

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Opísať, zhodnotiť, usporiadať a zovšeobecniť svoju skúsenosť pri tvorbu didaktického materiálu so zameraním na prírodovednú gramotnosť.

Kľúčové slová: didaktický test v čase dištančného vzdelávania, analýza, tvorba testu, dĺžka testu,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PK sa zhodli, že v dištančnom vzdelávaní je náročné dosiahnuť vysokú mieru objektivity pri testovaní. Vypracovanie testov žiakmi je ovplyvňované rôznymi, nielen technickými podmienkami.

Témou diskusie a výmeny skúseností bolo

- tvorba testu, výber otázok
- dĺžka testu v závislosti od testovanej zručnosti
- dĺžka testu ovplyvnená dištančnou formou vzdelávania
- forma testu (výber správnej odpovede, dopisovanie, otvorená otázka...)

Členovia PK spravili analýzu testu z biológie pre 1. ročník, porovnali výsledky testu v 2 paralelných triedach, úspešnosť otázok, analyzovali dôvody chybovosti žiakov v jednotlivých otázkach. Poukázali na význam zrozumiteľnosti, jednoznačnosti zostavovaných otázok. Konštatovali, že žiakov treba nabádať k pozornosti, dôslednosti pri čítaní s porozumením. Úspešnosť žiakov je v mnohých prípadoch ovplyvnená aj povrchnosťou, nesprávnym porozumením otázky.

13. Závbery a odporúčania:

Odporúčania:

- priebežne študovať dostupnú odbornú literatúru k tvorbe didaktických materiálov a získané poznatky začleňovať do pedagogickej praxe;
- vzájomná kooperácia medzi členmi pedagogického klubu;
- aktivizovať žiakov k samostatnosti a k zlepšovaniu prírodovednej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Sárková
15. Dátum	14. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
18. Dátum	15. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu