

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích poznatkov za 1. polrok šk. roku 2020/2021.  
Priebežné zhodnotenie dištančného vzdelávania I. polroka, analýza problémov DV a návrhy ich odstránenia.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, výchovno-vzdelávacie výsledky

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PK referovali o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok šk. roku 2020/2021 v prírodovedných predmetoch. Diskutovali o možnostiach ako pomôcť slaboprosievajúcim resp. neprosievajúcim žiakom, ako ich motivovať, aby zlepšili svoje výsledky.

Členovia PK sa zhodli, že ku každému takémuto žiakovi treba pristupovať individuálne. V mnohých prípadoch je častým dôvodom neprosievania veľká absencia na vyučovaní, pričom žiak nedokáže samostatne osvojiť si preberané učivo. Neraz chýba týmto žiakom systematická príprava na vyučovanie, pričom sa zbytočne dostávajú do stresových situácií, čím sa znižuje kvalita ich podávaných výkonov a zručností. Jedným z faktorov je aj dlhodobá sociálna izolácia vynútená opatreniami proti šíreniu ochorenia COVID-19, osobný kontakt so spolužiakmi je dôležitý aj pre posilnenie vyučovacieho procesu.

Členovia PK pozitívne hodnotia zlepšenie dištančnej formy vyučovania v porovnaní s predchádzajúcim polrokom. Využívaná platforma edupage a prostredie google meetu je vyhovujúce ako pre vyučujúcich aj žiakov.

## 13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

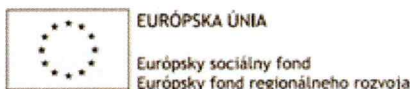
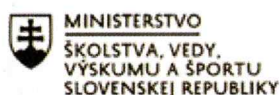
- motivovať slaboprosievajúcich žiakov na zlepšovanie sa,
- spolupracovať s triednym učiteľom týchto žiakov s cieľom poznať dôvody neprosievania
- zhodnotiť s odstupom času, či prišlo k zlepšeniu
- zdieľanie postupov, ktoré viedli k zlepšeniu žiakov, členmi PK navzájom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Sárková
15. Dátum	15. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
18. Dátum	16. 02. 2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prírodovedných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116

Dátum konania stretnutia: 15. 2. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zuzana Lieskovská		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Titus Ottinger		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Monika Sárková		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Jana Tóthová		SZŠ Trnava



