

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; https://meet.google.com/xjy-bgvu-smi
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org , www.trnava-vuc.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Oboznámiť sa s plánovanou činnosťou klubu, analyzovať s členmi klubu plán teoreticko-praktickej prípravy žiakov 2. a 3. ročníka na celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP. Vybrať žiakov do súťažného tímu reprezentujúceho školu v celoslovenskom kole súťaže v poskytovaní PRP a naplánovať ich prípravu.

Iniciováť vzájomnú výmenu skúseností členov klubu zameranú na využívanie inovatívnych vyučovacích metód vo výchovno-vzdelávacom procese a v prezenčnej forme vzdelávania. Realizovať inováciu interných študijných materiálov podľa doporučených postupov pre resuscitáciu ERC 2020.

Kľúčové slová:

teoreticko-praktická príprava žiakov, celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP
inovatívne vyučovacie metódy, inovácia interných študijných materiálov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Plán teoreticko-praktickej prípravy žiakov na celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP.
3. Príprava žiakov, inštruktáž, modelové situácie
4. Inovácia interných študijných materiálov podľa doporučených postupov pre resuscitáciu ERC 2020.
5. Záver

Mgr. Martina Tomašovičová, MPH oboznámila členov PK s plánom teoreticko-praktickej prípravy žiakov 2. a 3. ročníka na celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP a s kritériami výberu súťažného tímu reprezentujúceho školu v celoslovenskom kole súťaže v poskytovaní PRP. Mgr. Martina Tomašovičová, MPH informovala členov klubu PRP, že vzhľadom na pandémiu a nepriaznivú epidemickú situáciu sa tento školský rok celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP nebude organizovať, ale aj napriek tejto situácii je potrebné stanoviť hlavné kritériá výberu žiakov súťažného tímu, ktorí sa celoslovenskej súťaže v poskytovaní prvej pomoci zúčastnia v budúcom školskom roku. Súťaže sa zúčastnia žiaci 2. a 3. ročníka, ktorí sa umiestnia na prvých troch miestach v regionálnom kole súťaže v poskytovaní prvej pomoci a ktorí sa aktívne zúčastňujú na teoreticko-praktickej príprave. Tá spočíva v riešení modelových situácií, v simulácii zranení a v inštruktáži vyučujúcemu a konzultáciemi s členmi ZZS.

PaedDr. Darina Hanáková, MPH a PhDr Andrea Rychelová oboznámili ostatné členky PK s inovatívnymi metódami k zvýšeniu efektivity výučby prvej pomoci v prezenčnej podobe upevňovania a prehlbovania učiva, ako sú didaktické hry - 4V, pexeso, domino, aktivizujúcimi kognitivizáciu, socializáciu a personalizáciu u žiakov. Oboznámili s vhodnosťou použitia štandardizovaného dotazníka AUS zameraného na zistenie miery aktívneho učenia sa, ktorého integrálnou súčasťou sú práve procesy kognitivizácie, socializácie a personalizácie u žiakov.

Členky PK si navzájom vymieňali pozitívne skúsenosti z aplikácie navrhovaných inovácií prezenčnej formy vyučovacieho procesu. Prakticky sa zoznamovali s novými pomôckami a modelmi PRP, realizovali modelovanie rán a vytvárali scenáre modelových situácií pre žiakov na praktické cvičenia z PRP. Členky klubu PRP inovovali interné študijné materiály PRP podľa doporučených postupov pre resuscitáciu ERC 2020.

Mgr. Martina Tomašovičová, MPH v závere zasadnutia klubu zhrnula plán teoreticko-praktickej prípravy žiakov 2. a 3. ročníka na celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP a zdôraznila kritériá výberu súťažného tímu reprezentujúceho školu v celoslovenskom kole súťaže v poskytovaní PRP do budúcnosti. Zhrnula špecifická aplikácie inovatívnych metód výučby v predmete prvej pomoci. Vzhľadom na súčasný charakter vzdelávania zdôraznila potrebu priblížiť praktické zručnosti žiakom prostredníctvom aktuálnych videí, praktických ukážok, inscenačných metód algoritmu aplikácie prvej pomoci v modelových situáciách. Členky PK prijali opatrenia na inováciu interných študijných materiálov podľa doporučených postupov pre resuscitáciu ERC 2020.

13. Závery a odporúčania

Členovia PK súhlasili s plánom teoreticko-praktickej prípravy žiakov 2. a 3. ročníka na celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP a s kritériami výberu súťažného tímu reprezentujúceho školu, s aktívnym zapojením sa žiakov do praktického vyučovania prvej pomoci a sprostredkovaním praktických zručností prostredníctvom modelových situácií, praktických listov a riešením problémových úloh, prezentácií s aktuálnou problematikou poskytovania prvej pomoci a odborných videí s postupom krokov prvej pomoci a praktickými ukážkami počas prezenčnej formy vyučovania, s inováciou interných študijných materiálov podľa doporučených postupov pre resuscitáciu ERC 2020.

Odporúčania:

- realizovať plán teoreticko-praktickej prípravy žiakov 2. a 3. ročníka na celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní PRP
- uplatňovať schválené kritériá výberu súťažného tímu reprezentujúceho školu
- aplikovať navrhované inovatívne metódy v prezenčnej forme vzdelávania prvej pomoci
 - inovať interné študijné materiály PRP podľa doporučených postupov pre resuscitáciu ERC 2020

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Andrea Rychelová
15. Dátum	26.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
18. Dátum	27.04.2021
19. Podpis	

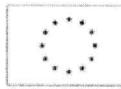
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

PREZENČNÁ LISTINA

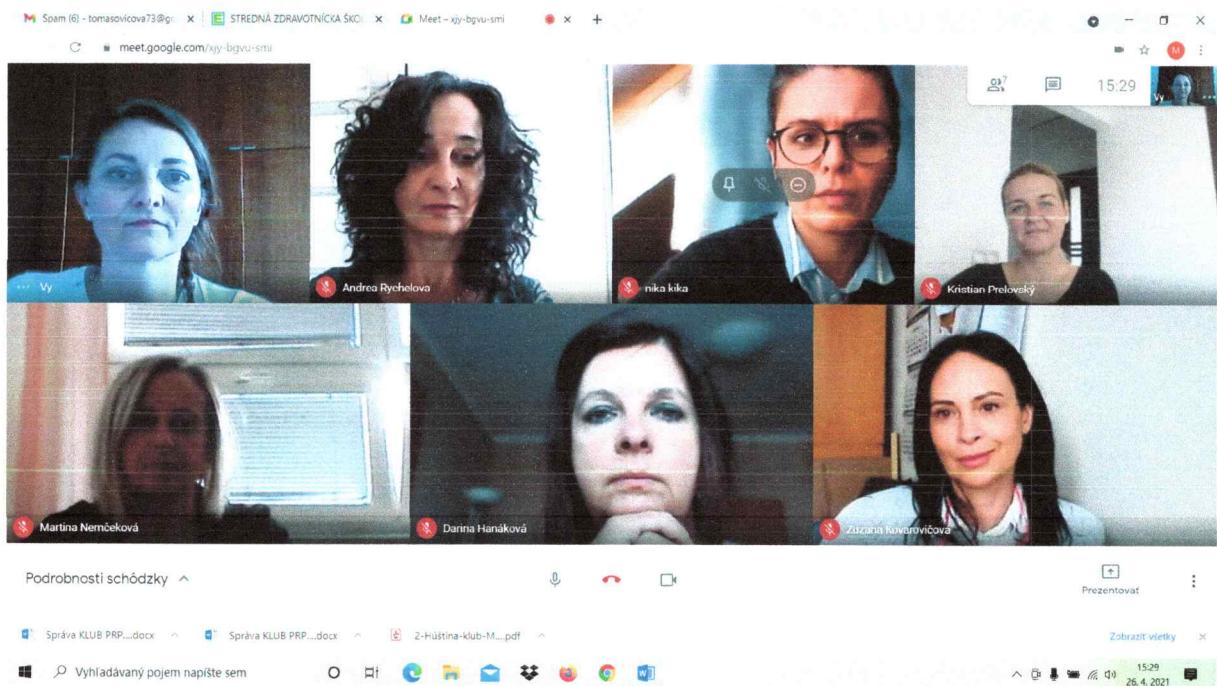
Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava; <https://meet.google.com/xjy-bgvu-smi>

Dátum konania stretnutia: 26. 04. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

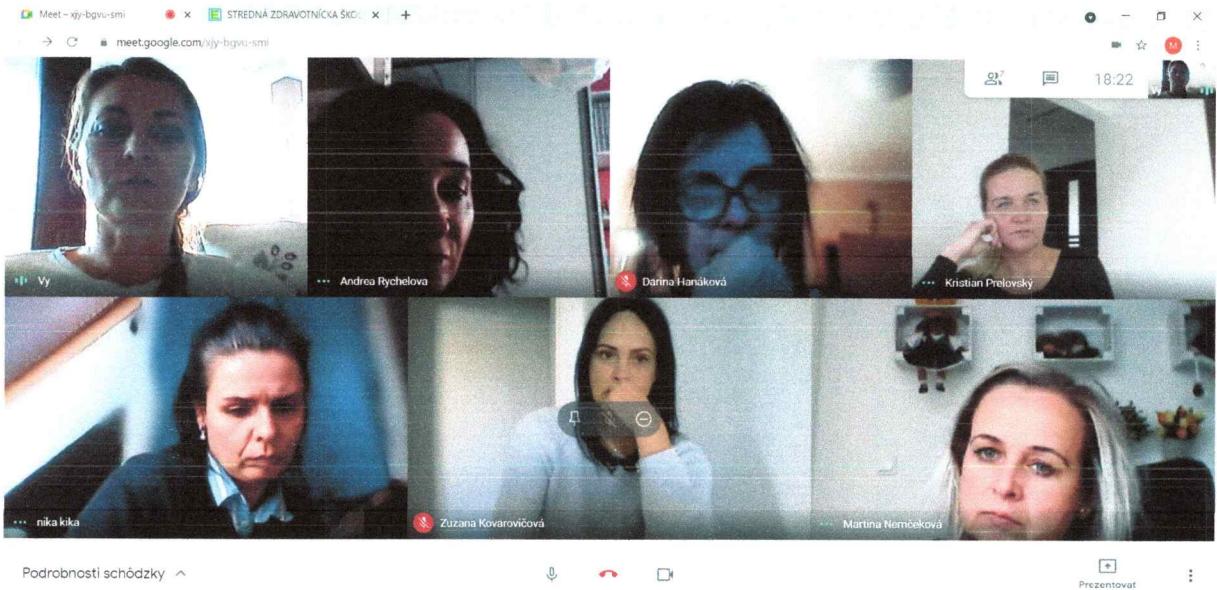
Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Zuzana Kovarovičová		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
6.	Mgr. Zuzana Prelovská		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
8.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava



Podrobnosti schôdzky ^

Prezentovať



Podrobnosti schôdzky ^

Prezentovať

