

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub pedagógov rehabilitácie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.11.2021/prezenčne
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Zlatica Pluhárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na stretnutí členov klubu pedagógov rehabilitácie sme prekonzultovali a vytvorili testovacie položky za 1. polrok pre predmet PPK v študijnom odbore MAS pre žiakov 3. a 4. ročníka. Zároveň sme priebežne zhodnotili formu a priebeh prezenčného a v niektorých triedach aj dištančného vzdelávania v odbore MAS a DFT (z dôvodu nariadenej karantény RÚVZ Trnava). Priebežne sme zhodnotili absolvovanú OP v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut II. a III. F v Kladruboch v rámci Erasmus+, prerokovali nové podmienky praxe v oboch študijných odboroch z dôvodu zhoršujúcej sa pandemickej situácie a nariadenému lockdownu v SR.

Kľúčové slová: prezenčné a dištančné vzdelávanie, testovacie položky, požiadavky hodnotenie, odborná prax

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Tvorba testovacích položiek za 1. polrok pre predmet PPK v 3. a 4. ročníku

Program:

Otvorenie

Testovacie položky zamerané na čítanie s porozumením, vedomostnú úroveň, medzipredmetové prepájanie a so zameraním na prepojenie s praxou

Testovacie položky z tém:

- Charakteristika vývinu
- Vývinové obdobia
- Prenatálne obdobie
- Životospáva tehotnej ženy
- Novorodenecké obdobie
- Úloha otca pri vývine dieťaťa
- Obdobie dojčat'a

- Význam dojčenia pre zdravý vývin dieťaťa
- Obdobie batolaťa – psychomotorický vývin
- Obdobie batolaťa – sociálny vývin
- Výchovné zamestnanie batolaťa
- Obdobie predškolského veku
- Výchovné zamestnanie detí predškolského veku – role
- Obdobie školského veku mladšieho
- Výchovné zamestnanie detí mladšieho školského veku
- Obdobie stredného a staršieho školského veku
- Výchovné problémy v puberte
- Obdobie adolescencie
- Špecifiká adolescencie
- Obdobie dospelosti
- Profesijno-komunikačné zručnosti
- Komunikácia s agresívnym pacientom/klientom
- Komunikácia s depresívnym pacientom/klientom
- Komunikácia s introvertným a úzkostlivým pacientom/klientom
- Komunikácia s narcistickým a pedantickým pacientom/klientom
- Komunikácia so zmyslovo postihnutým pacientom/klientom
- Komunikácia s telesne postihnutým pacientom/klientom
- Komunikácia s detským pacientom/klientom
- Psychológia nevyliciteľne chorého a zomierajúceho
- Komunikácia so zomierajúcim pacientom/klientom
- Empatia
- Faktory ovplyvňujúce schopnosť empatie
- Asertivita

Záver

Program Pedagogického klubu rehabilitácie bol splnený, testovacie položky pre predmet PPK za 1. polrok v študijnom odbore MAS pre žiakov 3. a 4. ročníka boli vytvorené s dodržaním všetkých požiadaviek na tvorbu testov. V rámci zasadnutia klubu sme spoločne zhodnotili prezenčnú a dištančnú formu výučby a z toho sme zadefinovali pozitíva a negatíva. Negatíva vyplývajú najmä zo zneužívania DV niektorými žiakmi, hoci nie sú pozitívni na COVID-19. Zhodnotili sme priebeh Erasmus+ v NRÚ Kladruby, prerokovali aktuálne podmienky praxe žiakov v zdravotníckych zariadeniach.

1. Závery a odporúčania:

Pozitíva prezenčného vzdelávania a absolvovanie praxe v zmluvných pracoviskách:

- sociálna interakcia
- lepšie možnosti precvičovania, preverovania zručností a vedomostí
- objektívnejšie hodnotenie
- aktívna spolupráca počas pandemickej situácie so zdravotníckymi zariadeniami

Odporúčania:

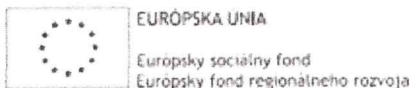
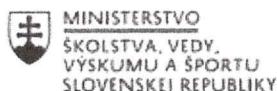
- upevnenie získaných vedomostí a prepojenie s reálnymi podmienkami praxe
- zlepšenie spolupráce niektorých žiakov, budovanie dobrého mena pre oba študijné odbory

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zlatica Pluhárová
3. Dátum	29.11.2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zlatica Pluhárová
6. Dátum	29.11.2021
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Klub pedagógov rehabilitácie

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava *Daxnerova 6, B25*

Dátum konania stretnutia: 29.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15.20 hod. do 18.20 hod. prezenčnou formou

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Edita Kollárová, PhD.		SZŠ Trnava
2.	PhDr. Daniela Kadlecová		SZŠ Trnava
3.	PhDr. Zlatica Pluhárová		SZŠ Trnava
4.	PhDr. Mariana Teringová		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Eva Tollarovičová		SZŠ Trnava
6.	PhDr. Marek Dávidek		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Peter Pristach		SZŠ Trnava
8.	Mgr. Magda Goláňová		SZŠ Trnava
9.	Mgr. Eva Šantavá		SZŠ Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

