

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub pedagógov rehabilitácie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Edita Kollárová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org , www.trnava-vuc.sk

Komentár od [A1]: Takto uvádzať

Komentár od [A2]: Musí byť

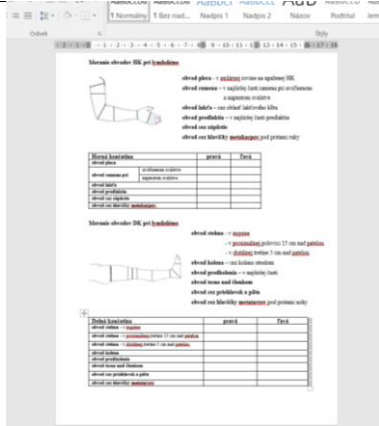
11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na stretnutí členov klubu pedagógov rehabilitácie sme vytvorili vyšetrovací formulár pre ML a videozáznam pre manuálnu lymfodrenáž – základné hmaty využiteľné pre predmety FYT, MAS v študijných odboroch MAS a DFT. Zároveň sme priebežne zhodnotili formu a priebeh dištančného vzdelávania v odbore MAS a DFT.

Kľúčové slová: manuálna lymfodrenáž, základné hmaty, modifikácie hmatov, dištančné vzdelávanie, testovacie položky, požiadavky hodnotenie,

Otvorenie

Špecifická dg. pre ML – zadefinovanie špecifických diagnóz pre ML ako sú lymfedém primárny, sekundárny, všetky typy opuchov poúrazových
 Zhotovenie vyšetrovacieho formuláru pre ML



Vyhotovene videozáznamu ML



Výber metodík pre ML – konzervatívnych – všetky možnosti, operačných
 Výmena skúseností z praxe – vplyv techník na lymfédém
 Záver

1. Závěry a odporúčania:

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- zhoda členov klubu vo využívaní vybranej platformy pre videokonferencie a zjednotenie v rámci všetkých odborných predmetov v SZŠ Trnava
- vzájomná kooperácia členov klubu v podmienkach SZŠ Trnava
- účasť žiakov na online výučbe bola doposiaľ vysoká oproti minulému školskému roku
- reflexia žiakov odlišná pre teoretické a praktické predmety
- SZŠ prostredníctvom zapojenia žiaka v odbore masér z I.E do súťaže o zlepšenie kvality dištančného vzdelávania získala 20 ks JBL slúchadiel za účelom skvalitnenia online vyučovania

Odporúčania:

- dištančná forma výučby má svoje limity vo vyučovaní praktických predmetov táto forma je vhodná ako doplnok klasickej prezenčnej formy výučby, ktorá je nenahraditeľná predovšetkým pre predmety s praktickým výkonom
- zlepšenie spolupráce niektorých žiakov, ktorých treba neustále vyzývať k spolupráci

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zlatica Pluhárová
3. Dátum	14.12.2020
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Edita Kollárová, PhD.
6. Dátum	14.12.2020
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagógov rehabilitácie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava

Dátum konania stretnutia: 14.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15.20 hod. do 18.20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Edita Kollárová, PhD.		SZŠ Trnava
2.	PhDr. Daniela Kadlecová		SZŠ Trnava
3.	PhDr. Zlatica Pluhárová		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Mariana Teringová		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Eva Tollarovičová		SZŠ Trnava
6.	PhDr. Marek Dávidek		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Peter Pristach		SZŠ Trnava
8.	Mgr. Magda Goláňová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Eva Šantavá		SZŠ Trnava

