborného progresu.

Návrhy jednotlivých kolegyň boli zamerané na posilnenie odbornej teoreticko-praktickej prípravy žiakov na maturitnú skúšku 2020/2021. Boli vyvrcholením posúdenia okruhov na maturitnú skúšku 2020/2021 v jednotlivých študijných odboroch.

13. Závery a odporúčania

Členovia PK súhlasili s pokračujúcim aktívnym zapájaním žiakov do praktického vyučovania prvej pomoci dištančnou formou v prostredí platformy Google Meet. Pokračovať sprostredkovaním praktických zručností prostredníctvom modelových situácií, praktických listov a riešením problémových úloh, prezentácií s aktuálnou problematikou poskytovania prvej pomoci a odborných videí s postupom krokov prvej pomoci a praktickými ukázkami počas online vyučovania.

Odporúčania:

- aplikovať inovatívne metódy v dištančnej forme vzdelávania prvej pomoci s cieľom upevňovania obsahových štandardov vybraných tematických celkov prvej pomoci k maturitnej skúške v jednotlivých študijných odboroch PS, ZA, FL, ZL, Masér, Sanitár
- overiť vedomosti a zručnosti žiakov online testami, didaktickými testami, AUS dotazníkom aj v prípade obnovennej prezenčnej formy výučby prvej pomoci

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Kovarovičová
15. Dátum	15.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Karín Boboková
18. Dátum	16.02. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava; meet.google.com/kvn-btzj-hgw

Dátum konania stretnutia: 15.02. 2021

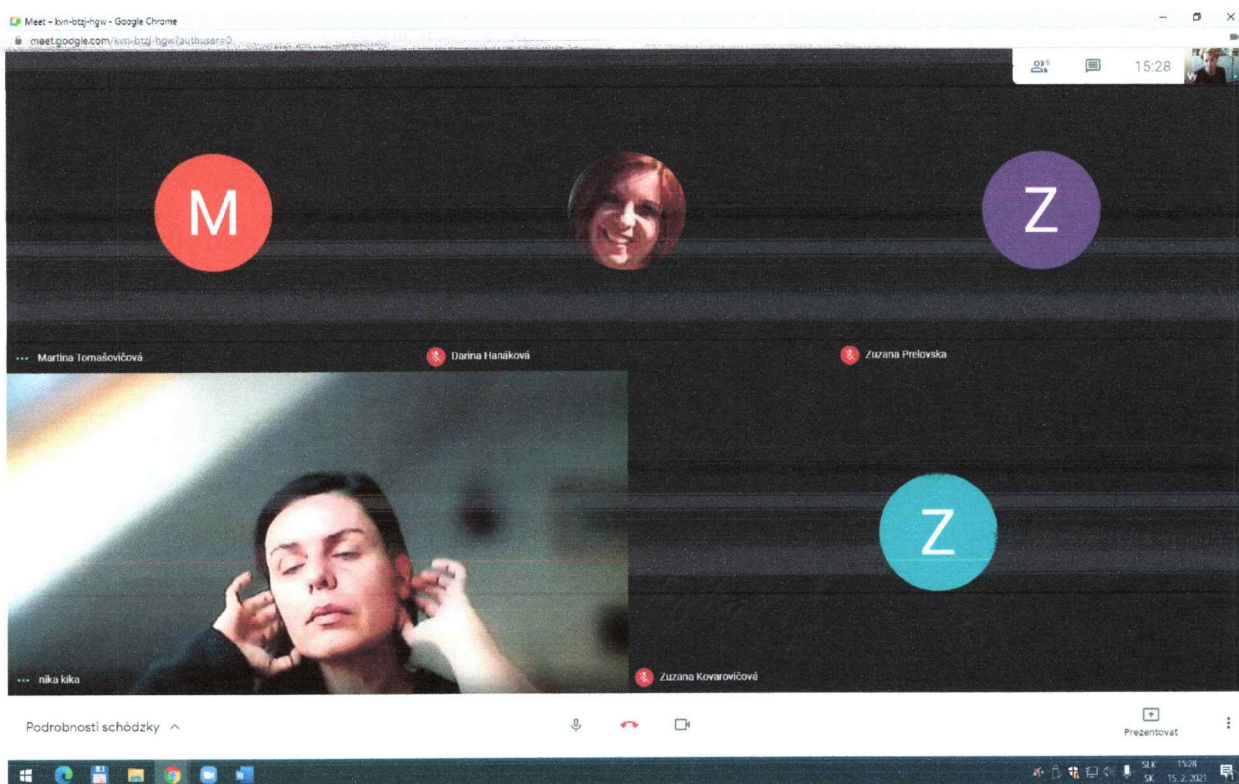
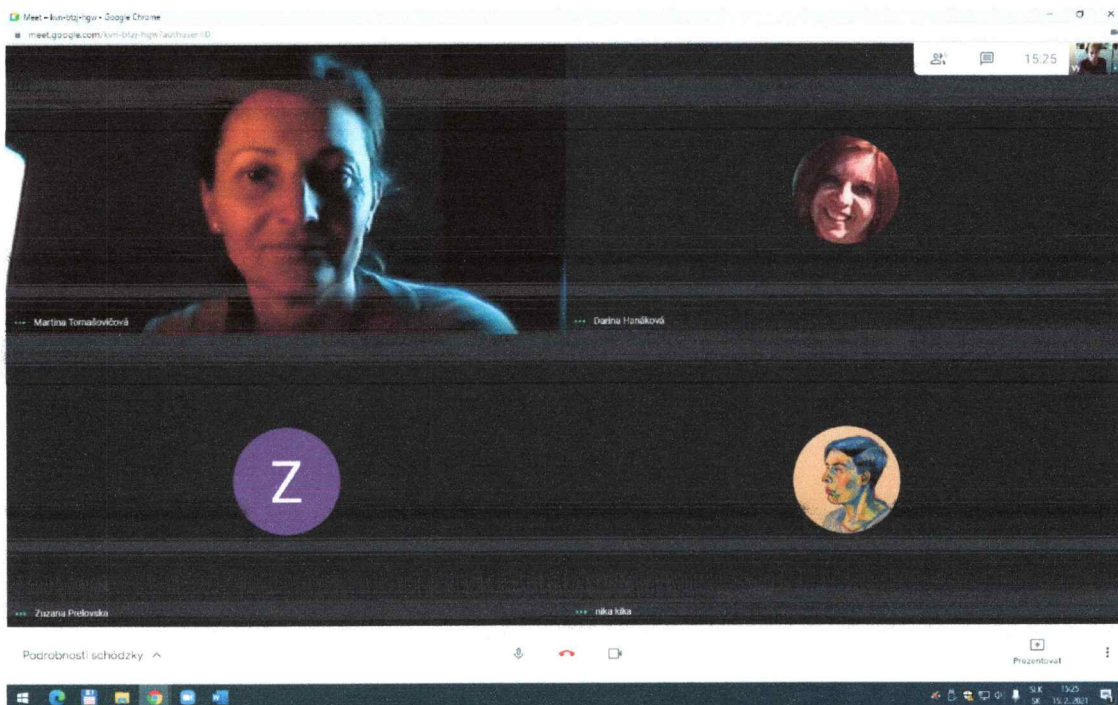
Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Zuzana Kovarovičová		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
6.	Mgr. Zuzana Prelovská		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
8.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava

15:20

Začiatok stretnutia



18:20

Koniec stretnutia

