

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; meet.google.com/kvn-btzj-hgw
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Karin Boboková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- oboznámiť členov PK s činnosťou stretnutia
- vypracovať modelové situácie na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP
- vypracovať manuál správneho riešenia modelových situácií
- priradiť body k modelovým situáciám
- pripraviť test na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP
- pripraviť žiakov na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP
- poskytnúť inštruktáž hodnotiteľom súťaže – špecifiká hodnotenia, modelovanie poranení

Kľúčové slová: súťaž prvej pomoci, modelové situácie, manuál riešenia modelových situácií, test, modelovanie poranení

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Výber modelových situácií na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP
3. Vypracovanie manuálu správneho riešenia modelovej situácie
4. Bodovanie modelových situácií
5. Príprava testu na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP
6. Príprava žiakov na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP
7. Inštruktáž hodnotiteľov súťaže; inštruktáž modelovania poranení
8. Záver

Mgr. Boboková privítala a oboznámila kolegyné s plánom stretnutia.

Výber modelových situácií na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP

Členky pedagogického klubu predkladali svoje návrhy modelových situácií k školskému kolu súťaži prvej pomoci. Každá členka sa svojou kreativitou zapájala do návrhu modelovej situácie, aby čo najviac pripomínala reálne udalosti zo života, ktoré budú vyžadovať zásah prvej pomoci. Dohodli sa na štyroch modelových situáciách, čím pripravila päť stanovíšť – úrazy v domácnosti, úrazy v chemickom laboratóriu, úrazy pri športe, úrazy pri práci na stavbe a písanie testu z prvej pomoci. Na každom stanovíšti budú štyria zranení a na jednom sa bude písať test.

Medzi členky klubu boli rozdelené úlohy potrebné na prípravu jednotlivých stanovíšť – príprava pomôcok, lekárničiek, predpokladaný výber žiakov, ktorí budú simulovať ranených.

Vypracovanie manuálu správneho riešenia modelovej situácie

Na základe a po vzájomnej dohode výberu modelových situácií členky klubu vypracovali manuál správneho postupu poskytovania prvej pomoci na jednotlivých stanovíštiach. Pri tvorbe manuálu využívali najnovšie poznatky zo štúdia literatúry od MUDR. Dobiáša (Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov) a Laury Bereczovej (Prvá pomoc).

Bodovanie modelových situácií

Po náročnom výbere modelových situácií členky klubu na základe najnovších poznatkov z prvej pomoci k jednotlivým úrazom pridelovali body podľa úkonov, ktoré je potrebné vykonať pri poskytovaní prvej pomoci u každého raneného.

Príprava testu na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP

Vzhľadom na teoreticko - praktický charakter priebehu súťaže, každá členka klubu pripravila z jedného vyprofilovaného tematického celku 10 otázok s výberom odpovedí. Testové otázky boli spoločne všetkými členkami odprezentované a podľa potreby upravené.

Príprava žiakov na školské kolo súťaže v poskytovaní PRP

V živej atmosfére stretnutia prebiehala diskusia o náročnej online príprave žiakov na súťaž prvej pomoci. Členky si stanovili cieľ prípravy, ktorý bude zameraný na upevnenie teoretických vedomostí s ich implementáciou do praktických zručností a riešení modelových situácií.

Analýza podčiarkla dôležitosť nenahradiiteľného osobného kontaktu so žiakmi, ktorý je potrebný pre rozvoj tímovej spolupráce v súťažnom tíme.

Návrhy jednotlivých kolegyň boli zamerané na posilnenie odbornej teoreticko-praktickej prípravy žiakov zohľadňujúc špecifiká dištančného vzdelávania.

Inštruktáž hodnotiteľov súťaže; inštruktáž modelovania poranení

Pre hodnotiteľov súťaže bol vypracovaný manuál s algoritmom postupu jednotlivých modelových situácií – inštruktáž.

Členka klubu Mgr. Tomašovičová, ktorá má najviac skúseností a zručností s modelovaním poranení, pripravila krátke inštruktážne video o ich modelácii. So svojimi skúsenosťami sa podelila aj pri príprave materiálu, ktorý je najvhodnejší na simuláciu zranení.

13. Závbery a odporúčania

Členovia PK súhlasili s rozdelením úloh potrebných na prípravu jednotlivých stanovíšť s pokračujúcim aktívnym zapájaním žiakov do praktického vyučovania prvej pomoci dištančnou formou v prostredí platformy Google Meet. Uplatňovať špecifiká dištančného vzdelávania PRP sprostredkovaním praktických zručností prostredníctvom riešenia modelových situácií, praktických listov a problémových úloh, prezentácií, odborných videí a praktických ukážok s aktuálnym algoritmom postupu poskytovania prvej pomoci,.

Odporúčania:

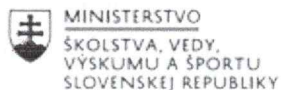
- osvojiť si hodnotiace postupy jednotlivých modelových situácií
- rozšíriť banku testovacích položiek pre vypracovanie alternatív súťažného testu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Nemčeková
15. Dátum	15.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Karin Boboková
18. Dátum	16.03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EUROPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava; meet.google.com/kvn-btzj-hgw

Dátum konania stretnutia: 15.03. 2021

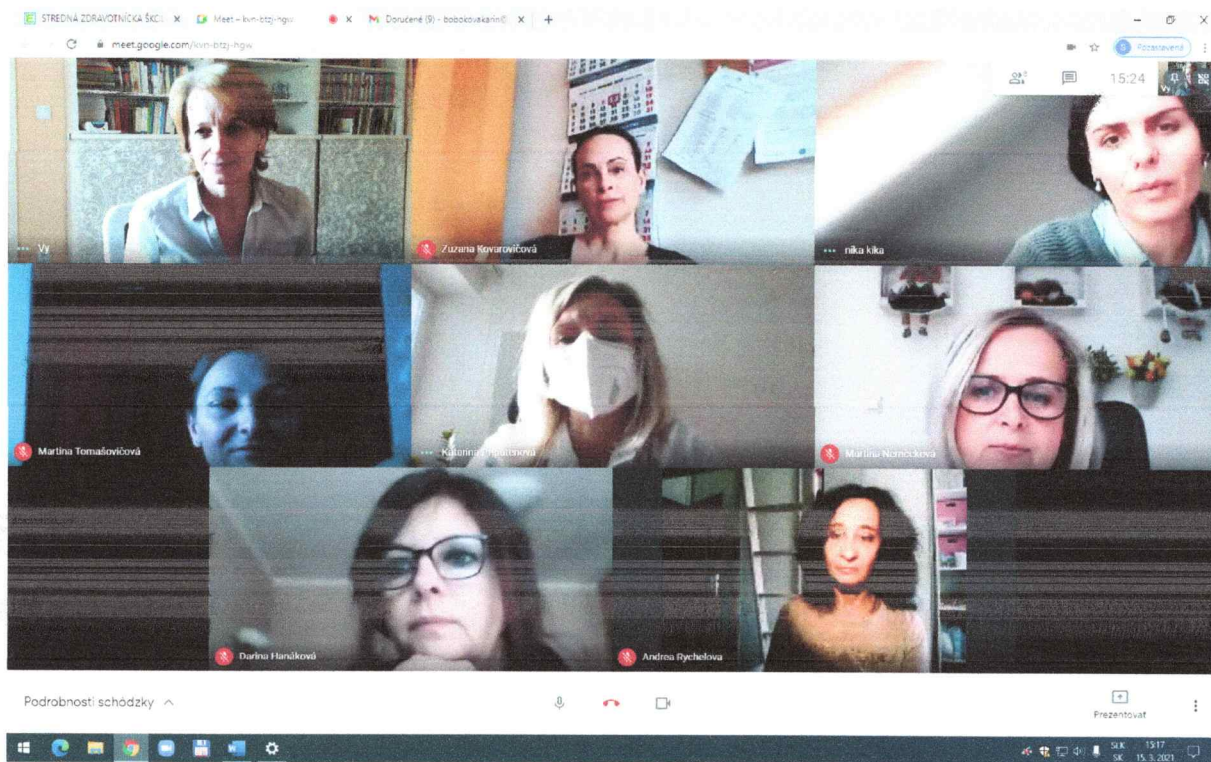
Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Zuzana Kovarovičová		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
6.	Mgr. Zuzana Prelovska		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
8.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava

15:20

Začiatok stretnutia



18:20

Koniec stretnutia

